Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Инвестиционное бюджетирование

**Направление подготовки** **38.03.02 Менеджмент**
**Направленность программы** **Инвестиционный менеджмент**
**Форма обучения** **очно-заочная**

**Программа разработана:**

Шейхова М. С. _____ доцент канд. экон. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).

- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного (ПК-3).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4);

- Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2);

- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.3).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-1. ПК-3.** | - Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).<br>- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного (ПК-3). | - Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4);<br>- Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2);<br>- Участвует в по- | *Знание:* основ экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);<br>*Умение:* использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | строении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.3). | функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений;<br>обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);<br>*Навык/ Опыт деятельности:* основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.<br>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3). |

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| семестр | Трудоемкость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| **Очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора** | | | | | | |
| 9 | 5/180 | 6 | 10 | 1,3 | 162,7 | Экзамен |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Инвестиционное бюджетирование» состоит из 5-и разделов (тем):

| Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование» | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1**<br>Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования. | **Раздел 2**<br>Виды бюджетов и методы их составления. | **Раздел 3**<br>Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования. |
| **Раздел 4**<br>Процесс бюджетирования и его основные этапы. | **Раздел 5**<br>Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях. | |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения<br>очно-заочная<br>2022-2026гг |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1**<br>Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования. | Место финансового планирования в системе планирования на предприятии. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Результаты финансового планирования. Виды финансового планирования и их взаимосвязь. Классификация методов финансового планирования. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования. Место бюджетирования в управлении финансами. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности:<br>показатели вклада отдельных центров ответственности в создании стоимости. | 1 |
| 2 | **Раздел 2**<br>Виды бюджетов и методы их составления. | Составные элементы системы бюджетирования. Технология, организация, автоматизация бюджетирования. Методы бюджетирования: метод снизу-вверх и сверху вниз, сравнительная характеристика. Виды бюджетов организации и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные. | 1 |
| 3 | **Раздел 3**<br>Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования. | Финансовая структура организации и ее компоненты. Использование матрицы взаимодействия ЦФО и МВЗ с целью построения финансовой структуры организации. Бизнес-функции и бизнес-операции, принципы их разграничения. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации. Диагностика финансовой и организационной структуры. Методы диагностики и моделирования бизнес-функций и бизнес-операций. Описание бизнес-процессов как есть. Выявление узких мест и дублирующихся функций в действующей модели бизнес-процессов. Принципы оптимизации финансовой и организационной структуры. Эффективность оптимизации организационной и финансовой структуры. | 2 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения<br>очно-заочная<br>2022-2026гг |
|---|---|---|---|
| 4 | **Раздел 4**<br>Процесс бюджетирования и его основные этапы. | Общая схема процесса бюджетирования. Компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Цикл планирования и его основные компоненты. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации, как основы бюджетирования. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: Сбыт-Производство-Снабжение. Этапы составления системы плановых бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Проблемы консолидации. Цикл учета и контроля исполнения бюджета. | 1 |
| 5 | **Раздел 5**<br>Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях | Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации. Производственные бюджеты, сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов.<br>Классификация проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Компьютерная логика формирования информации. | 1 |
| **ИТОГО** | | | **6** |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения<br>очно-заочная<br>2022-2026гг |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1**<br>Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования. | **Практическое занятие №1**<br>Ознакомиться и понять место финансового планирования в системе планирования на предприятии. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Результаты финансового планирования. Виды финансового планирования и их взаимосвязь. Классификация методов финансового планирования. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования. Место бюджетирования в управлении финансами. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности:<br>показатели вклада отдельных центров ответственности в создании стоимости. | Решение ситуационных задач, устный опрос | 2 |
| 2 | **Раздел 2**<br>Виды бюджетов и методы их составления. | **Практическое занятие №2**<br>Изучить составные элементы системы бюджетирования. Технологию, организацию, автоматизацию бюджетирования. Исследовать методы бюджетирования: метод снизу-вверх и сверху вниз, сравнительная характеристика. Знать виды бюджетов организации и их классификация; группировку бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие; группировку бюджетов по их функциональному назначению: | Решение ситуационных задач<br>Устный опрос<br>Контрольная работа | 2 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения<br>очно-заочная<br>2022-2026гг |
|---|---|---|---|---|
| | | операционные и финансовые; группировку бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные. | | |
| 3 | **Раздел 3**<br>Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования. | **Практическое занятие №3**<br>Определить состояние и проблемы финансовой структуры организации и ее компоненты. Изучить использование матрицы взаимодействия ЦФО и МВЗ с целью построения финансовой структуры организации. Исследовать: бизнес-функции и бизнес-операции, принципы их разграничения; распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации; диагностику финансовой и организационной структуры; методы диагностики и моделирования бизнес-функций и бизнес-операций. Знать описание бизнес-процессов как есть. Определение узких мест и дублирующихся функций в действующей модели бизнес-процессов. Изучить принципы оптимизации финансовой и организационной структуры и эффективность оптимизации организационной и финансовой структуры. | Решение ситуационных задач<br>Контрольная работа | 2 |
| 4 | **Раздел 4**<br>Процесс бюджетирования и его основные этапы. | **Практическое занятие №4**<br>Ознакомиться с назначением и классификацией общей схемы процесса бюджетирования. Знать компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Изучить цикл планирования и его основные ком- | Решение ситуационных задач | 2 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения<br>очно-заочная<br>2022-2026гг |
|---|---|---|---|---|
| | | поненты; миссию и стратегию, финансовую и учетную политику организации, как основ бюджетирования. Исследовать последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: Сбыт-Производство-Снабжение. Знать этапы составления системы плановых бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Проблемы консолидации. Цикл учета и контроля исполнения бюджета.<br>***Элементы практической подготовки:*** *формирование практических знаний в области обработки и представления знаний в сфере организации процесса бюджетирования и его основных этапов. Практические знания по ознакомлению с назначением и классификацией общей схемы процесса бюджетирования, его компонентами и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Изучение цикла планирования и его основных компонентов; миссию и стратегию, финансовую и учетную политику организации, как основ бюджетирования.* | | |
| 5 | **Раздел 5**<br>Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в рос- | **Практическое занятие № 5**<br>Формализация учетных процессов в бюджетах продаж, бюджетах коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Исследование влияния типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Выявление особенностей формирования бюджета продаж в организациях различных от- | Решение ситуационных задач<br>Тест | 2 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения<br>очно-заочная<br>2022-2026гг |
|---|---|---|---|---|
| | сийских организациях | раслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации. Производственные бюджеты, сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов.<br>Исследование классификации проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Компьютерная логика формирования информации. | | |
| **ИТОГО** | | | | **10** |

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения |
|---|---|---|---|
| | | | очно-заочная |
| | | | 2022-2026гг |
| 1 | **Раздел 1** Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 30,74 |
| 2 | **Раздел 2** Виды бюджетов и методы их составления. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 30,74 |
| 3 | **Раздел 3** Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 30,74 |
| 4 | **Раздел 4** Процесс бюджетирования и его основные этапы. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 30,74 |
| 5 | **Раздел 5** Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 30,74 |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию | | 1,3 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения |
|---|---|---|---|
| | | | очно-заочная |
| | | | 2022-2026гг |
| | Контроль | | 9 |
| **ИТОГО** | | | 164 |

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование» обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 1** Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования. | Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 |
| **Раздел 2** Виды бюджетов и методы их составления. | Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 |
| **Раздел 3** Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования. | Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04540-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402 |
| **Раздел 4** Процесс бюджетирования и его основные этапы. | Закирова, О. В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие : [16+] / О. В. Закирова, Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2041-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492 |
| **Раздел 5** Операционные и финансовые бюджеты. Технология | Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 |

| | | |
|---|---|---|
| составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях | университет при правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный. | |
| | Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935 – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935 |

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код компетенции / Индикатор достижения компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **I этап Знать** | **II этап Уметь** | **III этап Навык и (или) опыт деятельности** |
| **ПК-1. ПК-3.** | - Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).<br>- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетирова- | - Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестици- | Знание: основ экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического | Умение: использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные | Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| | нии, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного (ПК-3). | онного проекта (ПК-1.4); - Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2); - Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.3). | анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); | в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); | обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при фи- |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| | | | | | нансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3). |

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по промежуточному контролю**

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| **I этап** Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные эле- | **Фрагментарные знания** - Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности | **Неполные знания** Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и зако- | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** - Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэко- | **Сформированные и систематические знания** Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теорети- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| менты и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); | при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);/ **Отсутствие знаний** | номерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); | номической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); | ческие основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); |
| **I I этап Уметь** использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными | **Фрагментарное умение** использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями | **В целом успешное, но не систематическое умение использовать** - использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы** использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при под- | **Успешное и систематическое умение использовать** использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); | организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); / **Отсутствие умений** | взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК- | готовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); | между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.3); | | |
| **I I I этап Владеть навыками** - Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыка- | **Фрагментарное применение навыков** - Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навы- | **В целом успешное, но не систематическое применение** - Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение** Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономиче- | **Успешное и систематическое применение навыков в использовании** Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ми анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3). | ками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3)../ Отсутствие навыков | оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3). | ских основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3). | основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3). |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формиро-**

**вания компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а также в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена.

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Инвестиционное бюджетирование», и включает: тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, написание докладов, дискуссии, круглые столы.

**Распределение баллов по видам текущего контроля**

| Оценочное средство | К-во баллов |
|---|---|
| **Контрольные мероприятия, в том числе:** | **25** |
| Устный опрос по результатам самостоятельной работы | 10 |
| Письменная контрольная работа | 6 |
| Подготовка докладов к круглому столу, деловой игре, рефераты, | 3 |
| Тестирование | 6 |
| **Выполнение заданий** | **20** |
| **Посещаемость студента всех занятий** | **20** |
| **Бонусные баллы** | **20** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **15** |
| **Итого** | **100** |

**Круглый стол** проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7 мин.).

**Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе**

| Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле | Рейтинговый балл за каждый круглый стол |
|---|---|
| Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно») | 2 |
| Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») | 3 |
| Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргумен- | |

| | |
|---|---|
| тировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы ( по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») | 4 |
| Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на опросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента(7 минут) ( по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») | 5 |

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле | Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины |
|---|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); | 0 |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») | 0,5 |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») | 1,0 |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») | 2,0 |

**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

| Оценка (уровень освоения компетенций) | Универсальные компетенции | Баллы |
|---|---|---|
| «Отлично» (высокий) | студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач | 4 |
| «Хорошо» (нормальный) | студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач | 3 |
| «Удовлетворительно» (минимальный, пороговый) | студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач | 2 |
| «Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня) | студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач | 0 |

**Тематика докладов**

1. Сущность понятия планирования. Необходимость планирования в современных условиях .
2. Сущность понятия планирования. Функции и задачи планирования.
3. Понятие бюджетирования. Задачи бюджетирования.
4. Понятие бюджета. Соотношение понятий "план" и "бюджет". Функции бюджета.
5. Классификация бюджетов.

6. Структура бюджетов.
7. Порядок составления бюджетов.
8. Бюджет доходов и расходов: особенности национального формата. Форматы российского и международного стандарта.

9.Стратегия и стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования и общие положения.

10. Анализ деловой среды предприятия: характеристика внешней и внутренней среды предприятия.

12. Процесс внедрения автоматизированных систем управленческого учета в деятельность организаций

Состояние.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-1. ПК-3.** | - Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).<br>- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного (ПК-3). | - Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4);<br>- Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2);<br>- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.3). | *Знание:* основ экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);<br>*Умение:* использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений;<br>обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);<br>*Навык/ Опыт деятельности:* основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.<br>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3). |

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям**

1. Центры финансового учета (ЦФУ)

2. Места возникновения затрат (МВЗ)
3. Диагностика финансовой структуры: методика, критерии выделения центров ответственности и учета, сферы полномочий и ответственности
4. Системы консолидации в сводные бюджеты
5. Целевые показатели и нормативы ЦФО, ЦФУ и МВЗ
6. Положение о финансовой структуре.
7. Бюджетный цикл и бюджетный период Минимальный бюджетный период
8. Бюджетный контроллинг.
9. Последовательность процедур представления, согласования и утверждения бюджета.
10. Схемы составления бюджетов с ЦФО, ЦФУ и МВЗ
11. Положение о бюджетном регламенте
12. Оценка эффективности внедрения и функционирования бюджетирования через систему сбалансированных показателей.
13. Традиционный и рекомендуемый подходы к автоматизации бюджетирования
14. Методика внедрения системы управленческого учета и бюджетирования предприятия
15. Контроль и анализ исполнения бюджета.
16. Бюджетная модель в компаниях различного типа
17. Форматы бюджета Операционный бюджет и его составляющие
18. Форматы бюджета Финансовый бюджет и его составляющие
19. Форматы бюджета Инвестиционный бюджет
20. Сводный бюджет доходов и расходов.
21. Бюджет выплат по финансовой деятельности.
22. Бюджет движения денежных средств.
23. Бюджет по балансовому листу.
24. Классификация затрат для различных целей управленческого учета
25. Эффективные технологии снижения затрат
26. Этапы разработки бюджетов подразделений
27. Представление и защита бюджетов подразделений
28. Скользящее, гибкое бюджетирование
29. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных финансового плана.
30. Определение затрат и прибыли для принятия управленческих решений

**Перечень вопросов к устному опросу:**

1.Общая схема процесса бюджетирования.

2.Компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика.

3.Цикл планирования и его основные компоненты.

4.Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации, как основы бюджетирования.

5.Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам:

Сбыт-Производство-Снабжение. 6.Этапы составления системы плановых бюджетов.

7.Операционные бюджеты.

8.Финансовые бюджеты.

9.Проблемы консолидации.

10.Цикл учета и контроля исполнения бюджета.

11.Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. 12.Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж.

13.Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности.

14.Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации.

15.Производственные бюджеты сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов.

16.Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования.

17. Прочие операционные бюджеты: кредитный бюджет, инвестиционный бюджет, налоговый бюджет - основные показатели и порядок составления. Бюджет движения денежных средств (БДДС): основные показатели и порядок их формирования на основе данных операционных бюджетов и первичной управленческой документации.

18.Учет и планирование платежных средств в системе БДДС. Определение приоритетов платежа при составлении бюджета движения денежных средств.

19.Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных БДДС. Бюджет доходов и расходов (БДР).

20.Показатели прибыли (дохода) и расходов (затрат), порядок их формирования при различных методах управленческого и бухгалтерского учета в организации. Управление стоимостью на основе БДР.

21.Классификация проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями.

22.Внутренние системные проблемы организаций.

23. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации.

24.Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Компьютерная логика формирования информации. 25.Требования к программному обеспечению.

26.Обзор отечественных и зарубежных систем автоматизации управления ресурсами и финансами: локальные системы, финансово-управленческие системы, интегрированные системы управления ресурсами.

27.Позиция поставщиков программного обеспечения.

28.Независимый консалтинг (аудит) и его необходимость при разработке и автоматизации систем бюджетирования.

29. Перспективы реализации методов бюджетирования в отечественных и зарубежных программно аналитических системах.

30.Принципы автоматизации бюджетирования

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ПК - 1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта***

***ПК – 1.4*** *Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта*

*Задания закрытого типа*

**1. Субъектами РЦБ являются:**

а) эмитенты, частные и институциональные инвесторы

б) государственные органы

в) профессиональные участники РЦБ

г) некоммерческие организации

*Правильный ответ:* _____

**2. Кто вкладывает временно свободные денежные средства на РЦБ самостоятельно с целью получения дохода?**

а) стратегические инвесторы

б) институциональны инвесторы

в) частные инвесторы

г) государственные инвесторы

*Правильный ответ:* _____

**3. Соотнесите понятия:**

| | |
|---|---|
| 1. Вложение в ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг | а) **Чистые инвестиции** |
| 2. Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта | б) **Финансовые инвестиции** |
| 3. Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений | в) **инвестиции** |
| 4. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги | г)**Портфельные инвестиции** |

*Правильный ответ:* _____

**4. Установите соответствие определений терминам:**

| | |
|---|---|
| 1 Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов | а) **Прямые иностранные инвестиции** |
| 2. Чистый дисконтирован- | б) **Инвестиции в человече-** |

| | |
|---|---|
| ный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости | **ский капитал** |
| 3. Объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки | в) **Инвестиции в ценные бумаги** |
| 4. Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними | г) **Дисконтированные инвестиции** |

*Правильный ответ:* _____

**5. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на …:**

а) Прямые и непрямые

б) Частные, государственные, иностранные, совместные

в) Финансовые и реальные

*Правильный ответ:* _____

*Задания открытого типа*

**1. Организация и подготовка контрактов в проекте включает распределение функциональных ….**

*Правильный ответ:* _____

**2. Организация и контроль выполнения проекта включает … выполнения проекта по временным параметрам.**

*Правильный ответ:* _____.

**3. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции: _____:**

*Правильный ответ:* _____.

**4. Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков: Проверка синхронности … и расходования денежных средств.**

*Правильный ответ:* _____

**5. … - это различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления.**

*Правильный ответ:* _____

**6. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает: Величина…**

*Правильный ответ:* _____

**7. Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?**

*Правильный ответ*: _____;

**8. Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли – это:**

*Правильный ответ:* _____

**9. Денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие процесс производства и обращения на предприятии, — это:**

*Правильный ответ:* _____

**10. Разрыв между объемами сбережений и валовыми накоплениями в РФ (в % к ВВП) за последнее время**

*Правильный ответ:* _____

**11. Банк подвергается наибольшему риску, выдавая ссуду предприятию, отнесенному по уровню кредитоспособности к _____ классу (классам).**

*Правильный ответ:* _____

**12. По региональным источникам привлечения капитала различают инвестиции: _____**

*Правильный ответ:* _____

**13. Доход, выручка от реализации продукции за вычетом стоимости материальных затрат — это: _____**

*Правильный ответ:* _____

**14. Общий доход к оценке экономической эффективности состоит в соизмерении результатов и затрат, и распределяется как*: результат от реализации проекта ……затраты на его реализацию.***

*Правильный ответ:* _____.

**15. Прямые (реальные) инвестиции — это вложение средств (капитал в создание _____предприятия**

*Правильный ответ:* _____

***ПК – 3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта***

***ПК – 3.2 –*** *Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта*

*Задания закрытого типа*

**1. Что такое внутренняя норма доходности?**

а) норма дисконта, используемая при оценке коммерческой эффективности

б) ставка доходности по долгосрочным депозитам

в) норма дисконта, при которой интегральный ЧДД равен нулю

г) самая низкая норма дисконта

*Правильный ответ:* _____

**2. Какой денежный поток представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство?**

а) от финансовой деятельности

б) от инвестиционной деятельности

в) от операционной деятельности

г) от никакой из потоков

*Правильный ответ:* _____

**3. Соотнесите понятия:**

| | |
|---|---|
| 1. Государственные дотации | а) форма предоставления государственной финансовой помощи физическим и юридическим лицам |
| 2. Государственные субвенции | б) предоставление коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности |
| 3. Государственные субсидии | в) паевое участие субъектов предпринима- |

| | |
|---|---|
| | тельской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов |
| 4. Бюджетные кредиты | г) это выделение средств из бюджета на покрытие убытков предприятий |

*Правильный ответ:* _____

**4. Назовите формы проявления бюджетного дефицита:**

а) официальный

б) фиктивный

в) открытый

г) скрытый

д) не утвержденный

*Правильный ответ:* _____*г*

**5. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают:**

а) государственные капитальные вложения

б) государственные субсидии и дотации предприятиям

в) государственные пошлины, налоги,

г) операционные расходы

*Правильный ответ:* _____

*Задания открытого типа*

**1. Полноценным источником покрытия бюджетного дефицита являются:**

*Правильный ответ:* _____

**2. Способы построения бюджетной системы показывают:**

*Правильный ответ:* _____

**3. Сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты являются формами финансирования:**

*Правильный ответ:* _____.

**4. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы: на … и помощь отдельным гражданам.**

*Правильный ответ:* _____.

**5. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы: на … ,**

**охрану здоровья, физическое воспитание.**

*Правильный ответ:* _____

**6. Расходы на обслуживание государственного долга включают в себя: расходы на погашение задолженности и … .**

*Правильный ответ:* _____

**7. Необходимо назвать главное задание бюджетного планирования: …. доходов и расходов**

*Правильный ответ:* _____;

**8. Ликвидность предприятия зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов?**

*Правильный ответ:* _____

**9. Предприятие ликвидно, если: сумма платежных обязательств …..суммы ликвидных средств**

*Правильный ответ:* _____

**10. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:**

*Правильный ответ:* _____

**11. Несостоятельность и банкротство- понятия тождественные?**

*Правильный ответ:* _____

**12. Дело о банкротстве может быть возбуждено судом , если срок непогашения задолженности превышает:**

*Правильный ответ* _____

**13. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:**

*Правильный ответ:* _____

**14. Виды экономического анализа по субъектам информации**:

*Правильный ответ:* _____.

**15 ….экономического анализа - причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации.**

*Правильный ответ:* _____

***ПК – 3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта***

**ПК – 3.3 –** *Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта*

*Задания закрытого типа*

**1. Отношение денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине денежного потока от инвестиционной деятельности называется:**

а) индекс доходности затрат

б) чистый дисконтированный доход

в) внутренняя норма доходности

г) индекс доходности инвестиций

*Правильный ответ:* _____

**2. Для какого денежного потока притоком является выручка?**

а) от инвестиционной деятельности

б) от финансовой деятельности

в) ни для какого

г) от операционной деятельности

*Правильный ответ:* _____

**3. Соотнесите понятия:**

| | |
|---|---|
| 1. отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов | а) **Коэффициент выбытия основных фондов** |
| 2. выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости; | б) **Фондоёмкость** |
| 3. отношение стоимости основных фондов, которые выбыли, к стоимости всех основных производственных фондов на начало года. | в) **Прибыль от реализации продукции** |
| 4. отношение среднегодо- | г) **Фондоотдача** |

вой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции

*Правильный ответ:* _____*б*

4. Установите соответствие определений терминам:

| | |
|---|---|
| 1 Сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия | а) Портфельные инвестиции |
| 2. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом | б) Прямые инвестиции |
| 3. Вложения в виде капитальных затрат; | в) Реинвестиции |
| 4. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия | г) **Инвестиции** |

*Правильный ответ:* _____

**5. Законодательные условия инвестирования представляют собой:**

а) Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов

б) Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;

в) Условия, по которым инвестор может получить дивиденды.

*Правильный ответ:* _____.

*Задания открытого типа*

**1. Нематериальные активы оцениваются по:**

*Правильный ответ:* _____

**2. Основными направлениями НТП являются:**

*Правильный ответ:* _____;

**3. Экономическая эффективность специализации и кооперации характеризуется:**

*Правильный ответ:* _____.

**4. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:**

*Правильный ответ:* _____.

**5. Укажите затраты, которые не зависят от объема производства:**

*Правильный ответ:* _____.

**6. Укажите правильное соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы: темпы роста средней заработной платы должны быть ……., чем темпы роста производительности труда**

*Правильный ответ:* _____

**7. Назовите показатель сравнительной эффективности капиталовложений:**

*Правильный ответ:* _____;

**8. :Общая сумма прибыли предприятия по всем видам производственной и непроизводственной деятельности— это:**

*Правильный ответ:* _____

**9** …..**- это состав и часть каждого элемента в общей стоимости основных производственных фондов**.

*Правильный ответ:* _____

**10. — это отношение объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих.**

*Правильный ответ:* _____

**11. Затраты на 1 руб. товарной продукции определяются как часть от деления величин:**

*Правильный ответ:* _____;

**12.** ….**— это: цены, которые действуют лишь внутри предприятия при расчетах структурных подразделении друг с другом и с самим предприятием.**

*Правильный ответ:* _____

**13. В основные производственные фонды относят:**

*Правильный ответ:* _____;

**14.** …..**это: материальный износ основных фондов, в результате чего они перестают отвечать необходимым требованиям.**

*Правильный ответ:* _____

**15 Укажите методы ускоренной амортизации основных фондов: построение_____ при двойной норме амортизации.**

*Правильный ответ:* _____

**Типовой экзаменационный билет № 1**

1. Положение о бюджетном регламенте.
2. Оценка эффективности внедрения и функционирования бюджетирования через систему сбалансированных показателей.
3. Задача

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля**

**по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование»**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования. | ПК-1 ПК-3 | ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3 | **I этап** **I I этап** | Решение практических задач, Контрольная работа | 1-е занятие |
| **Раздел 2** Виды бюджетов и методы их составления. | ПК-1 ПК-3 | ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3 | **I этап** **I I этап** **I I I этап** | Решение практических задач, Контрольная работа | 2-е занятие |
| **Раздел 3** Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования. | ПК-1 ПК-3 | ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3 | **I I этап** **I I I этап** | Решение практических задач, Контрольная работа | 3-е занятие |
| **Раздел 4** Процесс бюджетирования и его основные этапы. | ПК-1 ПК-3 | ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3 | **I этап** **I I этап** | Решение практических задач, Контрольная работа | 4-е занятие |
| **Раздел 5** Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях | ПК-1 ПК-3 | ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3 | **I этап** **I I этап** **I I I этап** | Решение практических задач, Устный опрос | 5-е занятие |

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 -е занятие | На лекциях, по электронной почте | Ведущий преподаватель |
| Консультации | в сессию | На групповой | Ведущий преподаватель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | консультации | |
| экзамен | В сессию | Устно по ФОС | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

**Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Устный опрос | Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения знаниями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала | Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения) |
| 2. | Выполнение индивидуального задания | Каждому студенту по теме, индивидуально выдается задание, которое он выполняет на компьютере | Защита |
| 3. | Экзамен | Оценивается уровень освоения в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины | Экзамен |

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня) |
| Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «Удовлетворительно» (минимальный, пороговый) |
| Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79% | «Хорошо» (нормальный) |
| Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность обучающегося при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «Отлично» (высокий) |

***Устный опрос –*** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование» проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

*Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех

обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность обучающихся к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет…”, “Как изменится…”); на сравнение (“ В чем сходство и различие…”, “Чем отличается…”); на объяснение причины (“Почему…”, “Для чего…”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства…”, “В каких случаях…”, “Какие условия необходимы…”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет…”, “Какое влияние оказывает…”); на объяснение (“Чем объяснить…”, “Как обосновать…”).

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, обучающимся предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для обучающихся, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Обучающиеся могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. В тех случаях, когда обучающийся испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать обучающегося. Это допускается только в тех случаях, когда обучающийся делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого обучающегося для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать обучающемуся, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для углубления и расширения знаний обучающихся, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Основная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|
| Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 |
| Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 |
| Закирова, О. В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие : [16+] / О. В. Закирова, Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2041-8. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492 |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935 – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935 |
| Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04540-0. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчѐтность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Центрального Банка РФ | http://www.cbr.ru/ |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/ |

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный портал правительства Ростовской области. | http://www.donland.ru |
| ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com | Издательство «Лань» |
| Министерство по налогам и сборам РФ | www.nalog.ru |
| Агенство РосБизнесКонсалтинг | http://www.rbc.ru |
| Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | http://www.forecast.ru/ |
| Институт статистических исследований и экономики знаний | https://issek.hse.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека экономической и управленческой литературы | http://eup.ru/ |
| Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал» | http://uecs.ru/ |
| Журнал «Эксперт» | www.expert.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свобод- | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| но распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | |
| Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) .<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |