Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:23:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Инклюзивная культура и коммуникации»

1.Общая характеристика.
Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**, направленность **Технология продукции и организация общественного питания**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**, направленность **Технология продукции и организация общественного питания**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020г. № 1047.

2.Требования к результатам освоения.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Индикаторы достижения компетенций:
- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);
- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);
- Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
Знания: основных понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; (сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности, методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с особенностями развития и инвалидностью, основ социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью
Умения: использовать знания об особенностях развития лиц с инвалидностью при организации инклюзивного образования в разных сферах жизнедеятельности, планировать, составлять цель и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, адаптировать методические материалы и рабочие программы для лиц с особенностями развития и инвалидностью
Навык и (или) опыт деятельности: применения знаний инклюзивной культуры при социализации в различных сферах жизнедеятельности, проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.Содержание программы дисциплины:
Раздел 1. Понятие и сущность инклюзивного образования Раздел 2. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены Раздел 3. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде Раздел 4. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде Раздел 5. Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии Раздел 6. Общение и коммуникация в инклюзивной среде 7. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

4.Форма промежуточной аттестации: зачет.

5.Разработчик: доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин канд.педаг.наук, доцент Чумакова Т.Н.