Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:54:17
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

Специальность 36.02.01 Ветеринария
на базе 11 классов (среднее общее образование)

Форма обучения очная, очно-заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Шубина Т.П. _____ доцент канд. вет. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

и.о.Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.

Результаты освоения дисциплины

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных (ПК 1.4; ПК 2.2)	-определение топографического расположения и строения органов и частей тела животных; -определение анатомических и возрастных особенностей животных; - определение и фиксирование физиологических характеристик животных
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; знание характеристик высшей нервной деятельности (поведения) животных -строение и физиологические функции органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, вклю-	-знание основных положений и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -знание строения и физиологических функций органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систе-

чая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -регулирующие функции нервной и эндокринной систем; -функции иммунной системы; -характеристики процессов размножения животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) животных (ОК 01)	му (ЦНС) с анализаторами, их видовых особенностей; -знание характеристик процессов жизнедеятельности; -знание физиологических констант сельскохозяйственных животных; -знание особенностей процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; знание понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -знание регулирующих функций нервной и эндокринной систем; -знание функций иммунной системы; -знание характеристик процессов размножения животных; -знание характеристик высшей нервной деятельности (поведения) животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2026 г.н.	2026 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	84
в том числе:		
лекции	46	28
практические занятия	60	28
лабораторные занятия	46	28
курсовые работы/ проекты	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	10	82
в том числе	-	
индивидуальный проект	-	
Консультации/Контроль	6	2
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен	зачет, экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов		Уровень освоения
			очная	очно-заочная	
			2026 г.н.	2026 г.н.	
Раздел 1.	**Основы цитологии, эмбриологии, общей гистологии**				
Тема1.1. Общая цитология **Тема 1.2.** Гистология с основами эмбриологии	*Содержание учебного материала*				
	1	Понятие об организме, аппаратах, системах органов, тканях и клетках, его составляющих. Общие закономерности строения и развития организма.	4	4	1 2 3
	2	Правила работы с микроскопом. Этапы изготовления гистологических препаратов.			
	3	Клеточная теория, строение животной клетки.			
	4	Деление клеток, основные этапы эмбриогенеза.			
	5	Основы общей гистологии. Понятие о тканях, их классификация.			
	Лабораторные занятия				
	1	ЛЗ №1. Правила работы с микроскопом. Строение животной клетки. Деление клетки (митоз, амитоз).	2	2	
	2	ЛЗ №2, 3. Строение эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервной тканей.	4		
		Самостоятельная работа: на микропрепаратах, по учебным пособиям изучают строение клетки и тканей.	2	8	
Раздел 2.	**Аппарат движения. Кожа**				
Тема 2.1. Скелет **Тема 2.2.** Соединение костей скелета. **Тема 2.3**. Морфофункциональная	*Содержание учебного материала*				
	1	Отделы и области тела животного. Аппарат движения – его состав, функции и значение. Морфофункциональная характеристика скелета, его деление на отделы, строение кости как органа.	16	6	1 2 3
	2	Учение о соединении костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Суставы			

характеристика мышц. **Тема 2.4.** Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных.		и связки грудной и тазовой конечностей.			
	3	Характеристика мышечной системы, строение мышцы как органа, классификация мышц. Физиология мышц. Теория мышечного утомление. Физиологический покой и потенциал действия. Виды сокращения. Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия.			
	4	Строение и значение кожи животных и её производных. Потовые и сальные железы. Волосяной покров животных, физиология линьки. Роговые образования кожи. Строение вымени коровы. Рост и развитие молочных желез. Физиология лактации.			
	Лабораторные занятия				
	1	ЛЗ №4,5, 6. Осевой скелет. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы.	6	4	
	2	ЛЗ №7, 8, 9, 10. Череп-строение мозгового и лицевого отделов.	8	4	
	3	ЛЗ № 11, 12, 13. Скелет поясов и свободных отделов конечностей.	6	4	
	4	ЛЗ №, 14, 15,16. Соединение костей осевого скелета и костей конечностей.	6	2	
	Практические занятия				
	5	ПЗ № 1,2,3. Мышцы плечевого пояса, головы, грудных и брюшных стенок, позвоночного столба, грудной и тазовой конечностей.	6	4	
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 4. Строение и функции кожного покрова и его производных.	2	2	
		Самостоятельная работа: на анатомических препаратах изучают строение и видовые особенности костей скелета, их соединения; мышцы и производные кожи.	2	20	

Раздел 3.	**Внутренности. Обмен веществ и энергии. Теплорегуляция.**				
Тема 3.1 Понятие о внутренних органах и полостях тела **Тема 3.2** Морфофункциональная характеристика органов пищеварения **Тема 3.3.** Морфофункциональная характеристика органов дыхания **Тема 3.4** Морфофункциональная характеристика органов мочевыделения **Тема 3.5** Морфофункциональная характеристика органов размножения **Тема 3.6** Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	*Содержание учебного материала*				1 2 3
	1	Понятие о внутренних органах, закономерности их строения, расположения и функции.	12	6	
	2	Типы строения внутренних органов.			
	3	Понятие о полостях тела и серозных оболочках.			
	4	Сущность обмена веществ и энергии. Превращение и использование энергии. Обмен белков, липидов, углеводов, воды, минеральных веществ.			
	5	Терморегуляция. Механизм теплорегуляции. Температура тела у разных видов животных. Гипотермия и гипертермия.			
	Практические занятия				
	1	ПЗ №5, 6, 7. Органы ротовой полости и глотка-особенности их строения у разных животных. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Глотание, его регуляция.	6	2	
	2	ПЗ №8, 9. Желудки однокамерные и многокамерный, пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Особенности желудочного пищеварения у жвачных.	4		
	3	ПЗ №10, 11. Строение и топография кишечника, печени, поджелудочной железы. Пищеварение в тонком и толстом отделах кишечника. Состав и выделение желчи, кишечного и поджелудочного сока. Формирование кала и дефекация.	4	2	
	4	ПЗ №12,13. Строение, значение и видовые особенности органов дыхания и мочевыделения у животных. Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Механизм образования мочи, ее состав. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.	4	2	
	5	ПЗ № 14,15,16. Особенности строения, расположения и физиологии органов размножения самцов и самок разных видов животных. Нейроэндокринная регуляция половых процессов. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл. Физиологические изменения в организме самки в периоде плодо-	6	4	

		ношения			
		Самостоятельная работа: на влажных анатомических препаратах, плакатах, муляжах и схемах изучают строение и видовые особенности пищеварительной, дыхательной, выделительной и половой систем животных.	2	20	
Раздел 4	**Система органов крово-и лимфообращения**				
Тема 4.1 Морфофизиологическая характеристика кровеносной системы. Система крови **Тема 4.2** Морфофункциональная характеристика лимфатической системы	*Содержание учебного материала*				1 2 3
	1	Морфофункциональная характеристика органов крово-и лимфообращения.	4	5	
	2	Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Проводящая система сердца. Сердечный цикл. Регуляция работы сердца. Методы исследования сердца. Фазы сердечных сокращений: систола, диастола.			
	3	Круги кровообращения взрослого животного и плода.			
	4	Кровеносные сосуды – закономерности их строения, хода и ветвления. Основы гемодинамики. Артериальный пульс и методы его исследования. Микроциркуляция. Венный пульс. Давление крови. Регуляция тонуса сосудов.			
	5	Основные артерии и вены организма.			
	6	Состав, свойства и основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Плазма и форменные элементы крови. Свёртывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Способы взятия крови у разных видов животных. Лимфа, ее состав.			
	7	Лимфатическая система, ее значение, составные части, строение. Главные лимфатические узлы.			
	8	Органы кроветворения и иммунной системы. Иммунитет, его значение. Естественный (врожденный) иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены и антитела, их характеристика.			
	Практические занятия				
	1	ПЗ №1,2. Строение и физиология сердца.	4	6	
	2	ПЗ №3,4,5,6,7. Основные артерии туловища, головы, грудной	10		

		и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали.			
	3	ПЗ №8,9. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей.	4		
		Самостоятельная работа: на атомических препаратах, плакатах, муляжах и препаратах музея кафедры изучают строение и видовые особенности органов сердечно-сосудистой системы.	2	15	
Раздел 5	**Эндокринная система**				
Тема 5.1. Железы внутренней секреции	*Содержание учебного материала*				1 2 3
	1	Функциональное значение, строение и расположение желез внутренней секреции у животных.	2	1	
	2	Характеристика гормонов и их действие.			
	3	Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо- гипофизарная система, ее роль в адаптации животных.			
		Самостоятельная работа: на анатомических препаратах, плакатах, по учебным пособиям изучают строение, топографию и функции желез внутренней секреции.	2	4	
Раздел 6	**Нервная система. Анализаторы**				
Тема 6.1. Морфофункциональная характеристика нервной системы. **Тема 6.2.** Анализаторы	*Содержание учебного материала*				1 2 3
	1	Общая характеристика и деление нервной системы на отделы. Нейроны, клетки глии. Рефлексы, рефлекторная дуга. Структура и функция синапсов.	6	4	
	2	Нервные центры, их свойства.			
	3	Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных.			
	4	Строение спинного и головного мозга. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой			
	5	Типы высшей нервной деятельности.			
	6	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Виды рецепторов. Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы- их строение и функции отделов			
	Практические занятия				

	1	ПЗ №10,11,12. Строение и физиология спинного мозга и спинномозговых нервов.	6	4	
	Лабораторные занятия				
	2	ЛЗ№1,2,3. Строение и функции отделов головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	6	4	
	3	ЛЗ №4,5. Структура и функции вегетативной нервной системы. Центры регуляции вегетативных функций.	4	4	
	4	ЛЗ №6,7. Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы- их строение и функции отделов. Рецепторы.	4	4	
		Самостоятельная работа: на анатомических препаратах, плакатах, по учебным пособиям изучают строение головного и спинного мозга, зоны иннервации спинномозговых и черепномозговых нервов.		15	
Раздел 7	**Строение птицы**				
Тема 7.1. Анатомические и функциональные особенности органов птицы	*Содержание учебного материала*				1 2 3
	Особенности строения и функции различных систем и органов домашней птицы.		2	2	
	Практические занятия				
	ПЗ №13,14. Строение различных систем органов домашней птицы.		4	2	
ПАтт			6	2	1, 2, 3
Промежуточная аттестация			зачет экзамен	зачет экзамен	1, 2, 3
Всего:			168	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
Лаборатория анатомии животных; учебная аудитория № 253 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкафы с муляжами 2 шт., скелеты КРС 1 шт, лошади 1 шт, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4 шт)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 257, укомплектованная специализированной мебелью (стеллажи с костями, компьютер (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 258), (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая); техническим ционного оборудования - персональный компьютер (2) с возможно телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в элект среду Университета; Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - стью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информацио специализированное учебное оборудование - настенные муляжи, скелеты К печивающие тематические иллюстрации, соответ-ствующие рабочим учебны Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «Магнет»; OpenOffice Свободно рас-пространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распростра-няемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборато-рия ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22,
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 259а, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи, шкафы, стеклянные витражи, рабочее место преподавателя, столы, стулья) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - экспонаты музея (костный материал разных видов животных, внутренние органы)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22,
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 259б, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи, шкафы, стеклянные витражи, рабочее место преподавателя, столы, стулья) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - экспонаты музея (костный материал разных видов животных,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22,

внутренние органы)	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370925. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/370925	1-7
№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Анатомия и физиология животных : методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических занятий / Донской ГАУ ; сост. Т.П. Шубина. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. - 37 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35671&idb=3. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35671&idb=3	1-7
2	Лущай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Лущай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47501-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383855. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/383855	1-7

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https//e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
4.ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	http://www.ebs.rgazu.ru/
5.Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
6.Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
7.Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
8.Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)	http://vak.ed.gov.ru/
9.Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Перечень профессиональных баз данных

1.«AGROS» режим доступа :http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
– определять анатомические и возрастные особенности животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
– определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
знать:	
– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	Периодический устный опрос. Тестирование.

– строение и физиологические функции органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности	Периодический устный опрос. Тестирование.
– характеристики процессов жизнедеятельности	Периодический устный опрос. Тестирование.
- физиологические константы сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-регулирующие функции нервной и эндокринной систем	Периодический устный опрос. Тестирование.
- функции иммунной системы	Периодический устный опрос. Тестирование.
-характеристики процессов размножения животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-характеристики высшей нервной деятельности (поведения) животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
Итоговый контроль:	***Зачет, экзамен***