Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционное законодательство и основы противодействия коррупции

наименование дисциплины

Направление подготовки	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы	**Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения	**Очно-заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Индикаторы достижения компетенций:

- способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (УК-11.1);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-11.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Антикоррупционное законодательство и основы противодействия коррупции, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент,* направленность *Инвестиционный менеджмент* представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	*Знание:* положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
			Умение: использовать знания положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определять сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
			Навык и / или опыт деятельности: использования знаний положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определения сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни

		УК-11.2 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	*Знание:* положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции, экстремизма и терроризма для государства, общества, личности; способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
			Умение: правильно квалифицировать коррупционные отношения, экстремистскую и террористическую деятельность; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормами антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
			Навык и (или) опыт деятельности: анализа и квалификации коррупционных отношений, экстремистской и террористической деятельности; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс / семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022 год набора						
2/4	4/144	8	10	0,2	125,8	зачет
очно-заочная форма обучения 2023-2026 год набора						
2/4	3/108	8	10	0,2	89,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины
Раздел 1. Коррупция как социальное явление
Раздел 2. Антикоррупционная политика.
Раздел 3. Законодательная основа антикоррупционной политики.
Раздел 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики.
Раздел 5. Противодействие коррупции в Российской Федерации.
Раздел 6. Ответственность за коррупционные правонарушения

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2022-2026
1.	**Раздел 1.** Коррупция как социально-правовое явление	1. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. 2. Сферы распространения коррупции. 3. Причины и условия коррупционного поведения. 4. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). 5. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.	1
	Раздел 2. Антикоррупционная политика	1. Понятие «антикоррупционная политика». 2. Содержание антикоррупционной политики. 3. Классификация антикоррупционной политики по видам. 4. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. 5. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.	1
	Раздел 3. Законодательная основа антикоррупционной политики	1. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. 2. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. 3. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. 4. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. 5. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. 6. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.	2
	Раздел 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 2. Выработка стратегии противодействия коррупции. 3. Виды стратегий антикоррупционной политики. 4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 5. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций,	1

		средств массовых коммуникаций.	
	Раздел 5. Противодействие коррупции в Российской Федерации	1. Формы коррупционной деятельности («формы проявления коррупции»). Основные уровни проявления коррупции: международный, межгосударственный, внутригосударственный, региональный, местный и др. 2. Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации. 3. Основные задачи руководителей органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы. 6. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам. 7. Сущность гражданского контроля. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. *(Лекция с разбором конкретных ситуаций)*	1
	Раздел 6. Ответственность за коррупционные правонарушения	1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений. 2. Административные коррупционные правонарушения. 3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. 4. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.	2
ИТОГО			8

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения очно-заочно 2022-2026
1.	**Раздел 1.** Коррупция как социально-правовое явление	*Практическое занятие № 1.* Коррупция как социально-правовое явление.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод);	1

			тестирование	
2.	**Раздел 2.** Антикоррупционная политика	*Практическое занятие № 2.* Антикоррупционная политика **Элементы практической подготовки:** *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных сферах жизнедеятельности); анализ правовых норм; умение их соблюдать, использовать, применять*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1
3.	**Раздел 3.** Законодательная основа антикоррупционной политики	*Практическое занятие № 3.* Законодательная основа антикоррупционной политики. **Элементы практической подготовки:** *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных сферах жизнедеятельности); анализ правовых норм; умение их соблюдать, использовать, применять*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2
		Практическое занятие № 4. Международное сотрудничество по противодействию коррупции **Элементы практической подготовки:** *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных сферах жизнедеятельности); анализ правовых норм; умение их соблюдать, использовать, применять*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2
4.	**Раздел 4.** Создание механизма реализации антикоррупционной политики	*Практическое занятие № 5.* Создание механизма реализации антикоррупционной политики **Элементы практической подготовки:** *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных сферах жизнедеятельности); анализ правовых норм; умение их соблюдать, использовать, применять*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1
5.	**Раздел 5.** Противодействие кор-	*Практическое занятие № 6.* Основные направ-	Индивидуальные оценки по итогам об-	1

	рупции в Российской Федерации	ления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации. **Элементы практической подготовки:** *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных сферах жизнедеятельности); анализ правовых норм; умение их соблюдать, использовать, применять*	суждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	
		Практическое занятие № 7. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. **Элементы практической подготовки:** *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных сферах жизнедеятельности); анализ правовых норм; умение их соблюдать, использовать, применять*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1
6.	**Раздел 6.** Ответственность за коррупционные правонарушения	*Практическое занятие № 8.* Ответственность за коррупционные правонарушения. **Элементы практической подготовки:** *работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных сферах жизнедеятельности); анализ правовых норм; умение их соблюдать, использовать, применять*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1
ИТОГО				10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очно-заочно	очно-заочно
			2022	2023-2026
1.	**Раздел 1.** Коррупция как социально-правовое явление	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	20	14
2.	**Раздел 2.** Антикоррупционная поли-	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-	20	14

	тика	методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.		
3.	**Раздел 3.** Законодательная основа антикоррупционной политики	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	20	15
4.	**Раздел 4.** Создание механизма реализации антикоррупционной политики	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	20	14
5.	**Раздел 5.** Противодействие коррупции в Российской Федерации	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	20	15
6.	**Раздел 6.** Ответственность за коррупционные правонарушения	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	21,8	13,8
Всего			121,8	85,8
Подготовка к промежуточной аттестации			4	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО			126	90

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление	Шеяфетдинова, Н. А. Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации : учебное пособие / Н. А. Шеяфетдинова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171466 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171466
Раздел 2. Антикоррупционная политика	Шеяфетдинова, Н. А. Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации : учебное пособие / Н. А. Шеяфетдинова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171466 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/171466
Раздел 3. Законодательная основа антикоррупционной политики	Шеяфетдинова, Н. А. Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации : учебное пособие / Н. А. Шеяфетдинова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171466 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171466
Раздел 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229670
	Бурылова, Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурылова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-398-01831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161046 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161046
Раздел 5. Противодействие коррупции в Российской Федерации	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229670
Раздел 6. Ответственность за коррупционные правонарушения	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229670

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать I этап	Уметь II этап	Навык и (или) опыт деятельности III этап
УК-11 / УК-11.1	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	положения антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	использовать знания положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определять сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	использования знаний положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определения сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11 / УК-11.2		способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	положения антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции, экстремизма и терроризма для государства, общества, личности; способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	правильно квалифицировать коррупционные отношения, экстремистскую и террористическую деятельность; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормами антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	анализа и квалификации коррупционных отношений, экстремистской и террористической деятельности; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «незачтено» в форме зачета

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«незачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** положения антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни **(УК-11 / УК-11.1)**	**Фрагментарные знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	**Сформированные и систематические знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
II этап **Уметь** использовать знания положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определять сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни **(УК-11 / УК-**	**Фрагментарное умение** использовать знания положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определять сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать знания положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определять сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать знания положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определять сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различ-	**Успешное и систематическое умение** использовать знания положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определять сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«незачтено»	*«зачтено»*		
11.1)		общественной жизни	ных сферах общественной жизни	проявления в различных сферах общественной жизни
III этап **Владеть навыками** использования знаний положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определения сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни **(УК-11 / УК-11.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования знаний положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определения сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** использования знаний положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определения сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования знаний положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определения сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	**Успешное и систематическое применение навыков** использования знаний положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, определения сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
I этап **Знать** положения антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции, экстремизма и терроризма для государства, общества, личности; способов выраже-	**Фрагментарные знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции, экстремизма и терроризма для государства, общества, личности; способов выражения нетерпимого	**Неполные знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции, экстремизма и терроризма для государства, общества, личности;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции, экстремизма и	**Сформированные и систематические знания** положений антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства, сущности коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; опасности кор-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«незачтено»	*«зачтено»*		
ния нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму**-11 / УК-11.2)**	отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму / **Отсутствие знаний**	способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	терроризма для государства, общества, личности; способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	рупции, экстремизма и терроризма для государства, общества, личности; способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
II этап **Уметь** правильно квалифицировать коррупционные отношения, экстремистскую и террористическую деятельность; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормами антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму **(УК-11 / УК-11.2)**	**Фрагментарное умение** правильно квалифицировать коррупционные отношения, экстремистскую и террористическую деятельность; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормами антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** правильно квалифицировать коррупционные отношения, экстремистскую и террористическую деятельность; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормами антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** правильно квалифицировать коррупционные отношения, экстремистскую и террористическую деятельность; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормами антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	**Успешное и систематическое умение** правильно квалифицировать коррупционные отношения, экстремистскую и террористическую деятельность; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормами антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терро-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«незачтено»	*«зачтено»*		
				ризму
III этап **Владеть навыками** анализа и квалификации коррупционных отношений, экстремистской и террористической деятельности; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму **(УК-11 / УК-11.2)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа и квалификации коррупционных отношений, экстремистской и террористической деятельности; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** анализа и квалификации коррупционных отношений, экстремистской и террористической деятельности; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа и квалификации коррупционных отношений, экстремистской и террористической деятельности; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа и квалификации коррупционных отношений, экстремистской и террористической деятельности; оценивания соответствия/несоответствия реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства; выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает оценивание участия студента в обсуждении вопросов практического занятия, тестирование, письменные контрольные работы по темам (вопросам) практических занятий.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Условия формирования коррупционных отношений.
3. Формы коррупционных отношений.
4. Коррупция в форме использования личных связей.
5. Понятие и признаки лоббизма.
6. Коррупция как средство конкурентной борьбы.
7. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
8. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
9. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
11. Эффективные стратегии по противодействию коррупции.
12. Антикоррупционная составляющая деятельности государственных органов.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
14. Организационные основы противодействия коррупции в России.
15. Меры по профилактике коррупции.
16. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
17. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
18. Запреты в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
19. Ограничения в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
20. Понятие личной заинтересованности государственных и муниципальных служащих.
21. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
22. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
23. Административная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
24. Дисциплинарная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
25. Порядок проведения служебных проверок на государственной службе.
26. Увольнение (расторжение служебного контракта) государственного служащего в связи с утратой доверия.
27. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
28. Цель и задачи Национального плана противодействия коррупции.
29. Основные направления Национального плана противодействия коррупции.
30. Механизм реализации Национального плана противодействия коррупции.
31. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации согласно Национальному плану противодействия коррупции.
32. Условия эффективности антикоррупционной политики государства.
33. Последствия коррупции в обществе.
34. Политические и экономические факторы эффективности антикоррупционной деятельности государства
35. Роль гражданского общества в противодействии коррупции

Примерные варианты тестов

1. Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах
а) социально – философском и социально-юридическом;
б) социально-нравственном и юридическом;
в) юридическом и нормативном.
2. Этимологически коррупция означает …
а) взяточничество;
б) совращение, подкуп;
в) использование должностного положения.
3. Трактовка коррупции может быть:
а) криминалистической и уголовно-правовой;
б) криминогенной и уголовно-правовой;
в) криминологической и уголовно-правовой.
4. Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:
а) УПК РСФСР;
б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
в) УК РФ.
5. Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:
а) публичные и непубличные;
б) этичные и неэтичные;
в) публичные и частные.
6. К экономическим последствиям коррупции относят:
а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
б) неэффективное использование частных средств;
в) повышение конкуренции.
7. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:
а) несовершенство законов;
б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.
8. Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:
а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;
б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.
в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.
9. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:
а) риск разоблачения;
б) возможность лишения должности;
в) применение наказания.
10. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:
а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Задания для подготовки к зачету

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности / **УК-11.1** - способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Знать – положения антикоррупционного законодательства, сущности коррупционного поведения, его формы проявления в различных сферах общественной жизни.

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Условия формирования коррупционных отношений.
3. Формы коррупционных отношений.
4. Коррупция в форме использования личных связей.
5. Понятие и признаки лоббизма.
6. Коррупция как средство конкурентной борьбы.
7. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
8. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
9. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
11. Эффективные стратегии по противодействию коррупции.
12. Антикоррупционная составляющая деятельности государственных органов.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
14. Организационные основы противодействия коррупции в России.
15. Меры по профилактике коррупции.

Уметь: использовать знания положений антикоррупционного законодательства, определять сущности коррупционного поведения, его формы проявления в различных сферах общественной жизни

Типовое задание № 1.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Антикоррупционные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации».

Типовое задание № 2.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Меры профилактики коррупции, предусмотренные законодательством РФ».

Навык использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности для решения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели**.**

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Задача № 1.

Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы

Задача № 2.

В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя Муромцева И.Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были

занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И.Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И.Ю.. был удивлен таким решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о факте вымогания взятки. *Дайте правовую оценку данной ситуации.*

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) / **УК-11.2** - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать положения антикоррупционного законодательства, сущности коррупционного поведения, его форм и проявлений в различных сферах общественной жизни; опасности коррупции для государства, общества, личности; способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
2. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Запреты в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
4. Ограничения в связи с прохождением государственной и муниципальной службы.
5. Понятие личной заинтересованности государственных и муниципальных служащих.
6. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
7. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
8. Административная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
9. Дисциплинарная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
10. Порядок проведения служебных проверок на государственной службе.
11. Увольнение (расторжение служебного контракта) государственного служащего в связи с утратой доверия.
12. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
13. Цель и задачи Национального плана противодействия коррупции.
14. Основные направления Национального плана противодействия коррупции.
15. Механизм реализации Национального плана противодействия коррупции.
16. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации согласно Национальному плану противодействия коррупции.
17. Условия эффективности антикоррупционной политики государства.
18. Последствия коррупции в обществе.
19. Политические и экономические факторы эффективности антикоррупционной деятельности государства
20. Роль гражданского общества в противодействии коррупции

Уметь: правильно квалифицировать коррупционные отношения; оценивать соответствие/несоответствие реальных жизненных обстоятельств признакам юридического факта, очерченного нормой антикоррупционного законодательства; активно проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Типовое задание № 1.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Национальные планы противодействия коррупции: цели и задачи».

Типовое задание № 2.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Юридическая ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения».

Навык использования знаний положений антикоррупционного законодательства, определять сущности коррупционного поведения, его формы проявления в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в производственно-технологической деятельности.

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Задача № 1.

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству. *Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?*

Задача № 2.

Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения: – наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу, – возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта, – применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между понятиями и терминами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ	ТЕРМИН
А. Оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.	1) Антикоррупционная экспертиза
Б. Стадия правообразования, связанная с деятельностью специализированных компетентных органов государства по изданию (отмене, изменению) нормативных правовых актов различного уровня и действия.	2) Правотворчество
В. Система мер и юридических технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний и профессиональный анализ нормативно-правовых актов и их проектов на предмет соответствия действующему законодательству и общественным инте-	3) Антикоррупционные процедуры в законотворчестве

ресам, в целях недопущения появления или исключения из их содержания коррупциогенных факторов

А	Б	В

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Выберите правильный ответ на вопрос и обведите номер, под которым он записан.

Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;

3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

Правильный ответ: 1.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Из предложенного перечня выберите (обведите номер) какие из деяний относятся к коррупционным:

1) коммерческий подкуп
2) заведомо ложный донос
3) злоупотребление полномочиями
4) дача взятки

Правильные ответы: 1, 2, 4.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

1) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 2.

2) Конституция Российской Федерации

3) Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 г. N 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»

4) Указ Президента РФ от 15.07.2015 г. N 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

Правильный ответ: 2,1,3,4

5. Из предложенного перечня выберите (обведите номер) что входит в понятие «коррупция» (определение в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

1) коммерческий подкуп
2) мошенничество

3) дача взятки, получение взятки

4) злоупотребление служебным положением

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Задания открытого типа:

1. Напишите слово.

_____ - деньги, ценные бумаги и иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.), а также выгоды неимущественного характера (устройство детей вне очереди в детские сады, на обучение в учебные организации.

Правильный ответ: взятка

2. Напишите пропущенное словосочетание.

_____- это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Правильный ответ: коррупциогенные факторы.

3. Напишите слово.

К коррупционным _____ относятся: злоупотребление служебным положением (статьи 285 и 286 Уголовного кодекса Российской Федерации, дача взятки (статья 291 УК РФ), получение взятки (статья 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ), коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ).

Правильный ответ: преступлениям.

4. Напишите слово.

За совершение коррупционных правонарушений граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную _____ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: ответственность

5. Напишите словосочетание.

Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится _____в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: под защитой государства.

6. Напишите словосочетание.

Мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов – всѐ это _____ коррупционной направленности.

Правильный ответ: административные правонарушения.

7. Напишите словосочетание.
В законодательстве о противодействии коррупции закреплена обязанность, согласно которой государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению _____.
Правильный ответ: коррупционных правонарушений.

8. Напишите словосочетание.
_____ – ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам.
Правильный ответ: конфликт интересов.

9. Напишите название Федерального закона.
Основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации установлены Федеральным законом _____.
Правильный ответ: «О противодействии коррупции».

10. Напишите словосочетание.
В понятие _____ входит деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
Правильный ответ: профилактика коррупции.

11. Напишите словосочетание.
В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом _____.
Правильный ответ: представителя нанимателя (работодателя).

12. Вставьте слово.
К основной из мер _____ коррупции – относится формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
Правильный ответ: профилактики.

13. Впишите пропущенный вид коррупции.
По уровням виды коррупции классифицируются на _____, верхушечную и вертикальную.
Правильный ответ: низовую.

14. Напишите словосочетание.
Координацию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией осуществляет _____ _____ РФ.
Правильный ответ: Генеральный прокурор.

15. Напишите слово.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет _____ РФ

Правильный ответ: Президент.

УК-11.2 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между правонарушениями и видом ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ	ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А. Подкуп избирателей	1) уголовная
Б. Присвоение или растрата	2) административная
В. Участие госслужащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией	3) дисциплинарная
Г. Нецелевое расходование бюджетных средств	

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-1.

2. Задание с выбором одного правильного ответа.

К коррупционным деяниям, выделенным в Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», относятся:

1) дача взятки, получение взятки
2) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями, иное незаконное использование своего должностного положения;
3) дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп;
4) дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями, иное незаконное использование своего должностного положения.

Правильный ответ: 4.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

1) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
2) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
3) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой
4) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
5) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.

Правильные ответы: 1, 2, 4.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести. Запишите цифры, которыми обозначены коррупционные правонарушения, в правильной последовательности в таблицу

1) незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего муниципального служащего

2) неуведомление работодателя о наличии заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов.

3) посредничество во взяточничестве

Правильный ответ: 2,1,3

5. Выберите что из предложенных вариантов не входит в понятие «коррупция» (определение в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

1) коммерческий подкуп
2) мошенничество
3) дача взятки, получение взятки
4) самоуправство

Правильный ответ:2,4.

Задания открытого типа:

1. Напишите словосочетание.

_____ — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: противодействие коррупции.

2. Напишите слово.

_____ - означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

Правильный ответ: вымогательство.

3. Напишите вид правонарушения.

Использование государственным служащим своего статуса для получения некоторых преимуществ, за которое предусмотрено дисциплинарное взыскание является _____ коррупционным правонарушением.

Правильный ответ: дисциплинарным.

4. Напишите словосочетание.

Под _____ понимается возможность получения государственным гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно

для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми государственный гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.
Правильный ответ: личной заинтересованностью.

5. Напишите вид коррупционного правонарушения.
К начальнику поликлиники Орлову Н.М. обратился инженер Петров С.А. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Орлов не обнаружил у Петрова каких-либо заболеваний. Петров достал из сумки бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет за 300 руб. и попросил Орлова выдать больничный лист, после чего больничный лист был выдан. Как можно квалифицировать действия указанных лиц? Ответ: _____.
Правильный ответ: *мелкое взяточничество.*

6. Напишите ответ.
Третьяков — начальник отдела департамента Минздрава России женился на Свиридовой — ведущем специалисте того же отдела. Могут ли после заключения брака супруги Третьяковы проходить государственную службу в одном подразделении Ответ: _____.
Правильный ответ: нет.

7. Напишите ответ.
Одна из средних образовательных школ города оказывала платные услуги населению по подготовке детей 5-6 лет к школе. Директор школы Смирнов В.А. полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение трех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Смирнов ответственности за свои действия? Ответ: _____.
Правильный ответ: Да.

8. Напишите вид коррупционного правонарушения.
Андреев Д.В., увидев объявление о том, что строительной фирме ООО «Стройтрест» требуются сварщик, пришел к руководителю данного ООО с заявлением о приеме его на работу. Руководитель фирмы Бабкин С.Л. сказал Андрееву, что тот немного опоздал и штат уже укомплектован, но если Андреев даст ему 10 000 рублей, он, возможно, остановится на его кандидатуре. Как можно квалифицировать действия Бабкина? Ответ: _____.
Правильный ответ: Вымогательство взятки.

9. Напишите ответ.
Инспектор ГИБДД Мухин Т.Р. остановил водителя Комарова А.Д. для проверки документов и состояния транспортного средства. Обнаружив нарушение, Мухин предложил не составлять протокол, а решить вопрос на месте. Содержатся ли в действиях Мухина признаки коррупционного правонарушения? Ответ: _____.
Правильный ответ: Да.

10. Напишите ответ.
Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях. Усматриваются ли в поведении государственного должностного лица признаки коррупции ? Ответ: _____.
Правильный ответ: Да.

11. Напишите ответ.

Вновь избранная глава администрации района Сергеева А.М. назначила на различные должности в администрации членов своей семьи и членов семей близких, друзей. Как можно квалифицировать действия Сергеевой? Ответ:_____.
Правильный ответ: Нарушение запрета о конфликте интересов

12. Вставьте слово.
Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействие коррупции в Российской Федерации является принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод _____ и гражданина.
Правильный ответ: человека.

13. Вставьте слово.
В случае, если владение гражданским служащим ценными бумагами, приводит или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан передать принадлежащие ему ценные бумаги в _____.
Правильный ответ: доверительное управление.

14. Напишите вид правонарушения.
Совершение запрещенных гражданско-правовых сделок (например, принятие в дар или дарение подарков, оказание услуг госслужащему третьими лицами) является _____ коррупционным правонарушением.
Правильный ответ: гражданско-правовым.

15. Напишите вид коррупционного правонарушения.
Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 60 000 руб. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Ответ: _____.
Правильный ответ: Получение взятки.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра (по очной форме обучения) или экзаменационно-зачетной сессии (по заочной форме обучения) с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (собеседование по вопросам практических занятий, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение иных заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**
Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление	УК-11	УК-11.1, УК-11.2	I этап II этап	собеседование по вопросам практического занятия; тестирование	1-е – 2-е практич. занятия
Раздел 2. Антикоррупционная политика	УК-11	УК-11.1, УК-11.2	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	3-е практич. занятие
Раздел 3. Законодательная основа антикоррупционной политики	УК-11	УК-11.1, УК-11.2	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	4-е практич. занятия
Раздел 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	УК-11	УК-11.1, УК-11.2	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; деловая игра	5-е практич. занятия
Раздел 5. Противодействие коррупции в Российской Федерации	УК-11	УК-11.1, УК-11.2	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	6-е-7-е практич. занятия
Раздел 6. Ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11	УК-11.1, УК-11.2	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	8-е практич. занятия

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины и их характеристики, критерии и шкалы оценивания

Устное собеседование по вопросам практического занятия **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном собеседовании устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устное собеседование по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине и в разделе 6.3 «Текущий контроль».

Различают фронтальное, индивидуальное и комбинированное собеседование в студенческой группе. *Фронтальное собеседование* проводится в форме беседы преподавателя с группой. Оно органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального собеседования преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальное собеседование преподавателя и студента предполагает диалог и более длительную речь одного студента. Необходимо ставить перед студентом вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального собеседования должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают по желанию конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальное и фронтальное собеседование.

Длительность устного собеседования зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного собеседования преподавателю можно побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного собеседования – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки выступлений, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке выступлений студента преподаватель учитывает их правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного собеседования

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия в собеседовании. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбира-	«неудовлетворительно»

емым на практическом занятии	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с до-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более неде-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	кладом.	ли). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устное собеседование и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устное собеседование или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра (у студентов заочной формы обучения – в конце сессии) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования или устного собеседования, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету и иных заданий, ознакомление с требованиями к подготовке	1 занятие	На лекциях, практических занятиях, по Интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие

			практические занятия
Зачет	в сессию	Тестирование (письменное)	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Шеяфетдинова, Н. А. Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации : учебное пособие / Н. А. Шеяфетдинова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171466 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171466
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229670
Бурылова, Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурылова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-398-01831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161046 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161046

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, нормативно-правовую литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с учебной, нормативно-правовой и научной литературой.

Работа с учебной, нормативно-правовой и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному собеседованию на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины **Антикоррупционное законодательство и основы противодействия коррупции** является ***работа с нормативно-правовой литературой***. Это является необходимым для овладения компетенцией УК-11 – «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению». С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года езолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) (в действующ. ред.)
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 года) (в действующ. ред.)
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 де-

кабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующ. ред.)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (в действующ. ред.)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в действующ. ред.)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (в действующ. ред.)

10. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

11. Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (в действующ. ред.)

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующ. ред.)

13. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующ. ред.)

14. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующ. ред.)

15. Федеральный закон от 02 марта года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

16. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)

17. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующ. ред.)

18. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

19. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующ. ред.)

20. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующ. ред.)

21. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующ. ред.)

22. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующ. ред.)

23. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)

24. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (в действующ. ред.)

25. Федеральный закон от 07 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

26. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действующ. ред.)

27. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в действующ. ред.)

28. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующ. ред.)

29. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующ. ред.)

30. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

31. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

32. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующ. ред.)

33. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 года № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» (в действующ. ред.)

34. Указ Президента РФ от 15 мая 2018 года N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

35. Указ Президента РФ от 08 марта 2015 года № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» (в действующ. ред.)

36. Указ Президента РФ от 03 декабря 2013 года № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции») (в действующ. ред.)

37. Указ Президента РФ от 02 апреля 2013 года № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции») (в действующ. ред.)

38. Указ Президента РФ от 25 февраля 2011 года № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан») (в действующ. ред.)

39. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 года № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции» (в действующ. ред.)

40. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 года № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества» (в действующ. ред.)

41. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 года № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» (в действующ. ред.)

42. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

43. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Положение о Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов (в действующ. ред.)

44. Постановление Правительства РФ от 25 мая 2019 года № 662 «Об утверждении методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня коррупции в субъектах Российской Федерации» (в действующ. ред.)

45. Указание Генпрокуратуры России от 14 мая 2019 года № 341/86 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по привлечению к ответственности юридических лиц, от имени или в интересах которых совершаются коррупционные преступления» (в действующ. ред.)

46.

47. Областной закон Ростовской области от 29 мая 1996 года № 19 - ЗС «Устав Ростовской области» (в действующ. ред.)

48. Областной закон Ростовской области от 12 мая 2016 года № 525-ЗС «О выборах и референдумах в Ростовской области» (в действующ. ред.)

49. Областной закон Ростовской области от 21 ноября 2014 года № 255-ЗС «О представительных органах и главах муниципальных районов и главах поселений в Ростовской области» (в действующ. ред.)

50. Областной закон Ростовской области от 17 июля 2014 года № 200-ЗС «О главах городских округов в Ростовской области» (в действующ. ред.)

51. Областной закон Ростовской области от 24 декабря 2012 года № 1018-ЗС «О порядке отзыва Губернатора Ростовской области» (в действующ. ред.)

52. Областной закон Ростовской области от 1 августа 2011 года № 635-ЗС «О Правительстве Ростовской области» (в действующ. ред.)

53. Областной закон Ростовской области от 15 июня 2010 года № 440-ЗС «О гарантиях Губернатору Ростовской области, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в действующ. ред.)

54. Областной закон Ростовской области от 12 мая 2009 года № 218-ЗС О противодействии коррупции в Ростовской области» (в действующ. ред.)

55. Областной закон Ростовской области от 15 марта 2007 года № 643-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области» (в действующ. ред.)

56. Областной закон Ростовской области от 28 декабря 2005 года № 436-ЗС «О местном самоуправлении в Ростовской области» (в действующ. ред.)

57. Областной закон Ростовской области от 29 декабря 2003 года № 85-ЗС «О порядке опубликования и вступления в силу Устава Ростовской области, областных законов, постановлений Законодательного Собрания Ростовской области, правовых актов Губернатора Ростовской области и органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

58. Областной закон Ростовской области от 18 сентября 2002 года № 270-ЗС «О Законодательном Собрании Ростовской области» (в действующ. ред.)

59. Областной закон Ростовской области от 8 июня 1994 года № 1-ЗС «О статусе депутата Законодательного Собрания Ростовской области» (в действующ. ред.)

60. Указ Губернатора Ростовской области от 5 февраля 2014 года N 11 «О структуре Правительства Ростовской области и структуре органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

61. Устав муниципального образования «Город Новочеркасск», приложение к Решению Городской Думы г. Новочеркасска от 23 октября 2009 года № 618 (в действующ. ред.)

62. Устав муниципального образования «Персиановское сельское поселение», принят решением Собрания депутатов Персиановского сельского поселения от 27 марта 2014 г. № 70 (в действующ. ред.)

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712;

-OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL;

-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.;

-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

-Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware;

- Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware;

- Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;

-7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;

-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Президент России: [официальный сайт]	http://www.kremlin.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.duma.gov.ru
Правительство Российской Федерации: [официальный сайт]	http://government.ru
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)	http://www.mnr.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	http://rpn.gov.ru/
Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	https://www.rostrud.ru/
Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)	http://fmbaros.ru/Public/Ru/general_info
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	http://www.fsvps.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.vsrf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: [официальный сайт]	http://ombudsmanrf.org
Официальный портал Правительства Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/
Губернатор – Правительство Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/Gubernator/
Законодательное Собрание Ростовской области [официальный сайт]	http://zsro.ru
Государственная трудовая инспекция в Ростовской области	https://trudinspection.ru/trudovaya-inspectiya/r/rostovskaya-oblast/

Уполномоченный по правам человека в Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/Donland/; http://ombudsman.donland.ru
ИА Муниципальная Россия. Портал для муниципальных образований	http://municipalrussia.ru/
Новочеркасск. Мэр, Администрация и др. [официальный сайт города]	https://novochgrad.ru
Городская дума города Новочеркасска [официальный сайт]	http://nduma.ru/pages/home
Персиановское сельское поселение [официальный сайт]	http://www.persianovskoe.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Электронная библиотечная система «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения практических занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место препо-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.

давателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом №27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Дон-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом №27