Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **Очно-заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-3.1);
- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-3.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Финансовый менеджмент, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК-3.1 – использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.3 – Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	*Знать:* теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций. *Уметь:* анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа; *Навык и (или) опыт деятельности:* методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
5	3/108	8	10	0,2	89,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1Структура дисциплины «Финансовый анализ»» состоит из 6-тиразделов (тем):

Дисциплина «Финансовый анализ»		
Раздел 1 «Теоретические основы финансового анализа»	**Раздел 2 «**Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	**Раздел 3** «Анализ деловой активности предприятия»
Раздел 4 «Анализ денежных потоков организации»	**Раздел 5** «Анализ финансового положения организации»	**Раздел 6** «Финансовое планирование и прогнозирование»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Финансовый анализ», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочно 2022-2026
1	**Раздел 1** «Теоретические основы финансового анализа»	Цель, основные понятия, задачи финансового анализа. Основное содержание и последовательность финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. (*лекция-визуализация*)	1
2	**Раздел 2** «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	Анализ формирования доходов, расходов и финансовых результатов предприятия. Методические основы анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков организации*(проблемная лекция)*	1
3	**Раздел 3** «Анализ деловой активности предприятия»	Сущность, содержание и необходимость анализа деловой активности предприятия. Методы и процедуры анализа деловой активности предприятия. Методика анализа деловой активности	1,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочно 2022-2026
		предприятия.*(лекция-визуализация)*	
4	**Раздел 4** «Анализ денежных потоков организации»	Понятие, задачи и классификация анализа денежных потоков организации. Методика анализа денежных потоков организации. Оценка движения денежных потоков и их оптимизация (*лекция – консультация)*	1,5
5	**Раздел 5** «Анализ финансового положения организации»	Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ относительных и абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка стоимости чистых активов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.*(мини-лекция)*	1,5
6	**Раздел 6** «Финансовое планирование и прогнозирование»	Цель и задачи финансового прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования. Бюджетирование. Модели финансового планирования.*(лекция-визуализация)*	1,5
ИТОГО			**8**

3.3 Содержание занятий семинарского типа по дисциплине «Финансовый анализ», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочно 2022-2026
1.	**Раздел 1** «Теоретические основы финансового анализа»	Анализ имущественного положения. Оценка изменения валюты баланса, вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Кейс-метод (разбор ситуаций)	Устный опрос Ситуационный анализ	1,5
2.	**Раздел 2** «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	Анализ динамики доходов и расходов деятельности организации. Анализ прибыли организации и оценка динамики и факторов её формирования. Анализ качества доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ рентабельности деятельности организации	Устный опрос Ситуационный анализ	1,5
3.	**Раздел 3** «Анализ деловой активности предприятия»	Анализ наличия и использования оборотных средств. Анализ оборачиваемости оборотного капитала. Анализ оборачиваемости общей дебиторской задолженности. Анализ	Устный опрос Ситуационный анализ	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочно 2022-2026
		оборачиваемости денежных средств. Анализ оборачиваемости материальных оборотных активов.		
4.	**Раздел 4** «Анализ денежных потоков организации»	Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков организации. Анализ уровня генерирования и оценка качества чистого денежного потока организации. Анализ взаимосвязи денежных потоков с оценкой финансового состояния. Совершенствование составления отчёта движения денежных средств. Наглядный презентационный материал с использованием PowerPoint. Кейс-метод (разбор ситуаций)	Письменная контрольная работа Защита презентации Тесты	2
5.	**Раздел 5** «Анализ финансового положения организации»	Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ относительных и абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка стоимости чистых активов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	Ситуационный анализ тесты	1,5
6.	**Раздел 6** «Финансовое планирование и прогнозирование»	Построение финансового прогноза. Модели финансового планирования: модели безубыточности; модели общекорпоративных зависимостей; модели построения прогнозной финансовой отчетности.	Письменная контрольная работа Ситуационный анализ	1,5
Итого:				**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины «Финансовый анализ», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочно 2022-2026
1	**Раздел 1** «Теоретические основы финансового анализа»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	14,3
2	**Раздел 2** «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	14,3
3	**Раздел 3** «Анализ деловой активности	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	14,3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			очно-заочно
	предприятия»	Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	
4	**Раздел 4** «Анализ денежных потоков организации»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	14,3
5	**Раздел 5** «Анализ финансового положения организации»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	14,3
6	**Раздел 6** «Финансовое планирование и прогнозирование»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	14,3
Контактная работа на промежуточную аттестацию			0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4
ИТОГО			90

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Теоретические основы финансового анализа»	Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119220
	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252014
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваево :	https://e.lanbook.com/book/133698

	КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133698 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2 «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119220
	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252014
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133698 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133698
Раздел 3 «Анализ деловой активности предприятия»	Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119220
	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252014
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный //	https://e.lanbook.com/book/133698

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133698 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4 «Анализ денежных потоков организации»	Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119220
	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252014
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133698 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133698
Раздел 5 «Анализ финансового положения организации»	Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119220
	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252014
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/133698

	https://e.lanbook.com/book/133698 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 6 «Финансовое планирование и прогнозирование»	Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119220
	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252014
	Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133698 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133698

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-3	способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК-3.1 – использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.3 – Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций.	анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций. **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций./ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций.	**Сформированные и систематические знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций.
II этап **Уметь** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз	**Фрагментарное умение** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать финансовую отчетность организаций и	**Успешное и систематическое умение** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа **(ПК-3 / ПК-3.1)**	организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа/ **Отсутствие умений**	финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа	составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа	финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа
III этап **Владеть навыками** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарное применение навыков** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций	**Успешное и систематическое применение навыков** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций
I этап **Знать** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости,	**Фрагментарные знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и	**Неполные знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости,	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели	**Сформированные и систематические знания** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости,

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций. **(ПК-3 / ПК-3.3)**	платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций./ **Отсутствие знаний**	ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций.	финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций.	ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций.
II этап **Уметь** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное умение** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа	**Успешное и систематическое умение** анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа
III этап **Владеть навыками**	**Фрагментарное применение навыков** методами анализа	**В целом успешное, но не систематическое**	**В целом успешное, но сопровождающееся от-**	**Успешное и систематическое применение**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	не зачтено	*зачтено*			
методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций **(ПК-3 / ПК-3.3)**	финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций / **Отсутствие навыков**	**применение навыков** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций	**дельными ошибками применение навыков** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций	**навыков** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций	

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а также в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Раздел 4 «Анализ денежных потоков организации»

Вопросы контрольной работе по теме 4. Анализ денежных потоков организации

1. Для чего менеджеру нужны знания по управлению финансовыми потоками?
2. Что необходимо для принятия финансовых решений?
3. Что необходимо знать менеджеру для реальной оценки финансового результата любого предприятия?
4. Что необходимо знать для эффективного управления финансовыми потоками?
5. Укажите составляющие финансовых потоков предприятия.
6. Напишите формулу определения показателя чистого финансового потока: а) по операционной деятельности; б) инвестиционной деятельности; в) финансовой деятельности; г) в целом по предприятию.
7. В чем сущность поэтапного анализа финансовых потоков предприятия за период времени?
8. Перечислите показатели, характеризующие уровень движения финансовых потоков предприятия. Перечислите факторы, влияющие на формирование финансовых потоков предприятия.
9. Отразите последовательность разработки плана поступления и расходования денежных средств.

Основное достоинство ***тестовой формы контроля***–простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;

2. Объём задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);

3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;

4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;

5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;

6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть

Преимущество тестового контроля неоспоримо в условиях внедрения бально-рейтинговой системы оценивания успеваемости, как фактора стимулирующего регулярность самоподготовки студента и постепенного накопления, а затем к моменту завершения изучения дисциплины или иного структурного логически взаимоувязанного блока образовательной программы осознанное владение знаниями и умениям на более высоком уровне.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	0
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	0,5
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	1,0
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)	2,0

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

Тесты к разделу 4:
Анализ денежных потоков организации

Тест 1. Под чистым денежным потоком понимается:

1) нетто-результат движения положительных и отрицательных денежных средств в результате осуществления операций организации;

2) приток денежных средств в виде полученной за период выручки от продаж;

3) разница между притоком денежных средств в виде полученной выручки от продаж и оттоком денежных средств за период.

Тест 2. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:

1) определить коэффициенты финансовой устойчивости организации;

2) оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации;

3) дать оценку причин несоответствия величин чистой прибыли и чистого денежного потока за анализируемый период.
Тест 3. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:
1) сумма остатка дебиторской задолженности на конец периода; . 2) сумма остатка денежных средств на конец периода; 3) сумма чистой прибыли за анализируемый период.
Тест 4. Коэффициентом эффективности использования денежных средств является:
1) отношение прибыли к стоимости имущества организации;
2) отношение чистого денежного потока по операционной деятельности к величине отрицательного денежного .потока по операционной деятельности организации;
3) отношение выручки от продаж к чистому денежному потоку организации.
Тест 5. Об активности инвестиционной деятельности организации свидетельствует:
1) отрицательное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
2) положительное значение чистого денежного потока по инвестиции онной деятельности;
3) положительное значение чистого денежного потока по финансовой деятельности.

Тесты к разделу 5: «Анализ финансового положения организации»

1) Балансовая прибыль (убыток) равна:
а) сумме себестоимости и чистой прибыли,
б) сумме прибыли от реализации продукции,
в) сумме прибыли от реализации продукции, результата от прочей реализации и сальдо от внереализационных операций.
2) Методы регулирования прибыли могут правильный ответ) величину балансовой прибыли:
а) увеличить или уменьшить,
б) оставить неизменной.
3) Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) равна:
а) сумме выручки от реализации затрат на производство и реализацию продукции,
б) разнице между выручкой от реализации (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию продукции,
в) сумме прибыли от прочей реализации
4) Что не оказывает влияния на изменение величины прибыли от реализации:
а) изменение продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы,
б) изменение масштаба производства,
в) изменение структуры и ассортимента реализованной продукции.
5) Чистая прибыль равна:
а) разнице между балансовой прибылью и прибылью от реализации,
б) разнице между налогооблагаемой прибылью и величиной налога с учётом льгот,
в) разнице между облагаемым налогом и балансовой прибылью и величиной налога с учётом льгот.
6) Чистая прибыль распределяется:
а) между хозяйствующим субъектом и государством,
б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов,
7) Рентабельность – это:
а) абсолютный показатель, который не обладает свойством сравнимости,
б) абсолютный показатель, который обладает свойством сравнимости,
в) относительный показатель, обладающий свойством сравнимости.
8) Что не влияет на рентабельность отдельных видов изделий:
а) уровень продажных цен,
б) форма собственности,
в) уровень рентабельности продукции

9) Уровень доходности и эффективности использования имущества определяют по показателям:
а) рентабельности продукции, работ, услуг,
б) рентабельности всех активов,
в) рентабельности инвестиций.
10) По каким показателям можно определить влияние на доходность налоговых отчислений, сравнивая рентабельность активов:
а) исчисленную по чистой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по прибыли от реализации,
б) исчисленную по балансовой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по прибыли от реализации,
в) исчисленную по чистой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по балансовой прибыли.
11) Статьи пассива баланса в аналитическом балансе отражаются по:
а) степени ликвидности,
б) степени срочности.
в) степени реализации.
12) В основу выделения баланса – нетто положен признак:
а) характера деятельности,
б) способ очистки баланса,
в) объёма информации.
13)Тип стратегии хозяйствующего субъекта в отношении долгосрочных вложений определяется на основе анализа:
а) оборотных (текущих, мобильных) активов,
б) внеоборотных (иммобилизованных) активов,
в) источников собственных средств.
14) Какие активы не относятся к оборотным (текущим) активам:
а) дебиторская задолженность,
б) нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения,
в) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства,
г) запасы и затраты.
15) Информация об источниках формирования имущества группируется:
а) по составу хозяйственных средств,
б) по характеру закрепления и сроку использования,
в) по признаку ликвидности.
16) Что не относится к источникам собственного капитала:
а) добавочный и резервный капитал,
б) долгосрочные займы и кредиты,
в) целевые финансирования, нераспределённая прибыль и фонд социальной сферы.
17) Абсолютная устойчивость финансового состояния характеризуется тем, что:
а) запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности,
б) запасы и затраты меньше суммы собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.
18) Неустойчивое финансовое состояние характеризуется:
а) высоким уровнем доходности и отсутствием нарушений платёжной дисциплины,
б) нарушением финансовой дисциплины, снижением доходности и перебоями в поступлении денежных средств на расчётный счёт,
в) наличием регулярных неплатежей, нарушением финансовой дисциплины, перебоями в поступлении средств на расчётный счёт.
19) Степень финансового риска минимальна в том случае, если:

а) коэффициент автономии и финансовой зависимости ниже, а финансового риска выше порогового значения,
б) коэффициент автономии и финансового риска выше, а финансовой зависимости ниже порогового значения,
в) коэффициент автономии выше, а финансовой зависимости и финансового риска ниже порогового значения.
20) Хозяйствующий субъект является ликвидным если:
а) его текущие активы равны краткосрочным обязательствам,
б) его текущие активы больше, чем краткосрочные обязательства,
в) его текущие активы меньше, чем его краткосрочные обязательства.

Практические задания, задачи

(Раздел 2 «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»)

Провести факторный анализ прибыли от реализации продукции при помощи метода абсолютных разниц

Показатель	2010 год	Данные 2010 года пересчитанные на объем продаж 2012 года	2012 год
Выручка (нетто) от реализации продукции (В)	$\sum (VРПi_0 * Ц_{i0})$.	$\sum (VРП_{i1} * Ц_{i0})$	$\sum (VРП\ i_1 * Ц_{i1})$
Полная себестоимость реализованной продукции (З)	$\sum (VРПi_0 * С_{i0})$	$\sum (VРПi_1 * С_{i0})$	$\sum (VРПi_1 * С_{i1})$
Прибыль (П)			

Кейс-задача– проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задача		
Оценка	***Критерий оценивания***	***Баллы***
«Отлично»	Задание выполнено, сделаны корректные выводы	2
«Хорошо»	Задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или математического характера, сделаны выводы	1
«Удовлетворительно»	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя	0,5
«Неудовлетвори-тельно»	Задание не выполнено либо студент отсутствовал на занятии	0

Перечень типовых задач сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Анализ финансовой отчётности». Задачи по дисциплине сформированы в двух основных формах:

а) работа с документами и составление структурно-логических схем и обобщающих таблиц;

б) расчетно-графические работы, предусматривающие расчет доходности отдельных ценных бумаг и анализ рыночной информации о динамике курсов ценных бумаг и биржевых индексов.

Ситуационный анализ к теме 4 «Анализ денежных потоков организации

Цель обучаемых- проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания.

1. Подготовка занятия. Прежде всего, необходимо:

· внимательно ознакомиться с ситуацией, попытаться войти в положение группы и каждого из участников;

· определить значение фактора времени при решении ситуации;

· определить очередность действий или последовательность оказания помощи;

· определить приемы, которые необходимо осуществить;

· решить, какие инструменты требуются для решения конкретной задачи, их оптимальное или минимальное количество, и что можно сделать при отсутствии их;

· из нескольких возможных вариантов решений выбрать и обосновать оптимальный вариант;

· рассмотреть, как и с помощью чего участник, оказавшийся в критической ситуации, может выйти из неё без помощи товарищей.

Чтобы подготовить кейс нужно:

1. Определить цель создания кейса, например, обучение эффективным коммуникациям внутри предприятия. Для этого можно разработать кейс по конкретному хорошо известному предприятию, описав его коммуникации, используемые менеджерами для организации работы с персоналом внутри фирмы. Разработать вопросы и задания, которые позволят студентам освоить различные виды коммуникаций (совещания разного уровня, ежегодный отчет, внутрифирменная газета, объявления, брифинги и пр.).

2. Идентифицировать соответствующую цели конкретную реальную ситуацию или фирму (сектор экономики).

3. Провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Можно использовать поиск по ключевым словам в Internet, анализ каталогов печатных изданий, журнальных статей, газетных публикаций, статистических сводок.

4. Собрать информацию и данные для кейса, используя различные источники, включая контакты с фирмой.

5. Подготовить первичный вариант представления материала в кейсе. Этот этап включает макетирование, компоновку материала, определение формы презентации (видео, печатная и т.д.)

6. Получить разрешение на публикацию кейса, в том случае если информация содержит данные по конкретной фирме.

7. Обсудить кейс, привлекая как можно более широкую аудиторию и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией. Как результат такой оценки может быть внесение необходимых изменений и улучшение кейса.

8. Подготовить методические рекомендации по использованию кейса. Разработать задания для студентов и возможные вопросы для ведения дискуссии и презентации кейса, описать предполагаемые действия учащихся и преподавателя в момент обсуждения кейса.

*Отличительной особенностью метода*case-study является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

2. Вступление. Для того чтобы учебный процесс на основе case-study был эффективным, важны два момента: хороший кейс и определенная методика его использования в учебном процессе кейс – не просто правдивое описание событий, а единый информационный комплекс, позволяющей понять ситуацию. Кроме того, он должен включать набор вопросов, подталкивающих к решению поставленной проблемы.

Кейс должен удовлетворять следующим требованиям:

· соответствовать четко поставленной цели создания

· иметь соответствующий уровень трудности

· иллюстрировать несколько аспектов дисциплины

· быть актуальным на сегодняшний день
· иллюстрировать типичные ситуации в бизнесе
· развивать аналитическое мышление
· провоцировать дискуссию
· иметь несколько решений
· использовать междисциплинарные связи

Некоторые ученые считают, что кейсы бывают «мертвые» и «живые». К «мертвым» кэйсам можно отнести кейсы, в которых содержится вся необходимая для анализа информация. Чтобы «оживить» кейс, необходимо построить его так, чтобы спровоцировать учащихся на поиск дополнительной информации для анализа. Это позволяет кейсу развиваться и оставаться актуальным длительное время.

Существуют 3 возможные стратегии поведения преподавателя в ходе работы с кейсом:

1. Преподаватель будет давать ключи к разгадке в форме дополнительных вопросов или (дополнительной) информации;
2. В определенных условиях преподаватель будет сам давать ответ;
3. Преподаватель может ничего не делать, (оставаться молчаливым) пока кто-то работает над проблемой. *При разборе учебной ситуации преподаватель может занимать "активную" или "пассивную" роль.* Иногда он "дирижирует" разбором, а иногда ограничивается подведением итогов дискуссии. Увидев интересную линию доказательств, он может ее поддержать или даже настоять на том, чтобы она стала приоритетной, выведя из поля обсуждения другие.

3. Основная часть.На практических занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации, используются элементы творческой работы.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

4. Выводы (рефлексия). При использовании интерактивных методов обучаемый становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

Задания для подготовки к зачету

ПК-3 / ПК-3.1; ПК-3.3

Знать

теоретические основы и методики проведения анализа финансовой отчетности организаций; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности

деятельности; основные методы и модели финансового прогнозирования несостоятельности организаций

1. Цель и задачи финансового анализа
2. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений
3. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа
4. Методы финансового анализа
5. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, и порядок ее составления
6. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации
7. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях
8. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками
9. Характеристика аналитических процедур
10. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса
11. Горизонтальный анализ баланса
12. Вертикальный анализ баланса
13. Сравнительный аналитический баланс
14. Сравнительный аналитический баланс
15. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
16. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
17. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
18. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности.
19. Анализ кредитоспособности заемщика
20. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков.
21. Классификация и методы измерения денежных потоков.
22. Анализ потока денежных средств.
23. Ликвидный денежный поток.
24. Анализ использования валютных средств.
25. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств.
26. Прогнозирование денежных потоков.
27. Система показателей для оценки деловой активности.
28. Анализ эффективности использования оборотных активов
29. Система показателей для оценки рыночной активности.
30. Анализ бухгалтерской прибыли.
31. Анализ прибыли от реализации продукции.
32. Система показателей для оценки рентабельности.
33. Новый порядок формирования финансовых результатов.
34. Анализ динамики и структуры финансовых результатов.
35. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода.
36. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства).
37. Правила инвестирования.
38. Принципы оценки инвестиционных проектов.
39. Методы стоимостной оценки и анализа инвестиционных проектов.
40. Анализ чувствительности проекта.
41. Анализ инвестиционных рисков.

Уметь

анализировать финансовую отчетность организаций и составлять финансовый прогноз развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; составить макеты аналитических таблиц по отдельным этапам анализа

1. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

2. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

3. Для анализа финансового состояния фирмы "NewJerseymotors" необходимо рассчитать значения коэффициента автономии для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс. долл., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. долл.

Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. долл. до 532 тыс. долл.

Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.

4. Проанализировать динамику изменений основных экономических показателей деятельности предприятия (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия

№ п/п	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменения	
				Абсолютн. (+/-)	Темп роста, %
1.	Выручка, тыс. руб.	108 312	121 800		
2.	Себестоимость товарной продукции, тыс.руб.	86 650	97 455		
3.	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	56 300	60 400		
4.	Среднегодовая численность работников, чел.	245	260		
5.	Прибыль от продаж, тыс.руб.	21 662	24 355		
6.	Рентабельность продаж, %	19,99	19,99		

5.По данным таблицы 1 провести горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ Актива баланса. Рассчитать удельный вес каждого элемента Актива по отношению к валюте баланса. (Баланс)

Таблица 1 – Аналитическая таблица Активов.

Показатели	На начало периода		На конец периода		Изменения		
	Тыс. руб.	Уд.вес	Тыс. руб.	Уд.вес	Тыс. руб.	Темп прироста, %	(+/-) уд.вес

1.	Внеоборотныеактивы							
	Нематериальные активы	24		21				
	Основные средства	11022		10944				
	Итого по разделу 1	**11046**		**10965**				
2.	Оборотные активы							
	Запасы	4441		4932				
	НДС по приобретенным материалам	254		119				
	Дебиторская задолженность	817		792				
	Денежные средства	1002		1434				
	Итого по разделу 2	**17560**		**18242**				

Навык

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; осуществления процедур финансового анализа организаций

1. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.20__	на 01.04.20__	на 01.07.20_
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

2. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

3. Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

- Выручка от реализации продукции без НДС равна В=395,8 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток производственных запасов – З=38 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток незавершенного производства – НП=56 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток готовой продукции – ГП=120 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток денежных средств – ДС=50 тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – ДЗ=120 тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – КЗ=87 тыс. руб.

4. Реализация продукции компании Х носит сезонный характер и баланс предприятия имеет вид (тыс. у. е.):

АКТИВЫ			**ПАССИВЫ**		
	н. г.	к. г.		н. г.	к. г.
Постоянные активы	500	500	Акционерный капитал	400	410
			Долгосрочный заем	150	140
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	20	20			
Дебиторская задолженность	80	20	Кредиторская задолженность:		
Запасы	100	200	По товарам	30	50
			Начисленная заработная плата	15	10
			Начисленные налоги	15	10
			Краткосрочный банковский кредит	50	80
			Текущая часть долгосрочного долга	40	40
Итого текущие активы	200	240	Всего текущие обязательства	150	190
Всего активы	700	740	Всего пассивы	700	740

а) Как профинансировано увеличение оборотного капитала?

б) По данным баланса фирмы Х определите величину фиксированного оборотного капитала компании и установите, какой политики придерживается предприятие для финансирования перманентного капитала и временного оборотного капитала.

5.Оцените влияние хозяйственных операций на ликвидность, денежный поток и прибыль компании «Ореол». Совет директоров компании «Ореол» оценивает прогноз финансового положения компании на 20__ г. Соответствующие прогнозные документы представлены далее.

Таблица 1

Прогнозный счет прибылей и убытков на 20__ г., тыс. руб.

Показатели	**Сумма**
Выручка (нетто) от продажи продукции	600 000
Себестоимость проданной продукции	450 000
В том числе затраты сырья и материалов	150 000
Валовая прибыль	150 000
Управленческие расходы	120 000
В том числе амортизация	100000
Прибыль от продаж	30 000

Таблица 2

Прогнозный баланс на 31 декабря 20__ г., тыс. руб.

Показатели	**Сумма**
Основные средства	85 000
Имущество по первоначальной стоимости	40 000
Износ имущества	35 000
Машины и оборудование по остаточной стоимости	80 000
Текущие активы	120 000
Запасы	50 000
Дебиторская задолженность	60000
Денежные средства	10000
Краткосрочные обязательства	40000
Кредиторская задолженность поставщикам	40000
Чистые текущие активы	80 000
Капитал и резервы	165 000
Уставный капитал (простые акции по 1000 руб. за акцию)	100 000
Нераспределенная прибыль	65 000

Совет директоров намеревается расширить деятельность компании в начале года, следующего за 20__ г., и рассматривает с этой целью следующие предложения:

а) проведение бонусной эмиссии из расчета одной дополнительной простой акции на две имеющихся в наличии. На эти цели компания направляет 50 000 тыс. руб. резервного фонда (часть нераспределенной прибыли) на увеличение акционерного капитала;

б) продление срока коммерческого кредита с 30 до 45 дней;

в) ожидается переоценка машин и механизмов;

г) остаточная стоимость машин и механизмов (актив баланса) возрастет с 40000 до 60 000 тыс. руб.;

д) получение долгосрочной ссуды в сумме 15 000 тыс. руб. 31 декабря года, следующего за 20__ г.

Выполните расчеты и приведите их результаты на конец года.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	
ПК-3.1 *Использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта*	
Финансовый анализ	*Задания закрытого типа* **1. Основной метод аналитического чтения финансовых отчетов:**

а) дедукция
б) индукция
в) аналогия
г) синтез
Правильный ответ: а

2. Величина основного капитала предприятия определяется как:
а) сумма по статье «Основные средства»
б) итог 1 раздела «Внеоборотные активы» баланса
в) итог 2 раздела «Оборотные активы» баланса
г) итог 3 раздела «Капитал и резервы» баланса
д) валюта баланса
Правильный ответ: б

3. Основной источник информации для финансового анализа:
а) учетная политика
б) управленческая отчетность
в) учетные регистры
г) договоры
д) бухгалтерская отчетность
Правильный ответ: д

4. Показатель дебиторской задолженности, характеризующий скорость превращения в денежные средства, называется:
а) оборачиваемость
б) платежеспособность
в) устойчивость
г) рентабельность
Правильный ответ: а

5. Соответствие видов приемов количественным методам финансового анализа:

1) Темпы роста	а) статистические
2) Дифференцирование	б) экономико-математические
	в) бухгалтерские
	г) управленческие

Правильный ответ: 1а, 2б

Задания открытого типа
1. Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется _____ финансового анализа

Правильный ответ: *целью*

2. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется _____
Правильный ответ: *ликвидностью*

3. Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью _____ анализа
Правильный ответ: *трендового*

4. Считается благоприятной тенденцией, если в структуре активов

	удельный вес оборотных активов _____ *Правильный ответ*: *увеличивается* **5. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств** *Правильный ответ: да* **6. Актив баланса насчитывает _____ раздела(-ов).** *Правильный ответ: два* **7. Анализ, который проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%, называется анализом _____** *Правильный ответ: вертикальным* **8. Анализ, позволяющий определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом, называется_____** *Правильный ответ: горизонтальным* **9. Методы финансового анализа, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости, относятся к** *Правильный ответ: формализованным* **10. Пассив баланса состоит из _____ разделов** *Правильный ответ: трех* **11. Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой – это _____** *Правильный ответ: порог рентабельности* **12. Непрерывный процесс выполнения работ, изображенный на сетевом графике, называется _____** *Правильный ответ: путь* **13. Вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности – это _____** *Правильный ответ: финансовый анализ* **14. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке _____** *Правильный ответ: платежеспособности* **15. Оценка эффективности производства предприятия представляет особый интерес для** *Правильный ответ: собственников*
ПК-3.3 *Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта*	
Финансовый анализ	*Задания закрытого типа* **1. Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:**

а) поступления
б) обновления
в) выбытия
г) ликвидации
д) годности
е) износа
Правильный ответ: д

2. На изменение фондоотдачи влияют факторы:
а) активная часть основных фондов
б) среднесписочная численность
в) выпуск продукции
г) выработка
Правильный ответ: а, в

3. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:
а) снижении производственного потенциала предприятия
б) эффективной инвестиционной политике
в) наращивании производственного потенциала
г) снижении эффективности производства
Правильный ответ: в

4. Типы моделей, используемые в финансовом анализе:
а) мультипликативные
б) статические
в) гибкие
г) аддитивные
д) кратные
Правильный ответ: а, г, д

5. Соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами:

1) Оценка эффективности использования	а) коэффициент ликвидации
2) Оценка движения	б) фондоемкость
	в) коэффициент годности
	г) коэффициент износа

Правильный ответ: 1б, 2а

Задания открытого типа
1. Исследование, назначением которого является получение информации для принятия решения о целесообразности участия в инвестиционном проекте и выработки мер по защите от возможных финансовых потерь, называется анализом
Правильный ответ: *риска*

2. Для инвесторов проекта или совладельцев (акционеров) будущего предприятия наибольший интерес будет представлять отчетность _____
Правильный ответ: *по прибыли*

3. Заказчиками называются субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие _____
Правильный ответ: *реализацию инвестиционных проектов*

4. Инвестиции, которые прямо участвуют в производственном процессе, называются _____

	Правильный ответ: *реальными* **5. Факторная модель представленная в виде равенства показателя произведению факторов называется _____** *Правильный ответ: мультипликативной* **6. Совершенствование качественных характеристик использования ресурсов относятся к _____ факторам развития производства** *Правильный ответ: интенсивным* **7. Увеличение количества используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов относятся к _____ факторам развития производства** *Правильный ответ: экстенсивным* **8. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются _____** *Правильный ответ: фондоотдача* **9. Инвестиции предприятия в государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства), ценные бумаги и уставные капиталы других предприятий, а также займы другим предприятиям представляют собой _____** *Правильный ответ: финансовые вложения* **10. Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности?** *Правильный ответ: интенсивный* **11. Сила воздействия операционного рычага будет больше при высоком удельном весе _____ затрат** *Правильный ответ: постоянных* **12. Объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат в точке _____** *Правильный ответ: безубыточности* **13. Инвестиции считаются эффективными, если индекс доходности_____** *Правильный ответ: больше 1* **14. Запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат _____** *Правильный ответ: возрастет* **15. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?** *Правильный ответ: да*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Финансовый анализ проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Финансовый анализ

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**
Раздел 1 «Теоретические основы финансового анализа»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	**I этап**	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	2 -занятие
Раздел 2 «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	**I этап** **I Iэтап**	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	3-занятие
Раздел 3 «Анализ деловой активности предприятия»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	**I этап** **I Iэтап** **I IIIэтап**	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	3-занятие
Раздел 4 «Анализ денежных потоков организации»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	**I Iэтап** **I IIIэтап**	Оценка правильности выполнения тестовых заданий,	4-занятие

				упражнений	
Раздел 5 «Анализ финансового положения организации»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	**I этап** **I Iэтап**	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений)	5-занятие
Раздел 6 «Финансовое планирование и прогнозирование»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	4-занятие	Оценка правильности выполнения заданий, упражнений	6-занятие

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 -е занятие	На лекциях, по электронной почте	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
зачет	В сессию	Устно по вопросам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической

задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119220
Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252014 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/252014
Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133698 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133698

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27