Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 01:34:52
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология

Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль)программы **Ветеринарная медицина**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Войтенко Л.Г. _____зав.кафедрой_____ д-р ветеринар. наук_____профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
Протокол заседания от 23.03.2026г. № 5 Зав. кафедрой _____ Войтенко Л.Г.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующихкомпетенций:ПК-2.4

Универсальные компетенции(УК):

ПК-2- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.4 –Проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность(профиль)Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Кодкомпетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способено существлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.4 - Проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	*Знание* технико-оперативного хирургического вмешательства в организме животного *Умение* проводить оперативное хирургическое вмешательство в организме животного *Навык* проведения оперативное хирургическое вмешательство в организме животного *Опыт* проведения оперативного хирургического вмешательства в организме животного

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е./ час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачетс оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2026 год набора						
9	**2/72**	**14**	**14**	**0,2**	**43,8**	**зачёт**
заочная форма обучения 2026 год набора						
12	**2/72**	**4**	**4**	**0,2**	**59,8**	**зачёт**

3. СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ,СТРУКТУРИРОВАННОЕПОТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ)СУКАЗАНИЕМОТВЕДЕННОГОНАНИХКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВУЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов(тем):

Структура дисциплины	
Раздел1 «Общее обезболивание»	**Раздел2** «Местное обезболивание»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела(темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Количество часов/форма обучения**	
			очно	**заочно**
			2026	**2026**
1.	**Раздел1** «Общее обезболивание»	1 ***Введение в дисциплину – неврология***.1Определениепонятияанестезиологии. История её развития. Цели, задачи и значение обезболивания. Оборудование, применяемое для анестезии.	**2**	**1**
		2. ***Предоперационная подготовка больного животного.***	**2**	**1**
		3. ***Общее обезболивание.*** Хронологическое проведение обще анестезии.	**2**	**0,5**
		4.***Анестезиологическоеобеспечение мелких животных с различной патологией***.	**4**	**0,5**
2.	**Раздел2** «Местное обезболивание»	1.***Характеристика лекарственных веществ применяемых для обезболивания животных***	**2**	**0,5**
3.		2.***Местноеобезболиваниеразличных видов при хирургических операциях***	**2**	**0,5**
ИТОГО			**14**	**4**

3.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовзанятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/элементы практической подготовки**	**Вид текущего контроля**	**Количество часов/форма обучения**	
				очно	**заочно**
				2026	**2026**

1.	**Раздел1** «Общее обезболивание»	***Практическое занятие №1*** Анестезиологическое обеспечение в ветеринарной практике.	Опрос. Вопрос на зачёте	**1**	**-**
		Практическое занятие №3 Методы фармакологические средства и приёмы анестезиологического обеспечения собак и кошек	Опрос. Вопрос на зачёте	**1**	**0,5**
		Практическое занятие №4 Обезболивание в стоматологии.	Опрос. Вопрос на зачёте	**1**	**0,5**
		Практическое занятие №5 Седация и анальгезия жвачных, свиней, лошадей	Опрос. Вопрос на зачёте	**2**	**0,5**
2.	**Раздел2** «Местное обезболивание»	***Практическое занятие №6*** Местная анестезия у лошадей и жвачных.	Опрос. Вопрос на зачёте	**2**	**0,5**
		Элементы практической подготовки: Местная анестезия собак и кошек.	Опрос. Вопрос на зачёте	**2**	**0,5**
		Практическое занятие №8 Анестезия особо сложных пациентов.	Опрос. Вопрос на зачёте	**2**	**0,5**
		Практическое занятие №9Обработка клинических методов анестезии на больном животном	Опрос. Вопрос на зачёте	**2**	**0,5**
ИТОГО				**14**	**4**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Количество часов/форма обучения**	
			очно	**заочно**
			2026	**2026**
1.	**Раздел1** «Общее обезболивание»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Защита презентации	20	30
2.	**Раздел2** «Местное обезболивание»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Защита презентации	23,8	29,8

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Итого	44	64

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел1. «Общее обезболивание» **Раздел2.** «Местное обезболивание»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
	Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных : учебное пособие для вузов / И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47488-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382331. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/382331
	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211412
	Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-507-50618-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449936
	Анестезиология : учебное пособие / составители В. В. Чекрышева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148766. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148766

5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения образовательной программы

Код компетенции /индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2/ ПК-2.4)	Способность осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	Знать техники проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животных	Умение проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животных	Приобретение навыка проведения оперативное хирургическое вмешательство в организме животного

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций. Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критерии в оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	«не зачтено»	*«зачтено»*

I этап Знать техники проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животного (ПК-2.4)	Фрагментарные знания техник проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животного / Отсутствие знаний	Неполные знания техник проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания техник проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животного	Сформированные и систематические знания техник проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животного
II этап Уметь проводить оперативные хирургические вмешательства в организме животных (ПК-2.4)	Фрагментарное умение проводить хирургические вмешательства в организме животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оперативные хирургические вмешательства в организме животных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить оперативные хирургические вмешательства в организме животных	Успешное и систематическое умение проводить оперативные хирургические вмешательства в организме животных
III этап Владеть навыками проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животных (ПК-2.4)	Фрагментарное применение навыков проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животных	В целом успешное, но не систематическое применение проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животных	В целом успешное, но не систематическое применение проведения оперативных хирургических вмешательств в организме животных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующ ихэтапы формированиякомпетенцийвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Текущийконтрольуспеваемостиобеспечиваетоцениваниеходаосвоениядисципл ины,ивключаетустныйопрос,тестирование,письменныеконтрольные работы.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Анестезиология, ее цели, задачи и значение.
2. Анестезиологическое оборудование.
3. Виды обезболивания животных.
4. Виды общего обезболивания.
5. Способы местной анестезии.
6. Показания и противопоказания к проведению наркоза.
7. Пред анестезиологическая оценка пациента.
8. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
9. Средства премедикации.
10. Местноанестезирующие средства и средства, усиливающие и удлиняющие их действие.
11. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
12. Знать способы проведения анестезии.
13. Общая анестезия лошадей.
14. Общая анестезия жвачных.
15. Общая анестезия свиней.
16. Общая анестезия собак.
17. Общая анестезия кошек.
18. Анестезия в экстренной хирургии.
19. Осложнения при общей анестезии и их профилактика.
20. Нейролептаналгезия: показания и проведение.
21. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболевания сердечнососудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболевания дыхательной системы.
23. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболевания печени.
24. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболевания почек.
25. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.

26. Анестезиологическое обеспечение старых животных.
27. Выведение из общей анестезии.
28. Осложнения при выведении из общей анестезии.
29. Постанестезиологическая реабилитация животных.
30. Механизм действия новокаина при патогенетической терапии.
31. Показания и противопоказания к применению лечебных новокаиновых блокад.
32. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
33. Способы проведения инфильтрационной анестезии.
34. Способы проводниковой анестезии.
35. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
36. Внутрисосудистая анестезия.
37. Техника проведения короткого новокаинового блока и надплевральной новокаиновой блокады по Мосину.
38. Техника проведения циркулярной блокады на конечностях и блокады тазового сплетения по Ноздрачеву.
39. Техника проведения межпальцевой блокады по Зыкову и блокады звездчатого узла.
40. Техника проведения ретробульбарной блокады по Авророву и сакральной анестезии.
41. Техника проведения паравертебральной и паралюмбальной анестезии.
42. Показания и техника проведения блокад нерва рога у крупного рогатого скота и верхнечелюстного нерва у лошади.
43. Показания и техника проведения блокады лобного и нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
44. Показания и техника проведения блокады лобного нерва у лошади и луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
45. Показания и техника проведения блокады нерва языка у лошади и под блокового нерва у крупного рогатого скота.
46. Показания и техника проведения блокады нерва языка у крупного рогатого скота и под блокового нерва у лошади.
47. Показания и техника проведения блокады верхнечелюстного и подглазничного нервов у крупного рогатого скота.
48. Техника проведения блокады локтевого, лучевого и срединного нервов.
49. Техника проведения блокады большеберцового и глубокого малоберцового

нервов.

50. Техника блокады по Регнерии Шаброву.

51. Блокада волярных(плантарных) нервов у лошадии крупного рогатого скота.

ПК-2 /ПК-2.4

Знать методы и способы проведения хирургических операций

1. Первичная хиругическая обработка свежих ран у животного.
2. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.3.Фармакологическаяподготовкаживотногокпрове дениюанестезии.

Уметь использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах

1. Уметь использовать поверхностную анестезию при хирургических вмешательствах: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
2. Уметьпроводитьинфильтрационнуюаннстезиюприхирургическихтвмешательствах.

Владеть навыками использования хирургических рефлексов при проведении операции

1. Владеть необходимым анестезиологическим оборудованием для проведения операций у животных.
2. Уметь определять состояние тканей при пальпации.

Задача. Жеребец (5 лет) для кастрации был зафиксирован в лежачем положении на жестком(асфальтированном) полу. После подъёма животное стоит с полусогнутой в карпальном су-ставе левой конечностью. При попытке опереться прогибаются все суставы. Путовый суставпостоянно находится в полусогнутом положении (волярная флексия), а локтевой - опущен. **Поставьте диагноз и назначьте лечение.**

Задача. Бычок (возраст 14 мес.) принадлежит животноводческому комплексу по производ-ству говядины. Содержание крупногрупповое, на щелевом полу, безвыгульное, кормят в ос-новном концентратами. При клиническом исследовании обнаружен разрыв ахиллова сухо-жилия правой тазовой конечности у места фиксации к пяточному бугру. В состоянии покояскакательный сустав полусогнут, при движении отмечается сильное его сгибание. Пальпаци-ей выявлен дефект тканей в зоне разрыва. Общее состояние животного удовлетворительное.При обследовании поголовья выделено еще 16 бычков с различными поражениями ахилловасухожилия.

Разработайте лечебно-профилактические мероприятия и проведите обезболивание животных перед проведением операции.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежу-точной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или)

опыта деятельности, свое-временного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- На занятиях (опрос, решениез адач, деловая игра, круглый стол,тестирование(письменное или компьютерное),ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практиче-скихзадачивыполнениезаданийнапрактическомзанятии,выполнениеконтрольныхработ;
- порезультатамвыполненияиндивидуальныхзаданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материа-лов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,проводимойвчасысамостоятельнойработы,поимеющимсязадолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий те-кущегоконтроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроляподисциплине

№инаименованиете-мыконтрольногомероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этапформированиякомпетенции	Форма контрольного мероприятия (тест,контрольная ра-бота, устныйопрос,коллоквиум, деловаяигра ит.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел1 «Общее обезболивание»	ПК-2	ПК-2.4	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденнойтеме	занятия3
Раздел1 «Местное обезболивание»	ПК-2		IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденнойтеме	занятия8

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусмат-ривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического кон-тролируемогоматериала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем истудентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изученияиндивидуальныхособенностейусвоениястудентамиучебногоматериала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента покаждомуразделу.Вопросыпредставленывпланахлекцийподисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опроспроводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторе-нием пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство

втом,чтоактивнуюумственнуюработуможно вовлечьвсехстудентов группы.Дляэтого

вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанны-ми друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупностимогли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподавательимеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готов-ность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных поня-тий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Це-лесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических
работ,таккаконпозволяетпроверитьподготовленностьстудентовкихвыполнению.

Вопросыдолжныиметьпреимущественнопоисковыйхарактер,чтобыпобуждатьстудентовксамостоятельноймыслительнойдеятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, отно-сящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развитияречи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необхо-димоставитьпередстудентамивопросы,требующие развернутогоответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емки-ми, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал програм-мы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анали-зировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливатьпричинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объек-тивному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после не-большой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились кответу,вызываютдляответаконкретногостудента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы,целесообразносочетатьиндивидуальныйифронтальныйопрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальныхособенностейстудентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использоватьприответесхемы,графики,диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподавательотмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, какизучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, созна-тельность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретиче-скиеположенияспрактикой,втом числеи сбудущейпрофессиональной деятельностью.

Критериишкалыоцениванияустного опроса

Критериоценкипритекущемконтроле	Оценка
Студентотсутствовалназанятииилинепринималучастия.Не-верные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семи-наре	«неудовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,даётрасплывчатыеответынавопросы.Описываятему,путается и теряет сутьвопроса.Верностьсуждений,полнотаиправильностьответов–40-59%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет доста-точновысокойактивности.Верностьсуждений студента,полнота иправильностьответов60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента приответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводи-мых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытиядолжнысоставлятьболее80%	«отлично»

Процедураоцениваниякомпетенцийобучающихсяоснованнаследующихстандартах:

1. Периодичностьпроведенияоценки(покаждомуразделудисциплины).

2.Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы)исамооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению не-достатков.

3.Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий со-поставимостирезультатов оценивания.

4.Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие ком-петенцийидетповозрастаниюихуровней сложности,аоценочныесредстванакаждом этапеучитываютэтовозрастание.Такпокаждомуразделудисциплиныидет накоплениезнаний,на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовкадокладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, ноумения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапепроводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собойитоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (эк-замена),выставлениязачета,защитыкурсовойработы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущемконтроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в формезачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экза-мена -вустнойформе.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекцион-ные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия.Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущимлекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведе-ния аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (заисключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподава-теля аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным рас-поряжениемпокафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие

нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровожденииассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программойдисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой,калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый вслучайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведетзаписи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.Экзаменаторупредоставляетсяправозадаватьобучающимсядополнительныевопросыврамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи,которыеизучалисьнапрактическихзанятиях.

Оценкарезультатовкомпьютерноготестированияиустногоаттестационногоиспытанияобъявляетсяобучающимсявденьегопроведения.

Порядокподготовкиипроведенияпромежуточнойаттестациивформезачета

Действие	Срокизаочнаяфор-ма	Методика	Ответственный
Выдачазаданийкзачету	1занятие	На лекциях,по интернет	Ведущий преподаватель илипреподаватели,ведущие практическиезанятия
Консультации	всессию	Нагрупповой консультации	Ведущий преподаватель илипреподаватели, ведущиепрактические занятия
Зачет	всессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель илипреподаватели, ведущиепрактические занятия
Формирование оценки(«зачтено»/ «не зачте-но»)	Назачете	В соответствии скритериями	Ведущий преподаватель илипреподаватели, ведущиепрактические занятия

5.5 Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.4 Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных

Задания закрытого типа

1. Схема наркоза по полуоткрытому контуру ...
А вдох из атмосферы, выдох в атмосферу;
Б вдох из аппарата, выдох в атмосферу;
В вдох из аппарата, выдох в аппарат;
Г вдох из атмосферы, выдох в аппарат;
Правильный ответ: б.

2. Из Списка II в ветеринарной анестезиологии для обезболивания у животных на различных этапах оперативного вмешательства и при травматических повреждениях могут быть использованы:

А морфин
Б омнопон
В фентанил
Г барбамил
Правильный ответ: а, б, в.

3.Шок – это:
А кратковременное снижение АД
Б снижение сердечного выброса
В критическое снижение доставки кислорода к тканям за счёт снижения перфузии
Г неадекватная оксигенация крови
Правильный ответ: в.

4.Основная цель премедикации:
А снизить степень операционно-анестезиологического риска
Б местное обезболивание
В притупление чувствительности, вегетативное и двигательное торможение
Г угнетение сознания
Правильный ответ: а.

5.Искуссивенное дыхание, которое проводится при сохранении самостоятельного дыхания, называется:
А управляемое дыхание
Б спонтанное дыхание
В газоток
Г вспомогательное дыхание
Правильный ответ: г.

Задания открытого типа

1…-принудительная подача газовой смеси в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.

Правильный ответ: искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ).

2.Чрезмерное накопление углекислоты в организме животного это -…

Правильный ответ: гиперкапния.

3.Основная проблема в проведении анестезии при наличии … связана с ограниченной транспортной функцией крови для кислорода.

Правильный ответ:: анемия.

4. Наибольшее загрязнение воздуха операционной наркотическими препаратами происходит при наркозе по … контуру.

Правильный ответ: открытому.

5. При введении взрослых лошадей в наркоз используются исключительно…

Правильный ответ: инъекционные анестетики.

6. При … наблюдают внезапное ослабление сердечной деятельности, цианоз, расширение зрачков, слабый пульс и прекращение кровотечения из разрезанных сосудов. В этом случае немедленно прекращают наркоз, подкожно инъецируют кофеин и камфору или внутривенно адреналин.

Правильный ответ: коллапс.

7. … наркоз применяют в тех случаях, если внутривенное или внутрикостное

введение наркотических веществ противопоказано. По силе и продолжительности этот наркоз такой же, как и внутривенный.

Правильный ответ: интраперитонеальный (внутрибрюшинный).

8. Во время наркоза у рогатого скота нередко возникает тимпания рубца, рвота, усиленная саливация и выделение слизи бронхиальными железами, что грозит. Совокупность этих явлений создает крайне угрожающий фон для наркоза.

Правильный ответ: закупоркой дыхательных путей.

9. … – это значительное снижение содержания кислорода в крови

Правильный ответ: гипоксемия.

10.Проведение наркоза по закрытому и полузакрытому контуру требует обязательного использования поглотителя углекислого газа(адсорбера), так как в противном случае развивается…

Правильный ответ: гиперкапния.

11.Коэффициент распределения анестетиков в крови — это мера … ингаляционного анестетика.

Правильный ответ: растворимости.

12.Для введения внутримышечных инъекций у свиней лучше всего приспособлена область … мышц.

Правильный ответ: шейных.

13.Пери- и тромбофлебит возникает при погрешностях в технике…введения препаратов.

Правильный ответ: внутривенного.

14.У лошадей в случае колик с рефлюксом на стадии введения в анестезию должна быть обеспечена постановка *Правильный ответ:* … зонда.

Ответ: носожелудочного зонда.

15.Полный желудок животного препятствует ...во время общей анестезии.

Правильный ответ: дыханию.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных : учебное пособие для вузов / И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47488-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382331. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/382331
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211412
Анестезиология : учебное пособие / составители В. В. Чекрышева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148766. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148766
Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-507-50618-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449936

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия.Вестиконспектированиеучебногоматериала.Обращатьвниманиенакатегории,форму-лировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы ипрактические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросысцельюуяснениятеоретическихположений,разрешенияспорныхситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, накоторых онеаудиторное времяможносде-лать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, атакжеподчеркивающиеособуюважностьтехилиныхтеоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированнымизаданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную ли-тературу,ознакомитьсясдополнительной литературой, новымипубликациямивпериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. Втечение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем,чтозачитываетсякактекущаяработастудентаиоцениваетсяпокритериям,представленнымвпунктах6.4РПД.

Методически ерекомендациипоподготовкедоклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своеговыступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории спрактикой.Подготовитьсопроводительнуюслайд-

презентациюи/илидемонстрационныйраздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступлениясцельюотработкиречевогоаппаратаипродолжительности выступления(регламент–7-10мин.).

Выполнениеиндивидуальныхтиповыхзадач.

Вслучаепропусковзанятий,наличияиндивидуальногографикаобученияидляза крепле-ния практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные заданиякоторыедолжныбытьсданывустановленныйпреподавателемсрок.

Рекомендации поработе снаучнойи учебнойлитературой

Работасучебнойинаучнойлитературойявляетсяглавнойформойсамостоятельн ойработыи необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольнымработам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке кзанятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый постав-ленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием ав-тора, названия и года издания используемой научной литературы.Конспект может бытьопорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим датьполный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самимобучающимся.

Впроцессеработысучебнойи научнойлитературойобучающийсяможет:

- делатьзаписипоходучтенияввидепростогоили развернутогоплана(создавать переченьосновныхвопросов,рассмотренныхвисточнике);
- составлятьтезисы(цитированиенаиболееважныхместстатьиилимонограф ии,короткоеизложениеосновныхмыслейавтора);
- готовитьаннотации(краткоеобобщениеосновныхвопросовработы);
- создаватьконспекты(развернутыетезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯ,ВТОМЧИСЛЕОТЕЧЕСТВЕННОГОП РОИЗВОДСТВА

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от28.11.2013отООО«ЮжнаяСофтвернаякомпания»
Переченьсвободнораспространяемогопрограммногообеспечения
OpenOffice, лицензияApacheLicense2.0,LGPL;Adobe acrobatreader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware;GoogleChrome,лицензияfreewar e; 7-zip, GNULesser GeneralPublicLicense;
Переченьпрограммногообеспеченияотечественногопроизводства

ZoomТарифБазовый, ZoomVideoCommunications,Inc. Dr.WebДоговора№РГА03060015от 27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВО ДонскойГАУиООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ» YandexBrowser

Перечень профессиональныхбазданных

1. 1.БД «AGROS»режимдоступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R 2.БД «AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Переченьинформационных справочныхсистем

Наименованиересурса	Режимдоступа
Общероссийскаясетьраспространенияправовойинформации «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства ипродовольствияРостовскойобласти	http://www.don-agro.ru
ОфициальныйпорталправительстваРостовскойобласти	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии(ВАКРФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Журнал«Эксперт»	www.expert.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной(учебной)мебелью,техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной(учебной)мебелью,наборомдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныминособиями,обеспечивающимитематическиеиллюстрации,соответствующиерабочимучебнымпрограммамдисциплин(модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидляпредставленияучебнойинформации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплекто-вана специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служа-щимидляпредставленияучебнойинформации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учеб-ной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Ин-тернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ор-ганизации

Оснащенностьиадреспомещений

Наименованиепомещений	Адрес(местопо-ложение)помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростов-скаяобласть,Октябрьскийрайон, п. Персиановский,ул.Школьная,дом№21, помещение 12 (1 этаж)
Аудитория № 411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1);тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное), ;инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростов-скаяобласть,Октябрьскийрайон, п. Персиановский,ул.Школьная,дом№21, помещение 75 (1 этаж)
Аудитория № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР	346493, Ростов-скаяобласть,Октябрьскийрайон, п. Персиановский,ул.Школьная,дом№21, помещение 80

ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	(1 этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростов-скаяобласть,Октябрьскийрайон,п.Персиановский,ул.Кривошлыкова, дом№ 27, помещение 18 (2 этаж)