Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура и основы финансовой грамотности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

– осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2);

– применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая культура и основы финансовой грамотности, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 – осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	*Знать:* классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности *Уметь:* самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач *Навык и (или) опыт деятельности:* владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
		УК-10.3 – применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	*Знать:* базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами *Уметь:* применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски *Навык и (или) опыт деятельности:* навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
1	108/3	8	10	0,2	85,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
1	108/3	18	18	0,2	71,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность	**Раздел 2** Личное финансовое планирование	**Раздел 3** Кредит и депозит как услуги банка	**Раздел 4** Расчетно-кассовые операции
Раздел 5 Потребительское страхование	**Раздел 6** Инвестиции	**Раздел 7** Пенсии	**Раздел 8** Налоги
Раздел 9 Основы личной финансовой безопасности			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Раздел 1** Экономическая культура и финансовая грамотность	*Вопрос 1.* Понятие экономической культуры общества. Функции экономической культуры общества. Особенности экономической культуры общества. Основные этапы развития экономической культуры общества. *Вопрос 2.* Уровни экономической культуры. Классификация и характеристика уровней экономической культуры. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества. *Вопрос 3.* Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры. Экономическая культура личности, организации, государства. *Вопрос 4.* Понятие и содержание финансовой грамотности. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
2	**Раздел 2** Личное финансовое планирование	*Вопрос 1.* Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. *Вопрос 2.* История происхождения денег. Основные функции денег. Денежная масса. Товарные деньги, бартер. Виды денег: бумажные, монеты, кредитные, электронные и др. Денежные обращения *(Презентация)* *Вопрос 3.* Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей *(Дискуссия)*	0,5	2
3	**Раздел 3** Кредит и депозит как услуги банка	*Вопрос 1.* Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. *Вопрос 2*. Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. *Вопрос 3.* Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). *Вопрос 4*. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный) *Вопрос 5.* Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика *Вопрос 6.* Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту *(Дискуссия)*	1	2
4	**Раздел 4** Расчетно-кассовые операции	*Вопрос 1.* Понятие расчетно-кассового обслуживания. Банковский счет, договор банковского счета: взаимные права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение договорных обязательств *Вопрос 2.* Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. *Вопрос 3.* Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги *(Презентация)*	1	2
5	**Раздел 5** Потребительское страхование	*Вопрос 1*. Понятие страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		Вопрос 2. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). *Вопрос 3.* Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты *(Дискуссия)*		
6	**Раздел 6** Инвестиции	*Вопрос 1.* Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты. *Вопрос 2.* Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов *(Презентация)* *Вопрос 3.* Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц	1	2
7	**Раздел 7** Пенсии	*Вопрос 1.* Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. *Вопрос 2.* Трудовая и социальная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений *(Дискуссия)*	1	2
8	**Раздел 8** Налоги	*Вопрос 1.* Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения. *Вопрос 2.* Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). *Вопрос 3.* Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты *(Презентация)*	1	2
9	**Раздел 9** Основы личной финансовой безопасности	*Вопрос 1.* Основные признаки и виды финансовых пирамид. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке *Вопрос 2.* Правила личной финансовой безопасности. *Вопрос 3.* Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными *(Дискуссия)*	1	2
Итого:			**8**	**18**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	очно 2025
1	**Раздел 1** Экономическая культура и финансовая грамотность	***Практическое занятие № 1.*** *Вопрос 1.* Понятие экономической культуры общества. Функции экономической культуры общества. Особенности экономической культуры общества. Основные этапы развития экономической культуры общества. *Вопрос 2.* Уровни экономической культуры. Классификация и характеристика уровней экономической культуры. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества. *Вопрос 3.* Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры. Экономическая культура личности, организации, государства. *Вопрос 4.* Понятие и содержание финансовой грамотности. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1	2
2	**Раздел 2** Личное финансовое планирование	***Практическое занятие № 2.*** *Вопрос 1.* Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета *Вопрос 2.* Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения *Вопрос 3.* Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. *Вопрос 4.* Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана *Вопрос 5.* Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей	Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1	2
3	**Раздел 3** Кредит и депозит как услуги банка	***Практическое занятие № 3.*** *Вопрос 1.* Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость акти-	Опрос. Тестирование. Решение ситуа-	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	очно 2025
		вов *Вопрос 2*. Сбор и анализ информацию о банке и банковских продуктах *Вопрос 3.* Как читать и заключать договор с банком. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора *Вопрос 4*. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). *Вопрос 5*. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах *Вопрос 6.* Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности *Вопрос 7*. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. ***Элементы практической подготовки*** произвести расчет авансовых платежей по ипотечному кредиту на 15 лет	ционных задач. Контрольная работа		
4	**Раздел 4** Расчетно-кассовые операции	***Практическое занятие № 4.*** *Вопрос 1.* Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц *Вопрос 2.* Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом *Вопрос 3.* Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом *Вопрос 4.* Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование	Фронтальный опрос. Написание реферата. Решение ситуационных задач. Тестирование	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	очно 2025
		навыков безопасного поведения владельца банковской карты *Вопрос 5.* Безопасное использование интернет -банкинга и электронных денег			
5	**Раздел 5** Потребительское страхование	***Практическое занятие № 5.*** *Вопрос 1*. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. *Вопрос 2.* Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц *Вопрос 3.* Заключаем договор страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора *Вопрос 4.* Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. ***Элементы практической подготовки*** Кейс «Страхование жизни»	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	1	2
6	**Раздел 6** Инвестиции	***Практическое занятие № 6.*** *Вопрос 1*. Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций *Вопрос 2.* Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. *Вопрос 3.* Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) *Вопрос 4.* Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет - ресурсы и пр.)	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Написание рефератов. Контрольная работа	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	очно 2025
		Вопрос 5. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. ***Элементы практической подготовки*** Кейс «Куда вложить деньги»			
7	**Раздел 7** Пенсии	***Практическое занятие № 7.*** *Вопрос 1*. Понятие пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают *Вопрос 2.* Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане *Вопрос 3.* Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. *Вопрос 4.* Пенсионные накопления в государственном и негосударственном пенсионном фонде	Опрос Написание рефератов Тестирование. Решение задач.	1	2
8	**Раздел 8** Налоги	***Практическое занятие № 8.*** *Вопрос 1*. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. *Вопрос 2.* Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты *Вопрос 3.* Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. *Вопрос 4.* Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование Решение задач.	1	2
9	**Раздел 9** Основы личной финансовой безопасности	***Практическое занятие № 9.*** *Вопрос 1*. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами *Вопрос 2.* Махинации с кредитами	Индивидуальный опрос. Написание реферата. Тестирование Решение задач.	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	очно 2025
		Вопрос 3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды *Вопрос 4.* Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке ***Элементы практической подготовки*** Кейс «Заманчивое предложение»			
Итого:				**10**	**18**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	очно 2025
1	**Раздел 1** Экономическая культура и финансовая грамотность	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	10	8
2	**Раздел 2** Личное финансовое планирование	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	8	8
3	**Раздел 3** Кредит и депозит как услуги банка	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	10	8
4	**Раздел 4** Расчетно-кассовые операции	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	10	8
5	**Раздел 5** Потребительское страхование	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	10	8
6	**Раздел 6** Инвестиции	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	10	8
7	**Раздел 7** Пенсии	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	10	8
8	**Раздел 8** Налоги	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	8	8
9	**Раздел 9** Основы личной финансовой безопасности	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	10	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Итого			86	72

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность	Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119526
	Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240152 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/240152
Раздел 2 Личное финансовое планирование	Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
	Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240152— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/240152
Раздел 3 Кредит и депозит как услуги банка	Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
	Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/119526

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/119526— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240152— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/240152
Раздел 4 Расчетно-кассовые операции	Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119526
Раздел 5 Потребительское страхование	Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
	Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240152 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/240152
Раздел 6 Инвестиции	Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119526
	Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240152 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/240152
Раздел 7 Пенсии	Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Коз-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	лов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.	
	Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119526
Раздел 8 Налоги	Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
Раздел 9 Основы личной финансовой безопасности	Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
	Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119526

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-10 / УК-10.2)	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности	самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач	владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
(УК-10 / УК-10.3)		применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
I этап **Знать** классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности **(УК-10 / УК-10.2)**	**Фрагментарные знания** классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности	**Сформированные и систематические знания в области** классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности
II этап **Уметь** самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач **(УК-10 / УК-10.2)**	**Фрагментарное умение** самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач	**Успешное и систематическое умение** самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач
III этап **Владеть навыками** выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов **(УК-10 / УК-10.2)**	**Фрагментарное применение навыков** выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	**Успешное и систематическое применение навыков** выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
I этап **Знать** базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами **(УК-10 / УК-10.3)**	**Фрагментарные знания** базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами	**Сформированные и систематические знания в области** базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
II этап **Уметь** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **(УК-10 / УК-10.3)**	**Фрагментарное умение** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Успешное и систематическое умение** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
III этап **Владеть навыками** принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий **(УК-10 / УК-10.3)**	**Фрагментарное применение навыков** принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий	**Успешное и систематическое применение навыков** принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:
1) Создания накоплений на случай болезни
2) Формирования накоплений на крупную покупку
3) Создания накоплений на будущую старость
4) Создания накоплений на случай потери работы

2. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:
1) Создания накоплений на случай болезни
2) Формирования накоплений на крупную покупку
3) Создания накоплений на будущую старость
4) Все утверждения неверны

3. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:
1) Создания накоплений на случай болезни
2) Формирования накоплений на крупную покупку
3) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
4) Все утверждения неверны

4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:
1) Создания накоплений на будущую старость
2) Формирования накоплений на крупную покупку
3) Создания накоплений на случай потери работы
4) Все утверждения верны

5. Укажите правильное утверждение.
1) Чем выше риск, тем больше доходность
2) Чем выше риск, тем меньше доходность
3) Чем меньше риск, тем больше доходность
4) Нет верных утверждений

6. Укажите правильное утверждение.
1) Чем меньше риск, тем больше доходность
2) Чем выше риск, тем меньше доходность
3) Чем меньше риск, тем меньше доходность
4) Все ответы верны

7. Укажите правильное утверждение.
1) Акции являются менее рискованными, чем облигации
2) Акции являются более рискованными, чем облигации
3) Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги
4) Правильных ответов нет

8. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском
1) Привилегированные акции
2) Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества
3) Государственные ценные бумаги
4) Муниципальные ценные бумаги

9. Современная государственная пенсионная система РФ может характеризоваться как
1) накопительно-индексируемая двухуровневая
2) накопительная многоуровневая
3) распределительно-солидарная
4) распределительно-накопительная

10. Налог на землю является:
1) федеральным налогом

2) региональным налогом
3) местным налогом
4) специальным налогом
11. Финансовая пирамида – это:
1) Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.
2) Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.
3) Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.
4) Нет верного ответа.
12. Финансовое мошенничество – это
1) Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.
2) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
3) Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
4) Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»
13. Выберете верный вариант ответа:
1) Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.
2) Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.
3) Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.
4) Нет верного ответа.
14. Что не является признакам финансовой пирамиды?
1) Отсутствие у организации лицензии.
2) Выплаты клиентам производятся из вкладов других клиентов.
3) Высокий уровень транспарентности финансовой организации.
4) Вкладчикам обещают высокие проценты на вложенные средства.
15. Что должно насторожить вас с точки зрения угрозы финансового мошенничества:
1) Сверхнизкий гарантированный доход.
2) Привязка дохода к доллару США.
3) Отсутствие данного финансового учреждения в системе страхования вкладов.
4) Сверхвысокий гарантированный доход.

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

– зарплата папы – 45 000 рублей;
– зарплата мамы – 32 000 рублей;
– продукты – 22000 рублей;
– ЖКХ – 5158 рублей;
– интернет – 399 рублей;
– проезд – 1570 рублей;
– пенсия бабушки – 13800 рублей;
– репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
– школьные обеды – 3398 рублей;
– бензин – 7000 рублей;
– корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

Задача 2. Сколько семья Сергея тратит ежемесячно на оплату отопления, домофона, телевидения, интернета, стационарного телефона, содержание и капитальный ремонт жилых помещений? Если площадь их квартиры равна 72,4 м2 . Плата за отопление определяется, исходя из потребления тепловой энергии в размере 1,02973 Гкал в месяц (при круглогодичной оплате отопления), тариф на отопление составляет 2279 руб. 95 коп. за 1 Гкал, тариф за содержание жилплощади – 27 руб.14 коп. за 1 м2 , взнос за капремонт – 17 руб. за 1 м2, ежемесячная плата за домофон равна 51 рубль, стоимость интернета и телевидения – 718 рублей в месяц, абонентская плата за стационарный телефон (тариф «безлимитный») – 499 рублей в месяц.

Задача 3. Жительница города N взяла кредит на сумму 2 млн рублей под 10,7% годовых для открытия парикмахерской. Через 7 месяцев кредит был полностью погашен одним платежом. Считать, что в месяце 30 дней, продолжительность года 365 дней.

Рассчитайте, какую сумму жительница города N отдала банку. Определите начисленную сумму по кредиту.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности. Междисциплинарный характер предмета.
2. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Страховая система РФ. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
9. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.
10. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
11. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
12. Инвестиционные риски.
13. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
14. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
15. Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
16. Махинации с банковскими картами.
17. Махинации с кредитами.
18. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
19. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
20. Что такое деньги и как они возникли.
21. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
22. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
23. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
24. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
25. Принципы кредитования физических лиц.
26. Виды банковских кредитов для физических лиц.
27. Банковские услуги физическим лицам.
28. Валютные операции. Обмен валюты. Валютный курс.
29. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
30. Банковская карта с овердрафтом.
31. Дебетовая карта. Кредитная карта.

32. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
33. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
34. Субъекты страховых отношений. Объекты страховых отношений.
35. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
36. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
37. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
38. Виды инвестиций.
39. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
40. Характеристика понятий акция и облигация.
41. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
42. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
43. Виды пенсий в Российской Федерации.
44. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
45. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
46. Классификация налогов Российской Федерации.
47. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
48. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
49. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
50. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
51. Страховая трудовая пенсия.
52. Обязательное пенсионное страхование.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика культуры – ее место и роль в системе экономических наук и экономики общественного сектора.
2. Отношения и формы собственности в сфере образования.
3. Услуги образования в системе общественных благ.
4. Менеджмент в сфере образования.
5. Бизнес-культура и проблемы мотивации персонала.
6. Источники и механизм финансирования сферы образования.
7. Основы организации хозяйственной и финансовой деятельности учреждений образования.
8. Экономические показатели, характеризующие деятельность объектов образования.
9. Социально-экономическая политика в сфере образования.
10. Структура общественного производства.
11. Материальное производство и сфера услуг.
12. Потребительские материальные блага и услуги.
13. Сущность общественного сектора и его структура.
14. Социально-экономическая трансформация переходной экономики
15. Сущность переходной экономики.
16. Объективная необходимость и возможность трансформации общественно-экономической системы.
17. Отношения и формы собственности в сфере образования.
18. Теория прав собственности.
19. Неэффективность рынка и ограниченность конкуренции.
20. Сущность и классификация общественных благ.

Темы докладов (рефератов):

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
3. Финансовые посредники.

4. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.

5. Риски, особенности, мошенничество

6. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).

7. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.

8. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.

9. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.

10. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.

11. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.

12. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.

13. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.

14. Основные финансовые вычисления в сфере образования.

15. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.

16. Риски клиентов на рынке страховых услуг.

17. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.

18. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.

19. Основные финансовые вычисления в данной сфере.

20. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.

Задания для подготовки к зачету:

УК -10 / УК–10.2

Знать

классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности

1. Личное финансовое планирование.
2. Семейный бюджет.
3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
4. Валюта в современном мире.
5. Виды валют.
6. Конвертация валюты.
7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.
8. Банковская система РФ.
9. Кредитование. Виды кредитов.
10. Финансовые риски.
11. Способы защиты от финансовых рисков.
12. Бизнес, тенденции его развития и риски.
13. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Уметь

самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Даша и Олег брат и сестра. Они решили купить две одинаковые квартиры в новостройке и обратились за ипотечным кредитом в банк «Слава». Как первой, так и второму нужен был кредит на сумму 5 000 000 руб. на 15 лет под сложный процент (кредиты на других условиях в это время не выдавались). У Даши хорошая кредитная история и банк одобрил ей кредит с процентной ставкой 6,5% годовых. У Олега в кредитной истории зафиксированы два случая нарушения сроков погашения кредита, поэтому банк одобрил ему кредит с процентной ставкой 7% годовых. На сколько у Олега сумма процентов будет выше, чем у сестры? Погашение кредита осуществляется одним платежом по завершению срока кредита.

Ситуационное задание 2.

Семья Маши копит деньги на покупку загородного дома. Папа хочет открыть банковский вклад, положив на него 700 000 рублей сроком на 4 года. Два надежных банка, которые выбрал папа, предлагают открыть депозиты под 6% годовых. Банк Гамма предлагает простой процент по вкладам, а банк Бета – вклад с капитализацией процентов. Найдите, на сколько больше денег получит папа Маши, если откроет вклад в банке Бета.

Навык

владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Гражданин активно пользуется кредитной картой. Условия кредитования у данной карты следующие: ставка 24% годовых; льготный период кредита составляет 50 дней (по схеме месяц плюс 20 дней – льготный период по установлению даты расчета в банке); расчет за месяц происходит соответственно 20 числа следующего месяца; плата за получение наличных денег в «своем» банкомате составляет 3%, но не менее 300 руб., в «чужом» банкомате добавляются комиссионные другого банка (1% от снятой суммы).

Какую сумму гражданин выплатит за месяц, если основной долг за месяц он внесет до 20 числа следующего месяца? Действия льготы принимаем по самой распространенной схеме (указана ниже). Другие расходы, связанные с кредитной картой не учитывать.

Кредитной карточкой гражданин оплачивал покупки:

1. 10 апреля купил стиральную машинку за 32 000 рублей; 18 апреля оплатил покупку продуктов на сумму 17 000 рублей; 19 апреля оплатил ужин в ресторане – 3800 рублей.

2. 10 апреля обналичил в «своем» банкомате 5000 рублей; 20 апреля он купил стиральную машинку за 32 000 рублей; 25 апреля купил продукты на сумму 10 000 рублей.

Ситуационное задание 2.

Иван Сергеевич решил сэкономить на страховых платежах (страховой премии) и застраховал свою квартиру стоимостью 5 000 000 рублей на 4 000 000 рублей по системе пропорциональной ответственности. Случился пожар в квартире. Определить страховое возмещение, если ущерб от пожара составил 1 500 000 рублей. Сделать выводы.

УК -10 / УК–10.3

Знать

базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами

1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
2. Материнский капитал.
3. Пути создания центральных банков.
4. Типы банковских систем.
5. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
6. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.

7. Как читать и заключать договор с банком.
8. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.
9. Из чего складывается плата за кредит.
10. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
11. Как уменьшить стоимость кредита.
12. Как читать и анализировать кредитный договор.
13. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
14. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
15. Виды платежных средств.

Уметь

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Москвичка перевела 80 000 руб. с банковской карты своему сыну студенту в Великобританию на покупку авиабилета. Он должен получить перевод в фунтах стерлингов (GBP). Определите сумму пере-вода с комиссионными в рублях и сумму, которую получит студент в GBP, если перевод осуществлен через систему переводов, где комиссия составляет 1% от суммы перевода. Валютный курс: 1,00 RUB = 0,0112 GBP.

Ситуационное задание 2.

Определите стоимость снятия денег в банкомате:

А. С дебетовой карты банка А (вбанкомате стороннего банка);

Б. С именной карты платежной системы Б, привязанной к электронному кошельку (кошелекидентифицирован полностью);

В. Сделайте вывод о выгоде данных операции в том и другом случае.

Если:

Сумма снятия 15 000 рублей.

Банк А берет 1% от суммы снятия (но, не менее 100 рублей) + комиссия стороннего банка.

В платежной системе Б комиссия за снятие денег в банкоматах по своим именным картам до 10 000 рублей в календарный месяц на один кошелёк равна 0. Минимальная сумма операции, как и количество подходов, не ограничены. Условие: электронный кошелек платежной системы Б должен быть полностью идентифицирован.

Всё, что превышает 10 000 рублей (и что не подпадает под условия) идет со стандартной комиссией снятия денег с пластиковых карт платежной системы Б – 3%, минимум 100 рублей. Сумма наличных денег – 15 000 рублей. Комиссия банка-владельца банкомата – 0,6%.

Навык

принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Предприниматель поехал в заграничную командировку, поэтому решил купить 800 долларов США и 600 евро. Обменный курс банка составляет: курс покупки – 58,5 рублей/доллар, курс продажи – 59,5 рублей/доллар; курс покупки – 62,8 рублей/евро, курс продажи – 63,8 рублей/евро. Определите, какая сумма в рублях требуется на покупку наличной валюты, если никакие другие комиссии за обмен валюты банком не предусмотрены.

Ситуационное задание 2.

Семья Алексея застраховала свой загородный дом стоимостью 1 500 000 руб. на 1 000 000 руб. (страховая сумма). В результате пожара дому был нанесен ущерб в размере 600 000 рублей. Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности, которое получила бы семья Алексея.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-10.2 *- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности*

Экономическая культура и основы финансовой грамотности

Задания закрытого типа

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный
Правильный ответ: а

2. Установить соответствие рентабельности с формулами их расчета:

1) Инфляция 2) Дефляция	А) уровень цен находится без изменений Б) устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги В) снижение общего уровня цен

Правильный ответ: 1-Б, 2-В

3*. Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными?

а) квартира, сдаваемая в аренду;
б) банковские депозиты;
в) ценные бумаги
г) квартира, в которой живет семья;
д) автомобиль.
Правильный ответ: а, б, в

4. Инфляция это:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег
Правильный ответ: в

5. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
а) увеличился
б) уменьшился
в) не изменился
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Дисконт другими словами называется ……
Правильный ответ: скидка

2. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется …….
Правильный ответ: комиссия

3. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?
Правильный ответ: нет

4. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня?
Правильный ответ: столько же

5. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?
Правильный ответ: второе

6. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это …?
Правильный ответ: заемщик

7. Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом это ……. карта
Правильный ответ: банковская

8. Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог это – налоговый _____
Правильный ответ: вычет

9. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?
Правильный ответ: Пенсионный Фонд РФ

10. Уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования это - _____
Правильный ответ: СНИЛС

11. Рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги это - _____ рынок
Правильный ответ: фондовый

12. Регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам при достижении определенного возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством это - _____
Правильный ответ: пенсия

13. Отношения между страхователем и страховщиком, по защите имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов (страховых фондов), формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов это - _____
Правильный ответ: страхование

14. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает _____ капитал?
Правильный ответ: резервный

15. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется _____
Правильный ответ: ипотечный

***УК-10.3** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей*

Задания закрытого типа

1. Как называется неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)?
а) дефолт
б) коллапс
в) девальвация
Правильный ответ: а

2. Установить соответствие определений и их понятий:

1) Дефолт 2) Девальвация 3) Инфляция	А) устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги Б) невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа В) снижения курса национальной валюты по отношению к твёрдым валютам в системах с фиксированным курсом валюты, устанавливаемым денежными властями

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

3*. Выберите, как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:
а) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
б) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
в) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
г) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
д) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
Правильный ответ: а, в, д

4. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты:
а) кредитной
б) дебетовой с овердрафтом
в) дебетовой
Правильный ответ: в

5. Что такое инфляция?
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег
Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Верно ли утверждение, что облигация - это долговой финансовый инструмент?
Правильный ответ: верно

2. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслу-

	живанию, называется ……. *Правильный ответ: комиссия* **3.** Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код? *Правильный ответ: нет* **4.** Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований это - _____ Правильный ответ: налог **5.** Пользование кредитными средствами с кредитной карты в среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций, верно ли это утверждение? *Правильный ответ: не верно* **6.** Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это …? *Правильный ответ: заемщик* **7.** Основным биржевым товаром на фондовой бирже является нефть, так ли это? *Правильный ответ: нет* **8.** Финансовые обязательства двух сторон, одна из которых предоставляет наличные или другие ресурсы, а вторая обещает вернуть их согласно принципам срочности, платности и возвратности это - _____ *Правильный ответ: кредит* **9.** Верно ли утверждение, что личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению? *Правильный ответ: не верно* **10.** Уникальный номер индивидуального лицевого счёта застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования это - _____ *Правильный ответ: СНИЛС* **11.** Рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги это - _____ рынок *Правильный ответ: фондовый* **12.** Верно ли утверждение, что бюджет включает как доходы, так и расходы семьи? *Правильный ответ: верно* **13.** Отношения между страхователем и страховщиком, по защите имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов (страховых фондов), формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов это - _____ *Правильный ответ: страхование* **14.** Верно ли утверждение, что дополнительные источники дохода позволяют снизить зависимость от основного заработка*?* *Правильный ответ: верно* **15.** Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется _____

	Правильный ответ: ипотечный

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непо-

средственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая культура и основы финансовой грамотности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	3
Раздел 2 Личное финансовое планирование	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3 Кредит и депозит как услуги банка	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4 Расчетно-кассовые операции	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	4-е занятие	5
Раздел 5 Потребительское страхование	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	5-е занятия	5
Раздел 6 Инвестиции	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	6-е занятия	5
Раздел 7 Пенсии	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап II этап III этап**		7-е занятия	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 8 Налоги	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап** **II этап** **III этап**		8-е занятия	5
Раздел 9 Основы личной финансовой безопасности	УК -10	УК-10.2 УК-10.3	**I этап** **II этап** **III этап**		9-е занятия	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном	Письменно оформленный

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляе-	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой

	информации.	мой информации.	информации.	информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119526
Шацкая, И. В. Экономическая культура: Практикум : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240152 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/240152

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свобод-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

но распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27