Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:58:31
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Направленность программы **Зоотехния**
Форма обучения **заочная**

Программа разработана:
Колосов Ю.А. — ФИО
профессор — (должность)
д-р с.-х. наук — (степень)
профессор — (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. №11 Зав. кафедрой Федюк В.В.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты прохождения производственной практики«Научно-исследовательская работа» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных

УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1-Организует и руководит работой команды

УК-3.2- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели;

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует разнообразие культур

УК-5.2Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональных

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2.2. Планируемые результаты прохожденияпрактики по научно-исследовательской работы, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, направленность Зоотехния, представлены в таблице.

Компе-тенции	Планируемые результаты производственной практики (этапы формирования компетенций)	Индикаторы
УК-3	**Знание** основных принципов и правил формирования команды **Умение** вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей **Навык** объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников	**УК-3.1**
	Знаниесовокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче. **Умение** принятия единого командного решения и его согласование с членами команды **Навык**гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи	**УК-3.2**
УК-5	**Знание** приемов ведения дискуссии, полемики, диалога. **Умение** излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения **Навык** критического восприятия и оценки источников информации	**УК-5.1**
	Знание принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач **Умение** находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **Навык** создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**УК-5.2**
ОПК-4	**Знание** специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий **Умение** самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их **Навык** осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)	**ОПК-4.1**
	Знание основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных **Умение** осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов **Навык** критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества	**ОПК-4.2**

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬВ НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательская работа»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель/часов
заочная форма обучения 2024 год набора		
2	3	108

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой практики по научно-исследовательской работе, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов, порядком подготовки и содержанием отчёта;
2	**Основной этап:** Приобретения навыков формирования команды исполнителей для решения конкретной производственной задачи. Освоение принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Овладение совокупностью психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче, отработка методикипринятия единого командного решения и его согласование с членами командыИзучить методики проведения научных исследований и способы обработки получаемых эмпирических данных, методические приемы проведения зоотехнических опытов на основе современных средств обработки эмпирических данных. Умение обосновывать выбранное научное направление, овладеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии.Проведение или завершение экспериментов по НИР
3	**Заключительный этап:** Обобщениесобранного материала,определение его достаточности и достоверности.Умениеиспользовать современные методы сбора,анализа и обработки научной информации, умениеизложить обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Подготовка и защита отчета о практике по научно-исследовательской работе.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к содержанию и оформлению отчета

По окончании прохождения практики магистрант представляет отчет. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении практики магистрантом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2.Содержание.

3. Индивидуальный план практики.

4. Рабочий график практики.

5. Введение.

6.Основная часть, содержащая: методику проведения эксперимента; математическую (статистическую) обработку результатов; оценку точности и достоверности данных; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов; обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

7.Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

7. Список использованных источников.

8. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; аннотации использованных программ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт TimesNewRoman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета: 10 – 20 страниц машинописного текста. Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики по научно-исследовательскому преподавателю.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основные принципы и правила формирования команды УПК-3.1	вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УПК-3.1	объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УПК-3.1
		совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2	принятия единого командного решения и его согласование с членами команды УК-3.2	гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.УК-5.1	излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения УК-5.1	критического восприятия и оценки источников информации УК-5.1
		принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2	создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задачУК-5.2

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1	самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1	осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)ОПК-4.1
		основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2	осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2	критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества ОПК 4.2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать**Основные принципы и правилаформи	**Фрагментарные знания** Основные принципы и	**Неполные знания**Основные принципы и правилаформиро	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы**	**Сформированные и систематические знания**Основные

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
рования команды УК-3.1	правила формирования команды УК-3.1 / **Отсутствие знаний**	вания команды УК-3.1	**знания**Основные принципы и правила формирования команды УК-3.1	принципы и правила формирования команды УК-3.1
II этап **Уметь**вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УК-3.1	**Фрагментарное умение** вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УК-3.1/ **Отсутствие умений**	**Неполное умение** вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УК-3.1**е**	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения**вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителейУК-3.1	**Сформированное и систематическое умение** вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УК-3.1
III этап **Владеть навыками** объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УК-3.1	**Фрагментарное применение навыков**/ объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УК-3.1**Отсутствие навыков**	**Неполное владения навыками** объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УК-3.1	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УК-3.1	**Успешное и систематическое применение навыков** объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УК-3.1
I этап **Знать**совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2	**Фрагментарные знания** совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2 / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2	**Сформированные и систематические знания**совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2
II этап **Уметь** принять единое командноереш	**Фрагментарное умение** принять единое командноереше	**В целом успешное, но не систематическое умение**	**В целом успешное, но содержащее отдельные**	**Успешное и систематическое умение** принять единое

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
ения и его согласование с членами команды УК-3.2	ния и его согласование с членами команды УК-3.2/ **Отсутствие умений**	принять единое командное решения и его согласование с членами команды УК-3.2	**пробелы умение** принять единое командное решения и его согласование с членами команды УК-3.2	командное решения и его согласование с членами команды УК-3.2
III этап **Владеть навыками**гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2	**Фрагментарное применение навыков** гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2/**Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков** гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2
I этап **Знать** приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.УК-5.1	**Фрагментарные знания** приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.УК-5.1 **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.УК-5.1	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.УК-5.1	**Сформированные и систематические знания**приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.УК-5.1
II этап **Уметь** излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения УК-5.1	**Фрагментарные умения** излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения УК-5.1/Отсутствие умений	**Неполные умения** излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения УК-5.1	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения** излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения УК-5.1	**Сформированные и систематические умения** излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения УК-5.1
III этап **Владеть навыками** критического восприятия и	**Фрагментарные навыки** критического восприятия и оценки	**Неполные навыки** критического восприятия и оценки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки** критического	**Сформированные и систематические навыки** критического

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
оценки источников информации УК-5.1	источников информации УК-5.1	источников информации УК-5.1	восприятия и оценки источников информации УК-5.1	восприятия и оценки источников информации УК-5.1
I этап **Знать** принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2	**Фрагментарные знания** принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2	**Неполные знания** принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2	**Сформированные и систематические знания** принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2
II этап **Уметь** находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2	**Фрагментарные умения** находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2/Отсутствие умений	**Неполные умения** находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2	**Сформированные и систематические умения** находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2	**Сформированные и систематические умения** находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2
III этап **Владеть навыками** создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	**Фрагментарные навыки** создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональ	**Неполные навыки** создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональн	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки** создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	**Сформированные и систематические навыки** создания недискриминационной среды взаимодействия при

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
профессиональных задачУК-5.2	ных задачУК-5.2	ых задачУК-5.2	профессиональных задачУК-5.2	выполнении профессиональных задачУК-5.2
I этап **Знать** специфику научного познания, основные проблемы современной зоотехническо й науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1	**Фрагментарные знания** специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1	**Неполные знания** специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1	**Сформированные и систематические знания** специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1
II этап **Уметь** самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1	**Фрагментарные умения** самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1/Отсутствие умений	**Неполные умения** самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1	**Сформированные и систематические умения** самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1	**Сформированные и систематические умения** самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1
III этап **Владеть навыками** осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при	**Фрагментарные навыки** осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке	**Неполные навыки** осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки** осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при	**Сформированные и систематические навыки** осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
разработке новых технологий) ОПК-4.1	новых технологий) ОПК-4.1	новых технологий) ОПК-4.1	разработке новых технологий)ОПК-4.1	подхода.(при разработке новых технологий) ОПК-4.1
I этап **Знать** основные методы моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2	**Фрагментарные знания** основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2	**Неполные знания** основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2	**Сформированные и систематические знания** основных методов моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2
II этап **Уметь** осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2	**Фрагментарные умения** осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2/ Отсутствие умений	**Неполные умения** осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2	**Сформированные и систематические умения** осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2	**Сформированные и систематические умения** осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2
III этап **Владеть навыками** критического восприятия информации и	**Фрагментарные навыки** критического восприятия информации и использование	**Неполные навыки** критического восприятия информации и использование	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки** критического восприятия	**Сформированные и систематические навыки** критического восприятия

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
использование методологических основ научного познания и творчества ОПК 4.2	методологических основ научного познания и творчества ОПК 4.2	методологических основ научного познания и творчества ОПК 4.2	информации и использование методологических основ научного познания и творчества ОПК 4.2	информации и использование методологических основ научного познания и творчества ОПК 4.2

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания к защите отчета

УК

Знатьосновные принципы и правила формирования команды УК-3.1

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учѐтный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.

Уметьвовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УК-3.1. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с.- х. науки с производством.

1. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
2. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
3. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.

Навык объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников УК-3.1

1. Выбор метода постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.
2. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
3. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.

Знатьсовокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2

1.Совместнная тактика выбора основных методов эксперимента

2. Набор необходимого оборудования изнание частных методик работы на нем

3.Оценка степени влияния Фактора

Уметь принять единое командное решения и его согласование с членами команды УК-3.2

1.Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности

подопытных групп в начале эксперимента.
2.Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
3. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
Владеть навыкамигибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2
1.Методика подготовки публичного выступления
2. Выбор средств наглядности для публичного выступления
3. Структура доклада при изложении результатов практики

Знать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.УК-5.1

1. Конструктивные приемы ведения дискуссии. Вопросы в критических ситуация
2. Упражнения для тренировки реакции
3. Фразы-убийцы и ложные утверждения

Уметь излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения УК-5.1
1. Что позволит прекратить словесную дуэль?
2. Изучение опыта словесной дуэли
Владеть навыками критического восприятия и оценки источников информации УК-5.1
1.В чем различие между ситуациями незаконного заимствования и компиляции, которые могут возникнуть при написании научной работы
2.Структура аналитического обзора при подготовке выпускной квалификационной работы
Знать принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2
1.Что относят к основным разновидностям процесса межкультурной коммуникации?
2.Что такое межкультурная коммуникация?
3.Что такое культурная идентификация?
4.Что такое толерантность?
Уметь находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2

1. Как называются черты, общие для всех культур народов мира; их специфика
2. 5.Основные факторы определяющие эффективность коммуникации

Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задачУК-5.2
1.Причины возникновения межкультурной коммуникации 2. Социализация и инкультурация 3. Культурные нормы и ценности 4. Культурная идентичность и её сущность 5. Природа и сущность понятий «свой» и «чужой»

ОПК

Знать специфику научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1
1. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
2. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
Уметьсамостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1
1. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности

проведения опытов в птицеводстве.
2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
3. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве

Владеть навыками осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)

1.Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в овцеводстве и козоводстве.
2.Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.

Знатьосновные методы моделирования, используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2

1. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
2. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
3. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

Уметь осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2

1.Использование пропаганды передового опыта для экстрополяции его на результаты собственных исследований по проблемам зоотехнии.
2.Схема проведения дифференцированного опыта по проблемам зоотехнии
3. Требования по численности животных в опытных группах для получения достоверных результатов при ожидаемых различиях в показателях между подопытными группами.

Владеть навыками критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества ОПК 4.2

1. Условия, обеспечивающие достоверность результатов эксперимента
2. Документальное оформления материалов, подтверждающих подлинность проведения опыта
3. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

НЕ ПРАВИЛЬНО СОСТАВЛЕНЫ ВОПРОСЫ ФОС
НЕОБХОДИМО СОСТАВИТЬ ВОПРОСЫ ИМЕННО ПО ПРАКТИКЕ, А НЕ БРАТЬ ГОТОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ ПО ЭТОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Организует и руководит работой команды

Задания закрытого типа

1. Перечислите этапы жизненного цикла команды:
а) формирование, шторм, нормирование, работа, расформирование;
б) формирование, шторм, нормирование, работа;
в) становление, работа, контроль;
г) становление, работа, контроль, упадок.
Правильный ответ: а

2. Общей для школ научного управления и административной является идея:
а) рационализма;
г) институционализма;

б) индивидуализма;
д) оптимизма.
Правильный ответ: а
3. Персонал организации - это:
а) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы
б) выделение работников по социально демографическим группам
в) совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому - либо признаку
г) личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признакам
Правильный ответ: г
4. Контроль, осуществляемый до фактического начала работ – это:
а) Предварительный контроль;
б) Текущий контроль;
в) Заключительный контроль;
г) Внешний контроль
Правильный ответ: а
5. Контроль, осуществляемый в ходе проведения работ – это:
а) Предварительный контроль;
б) Текущий контроль;
в) Заключительный контроль;
г) Внешний контроль;
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, …
Правильный ответ: большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать и среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать
2. **Согласно модели Портера-Лоулера достигнутые результаты зависят от … (3 ответа)**
Правильный ответ: приложенных работником усилий, способностей сотрудника и характерных особенностей работника
3. **Согласно теории менеджмента вероятность конфликтов при внедрении изменений возрастает при таких организационных условиях**:
Правильный ответ: консервативность работников, недостаток ресурсов для осуществления изменений и неправильная последовательность организационных действий
4. Понятие «Использование трудовых ресурсов» используется когда .....
Правильный ответ: рассматривают работающих как обезличенные «ресурсы», наравне с ресурсами материальными, финансовыми и другими
5. **Концепция управления человеческими ресурсами подразумевает что ....**
Правильный ответ: человек рассматривается не как должность (элемент структуры), а как невозобновляемый ресурс
6. Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки … критики.
Правильный ответ: конструктивной
7. ……постоянно действующая система тренинговых, тестовых и информационно-аналитических мероприятий, обеспечивающая диагностику состояния команды, поддержку ее жизнеспособности и эффективной деятельности на протяжении всего периода существования команды.
Правильный ответ:мониторинг эффективности деятельности команды
8. ……степень общей и специальной профессиональной подготовки работника, обладающего необходимыми знаниями, умением и навыками для выполнения определенных видов работ
Правильный ответ:квалификация
9.Коллективным можно назвать … стиль управления, при котором управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников, а выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и

самими сотрудниками
Правильный ответ: демократический

10. .....*это* **рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам в соответствии с принятой в организации системой разделения и кооперации труда, с одной стороны, и способностями, психофизиологическими и деловыми качествами работников, отвечающим требованиям содержания выполняемой работы, с другой стороны.**
Правильный ответ:подбор и расстановка персонала
11. **Анализируя делегирование лидерских полномочий в команде, можно утверждать, что в случае если контроль над ситуацией и над людьми высокий, а делегирование лидерских полномочий не практикуется (руководитель все решает сам), – имеет место**
Правильный ответ:деспотия
12……..- это **процесс сопряжения целей компании и целей работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих, процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения общих целей**.
Правильный ответ:мотивация персонала
13. ……**величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ.**
Правильный ответ:эффективность деятельности команды
14. **Совокупность всех человеческих ресурсов, которыми обладает организация — это** …
Правильный ответ: персонал
15. **Кадровая программа развития персонала, ориентированная на передачу новых знаний по важным для организации направлениям, умений разрешать конкретные производственные ситуации и опыта поведения в профессионально значимых ситуациях — это …**
Правильный ответ: обучение персонала

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания закрытого типа

1. Лидерство в теории менеджмента можно определить как…
а) победу в конфликте;
б) условия функционирования организации;
в) размер заработной платы руководителя;
г) способность оказывать влияние на личность и группы людей.
Правильный ответ: г

2. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают лидерство
а) Неформальное;
б) Формальное;
в) Деструктивное;
г) Харизматическое;
Правильный ответ: а

3. Атрибутом авторитарного стиля управления является…
а) Децентрализация полномочий
б) Преобладание неформальных коммуникаций
в) Инициативность
г) Директивность
Правильный ответ: г

***4.* К предпосылкам сплоченности в команде можно отнести …**
а) враждебные отношения;
б) наличие общей территории;
в) совместимость;
г) совместную деятельность
Правильный ответ: в; г

***5.*Синонимом командообразования в тренерской практике является …**

а) коучинг
б) группирование
в) интервенция
г) тимбилдинг
Правильный ответ: в; г

Задания открытого типа

1. Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, …
Правильный ответ: большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать и среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать
2. Административные методы управления основываются .....
Правильный ответ: на законодательных и нормативных актах
3. Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется .....
Правильный ответ: самоуправляемая команда
4. **"Уклонение" как способ разрешения межличностных конфликтов подразумевает .....**
Правильный ответ: формирование у работников мнения, что любой конфликт для них невыгоден
5. "Принуждение" как способ разрешения межличностных конфликтов подразумевает .....
Правильный ответ: силовое подавление одной из сторон в конфликте
6. …….ее нормы, принципы, правила жизнедеятельности
Правильный ответ: ценности команды
7. Передача другому лицу или звену системы управления нрава принятия и реализации управленческих решений – это…..
Правильный ответ: делегирование полномочий
8. **Группа работников, объединенная вокруг лидера для достижения общих целей, наделенных определенными управленческими полномочиями, зонами ответственности и ролевыми функциями – это…**
Правильный ответ: команда
9. ……стиль управления - предполагает минимальное участие руководителя в управлении коллективом
Правильный ответ: либеральный
10. …….полномочия — это полномочия, передаваемые непосредственно от начальника к подчиненному. Обладая этими полномочиями, работник может в оговоренных рамках без согласования с непосредственным начальством принимать решения относительно переданных в его распоряжение ресурсов.
Правильный ответ: линейные
11……..— это оптимальное количество подчиненных, непосредственно замкнутых на руководителя.
Правильный ответ: норма управляемости
12…….— управленческое решение, предназначенное для реализации стратегии или решения возникшей проблемы в конкретной управленческой ситуации
Правильный ответ: оперативное решение
13…..контроль - получение и обработка информации о реализации стратегии, выявление отклонений и анализ причин, вызвавших такие отклонения, а также их оценка и принятие решения о корректирующем воздействии
Правильный ответ: стратегический

14. Комплексное решение, принимаемое в условиях неопределенности менеджерами высшего уровня управления, направленное на реализацию стратегических целей организации в рамках принятой стратегии – это …..

Правильный ответ: стратегическое решение

15….— деление коллектива по участию сотрудников в творческом процессе на производстве, коммуникационным и поведенческим ролям

Правильный ответ: ролевая структура

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует разнообразие культур

Задания закрытого типа

1.Первоначальное значение слова «культура»:

а) цивилизация;
б) возделывание земли;
в) искусство;
г) разум

Правильный ответ: б

2.Основным объектом изучения в межкультурной коммуникации являются:

а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
б) внешность;
в) диалект;
г) юмор

Правильный ответ: а

3.Установите соответствие по культурному измерению:

маскулинность/фемининность	*страны*
1.маскулинность	а) культура Италии
	б) культура Дании
2. фемининность	в) культура Японии
	г) культура Норвегии

Правильный ответ:1. – а,в 2. – б,г

4.Установите соответствие по культурному измерению:

индивидуальность/коллективизм	*страны*
1.индивидуальность	а) культура США
	б) культура Великобритания
2.коллективизм	в) культура Японии
	г) культура Китая

Правильный ответ: 1- а,б 2-в,г

5.Соотнесите понятия

1.Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения	а) толерантность
2.Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, идеям, верованию	б) геноцид
3. Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению	в) аккультурация

Правильный ответ: 1- в , 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1.Основным субъектом и объектом культуры выступает _____

Правильный ответ: человек

2.Параметры (несколько) наиболее существенных различий при межкультурном общении: _____, _____

Правильный ответ: язык, мировоззрение, мышление или взаимоотношения

3.Высокий уровень специализации и социальных притязаний характерен для _____культуры

Правильный ответ: элитарной

4.Культура, создаваемая профессионалами и предназначенная для широких слоев населения — это _____культура

Правильный ответ: массовая

5.Принадлежность индивида к какой-либо культуре, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом называется культурная _____

Правильный ответ: идентичность

6.Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия называется _____

Правильный ответ: такесика

7.Правила, в соответствии с которыми люди строят своё поведение и деятельность, определяются_____

Правильный ответ: нормами

8.Освоение личностью системы ценностей, этикета, знакомство с основами государственного устройства – это_____

Правильный ответ: социализация

9.Продолжитеидиоматическое выражение, принятое в других языках:_____ *— дело тонкое.*

Правильный ответ: восток

10.Определите, к какой этнической культуре относится данная характеристика «Вежливый, сдержанный, педантичный, малообщительный, невозмутимый, аккуратный». Культура _____

Правильный ответ: Англии

11.Продолжите идиоматическое выражение, принятое в других языках: *Какой _____ не любит быстрой езды.*

Правильный ответ: русский

12.Определите, к какой этнической культуре относится данная характеристика «Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий». Культура _____

Правильный ответ: Германии

13.Определите, к какой этнической культуре относится данная характеристика «Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей». Культура_____

Правильный ответ: Россия

14.Для культуры _____характерно восприятие природы как находящейся в гармонии с человеком.

Правильный ответ: Япония или Китай

15.Выражение этой культуры проявляется в галантности, вежливости, скептичности. Люди расчетливы, хитры и находчивы, восторженны, доверчивы и великодушны; любят и умеют говорить; не всегда пунктуальны. Культура _____

Правильный ответ: Франции или французы

УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания закрытого типа

1.Термин «Межкультурная коммуникация» был введён:

а) З.Фрейдом;

б) Э.Холлом;
в) Л.С. Выготским;
г) А. Адлером
Правильный ответ: б

2.Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

а) массовой коммуникацией;
б) межэтнической коммуникацией;
в) организационной;
г) межличностной коммуникацией
Правильный ответ: а

3.Соотнесите понятия

1.Использование времени в невербальном коммуникационном процессе	а) стереотипы
2.Упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций	б) невербальное общение
3. Общение, обмен информацией с помощью жестов, мимики, различных сигнальных и знаковых систем	в) хронемика

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

4.К средствам общения при ведении переговоров относятся:

1. вербальные средства 2.невербальные средства	а) слова, паронимы б) лексика, синтаксис в) мимика, жесты г) пантомима

Правильный ответ: 1-а,б, 2-в,г

5.Вставьте в выражение в определенной последовательности пропущенные слова:

а. паспорт компетенция, б.стратегий,
в. мотивационных, г.совокупность

«Под коммуникативной личностью будем понимать _____ индивидуальных коммуникативных _____и тактик, когнитивных, семиотических, _____ предпочтений, сформировавшихся в процессах коммуникации как коммуникативная компетенция индивида, его коммуникативный _____»
(И.А. Стернин)
Правильный ответ: г, б, в, а

Задания открытого типа

1.Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств и т.п. – от индивида к индивиду, от группы к группе называется культурная _____
Правильный ответ: коммуникация

2.Форма взаимодействия между субъектом и субъектом называется _____
Правильный ответ: общение

3.Владение комплексом знаний о родной и другой культурах, умение адекватно использовать эти знания при контактах и взаимодействии с другими людьми называется межкультурная _____
Правильный ответ: компетенция

4.Укажите, к каким культурным ценностям может иметь отношение данная пословица

Пословица	Ценность
Делу время - потехе час	

Правильный ответ: Трудолюбие, планирование времени

5.Стиль взаимодействия, позволяющий обоим участникам общения чувствовать себя личностью – это _____

Правильный ответ: демократический

6.Укажите к каким культурным ценностям может иметь отношение данная пословица

Пословица	Ценность
1.Под лежачий камень вода не течёт	

Правильный примерны ответ: Деятельность, инициатива.

7.Способность человека представлять, как он воспринимается партнером по общению, называется_____

Правильный ответ: рефлексией

8.Тип взаимоотношений культур, при котором все участники этих взаимоотношений приспосабливаются друг к другу – это _____

Правильный ответ: адаптация

9.Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями это культурная _____

Правильный ответ: интеграция

10.Социально разделяемые представления о личностных качествах и поведенческих моделях мужчин и женщин – это _____ стереотипы

Правильный ответ: гендерные

11.Выберите из списка три черты национального характера русских: ***соперничество, законопослушность, дружелюбие, самостоятельность как качество личности, доверчивость, патриотизм, соперничество.***

Правильный ответ: дружелюбие, доверчивость, патриотизм

12.Выберите из списка три черты национального характера американцев: ***доверчивость, законопослушность, дисциплина, самоуверенность, терпение, пунктуальность, соперничество, непринужденность в общении.***

Правильный ответ: самоуверенность, соперничество, непринужденность в общении.

13.Выберите из списка три черты национального характера немцев: ***законопослушность, дисциплина, дружелюбие, соборность, пунктуальность, соперничество, непринужденность в общении.***

Правильный ответ: законопослушность, дисциплина, пунктуальность.

14.Принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени это _____

Правильный ответ: компромисс

15.Чтобы добиться бесконфликтного общения необходимо придерживаться нескольких правил: _____

Примерный ответ: избегать конфликтогенов; проявлять внимание к собеседнику; быть позитивно настроенным.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Задания закрытого типа 25 %

Задания с выбором одного правильного ответа

При естественной вентиляции необходимый воздухообмен в помещении

осуществляется за счет …
А. разности плотностей теплого наружного и холодного внутреннего воздуха;
Б. разности плотностей холодного наружного и теплого внутреннего воздуха.
Правильный ответ: Б
В чём состоит преимущество естественной вентиляции …
А. простота конструкции;
Б. высокая стоимость;
В. ненадежность в эксплуатации;
Г. шумность работы.
Правильный ответ: А
Какой из ниже перечисленных способов подготовки зерновых кормов к скармливанию является одним из основных?
А. сушка;
Б. измельчение;
В. запаривание.
Правильный ответ: Б
Задания на установление соответствия между элементами
Установите соответствие между видами предприятий животноводческих объектов и их воздействием на окружающую среду:

1. Промышленные предприятия	А) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ.
2. Откормочные площадки	Б) выпас животных на пастбищах.
3. Предприятия промышленного типа по производству продукции животноводства	Б) сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади.
4. Гараж, транспортные мастерские	В) загрязнение почв.
5. Навозохрани-лища	Г) размещение отходов производства и потребления.
6. Мясоперера-батывающие предприятия	Д) использование горючесмазочных материалов.
Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-Б, 4-В,Д, 5-В,Г, 6-Б,Г.	

Соотнесите понятие и характеристику:

1 Система экологического менеджмента.	А) Использование сбалансированных рационов, соответствующих потребностям животных; разработанных программ кормления животных для снижения общего количества выделяемого азота, фосфора и калия, что уменьшает выбросы в окружающую среду; наилучших доступных технологий оборудования кормоприготовления, раздачи и станков.
2. Управление	Б) Оптимальное управление системой

кормлением.	водопровода, поения животных, водопользования, удаления, хранения, переработки навоза, система предотвращения загрязнения сточных вод.
3. Управление водными ресурсами, сточными водами, навозом.	В). Оптимальное управление системой потребления энергии и энергоэффективностью для уменьшения расхода топливно-энергетических ресурсов и снижения техногенного воздействия на окружающую среду.
4. Управление системой потребления энергетических ресурсов и энергоэффективностью.	Г) Система наилучших доступных технологий, позволяющих сократить эмиссии в окружающую среду, потребление сырья, волы, энергии и снизить образование отходов.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Задания с выбором нескольких правильных ответов

Проведите выбор нескольких средств механизации технологических процессов, оказывающих влияние на производство продукции:

А. Вид животного

Б. Возрасти физиологического состояние животного

В. Способ содержания животного

Г. Эстетические качества и характер животного.

Правильный ответ: А, Б, В.

Задания открытого типа 75%

Выберете соответствующее значение допускаемой степени загрязненности корнеплодов после мойки ...

А. 12 -20 %;

Б. не более 2-3 %;

В. не более 1,3 %.

Правильный ответ: В.

Для разделения молока на сливки и обрат применяют_____.

Правильный ответ: Сепарирование.

Тепловая обработка молока, уничтожающая все виды микроорганизмов, называется - _____.

Правильный ответ: пастеризация.

Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (^{0}C):

Правильный ответ: 15.

Удельная мощность ламп для свиней в помещении откорма составляет _____ (Вт/м2):

Правильный ответ: 2,6

Укажите содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%): _____.

Правильный ответ: 0,2.

Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:_____.

Правильный ответ: физическая.

Наиболее рациональным и менее затратным методом профилактики простудных заболеваний является:

Правильный ответ: закаливание.

Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих

помещений:
А. гниение белковых веществ,
Б. дыхание животных,
В. разложение мочевины,
Г. атмосферный воздух.
Правильный ответ: А.
Главная причина теплового удара:
Правильный ответ: высокая температура.
Укажите какая система содержания свиней используется на промышленных откормочных предприятиях_____.
Правильный ответ: безвыгульная.
Оптимальная продолжительность машинного доения составляет____ минут.
Правильный ответ: 4-6.
_____ обработка жидкого и полужидкого навоза, получаемого на крупных животноводческих фермах (комплексах) при самотечных системах его уборки. Этот процесс, включает в себя выделение грубодисперсных механических включений из навоза; выдерживание в секционных карантинных емкостях с целью выявления эпизоотий; обеззараживание при обнаружении инфекций; измельчение, подачу и перемешивание неинфицированного навоза.
Правильный ответ: Гомогенизация навоза

ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Задания закрытого типа:
1. Метод исследования – это…
а) предписание, как действовать
б) исследовательская позиция ученого
в) стиль исследовательской деятельности
г) способы, приемы исследования
Правильный ответ: г
2. Объект исследования – это…
а) сфера деятельности
б) область действительности +
в) план исследовательских действий
г) область реальности
Правильный ответ: б

3. Соотношение науки и практики состоит в том, что…
а) наука призвана обобщать передовой педагогический опыт
б) наука помогает оптимизировать практику образования +
в) практика формирует запрос на интеллектуальные исследования
г) наука призвана обобщать практику
Правильный ответ: б

4. Принцип – это…
а) наиболее общее требование к проведению исследования +
б) основная идея исследования
в) стратегия исследования
г) направленность исследования
Правильный ответ: а

5. Методология науки – это…
а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности +
б). нормативное знание о способах организации научного исследования;

в) системное изложение ведущих идей
г) учение о профессиональной деятельности
Правильный ответ: а

6. Научное исследование завершается …
а) обсуждением результатов исследования
б) формулированием выводов +
в) выбором методов исследования
г) актуальностью исследований
Правильный ответ: б

7. Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется
а) проблемой +
б) актуальностью
в) гипотезой
г) выводом
Правильный ответ: а

8. Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется
а) статьей
б) публикацией
в) монографией +
г) авторефератом
Правильный ответ: в

9. Несамостоятельность при выполнении реферата или научной работы, списывание либо с научных источников, либо с чьей-то ранее выполненной работы называется
а) компиляцией
б) заимствованием +
в) заключением
г) рецензией
Правильный ответ: б

10. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем?
а) фундаментальные
б) прикладные +
в) общественные
г) технические
Правильный ответ: б

11. Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности называется
а) конкретизацией
б) компетенцией +
в) дефиницией
г) компиляцией
Правильный ответ: б

12. Каковы правила формулирования темы научной работы?
а) новизна, проблемность, актуальность +
б) точность, яркость, привлекательность

в) доказательность, ясность, мудрость
г) неожиданность, лаконичность, метафоричность
Правильный ответ: а

13. Определить последовательность при проведении научного исследования
а) проблема, цель, задачи, предмет, объект +
б) гипотеза, проблема, цель, задачи
в) предмет, объект, новизна, цель
г) проблема, задачи, цель, объект
Правильный ответ: а

14. Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала
а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше
б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу
в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов +
г) оригинальностью полученных результатов
Правильный ответ: в

15. Какие требования предъявляются к научному тексту?
а) увлекательность, яркость, четкость стиля
б) логичность, ясность, доказательность +
в) красота, занимательность, историчность
г) последовательность, полемичность, привлекательность
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:
1. Вставьте пропущенное определение
Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется_____ (экспериментом) .
2. Вставьте пропущенное определение .Совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки - это: _____ (Методология)
3. Вставьте пропущенное определение.
Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса – это _____ (Актуальность исследования)
4. Способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса – это _____(Метод).
5. Назовите два основных этапа научного исследования: _____ (эмпирический, теоретический).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из докладаобучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

По результатам выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.

Если обучающийся выполнил план прохождения практики, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171	https://e.lanbook.com/book/356171
Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814	https://e.lanbook.com/book/211814
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 158 с. —	https://e.lanbook.com/book/315014

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315014	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Библиотека Федерального Портала Российское Образование.	http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	https://iite.unesco.org/ru/

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 HomeGetGenuine
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28