Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 25:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Чураев А.А.	_____	доцент	канд. техн. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026г. № 10 и.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах (ПК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда (ПК-6.1).

Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда (ПК-6.2).

Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты (ПК-6.3).

Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами (ПК-6.4).

Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда (ПК-6.5).

Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда (ПК-6.6).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	ПК-6.1 Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	*Знание:* правовых и организационных основ порядка проведения специальной оценки условий труда; порядка (этапов) проведения специальной оценки условий труда. *Умение:* ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда. *Навык и (или) опыт деятельности:* применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения.
		ПК-6.2 Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда	*Знание:* особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. *Умение:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
			организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда. *Навык и (или) опыт деятельности:* составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
		ПК-6.3 Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты	*Знание:* опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда. *Умение:* координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. *Навык и (или) опыт деятельности:* выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
		ПК-6.4 Готовит документы, связанные с	*Знание:* перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
		проведением оценки условий труда и ее результатами	проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет; *Умение:* использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты. *Навык и (или) опыт деятельности:* подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.
		ПК-6.5 Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	*Знание:* мероприятий по улучшению условий труда. *Умение:* подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. *Навык и (или) опыт деятельности:* подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
		ПК-6.6 Осуществляет подбор и	*Знание:* документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
		предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	*Умение:* подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. *Навык и (или) опыт деятельности:* подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/Семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
3/5	2/72	2	4	0,2	65,8	Зачет
3/6	2/72	4	6	1,3	60,7	Экзамен Курсовая работа
Итого	4/144	6	10	1,5	126,5	
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
3/5	2/72	18	18	0,2	35,8	Зачет
3/6	2/72	16	32	1,3	22,7	Экзамен Курсовая работа
Итого	4/144	34	50	1,5	58,5	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Специальная оценка условий труда»	
Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда

Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда
Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Правовые и организационные основы порядка проведения специальной оценки условий труда. Понятие о специальной оценке условий труда. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.	0,5	4
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	Организация проведения специальной оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Внеплановая специальная оценка условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.	1	6
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Понятие об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки	1	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
		условий труда Результаты идентификации. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Группы рабочих мест по результатам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Рабочие места, на которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется		
4.	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Порядок подачи декларации. Срок подачи декларации. Основание для отказа в принятии декларации. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.	0,5	4
5.	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие исследованиям (испытаниям). Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Правила оформления результатов проведения исследований и измерений.	1	6
6.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Условия труда по степени вредности и (или) опасности. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	1	4
7.	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, по результатам	Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда. Мероприятий по улучшению условий труда и особенности их подбора в соответствии с	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	**2024, 2025, 2026**
	специальной оценки условий труда	результатами специальной оценки условий труда.		
8.	Итого		6	34

3.3 Содержание практических / лабораторных занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Практическое занятие №1. Общие положения Федерального закона от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда". *Элементы практической подготовки:* применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка применения.	Контрольный устный/ письменный опрос	1	4
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	Практическое занятие №2. Организация проведения специальной оценки условий труда. Особенности организации, состав, полномочия, порядок работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. *Элементы практической подготовки:* составление плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Контрольный устный/ письменный опрос	1	8
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Практическое занятие №3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения. *Элементы практической подготовки*: идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов	Контрольный устный/ письменный опрос	1	8
4.	Раздел 4. Декларирование	Практическое занятие №4. Декларирование соответствия условий		1	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
	соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	труда государственным нормативным требованиям охраны труда – заполнение декларации. *Элементы практической подготовки:* заполнение декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Контрольный устный/ письменный опрос		
5._	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Практическое занятие №5. Исследование (измерение) параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещенности рабочих мест. Исследование шума на рабочих местах. Исследование факторов рабочей среды и трудового процесса. Заполнение протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений. *Элементы практической подготовки:* Исследование параметров микроклимата, освещенности, шума. Заполнение протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.	Контрольный устный/ письменный опрос	2	10
6._	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Практическое занятие №6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности. *Элементы практической подготовки:* отнесение условий труда к классу условий труда по отдельным факторами итоговая оценка условий труда	Контрольный устный/ письменный опрос	2	8
7._	Раздел 7. Результаты	Практическое занятие №7. Составление отчета о проведении	Контрольный	2	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
				заочно	очно
				2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
	проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда	специальной оценки условий труда. Заполнение форм отчета. Подбор мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда. *Элементы практической подготовки:* заполнение отчета о проведении специальной оценки условий труда. Подбор мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда	устный/ письменный опрос		
8.	Итого			10	50

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения /год набора	
			заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	**2024, 2025, 2026**
1	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	12,5	2,5
	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13	3
	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13	3
	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала.	13	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения /год набора	
			заочно	очно
			2022, 2023, 2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026
	нормативным требованиям охраны труда	Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию		
	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13	4
	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.	13	4
	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13	3
	Выполнение курсовой работы	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. и любых других. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Выполнение курсовой работы	36	36
	Итого		126,5	58,5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,5	1,5

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993
	Специальная оценка условий труда : учебное	https://e.lanbook.co

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	m/book/315050
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539
	Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216695
Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский	https://biblioclub.ru/index.php?page=b

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
вредных и (или) опасных производственных факторов.	государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	ook&id=486993
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
	Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216695
	Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 55 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Исследование и оценка тяжести трудового процесса : методические рекомендации / составители В. Ю. Контарева, С. Е. Башняк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400787. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/400787
Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
	Исследование и оценка тяжести трудового процесса : методические рекомендации / составители В. Ю. Контарева, С. Е. Башняк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400787. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/400787
Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/315050

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/315050 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ПК-6/ПК-6.1	Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	правовые и организационные основы порядка проведения специальной оценки условий труда; порядок (этапы) проведения специальной оценки условий труда.	ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда.	применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения.
ПК-6/ПК-6.2	Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда	особенности организации, состав, полномочия, порядок работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
ПК-6/ПК-6.3	Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты	опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса,	координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям	выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
		необходимые для ранжирования негативных факторов; методики исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методики отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.	(испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	
ПК-6/ПК-6.4	Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами	перечень документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; Цифровые платформы и справочно-информационные системы по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правила, порядок, сроки подачи, обстоятельства прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядок заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.	использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.	подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.

Код компе-тенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ПК-6/ПК-6.5	Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	мероприятия по улучшению условий труда.	подбирает наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
ПК-6/ПК-6.6	Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	подбирать и предоставлять документацию и информацию по вопросам специальной оценки условий труда.	подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать	**Фрагментарные знания в**	**Неполные знания в**	**Сформированные, но содержащие**	**Сформированные и**

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
правовые и организационные основы порядка проведения специальной оценки условий труда; порядка (этапов) проведения специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ ПК-6.1)**	**области:** правовых и организационных основ порядка проведения специальной оценки условий труда; порядка (этапов) проведения специальной оценки условий труда. **Отсутствие знаний**	**области:** правовых и организационных основ порядка проведения специальной оценки условий труда; порядка (этапов) проведения специальной оценки условий труда.	**отдельные пробелы, знания в области:** правовых и организационных основ порядка проведения специальной оценки условий труда; порядка (этапов) проведения специальной оценки условий труда.	**систематические знания в области:** правовых и организационных основ порядка проведения специальной оценки условий труда; порядка (этапов) проведения специальной оценки условий труда.
II этап **Уметь** ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда **(ПК-6/ ПК-6.1)**	**Фрагментарное умение:** ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда. **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда.	**Успешное и систематическое умение:** ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда.
III этап **Навык и/или опыт деятельности** применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения **(ПК-6/ ПК-6.1)**	**Фрагментарное применение навыков** применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения.	**Успешное и систематическое применение навыков** применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения.
I этап **Знать** Особенности организации, состава, полномочий, порядка работы	**Фрагментарные знания в области:** особенностей организации, состава, полномочий,	**Неполные знания в области:** особенностей организации, состава, полномочий,	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** особенностей организации,	**Сформированные и систематические знания в области:** особенностей организации, состава,

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
комиссии по проведению специальной оценки условий труда **(ПК-6/ ПК-6.2)**	порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. **Отсутствие знаний**	порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
II этап **Уметь** организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда **(ПК-6/ ПК-6.2)**	**Фрагментарное умение:** организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда. **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	**Успешное и систематическое умение:** организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
III этап **Навык и/или опыт деятельности** составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда **(ПК-6/ ПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
I этап **Знать** опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и	**Фрагментарные знания в области:** опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности	**Неполные знания в области:** опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры	**Сформированные и систематические знания в области:** опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда. **(ПК-6/ ПК-6.3)**	рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственны х факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда. **Отсутствие знаний**	источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственны х факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.	источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.	среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.
II этап **Уметь** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов;	**Фрагментарное умение:** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственны х факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственны х факторов;	**В целом успешное, но не систематическое умение:** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственны х факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных	**Успешное и систематическое умение:** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов;

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. **(ПК-6/ ПК-6.3)**	рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. **Отсутствие умений**	опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
III этап **Навык и/или опыт деятельности** Выявления опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов **(ПК-6/ ПК-6.3)**	**Фрагментарное применение навыков** выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов	**Успешное и систематическое применение навыков** выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
I этап **Знать** Перечень документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и	**Фрагментарные знания в области:** перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых	**Неполные знания в области:** перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами;	**Сформированные и систематические знания в области:** перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет **(ПК-6/ ПК-6.4)**	платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет **Отсутствие знаний**	платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет	цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет	платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет
II этап **Уметь** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий	**Фрагментарное умение:** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий	**В целом успешное, но не систематическое умение:** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов	**Успешное и систематическое умение:** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты. **(ПК-6/ ПК-6.4)**	труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты. **Отсутствие умений**	проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.	проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.	оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.
III этап **Навык и/или опыт деятельности** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет. **(ПК-6/ ПК-6.4)**	**Фрагментарное применение навыков** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.	**Успешное и систематическое применение навыков** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.
I этап **Знать** мероприятия по улучшению условий труда **(ПК-6/ ПК-6.5)**	**Фрагментарные знания в области:** мероприятий по улучшению условий труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** мероприятий по улучшению условий труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** мероприятий по улучшению условий труда	**Сформированные и систематические знания в области:** мероприятий по улучшению условий труда
II этап **Уметь** подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами	**Фрагментарное умение:** подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами	**В целом успешное, но не систематическое умение:** подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению	**Успешное и систематическое умение:** подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ ПК-6.5)**	специальной оценки условий труда. **Отсутствие умений**	соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	результатами специальной оценки условий труда.
III этап **Навык и/или опыт деятельности** подбора наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ ПК-6.5)**	**Фрагментарное применение навыков** подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
I этап **Знать** документацию и информацию по вопросам специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ ПК-6.6)**	**Фрагментарные знания в области:** документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	**Сформированные и систематические знания в области:** документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.
II этап **Уметь** подбирать и предоставлять документацию и информацию по вопросам специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ ПК-6.6)**	**Фрагментарное умение:** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	**Успешное и систематическое умение:** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.
III этап **Навык и/или опыт деятельности** подбора и предоставления	**Фрагментарное применение навыков** подбора и предоставления документации и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** подбора и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение**	**Успешное и систематическое применение навыков** подбора и предоставления

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ ПК-6.6)**	информации по вопросам специальной оценки условий труда. **Отсутствие навыков**	предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	**навыков** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

5.2.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы

Критерии оценки	Методы оценки	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Владение компетенциями	Проверка работы, собеседование	студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины	студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций	знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки	студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены
Отношение к работе	Наблюдения преподавате	Работа выполнена в	Работа выполнена в	Работа выполнена в	В отведенное время работа не

Критерии оценки	Методы оценки	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
	ля, просмотр материалов	срок, не требует дополнительного времени на завершение	срок, но требует дополнительного времени на завершение	срок, но требует дополнительного времени на завершение	выполнена, демонстрируется полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения работы
Оформление работы (качество выполненной работы)	Проверка работы	оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок	оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки	в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки	нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения
Уровень освоения материала (защита курсовой работы)	Собеседование	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в	на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении

Критерии оценки	Методы оценки	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
		навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы	сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное	структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное	курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы

5.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	ПК-6.1; ПК-6.6	Контрольный устный/ письменный опрос
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.6	Контрольный устный/ письменный опрос
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	ПК-6.3; ПК-6.6	Контрольный устный/ письменный опрос
4.	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-6.4; ПК-6.6	Контрольный устный/ письменный опрос
5.	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	ПК-6.3; ПК-6.6	Контрольный устный/ письменный опрос
6.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	ПК-6.3; ПК-6.6	Контрольный устный/ письменный опрос
7.	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении	ПК-6.4;	Контрольный устный/

	специальной оценки условий труда. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда	ПК-6.5; ПК-6.6	письменный опрос

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Вопросы к разделу 1.

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Что является предметом регулирования Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»?
3. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
5. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
10. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
11. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
12. В отношении условий труда каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится?

Вопросы к разделу 2.

13. Организация проведения специальной оценки условий труда.
14. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
15. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
16. Обязанности комиссии и работодателя по проведению СОУТ.
17. Понятие рабочих мест и аналогичных рабочих мест.
18. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
19. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
20. Классификация условий труда.
21. Внеплановая специальная оценка условий труда.
22. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
23. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
24. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
25. Особенности организации, состав, полномочия, порядок работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
26. План поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Вопросы к разделу 3.

27. Понятие об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
28. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения.

29. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда

30. Результаты идентификации.

31. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

32. Группы рабочих мест по результатам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

33. Рабочие места, на которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется

34. Какие данные должны учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

35. Какие сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах работодатель обязан предоставить эксперту при идентификации?

36. Деятельность эксперта по проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Вопросы к разделу 4.

37. Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

38. Порядок подачи декларации.

39. Срок подачи декларации.

40. Основание для отказа в принятии декларации.

41. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.

42. Особенности заполнения декларации.

Вопросы к разделу 5.

43. Вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие исследованиям (испытаниям).

44. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

45. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

46. Правила оформления результатов проведения исследований и измерений.

47. Методика и порядок исследования (измерения) параметров микроклимата на рабочих местах.

48. Методика проведения измерений и гигиенической оценки производственных вибраций

49. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.

50. Методика и порядок проведения исследования освещенности рабочих мест. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест

51. Методика и порядок проведения исследования шума на рабочих местах.

52. Методика и порядок проведения исследования факторов рабочей среды и трудового процесса.

53. Оценка тяжести физического труда.

54. Оценка напряженности труда.

55. Контроль и гигиеническая оценка состояния воздушной среды производственных помещений.

56. Организация лабораторного контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

57. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.

58. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.

59. Порядок расчета эквивалентного уровня звукового давления при воздействии инфразвука

60. Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах.

61. Особенности проведения идентификации и исследования опасных и вредных факторов биологического воздействия. Контроль факторов биологической природы.

62. Гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса.

63. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны предприятий.

64. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.

65. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.

Вопросы к разделу 6.

66. Условия труда по степени вредности и (или) опасности (классы условий труда).

67. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

68. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.

69. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

70. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов

71. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса.

72. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

73. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.

74. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

75. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.

76. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.

77. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.

78. Гигиенические нормирование и классификация вредных веществ.

79. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм.

80. Допустимые уровни параметров микроклимата, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

81. Допустимые уровни аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

82. Допустимые уровни параметров шума, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

83. Допустимые уровни параметров вибрации общей и локальной, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

84. Допустимые уровни параметров световой среды, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

85. Допустимые уровни параметров переменного электромагнитного поля (промышленная частота 50 Гц), установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

86. Допустимые уровни переменного электромагнитного поля радиочастотного диапазона, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

87. Допустимые уровни параметров постоянного магнитного поля, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

88. Допустимые уровни ультрафиолетового излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

89. Допустимые уровни ионизирующего излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

90. Допустимые уровни параметров биологических факторов на рабочем месте, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

91. Допустимые уровни физической динамической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

92. Допустимые уровни массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

93. Допустимые уровни стереотипных рабочих движений, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

94. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

95. Допустимые уровни наклонов корпуса тела работника, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

96. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

97. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

98. Допустимые уровни длительности сосредоточенного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

99. Допустимые уровни плотности сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

100. Допустимые уровни числа производственных объектов одновременного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

101. Допустимые уровни нагрузки на слуховой анализатор, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

102. Допустимые уровни активного наблюдения за ходом производственного процесса, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

103. Допустимые уровни нагрузки на голосовой аппарат, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

Вопросы к разделу 7.

104. Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда.

105. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению.

106. Сведения в разделе 1 отчета о проведении СОУТ. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.

107. Сведения раздела II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда (с указанием источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса)

108. Заполнение раздела III Карты специальной оценки условий труда.

109. Заполнение протокола оценки эффективности СИЗ на рабочем месте (раздел IV).

110. Заполнение Сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда (раздел V).

111. Заполнение раздела VI Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

112. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.

113. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.

114. Мероприятия по улучшению условий труда.

Общие указания к выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы способствует глубокому изучению дисциплины. Необходимость достаточно глубокого раскрытия темы работы требует от студента углубленного изучения отдельных вопросов в соответствии с тематиками тем, изученных в рамках дисциплины.

Тема курсовой работы может определяться в соответствии с темой будущей выпускной квалификационной работы. Студент имеет право выбрать тему самостоятельно с уведомлением преподавателя о названии выбранной темы. Тема согласуется с преподавателем и утверждается. Рекомендуемый объем работы 20-35 страниц машинописного текста. Требования к оформлению: титульный лист с указанием министерства, названия кафедры, фамилии и инициалов слушателя, номера учебной группы; должности, фамилии и инициалов преподавателя; поля для текста устанавливаются: верхнее – 2 см; левое – 3 см; нижнее – 2 см; правое - 1 см; красная строка – 1,5 см от левой границы текста; интервал между строками – 1,5; интервал между заголовком и текстом – один Enter сверху; листы должны быть пронумерованы по центру внизу листа; текст печатается шрифтом Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14; заголовки выделяют жирным шрифтом - в середине страницы, точка в конце заголовка не ставится; работа должна быть скреплена скоросшивателем.

Целью курсовой работы является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины.

Структура курсовой работы:

Титульный лист;

Задание на курсовую работу;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список используемой литературы;

Приложения (при необходимости).

Требования к содержанию работы:

Во «Введении» рекомендуется сформулировать социальную значимость проведения специальной оценки условий труда, цель и задачи курсовой работы.

В общей части работы следует отразить нормативно-правовую основу проведения специальной оценки условий труда – правовую основу проведения, методику, порядок и особенности проведения на конкретных рабочих местах специальной оценки условий труда, требования к организации проводящей специальную оценку условий труда, направления использования результатов специальной оценки условий труда и т.д.; предпосылки проведения специальной оценки условий труда в РФ; особенности).

Практическая часть работы посвящена проведению СОУТ на рабочих местах работников конкретного производственного объекта в соответствии с темой и заданием курсовой работы. Здесь следует охарактеризовать производственный объект (производственное подразделение, цех, участок, отделение и т.д.), технологический процесс, оборудование.

Студент, выступая в роли эксперта организации по проведению специальной оценки

условий труда, определяет перечень мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда, выполняет идентификацию потенциально вредных и опасных производственных факторов, используя «Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов». Идентифицируются физические, химические, биологические факторы производственной среды и факторы трудового процесса, определяющие тяжесть и напряженность труда. Составляется перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, подлежащих измерениям и последующей оценке.

Далее приводятся измерения уровней опасных и вредных факторов, заполняются протоколы измерений и оценок. В качестве фактических значений уровней идентифицированных опасных и вредных производственных факторов могут быть использованы: данные производственного предприятия, на котором студент проходил производственную практику или работает по трудовому договору; любые доступные результаты, полученные при проведении на предприятии специальной оценки условий труда или производственного контроля; результаты измерений, полученных студентом самостоятельно.

По результатам исследований и измерений опасных и вредных производственных факторов составляются протоколы проведения испытаний и «Карты специальной оценки условий труда» на рабочих местах работников производственного объекта.

В рамках работы протоколы проведения испытаний, а именно сведения о средствах измерения, нормативную документацию, устанавливающую метод проведения измерений, регламентирующие ПДК и ПДУ, нормативные значения измеряемых факторов, результаты измерений и оценки вредных и опасных производственных факторов допускается не оформлять в виде протокола.

Карта должна содержать адресную часть, сведения о рабочем месте, применяемых сырье и оборудовании. В Карте приводятся фактические результаты оценок производственных факторов и установленный класс условий труда по каждому идентифицированному фактору, а также итоговый класс условий труда. Карта должна содержать сведения о полагающихся работнику гарантиях и компенсациях за работу во вредных условиях труда. Карта оформляется в виде приложения к работе. Составляется сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда. Ведомость оформляется в виде приложения или таблиц в разделе работы. В заключительной части приводятся предложения по подбору кадров (указываются ограничение, если в соответствии с законодательством если они есть) и предлагаемые мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда, отражается форма перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

В «Заключении» студент подводит итоги выполненной работы, излагает краткие выводы по работе.

В «Списке используемой литературы» приводится перечень литературных источников, примененных в работе. Рекомендуется привести нормативно-правовые акты отражающие специфику проведения специальной оценки условий труда.

В приложения выносятся объемные таблицы, рисунки, копии документов и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте курсовой работы. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме не учитывается.

Курсовая работа должна содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание работы. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры курсовой работы.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах автослесарей.
2. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах слесарей механосборочных работ.
3. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах работников убойного цеха птицефабрики.
4. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах сварщиков.

5. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах газорезчиков.

6. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах грузчиков.

7. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах машинистов тесторазделочных машин.

8. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах работников газодымозащитной службы.

9. И другие в соответствии с общей тематикой

Выполненная и правильно оформленная курсовая работа представляется преподавателю для проверки и допуска к защите.

Курсовая работа допускается к защите, если соблюдены все перечисленным выше требованиям. В случае, если работа не принята к защите преподавателем, студент, после замечаний преподавателя, выполняет работу над ошибками и представляет работу на повторную проверку.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / **ПК-6.1** - Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

Знать: правовые и организационные основы порядка проведения специальной оценки условий труда; порядок (этапы) проведения специальной оценки условий труда.

Перечень вопросов:

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Что является предметом регулирования Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»?
3. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
5. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
10. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
11. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
12. В отношении условий труда каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится?
13. Организация проведения специальной оценки условий труда.
14. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
15. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
16. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
17. Внеплановая специальная оценка условий труда.
18. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
19. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

Установить каким нормативно-правовым (законодательным актом) следует руководствоваться при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

Установить каким нормативно-правовым документом следует руководствоваться при идентификации опасных и (или) вредных производственных факторов.

Навык и (или) опыт деятельности: применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения.

Примеры типовых заданий:

На предприятии, где Вы являетесь руководителем, необходимо провести специальную оценку условий труда. Установить, используя соответствующие нормативно-правовые акты (законодательство) с чего следует начать проведение специальной оценки условий труда.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача спланировать порядок ее проведения, опираясь на соответствующие нормативно-правовые акты и законодательство РФ.

Вы являетесь руководителем предприятия. В соответствии с законодательством Вам необходимо провести специальную оценку условий труда на предприятии. Какие мероприятия Вам необходимо обеспечить для проведения СОУТ.

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / **ПК-6.2** - Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда.

Знать: особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Перечень вопросов:

1. Особенности организации комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
2. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
3. Полномочия комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
4. Порядок работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
5. План поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
6. Права и обязанности комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Уметь: организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

Определить основные направления по организации комиссий по проведению специальной оценки условий труда.

Отразить примерный состав и порядок деятельности комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Навык и (или) опыт деятельности: составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

На предприятии, где вы являетесь руководителем, необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача образовать комиссию по проведению специальной оценки условий труда. Определить состав комиссии и составить примерный график проведения специальной оценки условий труда.

На предприятии, где вы являетесь руководителем, необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача образовать комиссию по проведению специальной оценки условий труда и составить поэтапный план работы этой комиссии.

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / **ПК-6.3** - Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты.

Знать: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса,

необходимые для ранжирования негативных факторов; методики исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методики отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.

Перечень вопросов:

1. Понятие об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения.

3. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда

4. Результаты идентификации.

5. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

6. Группы рабочих мест по результатам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

7. Рабочие места, на которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется

8. Какие данные должны учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

9. Какие сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах работодатель обязан предоставить эксперту при идентификации?

10. Деятельность эксперта по проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

11. Гигиенические нормирование и классификация вредных веществ.

12. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм.

13. Допустимые уровни параметров микроклимата, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

14. Допустимые уровни аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

15. Допустимые уровни параметров шума, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

16. Допустимые уровни параметров вибрации общей и локальной, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

17. Допустимые уровни параметров световой среды, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

18. Допустимые уровни параметров переменного электромагнитного поля (промышленная частота 50 Гц), установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

19. Допустимые уровни переменного электромагнитного поля радиочастотного диапазона, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

20. Допустимые уровни параметров постоянного магнитного поля, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

21. Допустимые уровни ультрафиолетового излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

22. Допустимые уровни ионизирующего излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

23. Допустимые уровни параметров биологических факторов на рабочем месте, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

24. Допустимые уровни физической динамической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

25. Допустимые уровни массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

26. Допустимые уровни стереотипных рабочих движений, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

27. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

28. Допустимые уровни наклонов корпуса тела работника, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

29. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

30. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

31. Допустимые уровни длительности сосредоточенного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

32. Допустимые уровни плотности сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

33. Допустимые уровни числа производственных объектов одновременного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

34. Допустимые уровни нагрузки на слуховой анализатор, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

35. Допустимые уровни активного наблюдения за ходом производственного процесса, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

36. Допустимые уровни нагрузки на голосовой аппарат, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

37. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

38. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

39. Методика и порядок исследования (измерения) параметров микроклимата на рабочих местах.

40. Методика проведения измерений и гигиенической оценки производственных вибраций

41. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.

42. Методика и порядок проведения исследования освещенности рабочих мест. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест

43. Методика и порядок проведения исследования шума на рабочих местах.

44. Методика и порядок проведения исследования факторов рабочей среды и трудового процесса.

45. Оценка тяжести физического труда.

46. Оценка напряженности труда.

47. Контроль и гигиеническая оценка состояния воздушной среды производственных помещений.

48. Организация лабораторного контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

49. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.

50. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.

51. Порядок расчета эквивалентного уровня звукового давления при воздействии инфразвука

52. Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах.

53. Особенности проведения идентификации и исследования опасных и вредных факторов биологического воздействия. Контроль факторов биологической природы.

54. Гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса.

55. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны предприятий.

56. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.

57. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.

58. Условия труда по степени вредности и (или) опасности (классы условий труда).

59. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

60. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.

61. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

62. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов

63. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса.

64. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

65. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.

66. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

67. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.

68. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.

69. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.

Уметь: координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Примеры типовых заданий:

Идентифицировать (выявить) опасные и (или) вредные производственные факторы, воздействующие на работника-сварщика на его рабочем месте, применяя Классификатор.

Результаты оценки параметров микроклимата: период времени года – холодный, категория работ IIа, температура воздуха рабочей зоны 24^0С, скорость движение воздуха 0,1м/с, влажность 60%. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий параметров микроклимата на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

В механосборочном цехе в результате идентификации установлен вредный фактор – шум. По результатам измерений уровень шума соответствует 85дБА. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий шума на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

В течение рабочей смены машинистов тесторазделочных машин проводили исследование и измерение тяжести трудового процесса. Наклоны корпуса (вынужденные более 30% за смену) – 114шт, статистическая нагрузка – величина статистической нагрузки за смену при удержании груза одной рукой, приложении усилий, кг*с =16944; стереотипные рабочие движения (количество в смену) при локальной нагрузке = 88. Определять нормативные уровни допустимых параметров тяжести трудового процесса используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров микроклимата на рабочих местах (например, в учебной аудитории), обработать полученные результаты, сделать выводы. Учесть категорию работ Iа, соответствующее время года проведения измерений, наличие или отсутствие оборудования и другие необходимые критерии. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров освещенности (например, в учебной аудитории), обработать, полученные результаты, сделать выводы. Учитывать разряд зрительных работ (I-VIII по выбору), систему освещения, состояние осветительных приборов и другие необходимые критерии оценки. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Идентифицировать вредные и опасные производственные факторы (например, на рабочем месте преподавателя) и провести измерение идентифицированных факторов. Обработать результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Навык и (или) опыт деятельности: выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Примеры типовых заданий:

Выявить опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте сварщика/бетонщика, слесаря механосборочных работ и т.д.

Проанализировать данные из протокола проведения исследований (испытаний) и измерений параметров аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Дать соответствующие заключения. Определить класс условий труда

Наименование вещества (рабочей зоны)	Фактическое значение, мг/м^3	Нормативное значение, мг/м^3	Класс опасности	Класс условий труда	Время воздействия, %
Тестомесильное отделение					
Пыль растительного и животного происхождения: мучная, древесная и др. (с примесью диоксида кремния менее 2%)	3.1	-/6	4		80
Среднесменное значение концентрации: Пыль растительного и животного происхождения: мучная, древесная и др. (с примесью диоксида кремния менее 2%)	2,5	6			

Проанализировать данные из протокола проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды (см.ниже). Дать соответствующие заключения. Определить класс условий труда.

Фактические и нормативные значения измеряемых параметров:

Наименование измеряемых параметров, рабочей поверхности	Фактическое значение	Нормативное значение	Класс условий труда	Время пребывания, %
Кабинет - рабочее место		СанПиН 2.2.1/2.1.1. 1278-03, т.2, п.1		**80**
Освещенность рабочей поверхности, лк	322	300		

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров микроклимата на рабочих местах (например, в учебной аудитории), обработать полученные результаты, сделать выводы. Учесть категорию работ Iа, соответствующее время года

проведения измерений, наличие или отсутствие оборудования и другие необходимые критерии. Оформить Протоколпроведения исследований (испытаний) и измерений параметров микроклимата (бланк выдает преподаватель). Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров освещенности (например, в учебной аудитории), обработать, полученные результаты, сделать выводы. Учитывать разряд зрительных работ (I-VIII по выбору), систему освещения, состояние осветительных приборов и другие необходимые критерии оценки. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды (бланк выдает преподаватель). Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений шума (бланк выдает преподаватель).

Идентифицировать вредные и опасные производственные факторы (например, на рабочем месте преподавателя) и провести измерение идентифицированных факторов. Обработать результаты, сделать выводы. Составить перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, подлежащих измерениям и последующей оценке. Оформить Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / **ПК-6.4 -** Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами.

Знать: перечень документов и правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правила, порядок, сроки подачи, обстоятельства прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядок заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет;

Перечень вопросов:

1. Цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда.
2. Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
3. Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
4. Порядок подачи декларации.
5. Срок подачи декларации.
6. Основание для отказа в принятии декларации.
7. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.
8. Особенности заполнения декларации.
9. Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда.
10. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению.
11. Сведения в разделе 1 отчета о проведении СОУТ. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.

12. Сведения раздела II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда (с указанием источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса)

13. Заполнение раздела III Карты специальной оценки условий труда.

14. Заполнение протокола оценки эффективности СИЗ на рабочем месте (раздел IV).

15. Заполнение Сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда (раздел V).

16. Заполнение раздела VI Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

17. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.

18. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.

Уметь: использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.

Примеры типовых заданий:

Используя Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда с целью учета результатов проведения специальной оценки определить какими способами может быть осуществлена подача юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Осуществить поиск формы декларации на официальном сайте Федеральной службы по труду и занятости в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оформить Раздел II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда (с указанием источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса) отчета о СОУТ. Форму и данные предоставляет преподаватель.

Заполнить декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда (данные предоставляет преподаватель).

Подготовить и сформировать перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда.

Навык и (или) опыт деятельности: подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.

Примеры типовых заданий:

Заполнить раздел III Карты специальной оценки условий труда (данные предоставляет преподаватель).

Заполнить протокол оценки эффективности СИЗ на рабочем месте (раздел IV) (данные предоставляет преподаватель).

Заполнить Сводную ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда (раздел V) (данные предоставляет преподаватель). .

Заполнить раздел VI Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда (данные предоставляет преподаватель).

Подготовить приказ О формировании комиссии по организации и осуществлению СОУТ.

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / **ПК-6.5 -** Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению

условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.

Знать: особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Перечень вопросов:

Понятие о Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков

Мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах по результатам проведенной специальной оценки условий труда.

Составление плана мероприятий по улучшению условий труда.

Уметь: подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

На рабочем месте электросварщика ручной сварки в котельной в результате специальной оценки установлен класс условий труда 3.2 по фактору аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Подобрать мероприятия по улучшению условий труда.

На рабочем месте библиотекаря в результате специальной оценки установлен класс условий труда 3.1 по фактору световая среда. Подобрать мероприятия по улучшению условий труда.

Навык и (или) опыт деятельности: подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

На рабочем месте ветеринарного врача в результате специальной оценки установлен класс условий труда 3.2. Несоответствие гигиеническим нормам установлены по факторам биологическому и химическому. Подобрать мероприятия по улучшению условий труда.

На рабочем месте оператора посудомоечной машины в результате специальной оценки установлен класс условий труда 3.1. Несоответствие гигиеническим нормам установлены по фактору тяжесть трудового процесса. Подобрать мероприятия по улучшению условий труда.

На предприятии, где Вы являетесь руководителем, проведена специальная оценка условий труда. На рабочем месте электрогазосварщика рекомендовано провести мероприятия по снижению концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, а также мероприятия, направленные на снижение тяжести трудового процесса. Разработать (предложить) мероприятий по улучшению условий труда.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочем месте слесаря механосборочных работ рекомендовано провести мероприятия по снижению времени воздействия шума и снижению воздействия локальной вибрации. Разработать (предложить) мероприятий по улучшению условий труда.

Вы являетесь специалистом по охране труда в учреждении здравоохранения. Проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочем месте медицинской сестры рекомендовано улучшить качество освещения. Разработать (предложить) мероприятий по улучшению условий труда.

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / **ПК-6.6 -** Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.

Знать: документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

Перечень вопросов:

Вопросы к разделу 1.

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Что является предметом регулирования Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»?
3. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
5. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
10. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
11. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
12. В отношении условий труда каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится?

Вопросы к разделу 2.

13. Организация проведения специальной оценки условий труда.
14. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
15. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
16. Обязанности комиссии и работодателя по проведению СОУТ.
17. Понятие рабочих мест и аналогичных рабочих мест.
18. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
19. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
20. Классификация условий труда.
21. Внеплановая специальная оценка условий труда.
22. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
23. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
24. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
25. Особенности организации, состав, полномочия, порядок работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
26. План поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Вопросы к разделу 3.

27. Понятие об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
28. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения.
29. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда
30. Результаты идентификации.

31. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

32. Группы рабочих мест по результатам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

33. Рабочие места, на которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется

34. Какие данные должны учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

35. Какие сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах работодатель обязан предоставить эксперту при идентификации?

36. Деятельность эксперта по проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Вопросы к разделу 4.

37. Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

38. Порядок подачи декларации.

39. Срок подачи декларации.

40. Основание для отказа в принятии декларации.

41. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.

42. Особенности заполнения декларации.

Вопросы к разделу 5.

43. Вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие исследованиям (испытаниям).

44. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

45. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

46. Правила оформления результатов проведения исследований и измерений.

47. Методика и порядок исследования (измерения) параметров микроклимата на рабочих местах.

48. Методика проведения измерений и гигиенической оценки производственных вибраций

49. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.

50. Методика и порядок проведения исследования освещенности рабочих мест. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест

51. Методика и порядок проведения исследования шума на рабочих местах.

52. Методика и порядок проведения исследования факторов рабочей среды и трудового процесса.

53. Оценка тяжести физического труда.

54. Оценка напряженности труда.

55. Контроль и гигиеническая оценка состояния воздушной среды производственных помещений.

56. Организация лабораторного контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

57. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.

58. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.

59. Порядок расчета эквивалентного уровня звукового давления при воздействии инфразвука

60. Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах.

61. Особенности проведения идентификации и исследования опасных и вредных факторов биологического воздействия. Контроль факторов биологической природы.

62. Гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса.

63. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны предприятий.

64. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.

65. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.

Вопросы к разделу 6.

66. Условия труда по степени вредности и (или) опасности (классы условий труда).

67. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

68. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.

69. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

70. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов

71. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса.

72. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

73. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.

74. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

75. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.

76. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.

77. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.

78. Гигиенические нормирование и классификация вредных веществ.

79. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм.

80. Допустимые уровни параметров микроклимата, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

81. Допустимые уровни аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

82. Допустимые уровни параметров шума, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

83. Допустимые уровни параметров вибрации общей и локальной, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

84. Допустимые уровни параметров световой среды, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

85. Допустимые уровни параметров переменного электромагнитного поля (промышленная частота 50 Гц), установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

86. Допустимые уровни переменного электромагнитного поля радиочастотного диапазона, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

87. Допустимые уровни параметров постоянного магнитного поля, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

88. Допустимые уровни ультрафиолетового излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

89. Допустимые уровни ионизирующего излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

90. Допустимые уровни параметров биологических факторов на рабочем месте, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

91. Допустимые уровни физической динамической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

92. Допустимые уровни массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

93. Допустимые уровни стереотипных рабочих движений, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

94. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

95. Допустимые уровни наклонов корпуса тела работника, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

96. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

97. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

98. Допустимые уровни длительности сосредоточенного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

99. Допустимые уровни плотности сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

100. Допустимые уровни числа производственных объектов одновременного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

101. Допустимые уровни нагрузки на слуховой анализатор, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

102. Допустимые уровни активного наблюдения за ходом производственного процесса, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

103. Допустимые уровни нагрузки на голосовой аппарат, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

Вопросы к разделу 7.

104. Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда.

105. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению.

106. Сведения в разделе 1 отчета о проведении СОУТ. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.

107. Сведения раздела II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда (с указанием источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса)

108. Заполнение раздела III Карты специальной оценки условий труда.

109. Заполнение протокола оценки эффективности СИЗ на рабочем месте (раздел IV).

110. Заполнение Своднойведомости результатов проведения специальной оценки условий труда (раздел V).

111. Заполнение раздела VI Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

112. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.

113. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.

114. Мероприятия по улучшению условий труда.

Уметь: подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

На предприятии, где вы являетесь специалистом по охране труда необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача заключить подобрать организацию, проводящую специальную оценку условий труда и заключить с ней гражданско-правовой договор по проведению СОУТ. Каким требованиям должна отвечать организация, проводящая СОУТ? Какие основные пункты необходимо включить в гражданско-правовой договор по проведению СОУТ?

Вы являетесь руководителем предприятия. В соответствии с законодательством Вам необходимо провести специальную оценку условий труда на предприятии. Какие мероприятия Вам необходимо обеспечить для проведения СОУТ.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда специальная оценка условий труда. В течение года после ее проведения произошли изменения технологического процесса, а также замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников. Какие действия Вы должны предпринять в данном случае?

Навык и (или) опыт деятельности: подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда необходимо провести специальную оценку условий труда. Какие нормативно-правовые акты следует использовать для ее проведения, какие документы необходимо оформить в результате СОУТ.

Определить в какие инстанции по окончанию специальной оценки условий труда предоставить информацию по ее результатам.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

По дисциплине	Специальная оценка условий труда
Факультет	БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность

1. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
2. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.
3. Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений шума (бланк выдает преподаватель).

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____20__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

Задания для подготовки к зачету

К моменту сдачи зачета тематика дисциплины позволяет сформировать компетенции:

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / ПК-6.1 - Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

Знать: правовые и организационные основы порядка проведения специальной оценки условий труда; порядок (этапы) проведения специальной оценки условий труда.

Перечень вопросов:

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Что является предметом регулирования Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»?
3. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
5. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
10. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
11. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
12. В отношении условий труда каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится?
13. Организация проведения специальной оценки условий труда.
14. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
15. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
16. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
17. Внеплановая специальная оценка условий труда.
18. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
19. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных актах, касающихся специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

Установить каким нормативно-правовым (законодательным актом) следует руководствоваться при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

Установить каким нормативно-правовым документом следует руководствоваться при идентификации опасных и (или) вредных производственных факторов.

Навык и (или) опыт деятельности: применение нормативно-правовых и законодательных актов, касающихся специальной оценки условий труда, в том числе ее планирования и порядка проведения.

Примеры типовых заданий:

На предприятии, где Вы являетесь руководителем, необходимо провести специальную оценку условий труда. Установить, используя соответствующие нормативно-правовые акты (законодательство) с чего следует начать проведение специальной оценки условий труда.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача спланировать порядок ее проведения, опираясь на соответствующие нормативно-правовые акты и законодательство РФ.

Вы являетесь руководителем предприятия. В соответствии с законодательством Вам необходимо провести специальную оценку условий труда на предприятии. Какие мероприятия Вам необходимо обеспечить для проведения СОУТ.

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / ПК-6.2 - Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда.

Знать: особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Перечень вопросов:

1. Особенности организации комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
2. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
3. Полномочия комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
4. Порядок работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
5. План поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
6. Права и обязанности комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Уметь: организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

Определить основные направления по организации комиссий по проведению специальной оценки условий труда.

Отразить примерный состав и порядок деятельности комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Навык и (или) опыт деятельности: составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Примеры типовых заданий:

На предприятии, где вы являетесь руководителем, необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача образовать комиссию по проведению специальной оценки условий труда. Определить состав комиссии и составить примерный график проведения специальной оценки условий труда.

На предприятии, где вы являетесь руководителем, необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача образовать комиссию по проведению специальной оценки условий труда и составить поэтапный план работы этой комиссии.

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах / ПК-6.3 - Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты.

Знать: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методики исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методики отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.

Перечень вопросов:

1. Понятие об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения.

3. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда

4. Результаты идентификации.

5. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

6. Группы рабочих мест по результатам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

7. Рабочие места, на которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется

8. Какие данные должны учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

9. Какие сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах работодатель обязан предоставить эксперту при идентификации?

10. Деятельность эксперта по проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

11. Гигиенические нормирование и классификация вредных веществ.

12. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм.

13. Допустимые уровни параметров микроклимата, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

14. Допустимые уровни аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

15. Допустимые уровни параметров шума, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

16. Допустимые уровни параметров вибрации общей и локальной, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

17. Допустимые уровни параметров световой среды, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

18. Допустимые уровни параметров переменного электромагнитного поля (промышленная частота 50 Гц), установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

19. Допустимые уровни переменного электромагнитного поля радиочастотного диапазона, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

20. Допустимые уровни параметров постоянного магнитного поля, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

21. Допустимые уровни ультрафиолетового излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

22. Допустимые уровни ионизирующего излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

23. Допустимые уровни параметров биологических факторов на рабочем месте, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

24. Допустимые уровни физической динамической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

25. Допустимые уровни массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

26. Допустимые уровни стереотипных рабочих движений, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

27. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

28. Допустимые уровни наклонов корпуса тела работника, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

29. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

30. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

31. Допустимые уровни длительности сосредоточенного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

32. Допустимые уровни плотности сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

33. Допустимые уровни числа производственных объектов одновременного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

34. Допустимые уровни нагрузки на слуховой анализатор, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

35. Допустимые уровни активного наблюдения за ходом производственного процесса, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

36. Допустимые уровни нагрузки на голосовой аппарат, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

37. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

38. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

39. Методика и порядок исследования (измерения) параметров микроклимата на рабочих местах.

40. Методика проведения измерений и гигиенической оценки производственных вибраций

41. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.

42. Методика и порядок проведения исследования освещенности рабочих мест. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест

43. Методика и порядок проведения исследования шума на рабочих местах.

44. Методика и порядок проведения исследования факторов рабочей среды и трудового процесса.

45. Оценка тяжести физического труда.

46. Оценка напряженности труда.

47. Контроль и гигиеническая оценка состояния воздушной среды производственных помещений.

48. Организация лабораторного контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

49. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.

50. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.

51. Порядок расчета эквивалентного уровня звукового давления при воздействии инфразвука

52. Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах.

53. Особенности проведения идентификации и исследования опасных и вредных факторов биологического воздействия. Контроль факторов биологической природы.

54. Гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса.

55. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны предприятий.

56. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.

57. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.

58. Условия труда по степени вредности и (или) опасности (классы условий труда).

59. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

60. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.

61. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

62. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов

63. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса.

64. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

65. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.

66. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

67. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.

68. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.

69. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.

Уметь: координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Примеры типовых заданий:

Идентифицировать (выявить) опасные и (или) вредные производственные факторы, воздействующие на работника-сварщика на его рабочем месте, применяя Классификатор.

Результаты оценки параметров микроклимата: период времени года – холодный, категория работ IIа, температура воздуха рабочей зоны 240С, скорость движение воздуха 0,1м/с, влажность 60%. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий параметров микроклимата на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

В механосборочном цехе в результате идентификации установлен вредный фактор – шум. По результатам измерений уровень шума соответствует 85дБА. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий шума на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

В течение рабочей смены машинистов тесторазделочных машин проводили исследование и измерение тяжести трудового процесса. Наклоны корпуса (вынужденные более 30% за смену) – 114шт, статистическая нагрузка – величина статистической нагрузки за смену при удержании груза одной рукой, приложении усилий, кг*с =16944; стереотипные рабочие движения (количество в смену) при локальной нагрузке = 88. Определять нормативные уровни допустимых параметров тяжести трудового процесса используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров микроклимата на рабочих местах (например, в учебной аудитории), обработать полученные результаты, сделать выводы. Учесть категорию работ Iа, соответствующее время года проведения измерений, наличие или отсутствие оборудования и другие необходимые критерии. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров освещенности (например, в учебной аудитории), обработать, полученные результаты, сделать выводы. Учитывать разряд зрительных работ (I-VIII по выбору), систему освещения, состояние осветительных приборов и другие необходимые критерии оценки. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Идентифицировать вредные и опасные производственные факторы (например, на рабочем месте преподавателя) и провести измерение идентифицированных факторов. Обработать результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Навык и (или) опыт деятельности: выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Примеры типовых заданий:

Выявить опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте сварщика/бетонщика, слесаря механосборочных работ и т.д.

Проанализировать данные из протокола проведения исследований (испытаний) и измерений параметров аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Дать соответствующие заключения. Определить класс условий труда

Наименование вещества (рабочей зоны) Фактическое значение, мг/м3 Нормативное значение, мг/м3 Класс опасности Класс условий труда Время воздействия, %

Тестомесильное отделение

Пыль растительного и животного происхождения: мучная, древесная и др. (с примесью диоксида кремния менее 2%) 3.1 -/6 4 80

Среднесменное значение концентрации: Пыль растительного и животного происхождения: мучная, древесная и др. (с примесью диоксида кремния менее 2%) 2,5 6

Проанализировать данные из протокола проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды (см.ниже). Дать соответствующие заключения. Определить класс условий труда.

Фактические и нормативные значения измеряемых параметров:

Наименование измеряемых параметров, рабочей поверхности Фактическое значение Нормативное значение Класс условий труда Время пребывания, %

Кабинет - рабочее место СанПиН 2.2.1/2.1.1. 1278-03, т.2, п.1 80

Освещенность рабочей поверхности, лк 322 300

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров микроклимата на рабочих местах (например, в учебной аудитории), обработать полученные результаты, сделать выводы. Учесть категорию работ Iа, соответствующее время года проведения измерений, наличие или отсутствие оборудования и другие необходимые критерии. Оформить Протоколпроведения исследований (испытаний) и измерений параметров микроклимата (бланк выдает преподаватель). Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров освещенности (например, в учебной аудитории), обработать, полученные результаты, сделать выводы. Учитывать разряд зрительных работ (I-VIII по выбору), систему освещения, состояние осветительных приборов и другие необходимые критерии оценки. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды (бланк выдает преподаватель). Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений шума (бланк выдает преподаватель).

Идентифицировать вредные и опасные производственные факторы (например, на рабочем месте преподавателя) и провести измерение идентифицированных факторов. Обработать результаты, сделать выводы. Составить перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, подлежащих измерениям и последующей оценке. Оформить Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-6 Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах
ПК-6.1 Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

Задания закрытого типа:

1. Установите последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда:
а) подготовка к специальной оценке условий труда;
б) отнесение условий труда по степени вредности и / или опасности к классу / подклассу условий труда;
в) идентификация опасных и вредных производственных факторов;
г) исследование и / или измерение опасных и вредных производственных факторов;
д) документальное оформление результатов специальной оценки условий труда
Правильный ответ : а, в, г, б, д

2. Установите последовательность этапов организации проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) работодателем:
а) издание приказа, в котором утверждаются состав и порядок работы комиссии по проведению СОУТ;
б) утверждение перечня рабочих мест подлежащих СОУТ;
в) утверждение графика проведения СОУТ;
г) заключение гражданско-правового договора со специализированной организацией, аккредитованной в установленном порядке и отвечающей необходимым требованиям.
Правильный ответ : а, в, б, г.

3. Какой нормативно-правовой документ закрепляет обязанность работодателя организовать проведение специальной оценки условий труда?
а) Конституция РФ;
б) Трудовой кодекс РФ;
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Кодекс РФ об административных правонарушениях.
Правильный ответ: б.

4. Какие обязанности работодателя по организации охраны труда регламентирует трудовой кодекс РФ?
а) создание и функционирование системы управления охраной труда;
б) соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;
в) проведение специальной оценки условий труда;
г) проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
Правильный ответ: а, б, в

5. Установите соответствие при отнесении условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды осуществляется на основании рассчитанной суммы баллов УТ (условий труда):

1	Условия труда признаются допустимыми условиями труда)	а)	если $0 \leq УТ < 0,5$
2	Условия труда признаются вредными условиями труда (подкласс 3.1)	б)	если $0,5 \leq УТ < 1,5$
3	Условия труда признаются вредными условиями труда (подкласс 3.2)	в)	если $0 \leq УТ < 0,5$

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

Вопросы открытого типа:

1. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится не реже чем _____ .
Правильный ответ: один раз в пять лет.
2. Обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда возлагаются на _____.
Правильный ответ: работодателя

3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется _____.
Правильный ответ: экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда.

4. В случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы, комиссия (по специальной оценке условий труда) принимает решение о проведении _____ данных вредных и (или) опасных производственных факторов.
Правильный ответ: исследований (испытаний) и измерений

5. В отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов_____.
Правильный ответ: не осуществляется.

6. К трудовой деятельности в качестве эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда, допускаются лица, прошедшие аттестацию на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и имеющие _____ на право выполнения работ по специальной оценке условий труда.
Правильный ответ: сертификат эксперта.

7. Все вредные и (или) опасные производственные факторы, которые идентифицированы в рамках проведения специальной оценки условий труда, подлежат_____.
Правильный ответ: исследованиям (испытаниям) и измерениям.

9. При выявлении аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится в отношении _____ рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест) и ее результаты применяются ко всем аналогичным рабочим местам.
Правильный ответ: 20 %
10. Специальная оценка условий труда проводится в соответствии с _____ ее проведения.
Правильный ответ: методикой.

ПК-6.2 Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда

Задания закрытого типа:

1. Перечислите требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда
а) наличие в организации не менее пяти экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда;
б) наличие в качестве структурного подразделения испытательной лаборатории (центра), которая аккредитована национальным органом по аккредитации;
в) наличие опыта практической работы в области оценки условий труда;
г) указание в уставных документах организации в качестве основного вида деятельности или одного из видов ее деятельности проведение специальной оценки условий труда.
Правильный ответ: а, б, г

2. Эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда, в целях определения перечня подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов может осуществлять:
а) изучение документации, характеризующей технологический процесс, используемые на рабочем месте производственное оборудование, материалы и сырье, и документов, регламентирующих обязанности работника, занятого на данном рабочем месте;
б) обследование рабочего места;
в) формирование комиссии по проведению специальной оценки условий труда;
г) ознакомление с работами, фактически выполняемыми работником на рабочем месте.
Правильный ответ: а, б, г

3. Для организации и проведения специальной оценки условий труда работодателем образуется:
а) комиссия по проведению специальной оценки условий труда;
б) комиссия по проверке знаний требованиям охраны труда;
в) экспертная группа по проведению специальной оценки условий труда;
г) комиссия по оценке профессиональных рисков.
Правильный ответ: а

4. Число членов комиссия по проведению специальной оценки условий труда должно быть:
а) четным;
б) нечетным;
в) не более 5;
г) не менее 5.
Правильный ответ: б

5. В состав комиссии по проведению специальной должны быть включены:
а) специалист по охране труда;
б) представители выборного органа первичной профсоюзной организации;
в) эксперт по проведению специальной оценки условий труда;
г) представитель экологической службы предприятия.
Правильный ответ: а, б

Задания открытого типа:

1. Комиссию по проведению специальной оценки условий труда возглавляет _____ или его _____.
Правильный ответ: работодатель, представитель.

2. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда утверждает _____.
Правильный ответ: Результаты идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов

3. В каком случае условия труда на рабочем месте признаются комиссией допустимыми, а исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов не проводятся?
Правильный ответ: если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте не идентифицированы.

4. В каком случае комиссия по проведению специальной оценки условий труда принимает решение о проведении исследований (испытаний) и измерений данных вредных и (или) опасных производственных факторов?
Правильный ответ: *если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы.*

5. _____ формирует перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям во время проведения специальной оценки условий труда.
Правильный ответ: комиссия по проведению специальной оценки условий труда.

6. Решение о возможности использования результатов _____ при проведении специальной оценки условий труда принимается комиссией по проведению специальной оценки условий труда.
Правильный ответ: производственного контроля

7. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда вправе принять решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если проведение указанных исследований (испытаний) и измерений на рабочих местах может _____ работников, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда.
Правильный ответ: создать угрозу для жизни.

8. Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда и утверждается председателем

комиссии в срок не позднее чем _____ календарных дней со дня его направления работодателю организацией, проводящей специальную оценку условий труда.
Правильный ответ: 30

9. Член комиссии, который не согласен с результатами проведения специальной оценки условий труда, имеет право _____.
Правильный ответ: изложить в письменной форме мотивированное особое мнение.

10. В случае изменения имени, фамилии или отчества (при наличии) работодателя - индивидуального предпринимателя, реорганизации работодателя - юридического лица или изменения наименования рабочего места, не повлекших за собой наступления оснований для проведения внеплановой специальной оценки условий труда, предусмотренных пунктами 3 - 5 и 7 части 1 настоящей статьи, внеплановая специальная оценка условий труда может не проводиться. Решение о непроведении внеплановой специальной оценки условий труда должно приниматься _____.
Правильный ответ: комиссией по проведению специальной оценки условий труда

ПК-6.3 Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между условиями труда и их характеристикой:

1	Оптимальными условиями труда (1 класс)	а) условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и могут привести к развитию различных форм профессиональной заболеваемости.
2	Допустимыми условиями труда (2 класс)	б) условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
3	Вредными условиями труда (3 класс)	в) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
4	Опасными условиями труда (4 класс)	г) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г.

2.Установите соответствие между подклассами вредных условий труда и их характеристикой:

1	Подкласс 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	а)	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
2	Подкласс 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	б)	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.
3	Подкласс 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	в)	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет).
4	Подкласс 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	г)	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ: 1- г; 2-в; 3-б; 4-а.

3. При проведении специальной оценки условий труда исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов осуществляются:

а) специалистом по охране труда организации / предприятия;

б) испытательной лабораторией (центром) организации, проводящей специальную оценку условий труда;

в) экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда;

г) иными работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда.

Правильный ответ: б, в, г

4. В целях проведения специальной оценки условий труда исследованию (испытанию) и измерению подлежат следующие вредные и (или) опасные факторы *производственной среды*:

а) биологические факторы;

б) тяжесть и напряженность трудового процесса;

в) химические факторы;

г) физические факторы.

Правильный ответ: а, в, г.

5. В целях проведения специальной оценки условий труда исследованию (испытанию) и измерению подлежат следующие вредные и (или) опасные факторы *трудового процесса*:

а) биологические факторы;
б) тяжесть и напряженность трудового процесса;
в) химические факторы;
г) физические факторы.
Правильный ответ: б

6. Установите последовательность этапов проведения идентификации опасных и вредных производственных факторов:
а) оформление результатов идентификации;
б) принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов;
в) сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с указанными в Классификаторе вредных и (или) опасных факторов ;
г) выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.
Правильный ответ: г, в, б, а

Задания открытого типа:

1. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда осуществляется с учетом степени отклонения фактических значений вредных и (или) опасных факторов, полученных по результатам проведения их исследований (испытаний) и измерений от _____ условий труда и продолжительности их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены).
Правильный ответ: нормативов (гигиенических нормативов).

2. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора осуществляется по вредному химическому веществу, концентрация которого соответствует _____ классу (подклассу) условий труда и степени вредности.
Правильный ответ: наиболее высокому.

3. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата осуществляется в следующей последовательности: на первом этапе класс (подкласс) условий труда определяется по _____; на втором этапе класс (подкласс) условий труда корректируется в зависимости от влажности воздуха, скорости движения воздуха и (или) теплового излучения (облучения).
Правильный ответ: температуре воздуха.

4. Класс (подкласс) условий труда устанавливается по показателю *напряженности т*рудового процесса, имеющему наиболее _____ условий труда.
Правильный ответ: высокий класс (подкласс)

5. Класс (подкласс) условий труда устанавливается по показателю т*яжести трудового процесса*, имеющему наиболее _____ условий труда.
Правильный ответ: высокий класс (подкласс).

6. При наличии в воздухе рабочей зоны двух и более видов Аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД) класс (подкласс) условий труда устанавливается по АПФД _____ ПДК.
Правильный ответ: с наименьшей величиной

7. При проведении специальной оценке условий труда исследованиям (испытаниям) и измерениям подлежат фактические значения вредных и (или) опасных факторов, которые _____.
Правильный ответ: идентифицированы.
8. Во время проведения специальной оценки условий труда исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов проводятся в ходе осуществления штатных производственных (технологических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя с учетом используемого работником _____ являющихся источниками вредных и (или) опасных факторов.
Правильный ответ: производственного оборудования, материалов и сырья.
9. Методики (методы) измерений вредных и (или) опасных факторов при проведении специальной оценки условий труда определяются _____.
Правильный ответ: организацией, проводящей специальную оценку условий труда.

10. Средства измерений, применяемые при проведении измерений вредных и (или) опасных факторов, должны соответствовать _____ к измерениям, относящимся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и производимым при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда (в том числе по показателям точности измерения).
Правильный ответ: метрологическим требованиям.

11. При проведении специальной оценки условий труда исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов осуществляются в соответствии с _____.
Правильный ответ: Методикой проведения специальной оценки условий труда.

ПК-6.4 Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами

Задания закрытого типа:

1. В какой срок работодатель должен организовать ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах под роспись?
а) не позднее чем 30 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труд;
б) не позднее чем 25 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;
в) в течение 7 календарных дней;
г) в течение 14 календарных дней.
Правильный ответ: а

2. Отчет о проведении специальной оценки условий труда включает:
а) сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда;
б) не позднее чем 25 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;
в) замечания и возражения работодателя относительно результатов специальной оценки условий труда;
г) перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда.
Правильный ответ: а, в, г

3. Установите соответствие между документами по результатам СОУТ, оформляемыми работодателем и организаций проводившей специальную оценку условий труда:

1	Работодатель	а)	решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений;
		б)	сводная ведомость специальной оценки условий труда;
2	Организация проводившая специальную оценку условий труда	в)	декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
		г)	карты специальной оценки условий труда.

Правильный ответ: 1- а, в; 2 – б, г

4. При заполнении Раздела II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда Отчета о специальной оценке условий труда в графе 1 - индивидуальный номер рабочего места (не более 8 знаков: от 1 до 99 999 999), который при внеплановой и (или) повторной специальной оценке условий труда должен полностью совпадать с первоначально указанным для данного рабочего места. Аналогичные рабочие места обозначаются номером с добавлением:

а) прописной буквы «А»;
б) строчной буква «а»;
в) сочетания букв «АМ»;
г) сочетания букв «Ан».

Правильный ответ: а

5. Раздел III. Форма карты специальной оценки условий труда работников Отчета о специальной оценке условий труда предусматривает сведения:

а) об организации проводившей специальную оценку условий труда;
б) о наименовании профессии (должности) работника;
в) о наименовании структурного подразделения;
г) об используемом оборудовании.

Правильный ответ: б ,в, г

Вопросы открытого типа:

1. Сведения о результатах проведения специальной оценки условий труда, в том числе в отношении рабочих мест, условия труда на которых декларируются как соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, подлежат передаче в _____.

Правильный ответ: информационную систему учета.

2. В отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены, а также условия труда на которых по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, работодателем подается _____.

Правильный ответ: декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

3. Результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов при проведении специальной оценки условий труда оформляются _____.

Правильный ответ: протоколами.

4. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, в течение _____ со дня утверждения отчета о ее проведении передает в информационную систему учета в форме электронного документа сведения в отношении работодателя, рабочего места, организации, проводившей специальную оценку условий труда.
Правильный ответ: 10 рабочих дней.

5. Результаты проведения специальной оценки условий труда оформляются в виде _____.
Правильный ответ: отчета

6. Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляется _____ подписывается всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии в срок не позднее чем тридцать календарных дней со дня его направления работодателю организацией, проводящей специальную оценку условий труда.
Правильный ответ: организацией, проводящей специальную оценку условий труда

7. Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для подготовки статистической отчетности об условиях труда по форме _____.
Правильный ответ: N 1-Т (условия труда)

8. Декларация подается работодателем в срок не позднее _____ рабочих дней со дня внесения сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
Правильный ответ: 30

9. Работодатель в течение десяти рабочих дней со дня принятия решения о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений опасных и вредных факторов, направляет в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по месту своего нахождения копию _____ комиссии, содержащего это решение.
Правильный ответ: протокола

10. _____ содержат сведения об установленном экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, классе (подклассе) условий труда на конкретных рабочих местах.
Правильный ответ: карты специальной оценки условий труда

ПК-6.5 Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между классом условий труда на рабочем месте и дополнительным тарифом страхового взноса в Пенсионный фонд России, которые обязан отчислять работодатель за опасные и вредные условия труда:

1	Допустимый класс условий труда	а)	8%
2	Вредный класс условий труда первой степени	б)	2%
3	Вредный класс условий труда третьей степени	в)	6%

4 Опасный класс условий труда г) 0%
Правильный ответ: 1 – г, 2 – б, 3 – в, 4 - а

2. Определите цели применения результатов специальной оценки условий труда:
а) создание и функционирование системы управления охраной труда;
б) установления работникам предусмотренных гарантий и компенсаций;
в) обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
г) разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников.
Правильный ответ: б, в, г

3. Установите соответствие между правами и обязанностями работодателей при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ):

1 Права работодателя	а)	обеспечить проведение СОУТ, в том числе внеплановой;
2 Обязанности работодателя	б)	требовать от организации, проводящей СОУТ, обоснования результатов ее проведения;
	в)	ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения СОУТ на его рабочем месте;
	г)	обжаловать действия (бездействие) организации, проводящей СОУТ.

Правильный ответ: 1-а,в, 2-б,г.
4. В отношении каких групп рабочих мест процедура проведения специальной оценки условий труда не предусмотрена?
а) сотрудников правоохранительных органов;
б) военнослужащих;
в) сотрудников медицинских учреждений;
г) сотрудников таможенных органов.
Правильный ответ: а, б, г

5. Обязан ли работодатель реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов проведения специальной оценки условий труда?
а) обязан;
б) не обязан;
в) имеет право;
г) обязан в определенных случаях.
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Гарантии и компенсации по результатам специальной оценки условий труда полагаются работающим на рабочих местах с _____условиями труда.
Правильный ответ: вредными и опасными

2. Работодатель обязан приостановить работы на рабочих местах в случаях, если условия труда на таких рабочих местах по результатам специальной оценки условий труда отнесены к_____.
3. *Правильный ответ: опасному классу условий труда / 4 классу условий труда*

4. Работодатель обязан незамедлительно проинформировать работника об отнесении условий труда на его рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда к _____.
Правильный ответ: опасному классу условий труда / 4 классу условий труда

4. Возобновление деятельности работодателя на рабочих местах с опасным классом условий труда допускается только по результатам _____,
подтверждающей снижение класса условий труда.
Правильный ответ: внеплановой специальной оценки условий труда.
5. В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда гарантии и компенсации работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда _____.
Правильный ответ: не устанавливаются

6. Работодатель организует размещение на своем официальном сайте в сети "Интернет" (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда, в срок _____.
Правильный ответ: не позднее чем в течение 30 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

7. В зависимости от установленного по результатам специальной оценки условий труда, класса условий труда применяются дополнительные тарифы страховых взносов в Фонд на финансирование страховой пенсии для класса 3 степени 4 (3.4) _____%.
Правильный ответ: 7

8. Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет _____ % тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.
Правильный ответ: 4

9. Согласно статье 117 ТК РФ ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2-й, 3-й или 4-й степени либо опасным условиям труда. Минимальная продолжительность такого ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска составляет ___ календарных дней.
Правильный ответ: 7

10. В соответствии с ч. 1 ст. 220 ТК РФ работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), проходят _____и _____ медицинские осмотры для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.
Правильный ответ: предварительные, периодические

ПК-6.6 Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между лицами ответственными за нарушение порядка проведения специальной оценки условий труда и налагаемым штрафом:

1	Должностные лица	а)	Штраф от шестидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей;
2	Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица	б)	штраф в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей;
3	Юридические лица	в)	штраф от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

Правильный ответ: 1- б; 2-в; 3- а

2. При выявлении на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов работодатель обязан предоставить эксперту (при наличии):

а) сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах;

б) результаты предварительного и периодического медицинских осмотров;

в) декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

г) сертификаты используемых на предприятии средств индивидуальной защиты.

Правильный ответ: а

3. В каком случае декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда является бессрочной?

а) в случае сохранения условий труда на соответствующем рабочем месте;

б) в случае модернизации оборудования на соответствующем рабочем месте;

в) в случае применения нового вида сырья на соответствующем рабочем месте;

г) в случае переезда организации в другое помещение.

Правильный ответ: а

4. Внеплановая специальная оценка условий труда должна проводиться в следующих случаях:

а) ввод в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест;

б) получение работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой специальной оценки условий труда;

в) желания работника организации;

г) изменение технологического процесса, замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников.

Правильный ответ: а, б, г

5. Установите последовательность итогового этапа специальной оценки условий труда:

а) утверждение отчета о проведении специальной оценки условий труда;

б) ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда;

в) уведомление организации, проводившей специальную оценку условий труда, об утверждении отчета;

г) уведомление Фонда пенсионного и социального страхования РФ о результатах специальной оценки условий труда;

д) размещение работодателем на официальном интернет-сайте сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.

Правильный ответ: а, в, б, д, г

Задания открытого типа:

1. Экспертиза качества специальной оценки условий труда осуществляется _____в рамках государственной экспертизы условий труда.
Правильный ответ: органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.

2. _____ рабочие места, которые расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах), оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения, на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности, осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья и обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты.
Правильный ответ: аналогичные рабочие места

3. Под _____ потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов понимаются сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
Правильный ответ: идентификацией

4. В случае изменения имени, фамилии или отчества (при наличии) работодателя - индивидуального предпринимателя, реорганизации работодателя - юридического лица или изменения наименования рабочего места, внеплановая специальная оценка условий труда может не проводиться.

5. Организация, оказывающая услуги по проведению специальной оценки условий труда, должна быть включена в _____.
Правильный ответ: реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда.

6. Работодатель должен утвердить график проведения специальной оценки (ч. 1 ст. 9 Закона N 426-ФЗ). Унифицированной формы такого графика нет, поэтому работодатель вправе составить его в произвольной форме. В графике следует указать _____ и _____ проведения специальной оценки.
Правильный ответ: сроки, этапы (мероприятия)

7. Для осуществления мероприятий по специальной оценке условий труда работодатель заключает _____ с организацией проводящей специальную оценку условий труда.
Правильный ответ: гражданско-правовой договор

8. Если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте не идентифицированы, то условия труда на данном рабочем месте признаются комиссией _____, исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении такого рабочего места не проводятся.
Правильный ответ: допустимыми.

9. Работодатель обязан сообщить в _____ сведения о результатах специальной оценки условий труда.
Правильный ответ: Фонд пенсионного и социального страхования РФ

10. Организация, которая проводит специальную оценку условий труда, должна иметь в штате не менее _____ экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих сертификат на право выполнения работ по специальной оценке условий труда.
Правильный ответ: 5

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

График контрольных мероприятий по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	ПК-6.1; ПК-6.6	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Последнее практическое занятие по разделу
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	ПК-6.2; ПК-6.6	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Последнее практическое занятие по разделу
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	ПК-6.3; ПК-6.6	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Последнее практическое занятие по разделу
4.	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-6.4; ПК-6.6	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Последнее практическое занятие по разделу
5.	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	ПК-6.3; ПК-6.6	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Последнее практическое занятие по разделу
6.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или)	ПК-6.3; ПК-6.6	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный	Последнее практическое занятие по разделу

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия
	опасности к классу (подклассу) условий труда			опрос	
7.	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда. Перечень мероприятий по улучшению условий труда, по результатам специальной оценки условий труда	ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Последнее практическое занятие по разделу

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный устный опрос	Предполагает обстоятельные, связанные ответы учащихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу. Вопрос задается всей группе и после паузы вызывают для ответа конкретного студента.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетвори тельно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетво рительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетвори тельно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
			содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетворительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих положениях:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) исамооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета и экзамена для обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета и (или) экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими

должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Критерии оценки уровня знаний студента на экзамене

Критериями оценки ответа студента на экзамене выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение темы, понятий, фактов, материла и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных источников; умение связывать теорию с практикой; решение задачи; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении, практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно, с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету / экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Экзамен	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993
Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 55 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564280
Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539
Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216695
Исследование и оценка тяжести трудового процесса : методические рекомендации / составители В. Ю. Контарева, С. Е. Башняк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400787. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/400787

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в соответствующих пунктах 5.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Минтруд России. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда.	http://akot.rosmintrud.ru/sout/info

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных	346493, 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной);	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4