Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c650d0e9f00c404515a3692d52d7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Михайленко Т.Н. _____ доцент к.филос.н. доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);
- Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	*Знание:* видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения *Умение:* делать сообщения и вести беседу на иностранном языке *Навык:* аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении *Опыт деятельности:* обработки информации; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями
		УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	*Знание:* грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности *Умение:* читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из за-

			рубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме *Навык:* использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности *Опыт деятельности:* обработки информации на иностранном(ых) языке(ах)

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**		**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Практич. занятий, час.	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2022-2024 год набора					
1	3/108	10	0,2	97,8	зачет
2	4/144	10	1,3	132,7	экзамен
итого	**7/252**	**20**	**1,5**	**230,5**	
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора					
1	3/108	8	0,2	99,8	зачет
2	4/144	8	1,3	134,7	экзамен
итого	**7/252**	**16**	**1,5**	**234,5**	
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора					
1	3/108	36	0,2	71,8	зачет
2	4/144	32	1,3	110,7	экзамен
итого	**7/252**	**68**	**1,5**	**182,5**	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Я и моя семья»	**Раздел 2** «Я и мое образование»	**Раздел 3** «Я и мир. Я и моя страна»	**Раздел 4** «Я и моя будущая профессия»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Лекции не предусмотрены.

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
1 семестр						
1	Раздел 1 «Я и моя семья»	Практическое занятие 1. Я и моя семья *Технология стимуляции реального общения на иностранном языке.*	неподготовленное высказывание по теме	2	5	4
		Практическое занятие 2. Семейные традиции, уклад жизни ***Элементы практической подготовки:*** отработка беседы/ диалога в связи с содержанием прочитанного	беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного	2		
		Практическое занятие 3. Взаимоотношения в семье *Технология сотрудничества.*	постановка вопросов к основной информации прочитанного текста и ответы на них	2		
		Практическое занятие 4. Семейные обязанности	ответы на вопросы общего характера по прослушанному тексту	2		
		Практическое занятие 5. Дом, жилищные условия *Метод коммуникативных заданий.*	диктант-перевод	2		
		Практическое занятие 6. Устройство городской квартиры/ загородного дома ***Элементы практической подготовки:*** отработка подготовленного связанного сообщения на указанную тему	подготовленное связанное сообщение на указанную тему	2		
		Практическое занятие 7. Досуг и развлечения в семье *Технология стимуляции реального общения на иностранном языке.*	разделение прочитанного текста на смысловые части и оглавление их	1		
		Практическое занятие 8. Семейные праздники	тест множественного выбора	1		
		Практическое занятие 9. Досуг в будние и выходные дни	изложение	1		
		Практическое занятие 10. Семейные путешествия ***Элементы практической подготовки:*** отработка составления развернутого сообщения на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации	развернутое сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
		Практическое занятие 11. Еда	выписка основной информации из прочитанного текста, тест	1		
		Практическое занятие 12. Предпочтения в еде. Едим дома и вне дома ***Элементы практической подготовки:*** отработка передачи основного содержания прослушанного текста на родном/ иностранном языке	передача основного содержания прослушанного текста на родном/ иностранном языке	1		
2	Раздел 2 «Я и мое образование»	Практическое занятие 1. Высшее образование в России и за рубежом *Технология аудиторной дискуссии.*	указание утверждений, которые нужно подтвердить или опровергнуть	2	5	4
		Практическое занятие 2. Роль высшего образования для развития личности ***Элементы практической подготовки:*** отработка составления плана прослушанного текста в форме заголовков к смысловым кускам	составление плана прослушанного текста в форме заголовков к смысловым кускам	2		
		Практическое занятие 3. Уровни высшего образования *Технология сотрудничества.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка подготовленного устного сообщения по теме на основе нескольких различных источников информации	подготовленное устное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации	2		
		Практическое занятие 4. Квалификации и сертификаты	написание аннотации	2		
		Практическое занятие 5. Мой вуз *Технология стимуляции реального общения на иностранном языке.*	постановка вопросов ко всему прочитанному тексту	2		
		Практическое занятие 6. История и традиции моего вуза	выделение при повторном слушании ключевых слов/ реалий	2		
		Практическое занятие 7. Известные ученые и выпускники моего вуза *Метод коммуникативных заданий.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка развернутого устного сообщения/ доклада по теме (обзора/ отчета)	развернутое устное сообщение/ доклад по теме (обзор/ отчет)	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
		Практическое занятие 8. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов ***Элементы практической подготовки:*** отработка письменного сообщения адресату основной информации с выражением своего мнения	письменное сообщение адресату основной информации с выражением своего мнения	1		
		Практическое занятие 9. Студенческие и международные контакты: научные, профессиональные, культурные	выборочный или полный адекватный перевод текста	1		
		Практическое занятие 10. Летние образовательные и ознакомительные программы	определение типа прослушанного текста и основной темы	1		
		Практическое занятие 11. Возможности дальнейшего продолжения образования	интервьюирование по теме, контрольная работа	1		
		Практическое занятие 12. Особенности учебного процесса в разных странах ***Элементы практической подготовки:*** отработка письменной фиксации основных сведений из прочитанного текста	письменная фиксация основных сведений из прочитанного текста	1		
Итого за I семестр				**36**	**10**	**8**
II семестр						
3	Раздел 3 «Я и мир. Я и моя страна»	Практическое занятие 1. Язык как средство межкультурного общения *Технология стимуляции реального общения на иностранном языке.*	определение типа прослушанного текста и основной темы	2	5	4
		Практическое занятие 2. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения	комментирование прочитанного	2		
		Практическое занятие 3. Образ жизни современного человека в России и за рубежом *Технология сотрудничества.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка составления письменного плана или тезисов устных высказываний	составление письменного плана или тезисов устных высказываний	2		
		Практическое занятие 4. Облик города/ деревни в различных странах. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревни	постановка вопросов к наиболее существенной информации прочитанного текста	2		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
		Практическое занятие 5. Общее и различное в странах и национальных культурах *Метод коммуникативных заданий.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка составления развернутого плана прослушанного текста	составление развернутого плана прослушанного текста	1		
		Практическое занятие 6. Национальные традиции и обычаи России ***Элементы практической подготовки:*** отработка беседы/ диалога в связи с содержанием прочитанного	беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного	1		
		Практическое занятие 7. Национальные традиции стран изучаемого языка/ других стран мира *Технология аудиторной дискуссии.*	письменная фиксация фактических данных из прослушанного текста	1		
		Практическое занятие 8. Международный туризм ***Элементы практической подготовки:*** отработка составления оценки/ рецензии на весь/ фрагмент прочитанного текста	составление оценки/ рецензии на весь/ фрагмент прочитанного текста	1		
		Практическое занятие 9. Путешествия и туризм как средства культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты	пересказ прослушанного текста на иностранном языке с опорой на ключевые слова или план	1		
		Практическое занятие 10. Мировые достижения в искусстве. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира ***Элементы практической подготовки:*** отработка подготовленного связанного сообщения на указанную тему	подготовленное связанное сообщение на указанную тему	1		
		Практическое занятие 11. Здоровье, здоровый образ жизни	логичное изложение сути обсуждаемой темы/ вопроса в письменном виде, словарный диктант, тест	1		
		Практическое занятие 12. Мир природы. Охрана окружающей среды	составление аннотации/ реферата прочитанного текста	1		
4	Раздел 4	Практическое занятие 1. Избранное направление професси-	написание изложения	2	5	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
	«Я и моя будущая профессия»	ональной деятельности *Технология сотрудничества.*				
		Практическое занятие 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	выборочный перевод прочитанного текста	2		
		Практическое занятие 3. Наука и технологии *Технология стимуляции реального общения на иностранном языке.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка составления резюме/ оценки прослушанного текста	составление резюме/ оценки прослушанного текста	2		
		Практическое занятие 4. Экологическая безопасность. ***Элементы практической подготовки:*** отработка неподготовленного высказывания по теме/ ситуации	неподготовленное высказывание по теме/ ситуации	2		
		Практическое занятие 5. Безопасность труда. *Метод коммуникативных заданий.*	написание изложения	1		
		Практическое занятие 6. Производственная безопасность. ***Элементы практической подготовки:*** отработка составления устного реферата/ обзора по одному/двум прочитанным текстам, диктант-перевод	устный реферат/ обзор по одному/двум прочитанным текстам, диктант-перевод	1		
		Практическое занятие 7. Пожарная безопасность. *Технология аудиторной дискуссии.*	деление прослушанного текста на смысловые куски и оглавление их	1		
		Практическое занятие 8. Электробезопасность. ***Элементы практической подготовки:*** отработка участия в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики	участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики	1		
		Практическое занятие 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	написание сочинения	1		
		Практическое занятие 10. Организация медико-профилактических мероприятий по охране труда.	выборка из журнала (справочной литературы) по профилю необходимой информации и интерпретация ее	1		
		Практическое занятие 11.	подготовленное устное	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
		Безопасность ведения аварийно-спасательных работ.	сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, контрольная работа			
		Практическое занятие 12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. ***Элементы практической подготовки:*** отработка написания аннотации	написание аннотации	1		
Итого II семестр				32	10	8
Итого I-II семестры				**68**	**20**	**16**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			Очно	Заочно	Заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
1	Раздел 1 «Я и моя семья»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение домашнего задания. Внеаудиторное чтение (10 тыс. печ. зн.), составление конспекта на иностранном языке с последующим представлением его в виде доклада на занятии.	35,9	48,9	49,9
2	Раздел 2 «Я и мое образование»»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение домашнего задания. Внеаудиторное чтение (10 тыс. печ. зн.), составление конспекта на иностранном языке с последующим представлением его в виде доклада на занятии.	35,9	48,9	49,9
Контактные часы на промежуточную аттестацию I сем.			0,2	0,2	0,2
Итого I семестр			72	98	100
3	Раздел 3 «Я и мир. Я и моя страна»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение домашнего задания. Внеаудиторное чтение (10 тыс. печ. зн.), составление конспекта на иностранном языке с последующим представлением его в виде доклада на занятии.	55,4	66,4	67,4
	Раздел 4	Закрепление пройденного материала. Подготовка к практи-	55,3	66,3	67,3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			Очно	Заочно	Заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024	2025 2026
	«Я и моя будущая профессия»	ческому занятию. Выполнение домашнего задания. Внеаудиторное чтение (10 тыс. печ. зн.), составление конспекта на иностранном языке с последующим представлением его в виде доклада на занятии.			
Контактные часы на промежуточную аттестацию II сем.			1,3	1,3	1,3
Итого II семестр			112	134	136
Контактные часы на промежуточную аттестацию I-II с.			**1,5**	**1,5**	**1,5**
Итого I-II семестры			**184**	**232**	**236**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Иностранный язык (английский) обеспечивается:

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Я и моя семья»	Лычковская, Л. Е. English for Students of Technical Sciences : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 465 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-440-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
Раздел 2 «Я и мое образование»»	Лычковская, Л. Е. English for Students of Technical Sciences : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 465 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-440-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
Раздел 3 «Я и мир. Я и моя страна»	Лычковская, Л. Е. English for Students of Technical Sciences : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 465 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48076	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	8 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-440-4. – Текст : электронный.	
Раздел 4 «Я и моябудущая профессия»	Лычковская, Л. Е. English for Students of Technical Sciences : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 465 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-440-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
	Английский язык : учебное пособие / Н. И. Веренич, Т. И. Беззубенок, И. В. Евстратова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-256-3. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Иностранный язык (немецкий) обеспечивается:

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Я и моя семья»	Новикова, Е. В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Е. В. Новикова, Е. В. Пестова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102194. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/102194
Раздел 2 «Я и мое образование»»	Новикова, Е. В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Е. В. Новикова, Е. В. Пестова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102194. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/102194
Раздел 3 «Я и мир. Я и моя страна»	Новикова, Е. В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Е. В. Новикова, Е. В. Пестова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102194 пользователей.	https://e.lanbook.com/book/102194
Раздел 4 «Я и моябудущая профессия»	Новикова, Е. В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Е. В. Новикова, Е. В. Пестова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102194. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/102194
	Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных	

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211172. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211172

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Ин-дикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-4 / УК-4.2)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	виды речевых действий и приемов ведения общения; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях общения	делать сообщения и вести беседу на иностранном языке	аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями
(УК-4 / УК-4.3)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме	использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации на иностранном(ых) языке(ах)

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. Знать виды речевых действий и приемов ведения общения; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях общения (УК-4 / УК-4.2)	**Фрагментарные знания** видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения	**Сформированные и систематические знания** видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения
II этап. Уметь делать сообщения и вести беседу на иностранном языке (УК-4 / УК-4.2)	**Фрагментарное умение** делать сообщения и вести беседу на иностранном языке / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** делать сообщения и вести беседу на иностранном языке	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** делать сообщения и вести беседу на иностранном языке	**Успешное и систематическое умение** делать сообщения и вести беседу на иностранном языке
III этап. Владеть навыками аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями (УК-4 / УК-4.2)	**Фрагментарное применение навыков** аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступле-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подго-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями	**Успешное и систематическое применение навыков** аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступле-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
	ний с презентациями / **Отсутствие навыков**	товки и выступлений с презентациями		ний с презентациями
I этап. Знать грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (УК-4 / УК-4.3)	**Фрагментарные знания** грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности
II этап. Уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме (УК-4 / УК-4.3)	**Фрагментарное умение** читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме	**Успешное и систематическое умение** читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме
III этап. Владеть навыками использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации (УК-4 / УК-4.3)	**Фрагментарное применение навыков** использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации	**Успешное и систематическое применение навыков** использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Английский язык

Тест

Упражнение 1. Повторите времена группы Indefinite (Simple), Continuous, Perfect Active, Passive. Определите время глагола-сказуемого и переведите предложения.
1. What course are you taking here? Business English? – No, I am not doing Business English yet. I am trying to improve my general English, especially conversation. 2. I liked the lecturer better after I had heard him the second time. 3. My friend will take the course in English next semester. 4. Who has finished the test? 5. We looked at him while he was dancing. 6. How many books of Shaw have you read? 7. Why have not you told them about it? 8. I shall still be studying English in two years' time. 9. The books were taken from the library. 10. You can find the books taken from the library on the table. 11. The exams are held in June. 12.1 have been in the laboratory since 8 o'clock. 13. There were many people coming back from their work. 14. Australia is one of the five continents, but it is much smaller than the other four. 15. The light in that room is poor. Please light the candles (свечи). 16. People speak the language of their country. 17. Every country needs good specialists for its further progress of science and technology. 18. By the year 2030 human labour in industry will have been replaced by robots. Families will have robots to do the housework.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.
What devices and machines using electricity
a) have become a part of our everyday life?
b) have made electricity most widely used in all fields of science, technology and industry?
c) are based on its specific properties?

Упражнение 3. Заполните пропуски следующими словами:
radar, battery, generator, appliances, dynamo, transformer
1. ... is a machine that generates electricity, steam, gas, etc. 2. A device giving information about position, movement, etc. is named ... . 3. A machine for changing water and steam power into electrical energy is known as .... 4. Food mixers, toasters, modern dish-washers and a number ofthe most recent home devices are household .... 5. An apparatus to increase or decrease the voltage of an electric power supply — ... — was invented at the end of the 19th century. 6. It is known that a portable cell for supplying electricity is called ....

Упражнение 4. А. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на проработанную грамматику.
Save the Planet
Today's global economy has been formed by market, not by the principles of ecology. This has created an economy that is destroying its natural support system (система естественной поддержки). It is eco-economy that we need today to save the planet. An eco-economy is one that satisfies our needs without affecting the prospects of future generations to meet their needs. Therefore, it is necessary to turn our economy into in eco-economy. To build an eco-economy means to restore carbon balance, to stabilize population and water use, and to conserve forests, soils and variety of plant and animal life in the world.
Such an eco-economy will affect every side of our lives. It will change how we light our homes, what we eat, where we live, how we use our free time, and how many children we have. It will give us a world where we are a part of nature.
Building a new economy means eliminating and replacing old industries, restructuring existing ones, and creating new ones. The generation of electricity from wind is one such industry. Soon millions of turbines will be turning wind into electricity. In many countries, wind will provide both electricity and hydrogen. Together, electricity and hydrogen can meet all the energy needs of a modern society.
Another industry that will play an important part in the new economy is management of available water supply most efficiently. Irrigation technology will become more efficient. The recycling of urban waste water will become common. At present, water flows into and out of cities, carrying

waste with it. In the future, water will be used again and again, never discharged (спускать, выливать). As water does not lose its quality from use, there is no limit to how long it can be used, as long as (пока) it is cleaned before reuse.
One can easily see eco-economy changes in some countries. It is known that Denmark is the eco-economy leader. It has stabilised its population, banned (запрещать) the construction of coal power plants, banned the use of non-refillable drink containers, and is now getting 15 per cent of its electricity from wind. Besides, it has restructured its urban transport networks; now 32 per cent of all trips in Copenhagen are on bicycles. Denmark is still not close (near) to balancing carbon emission, but it is moving in that direction.

B. Speak about: Your idea of the economy of the future.

Контрольная работа

Упражнение 1. Повторите способы выражения определения. Найдите определения и переведите предложения.
A. 1. This is an excellent computer which will give you many years of service. 2. The number of men present was small. 3. Personal laser printers cost less than ordinary laser printer. They also weigh less and require less space. 4. Do you know the total number of colours available on this graphics system? 5. Supercomputers capable of performing billions of operations a second will have to be developed soon. 6. Ten miles is a long distance to walk. 7. Any mechanic could do that job. 8. Digital television has many features that are absent from conventional TV, such as easy connection to computers and telecommunication networks. 9. E-mail is a very fast data communication service. For e-mail to get a message to the other side of the world is a matter of a second or two. 10. The factory has computer controlled production equipment.
B. 1. Tell me about the report you are preparing now. 2. A new radio set Ted has is a Zenith. 3. Ten hours of work a day is the maximum you should do. 4. Do you know about the disco the University is organizing? 5. The news we have heard this week is of great importance. 6. You have been given all the information you need. 7. I collected all the information I could find on the Internet about this subject. 8. With the new system you will be able to generate statistics any time you want. 9. Writing letters and reports are the purposes most people use computers for. 10. Composite materials we learnt about are the combination of metals, ceramics, glasses and polymers produced without chemical reactions. 11. Weightlessness the production of new materials depend on cannot be created on the earth for a long period of time. 12. The TV sets people saw at the New York Fair in 1939 were not available for a long time because of World War II. 13. Metals, ceramics, glasses, polymers composite materials consist of have properties different from those of the obtained composite material.

Упражнение 2. Прочитайте и переведите тексты, обращая внимание на проработанную грамматику.
The Monitor
We interact with computers by entering instructions and data into them. After the information has been processed (обрабатывать), we can see the results (i.e. the output) on the visual display unit (VDU – устройство виртуального отображения) or the monitor. In this interactive process with the computer, the screen plays an important part.
The pictures and the characters (символы) we see on the screen are made up of picture elements which are also called pixels. The total number of pixels the display is divided in (both horizontally and vertically) is known as resolution. When the number of pixels is very large, we obtain a high resolution display and therefore a sharp image. If the number of pixels is small, a low resolution is obtained. Thus, pixel density or resolution affects the quality of the image: a larger number of pixels give a much clearer image.
The cathode ray tube of the monitor is very similar to that of a TV set. Inside the tube there is an

electron beam which scans the screen and turns on or off the pixels that make up the image. The beam appears in the top left corner, and scans the screen from left to right in a continuous sequence, similar to the movement of our eyes when we read, but much faster. This sequence is repeated 50, 60 or 75 times per second, depending on the system.
In a colour monitor, the screen surface is coated (покрывать) with substances called phosphors. Three different phosphor materials are used – one each for red, green and blue. A beam of electrons causes phosphor materials to give coloured light from which the picture is formed.
Colour monitors are capable to display many different colours at the same time. Portable computers use a flat liquid-crystal display (LCD) instead of a picture tube.

Super Phones

Not long ago it became known that cell phone manufacturers were experimenting with several different designs for the handheld devices that would be linked to the advanced wireless networks of the future. If these machines really are to become digital companions, they will have to be versatile, adaptable and fashionable (модный). Companies such as Nokia, Ericsson and Motorola are working on the third-generation «super phone» that will look quite different from existing cell phones. In fact, calling them phones seems absurd (неразумный). They will have built-in colour screens several inches square for presentation of high resolution graphics and video. Some may have a keyboard and a miniature mouse for data input, but most of them will use touch-sensitive (сенсорный) screens and styluses (перо, пишущий узел) like those employed now by the handheld computers. In addition to carrying voice communication, the super phone will also be able to play music files that are circulating on the Web in the most popular MP3 format (or in whatever format may replace it).

Упражнение 3. Объясните значение следующих словосочетаний.
Например: material properties – the properties of a material;
colour monitor – a monitor that works in colour;
company's database – the database which belongs to the company.
• light beams
• pixel number, pixel density
• eye movements
• director's computer
• printing device
• new generation computer
• pocket-sized computer
• handheld phones
• high resolution display
• high speed electronic circuits
• computer controlled production equipment

Упражнение 4. Подберите к словам их объяснение.
1. pixel a. the maximum number of pixels in the horizontal and vertical directions of the screen
2. monitor b. the results produced by a computer
3.resolution c. the smallest element of a display surface
4.character d. read the image as a series of pixels to enter information into the computer's memory
5.computer e. the picture tube of the display which is made of glass and contains a vacuum
6.CRT f. a CRT device which displays the computer output
7.image g. a symbol available on the keyboard
8.scan h. the machine that stores and processes data
9.output i. a picture or what is seen on a television or computer screen

Упражнение 5. А. Заполните пропуски словами:
pixel, certain, Web, stylus, chip, perform, CPU, mouse

1. A ... is a tiny piece of silicon containing a set of integrated circuits. 2. The ... directs and coordinates the operations taking place within the computer system. 3. The arithmetic logic units... calculations on the data. 4. The common name for picture elements is .... 5. On colour systems, each pixel is a ... combination of the three primary colours: red, green, and blue. 6. ... is a system by which one can navigate through the Internet and find news, pictures, virtual museums, electronic magazines — any topic you can imagine. 7. What makes the ... especially useful is that it is a very quick way to move around on a screen. 8. A ... is a pen-like input device used to write directly on the screen to enter data.

B. Speak about:
The next generation mobile phones.

Немецкий язык

Тест

I. Übersetzen Sie ins Russisch!

Bestehen aus, im vierten Studienjahr sein, Fremdsprache e – n, den Haushalt führen, was mich anbetrifft, Unterhaltung, e –n, beschäftig sein, das Wochenende verbringen, einen Ausflug aufs Land machen, Spss machen, sich sonnen, Erholungsheim s -e, Fusswanderungen machen, kennen lernen, treumen von, sich freuen an, einen Beruf erlernen, nach Abschluss der Mitteischule, Fachschule e –n, Fachhochschle e -n, angesehen, Arbeitsbedingung e –en, die Vor- und Nachteile, für sich entscheiden (ie, ie), Einkommen s , was sind sie von Beruf? Sind Sie verheiratet? Ich bin ledig, Werkstätte e (- n), Erfindung e –en, Versuche machen, hubschrauber r -, Wattenmeer s -, Wildnis e -, Nordseeküste e -n, sich verabschieden, Ebbe e – n, Flut e –en, reich sein an, Kieinstlebewesen s -, Säugetier s -e, sich gewönnen an, schützen , zerstören, anlocken, Hügelland s (-länder), grenzen an, Hochgebirge e - eine grunlegende Umwaldung, Mittelgebirge s -, sich gliedern, Bergkuppe e –n, Rheinebene, rasten, Naturschutzgebiet s -e, Einrichtung e –en, zur Bekämpfung von Tierseuchen.

II. Übersetzen Sie die Sätze ! Setzen Sie passendePossesivpronomen ein!

A. lch bin Landwirt aus Russland. Das ist ...Bauernhof. ... Schaf ist auf dem Bauernhof. Anna ist... Frau.Viktor und Igor sind... Söhne.

B. Du bist ein guter Landwirt. ... Bauernhof ist gross. ... Schaf ist auf dem Hof. ... Frau bereitet gut zu. ... Schweine sind gut.

C. Das ist Erich Müller. (er) ... Sohn heisst Frank. Das ist ... Schwein. ... Söhne schaffen die ganze Arbeit auf dem Bauernhof.

D. Das ist Monika. (sie) ... Mann heisst Erich. ...Haus ist gross und gut....Tochter besorgt den Haushalt. ...Söhne arbeiten auf dem Bauernhof.

E. Wir sind Landwirte. ...Bauernhof ist gross. ...Haus ist modern. ...Tochter ist gross. ... Söhne arbeiten viel und gut.

F. Ihr seid Landwirte. ...Bauernhof ist gross und modern. ...Haus ist gut. ...Tochter heisst Swetlana. ...Söhne arbeiten gut und viel.

G. Sie sind gute Landwirte. ...Bauernhof ist gross und modern. ... Haus ist sehr gut. ...Tochtrer ist gross. ... Söhne schaffen die ganze Arbeit.

H. Was sind ...von Beruf? Ist das ...Bauernhof? Wie heisst ...Land? Wie heisst ... Frau? Wie heissen Ihre Söhne?

III. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter.

1. Er (heißen) heißt Julian. 2. Sie ist jung und (heißen) ... Claudia. 3. Ich (wohnen) ... in Zürich. 4 Du(wohnen) bei den Eltern und nicht im Studentenheim. 5. Du (arbeiten) ... in Genf. . 6. Wo (studieren) ... Sie? 7. Die Touristen (sein) ... lustig. 8. Du (spielen) ... Klavier. 9. (Kommen) ... du ausÖsterreich? 10. Warum (essen) ... du nicht? 11. (Trinken) ... Sie gern Saft? 12. Ich (stellen) ihnenunsere Familie vor.

IV. Schreiben Sie die Sätze richtig.

1. kann - er - sprechen - Deutsch – perfekt... . - Er kann ... . 2. 9 –studieren- Semester – Fächer – im–wir -ersten... .3. allgemeinbildende –an –man- der Uni –studiert –fachorientierte - und - Fächer ... .4. Hat –ausgezeichneten - die Abschlussprüfungen – er –bestanden –Note –einer –mit... .5. erhalten -aber – die Studenten – nur –wenige –meisten – ein Leistungstipendium – ein Stipendium - ... .6.studiere – für Wirtschaft –der Fakultät –an - und Betriebssteuerung –ich... . 7. Ihr – besonders –schwer – die Wirtschaftslehre –fällt. 8. Zur Ausbildung – der Studenten – Lehrkörper –der – erfahrene–leistet – Beitrag –einen grossen. 9. haben –Partnerbeziehungen -wir –in München -der Universität - mit.... 10. Alle – es – Formen: – gibt –Direkt, – Abend, – Fernstudium – Studienabschlüsse –desStudiums – Universität – «Bachelor» und «Master» -unserer –an – internationale – und — alle...

V. Ergänzen Sie die Präsensformen von Modalverben.

1. Wer ... das Gedicht vorlesen? (können) 2. ... du vielleicht es vorlesen ? (können) 3. Ich ..., dass ermit uns mitarbeiten wird. ... du das auch? (wollen, wollen) 4. Meine Freundin ... Deutsch sprechen.(können) 5. Hans ..., wenn er ... . (können, wollen) 6. Ihm ... hier nicht rauchen. (dürfen) 7. Das ... erdoch machen. (können) 8. Helmut... hier bleiben (dürfen) 9. Uta weiß, was sie ... . (wollen) 10. Ich ...schon um 8.30 Uhr in der Universität sein. (müssen) 11. Otto ... nicht auf den Sportplatz. (dürfen) 12.... ihr jetzt zu Gast? (wollen) 13. Die Studenten ... heute noch der Personalausweis mitbringen. (müssen) 14. Deine Tante ist krank. Du ... sie anrufen. (sollen) 15. Er ... das ihm sagen, (können).

Контрольная работа

ВАРИАНТ 1

Текст. Geographische Lageundpolitische Ordnung Deutschlands

Deutschlandliegtinder Mitte Europasundnimmtetwa 360 000 Quadratkilometerein. DieBevölkerungderBundesrepublikDeutschland (BRD)beträgtetwa 80 MillionenEinwohner. Deutschland ist ein demokratischer Bundesstaat. Es besteht aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland ist ein Staat mit eigenem Parlament, eigener Regierung und eigenem Gericht sowie mit einer demokratischer Verfassung. Die Verfassung soll aber dem Grundgesetz der BRD entsprechen.

Die Länder sind für das Kulturwesen, vor allem für das Schul- und Bildungswesen zuständig. Weiterhin obliegt ihnen die Rechtspflege, das Polizeiwesen und das Gesundheitswesen, d.h. die Länder gestalten das Organisationsrecht für Städte, Gemeinden und Landkreise.

Der Bund als Zentralstaat soll den Bestand des Gesamtstaates sichern. DerBund muss für alle Bereiche der staatlichen Tätigkeit zuständig sein, z.B. für diesoziale Sicherung im Innern und Verteidigung von aussen, für das Geldwesen, denLuft- und Eisenverkehr u.a.Alle Städte, Gemeinden und Kreise müssen demokratisch organisiert sein.

Zur sozialen Sicherheit trägt die "Soziale Marktwirtschaft" bei. Die "Soziale Marktwirtschaft" gewährleistet den Bürgern des Staates soziale Sicherheit und wirtschaftlichen Wohlstand.

Die Politik des Staates bestimmt in Deutschland der Bundespräsident. AufVorschlag des Präsidenten wählt man im Bundestag den Bundeskanzler. An derSpitze der Bundesregierung steht der Bundeskanzler. Die Verwaltung des Staateserfolgt durch den Bundespräsidenten und die Bundesregierung. Das oberste gesetzgebende Organ der BRD ist der Deutsche Bundestag, er verabschiedet die Bundesgesetze. Die Interessen der Bundesländer muss der Bundesrat ausdrücken.

I. Употребите вместо точек глагол «haben» или оборот «esgibt». Переведите предложения на русский язык.

1. In der Bundesrepublik Deutschland _____ eine hochentwickelte Landwirtschaft.
2. Eine grosse Bedeutung _____in der BRD die Autoindustrie.
3. Die Landwirte der BRD _____ verschiedene Möglichkeiten für die Weiterbildung.
4. In Deutschland _____ eine halbe Million landwirtschaftliche Betriebe.

5. Das Hochschulwesen Deutschlands_____ die Orientierung auf die Ausbildung der Studenten an den Technischen Hochschulen und wissenschaftlichen Universitäten.

II. Спишите словосочетания. Подчеркните левое определение к существительному.

Определите, какой частью речи оно выражено. Переведите на русский язык.

Der erzielte Zweck, die eigene Regierung, das gesetzgebende Organ, die hochentwickelte Industrie, die sich entwickelnde Industrie, die gegenwärtigen Familienbetriebe der BRD, die verarbeiteten Erzeugnisse der Landwirtschaft, der grösste Betrieb, das zu verkaufende Fleisch.

III. Напишите в неопределенной форме глаголы, от которых образованы причастия.

Переведите глаголы на русский язык.

Напр., wachsend - wachsen - расти.

Eingenommen, entsprechend, gewählt, bestanden, arbeitend, eingesetzt, bearbeitend, vorherrschend, gesunken, erhalten.

IV. Данный в скобках модальный глагол согласуйте с подлежащим. Переведите предложения на русский язык.

1. Die metallverarbeitende Industrie (können) man dem Hauptindustriebereich derBRD zuschreiben.
2. Der Landwirt (müssen) alle Arbeiten in seinem Betrieb selbst machen.
3. Die Verfassung des Bundeslandes der BRD (sollen) der Verfassung derBundesrepublik Deutschlands entsprechen.
4. Jeder Landwirt (wollen) seine Wirtschaft mit nötigen Geraten versorgen.
5. In dem Lesesaal der Universität (dürfen) die Studenten ihre Aufgaben machen

V. Спишите предложения. Подчеркните в них сказуемое. В скобках укажите временную форму сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. Der Hofdes Landwirtesbeträgtetwa 30 HektarFläche.
2. Die Europäische Unionist 1993 entstanden.
3. Bis 1993 hiess die EU die Europäische Gemeinschaft.
4. In den letzten 30 Jahren erfolgte in der BRD eine starke Steigerungder Metallurgie.
5. Ein Landwirt der BRD kann zur Zeit 70 Personen ernähren, und 1950 waren es nur 10 Personen.
6. Die Mechanisierung der Landarbeiten wird eine grundlegende Änderung der Technologie mitsich bringen.
7. Der Student hat ein 6-nonatige 5 Praktikum absolviert.
8. Der Landwirt hatte einen Arbeitnehmer und konnte ihn bei den Feldarbeiten ausnutzen.

VI. Спишите предложения с местоимением man. Переведите их на русский язык.

1. In der Landwirtschaft produziert man pflanzliche und tierische Erzeugnisse.
2. Die deutschen Werkzeugmaschinen exportiert man in viele Länder.
3. In diesem Betrieb baut man vor allem Getreide an.
4. Den Bundespräsidenten wählt man alle fünf Jahre.
5. An den Agraruniversitäten der BRD studiert man mindestens 4 Jahre.

VII. Выпишите из текста и из упражнений встречающиеся числительные и напишите их прописью.

VIII. Спишите сложные существительные. Переведите их на русский язык.

Die Industrieproduktion, die Getreideproduktion, das Produktionsmittel, die Landwirtschaft, die
Marktwirtschaft, die Volkswirtschaft, das Wirtschaftssystem, der Wirtschaftzweig, der Industriezweig, die Autoindustrie, das Industrieland, der Familienbetrieb, der Hauptbetrieb, der
Lehrbetrieb.

IX. Устно переведите текст на русский язык. Письменно изложите основные факты.

Задания для подготовки к зачету

УК-4 / УК-4.2

Знать виды речевых действий и приемов ведения общения; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях общения

1. Устно изложите любую пройденную неспециальную (общепознавательную) тему.
2. Дайте развернутые ответы на вопросы по изложенной теме.

Уметь делать сообщения и вести беседу на иностранном языке

1. Перескажите на иностранном языке прочитанный текст по специальности или страноведению.

Навык аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями

1. Прослушайте текст 2 раза, на иностранном языке сформулируйте 3-5 вопросов к тексту.
2. На иностранном языке передайте содержание прослушанного текста (письменно или устно) максимально близко к оригиналу.

УК-4 / УК-4.3

Знать грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности

1. Сделайте письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности.

Уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме

1. Прочитайте без словаря текст по специальности, на иностранном языке оформите извлеченную из текста информацию в виде резюме.

Навык использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации на иностранном(ых) языке(ах)

1. Прочитайте текст, на иностранном языке письменно сформулируйте 3-5 вопросов к тексту.

Задания для подготовки к экзамену

УК-4 / УК-4.2

Знать виды речевых действий и приемов ведения общения; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях общения

1. Проведите беседу на иностранном языке на общие темы.

Уметь делать сообщения и вести беседу на иностранном языке

1. Прочитайте и перескажите на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 2-3 стр.
2. На иностранном языке воспроизведите текст на специальную тему в форме публичной речи (мини-доклада).

Навык аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями

1. Прослушайте (2 раза) текст на бытовую тему и передайте его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
2. Передайте на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800-1000 печ. зн. (устное реферирование).

УК-4 / УК-4.3

Знать грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности

1. Сделайте письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печ. знаков.

Уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме

1. Прочитайте без словаря текст по специальности объемом 2 стр, на иностранном языке оформите извлеченную из текста информацию в виде резюме.

Навык использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; обработки информации на иностранном(ых) языке(ах)

1. Прочитайте текст по специальности. На иностранном языке письменно изложите основные факты из текста.

Типовое задание на зачет

1. Прослушайте текст 2 раза. Сформулируйте 3-5 вопросов к тексту и передайте его содержание (письменно или устно) максимально близко к оригиналу.
2. Устно изложите любую пройденную неспециальную (общепознавательную) тему.
3. Прочитайте без словаря и перескажите на иностранном языке текст по специальности или страноведению.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Сделайте письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печ. знаков. Время — 60 мин.
2. Прочитайте и перескажите на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 2-3 стр. Время на подготовку — 30 мин.
3. Прослушайте (2 раза) текст на бытовую тему и передайте его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Передайте на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800-1000 печ. зн. (устное реферирование). Время на подготовку — 10 мин.
5. Беседа на общие темы.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке

Задания закрытого типа:

1. Установите последовательность слов в словосочетании:
1. Agrarian
2. State
3. Don
4. University
Правильный ответ: 3, 2, 1, 4.
2. Сопоставьте английские и русские слова:
1. Faculty
2. Subject
3. Textbook
4. Student
a. Учебник
b. Факультет
c. Студент
d. Предмет (учебная дисциплина)
Правильный ответ:1-b, 2-d, 3-a, 4-c.
3. Выберите один правильный ответ на вопрос:
Какой частью речи является слово the?
1. Существительное
2. Артикль
3. Прилагательное
4. Глагол
Правильный ответ: 2.
4. Сопоставьте глагол и грамматическое время, в котором оно употреблено:
1. I will study at the Biotechnology Faculty.
2. I study at the Biotechnology Faculty.
3. I studied at the Biotechnology Faculty.
a. Present Simple
b. Past Simple
c. Future Simple
Правильный ответ: 1-c, 2-a, 3-b.
5. Из предложенных слов выберите глаголы:
1. Moscow
2. to live
3. to become
4. Agronomy
Правильный ответ: 2, 3.

Задания открытого типа:

1. Переведите на русский язык цепочку прилагательных в разных степенях сравнения:
Small – smaller - smallest.
Правильный ответ: маленький – меньше – самый маленький (наименьший).
2. Определите грамматическое время, в котором употреблено предложение:
A lot of students live in the hostel.
Правильный ответ: Present Simple (настоящее простое).
3. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:
The Don State Agrarian University trains a lot of specialists.
Правильный ответ: действительный залог (активный залог).

4. Выберите обстоятельства времени, которые употребляются с грамматическим временем Past Simple (прошедшее простое), и переведите их на русский язык:

Yesterday, tomorrow, next week, last month, today, three days ago.

Правильный ответ: yesterday - вчера, last month - в прошлом месяце, three days ago - три дня назад.

5. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:

A lot of specialists are trained at the Don State Agrarian University.

Правильный ответ: страдательный залог (пассивный залог).

6. Переведите предложение на русский язык:

The reading room is on the second floor.

Правильный ответ: Читальный зал находиться на втором этаже.

7. Найдите в предложении порядковое числительное, запишите его:

My sister is a first-year student.

Правильный ответ: first.

8. Поставьте предложение в грамматическое время Past Simple (прошедшее простое):

My sister is a first-year student.

Правильный ответ: My sister **was** a first-year student.

9. Поставьте предложение в грамматическое время Future Simple (будущее простое):

I study at the Biotechnology Faculty.

Правильный ответ: I will study at the Biotechnology Faculty.

10. Вставьте пропущенное слово:

I study at the Don State Agrarian _____.

Правильный ответ: University.

11. Найдите и выпишите правильные глаголы:

To go, to live, to have, to make, to love, to study, to be.

Правильный ответ: to live, to love, to study.

12. Найдите и выпишите неправильные глаголы:

To go, to live, to have, to make, to love, to study, to be.

Правильный ответ: to go, to have, to make, to be.

13. Запишите полный ответ на вопрос:

Do you study at the Don State Agrarian University?

Правильный ответ: I study at the Don State Agrarian University (Yes, I do. I study at the Don State Agrarian University).

14. Запишите краткий ответ на вопрос:

Do you study at the Don State Agrarian University?

Правильный ответ: Yes, I do.

15. Переведите на английский язык слова:

Университет, учиться, студент, предмет (учебная дисциплина), общежитие.

Правильный ответ: University, study, student, subject, hostel.

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

Задания закрытого типа:

1. Выберите правильный перевод:

Farm animals

a) мелкие животные
b) сельскохозяйственные животные
c) домашние животные
d) дикие животные
Правильный ответ: b.

2. Установите правильный порядок слов в словосочетании:

a) Veterinary
b) of
c) Faculty
d) Medicine
Правильный ответ: c, b, a, d.

3. Выберите лишнее слово:

a) Veterinarian
b) Zoo technician
c) Agronomist
d) table
Правильный ответ: d.

4. Соотнесите личные и притяжательные местоимения:

1. He
2. They
3. You
4. I
a) Your
b) My
c) His
d) Their
Правильный ответ: 1-c, 2-d, 3-a, 4-b.

5. Найдите указательные местоимения:

a) that
b) this
c) she
d) my
Правильный ответ: a, b.

Задания открытого типа:

1. Укажите номер предложение, сказуемое которого употреблено в Present Simple (настоящее простое время):

(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.

Правильный ответ: 2.

2. Укажите номер предложение, сказуемое которого употреблено в Past Simple (прошедшее простое время):

(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.

Правильный ответ: 1.

3. Укажите номер предложение, сказуемое которого употреблено в Future Simple (будущее простое время):

(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.

Правильный ответ: 3.

4. Найдите в предложении и выпишите существительное, употребленное во множественном числе:

My sisters work at that veterinary clinic.

Правильный ответ: sisters.

5. Найдите в предложении и выпишите местоимение:

He is an agronomist.

Правильный ответ: He.

6. Укажите пропущенное слово в ряду степеней сравнения прилагательных:

_____ smaller smallest

Правильный ответ: small.

7. Укажите пропущенное слово в ряду трех форм глагола:

be _____ were been

Правильный ответ: was.

8. Укажите пропущенное слово в ряду трех форм глагола:

have had _____

Правильный ответ: had.

9. Укажите пропущенное указательное местоимение в ряду указательных местоимений:

_____ that these those

Правильный ответ: this.

10. Укажите пропущенное личное местоимение:

I – my

We – our

You – your

____ – his

She – her

They – their

It – its

Правильный ответ: He.

11. Найдите и выпишите модальный глагол:

Students must read a lot of special literature.

Правильный ответ: must.

12. Поставьте слова в правильном порядке, так чтобы получился специальный вопрос:

your, do, friends, Where, work?

Правильный ответ: Where do your friends work?

13. Укажите пропущенное вопросительное слово:

_____ do you study? – I study at the Agrarian University.

Правильный ответ: Where.

14. Укажите пропущенный вспомогательный глагол:

_____ you study at the Don State Agrarian University? – Yes, I do. I study at the Don State Agrarian University.

Правильный ответ: Do.

15. Предложение, данное в отрицательной форме, сделайте утвердительным:

I don’t study at the Biotechnology Faculty.

Правильный ответ: I study at the Biotechnology Faculty.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
I семестр					
Раздел 1 «Я и моя семья»	УК-4	УК-4.2	I этап II этап III этап	Тест 1	Октябрь /11-е занятие
		УК-4.3	I этап II этап III этап		
Раздел 2 «Я и мое образование»	УК-4	УК-4.2	I этап II этап III этап	Контрольная работа 1	Декабрь / 11-е занятия
		УК-4.3	I этап II этап III этап		
II семестр					
Раздел 3 «Я и мир. Я и моя страна»	УК-4	УК-4.2	I этап II этап III этап	Тест 2	Март/ 11-е занятие
		УК-4.3	I этап II этап III этап		
Раздел 4 «Я и моя будущая профессия»	УК-4	УК-4.2	I этап II этап III этап	Контрольная работа 2	Май/ 11-е занятие
		УК-4.3	I этап II этап III этап		

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета и проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета и экзамена проводятся преподавателем, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 1 час 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 18 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	на практических занятиях, по интернет	преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	на групповой консультации	преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	устный опрос	преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	на зачете	в соответствии с критериями	преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к экзамену	1 занятие	на практических занятиях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	на групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно и письменно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии	Ведущий преподаватель

		с критериями	

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. По решению декана факультета обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Лычковская, Л. Е. English for Students of Technical Sciences : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 465 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-440-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Английский язык : учебное пособие / Н. И. Веренич, Т. И. Беззубенок, И. В. Евстратова [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-256-3. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931

Немецкий язык

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Новикова, Е. В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Е. В. Новикова, Е. В. Пестова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102194— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/102194
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211172— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211172

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенту бакалавриата необходимо соблюдать следующие **методические рекомендации**:

- начинать изучение материала с работы над обучающей программой, охватывающей весь нормативный курс грамматики;
- самостоятельно контролировать усвоение материала путем выполнения соответствующих тренировочных упражнений;
- самостоятельно знакомиться с лексическим материалом и закреплять его при переводе текстов;
- проводить работу по словообразованию и расширению потенциального словаря на материале предтекстовых упражнений;
- развивать навыки говорения на материале диалогов к тексту и ряде послетекстовых коммуникативных упражнений;
- после текста выполнять работу, направленную на развитие навыков аудирования.

Студенту предстоит работа по нескольким направлениям:

1.Поиск и осмысление информации:

работа с оригинальной, в том числе со специальной и страноведческой литературой, обзорами, документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий и др.

2. Устные контакты:

- устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов;
- общение на олимпиадах, круглых столах, выставках, презентациях и др.

3. Письменные контакты:

- деловая переписка (письмо – запрос, письмо – ответ и др.);
- оформление заявок на участие в научных конференциях;
- заполнение анкет;
- аннотирование;
- написание тезисов.

4. Говорение и аудирование:

- участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос / сообщение информации – дополнительной детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения / недовольства, уклонение от ответа); сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 15 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи).

5. Письмо:

- реализация на письме коммуникативных намерений;
- фиксирование нужной информации при аудировании;
- составление плана, тезисов сообщения / доклада;
- перевод с иностранного языка на русский / родной и с русского/ родного языка на иностранный.

Самостоятельная работа студентов, являясь дополнением аудиторной работы, выполняет следующие задачи:

1) совершенствование навыков и умений иноязычного общения, приобретенных в аудитории;

2) приобретение новых знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность осуществления общения на иностранном языке;

3) коммуникация на изучаемом языке;

4) развитие умений профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;

5) развитие умений самостоятельной работы;

6) активизация познавательной активности, мышления и творческих способностей.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения иностранному языку и может быть определена как творческая деятельность. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает следующие виды деятельности: 1) проработка теоретических и практических записей; 2) чтение обязательной и дополнительной литературы и извлечение информации; 3) знакомство с содержанием электронных источников; 4) самостоятельное изучение заданного материала; 5) участие в обсуждении, адекватное понимание на слух оригинальной иноязычной речи и т. п.

Самостоятельная аудиторная работа студентов включает в себя ведение записей, письменные выполнения заданных лексико-грамматических упражнений и экспресс-ответы на контрольные вопросы. В учебном процессе дисциплины Иностранный язык предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод, подготовка реферата, презентаций и т. д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на иностранном языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов. Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.

3. Самостоятельная работа над проектами, презентациями. Отчет о выполнении представляет собой презентацию результатов проделанной работы. Результатом проектной работы может быть участие студента с докладом в конференции, олимпиаде и т. д.

4. Внеаудиторное чтение (10 тыс. печ. зн.), составление конспекта на иностранном языке с последующим представлением его в виде доклада на занятии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1

OfficeStandard 2013

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL

OpenOffice 4.1

Перечень профессиональных баз данных

1.Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

2. Электронная энциклопедия. http://en.wikipedia.org/wiki/

3. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Английский язык	
Сайт британского правительства.	https://www.gov.uk/
Сайт британского телеканала.	http://www.bbc.co.uk/
Электронная энциклопедия.	http://en.wikipedia.org/wiki/

Наименование ресурса	Режим доступа
Американский научный журнал.	http://www.sciam.com/
Электронный журнал американского научного общества.	http://www.ams.org/notices/
Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.	http://i-exam.ru/
Английский для карьеры.	www.englishforbusi
Электронный словарь Мультитран.	www.multitran.ru
Немецкий язык	
Электронная энциклопедия.	http://www.brockhaus.de/
Интерактивный курс немецкого языка и страноведения Германии.	http://www.de-online.ru
Электронная энциклопедия.	http://de.wikipedia.org/wiki/
Немецкий журнал.	http://www.focus.de/
Электронный словарь.	http://www.langenscheidt.de/
Сайт посольства ФРГ.	http://www.moskau.diplo.de/
Немецкий журнал.	http://www.spiegel.de/netzwelt/
Немецкая газета.	http://www.sueddeutsche.de
Немецкая газета.	http://www.welt.de
Немецкая газета.	http://www.zeit.de
Электронный словарь Мультитран.	www.multitran.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной дея-

наглядных пособий и используемого программного обеспечения	тельности
Аудитория № 54 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 69 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор POLAR (1), комплект Futura с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер Canon; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 84а Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования –ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 84б Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проецирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27