Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Анжелика Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная практика

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Александровская Л.А. _____ доцент канд. экон. наук. доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 И.о.зав.кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная практика
Тип	Ознакомительная практика
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Ознакомительная практика» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **(УК-1.1)**;
- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **(УК-1.3)**;
- Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **(УК-8.1)**;
- Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности **(УК-8.2)**;
- Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8.3)**;
- Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **(ОПК-2.3)**;
- Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности **(ОПК-3.1)**;
- Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности **(ОПК-3.2)**;
- Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве **(ОПК-3.3)**.

2.2. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи), характеризующие этапы форми-

рования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	***Знание:*** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам ***Умение:*** Использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам ***Навык:*** Использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам ***Опыт деятельности:*** иметь опыт использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	***Знание:*** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии ***Умение:*** осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии ***Навык:*** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии ***Опыт деятельности:*** иметь опыт систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	**УК-8.1** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	***Знание:*** угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ***Умение:*** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ***Навык:*** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ***Опыт деятельности:*** иметь опыт

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2 Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	***Знание:*** методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера ***Умение:*** выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ***Навык:*** выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности ***Опыт деятельности:*** имеет опыт выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	***Знание:*** правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ***Умение:*** выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ***Навык:*** выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ***Опыт деятельности:*** иметь опыт выбора правил и способов поведения в

			повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	**ОПК-2.3** Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	***Знание:*** средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды ***Умение:*** разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ***Навык:*** разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ***Опыт деятельности:*** иметь опыт разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	**ОПК-3.1** Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	***Знание:*** нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности ***Умение:*** анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности ***Навык:*** анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности ***Опыт деятельности:*** иметь опыт анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности
		ОПК-3.2 Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	***Знание:*** основные методы защиты в области охраны труда ***Умение:*** использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности ***Навык:*** использования основных ме-

			тодов защиты с целью обеспечения безопасности ***Опыт деятельности:*** иметь опыт использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности
		ОПК-3.3 Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве	***Знание:*** требований безопасности на производстве ***Умение:*** обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве ***Навык:*** обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве ***Опыт деятельности:*** иметь опыт обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Курс/семестр	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
заочная форма обучения 2022-2026 год набора		
2/4	6	4
очная форма обучения 2024-2026 год набора		
2/4	6	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел (этап) практики	**Краткое содержание раздела**
Организационный этап	Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с задачами практики, разработка индивидуального задания, сроками выполнения индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности.
Основной этап практики	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике, анализ собранных материалов, представление руководителю собранных материалов; выполнение индивидуального задания.
Заключительный этап	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики

В *отчете* отражаются все виды работ, выполненные обучающимся за время прохождения практики, краткий анализ осуществленной деятельности, полученные задания на практику и степень их реализации при прохождении практики.

Отчет о практике содержит общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные достигнутые результаты).

Отчет о практике должен быть представлен на белой бумаге формата А4.

Общий объем отчета составляет, как правило, не более 25 страниц.

При выполнении отчета на компьютере необходимо учитывать следующие требования: титульный лист с указанием министерства, названия факультета, названия кафедры, фамилии и инициалов студента, курса, направления подготовки, номера учебной группы, фамилии и инициалов студента; должности, фамилии и инициалов преподавателя; поля для текста устанавливаются: верхнее –2 см; левое – 3 см; нижнее – 2 см; правое - 1 см; красная строка (абзацный отступ) – 1,25 см от левой границы текста; интервал между строками – 1,5; интервал между заголовком и текстом - 3; листы должны быть пронумерованы по центру внизу листа (нумерация сквозная; на титульном листе номер не ставится); текст печатается шрифтом Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14; заголовки выполняют в середине страницы, точка в конце заголовка не ставится; перенос слов на титульном листе и в заголовках не допускается; отчет должен быть скреплен, переплетен или сброшюрован в папку; работа должна содержать содержание и список использованной литературы.

Текст работы излагается с соблюдением принятой терминологии, слова в тексте пишутся полностью, сокращения допускаются только общепринятые в научно- технической литературе.

Текстовая часть делится на разделы и подразделы, пункты и (если необходимо) подпункты. Все разделы, подразделы, пункты и подпункты должны быть пронумерованы арабскими цифрами.

Разделы должны иметь порядковые номера, подразделы должны иметь порядковые номера в пределах раздела, пункты имеют порядковые номера в пределах подраздела и т.д. Каждый раздел отчета следует начинать с нового листа.

Все рисунки, схемы, таблицы должны иметь ссылку на них по тексту, должны быть пронумерованы и названы. На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, при этом допускается сокращать слово (например: см. рис.1). Если рисунок в тексте один, то допускается его не нумеровать. Рисунки нумеруют арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах каждого раздела (главы).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в одну строкус ее номером через тире. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

При выполнении работы даются ссылки на использованные справочные данные и соответствующий литературный источник.

Литература, используемая в процессе выполнения задания, приводится в конце работы. Рекомендуется использовать литературу не старше 15 лет. Список литературы оформляется согласно требованиям: ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложения располагаются в конце работы и нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. Например, Приложение 1, Приложение 2.

Структура отчета о прохождении практики выглядит следующим образом:

Титульный лист;

Задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть: обзор литературных источников по тематике работы и отражение индивидуального задания;

Заключение;

Список используемой литературы;

Приложения (при необходимости).

Во «Введении» рекомендуется сформулировать цель и задачи отчета.

В основной части отразить обзор литературных источников по тематике работы; материалы в соответствии с индивидуальным заданием.

В «Заключении» дается краткое описание проделанной работы.

Отчет должен содержать список источников (как практических, так и теоретических), которыми пользовался студент при проведении исследования и подготовке отчета.

В приложения выносятся объемные таблицы, рисунки и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме отчета не учитывается. Отчет должен содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
УК-1/УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
УК-1/УК-1.3		Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии	систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
УК-8/УК-8.1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	угрозы (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8/УК-8.2		Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-	выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас-

		жизнедеятельности		опасные условия жизнедеятельности	ных условий жизнедеятельности
УК-8/УК-8.3		Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2 /ОПК-2.3	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	средства, способы и методы защиты безопасности человека и окружающей среды	разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3 / ОПК-3.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности
ОПК-3 / ОПК-3.2		Готов использовать основные методы за-	основные методы защиты в области	использовать основные методы защиты с	использования основных методов защиты с

		щиты с целью обеспечения безопасности	охраны труда	целью обеспечения безопасности	целью обеспечения безопасности
ОПК-3 / ОПК-3.3		Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве	требования безопасности на производстве	обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве	обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ихформирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1/ УК-1.1)	**Фрагментарные знания** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам	**Сформированные и систематические знания** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
II этап **Уметь** использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1/ УК-1.1)	**Фрагментарное умение** использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Успешное и систематическое умение** использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
III этап **Владеть навыками** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1/ УК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам **навыков**	**Успешное и систематическое применение навыков** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
I этап	**Фрагментарные знания** систе-	**Неполные знания** систематиче-	**Сформированные, но содер-**	**Сформированные и систе-**

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
Знать систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1/ УК-1.3)	матизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **Отсутствие знаний**	зации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**жащие отдельные пробелы знания** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**матические знания** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
II этап **Уметь** осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1/ УК-1.3)	**Фрагментарное умение** осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое умение** осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии
III этап **Владеть навыками** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1/ УК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое применение навыков** систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
I этап **Знать** угрозы (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной дея-	**Фрагментарные знания** угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
тельности (УК-8/ УК-8.1)				
II этап **Уметь** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8/ УК-8.1)	**Фрагментарное умение** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8/ УК-8.1)	**Фрагментарное применение навыков** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
I этап **Знать** методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8/ УК-8.2)	**Фрагментарные знания** методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	**Сформированные и систематические знания** методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
II этап **Уметь** выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и под-	**Фрагментарное умение** выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживать в повседневной	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техно-	**Успешное и систематическое умение** выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техноген-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
держивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (УК-8/ УК-8.2)	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности **Отсутствие умений**	характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	генного характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ного характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
III этап **Владеть навыками** выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности (УК-8/ УК-8.2)	**Фрагментарное применение навыков** выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
I этап **Знать** правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8/ УК-8.3)	**Фрагментарные знания** правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Сформированные и систематические знания** правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
II этап **Уметь** выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8/ УК-8.3)	**Фрагментарное умение** выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Успешное и систематическое умение** выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
III этап **Владеть навыками** выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8/ УК-8.3)	**Фрагментарное применение навыков** выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Успешное и систематическое применение навыков** выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
I этап **Знать** средства, способы и методы защиты безопасности человека и	**Фрагментарные знания** средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды	**Неполные знания** средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** средств, способов и методов защиты безопасности	**Сформированные и систематические знания** средств, способов и методов защиты безопасности

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
окружающей среды (ОПК-2/ ОПК-2.3)	**Отсутствие знаний**		человека и окружающей среды	человека и окружающей среды
II этап **Уметь** разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2/ ОПК-2.3)	**Фрагментарное умение** разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
III этап **Владеть навыками** разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2/ ОПК-2.3)	**Фрагментарное применение навыков** разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Успешное и систематическое применение навыков** разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
I этап ***Знать*** нормативно-правовые и нормативно-	**Фрагментарные знания** нормативно-правовых и нормативно-технических документов в обла-	**Неполные знания** нормативно-правовых и нормативно-технических документов в	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативно-правовых	**Сформированные и систематические знания** нормативно-правовых и норма-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3/ ОПК-3.1)	сти обеспечения безопасности **Отсутствие знаний**	области обеспечения безопасности	и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности	тивно-технических документов в области обеспечения безопасности
II этап **Уметь** анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3/ ОПК-3.1)	**Фрагментарное умение** анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое умение** анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности
III этап **Владеть навыками** анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности (ОПК-3/ ОПК-3.1)	**Фрагментарное применение навыков** анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности
I этап **Знать** основные методы защиты в области охраны труда (ОПК-3/ ОПК-3.2)	**Фрагментарные знания** основных методов защиты в области охраны труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных методов защиты в области охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных методов защиты в области охраны труда	**Сформированные и систематические знания** основных методов защиты в области охраны труда
II этап **Уметь** использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности (ОПК-3/ ОПК-3.2)	**Фрагментарное умение** использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое умение** использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов практики*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности (ОПК-3/ ОПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности	**Успешное и систематическое применение навыков** использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности
I этап **Знать** требования безопасности на производстве (ОПК-3/ ОПК-3.3)	**Фрагментарные знания** требований безопасности на производстве **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** требований безопасности на производстве	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** требований безопасности на производстве	**Сформированные и систематические знания** требований безопасности на производстве
II этап **Уметь** обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве (ОПК-3/ ОПК-3.3)	**Фрагментарное умение** обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве	**Успешное и систематическое умение** обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве
III этап **Владеть навыками** обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве (ОПК-3/ ОПК-3.3)	**Фрагментарное применение навыков** обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве	**Успешное и систематическое применение навыков** обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства Практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание во время прохождения практики. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований. С целью отработки практических навыков необходимо изучить нормативно-техническую документацию по тематике практики; изучить материалы по тематическим разделам практики и т.д.; выполнить индивидуальное задание.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Перечень типовых заданий для закрепления первичных умений и навыков

Типовые вопросы, рекомендуемые к рассмотрению

1. Правовые гарантии труда женщин и подростков
2. Социальные и экономические аспекты охраны труда
3. Нормативно-правовая база охраны труда
4. Охрана труда. Цели и задачи
5. Организация безопасных условий труда на объектах АПК
6. Меры безопасности при ЧС техногенного характера
7. Цели и задачи гражданской обороны
8. Средства и методы пожаротушения
9. Угрозы (опасности) природного и техногенного характера
10. Источники и виды опасных и вредных производственных факторов
11. Средства индивидуальной защиты работников
12. Средства коллективной защиты работников
13. Нормы обеспечения работников СИЗ и спецодеждой.
14. Средства и методы очистки сточных вод
15. Экологические требования к переработке и захоронению твердых отходов
16. Правовые и нормативные акты в области охраны труда
17. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
18. Система стандартов безопасности труда (структура и функции)
19. Организация безопасных условий труда на предприятиях АПК
20. Обязанности руководителей и работников в области создания и обеспечения безопасных условий

труда

Примерное содержание индивидуальных заданий

В качестве индивидуальных заданий в рамках ознакомительной практики могут быть предложены следующие типовые задания:

1. Организация службы охраны труда на предприятии, ее цели и задачи.
2. Организация охраны труда на производстве — мировой опыт.
3. Законодательные и нормативные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда.
4. Нормативные документы и практики создания службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
5. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.
6. Государственная политика в области охраны труда работников до 16 лет. Нормативно-правовые акты России по проблемам обеспечения охраны труда молодёжи.
7. Государственная политика в области охраны труда женщин. Нормативно-правовые акты России (их изменения и дополнения) по обеспечению охраны труда женщин.
8. Право работника на охрану труда и его основные гарантии
9. Коллективные договоры и соглашения по охране труда: содержание, порядок оформления и регистрация.
10. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления. Обзор литературы и нормативных источников по этой проблеме.
11. Современные формы обучения персонала по охране труда, виды инструктажа, средства и способы применяемые на современном этапе при организации и проведении инструктажей.
12. Нормативные документы определяющие обязанности руководителя организации в сфере охраны труда. Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда.
13. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях. Обзор нормативных документов и других источников.
14. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
15. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
16. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в России
17. Компенсации и гарантии работникам при вредных и опасных условиях труда.
18. Производственные факторы подлежащие оценке при проведении аттестации, порядок проведения, анализ и оформление результатов аттестации. Нормативные документы определяющие порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.
19. Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения. Порядок установления связи заболевания с профессией.
20. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.
21. Виды индивидуальных и коллективных средств защиты для работников сельского хозяйства.
20. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)
23. Виды ответственности за нарушение в области охраны труда.
24. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса.

25. Пожарная безопасность объектов АПК. Основные нормативные документы. Первичные средства пожаротушения.

Задания для подготовки к зачету

УК-1/УК-1.1, УК-1.3

Знать:

- *технологии доступа к сетевым информационным ресурсам;*
- *систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.*

Вопросы:

1. Правовые гарантии труда женщин и подростков
2. Социальные и экономические аспекты охраны труда
3. Нормативно-правовая база охраны труда
4. Охрана труда. Цели и задачи
5. Организация безопасных условий труда на объектах АПК

Уметь:

- *использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам;*
- *осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии.*

Пример типового задания (ситуационная задача):

Определить виды инструктажей по охране труда, проведение которых необходимо для командированных на предприятие.

Навык:

- *использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам;*
- *систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.*

Пример типового задания (ситуационная задача):

Используя нормативные документы, определите необходимость согласия родителей при приеме работника в возрасте 16 лет на предприятие.

УК-8/УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Знать:

- *угрозы (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;*
- *методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;*
- *правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

Вопросы:

1. Меры безопасности при ЧС техногенного характера
2. Цели и задачи гражданской обороны
3. Средства и методы пожаротушения
4. Угрозы (опасности) природного и техногенного характера
5. Источники и виды опасных и вредных производственных факторов

Уметь:

- *идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;*

- выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;
- выбирать правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Пример типового задания (ситуационная задача):
Идентифицировать степень и характер повреждений электрическим током. Определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи

Навык:
- идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;
- выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Пример типового задания (ситуационная задача):
Составить план мероприятий по ликвидации последствий возможного разлива нефтепродуктов из наземной емкости.

ОПК-2/ОПК-2.3
Знать: *средства, способы и методы защиты безопасности человека и окружающей среды*
Вопросы:
1. Средства индивидуальной защиты работников
2. Средства коллективной защиты работников
3. Нормы обеспечения работников СИЗ и спецодеждой.
4. Средства и методы очистки сточных вод
5. Экологические требования к переработке и захоронению твердых отходов

Уметь: *разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления*
Пример типового задания (ситуационная задача):
Определить вид СИЗ для работы с ядохимикатами при проведении полевых работ.

Навык: *разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления*
Пример типового задания (ситуационная задача):
Заполнить форму по обеспечению спецодеждой трактористов

ОПК-3/ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Знать:
- нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности;
- основные методы защиты в области охраны труда;
- требования безопасности на производстве.

Вопросы:

1. Правовые и нормативные акты в области охраны труда
2. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
3. Система стандартов безопасности труда (структура и функции)
4. Организация безопасных условий труда на предприятиях АПК
5. Обязанности руководителей и работников в области создания и обеспечения безопасных условий труда

Уметь:

- *анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности;*
- *использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности;*
- *обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве.*

Пример типового задания (ситуационная задача):

Определить организационные мероприятия защиты от воздействия вибраций на работников.

Навык:

- *анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности***;**
- *использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности;*
- *обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве.*

Пример типового задания (ситуационная задача):

На основе анализа вредных и опасных факторов для рабочего зернового тока, определить средства защиты от их воздействия

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

1. Вид инструктажа по охране труда, который проводится после расследования несчастного случая
2. Для работников, занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально проводится
3. Ознакомление с общими вопросами охраны труда и особенностями конкретного хозяйства является содержание

А. Целевой инструктаж
Б. Внеплановый инструктаж
В. Повторный инструктаж
Г. Первичный инструктаж
Д. Вводный инструктаж

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Д

2. Какие из перечисленных требований обязан выполнять работник

1. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работы
2. Проходить обучение оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве
3. Проходить проверку знаний требований охраны труда

Правильный ответ: 1,2,3

3. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника

1. Появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
2. Работник не прошел периодический медицинский осмотр
3. Работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда

Правильный ответ: 1,2,3

4. Что из перечисленного является целью трудового законодательства РФ?

1. Создание благоприятных жилищно-бытовых условий для работников
2. Правовое регулирование трудовых отношений по организации труда и управлению трудом
3. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
4. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, а также безопасных условий труда

Правильный ответ: 3

5. Что обязан сделать работодатель при отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья (за исключением случаев, предусмотренных ТК и иными федеральными законами)?

1. Работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности
2. Работодатель вправе уволить работника
3. Работодатель обязан предоставить выходной день
4. Работодатель обязан предоставить работнику оплачиваемый день в размере 2/3 от среднего заработка

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. Работодатель _ _обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте

Правильный ответ: обязан

2. Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет устанавливается не более _ часов

Правильный ответ: 6

3. В _ срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1

Правильный ответ: трехдневный

4. Предельная норма переноски грузов вручную для женщин старше 18 лет кг

Правильный ответ: 10

5. _ календарных дней – отпуск рабочего, не достигшего 18 лет

Правильный ответ: 30

6. Женщины, имеющие детей от 1 до 8 лет _ привлекаться к сверхурочным работам

Правильный ответ: могут с их согласия

7. В соответствии с _ работодателем осуществляется организация процесса обучения и проверки знаний требований охраны труда

Правильный ответ: нормами трудового законодательства

8. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей – это _
Правильный ответ: кодекс

9. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются_
Правильный ответ: Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.

10. В случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры
Правильный ответ: любом

11. _ расследуется и учитывается несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству
Правильный ответ: По месту, где производилась работа по совместительству

12. За счет средств _ должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работника
Правильный ответ: работодателя

13. Продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству не более _ в день
Правильный ответ: четырех часов

14. Срок испытания работника при приеме на работу не может превышать_
Правильный ответ: трех месяцев

15. _ имеет право освободить работника от стажировки после первичного инструктажа на рабочем месте
Правильный ответ: Организатор обучения

УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Задания закрытого типа:

1. В какой срок работник должен пройти повторную проверку знаний требований охраны труда, если он не прошел ее при обучении?
1. Не ранее 2 недель.
2. В течение квартала.
3. В течение 30 календарных дней
4. В течение 10 календарных дней

Правильный ответ: 3

2. Как часто работники должны проходить периодическое обучение оказанию первой помощи?
1. Не реже одного раза в 6 месяцев.
2. Не реже одного раза в 3 года.
3. Не реже одного раза в 2 года.
4. Не реже одного раза в год.

Правильный ответ: 2

3. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

1. Только работники, принимаемые на работу впервые
2. Все работники организации
3. Руководитель
4. Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
5. Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

Правильный ответ: 2,3

4. Внеочередная проверка знаний проводится …

1. при изменении законодательства
2. при изменениях в технологических процессах
3. при переводе, появлении новых обязанностей у сотрудника
4. при перерыве в работе более одного года
5. при установлении нарушений работодателем по охране труда
6. при недостаточных знаниях требований безопасности и охраны труда
7. после происшедших аварий и несчастных случаев в организации

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7

5. Установите соответствие. Проверка знаний по охране труда

1. Первичная проверка
2. Повторная проверка
3. Очередная проверка
4. Внеочередная проверка

А. Для закрепления результатов обучения по ОТ в установленные для каждой должности и профессии сроки проводится контроль. Периодичность составляет не реже 1 раза в год для рабочих профессий, раза в 3 года – для руководителей и специалистов.

Б. Регулярность контрольных мероприятий определяется условиями на рабочих местах, профессией, должностью и т.д. Так, для работ с повышенной опасностью, на которые оформляется наряд-допуск, необходимы ежедневные инструктажи перед выполнением работ.

В. Экзамен для нового работника организует непосредственный руководитель работ до начала выполнения обязанностей. Чаще всего это прораб, начальник участка, преподаватель – лицо, уже прошедшее обучение. Сдают такой экзамен работники после стажировки, перед допуском к самостоятельному выполнению обязанностей, при переводе на другую работу, при повышении в должности или добавлении новых функций.

Г. Вне зависимости от даты предыдущего экзамена, некоторые обстоятельства могут повлечь необходимость проведения проверки знаний. Например, проверку знаний требований охраны труда следует провести, если изменилось действующее законодательство. В случае изменения или принятия новых правил по ОТ, тестирование будет проводиться только по положениям нормативных актов. Другой повод – если на предприятии вводится новое оборудование или меняются технологические процессы. В этом случае обучение будет направлено на обновление знаний персонала по этим конкретным вопросам, а не по общим темам ОТ. Проверка необходима также в тех случаях, когда работник назначается или переводится на рабочее место, где требуется дополнительное обучение. Разумеется, это следует сделать до того, как сотрудник приступит к исполнению обязанностей.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задания открытого типа:

1. Продолжительность стажировки работников, имеющих профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям безопасного выполнения порученной им трудовой функции от до
Правильный ответ: от 3 до 19 рабочих смен

2. Продолжительность стажировки работников, не имеющих опыта работы и соответствующей квалификации, для которых проводится профессиональное обучение от до
Правильный ответ: от 1 до 6 месяцев

3. Не реже руководители и специалисты должны проходить очередную проверку знаний по охране труда
Правильный ответ: 1 раз в три года

4. У должно находиться удостоверение о проверке знаний правил работы в электроустановках работника службы главного энергетика во время выполнения работником служебных обязанностей
Правильный ответ: работника

5. В течение после приема на работу работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ
Правильный ответ: месяца

6. Внеочередная проверка знаний не проводится при перерыве в работе в данной должности от до месяцев
Правильный ответ: от шести до девяти

7. подписывает удостоверение о проверке знаний правил электробезопасности у электротехнического персонала
Правильный ответ: Председатель квалификационной комиссии

8. По требованию органов государственного надзора и контроля директор отстранил от работы работника, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда не по своей вине. Оплата будет произведена за время отстранения от работы в
Правильный ответ: полном размере

9. Стажировка работника на рабочем месте с повышенными требованиями безопасности составляет от до смен по приказу руководителя и в зависимости от требований безопасности к рабочему месту
Правильный ответ: от 2 до 14

10. Программа обучения всех работников учреждения по безопасности труда должна предусматривать объем не менее часов
Правильный ответ: 16

11. Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется , утвержденным приказом руководителя
Правильный ответ: протоколом

12. Ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации возложена на
Правильный ответ: работодателя

13. В организации программы обучения по охране труда утверждаются
Правильный ответ: руководителем организации

14. Работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти ее повторно в течение
Правильный ответ: месяца

15. Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение видов инструктажа
Правильный ответ: пятЗадания закрытого типа:

1. В какой срок работник должен пройти повторную проверку знаний требований охраны труда, если он не прошел ее при обучении?
1. Не ранее 2 недель.
2. В течение квартала.
3. В течение 30 календарных дней
4. В течение 10 календарных дней

Правильный ответ: 3

2. Как часто работники должны проходить периодическое обучение оказанию первой помощи?
1. Не реже одного раза в 6 месяцев.
2. Не реже одного раза в 3 года.
3. Не реже одного раза в 2 года.
4. Не реже одного раза в год.

Правильный ответ: 2

3. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?
1. Только работники, принимаемые на работу впервые
2. Все работники организации
3. Руководитель
4. Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
5. Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

Правильный ответ: 2,3

4. Внеочередная проверка знаний проводится …
1. при изменении законодательства
2. при изменениях в технологических процессах
3. при переводе, появлении новых обязанностей у сотрудника
4. при перерыве в работе более одного года
5. при установлении нарушений работодателем по охране труда
6. при недостаточных знаниях требований безопасности и охраны труда
7. после происшедших аварий и несчастных случаев в организации

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7

5. Установите соответствие. Проверка знаний по охране труда
1. Первичная проверка
2. Повторная проверка
3. Очередная проверка
4. Внеочередная проверка

А. Для закрепления результатов обучения по ОТ в установленные для каждой должности и профессии сроки проводится контроль. Периодичность составляет не реже 1 раза в год для рабочих профессий, раза в 3 года – для руководителей и специалистов.

Б. Регулярность контрольных мероприятий определяется условиями на рабочих местах, профессией, должностью и т.д. Так, для работ с повышенной опасностью, на которые оформляется наряд-допуск, необходимы ежедневные инструктажи перед выполнением работ.

В. Экзамен для нового работника организует непосредственный руководитель работ до начала выполнения обязанностей. Чаще всего это прораб, начальник участка, преподаватель – лицо, уже прошедшее обучение. Сдают такой экзамен работники после стажировки, перед допуском к самостоятельному выполнению обязанностей, при переводе на другую работу, при повышении в должности или добавлении новых функций.

Г. Вне зависимости от даты предыдущего экзамена, некоторые обстоятельства могут повлечь необходимость проведения проверки знаний. Например, проверку знаний требований охраны труда следует провести, если изменилось действующее законодательство. В случае изменения или принятия новых правил по ОТ, тестирование будет проводиться только по положениям нормативных актов. Другой повод – если на предприятии вводится новое оборудование или меняются технологические процессы. В этом случае обучение будет направлено на обновление знаний персонала по этим конкретным вопросам, а не по общим темам ОТ. Проверка необходима также в тех случаях, когда работник назначается или переводится на рабочее место, где требуется дополнительное обучение. Разумеется, это следует сделать до того, как сотрудник приступит к исполнению обязанностей.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задания открытого типа:

1. Продолжительность стажировки работников, имеющих профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям безопасного выполнения порученной им трудовой функции от до

Правильный ответ: от 3 до 19 рабочих смен

2. Продолжительность стажировки работников, не имеющих опыта работы и соответствующей квалификации, для которых проводится профессиональное обучение от до

Правильный ответ: от 1 до 6 месяцев

3. Не реже руководители и специалисты должны проходить очередную проверку знаний по охране труда

Правильный ответ: 1 раз в три года

4. У должно находиться удостоверение о проверке знаний правил работы в электроустановках работника службы главного энергетика во время выполнения работником служебных обязанностей

Правильный ответ: работника

5. В течение после приема на работу работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ

Правильный ответ: месяца

6. Внеочередная проверка знаний не проводится при перерыве в работе в данной должности от до месяцев

Правильный ответ: от шести до девяти

7. _ подписывает удостоверение о проверке знаний правил электробезопасности у электротехнического персонала
Правильный ответ: Председатель квалификационной комиссии

8. По требованию органов государственного надзора и контроля директор отстранил от работы работника, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда не по своей вине. Оплата будет произведена за время отстранения от работы в _
Правильный ответ: полном размере

9. Стажировка работника на рабочем месте с повышенными требованиями безопасности составляет от _ до _ смен по приказу руководителя и в зависимости от требований безопасности к рабочему месту
Правильный ответ: от 2 до 14

10. Программа обучения всех работников учреждения по безопасности труда должна предусматривать объем не менее _ часов
Правильный ответ: 16

11. Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется , утвержденным приказом руководителя
Правильный ответ: протоколом

12. Ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации возложена на _
Правильный ответ: работодателя

13. В организации программы обучения по охране труда утверждаются _
Правильный ответ: руководителем организации

14. Работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти ее повторно в течение _
Правильный ответ: месяца

15. Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение _ видов инструктажа
Правильный ответ: пяти

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3) работодателем или его представителем;

4) специалистом по охране труда;
Правильный ответ: 1.

2. Признаки опасности:
1) Многопричинность
2) Возможность нанесения вреда здоровью;
3) Чувство страха
4) Защитный рефлекс
Правильный ответ: 2.

3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека

Степень вредности 3 класса условий труда	Последствия
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ 1)-г; 2-б); 3-в) 4)-а

4. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют: (возможны несколько вариантов ответа)
1) на постоянно действующие;
2) на меняющиеся по определенному закону;
3) на периодически действующие
4) на периодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).
Правильный ответ:1);3); 4).

5. Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном освещении:
1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения
2) оформляют результаты для занесения в таблицу
3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность.
4) измеряют освещенности светильников общего освещения
Правильный ответ:4,3,1,2.

Задания открытого типа:

1. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы: физические, химические, биологические и _
Правильный ответ: психофизиологические.

2. К каким факторам относятся аэрозоли фиброгенного действия? _
Правильный ответ: к физическим.

3. Каким прибором проводится измерения освещенности рабочей поверхности?
Правильный ответ: люксметром.

4. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы? _
Правильный ответ: не проводятся.

5. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ? _
Правильный ответ: 4 класса

6. По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:
1) литосферные; 2) гидросферные; 3) атмосферные; 4)_
Правильный ответ: космические.

7. Планы ликвидации аварий составляются исходя из_
Правильный ответ: оценки рисков

8. Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда _
Правильный ответ: нечетным.

9. К какому классу относятся условия труда при наличии возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их концентрации в воздухе рабочей зоны? _
Правильный ответ: к опасному.

10. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует_ классу вредности.
П*равильный ответ: наиболее высокому.*

11. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?
Правильный ответ: допустимыми.

12. В каких единицах измеряются концентрации вредных химических веществ в воздухе?_____

Правильный ответ: мг/м^3

13. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению _ электрического поля
Правильный ответ: напряжения.

14. Регламентируется ли суммарное количество измеряемых факторов при проведении специальной оценки условий труда? _____
Правильный ответ: нет.

15. К параметрам микроклимат производственного помещения относится 4 показателя: _ , относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое излучение
Правильный ответ: температура воздуха

УК – 8.2 Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

Задания закрытого типа:

1. Защитные сооружения классифицируются по:
а) вместимости
б) связям с пунктами управления
в) документации
г) назначению
д) расположению
Правильный ответ: а, г, д

2. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:
а) способ защиты территорий
б) принцип защиты населения
в) способ защиты населения
Правильный ответ: в

3. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
а) общая численность населения, проживающего в городе, районе
б) оценка угрозы воздействия средств поражения
в) особенности производственной деятельности
Правильный ответ: а

4. Установите соответствие:
1. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов
2. Защитные сооружения ГО
   а. противорадиационные укрытия
   б. защитные сооружения
   в. убежища
   г. овраги
   д. убежища 5 классов
   е. леса
Правильный ответ: 1-в, 2-д

5. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:
а) специализации
б) действию
в) принципу защиты
г) способу изготовления
д) способу изоляции
Правильный ответ: в, г

Задания открытого типа:

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации - _____
Правильный ответ: способ защиты населения

2. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к _ радиационной защиты
Правильный ответ: этапам

3. Противорадиационные укрытия защищают от_
Правильный ответ: поражающих факторов ядерного оружия

4. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население, называется_
Правильный ответ: частичным

5. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения называют_
Правильный ответ: режим защиты

6. _ занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Правильный ответ: РСЧС

7. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются зоны _
Правильный ответ: санитарно-защитные и наблюдения

8. РСЧС состоит из _ подсистем.
Правильный ответ: территориальных и функциональных

9. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется_
Правильный ответ: Правительством РФ

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _ кг/см2
Правильный ответ: 5

11. Для предупреждения и ликвидации ЧС в России создана_
Правильный ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

12. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется_
Правильный ответ: пожарной защитой

13. Эвакуация, которая проводится в том случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы называется _ эвакуацией
Правильный ответ: местной

14. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса _
Правильный ответ: А-1

15. Режимно-ограничительные мероприятия с ограничением перемещения людей и животных во всех сопредельных с карантином образованиях называется _
Правильный ответ: обсервацияЗадания закрытого типа:

1. Защитные сооружения классифицируются по:
а) вместимости
б) связям с пунктами управления
в) документации
г) назначению
д) расположению
Правильный ответ: а, г, д

2. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:
а) способ защиты территорий
б) принцип защиты населения
в) способ защиты населения
Правильный ответ: в

3. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
а) общая численность населения, проживающего в городе, районе
б) оценка угрозы воздействия средств поражения
в) особенности производственной деятельности
Правильный ответ: а

4. Установите соответствие:
1. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов
2. Защитные сооружения ГО
   а. противорадиационные укрытия
   б. защитные сооружения
   в. убежища
   г. овраги
   д. убежища 5 классов
   е. леса
Правильный ответ: 1-в, 2-д

5. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:
а) специализации
б) действию
в) принципу защиты
г) способу изготовления
д) способу изоляции
Правильный ответ: в, г

Задания открытого типа:

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации - _____
Правильный ответ: способ защиты населения

2. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к _ радиационной защиты
Правильный ответ: этапам

3. Противорадиационные укрытия защищают от_
Правильный ответ: поражающих факторов ядерного оружия

4. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население, называется_
Правильный ответ: частичным

5. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения называют_
Правильный ответ: режим защиты

6. _ занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Правильный ответ: РСЧС

7. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются зоны _
Правильный ответ: санитарно-защитные и наблюдения

8. РСЧС состоит из _ подсистем.
Правильный ответ: территориальных и функциональных

9. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется_
Правильный ответ: Правительством РФ

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _ кг/см2
Правильный ответ: 5

11. Для предупреждения и ликвидации ЧС в России создана_
Правильный ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

12. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется_
Правильный ответ: пожарной защитой

13. Эвакуация, которая проводится в том случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы называется _ эвакуацией
Правильный ответ: местной

14. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса _
Правильный ответ: А-1

15. Режимно-ограничительные мероприятия с ограничением перемещения людей и животных

во всех сопредельных с карантином образованиях называется _

Правильный ответ: обсервацияЗадания закрытого типа:

1. Защитные сооружения классифицируются по:
а) вместимости
б) связям с пунктами управления
в) документации
г) назначению
д) расположению
Правильный ответ: а, г, д

2. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:
а) способ защиты территорий
б) принцип защиты населения
в) способ защиты населения
Правильный ответ: в

3. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
а) общая численность населения, проживающего в городе, районе
б) оценка угрозы воздействия средств поражения
в) особенности производственной деятельности
Правильный ответ: а

4. Установите соответствие:
1. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов
2. Защитные сооружения ГО
   а. противорадиационные укрытия
   б. защитные сооружения
   в. убежища
   г. овраги
   д. убежища 5 классов
   е. леса
Правильный ответ: 1-в, 2-д

5. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:
а) специализации
б) действию
в) принципу защиты
г) способу изготовления
д) способу изоляции
Правильный ответ: в, г

Задания открытого типа:

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации - _____
Правильный ответ: способ защиты населения

2. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к _ радиационной защиты
Правильный ответ: этапам

3. Противорадиационные укрытия защищают от
Правильный ответ: поражающих факторов ядерного оружия

4. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население, называется
Правильный ответ: частичным

5. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения называют
Правильный ответ: режим защиты

6. _____занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Правильный ответ: РСЧС

7. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются зоны
Правильный ответ: санитарно-защитные и наблюдения

8. РСЧС состоит из подсистем.
Правильный ответ: территориальных и функциональных

9. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется
Правильный ответ: Правительством РФ

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление кг/см2
Правильный ответ: 5

11. Для предупреждения и ликвидации ЧС в России создана
Правильный ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

12. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется
Правильный ответ: пожарной защитой

13. Эвакуация, которая проводится в том случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы называется эвакуацией
Правильный ответ: местной

14. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса
Правильный ответ: А-1

15. Режимно-ограничительные мероприятия с ограничением перемещения людей и животных во всех сопредельных с карантином образованиях называется
Правильный ответ: обсервация

УК-8.3 Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задания закрытого типа:

1. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:
а) чрезвычайная ситуация регионального характера
б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.
Правильный ответ: г

2. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:
а) эпидемия;
б) эпизоотия;
в) эпифитотия;
г) эрозия.
Правильный ответ: в

3. Найдите соответствие
1 Средства индивидуальной защиты
2 Средства защиты органов дыхания
3 Средства защиты кожи

А. Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)
Б. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства
В. Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)
Г. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики
Правильный ответ: 1-Г , 2-А , 3-Б

4. Найдите соответствие
1 Оползень
2 Обвал
3 Лавина

А. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды
Б. Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде
В. Скользящие смещения масс горных пород по склону пол воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов
Г. Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах
Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б

5. В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются
1 совершенствование технологических процессов

2 строительство плотин и загородок
3 своевременное обновление основных фондов
4 повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности
Правильный ответ: 1,3,4

Задания открытого типа:

1. Обстановка на конкретной территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, повлекшего за собой человеческие жертвы или материальный ущерб – это _____
Правильный ответ: чрезвычайная ситуация

2. Чрезвычайное событие техногенного характера, повлекшее выход из строя технических сооружений _
Правильный ответ: авария

3. Чрезвычайная ситуация, источником которой выступают социальные процессы, является _____
Правильный ответ: конфликтной

4. Основным классификационным признаком понятия «чрезвычайная ситуация» является _____
Правильный ответ: по типу и виду событий

5. По результату воздействия, чрезвычайная ситуация НЕ может быть _
Правильный ответ: локальной

6. _ поражение при чрезвычайной ситуации характеризуется воздействием токсинов.
Правильный ответ: биологическое

7. Цунами является примером чрезвычайной ситуации _ характера
Правильный ответ: природного

8. Сепаратизм является примером чрезвычайной ситуации _ характера
Правильный ответ: политического

9. _ вид поражения НЕ может возникнуть при чрезвычайной ситуации
Правильный ответ: физиологический

10. Химические, тепловые, радиационные чрезвычайные ситуации – это их классификация по _____
Правильный ответ: характеру источника опасности

11. Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью людей, называются _
Правильный ответ: техногенными

12. Незапланированное событие, нарушающее обычный ход вещей, в рамках короткого временного промежутка – это_
Правильный ответ: чрезвычайное происшествие

13. По скорости развития ЧС классифицируются_

Правильный ответ: взрывные, внезапные, плавные

14. По возможности предотвращения ЧС классифицируются
Правильный ответ: неизбежные и предотвращаемые

15. Предотвращаемые ЧС –
Правильный ответ: техногенные, социальные

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-2.3 Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Задания закрытого типа:

1. Какие из перечисленных средств, относятся к средствам индивидуальной защиты?
1. Респиратор.
2. Наушники.
3. Индивидуальный дозиметр.
4. Противогаз.
Правильный ответ1,2,4.

2. При изготовлении сетчатых ограждений размер ячейки должен быть не более:
1. 20х20 см.
2. 30х30 см.
3. 5х5 см.
4. 10х10 см.
Правильный ответ 3.

3. Укажите способы защиты от производственного шума.
1. Шумоподавление.
2. Применение защитных экранов.
3. Нанесение защитных обозначений.
4. Дистанционное управление производством.
Правильный ответ1,2,4.

4. Средствами защиты от воздействия вибрации на работника являются:
1. Диэлектрические коврики.
2.Специальные перчатки.
3. Виброзащитные накладки на рукоятки инструментов.
4. Защитные очки.
Правильный ответ 2,3.

5. При каких значениях электростатического поля на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?
1. 80 кВ/м.
2. 60 кВ/м.
3. 40 кВ/м.
4. менее 20 кВ/м.
Правильный ответ 4.

Задания открытого типа:

1. **Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается петля**

Правильный ответ: голова-ноги

2. Электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника называют защитным

Правильный ответ: занулением

3 Состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства, от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду называется безопасность.
Правильный ответ: экологическая

4. Средства защиты, конструктивно и функционально связанные с производственным процессом, производственным оборудованием, помещением, зданием, сооружением, производственной площадкой называют средствами защиты.
Правильный ответ: коллективной.

5. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется службой безопасности предприятия
Правильный ответ: радиационной.

6. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на биосферу называется
Правильный ответ: техносфера.

***7.* В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются вещества.**
Правильный ответ: сильнодействующие ядовитые.

8. Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры применяются для очистки выбросов
Правильный ответ: газопылевых.

9. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители.
Правильный ответ: углекислотные, углекислотно-бромэтиловые.

10. К первичным средствам тушения пожара относят
Правильный ответ: огнетушители.

11. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой называется авария.
Правильный ответ: локальная.

12. Вероятность отказа технических устройств с последствиями определенного уровня (класса) за определенный период функционирования опасного производственного объекта называется

риск.
Правильный ответ: технический.

13. Движущие машины и механизмы являются опасными производственными факторами.
Правильный ответ: физическими.

14. Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется рабочей зоны.
Правильный ответ: ПДК.

15. Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях — это промышленной безопасности.
Правильный ответ: декларация

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.1 Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности

Задания закрытого типа:

1. К нормативным правовым актам, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, и содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся:

1) правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные ТК РФ;
2) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты.
3) Федеральные законы

Правильный ответ.1,2.

2. Установите соответствие между правилами по охране труда и их описанием.

1) Правила по охране труда при осуществлении охраны объектов	А. Правила применяются при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
2) Правила об охране труда в подразделениях пожарной охраны	Б. Правила устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, ведомственной охраны, частных охранных организаций и подразделений транспортной безопасности.
3) Правила по охране труда	В. Правила применяются при выполнении личным составом Госу-

в сельском хозяйстве	дарственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны служебных обязанностей

Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-А.

4.Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на предприятии (в соотв. с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны.)

1) Первичный инструктаж по охране труда
2) Вводный инструктаж по охране труда
3) Повторный инструктаж по охране труда

Правильный ответ: 2,1,3

5. Кто отвечает за разработку инструкций по охране труда для различных профессий и видов работ?

1) специалист по охране труда;
2) профсоюзный комитет;
3) руководители производственных и структурных подразделений предприятия.

Правильный ответ: 3

Задания отрытого типа

1._____называют состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.
Правильный ответ: Безопасностью труда.

***2.* Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?**
Правильный ответ Федеральная инспекция труда.

3. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем _ со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.
Правильный ответ: в течение 30 календарных дней.

4. , профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа входит в состав комитетов (комиссий) по охране труда организаций.
Правильный ответ: представители работодателей.

5. Каким документом утверждается состав комитета комиссии по охране труда?
Правильный ответ: Приказом работодателя.

6. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации? (п. 33 Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утв. постановлением Правительства РФ)
Правильный ответ: 75 лет.

7 Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем _.

Правильный ответ: должностным обязанностям.

8. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется предприятия.
Правильный ответ: службой радиационной безопасности.

9. Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? (ст. 212 ТК РФ)
Правильный ответ: Работодатель.

10**. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют безопасным условиям труда?***Правильный ответ:1 и 2 классы.*

11. Инструкции по охране труда разрабатываются только для тех работников, _____.
Правильный ответ: проводят инструктажи на рабочем месте.

12. _____совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
Правильный ответ: Условия труда.

13. На каких работах не ограничивается применение труда женщин?
Правильный ответ: в ночное время.

14. Работникам, занятым на работах _ бесплатно выдается лечебно-профилактическое питание.
Правильный ответ: с особо вредными условиями труда.

15. Государственный инспектор труда не имеет права при осуществлении государственного надзора _ организации при выявлении нарушений трудового законодательства

Правильный ответ: немедленно приостанавливать деятельность

ОПК-3.2 Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности

Задания закрытого типа:

1. Укажите, что относится к основным задачам безопасности труда:

1) улучшение микроклимата производственных условий
2) приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
3) исключение воздействия на работников вредных производственных факторов

Правильный ответ: 2,3.

2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

1) Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов;
2) Для защиты одежды от загрязнения;
3) Для удобства работы;
4) Для гигиены.

Правильный ответ:1.

3. Какой цвет используется для маркировки фильтра в противогазах, защищающих от оксида углерода (угарного газа)?

1) Фиолетовый
2) Сине-белый
3) Зеленый
4) Белый
5) Правильный ответ:

Правильный ответ:2.

4. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

1) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
2) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
3) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
5) оценка количества пострадавших;
6) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

Правильный ответ: 2,6,1,4,5,3.

5. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

1) Принцип информации
2) Принцип снижения опасности
3) Принцип ликвидации
4) Принцип блокировки

А. Блокировочные ограждения
Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
В. Изоляция, применение малых напряжений
Г. Защитное отключение

Правильный ответ: (ответ 1- Б, 2-В,3-Г,4-А).

Задания отрытого типа

1 Методы защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов:
нормализация условий труда, защита временем, , адаптация работников к повышенному риску.
Правильный ответ: защита расстоянием.

2._____— это средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.
Правильный ответ: Средство защиты человека

3. В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?
Правильный ответ: желтый сигнальный.

4. _____к повышенному риску-метод защиты от ОВФ и ВПФ, включающий обучение работников охране труда, проведение инструктажей, профессиональный отбор, обеспе-

чение средствами индивидуальной защиты.
Правильный ответ: Адаптация работников.

5. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью - _____
Правильный ответ: Противогазы.

6 Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:
Правильный ответ: коллективные и индивилуальные.

7. В целях безопасности, текущий контроль качества работы машины проводят _
Правильный ответ: перед началом работы

***8.*_____приводит нарушение правил безопасности режимов работы технологического оборудования**
Правильный ответ: К производственным авариям.

9. К _ относятся переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания
Правильный ответ: первичным средствам пожаротушения.

***10.* Указательные знаки безопасности имеют вид _ с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака.**
Правильный ответ: прямоугольник.

11. С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет?
Правильный ответ: Легко увидеть.

12. Работодатель обязан организовать проведение периодического, _ одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.
Правильный ответ: не реже одного раза в год

13. Кем утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью?
Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

14 Помещения _ это помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок.
Правильный ответ: с повышенной опасностью

15. _ применяют для остановки отключения оборудования.
Правильный ответ: Предохранительные устройства

ОПК-3.3 Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и их характеристиками:

1 Ориентирующие принципы	а)	определяют взаимосвязь и отношение между отдельными стадиями и этапами обеспечения безопасности
2 Технические принципы	б)	принципы, с помощью которых реализуются положения научной организации труда;

3	Организационные принципы	в)	направлены на непосредственное предотвращение действия опасных факторов и основаны на использовании физических законов;
4	Управленческие принципы	г)	представляют собой основополагающие идеи и служат информационной и методологической базой

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

2. Установите последовательность этапов проведения анализа риска аварий:

а) оценка риска аварий;
б) идентификация опасностей;
в) сбор сведений;
г) планирование и организация работ;
д) разработка рекомендаций по снижению риска аварий

Правильный ответ : г, в, б, а, д

3. Установите соответствие между методами изучения причин травматизма и их характеристиками:

1	Монографический метод	а)	позволяет на основании статистической обработки отчетной документации по травматизму проанализировать несчастные случаи по профессиям, полу, возрасту, стажу работы и природно-климатическим условиям. Направлен на выявление общих закономерностей проявления травматизма;
2	Статистический метод	б)	заключается в разностороннем изучении всех факторов, которые могут отдельно или в их сочетании привести к несчастному случаю. Изучаются трудовые и технологические процессы, основное и вспомогательное оборудование, обрабатываемые материалы, общие условия производственной обстановки, рабочие места, траектория движения, режим труда и отдыха, защитные средства и т.д. при изучении выделяются скрытые опасные факторы. Его целесообразно использовать на производствах с большой численностью работников, занятых однотипной деятельностью;
3	Топографический метод	в)	заключается в определении вызванных им потерь, а также в оценке социально-экономической эффективности мероприятий по предупреждению несчастных случаев;
4	Экономический метод	г)	основан на анализе мест, где происходят несчастные случаи. Для накопления статистики об опасных местах (точках) используется план предприятия (цеха, участка), на котором условными значками отмечаются места происшествий, причины и поврежденные части тела. Степень опасности этих точек оценивается не только по частоте возникновения несчастных случаев, но и по их тяжести.

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

4. Выберите основные показатели надежности производственного оборудования, которым оно должно отвечать для соблюдения требований безопасной эксплуатации:

а) безотказность;
б) долговечность;
в) эстетические показатели;
г) ремонтопригодность;
д) эргономические показатели;
Правильный ответ: а, б, г

5. Выберите общие требования безопасности производственных процессов:

а) комплексная механизация, автоматизация, применение дистанционного управления технологическими процессами и операциями при наличии опасных и вредных производственных факторов;

б) ограничение физических и нервнопсихических нагрузок на работающих;
в) использование сигнальных цветов и знаков безопасности;
г) применение средств защиты работающих
Правильный ответ: а, в, г

6. Выберите технические принципы обеспечения промышленной безопасности:
а) принципы классификации (категорирования) объектов на классы и категории по признакам, связанными с опасностями; плановости; контроля; управления; эффективности; подбора кадров; стимулирования и ответственности.;
б) пинципы защиты расстоянием и временем; принцип экранирования; принципы прочности; недоступности; блокировки; герметизации; дублирования.;
в) принцип эргономичности; рациональная организация труда; компенсации.
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. **_____- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.**
   Правильный ответ: Промышленная безопасность

2. **_____- ожидаемое количество пораженных в результате возможных аварий за определенное время**

Правильный ответ: Коллективный риск

3. _____ представляет собой отношение количества пострадавших к среднесписочному числу рабочих и служащих за учетный период, отнесенный к 1000 работающих. Он позволяет сравнивать предприятия и организации по травматизму независимо от численности работающих.
Правильный ответ: Показатель частоты травматизма

4. _____- представляет собой отношение числа летальных исходов Л к среднесписочному числу работающих за учетный период, отнесенных к 10000 работающим.
Правильный ответ: Показатель летальности

5. _____опасного производственного объекта - документ, в котором представлены результаты всесторонней оценки риска аварии, анализа достаточности принятых мер по предупреждению аварий и по обеспечению готовности организации к эксплуатации опасного производственного объекта, а также к локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.
Правильный ответ: Декларация промышленной безопасности

6. _____- комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара, необходимости эвакуироваться, путях и очередности эвакуации.
Правильный ответ: система оповещения и управления эвакуацией людей

7. Световые оповещатели "Выход" следует устанавливать с этажей здания, непосредственно наружу или ведущими в безопасную зону.
Правильный ответ: над эвакуационными выходами

8. _____– это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.
Правильный ответ: Электробезопасность

9. _____- это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей , которые могут оказаться под напряжением в результате повреждения изоляции электроустановки.
Правильный ответ: Защитное заземление

10. Реализация мер пожарной безопасности для организаций, зданий, сооружений и других объектов, в том числе при их проектировании, должны в обязательном порядке предусматривать решения, обеспечивающие _ _ людей при пожарах.
Правильный ответ: эвакуацию

11. _____- доведение до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучение пожарной опасности технологических процессов производства, оборудования, средств противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара. Проводится со всеми работниками организаций по утвержденным программам и в порядке, определяемом руководителем (собственником)..
Правильный ответ: Противопожарный инструктаж

12. Присваивать I группу по электробезопасности нужно тем, кто выполняет работы, при которых может возникнуть опасность _ . Эта группа распространяется на неэлектротехнический персонал (не относящийся к электротехническому и электротехнологическому персоналу)
Правильный ответ: поражения током.

13. Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях, работникам бесплатно выдаются _ и смывающие средства, прошедшие подтверждение соответствия в порядке *Правильный ответ: средства индивидуальной защиты*

14. _____- технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.
Правильный ответ: Средства коллективной защиты

15. Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки _ и _ уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.
Правильный ответ: технического, организационного

16. Для привлечения внимания людей, находящихся на производственных объектах, к опасности, опасной ситуации, для предостережения в целях избежания опасности, сообщения о возможном исходе в случае пренебрежения опасностью, предписания или требования определенных действий, а также для сообщения необходимой информации применяют

_____,_____,_____.

Правильный ответ: сигнальные цвета, знаки безопасности, сигнальную разметку

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по «Ознакомительная практика» осуществляется в виде выставления *зачета* по результатам защиты письменного отчета. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждому студенту предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики.

Порядок сообщения студент определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядности может быть представлена презентация, плакаты: рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска.

Затем студент отвечает на вопросы. Ответ оценивается по системе зачета и фиксируется в ведомости и зачетной книжке.

Оценка «зачтено» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчетов по практике;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и общепрофессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие

представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Home Get Genuine

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Dr. Web

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО 7-

zip Свободно распространяемое ПО

Zoom, Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «Планы»

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных:

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Профессиональная медицинская справочная системаMedElement	https://medelement.com
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, ли-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

цензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6