Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 19:28:35
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика по научной специальности

Шифр и наименование группы научной специальности	**1.5 Биологические науки**
Шифр и наименование научной специальности	**1.5.17. Паразитология**
Форма обучения	**Очная**

Программа разработана:

Миронова А.А. _____ профессор д-р.ветер. наук _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 г. № 7 зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Научно-педагогическая
Тип	Практика по научной специальности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности.

Планируемые результаты обучения
Знание
- систему научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- методы изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина
- методы изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней
- способы разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней
- методы наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений
- методы оценке современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
методы планировать и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
Умение
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- изучать явления и сущность паразитизма, закономерности жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина
- изучать особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней
- разрабатывать новые методы диагностики и лечения паразитарных болезней
- проводить эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений
- владеть методами оценки современных научных достижений, - методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Навык/ Опыт деятельности
- Владеть навыками - осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- Владеть навыками всестороннего изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина
- навыками изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней
- навыками разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней
- навыками наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений
- владения методами оценки современных научных достижений, - методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
владеть навыками современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 6 зачетных единиц.
Продолжительность практики – 4 недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации ученого-исследователя; Консультации с научным руководителем;
2	**Основной этап:** Подготовка индивидуального плана научных исследований; Работа с библиографией и литературой по теме диссертационного исследования; Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования; Подготовка и проведение публичного научного доклада по теме диссертационного исследования; Подготовка к публикации научной статьи по теме диссертационного исследования; Изучение ГОСТа оформления ссылок и списков литературы, оформление по ГОСТу ссылок и списков литературы к диссертационному исследованию;
3	**Заключительный этап:** Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике должна быть оформлены в письменном отчете и представлена для утверждения научному руководителю.

Отчёт о практике должен быть представлен в виде подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе практики; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Описание элементов структуры отчета:

Титульный лист отчета является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание. Структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение. В данном разделе указываются актуальность проведенных исследований, цель, задачи, их научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Материалы и методы исследования. Содержит описание сведений об исследуемом объекте. Излагается организация эксперимента, приводиться схема проведения исследований, описываются методики, применяемые в процессе проведения работы.

Основная часть. В ней представлен анализ полученных в процессе исследования данных, их статистическая обработка, делаются аргументированные выводы, и проводится обсуждение полученных данных.

Заключение. В данном разделе на основании проведенных исследований делаются четкие выводы и формулируются рекомендации производству.

Список использованной литературы. Список использованной литературы - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: - левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, - верхнее - не менее 20 мм, - нижнее - не менее 20 мм. Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Основные научные результаты практики могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

Конечная форма аттестации оценивается зачётом с оценкой.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформ-	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе

исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе

правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных зна-	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии;

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализа-	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы,	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и

ции при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования	конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов ис-	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики приме-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
следования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	нения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с име-	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформ-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имею-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
привлечением современных средств редактирования и печати	ющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	ленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	щимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап **Навык или опыт деятельности** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:**	**Сформированные и систематические знания в области:**

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии;	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии;	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в об-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в об-	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	ласти ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ласти ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ве-	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.	теринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследо-	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов ис-	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
вательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	следования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требо-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	ваниями, с привлечением современных средств редактирования и печати	средств редактирования и печати	редактирования и печати
III этап **Навык или опыт деятельности** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением со-	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
временных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследова-	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необ-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований,

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ний, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	ходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и кон-	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных резуль-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	татов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.	научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в обла-	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследо-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
сти, соответствующей направлению подготовки	области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	области, соответствующей направлению подготовки	научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	вательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редакти-	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	рования и печати / **Отсутствие умений**	средств редактирования и печати		
III этап **Навык или опыт деятельности** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать суще-	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследова-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ствующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	ний, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с при-	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
влечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в обла-	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	подготовки / **Отсутствие знаний**		сти, соответствующей направлению подготовки	направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
III этап **Навык или опыт деятельности** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и лич-	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целепола-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	гания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и раз-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы,	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	рабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;	**Фрагментарное применение навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с при-	**Сформированные и систематические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	влечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап **Знать:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	**Фрагментарные знания** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	**Сформированные и систематические знания в области:** правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**Фрагментарное умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	**Успешное и систематическое умение** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап	**Фрагментарное применение**	**В целом успешное, но не систематическое**	**В целом успешное, но сопровождающееся**	**Сформированные и система-**

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**навыков в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / **Отсутствие навыка**	**применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**отдельными ошибками применение навыков** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе	**тические знания в области** самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Знать:

Вопрос 1. Диагностика пироплазмидозов. Приготовление мазков крови.

Вопрос 2. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (методы диагностики).

Вопрос 3. Тейлериоз крупного рогатого скота (методы диагностики).

Уметь:

Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.

Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

Знать:

Вопрос 1. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (этиология и морфология возбудителя).

Вопрос 2. Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).

Вопрос 3. Трипаносомозы лошадей и верблюдов (этиология и морфология возбудителя).

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид

Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

Знать

Вопрос1. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные)

Вопрос 2. Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)

Вопрос 3. Эстроз овец. Гастрофилёз лошадей (эпизоотологические данные)

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни

Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

Навык:

Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхиноккозе животных

Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

Знать

Вопрос 1. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (Лечение).

Вопрос 2. Тейлериоз крупного рогатого скота (Лечение).

Вопрос 3. Трипаносомозы лошадей и верблюдов (Лечение).

Уметь:

Типовое задание 1. Назначьте схему лечения собаке, больной пироплазмозом

Типовое задание 2. Назначьте схему лечения при эймериозе кур

Навык:

Типовое задание 1. Проведите профилактическую дегельминтизация при аскариозе свиней

Типовое задание 2. Назовите современные препараты ивермектинового ряда. При каких заболевания применяются, привести примеры.

Знать

Вопрос 1. Гиподерматоз крупного рогатого скота (меры борьбы)

Вопрос 2. Эстроз овец. Гастрофилёз лошадей (меры борьбы)

Вопрос 3. Бескрылые насекомые-эктопаразиты (вши, власоеды, пухопероеды, блохи) и меры борьбы с ними (эпизоотологические данные)

Уметь:

Типовое задание 1. Составьте план оздоровительных мероприятий при метастронгилезе свиней
Типовое задание 2. Составьте план оздоровительных мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота

Навык:

Типовое задание 1. Назовите общие и специальные мероприятия при деляфондиозе лошадей
Типовое задание 2. Назовите общие и специальные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота

Знать:

Вопрос 1. Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
Вопрос 2. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.
Вопрос 3. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.

Уметь:

Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.
Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

Знать:

Вопрос 1. Эхинококкоз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 2. Оксиуроз лошадей: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 3. Мониезиоз и тизаниезиоз жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид
Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

Знать:

Вопрос 1. Цестодозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, мультицептоз, тениозы: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 2. Гемонхоз и нематодироз овец и коз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 3. Трихинеллёз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни
Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

Навык:

Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхиноккозе животных
Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

Знать:

Вопрос 1. Краткая история паразитологии и значение К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.Л. Якимова, В.А. Догеля и их школ в развитии этой науки.
Вопрос 2. Учение акад. К.И. Скрябина о девастации и проблема его реализации.
Вопрос 3. Воздействие паразита на хозяина (механическое, трофическое, токсическое, инокуляторное и аллергическое). Влияние хозяина на паразита.

Уметь:

Типовое задание 1. Назначьте схему лечения собаке, больной пироплазмозом
Типовое задание 2. Назначьте схему лечения при эймериозе кур

Навык:

Типовое задание 1. Проведите профилактическую дегельминтизация при аскариозе свиней
Типовое задание 2. Назовите современные препараты ивермектинового ряда. При каких заболевания применяются, привести примеры.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.
По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой:

Оценка зачета с оценкой (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики с небольшими недочетами, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики со значительными недостатками, не в полном объеме, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Лутфуллин, М. Х. Диагностика гельминтозов крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. А. Долбин, Д. Н. Мингалеев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138644. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/138644
2	Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134372
3	Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-566-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
4	Основы ветеринарной санитарии : Учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162388
№ п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени = English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572
2	Домацкий, В. Н. Акарология : учебно-методическое пособие / В. Н. Домацкий. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. —	https://e.lanbook.com/book/162312

	71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162312. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3	Ивин, А. А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
4	Поломошнов, А. Ф. Философские проблемы современной науки : учебное пособие / А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115002. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115002

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень программного обеспечения
MS Windows 7 prof OEM; MS Office Std. 2013; MSWindows 7 x32 prof; MSOffice 2010 Stdx32.
Перечень информационных справочных систем (при необходимости)
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФhttp://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области. http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсовhttp://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотекаhttp://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)http://elibrary.rsl.ru
Научная электронная библиотекаhttp://elibrary.ru/defaultx.asp
Европейская цифровая библиотека. Europeanahttp://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотекаhttp://primo.nlr.ru/
Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»http://www.science-education.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типов и промежуточной аттестации. Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней имени Касьяненко Владимира Михайловича, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья лабораторные (24), шкафы медицинские для микроскопов (5), тумба подкатная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1), доска магнитно-маркерная (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (24); центрифуга лабораторная (1), макропрепараты (80), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 331 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1), микропрепараты (200 комплектов), макропрепараты (60); центрифуга (1), прибор для выделения яиц и личинок гельминтов "Гельми" (1), стенды (5), доска меловая (1); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1), экран для проектора (1), ноутбук (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 359 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21