Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:15:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматология

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль)программы	**Мелкие и домашние животные**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Михайлова И.И.		доцент	канд.ветеринар.наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 5 Зав. кафедрой, профессор Войтенко Л.Г.
_____ _____ _____
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК -2.1)
- Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных (ПК -2.4)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Общая и частная хирургия, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК -2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание* эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии *Умение:* интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; *Навык:* назначения, проведения лечения и оценки возможных егопоследствий *Опыт деятельности:* применение эффективных, физиологически обоснованных приёмов лечебного воздействия на организм больного животного
		ПК-2.4 Проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	*Знание:* методов и способов проведения хирургических операций *Умение:* использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах *Навык:* использования хирургических рефлексов при проведении операции *Опыт деятельности:*выбор оптимальных способов осуществления оперативного доступа, оперативного приёма и заключительного этапа операции

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
9	**2/72**	**14**	**14**	**0,2**	**43,8**	**зачёт**
заочная форма обучения 2026 год набора						
9	**2/72**	**2**	**2**	**0,2**	**63,8**	**зачёт**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура ди	
Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных.»	**Р** «О

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1.	**Раздел 1** «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных.»	Введение в дисциплину. Определение понятия дерматологии. Цели и задачи, связь её с другими науками. Анатомо-гистологическое строение кожи.	2	1
		Лекарственные препараты, применяемые в дерматологии.	2	-
2.	**Раздел 2** «Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения»	Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	2	0,5
		Паразитарные заболевания кожи: саркоптоз, хейлетиеллез, нотоэдроз, демодекоз, блохи, вши, власоеды. Диагно-	2	0,5

		стика, методы борьбы.		
		Основные аллергические болезни кожи: пищевая и непищевая (атопия) аллергии. Особенности клинической картины, методы диагностики и лечения.	2	
		Основные эндокринные заболевания, проявляющиеся кожной патологией (гипотиреоз, синдром Кушинга, сахарный диабет, синдром феминизации кобелей). Отиты (диагностика и лечение).	2	
		Врожденные и наследственные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	2	
Итого:			14	2

	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026	2026
1.	Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных».	Практическое занятие № 1. Методика исследования животных с заболеваниями кожи различной этиологии, лечение.	Занятие в клинике	2	0,5
	Раздел 2 «Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения»	Практическое занятие № 2. Клинический разбор животного с гнойничковыми заболеваниями кожи,диагностика, лечение и профилактика остиофолликулитов, фурункулов, карбункулов.	Занятие в клинике	2	0,5
		Практическое занятие № 3. Методика исследования животных с экземами. Особенности оказания лечебной помощи при них.	Занятие в клинике	2	0,5

		Практическое занятие № 4. Клиническое исследование животногои основные принципы лечения при дерматитах различной этиологии.	Занятие в клинике	2	0,5
		Практическое занятие № 5. Метод диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения мелких домашних животных при дерматитах век.	Занятие в клинике	2	-
		Практическое занятие № 6. Воспаление наружногослухового прохода.	Занятие в клинике	2	-
		Практическое занятие № 7. Кожные новообразованияи способы лечения.	Занятие в клинике	2	-
Итого				14	2

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в Ветеринарной клинике «Донского ГАУ».*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
	Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных.»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	10	10
	Раздел 2 «Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	33,8	63,8
	ИТОГО		**43,8**	**63,8**
	Контактные часы на промежуточную аттестацию - зачет		**0,2**	**0,2**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных.»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
Раздел 2 «Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения»	Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735- 0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207101

5. ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК -2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий
		ПК-2.4Проводит оперативное хирургическое вмешательство в орга-	методов и способов проведения хирургических операций	использовать различные оперативные приёмы при хирур-	использования хирургических-рефлексов при проведении опе-

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
		низм животных		гических вме-шательствах	рации

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии**(ПК-2 / ПК-2.1.)**	**Фрагментарные / Отсутствие знаний** эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	**Неполные знания**эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	**Сформированные и систематические знания**эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
II этап **Уметь**интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей**(ПК-2 / ПК-2.1**	**Фрагментарное** умение / **Отсутствие умений** интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**В целом успешное, но не систематическое** интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**Успешное и систематическое умение** интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков**назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий	**Успешное и систематическое применение навыков**назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий
I этап **Знать** методов и способов проведения хирургических операций**(ПК-2 / ПК-2.4.)**	**Фрагментарные знания/ Отсутствие знаний** методов и способов проведения хирургических операций	**Неполные знания** методов и способов проведения хирургических операций	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов и способов проведения хирургических операций	**Сформированные и систематические знания**методов и способов проведения хирургических операций
II этап **Уметь**использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах**(ПК-2 / ПК-2.4.)**	**Фрагментарное** использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое** использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах	**Успешное и систематическое умение**использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах
III этап **Владеть навыками**использования хирургических рефлексов при проведении операции **(ПК-2 / ПК-2.4.)**	**Фрагментарное применение навыков**использования хирургических рефлексов при проведении операции/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования хирургических рефлексов при проведении операции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**использования хирургических рефлексов при проведении операции	**Успешное и систематическое применение навыков**использования хирургических рефлексов при проведении операции

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Анатомическое строение кожи
2. Производные кожи
3. Типы волос у животных
4. Иммунная функция кожи
5. Защитная функция кожи
6. Значение кожного покрова для животных
7. Значение ороговевших частей кожи
8. Железы кожи и их роль для организма
9. Микрофлора кожи
10. Влияние целостности волосяного покрова на организм
11. Влияние метаболических процессов в организме на состояние кожи
12. Выделительная функция кожи
13. Условия содержания и эксплуатации кожи и состояние кожного покрова
14. Взаимосвязь кормления животного и состояния кожного покрова
15. Генетический фактор, влияющий на кожный покров
16. Классификация дерматозов
17. Первичные дерматозы
18. Вторичные дерматозы
19. Экзогенные факторы дерматозов
20. Эндогенные факторы дерматозов
21. Влияние ухода за кожей на развитие дерматозов
22. Клинические признаки дерматозов
23. Значение осмотра животного больного дерматозом при постановке диагноза
24. Зооантропозоонозные дерматозы
25. Микозные дерматозы
26. Вирусные дерматозы
27. Бактериальные дерматозы
28. Паразитарные дерматозы
29. Диагностика дерматозов
30. Значение лабораторных исследований в диагностике дерматозов
31. Дифференциальная диагностика дерматозов
32. Условия содержания животных при дерматозах
33. Кормление животных больных дерматозами
34. Виды и методы терапии животных при дерматозах
35. Лекарственные формы, применяемые при лечении животных больных дерматозами
36. Патогенез дерматозов
37. Прогноз при дерматозах
38. Дать характеристику дерматозам полиэтиологического характера.

Задания для подготовки к зачету

ПК-2 / ПК-2.1

Знать ***эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии***

1. Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.
2. Приёмы медикаментозной терапии при гнойничковых заболеваниях кожи.

Уметь интерпретировать результаты общепринятых и современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

1. Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.
2. Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.

Владеть навыками назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий

1. Лечения животных с язвами.
2. Лечения животных с абсцессами.

ПК-2 / ПК-2.4

Знать методы и способы проведения хирургических операций

1. Первичная хирургическая отитов у животного.
2. Оперативное лечение опухолей кожи у собак.

Уметь использовать различные оперативные приёмы при хирургических вмешательствах

1. Лечение животных с новообразованиями кожи.
2. Консервативное лечение животного с дерматитами.

Владеть навыками использования хирургических рефлексов при проведении операции

1. Владеть необходимым инструментом для проведения исследования животного.
2. Уметь определять состояние тканей при пальпации.

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2)

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 / ПК-2.1

Знать ***эффективные средства и методы диагностики и профилактики неинфекционных болезней, основные особенности и способы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии***

Задания закрытого типа:

1. **Клинический осмотр начинают с**:(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1.лимфатических узлов

2.опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)

3.кожных покровов и слизистых оболочек

4. внутренних органов

Ответ: 3

2.Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке: (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

1.запись больного (регистрация)

2.специальное исследование

3.сбор анамнеза

4.общее исследование с измерением температуры тела

Ответ: 1, 3, 4, 2

3. Методы исследования животных (установите соответствия в предложенных вариантах ответов**)**

1. Наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия исследование глазного рефлекса 2. рентгенологический метод, электрокардиография, УЗИ 3. гематологическое, копрологическое, урологическое исследования	1.Общеклинический метод исследования 2.Специальный метод исследования 3.Лабораторный метод исследования

Ответ:1-1,2-2,3-3

4.Объем клинического исследования животного зависит от:(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1.целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)
2.характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния)
3.тяжести проявления болезни
4.опасности передачи возбудителя болезни человеку
Ответ: 1,2

Задания открытого типа:

1. Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью_____.
Ответ: пальпации.

2. Опухоли мозга у животных диагностируют современным методом _____
Ответ: компьютерной томографии

3. Для диагностики опухолей внутренних органов у животных используют _____ исследование.
Ответ: ультразвуковое исследование (УЗИ).

4. Степень загрязнения раны радиоактивными веществами проводится путем _____ контроля.
Ответ: дозиметрического контроля.

5. С диагностической целью при возникновении гематомы проводится _____.
Ответ: диагностическая пункция.

6. Для окончательной постановки диагноза при абсцессах проводится _____.
Ответ: диагностическая пункция.

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1 ***Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных***
ПК-2.4 ***Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных.***

Задания закрытого типа:

1. Для диагностики абсцесса используется: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)
1. пункцию
2. пальпацию
3. сбор анамнеза
Ответ: 1; 2

2. Направление разреза при вскрытии абсцесса: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
1. Горизонтальный
2. Косой
3. Вертикальный
Ответ: 3.

4**Установите соответствие между патологией и определением:**

1.

1. гематома	1. скопление крови во вновь образованной полости, вызванное разрывом сосудов
2. абсцесс	2. скопление лимфы во вновь образованной полости при закрытом механическом повреждении и разрыве сосуда.
3. лимфоэкстравазат	3. скопление гноя во вновь образованной полости при ограниченном воспалительном процессе.

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2

Задания открытого типа

1. Небольшое скопление жидкости между эпидермисом и дермой — это_____
Ответ: пузырек.
2. Анатомическое образование, не относящееся к коже - это _____
Ответ: хрящевой слой.
3. В эпидермисе выделяют следующие слои клеток, за исключением_____
Ответ: сетчатого.
4. Папула это_____
Ответ: локальное изменение цвета кожи без инфильтрации.
5. Антисептическим действием при наружном применении обладают…
Правильный ответ – тальк вариант задания
6. Микробную экзему вызывают _____
Ответ: стрептококки, стафилококки.
7. Клинические признаки стрептодермии_____
Ответ: приуроченность пустул к складкам кожи и естественным отверстиям.
8. Клинические признаки стафилодермии _____
Ответ: приуроченность пустул к сальным и потовым железам. вариант задания
9. Поверхностная форма стафилодермии - это _____
Ответ: фолликулит.
10. Отличительные признаки контактного дерматита _____
Ответ: резкие границы очагов.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине общая и частная хирургия

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)
Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения	ПК-2	ПК-2.1	I этап II этап III этап	Собеседование по пройденной теме
Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения	ПК-2	ПК-2.4	I этап IIэтап IIIэтап	Деловая игра
Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения	ПК-2	ПК-2.1	Iэтап IIэтап IIIэтап	Деловая игра

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценкипри текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)

процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный

Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
	Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
2.	Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735- 0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207101

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL LegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от28.11.2013от ООО«Южная Софтверная компания»

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader; Skype; Unrealcommand-er,лицензияfreeware;GoogleChrome,лицензия freeware; 7-zip,GNULesserGeneralPublicLicense;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.YandexBrowser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. междуФГБОУВОДонской ГАУи ООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория ветеринарной хирургии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 418 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей(1) (переносное), набор для остеосинтеза(1) (переносное), облучатель(1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления(1) (переносное), Фиксатор Герцена(1) (переносное), чашка шлифовальная(1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов(1) (переносное), муляжи швов (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды подков (2); стенд болезни глаз (1); стенд строение глазного яблока (1). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 420 Музей акушерской и хирургической патологии кафедры «Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных» укомплектованная специализированной мебелью (шкафы, стеллажи); музейные экспонаты (муляж конечностей, муляж десен, зубов, муляж болезней костей, копыта, черепа; препараты с патологией глаз, конечностей, скелет птицы, му-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

ляж голов, препарат костной и суставной патологии, препарат по андрологии и патологии брюшной полости, препараты по акушерско- гинекологической патологии)	
Аудитория № 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория физиологии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (26), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); специализированное учебное оборудование - чучело (1); шкафы с сухими препаратами(3), скелеты животных (2); лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей (1) (переносное), набор для остеосинтеза (1) (переносное), облучатель (1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления (1) (переносное), Фиксатор Герцена (1) (переносное), чашка шлифовальная (1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - муляжи швов, макеты (5).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоразовый, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 417а Кабинет УЗИ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья) Технические средства: специализированное оборудование – Система ультразвуковая цифровая цветовая доплеровская CHISON (1).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27