Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:11:26
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c404315ba3692d12b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе *производственной практики* «Преддипломная практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *производственной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность Агрономия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708.

2. Требования к результатам *освоения производственной практики*:

Процесс реализации преддипломной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенций:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);
- вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2);
- планирует и организовывает разработку проекта (УК-2.1);
- реализует проект (УК-2.2);
- применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1);
- применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);
- определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);
- использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2);
- ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);
- составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);
- организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);

- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);

- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);

- проводит научные исследования (ОПК-4.1);

- анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);

- анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1);

- разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: основных методов критического анализа и методологию системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; процедуры и механизмы реализации и оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; современных средств информационно коммуникационных технологий; языкового материала, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий; основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; основ построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития; теоретических основ формирования целей и задач при выполнении научно-исследовательской деятельности; теоретических аспектов составления отчётов по научным исследованиям; сущность и методы педагогической деятельности; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; основы и принципы разработки новых технологий в области профессиональной деятельности; имеет представление об информационных достижениях и ориентируется в достижения науки; основных методов научных исследований в агрономии; правил написания документации при выполнении научных исследований в агрономии; основных производственно-экономических показателей в агрономии; мероприятий по повышению эффективности производства в агрономической сфере.

Умения: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, а также прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат; оценивать свои ресурсы и определять приоритеты собственной профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и подвергать критическому анализу проделанную работу; ставить цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; формулировать выводы при составлении научных отчетов и их оформлении; использовать методы педагогической деятельности в работе, проектировать отдельные структурные компоненты ООП: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и

динамики развития обучающихся; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; использовать знания при определении способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; сформулировать основные направления в области информационных ресурсов и обосновать их выбор при разработке новых технологий; ставить задачи и выбирать методы научных исследований в области агрономии; составлять различные формы отчетности при выполнении научных исследований в области агрономии; производить расчет основных производственно-экономических показателей в агрономии; определять основные направления и сферы производства в агрономии в которых можно повысить эффективность деятельности.

Навык: навыками критического анализа проблемных ситуаций с использованием системного подхода; владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; установления контактов и организации общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; установления контактов и организации общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии на иностранном языке; определения реалистических целей собственного профессионального роста с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; выявления стимулов для саморазвития; выбора актуальных целей и задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализа результатов исследований; организации и планирования педагогической деятельности; контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения; анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; проведения научных исследований; представления результатов научных исследований в области агрохимии в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; проводить анализ основных производственно-экономических показателей в агрономии; разработки предложений по повышению эффективности проектов в области агрономии.

3. Содержание программы *производственной практики*:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике выпускной квалификационной работе; обработка результатов агрохимического анализа образцов согласно темы научных исследований; статистическая обработка полученных результатов анализов; изучение правил оформления научной литературы разного уровня; написание выпускной квалификационной работы и её оформление; подготовка научных публикаций к печати по результатам выполненных исследований.

Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания.

Обработка и анализ полученной информации. Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

Подготовка отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции Фалынсков Е.М.