Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:47:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

УТВЕРЖДАЮ МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**
Направленность программы **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Брик А.Д. _____ доцент канд. юрид. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 и. о. зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ***(УК-2);***

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности***(УК-10).***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ***(ОПК-2).***

Индикаторы достижения компетенции:

- Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);

- Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-10.3);

- Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению *35.03.05 Садоводство,* направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	*Знание:* - действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области садоводства; *Умение:* - с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; *Навык и/или Опыт деятельности:* - с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-10.3Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-	*Знание:* положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению. *Умение:* правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма,

	ционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*(УК-10)*	нию в профессиональной деятельности (УК-10.3)	терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению. *Навык и (или) опыт деятельности:* анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	*Знание:* - существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; *Умение:* -использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; *Навык и/или Опыт деятельности:* - по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр (курс)	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
4/2	3/108	18	18	0,2	71,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора						
2к.	3/108	4	8	0,2	91,8	зачет
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
2к.	3/108	4	6	0,2	93,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины
Раздел 1. Государственная аграрная политика в Российской Федерации и её нормативно-правовое обеспечение.
Раздел 2. Земельные правоотношения в сельском хозяйстве. Правовые основы государственного регулирования обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
Раздел 3. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Природоохранные требования при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства.
Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)
Раздел 5. Правовые основы органического сельского хозяйства.
Раздел 6. Правовые основы деятельности в области мелиорации земель.

Раздел 7. Правовые основы деятельности в области семеноводства; в области генно-инженерной деятельности**.**
Раздел 8. Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений.
Раздел 9. Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. Правовое регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Правосознание, правовая культура и нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности.

3.2 Содержание занятий *лекционного* типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. Государственная аграрная политика в Российской Федерации и её нормативно-правовое обеспечение.	*Вопрос 1.* Государственная аграрная политика как составная часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий: понятие, цели, принципы, основные направления, меры по её реализации. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. *Вопрос 2.* Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. *Вопрос 3.* Международные акты, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, и имеющие обязательную юридическую силу в Российской Федерации. *Вопрос 4.* Документы программного характера, федеральное законодательство, регулирующее деятельность в области сельского хозяйства. *Вопрос 5.* Технические регламенты, санитарные нормы (СанПиНы), ГОСТы, руководства и (или) рекомендации в сельском хозяйстве. *Вопрос 6.* Нормативно-правовые акты субъектов РФ, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, их соотношение с федеральным законодательством. Муниципальные правовые акты в области сельского хозяйства.	2	0,25
2	**Раздел 2.** Земельные правоотношения в сельском хозяйстве. Правовые основы государственного регулирования обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	*Вопрос 1.* Понятие земельного права. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Земельный кодекс РФ и иные источники земельного права. Участники и объекты земельных отношений. *Вопрос 2.* Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области земельных отношений. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. *Вопрос 3.* Правовое регулирование деятельности в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	2	0,25
3	**Раздел 3.** Правовые основы охраны окружающей	*Вопрос 1.* Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	2	0,25

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2023 2024 2025 2026
	среды в сельском хозяйстве. Природоохранные требования при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства	*Вопрос 2.* Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления и основы управления в области охраны окружающей среды. *Вопрос 3.* Государственный экологический надзор. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. *Вопрос 4.* Правовые основы природоохранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства. *Вопрос 5.* Ответственность за нарушение природоохранных требований. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.		
4	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)	*Вопрос 1.* Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). *Вопрос 2.* Экономические, финансовые, административные и другие инструменты, направленные на повышение конкурентоспособности отрасли, обеспечение её устойчивости и развитие. *Вопрос 3.* Конкретные меры поддержки: льготное кредитование, льготный лизинг, различного вида субсидии, гранты, агрострахование, поддержка экспорта. *Вопрос 4.* Правовое обеспечение поддержки АПК на федеральном и региональном уровнях.	2	0,25
5	**Раздел 5.** Правовые основы органического сельского хозяйства.	*Вопрос 1.* Правовые основы органического сельского хозяйства. Международные и российские правовые акты. *Вопрос 2.* Требования, которые должны соблюдаться при производстве органической продукции. *Вопрос 3.* Добровольное и обязательное подтверждение соответствия органической продукции. *Вопрос 4.* Единый государственный реестр производителей органической продукции.	2	-
6	**Раздел 6.** Правовые основы деятельности в области мелиорации земель.	*Вопрос 1.* Отношения, регулируемые законодательством РФ в области мелиорации земель. Источники правового регулирования мелиорации земель. *Вопрос 2.* Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области мелиорации земель. Государственное управление в области мелиорации земель. *Вопрос 3.* Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области мелиорации земель.	2	0,25

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2023 2024 2025 2026
7	**Раздел 7.** Правовые основы деятельности в области семеноводства; в области генно-инженерной деятельности	*Вопрос 1.* Международные акты и законодательство РФ в области семеноводства; сортового и семенного контроля, в области генно-инженерной деятельности. Отношения, регулируемые правовыми актами в области семеноводства. *Вопрос 2.* Организация семеноводства. Государственное управление в области семеноводства. *Вопрос 3.* Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, порядок его ведения. *Вопрос 4.* Сортовой и семенной контроль. Государственный надзор в области семеноводства. *Вопрос 5.* Государственное регулирование в области генно-инженерной деятельности. *Вопрос 6.* Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области семеноводства. Ответственность в области генно-инженерной деятельности.	2	0,25
8	**Раздел 8.** Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений.	*Вопрос 1.* Международное сотрудничество Российской Федерации в области карантина растений. Законодательство РФ в области карантина растений. *Вопрос 2.* Полномочия государственных органов и государственное управление в области карантина растений. *Вопрос 3.* Государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор). *Вопрос 4.* Правовые основы обеспечения карантинной фитосанитарной безопасности. *Вопрос 5.* Ответственность за нарушение законодательства РФ в области карантина растений.	2	0,5
9	**Раздел 9.** Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. Правовое регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Правосознание, правовая культура и нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности.	*Вопрос 1.* Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. *Вопрос 2.* Правовые основы деятельности в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления, государственное управление и государственный надзор в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. *Вопрос 3.* Ответственность за нарушение законодательства РФ в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. *Вопрос 4.* Правосознание, правовая культура и нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности. *(Лекция с разбором конкретных ситуаций*)	2	0,5
Итого			**18**	**4**

3.3 Содержание *практических* занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	
				2023 2024 2025 2026	2023	2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. Государственная аграрная политика в Российской Федерации и её нормативно-правовое обеспечение.	***Практическое занятие № 1.*** Государственная аграрная политика в Российской Федерации. Организационно-правовые основы управления сельским хозяйством.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	2	1	
2	**Раздел 2.** Земельные правоотношения в сельском хозяйстве. Правовые основы государственного регулирования обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	***Практическое занятие № 2.*** Земельные правоотношения в сельском хозяйстве. Правовые основы государственного регулирования обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с Консультант-Плюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в земельных правоотношениях, в отношениях, связанных с обеспечением плодородия почв); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	1	0,5
3	**Раздел 3.** Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Природоохранные требования при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства.	***Практическое занятие № 3.*** Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Природоохранные требования при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с Консультант-Плюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в экологических правоотношениях, в отношениях, связанных с соблюдением природоохранных требований); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	
				2023 2024 2025 2026	2023	2024 2025 2026
4	**Раздел 4.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)	*Вопрос 1.* Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса (АПК). *Вопрос 2.* Экономические, финансовые, административные и другие инструменты, направленные на повышение конкурентоспособности отрасли, обеспечение её устойчивости и развитие. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ различного рода мер, направленных на развитие отрасли.* *Вопрос 3.* Конкретные меры поддержки: льготное кредитование, льготный лизинг, различного вида субсидии, гранты, агрострахование, поддержка экспорта. *Вопрос 4.* Правовое обеспечение поддержки АПК на федеральном и региональном уровнях. ***Элементы практической подготовки:*** *анализ мер, правового обеспечения поддержки АПК*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование			
5	**Раздел 5.** Правовые основы органического сельского хозяйства.	***Практическое занятие № 4.*** Правовые основы органического сельского хозяйства. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с Консультант-Плюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с органическим сельским хозяйством); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5	0,5
6	**Раздел 6.** Правовые основы деятельности в области мелиорации земель.	***Практическое занятие № 5***. Правовые основы деятельности в области мелиорации земель. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с Консультант-Плюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с мелиорацией земель); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	
				2023 2024 2025 2026	2023	2024 2025 2026
7	**Раздел 7.** Правовые основы деятельности в области семеноводства; в области генно-инженерной деятельности**.**	***Практическое занятие № 6.*** Правовые основы деятельности в области семеноводства; в области генно-инженерной деятельности**.** *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с Консультант-Плюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с семеноводством, с генно-инженерной деятельностью); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	1	1
8	**Раздел 8.** Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений.	***Практическое занятие №8.*** Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений. *(применение кейс-метода)* *Элементы практической подготовки* *работа с Консультант-Плюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с карантином растений); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать соответствующие нормы права*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	1	1
9	**Раздел 9.** Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. Правовое регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Правосознание, правовая культура и нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности.	***Практическое занятие № 9.*** Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. Правовое регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Правосознание, правовая культура и нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности. *(применение кейс-метода; деловая игра; контрольная работа по всему материалу учебной дисциплины (в форме творческого задания) (контрольная работа может быть заменена коллоквиумом)* *Элементы практической подготовки* *работа с Консультант-Плюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в отношениях, связанных с охраной труда, безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами; в отношениях, связанных с коррупционными рисками); анализ норм; выработка с помощью кейс-метода и участия в деловой игре умений соблюдать, исполнять,*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия и участия в деловой игре; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки по контрольной работе (творческому заданию) коллоквиум)о	2	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				очно	заочно	
				2023 2024 2025 2026	2023	2024 2025 2026
		использовать соответствующие нормы права				
Итого:				**18**	**8**	**6**

3.4 Содержание *самостоятельной* работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			очно	заочно	
			2023 2024 2025 2026	2023	2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. Государственная аграрная политика в Российской Федерации и её нормативно-правовое обеспечение.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение тестов.	8	10	10,4
2	**Раздел 2.** Земельные правоотношения в сельском хозяйстве. Правовые основы государственного регулирования обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий, задач, тестов.	8	10	10,4
3	**Раздел 3.** Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Природоохранные требования при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий, задач, тестов.	8	10	10,4
	Раздел 4. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий,	8	10	10,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			очно	заочно	
			2023 2024 2025 2026	2023	2024 2025 2026
		задач;подготовка к деловой игре, контрольной работе (коллоквиуму); решение тестов.			
5	**Раздел 5.** Правовые основы органического сельского хозяйства.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий, задач, тестов.	8	10	10,4
6	**Раздел 6.** Правовые основы деятельности в области мелиорации земель.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий, задач, тестов.	8	10	10,4
7	**Раздел 7.** Правовые основы деятельности в области семеноводства; в области генно-инженерной деятельности**.**	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий, задач, тестов.	8	10	10,4
8	**Раздел 8.** Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий, задач, тестов.	8	10	10,4
9	**Раздел 9.** Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. Правовое регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Правосознание, правовая культура и нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Поиск с помощью СПС «Консультант-Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела. Решение ситуационных заданий, задач;подготовка к деловой игре, контрольной работе (коллоквиуму); решение тестов.	7,8	11, 8	10,6
Всего			**71,8**	**91, 8**	**93,8**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			очно	заочно	
			2023 2024 2025 2026	2023	2024 2025 2026
Подготовка к промежуточной аттестации				**4**	
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**	
Итого			**72**	**96**	**98**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Государственная аграрная политика в Российской Федерации и её нормативно-правовое обеспечение.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические указания / Донской ГАУ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 109 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35558&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35558&idb=3
	Аграрное право : учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114923. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114923
Раздел 2. Земельные правоотношения в сельском хозяйстве. Правовые основы государственного регулирования обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 375 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03174-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144
Раздел 3. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Природоохранные требования при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства.	Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
Раздел 4. Правовые основы органического сельского хозяйства.	Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.	
	Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7103-3811-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154365. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154365
Раздел 5. Правовые основы деятельности в области мелиорации земель.	Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 375 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03174-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144
	Мелиорация : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / составители С. С. Авдеенко, А. П. Авдеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148544. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148544
Раздел 6. Правовые основы деятельности в области семеноводства; в области генно-инженерной деятельности**.**	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353690 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/353690
Раздел 7. Правовая охрана селекционных достижений.	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353690 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/353690
	Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 375 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03174-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144
	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353690 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/353690

Раздел 8. Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений	Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие : [16+] / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3948-7. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396
	Гайнутдинова, Е. А. Земельное право : учебное пособие / Е. А. Гайнутдинова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257963. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/257963
Раздел 9. Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. Правовое регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Правосознание, правовая культура и нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности	Таталев, П. Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата : [16+] / П. Н. Таталев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак ; под общ. ред. В. С. Шкрабак ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301. – Библиогр.: с. 122-124. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301
	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229670. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229670

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-2 / УК-2.1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области садоводства	с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
УК-10 / УК-10.3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-10.3)	положения законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению	анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям
ОПК-2 / ОПК-2.1	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности	существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		в области сельского хозяйства			

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области садоводства **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарные знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области садоводства / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области садоводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области садоводства	**Сформированные и систематические знания** действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области садоводства
II этап **Уметь** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное умение** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**Успешное и систематическое умение** с учётом действующих правовых норм в области садоводства и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели(**УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**Успешное и систематическое применение навыков** с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
I этап **Знать** положения законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению **(УК-10 / УК-10.3)**	**Фрагментарные знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению	**Сформированные и систематические знания** положений законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению
II этап **Уметь** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое	**Фрагментарное умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению/ **Отсутствие умения**	**В целом успешное, но не систематическое умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению.	**Успешное и систематическое умение** правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
отношение к данному поведению **(УК-10 / УК-10.3)**				
III этап **Владеть навыками** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям **(УК-10 / УК-10.3)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям
I этап **Знать** существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Сформированные и систематические знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
II этап **Уметь** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты	**Фрагментарное умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной	**Успешное и систематическое умение** использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспек-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**		различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	деятельности в области сельского хозяйства	ты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
III этап **Владеть навыками** по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Успешное и систематическое применение навыков** по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

1. Выберите правильные утверждения о государственных органах управления сельским хозяйством. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) осуществляет функции:

а) по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса;

б) по оказанию государственных услуг в сфере агропромышленного комплекса, включая устойчивое развитие сельских территорий, безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами;

в) по контролю и надзору в сфере карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами;

г) государственный земельный надзор в отношении земель сельскохозяйственного назначения.

2. Руководство деятельностью Минсельхоза России осуществляет:

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Государственный Совет Российской Федерации;

г) Государственная Дума Российской Федерации;

д) Совет Федерации Российской Федерации.

3. Выберите правильные утверждения о государственных органах управления сельским хозяйством. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) осуществляет функции:

а) по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса;

б) по оказанию государственных услуг в сфере агропромышленного комплекса, включая устойчивое развитие сельских территорий, безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами;

в) по контролю и надзору в сфере карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами;

г) государственный земельный надзор в отношении земель сельскохозяйственного назначения.

4. Сельскохозяйственные угодья …. включаться в границы территории ведения гражданами садоводства для собственных нужд, а также использоваться для строительства садовых домов, жилых домов, хозяйственных построек и гаражей на садовом земельном участке.

а) не могут;

б) могут;

в) могут по решению садоводческого товарищества;

г) могут по решению местных администраций.

5. Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы влечет ответственность

а) уголовную;

б) административную;

в) дисциплинарную;

г) уголовную + гражданско-правовую по возмещению ущерба на основе расчета ущерба, причиненного почве как объекту окружающей среды + возможное требование провести за свой счёт рекультивацию земли;

д) административную + гражданско-правовую по возмещению ущерба на основе расчета ущерба, причиненного почве как объекту окружающей среды + возможное требование провести за свой счёт рекультивацию земли.

6. Отравление, загрязнение или иная порча земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении,

использовании и транспортировке, повлекшие причинение вреда здоровью человека или окружающей среде влечет ответственность

а) уголовную;

б) административную;

в) дисциплинарную;

г) уголовную + гражданско-правовую по возмещению ущерба на основе расчета ущерба, причиненного почве как объекту окружающей среды + требование провести за свой счёт рекультивацию земли;

д) административную + гражданско-правовую по возмещению ущерба на основе расчета ущерба, причиненного почве как объекту окружающей среды + требование провести за свой счёт рекультивацию земли.

7. Почему имеется необходимость охраны сортов?

а) с целью удовлетворения запросов общества и возврата вложенных средств;

б) так как селекция растений представляется очень быстрым и достаточно дешевым путем достижения поставленных задач;

в) для соблюдения принципов отличимости, однородности и стабильности.

8. Каковы установки развития в сфере биологического разнообразия, правила доступа к генетическим ресурсам?

А) свободный доступ к генетическим ресурсам на правовых основах;

Б) отсутствие доступа к генетическим ресурсам;

В) ограниченный доступ к генетическим ресурсам, зависящий от инициативы патентообладателя.

9. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются (выбрать правильные варианты):

а) новизна;

б) высокая стоимость продукции, выращенной на основе селекционного достижения;

в) отличимость;

г) внешняя привлекательность продукции, выращенной на основе селекционного достижения;

д) однородность;

е) стабильность;

ж) практичность.

10. Коррупция – это:

а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

б) незаконное использование лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде услуг имущественного характера

в) тайное хищение чужого имущества

Примеры кейсов (реальных жизненных ситуаций) по дисциплине

Кейс № 1

Общество с ограниченной ответственностью "Семена НК" реализовывало партию семян, сорта которых не включены в Государственный реестр селекционных достижений. *Правомерны ли действия общества? Если нет – опишите состав правонарушения и укажите, какой вид ответственности за данное деяние предусмотрен российским законодательством, укажите конкретные нормы конкретных правовых актов и предусмотренные законами санкции.*

Кейс № 2

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт сои" является обладателем исключительного права на селекционное достижение - сорт сои "Лазурная" по патенту РФ. Крестьянское фермерское хозяйство (КФХ) "Заречное" приобрело у открытого акционерного общества "Байкал" 100 тонн семян сои сорта "Лазурная", категории "первая репродукция". КФХ "Заречное" производило из них репродуктивные семена этого сорта в течении двух лет, получив сортовые семена второй и третьей репродукции и на третий год произвело посев семян охраняемого патентом сорта сои "Лазурный" в количестве 370 тонн на площади 3000 га без заключения лицензионного договора.

Относятся ли сорта растений к числу объектов интеллектуальных прав? Предоставляется ли селекционным достижениям в России правовая охрана; если да – на основании каких актов? Распространяется ли право патентообладателя на растительный материал, который был произведён из семян, введенных в гражданский оборот без разрешения обладателя патента? Все ответы подтвердите конкретными нормами конкретных правовых актов.

Являются ли действия КФХ "Заречное" правонарушением? В подтверждение своих выводов приведите конкретные статьи конкретных правовых актов. Если правообладатель в течение трёх лет не выражал запрет (и не давал разрешение), можно ли считать, что он был согласен на использование его результата интеллектуальной деятельности (по принципу «молчание – знак согласия»)? Какая ответственность и каким актом установлена за подобные правонарушения? Определите понятие «убытки», «полное возмещение убытков». Предположите, какие санкции могут быть наложены на КФХ "Заречное"?

Кейс№ 3

Должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Приморскому краю установлено, что предприниматель реализует луковицы и корневища цветочных культур производства Нидерланды в ассортименте в общем количестве 578 упаковок без фитосанитарных документов, подтверждающих фитосанитарное состояние реализуемой партии и без актов государственного карантинного фитосанитарного контроля. *Требования каких норм российского законодательства здесь нарушаются? Назовите конкретные статьи конкретных правовых актов. Какого вида юридическая ответственность предусматривается за данное правонарушение? Каковы будут санкции?*

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Государственная аграрная политика как составная часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий: понятие, цели, принципы, основные направления, меры по её реализации. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
3. Организационно-правовые основы управления сельским хозяйством.
4. Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства как реализация принципа открытости управления сельским хозяйством; цель создания, орган, ответственный за данную систему, виды информации в данной системе, использование её ресурсов.
5. Международные акты, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, и имеющие обязательную юридическую силу в Российской Федерации.
6. Документы программного характера, федеральное законодательство, регулирующее деятельность в области сельского хозяйства. Технические регламенты, санитарные нормы (СанПиНы), ГОСТы, руководства и (или) рекомендации в сельском хозяйстве.
7. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, их соотношение с федеральным законодательством. Муниципальные правовые акты в области сельского хозяйства.
8. Понятие земельного права. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Земельный кодекс РФ и иные источники земельного права. Участники и объекты земельных отношений.
9. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области земельных отношений. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
10. Охрана земель: цели, содержание. Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
11. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Основные направления обеспечения плодородия земель. Целевые программы (федеральные и региональные). Государственное нормирование и учёт

показателей состояния плодородия земель. Мониторинг. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов.

12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

13. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

14. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

15. Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

16. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления и основы управления в области охраны окружающей среды.

17. Государственный экологический надзор. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

18. Нормирование в области охраны окружающей среды. Перечень и характеристика нормативов. Наилучшие доступные технологии. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.

19. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: цели проведения, правовые основы, принципы, виды. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.

20. Государственная экологическая экспертиза: объекты федерального и регионального уровней; порядок проведения; заключение. Общественная экологическая экспертиза.

21. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.

22. Правовые основы природоохранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

23. Ответственность за нарушение природоохранных требований. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.

24. Понятия «органическая продукция», «органическое сельское хозяйство», «производители органической продукции». Источники правового регулирования органического сельского хозяйства. Требования к производству органической продукции. Подтверждение соответствия производства органической продукции. Единый государственный реестр производителей органической продукции. Маркировка органической продукции.

25. Переход к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции. Государственная поддержка производителей органической продукции. Информационное и методическое обеспечение в сфере производства органической продукции.

26. Отношения, регулируемые законодательством РФ в области мелиорации земель. Источники правового регулирования мелиорации земель.

27. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области мелиорации земель. Государственное управление в области мелиорации земель.

28. Право собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения.

29. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области мелиорации земель.

30. Международные акты и законодательство РФ в области семеноводства, сортового и семенного контроля, в области генно-инженерной деятельности. Отношения, регулируемые правовыми актами в области семеноводства. Категории семян сельскохозяйственных растений.

31. Организация семеноводства. Государственное управление в области семеноводства.

32. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, порядок его ведения.

33. Государственное регулирование в области генно-инженерной деятельности.

34. Правовое регулирование производства, заготовки, обработки, хранения и использования семян. Порядок определения сортовых и посевных качеств семян.

35. Оборотоспособность партий семян. Реализация и транспортировка партий семян. Правовые основы ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации партий семян.

36. Сортовой и семенной контроль. Государственный надзор в области семеноводства.

37. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области семеноводства. Ответственность в области генно-инженерной деятельности.

38. Правовые основы охраны селекционных достижений. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Виды (состав) интеллектуальных прав на селекционные достижения.

39. Характеристика интеллектуальных прав на селекционные достижения (право авторства, исключительное право).

40. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

41. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.

42. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение.

43. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей (в административном и судебном порядке).

44. Международные стандарты по фитосанитарным мерам. Международное сотрудничество Российской Федерации в области карантина растений. Законодательство РФ в области карантина растений.

45. Полномочия государственных органов и государственное управление в области карантина растений.

46. Доступ к информации в области карантина растений. Правила ведения федеральных государственных информационных систем в области карантина растений.

47. Государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор): понятие, цели, задачи, назначение.

48. Порядок осуществления и организация государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора).

49. Мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории РФ: понятие, цели, порядок организации. Национальный доклад о карантинном фитосанитарном состоянии территории РФ.

50. Анализ фитосанитарного риска. Карантинные фитосанитарные требования. Экстренные карантинные фитосанитарные меры.

51. Карантинный фитосанитарный режим. Порядок принятия решения о введении или об отмене карантинного фитосанитарного режима. Программа локализации очага карантинного объекта и ликвидации популяции карантинного объекта. Вывоз из карантинной фитосанитарной зоны подкарантинной продукции.

52. Правила ввоза в Российскую Федерацию подкарантинной продукции. Вывоз из Российской Федерации подкарантинной продукции.

53. Фитосанитарная сертификация, реэкспортная фитосанитарная сертификация, карантинная сертификация.

54. Обязанности граждан, юридических лиц в области карантина растений. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области карантина растений.

55. Правовые основы деятельности в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

56. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления, государственное управление и государственный надзор в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

57. Общие требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.

58. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

59. Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве.

60. Требования охраны труда при организации проведения сельскохозяйственных работ (производственных процессов).

61. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (производственным помещениям, площадкам и участкам производства сельскохозяйственных работ) и организации рабочих мест.

62. Требования охраны труда при проведении процессов производства сельскохозяйственных работ и эксплуатации технологического оборудования.

63. Требования, предъявляемые к транспортированию и хранению исходных материалов, сырья, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции и отходов сельскохозяйственного производства.

64. Понятия: правосознание, правовая культура; их виды; формирование. Профессиональное правосознание, профессиональная правовая культура.

65. Понятие коррупции, её формы, опасность для государства, общества, личности. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

66. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Антикоррупционные меры в Российской Федерации.

67. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки к зачету:

УК-2 /УК-2.1

ЗНАТЬ

- *действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области садоводства*

Вопросы для проверки знаний

1. Государственная аграрная политика как составная часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий: понятие, цели, принципы, основные направления, меры по её реализации. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

3. Организационно-правовые основы управления сельским хозяйством.

4. Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства как реализация принципа открытости управления сельским хозяйством; цель создания, орган, ответственный за данную систему, виды информации в данной системе, использование её ресурсов.

5. Международные акты, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, и имеющие обязательную юридическую силу в Российской Федерации.

6. Документы программного характера, федеральное законодательство, регулирующее деятельность в области сельского хозяйства. Технические регламенты, санитарные нормы (СанПиНы), ГОСТы, руководства и (или) рекомендации в сельском хозяйстве.

7. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, их соотношение с федеральным законодательством. Муниципальные правовые акты в области сельского хозяйства.

8. Понятие земельного права. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Земельный кодекс РФ и иные источники земельного права. Участники и объекты земельных отношений.

9. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области земельных отношений. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.

10. Охрана земель: цели, содержание. Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

11. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Основные направления обеспечения плодородия земель. Целевые программы (федеральные и региональные). Государственное нормирование и учёт показателей состояния плодородия земель. Мониторинг. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов.

12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

13. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

14. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

15. Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

16. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления и основы управления в области охраны окружающей среды.

17. Государственный экологический надзор. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

18. Нормирование в области охраны окружающей среды. Перечень и характеристика нормативов. Наилучшие доступные технологии. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.

19. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: цели проведения, правовые основы, принципы, виды. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.

20. Государственная экологическая экспертиза: объекты федерального и регионального уровней; порядок проведения; заключение. Общественная экологическая экспертиза.

21. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.

22. Правовые основы природоохранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

23. Ответственность за нарушение природоохранных требований. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.

24. Понятия «органическая продукция», «органическое сельское хозяйство», «производители органической продукции». Источники правового регулирования органического сельского хозяйства. Требования к производству органической продукции. Подтверждение соответствия производства органической продукции. Единый государственный реестр производителей органической продукции. Маркировка органической продукции.

25. Переход к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции. Государственная поддержка производителей органической продукции. Информационное и методическое обеспечение в сфере производства органической продукции.

26. Отношения, регулируемые законодательством РФ в области мелиорации земель. Источники правового регулирования мелиорации земель.

27. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области мелиорации земель. Государственное управление в области мелиорации земель.

28. Право собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения.

29. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области мелиорации земель.

30. Международные акты и законодательство РФ в области семеноводства, сортового и семенного контроля, в области генно-инженерной деятельности. Отношения, регулируемые правовыми актами в области семеноводства. Категории семян сельскохозяйственных растений.

31. Организация семеноводства. Государственное управление в области семеноводства.

32. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, порядок его ведения.

33. Государственное регулирование в области генно-инженерной деятельности.

34. Правовое регулирование производства, заготовки, обработки, хранения и использования семян. Порядок определения сортовых и посевных качеств семян.

35. Оборотоспособность партий семян. Реализация и транспортировка партий семян. Правовые основы ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации партий семян.

36. Сортовой и семенной контроль. Государственный надзор в области семеноводства.

37. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области семеноводства. Ответственность в области генно-инженерной деятельности.

38. Правовые основы охраны селекционных достижений. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Виды (состав) интеллектуальных прав на селекционные достижения.

39. Характеристика интеллектуальных прав на селекционные достижения (право авторства, исключительное право).

40. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

41. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.

42. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение.

43. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей (в административном и судебном порядке).

44. Международные стандарты по фитосанитарным мерам. Международное сотрудничество Российской Федерации в области карантина растений. Законодательство РФ в области карантина растений.

45. Полномочия государственных органов и государственное управление в области карантина растений.

46. Доступ к информации в области карантина растений. Правила ведения федеральных государственных информационных систем в области карантина растений.

47. Государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор): понятие, цели, задачи, назначение.

48. Порядок осуществления и организация государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора).

49. Мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории РФ: понятие, цели, порядок организации. Национальный доклад о карантинном фитосанитарном состоянии территории РФ.

50. Анализ фитосанитарного риска. Карантинные фитосанитарные требования. Экстренные карантинные фитосанитарные меры.

51. Карантинный фитосанитарный режим. Порядок принятия решения о введении или об отмене карантинного фитосанитарного режима. Программа локализации очага карантинного объекта и ликвидации популяции карантинного объекта. Вывоз из карантинной фитосанитарной зоны подкарантинной продукции.

52. Правила ввоза в Российскую Федерацию подкарантинной продукции. Вывоз из Российской Федерации подкарантинной продукции.

53. Фитосанитарная сертификация, реэкспортная фитосанитарная сертификация, карантинная сертификация.

54. Обязанности граждан, юридических лиц в области карантина растений. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области карантина растений.

55. Правовые основы деятельности в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

56. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления, государственное управление и государственный надзор в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

57. Общие требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.

58. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

59. Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве.

60. Требования охраны труда при организации проведения сельскохозяйственных работ (производственных процессов).

61. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (производственным помещениям, площадкам и участкам производства сельскохозяйственных работ) и организации рабочих мест.

62. Требования охраны труда при проведении процессов производства сельскохозяйственных работ и эксплуатации технологического оборудования.

63. Требования, предъявляемые к транспортированию и хранению исходных материалов, сырья, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции и отходов сельскохозяйственного производства.

64. Понятия: правосознание, правовая культура; их виды; формирование. Профессиональное правосознание, профессиональная правовая культура.

65. Понятие коррупции, её формы, опасность для государства, общества, личности. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

66. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Антикоррупционные меры в Российской Федерации.

67. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

УК-2 /УК-2.1

УМЕТЬ

- с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

Типовое задание практической направленности № 1.

Земельный участок сельскохозяйственного назначения с разрешенным использованием для подсобного хозяйства, принадлежащий на праве собственности Иркутской области и являющийся сельскохозяйственным угодьем - пашней, зарос древесной растительностью и многолетними травянистыми растениями; механически не обрабатывается почва, произрастающие растения не косятся. *Оцените данную ситуацию исходя из действующих правовых норм. Кто должен осуществлять земельный контроль, земельный надзор? Представители какого органа имеют право составить предписание об устранении выявленных нарушений? Определите и сформулируйте круг задач для разрешения данной ситуации.*

Типовое задание практической направленности № 2.

С.А. является собственником земельных участков, которые относятся к категории земель сельскохозяйственного назначения, вид разрешенного использования - сельскохозяйственное производство. На этих земельных участках С.А. ведутся работы по сносу древесно-кустарниковой растительности. Данные работы осуществляются в соответствии с отчетом о выполнении научно-исследовательской работы "Разработка проекта культуртехнических работ на землях сельскохозяйственного назначения в рамках исполнения договора", разработанного ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет". Указанный отчет с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации не согласовывался.

Можно ли считать, что С.А. осуществляет работы по мелиорации без определения федеральным органом исполнительной власти вида и масштаба применения мелиорации земель, в отсутствие согласованного проекта мелиорации, разработанного в соответствии с технико-экономическими обоснованиями, без учета экологических, санитарных и иных стандартов, норм и правил? Кто должен контролировать данную деятельность? Какой орган и что именно, на основании каких норм и каких правовых актов может потребовать от С.А. в данной ситуации? Определите и сформулируйте круг

задач для разрешения данной ситуации. Ответы аргументируйте конкретными нормами законодательства.

УК-2 /УК-2.1

НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с учётом действующих правовых норм в области садоводства формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

Ситуационные задачи, основанные на реальных жизненных ситуациях (кейсы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Кейс № 1.

На железнодорожную станцию Себеж в постоянную зону таможенного контроля таможенного поста ЖДПП Посинь Псковской таможни в составе поезда прибыл железнодорожный вагон, в том числе с товаром «миндаль свежий или сушеный очищенный от кожуры, прочий», следовавший из Латвийской Республики в Республику Казахстан. Перевозка осуществлялась ОАО «РЖД». Для совершения таможенных операций по регистрации прибытия товаров на таможенную территорию Союза перевозчиком – ОАО «РЖД» в таможенный орган представлены: накладная, дополнительный лист к СМГС, инвойс, счет-фактура, фитосанитарный сертификат. При проведении таможенного и фитосанитарного контроля выявлено несоответствие сведений в фитосанитарном сертификате о стране происхождения, наименовании и весе товара. Должностным лицом Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору принято решение о запрете ввоза товара. Фактические обстоятельства совершенного ОАО «РЖД» административного правонарушения подтверждены собранными по делу доказательствами: протоколом об административном правонарушении; копиями акта таможенного досмотра; акта карантинного фитосанитарного контроля (надзора) и иными материалами дела. ОАО «РЖД» является профессиональным перевозчиком, следовательно, не могло не знать о необходимости соблюдения правил при ввозе на территорию Союза продукции высокого фитосанитарного риска, и должно было принять все возможные меры для их соблюдения.

Охарактеризуйте правовые акты и конкретные в них нормы, которые будут применяться для рассмотрения данной ситуации в суде, при этом не забудьте проанализировать Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, Федеральный закон «О карантине растений». Обратите внимание, что в соответствии с Решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №318 «Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе» миндаль включен в перечень подкарантинной продукции с высоким фитосанитарным риском. Какой вид ответственности наступает в данном случае (назовите правовой акт и конкретную статью). Какое наказание грозит ОАО «РЖД»?

Кейс№ 2.

В ходе проверки, проведенной Волгоградской межрайонной природоохранной прокуратурой, было установлено, что ООО «КФХ Надежда» при осуществлении сельскохозяйственной деятельности использует пестициды или агрохимикаты, которые хранятся на складе. Директором ООО «КФХ Надежда» заключен трудовой договор с Ивановым И.И., по условиям которого последний принят на работу в должности рабочего склада. По результатам проверки Волгоградской межрайонной природоохранной прокуратурой сделан вывод о том, что ООО «КФХ Надежда» не обеспечено обучение Иванова И.И., имеющего контакт с пестицидами и агрохимикатами, по вопросам безопасного обращения с ними.

Охарактеризуйте правовые акты и конкретные в них нормы, которые будут применяться для рассмотрения данной ситуации. Какой вид ответственности наступает в данном случае (назовите правовой акт и конкретную статью).

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1.Задание на установление соответствия между элементами.

Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности:

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А. Причинение работником ущерба работодателю.	1.Административная.
Б. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей.	2.Материальная.
В. Нарушение требований пожарной безопасности.	3. Уголовная.

Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-в

2. Задание с выбором одного правильного ответа:

Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено…

а) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

в) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Правильный ответ: в

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов:

Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

а) технологические

б) концептуальные

в) позитивные

г) экономические

д) коммуникативные

Правильный ответ: б,г,д

4. Задание на установление последовательности*:*

Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:

а) Указы Президента Российской Федерации;

б) Федеральные законы;

в) законы субъектов Российской Федерации;

г) постановления Правительства Российской Федерации;

д) нормативные акты муниципальных образований.

Правильный ответ: б, в, а, г, д

5. Установите соответствие между уровнем и содержанием в нормативном регулировании бухгалтерского учета организации:

1-й уровень	А. Стандартизация учета операций и установление общих правил по оформлению хозяйственных операций.
2-й уровень	Б. Нормативно-правовой.
3-й уровень	В. Решение организационных вопросов на основе локальных актов.
4-й уровень	В. Содержит методологические акты и указания.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

***ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО* ТИПА:**

1.Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность_____

Правильный ответ: с момента государственной регистрации.

2. Предпринимательская деятельность осуществляется_____

Правильный ответ: как с образованием, так и без образования юридического лица.

3. Разновидность коммерческой организации_____
Правильный ответ: унитарное предприятие.

4. К некоммерческим организациям относятся_____
Правильный ответ: фонды.

5. Формы реорганизации юридического лица_____
Правильный ответ: слияние, присоединение, разделение.

6.В основе коммерческой предпринимательской деятельности лежит процесс_____
Правильный ответ: заключения сделок купли/продажи различных товаров и услуг.

7.Предприятия различают по организационно-правовой форме_____
Правильный ответ: общества, товарищества и кооперативы.

8.Товарищества делятся_____
Правильный ответ: полные и коммандитные (на вере).

9. Согласно действующему законодательству Устав является основным документом_____
Правильный ответ: регулирующим деятельность организации.

10. Учредительный договор - это консенсуальный гражданско-правовой договор, регулирующий отношения_____
Правильный ответ: между учредителями в процессе создания и деятельности юридического лица.

11. Хозяйственное общество считается созданным как юридическое лицо_____
Правильный ответ: с момента государственной регистрации.

12. Уставный капитал ООО определяет_____
Правильный ответ: минимальный размер его имущества.

13. Прибыль Общества, предназначенная для распределения между его участниками, распределяется_____
Правильный ответ: пропорционально их долям в Уставном капитале Общества.

14.Финансово-хозяйственная деятельность Общества осуществляется в порядке_____
Правильный ответ: установленном действующим законодательством и Уставом Общества.

15. Субъект предпринимательской деятельности признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено_____
Правильный ответ: что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм.

УК-10 /УК-10.3
УК-10 / УК-10.3

ЗНАТЬ *положения законодательства о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, способов выражения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*

1. Понятие экстремизма, терроризма и коррупции.
2. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в России.
3. Основные принципы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
5. Антикоррупционные меры в Российской Федерации.

6. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

7. Тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции.

8. Национальный план противодействия коррупции...

9. Нормы, раскрывающие признаки и социальную сущность экстремизму, терроризму и коррупции.

10. Коррупционное поведение.

11. Нормы, содержащие состав правонарушения и санкцию.

12. Нормы, способствующие проявлению коррупции.

13. Порядок выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений.

14. Выявление и устранение причин коррупции и коррупционных проявлений в профессиональной деятельности.

УМЕТЬ *правильно квалифицировать отношения противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, активно проявлять нетерпимое отношение к данному поведению.*

Типовое задание практической направленности № 1.

Задание № 1. Дайте правильный ответ: как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ФТС России, о противодействии вывоза капиталов за пределы России, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

Задание № 1. Дайте правильный ответ: Какое отношение имеет Федеральное Собрание к антикоррупционной экспертизе?

Типовое задание практической направленности № 2.

Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах. ***Пример 1.*** «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». ***Пример 2.*** «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ *анализа и квалификации отношений по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности, выражения нетерпимого отношения к указанным проявлениям.*

Типовые задачи (казусы)формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Задача 1. В отношении заместителя руководителя Росрыболовства Б. проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. *Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?*

Задача 2. На официальном сайте госзакупок помещена информация о конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? *Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем*

конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задача 3. Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» указала на наличие в проекте такого коррупциогенного фактора, как избыточность в наличие полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий 15 перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков. Однако возникли разногласия при оценке коррупциогенного фактора. Как было указаны в обосновании такого решения Министерство труда и социальной защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом. *Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупциогенным фактором.*

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.3 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

<u>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:</u>

1.Задания на установление соответствия между элементами:

Соотнесите понятия в законодательстве, регулирующем противодействие коррупции. Укажите какая статья КоАП РФ может быть применена в данной ситуации?

1.Стать ья 19.29.	А) Самоуправство;
2.Стать ья 19.1	Б) Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к вы работ
	или оказанию услуг
	государственного или муниципального служащего
3.Стать ья 17.15.	В) Нарушение юридическим лицом или индивидуальным предприни установленного порядка
	представления уведомлений о начале осуществления предпринимат деятельности
4.Стать ья 19.7.5-1.	Г) Неисполнение содержащихся в исполнительном документе требо неимущественного характера.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

2. Задания с выбором одного правильного ответа:

Правовая основа противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в Российской Федерации:

а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления

б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;

в) включает только Федеральные законы.

Правильный ответ: б

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов:

К числу основных принципов противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации относятся принципы:

а) законность.

б) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

в) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

г) законность.

д) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: а, в, г, д

4.Задание на установление последовательности:

Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает:

а) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

в) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) Локальные нормативные акты.

Правильный ответ: б, а, в, г.

5. Установите соответствие между понятиями и их определением:

Установите последовательность в нормативном регулировании проблем в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции:

1-йуровень А) Указы Президента РФ;

2-й уровень - Б) Федеральное законодательство;

3-й уровень - В) Локальные акты

4-й уровень- Г) Постановления Правительства РФ

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

<u>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:</u>

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются_____

Правильный ответ: Президентом России.

2.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации_____

Правильный ответ: договоры и различные виды нормативных правовых актов России.

3.Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений *не* несут_____

Правильный ответ: дисциплинарную ответственность.

4.К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации относятся принципы_____

Правильный ответ: приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

5. Незаконное использование лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде услуг имущественного характера-это_____

Правильный ответ: коррупция.

6. Что относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ «О противодействии коррупции»_____

Правильный ответ: совместная работа близких родственников.

7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации __ _____

Правильный ответ: включает общепризнанные нормы международного права, международные договоры и различные виды правовых актов России.

8.Призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя- это_____

Правильный ответ: экстремизм.

8. Выберите пример коррупционных действий_____

Правильный ответ: использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

9. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия_____

Правильный ответ: за получение взятки в крупных размерах.

10. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает__ _____

Правильный ответ: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

11. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут_____

Правильный ответ: материальную ответственность.

12.Практика нелегитимного насилия, реализуемая противостоящими государству силами и организациями – это _____

Правильный ответ: терроризм.

13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения_____

Правильный ответ: имущественной выгоды.

14. Каким документом был утверждён Национальный план противодействия коррупции:_____

Правильный ответ: Федеральным законом.

15. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»_____

Правильный ответ: позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции

ОПК-2 /ОПК-2.1

ЗНАТЬ *существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства*

Вопросы для проверки знаний

1. Международные акты, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, и имеющие обязательную юридическую силу в Российской Федерации.
2. Документы программного характера, федеральное законодательство, регулирующее деятельность в области сельского хозяйства. Технические регламенты, санитарные нормы (СанПиНы), ГОСТы, руководства и (или) рекомендации в сельском хозяйстве.
3. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, регулирующие деятельность в области сельского хозяйства, их соотношение с федеральным законодательством. Муниципальные правовые акты в области сельского хозяйства.
4. Понятие земельного права. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Земельный кодекс РФ и иные источники земельного права. Участники и объекты земельных отношений.
5. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области земельных отношений. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.

6. Охрана земель: цели, содержание. Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

7. Правовое регулирование деятельности в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Основные направления обеспечения плодородия земель. Целевые программы (федеральные и региональные). Государственное нормирование и учёт показателей состояния плодородия земель. Мониторинг. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов.

8. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

9. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

10. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

11. Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

12. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления и основы управления в области охраны окружающей среды.

13. Государственный экологический надзор. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

14. Нормирование в области охраны окружающей среды. Перечень и характеристика нормативов. Наилучшие доступные технологии. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.

15. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: цели проведения, правовые основы, принципы, виды. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.

16. Государственная экологическая экспертиза: объекты федерального и регионального уровней; порядок проведения; заключение. Общественная экологическая экспертиза.

17. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.

18. Правовые основы природоохранных требований при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

19. Ответственность за нарушение природоохранных требований. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.

20. Понятия «органическая продукция», «органическое сельское хозяйство», «производители органической продукции». Источники правового регулирования органического сельского хозяйства. Требования к производству органической продукции. Подтверждение соответствия производства органической продукции. Единый государственный реестр производителей органической продукции. Маркировка органической продукции.

21. Переход к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции. Государственная поддержка производителей органической продукции. Информационное и методическое обеспечение в сфере производства органической продукции.

22. Отношения, регулируемые законодательством РФ в области мелиорации земель. Источники правового регулирования мелиорации земель.

23. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области мелиорации земель. Государственное управление в области мелиорации земель.

24. Право собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения.

25. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области мелиорации земель.

26. Международные акты и законодательство РФ в области семеноводства, сортового и семенного контроля, в области генно-инженерной деятельности. Отношения, регулируемые правовыми актами в области семеноводства. Категории семян сельскохозяйственных растений.

27. Организация семеноводства. Государственное управление в области семеноводства.

28. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, порядок его ведения.

29. Государственное регулирование в области генно-инженерной деятельности.

30. Правовое регулирование производства, заготовки, обработки, хранения и использования семян. Порядок определения сортовых и посевных качеств семян.

31. Оборотоспособность партий семян. Реализация и транспортировка партий семян. Правовые основы ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации партий семян.

32. Сортовой и семенной контроль. Государственный надзор в области семеноводства.

33. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области семеноводства. Ответственность в области генно-инженерной деятельности.

34. Правовые основы охраны селекционных достижений. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Виды (состав) интеллектуальных прав на селекционные достижения.

35. Характеристика интеллектуальных прав на селекционные достижения (право авторства, исключительное право).

36. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

37. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.

38. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение.

39. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей (в административном и судебном порядке).

40. Международные стандарты по фитосанитарным мерам. Международное сотрудничество Российской Федерации в области карантина растений. Законодательство РФ в области карантина растений.

41. Полномочия государственных органов и государственное управление в области карантина растений.

42. Доступ к информации в области карантина растений. Правила ведения федеральных государственных информационных систем в области карантина растений.

43. Государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор): понятие, цели, задачи, назначение.

44. Порядок осуществления и организация государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора).

45. Мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории РФ: понятие, цели, порядок организации. Национальный доклад о карантинном фитосанитарном состоянии территории РФ.

46. Анализ фитосанитарного риска. Карантинные фитосанитарные требования. Экстренные карантинные фитосанитарные меры.

47. Карантинный фитосанитарный режим. Порядок принятия решения о введении или об отмене карантинного фитосанитарного режима. Программа локализации очага карантинного объекта и ликвидации популяции карантинного объекта. Вывоз из карантинной фитосанитарной зоны подкарантинной продукции.

48. Правила ввоза в Российскую Федерацию подкарантинной продукции. Вывоз из Российской Федерации подкарантинной продукции.

49. Фитосанитарная сертификация, реэкспортная фитосанитарная сертификация, карантинная сертификация.

50. Обязанности граждан, юридических лиц в области карантина растений. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области карантина растений.

51. Правовые основы деятельности в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

52. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления, государственное управление и государственный надзор в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

53. Общие требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.

54. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами.

55. Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве.

56. Требования охраны труда при организации проведения сельскохозяйственных работ.

(**ОПК-2 /ОПК-2.1**

УМЕТЬ *использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства*

Типовое задание практической направленности № 1.

ООО «Сибирская зернопромышленная компания» занимается сельхоздеятельностью, выращиванием зерновых, масличных культур. Для того чтобы повысить и получить высокое качество урожая, компания использует минеральные удобрения. ООО о запланированных работах не уведомляет население близлежащих населенных пунктов через средства массовой информации (радио, печатные органы, электронные средства и другие способы доведения информации до населения), на границе с населенными пунктами которых размещаются подлежащие обработкам площади. Щиты на границах обрабатываемых пестицидами площадей с указанием «Обработано пестицидами» не выставляют. В металлическом складе, используемом для хранения семенной пшеницы, хранится в резиновой емкости агрохимикат «<.....>».В гаражном боксе на земляном полу хранится в полипропиленовых мешках вещество «<.....>» (<.....>) <.....> кг. При этом установлено, что кровля гаража протекает, в связи с чем, на агрохимикаты попадают атмосферные осадки. На территории машинного двора в деревянном помещении ООО «Сибирская зернопромышленная компания» находится не утилизированная пустая тара из-под гербицидов и инсектицида. *Образуют ли перечисленные факты правонарушение? Какие нормы каких актов нарушены? Какой вид юридической ответственности может быть применен в данном случае? Какие санкции предусмотрены за подобные правонарушения? Для ответа укажите конкретные нормы конкретных правовых актов.*

Типовое задание практической направленности № 2.

На земельном участке категории земель сельскохозяйственного назначения, принадлежащем АО «Самаранефтегаз», в результате производственной деятельности произошло загрязнение окружающей среды и в частности, почвенно-растительного покрова территории. Наиболее распространенными загрязнителями выступают нефть и пластовые воды. Параллельно с загрязнением почвы нефтепродуктами происходит и засоление. Причиной этого процесса являются разливы засоленных вод, залегающих в одних и тех же пластах с нефтью. Разливы происходят ввиду неисправности трубопровода. Анализ результатов агрохимических исследований почвенных образцов, отобранных с земельного участка сельскохозяйственного назначения, где проходит подземный объект АО «Самаранефтегаз», показал значительные деградационные изменения почвы, её состава и свойств, и подкрепляется результатами лабораторных испытаний представленных образцов, из которого следует, что доказано механическое разрушение профильной целостности почвы, резкое ухудшение показателей, характеризующих плодородие и производительную способность почвы, установлен факт порчи, уничтожения и ухудшения почвы на землях сельскохозяйственного назначения на основании протоколов отбора проб. *Образуют ли перечисленные факты правонарушение? Какие нормы каких актов нарушены? Какой вид юридической ответственности может быть применен в данном случае? Какие санкции предусмотрены за подобные правонарушения? Для ответа укажите конкретные нормы конкретных правовых актов.*

ОПК-2 /ОПК-2.1

НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *по использованию существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства*

Ситуационные задачи, основанные на реальных жизненных ситуациях (кейсы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Кейс № 1.

Трофимова А. А., будучи индивидуальным предпринимателем в ТК «Ярмарка», допустила реализацию упаковки носков с изображением листьев конопли, тем самым допустила пропаганду наркотических растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. *Образуют ли перечисленные факты правонарушение? Какие нормы каких актов нарушены? Какой вид юридической ответственности может быть применен в данном случае? Какие санкции предусмотрены за подобные правонарушения? Для ответа укажите конкретные нормы конкретных правовых актов.*

Кейс № 2.

На земельном участке были установлены нарушения естественного почвенного покрова, произошедшие из-за неустановленного техногенного воздействия (в результате проведения земляных работ при добычи сыпучих полезных ископаемых), поскольку на земельном участке образован котлован на площади 20.54 га (карьерная выемка глубиной от 2,5 до 8,5 м). На площади 3 929 кв. м плодородный слой почвы перекрыт линейным объектом (железобетонные плиты), образована обширная воронка (диаметр воронки достигает от 10 до 15 м, общая площадь — 5 853 кв.м.), которая заполненная водой, сопровождающаяся активизацией различных процессов, что может привести в последствии к снижению уровня водоносного горизонта. Следов проведения агротехнических мероприятий, обязательных мероприятий, способствующих восстановлению плодородия почв на земельном участке не обнаружено, ордер на производство земельных работ и лицензия на добычу полезных ископаемых не представлены (отсутствуют). *Образуют ли перечисленные факты правонарушение? Какие нормы каких актов нарушены? Какой вид юридической ответственности может быть применен в данном случае? Какие санкции предусмотрены за подобные правонарушения? Для ответа укажите конкретные нормы конкретных правовых актов.*

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

<u>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:</u>

Задания на установление соответствия между элементами:

1. Соотнесите понятия в законодательстве между учредительным документом и организационно-правовой формой:

1. Устав	А. Хозяйственные товарищества
2. Учредительный договор	Б. Унитарные предприятия
3 Общее положение об организации	В. Общества с ограниченной ответственностью
4. Учредительный договор и Устав	Г. Государственные органы

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

2.Задания с выбором одного правильного ответа:

Государственную регистрацию нормативно-правовых актов министерств и ведомств России осуществляет:

а) Минэкономразвития РФ;
б) Минюст РФ;
в) Правовое управление президента РФ;
г) Правовой департамент правительства РФ.
Правильный ответ: б

3.Задания с выбором двух или нескольких правильных ответов:

Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?
а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
г) сочетание административных и экономических методов управления;
д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.
Правильный ответ: г, д.

4.Задание на установление последовательности

Какова последовательность основных элементов в договоре:

1) Ответственность сторон
2) Предмет договора
3) Цена договора
4) Сроки договора
Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

В зависимости от положения в судебной системе, федеральные суды общей юрисдикции подразделяются на три звена (уровня):

1.Основное звено А). Верховный Суд РФ
2.Среднее звено Б). Районные суды.
3.Высшее звено В). Верховные Суды республик, областные, краевые суды.

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А.

<u>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:</u>

1.Выберите правильные утверждения о государственных органах управления сельским хозяйством. Минсельхоз России осуществляет функции _____

Правильный ответ: по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса.

2.Руководство деятельностью Минсельхоза России осуществляет _____

Правильный ответ: Правительство Российской Федерации.

3.Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) осуществляет функции_____

Правильный ответ: по контролю и надзору в сфере карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

4. Сельскохозяйственные угодья …. включаться в границы территории ведения гражданами садоводства для собственных нужд, а также использоваться для строительства садовых домов, жилых домов, хозяйственных построек и гаражей на садовом земельном участке_____

Правильный ответ: не могут.

5. Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы влечет ответственность___ _____

Правильный ответ: административную.

6. Отравление, загрязнение или иная порча земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности, повлекшие причинение вреда здоровью человека или ОС влечет ответственность_____

*Правильный ответ:*наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей.

7. Почему имеется необходимость охраны сортов? _____ __

Правильный ответ: с целью удовлетворения запросов общества и возврата вложенных средств;

8. Каковы установки развития в сфере биологического разнообразия, правила доступа к генетическим ресурсам? _____

Правильный ответ: свободный доступ к генетическим ресурсам на правовых основах.

9. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются _____

Правильный ответ: новизна, отличимость, однородность и стабильность.

10. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется_____

Правильный ответ: юридическим лицом.

11. Какова цель защиты прав селекционеров? _____
Правильный ответ: Обеспечить непрерывное пополнение новых сортов.
.
12. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства в сельском хозяйстве _____
Правильный ответ: КОАП РФ

13. Отказ в государственной регистрации юридического лица допускается если_____
Правильный ответ: перечень документов не соответствует требованиям закона.

14. Патент выдается на селекционное достижение, отвечающее критериям охраноспособности и относящееся к ботаническим и зоологическим родам и видам_____
*Правильный ответ:*перечень которых устанавливается федеральным органом исполнительной власти.

15.В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается_____
Правильный ответ: установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

2.1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2.2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

2.3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

2.4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

2.5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

2.6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

2.7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

2.8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

2.9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

2.10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

2.11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, нек торые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2.12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

2.13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации

преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

2.14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

2.15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

2.16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

2.17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

2.18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

2.20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

2.21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

2.22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

2.23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (оценка по итогам обсуждения вопросов практических занятий, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное));
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (например, презентация, разработка роли для деловой игры);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ;
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов;
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия очная/ заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1. Государственная аграрная политика в Российской Федерации и её нормативно-правовое обеспечение.	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	февраль /практич. занят. № 1	2,5
Раздел 2. Земельные правоотношения в сельском хозяйстве. Правовые основы государственного регулирования обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	февраль/ практич. занят. № 2	2,5
Раздел 3. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Природоохранные требования при производстве сельскохозяйственной продукции растениеводства.	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	март/ практич. занят. № 3	2,5
Раздел 4. Правовые основы органического сельского хозяйства.	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	март/ практич. занят. № 4	2,5
Раздел 5. Правовые основы деятельности в области мелиорации земель.	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	апрель/ практич. занят. № 5	2,5
Раздел 6. Правовые основы деятельности в области семеноводства; в области генно-инженерной деятельности**.**	УК-2 УК-10 ОПК-	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	апрель/ практич. занят. № 6	2,5
Раздел 7. Правовая охрана селекционных достижений.	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	май/ практич. занят. № 7	2,5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия очная/ заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 8. Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений.	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	май/ практич. занят. № 8	2,5
Раздел 9. Правовые основы охраны труда в сельском хозяйстве. Правовое регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами,	УК-2 УК-10 ОПК-2	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-2.1	**I этап II этап III этап**	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); оценки по итогам участия в деловой игре; тестирование; контрольная работа по всему материалу учебной дисциплины (может быть в форме творческого задания)	май-июнь/ практич. занят. № 9	3-5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)
для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; - знание монографической литературы по курсу; а также свидетельствует о способности: - самостоятельно критически оценивать основные положения курса; - увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы; - содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; - стремление логически четко построить ответ; а также свидетельствует о возможности последующего обучения
1-6	ставится, если студент: - затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи; - дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; - выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
0	ставится, если студент: - не отвечает ни на один из поставленных вопросов; - (или) не явился на промежуточную аттестацию

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине, преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины и затем передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца.

Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос (т.е. проводить *комбинированный опрос).*

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на практическом занятии	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно	в срок, но с некоторыми недоработками
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 375 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03174-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144
Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7103-3811-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/154365

URL: https://e.lanbook.com/book/154365. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические указания / Донской ГАУ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 109 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35558&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35558&idb=3
Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353690 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/353690
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Аграрное право : учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114923. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114923
Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229670. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229670
Мелиорация : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / составители С. С. Авдеенко, А. П. Авдеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148544. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148544
Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие : [16+] / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3948-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396
Гайнутдинова, Е. А. Земельное право : учебное пособие / Е. А. Гайнутдинова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257963— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/257963
Таталев, П. Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата : [16+] / П. Н. Таталев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак ; под общ. ред. В. С. Шкрабак ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301– Библиогр.: с. 122-124. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя

и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

При изучении *правовых* учебных дисциплин главной формой самостоятельной работы является изучение нормативно-правовых актов, которые доступны в Интернете в открытом доступе (***СПС «Консультант-Плюс»*** : свободный доступ http://www.consultant.ru/ и ***Официальный интернет-портал правовой информации*** : свободный доступ http://www.pravo.gov.ru).

Ниже предлагается ***список нормативно-правовых актов, которые необходимо изучить при подготовке к текущей и промежуточной аттестациям по учебной дисциплине:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 15.03.2018)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующ. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующ. ред.)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующ. ред.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующ. ред.)
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующ. ред.)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующ. ред.)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующ. ред.)
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующ. ред.)
11. Закон РФ от 14.05.1993 N 4973-1 "О зерне" (в действующ. ред.)
12. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель" (в действующ. ред.)
13. Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами" (в действующ. ред.)
14. Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ "О семеноводстве" (в действующ. ред.)
15. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" (в действующ. ред.)
16. Федеральный закон от 02.01.2000 № 28-ФЗ "О государственном земельном кадастре" (в действующ. ред.)
17. Федеральный закон от 15.07.2000 N 99-ФЗ "О карантине растений" (в действующ. ред.)
18. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве"(в действующ. ред.)
19. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (в действующ. ред.)
20. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" (в действующ. ред.)
21. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" (в действующ. ред.)
22. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (в действующ. ред.)
23. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в действующ. ред.)
24. Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"(в действующ. ред.)
25. Федеральный закон от 21.07.2012 N 126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."
26. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (в действующ. ред.)
27. Федеральный закон от 03.08.2018 N 280-ФЗ "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 27.12.2019 N 468-ФЗ "О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации"
29. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"
30. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012)
31. Постановление Правительства РФ от 09.10.2000 N 756 (ред. от 05.06.2013) "Об утверждении Положения о Государственной службе защиты растений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации" (в действующ. ред.)
32. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 450 "О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации" (в действующ. ред.)
33. Постановление Правительства РФ от 22.07.2011 N 612 "Об утверждении критериев существенного снижения плодородия земель сельскохозяйственного назначения"

34. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" (в действующ. ред.)

35. Постановление Правительства РФ от 27.01.2015 N 51 "Об утверждении Правил отнесения территорий к неблагоприятным для производства сельскохозяйственной продукции территориям"(в действующ. ред.)

36. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 N 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2015 N 1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации".

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 N 996 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы"

39. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 (ред. от 07.03.2019) "О проведении рекультивации и консервации земель" (вместе с "Правилами проведения рекультивации и консервации земель") (в действующ. ред.)

40. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 N 1796-р <Об утверждении Долгосрочной стратегии развития зернового комплекса Российской Федерации до 2035 года>

41. Распоряжение Правительства РФ от 12.04.2020 N 993-р <Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года>

42. Приказ Минсельхоза РФ от 02.04.2008 N 189 "О Регламенте предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства"(в действующ. ред.)

43. Приказ Минсельхоза России от 04.05.2010 N 150 "Об утверждении Порядка государственного учета показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения" (в действующ. ред.)

44. Приказ Минтруда России от 25.02.2016 N 76н (ред. от 04.07.2018) "Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве" (в действующ. ред.)

45. Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 699 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия"

46. Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 702 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение"

47. Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 737 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство"

48. Приказ Минтруда России от 09.07.2018 N 454н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном"

49. Приказ Минсельхоза России от 19.11.2019 N 633 "Об утверждении порядка ведения единого государственного реестра производителей органической продукции, в том числе порядка предоставления органами по сертификации сведений, предусмотренных частью 3 статьи 6 Федерального закона "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", а также порядка предоставления информации о наличии или об отсутствии сведений о производителях органической продукции в едином государственном реестре производителей органической продукции"

50. Приказ Минсельхоза России от 15.05.2019 N 255 "Об утверждении Порядка разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель"

51. Приказ Минсельхоза России от 19.11.2019 N 634 "Об утверждении формы и порядка использования графического изображения (знака) органической продукции единого образца"

52. Приказ Россельхознадзора от 08.07.2019 N 662 "Об утверждении административного регламента Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по осуществлению государственного земельного надзора на землях

сельскохозяйственного назначения, оборот которых регулируется Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"

53. Письмо Минсельхоза РФ от 23.04.2009 N АП-16/3382 <О критериях определения статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя>

54. <Письмо> Минсельхоза России от 26.09.2013 N 14/154 "Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя"

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой.*** Это также является важной формой самостоятельной работы и необходимо при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетской библиотеке ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

OpenOffice Свободно распространяемое ПО
Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
7-zipСвободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы»
Windows 10 Pro
Windows 8.1
Windows 10 Home Get Genuine
OfficeStandard 2013
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Президент России: [официальный сайт]	http://www.kremlin.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.duma.gov.ru
Правительство Российской Федерации: [официальный сайт]	http://government.ru
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)	http://www.mnr.gov.ru/
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	http://rpn.gov.ru/
Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	https://www.rostrud.ru/
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	http://www.fsvps.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.vsrf.ru/

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: [официальный сайт]	http://ombudsmanrf.org
Законодательное Собрание Ростовской области [официальный сайт]	http://zsro.ru
Губернатор – Правительство Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/Gubernator/
Официальный портал Правительства Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Государственная трудовая инспекция в Ростовской области	https://trudinspection.ru/trudovaya-inspectiya/r/rostovskaya-oblast/
Уполномоченный по правам человека в Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/Donland/; http://ombudsman.donland.ru
ИА Муниципальная Россия. Портал для муниципальных образований	http://municipalrussia.ru/
Новочеркасск. Мэр, Администрация и др. [официальный сайт города]	https://novochgrad.ru
Городская дума города Новочеркасска [официальный сайт]	http://nduma.ru/pages/home
Персиановское сельское поселение [официальный сайт]	http://www.persianovskoe.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Электронная библиотечная система «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность помещений	Адрес помещений
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 44 (3 этаж)

Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, за курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальны контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обесп иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microso Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечен Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; U распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемо Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской Г ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 42 (3 этаж)