Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:54:49
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b3e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Овцеводство и козоводство

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Зоотехния**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Засемчук И.В.	_____	доцент	канд. с.-х наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)
- Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Овцеводство и козоводство, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Знание:* биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы, и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных *Навык:* планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных *Опыт деятельности:* владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК	Способен	ОПК-	*Знание:* технологии производства

-4	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	4.3Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. *Навык:* внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. *Опыт деятельности:* владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.**		
очная форма обучения 2025 год набора						
8	3/108	24	36	0,2	47,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
5	3/108	6	8	0,2	89,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Конституция и экстерьер овец»	**Раздел 2 «**Шерстная продуктивность овец»	**Раздел 3 «**Организация и технология стрижки овец»	**Раздел 4 «**Мясная продуктивность овец»
Раздел 5 «Породы овец»	**Раздел 6** «Организация племенной работы в овцеводстве»	**Раздел 7** «Технология воспроизводства стада овец»	**Раздел 8** «Организация кормления и содержания овец»
Раздел 9 «Производство продукции козоводства»			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Овцеводство и козоводство», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2025	2025
1	**Раздел 1**. Конституция и экстерьер овец.	*Вопрос 1.* Типы конституции овец и их зоотехническая характеристика. *Вопрос 2.* Важнейшие особенности экстерьера овец. *Вопрос 3.* Стати экстерьера овец, их значение и способы оценки.	0,5	2
2	**Раздел 2.** Шерстная продуктивность овец.	*Вопрос 1.* Образование и рост шерсти. *Вопрос 2.* Физико-технологические и химические свойства шерсти. *Вопрос 3.* Извитость, тонина, длина, крепость, растяжимость, упругость, эластичность, цвет и блеск шерсти. *(Презентация)* *Вопрос 4.* Методы измерения физико-технических свойств шерсти.	1	2
3	**Раздел 3.** Организация и технология стрижки овец.	*Вопрос 1.* Сроки стрижки. *Вопрос 2.* Подготовка помещений, инвентаря и овец. *Вопрос 3.* Технология работ на стригальном пункте. *(Дискуссия)* *Вопрос 4.* Способы стрижки и их эффективность. *(Презентация)* *Вопрос 5.* Классировка, упаковка и хранение шерсти. Уход за овцами после стрижки.	1	2
4	**Раздел 4.** Мясная продуктивность овец.	*Вопрос 1.* Пищевые достоинства и химический состав мяса овец. *Вопрос 2.* Основные показатели мясной продуктивности и методы ее измерения. *Вопрос 3.* Влияние различных факторов на мясную продуктивность. *(Дискуссия)* *Вопрос 4.* Стандарты для убоя овец и на баранину. *(Презентация)*	0,5	2
5	**Раздел 5**. Породы овец.	*Вопрос 1.* Зоологическая и производственная классификация пород овец. *Вопрос 2.* Тонкорунные породы, их характеристика. *(Презентация)* *Вопрос 3.*Полутонкорунные породы овец. *(Презентация)* *Вопрос 4.* Полугрубошерстные породы овец. Грубошерстные породы овец. *(Презентация)*	0,5	2
6	**Раздел 6**. Организация племенной работы в овцеводстве	*Вопрос 1.* Отбор и подбор в овцеводстве. *Вопрос 2.* Методы разведения, применяемые в овцеводстве. *Вопрос 3.*Бонитировка овец различного направления продуктивности.	0,5	4
7	**Раздел 7.** Технология воспроизвод	*Вопрос 1.*Организация случки овец. Мероприятия по подготовке к случке овец, инвентаря, помещений. *Вопрос 2.*Виды случки овец.	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
	ства стада овец.	*Вопрос 3.* Организация ягнения овец. Подготовка помещений и технология проведения ягнения. *Вопрос 4.* Уход за матками и ягнятами в период подсоса.		
8	**Раздел 8.** Организация кормления и содержания овец.	*Вопрос 1.* Основные виды кормов для овец и их использование. *Вопрос 2.* Кормление и содержание овец в стойловый период. *Вопрос 3.* Кормление и содержание овец в пастбищный период.	0,5	4
9	**Раздел 9.** Производство продукции козоводства	*Вопрос 1.* Породы коз. *(Презентация)* *Вопрос 2.* Содержание коз и уход за ними. *Вопрос 3.* Кормление коз. *Вопрос 4.*Получение продукции козоводства.	1	4
ИТОГО			**6**	**24**

3.3 Содержание практических занятий, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	очно
				2025	2025
1	**Раздел 1.** Виды текстильного сырья. Группы овечьей шерсти. Морфологическое и гистологическое строение разных текстильных волокон.	*Практическое занятие № 1.* *Вопрос 1.*Изучение видов текстильного сырья, типов шерстных волокон. *Вопрос 2.*Морфологическое и гистологическое строение. *Вопрос 3.*Группы овечьей шерсти.	Тестовое задание в открытой форме №1 (контролирующий тест).	0,5	2
2	**Раздел 2.** Основные физико-технологические свойства шерсти.	*Практическое занятие № 2.* *Вопрос 1.* Изучение методов определения основных физико-технических свойств шерсти (тонины, длины, извитости, крепости, растяжимости. *Вопрос 2.* Работа с образцами шерсти (тонкая, полутонкая, грубая).	Тестовое задание в открытой форме №2 (контролирующий тест).	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	очно
				2025	2025
		Элементы практической подготовки: Работа с образцами шерсти (тонкая, полутонкая, грубая). Экспертное определение тонины шерсти, форм извитости, количество извитков, определение крепости и растяжимости в образцах шерсти.			
3	**Раздел 3.** Техника классировки шерсти. ГОСТ на шерсть.	*Практическое занятие № 3.* *Вопрос 1.* Изучение техники классировки шерсти. *Вопрос 2.* Изучение основных положений ГОСТ 30702-2000 на шерсть овечью немытую.	Тестовое задание в открытой форме №3 (контролирующий тест).	0,5	4
4	**Раздел4.** Определение выхода чистой (мытой) шерсти.	*Практическое занятие № 4.* *Вопрос 1.*Изучение методики отбора проб. *Вопрос 2.* Правила промывки образцов для определения выхода чистой шерсти. *Вопрос 3.*Формула определения выхода чистой шерсти. Решение задач.	Тестовое задание в открытой форме №4 (контролирующий тест).	0,5	4
5	**Раздел 5.** Мясная продуктивность овец.	*Практическое занятие № 5.* *Вопрос 1.*Изучение показателей мясной продуктивности овец. *Вопрос 2.*Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	Тестовое задание в открытой форме №5 (контролирующий тест).	1	4
6	**Раздел 6.** Оценка экстерьера и конституции овец разных направлений продуктивности.	*Практическое занятие № 6.* *Вопрос 1.* Изучение экстерьерных особенностей тонкорунных, полутонкорунных и грубошерстных овец. *Вопрос 2.* Стати экстерьера. *Вопрос 3.* Изучение методики определения основных индексов телосложения. ***Элементы практической подготовки:***отработка	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	очно
				2025	2025
		методики измерения статей экстерьера на животных. Практическое определение типов телосложения.			
7	**Раздел 7.** Породы овец.	*Практическое занятие № 7. Вопрос 1.*Изучение классификации пород. *Вопрос 2.* Изучение продуктивных признаков тонкорунных, полутонкорунных.*Вопрос 3.*Изучение продуктивных признаков грубошерстных, смушковых пород овец.	Тестовое задание в открытой форме №6 (контролирующий тест).	1	4
8	**Раздел 8.** Мечение. Бонитировка овец. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве.	*Практическое занятие № 8. Вопрос 1.* Изучение особенностей бонитировки овец тонкорунного, полутонкорунного и грубошерстного направлений продуктивности. *Вопрос 2.* Решение задач по бонитировке. *Вопрос 3.* Изучение основных методов мечения овец, их преимущества и недостатки.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	2
9	**Раздел 9.** Структура и оборот стада в овцеводстве.	*Практическое занятие № 9. Вопрос 1.* Ознакомиться с факторами, определяющими структуру стада в овцеводстве. *Вопрос2.*Освоить составление оборота стада в овцеводстве.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	4
10	**Раздел 10.** Продукция козоводства.	*Практическое занятие № 10. Вопрос 1.* Породы коз. Ознакомиться с организацией стрижки шерсти и ческе пуха в козоводстве. *Вопрос 2.* Организация, способы доения коз.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	6
ИТОГО				8	36

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества

академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2025	2025
1	Раздел 1.Использование шерсти овец разных групп и изделия изготавливаемые из них	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	2
2	Раздел 2.Мероприятия по предотвращению засоренности и дефектности шерсти	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	4	2
3	Раздел 3. Руно, его элементы	Закрепление пройденного материала.	4	2
4	Раздел 4. Формы строения штапелей и косиц	Закрепление пройденного материала.	4	2
5	Раздел 5. Основные требования ГОСТов на овечью шерсть, а также ТУ. Технические условия для классировки шерсти с разделением руна на части	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	4	2
6	Раздел 6.Гистологическое строение шерстяных волокон	Закрепление пройденного материала.	2	2
7	Раздел 7.Оценка упитанности овец на основании ГОСТ	Закрепление пройденного материала.	4	2
8	Раздел 8. Сортовая разрубка туши и ГОСТЫ на баранину	Закрепление пройденного материала.	2	2
9	Раздел 9.Определение качества и сортировка овчин	Закрепление пройденного материала.	6	2
10	Раздел 10. Основные пороки овчин и меры по их предотвращению	Закрепление пройденного материала.	4	2
11	Раздел 11.Определение возраста овец по зубам	Закрепление пройденного материала.	2	2
12	Радел 12. Отличительные особенности основных пород различного направления продуктивности в России и Ростовской области	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	2	2
13	Раздел 13.Изучение основных положений	Закрепление	6	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2025	2025
	инструкций по организации бонитировки с основами племенной работы	пройденного материала.		
14	Раздел 14.Факторы, определяющие структуру стада	Закрепление пройденного материала.	4	2
15	Раздел 15.Мероприятия по подготовке к случке овец и ее проведения	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	4	2
16	Раздел 16. Эффективность различных сроков ягнения овец	Закрепление пройденного материала.	2	2
17	Раздел 17.Конституция и экстерьер коз. Типы конституции коз и их зоотехническая характеристика. Конституционные особенности. Важнейшие особенности экстерьера коз. Стати экстерьера коз, их значение и способы оценки.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	6	2
18	Раздел 18.Особенности племенной работы в козоводстве. Особенности селекции в пуховом, шерстном и молочном козоводстве. Отбор коз. Отбор и оценка производителей. Подбор коз.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	4	2
19	Раздел 19.Особенности пищеварения коз. Потребности организма коз в элементах питания. Основные корма для коз, их краткая характеристика и рациональные объемы для скармливания. Нормы и рационы кормления животных различных половозрастных групп. Особенности кормления молодняка и взрослых коз.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	4	4
20	Раздел 20.Структура стада в козоводстве. Организация случки коз. Уход за сукозными матками.	Закрепление пройденного материала.	4	2
21	Раздел 21.Технология козления. Первая помощь при козлении. Выращивание козлят. Кастрация козликов.	Закрепление пройденного материала.	4	2
22	Раздел 22.Технология производства молока коз. Доение коз, способы.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2025	2025
23	Раздел 23.Технология производства козлин. Характеристика шкур. Технология снятия шкур. Способы консервирования шкур.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	3,8	3,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
	Итого		89,8	47,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1.Использование шерсти овец разных групп и изделия изготавливаемые из них	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 2. Мероприятия по предотвращению засоренности и дефектности шерсти	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 3. Руно, его элементы	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 4. Формы строения штапелей и косиц	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-	https://e.lanbook.com/book/126950

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5.Основные требования ГОСТов на овечью шерсть, а также ТУ. Технические условия для классировки шерсти с разделением руна на части	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 6. Гистологическое строение шерстяных волокон	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 7. Оценка упитанности овец на основании ГОСТ	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 8.Сортовая разрубка туши и ГОСТЫ на баранину	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 9. Определение качества и сортировка овчин	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950
Раздел 10. Основные пороки овчин и меры по их предотвращению	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
Раздел 11.Определение возраста	Волков, А. Д. Практикум по технологии	https://e.lanbook.c

овец по зубам	производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	om/book/209936
Радел 12.Отличительные особенности основных пород различного направления продуктивности в России и Ростовской области	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 13. Изучение основных положений инструкций по организации бонитировки с основами племенной работы	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 14.Факторы, определяющие структуру стада	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 15.Мероприятия по подготовке к случке овец и ее проведения	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 16.Эффективность различных сроков ягнения овец	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/399698
Раздел 17.Конституция и экстерьер коз. Типы конституции коз и их зоотехническая характеристика. Конституционные особенности. Важнейшие особенности экстерьера коз. Стати экстерьера	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839

коз, их значение и способы оценки.		
Раздел 18.Особенности племенной работы в козоводстве. Особенности селекции в пуховом, шерстном и молочном козоводстве. Отбор коз. Отбор и оценка производителей. Подбор коз.	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839
Раздел 19.Особенности пищеварения коз. Потребности организма коз в элементах питания. Основные корма для коз, их краткая характеристика и рациональные объемы для скармливания. Нормы и рационы кормления животных различных половозрастных групп. Особенности кормления молодняка и взрослых коз.	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839
Раздел 20.Структура стада в козоводстве. Организация случки коз. Уход за сукозными матками.	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839
Раздел 21.Технологиякозления. Первая помощь при козлении. Выращивание козлят. Кастрация козликов.	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839
Раздел 22.Технология производства молока коз. Доение коз, способы.	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839
Раздел 23.Технология производства козлин. Характеристика шкур. Технология снятия шкур. Способы консервирования шкур.	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код комп. / Индик. достиж компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наимен индикат достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2/ОПК-2.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-4/ОПК-4.3	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.	внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «зачтено», «не зачтено»,в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать**биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания**биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие знаний	**Неполные знания**биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** в биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	**Сформированные и систематические знания** в биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
II этап **Уметь**планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного	**Фрагментарное умение** планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и	**В целом успешное, но не систематическое умение**планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания,	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления,	**Успешное и систематическое умение**планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления,

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
использования животных **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	эффективного использования животных/ **Отсутствие умений**	кормления, разведения и эффективного использования животных	разведения и эффективного использования животных	разведения и эффективного использования животных
III этап **Владеть навыками**владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков**владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	**Успешное и систематическое применение навыков**владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
I этап **Знать**технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **(ОПК-4/ОПК-4.3)**	**Фрагментарные знания**технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **/ Отсутствие навыков**	**Неполные знания**технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания**технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	**Сформированные и систематические знания**технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
II этап **Уметь**внедрять современные технологии производства	**Фрагментарное умение** внедрять современные технологии	**В целом успешное, но не систематическое умение**внедрять	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**внедрять	**Успешное и систематическое умение**внедрять современные

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **(ОПК-4/ОПК-4.3)**	производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **/ Отсутствие умений**	современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
III этап **Владеть навыками**владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **(ОПК-4/ОПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков**владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое применение**владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	**Успешное и систематическое применение навыков**владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. **Однородная шерсть состоит из следующих типов волокон:**

а) пуха
б) пуха и ости
в) пуха, ости и переходного волоса
г) пуха, мертвого волоса

2. **Неоднородная шерсть состоит из следующих типов волокон:**

а) пуха и переходного волоса
б) пуха, ости и переходного волоса
в) пуха
г) переходного волоса, сухого и мертвого волоса

3. **К однородной шерсти относится:**

а) полугрубая и полутонкая
б) грубая и полугрубая
в) тонкая и полутонкая
г) тонкая и грубая

4. **Волокна пуха формируются из:**

а) четвертичных фолликулов
б) вторичных фолликулов
в) третичных фолликулов
г) первичных фолликулов

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для проведения зачета

1. Особенности овцеводства как отрасли животноводства.
2. Происхождение овец. Характеристика диких сородичей и эволюция овец.
3. Биологические особенности овец.
4. Характеристика экстерьера овец: основные стати, их оценка. Интерьер овец.
5. Типы конституции у овец и их зоотехническая характеристика.
6. Основные понятия о шерсти как сырья для текстильной промышленности. Синтетические и искусственные волокна, источники их получения.
7. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон. Типы шерстных волокон, характеристика.
8. Группы овечьей шерсти.
9. Основные физико-технические свойства шерсти. Их значение и методы оценки.
10. Жиропот, его значение, характеристика, методы определения количества и качества. Использование
11. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика определения.
12. Засоренность и загрязненность шерсти. Меры их предотвращения.
13. Стандартизация тонкой шерсти.
14. Стандартизация полутонкой, полугрубой и грубой шерсти.
15. Организация стрижки. Сроки стрижки овец различных направлений продуктивности.
16. Способы стрижки. Уход за остриженными овцами.
17. Подготовка помещения, агрегатов и овец к стрижке.
18. Классировка, упаковка, хранение шерсти.
19. Мероприятия по производству шерсти высокого качества.
20. Планирование племенной работы в хозяйстве, ее особенности в плем.заводах, племрепродукторах и товарных хозяйствах.
21. Теоретические основы селекции овец: корреляции и наследуемость хозяйственно-полезных признаков овец, оценка эффективности селекции.

22. Методы разведения и особенности их применения в овцеводстве.
23. Отбор и оценка по качеству потомства баранов-производителей.
24. Методы отбора в овцеводстве.
25. Подбор в овцеводстве. Принципы и методы подбора.
26. Факторы, влияющие на качество и товарную ценность овчин. Основные свойства овчин.
27. Мясная продуктивность овец. Химический состав и пищевые достоинства баранины.
28. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. Категории упитанности овец для убоя.
29. Показатели мясной продуктивности, характеристика и методы определения.
30. Химический состав и особенности овечьего молока. Использование молока овец.
31. Организация и способы доения овцематок.
32. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
33. Тонкорунные породы овец шерстного направления продуктивности и их характеристика.
34. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности и их характеристика.
35. Тонкорунные породы мясо-шерстного направления продуктивности и их характеристика.
36. Полутонкорунные длинношерстные породы овец и их характеристика.
37. Полутонкорунные короткошерстные породы овец и их характеристика.
38. Полугрубошерстные породы овец и их характеристика.
39. Мясо-шубные породы овец и их характеристика.
40. Мясо-сальные породы овец и их характеристика.
41. Смушковые породы овец и их характеристика.
42. Технология кормления и содержания овец в пастбищный период. Правила пастьбы овец.
43. Технология кормления и содержания овец в стойловый период.
44. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.
45. Нагул и откорм овец.
46. Структура стада в овцеводстве разного направления продуктивности. Факторы, влияющие на структуру стада.
47. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.
48. Типы помещений, применяемые в овцеводстве.
49. Подготовка к ягнению и техника его проведения.
50. Бонитировка овец. Типы бонитировки. Сроки бонитировки.
51. Основные селекционные признаки при бонитировке овец разных направлений продуктивности.
52. Организация и техника бонитировки. Мечение и племенной учет в овцеводстве.
53. Характеристика кормов, используемых для овец. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
54. Мероприятия по подготовке и проведению искусственного осеменения. Выборка маток в охоте. Случка овец. Виды случки, характеристика.
55. Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-2/ОПК-2.1

Знать*биологические особенности овец; экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию продукции и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных*

1.Особенности овцеводства как отрасли животноводства.
2. Происхождение овец. Характеристика диких сородичей и эволюция овец.
3. Биологические особенности овец.
4. Организация стрижки. Сроки стрижки овец различных направлений продуктивности.
5. Способы стрижки. Уход за остриженными овцами.
6. Подготовка помещения, агрегатов и овец к стрижке.
7. Классировка, упаковка, хранение шерсти.
8. Мероприятия по производству шерсти высокого качества.

9. Планирование племенной работы в хозяйстве, ее особенности в плем.заводах, племрепродукторах и товарных хозяйствах.

Уметь*планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных*

1. Нагул и откорм овец.
2. Структура стада в овцеводстве разного направления продуктивности. Факторы, влияющие на структуру стада.
3. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.
4. Типы помещений, применяемые в овцеводстве.
5. Подготовка к ягнению и техника его проведения.
6. Бонитировка овец. Типы бонитировки. Сроки бонитировки.
7. Основные селекционные признаки при бонитировке овец разных направлений продуктивности.
8. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема
9.
10. Организация и техника бонитировки. Мечение и племенной учет в овцеводстве.
11. Мероприятия по подготовке и проведению искусственного осеменения. Выборка маток в охоте. Случка овец. Виды случки, характеристика.
12. Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.

Навык*владеть методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных*

1. Структура стада в овцеводстве разного направления продуктивности. Факторы, влияющие на структуру стада.
2. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.
3. Типы помещений, применяемые в овцеводстве.
4. Подготовка к ягнению и техника его проведения.
5. Бонитировка овец. Типы бонитировки. Сроки бонитировки.
6. Основные селекционные признаки при бонитировке овец разных направлений продуктивности.
7. Организация и техника бонитировки. Мечение и племенной учет в овцеводстве.
8. Характеристика кормов, используемых для овец. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.

ОПК-4/ОПК-4.3

Знать *технологии производства продукции, мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводстваОсновные физико-технические свойства шерсти. Их значение и методы оценки*.

1. Жиропот, его значение, характеристика, методы определения количества и качества.
2. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика определения.
3. Засоренность и загрязненность шерсти. Меры их предотвращения.
4. Стандартизация тонкой шерсти.
5. Стандартизация полутонкой, полугрубой и грубой шерсти.
6. Организация стрижки. Сроки стрижки овец различных направлений продуктивности.
7. Классировка, упаковка, хранение шерсти.

Уметь *внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства*

1. Типы конституции у овец и их зоотехническая характеристика.

2. Основные понятия о шерсти как сырья для текстильной промышленности. Синтетические и искусственные волокна, источники их получения.
3. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон. Типы шерстных волокон, характеристика.
4. Группы овечьей шерсти.
5. Способы стрижки. Уход за остриженными овцами.

Навык *владеть техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных; современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводств*а

5. Характеристика кормов, используемых для овец. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
6. Организация кормления в пастбищный период.
7. Организация кормления в стойловый период

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Задания закрытого типа:

1. Особенности экстерьера грубошерстных овец:

а) голова широкая; уши короткие; грудь широкая, глубокая
б) голова узкая, горбоносая; уши стоячие; грудь узкая, неглубокая
в) голова узкая, горбоносая; уши висячие; грудь широкая, глубокая
г) голова широкая; уши висячие; грудь узкая, неглубокая

Правильный ответ: в

2. Хорошо развитые рога у баранов тонкорунных пород

а) признак конституциональной слабости
б) признак крепкой конституции
в) признак нежной конституции
г) признак рыхлой конституции

Правильный ответ: б

3. Складчатость кожи присуща овцам:

а) полугрубошерстных пород
б) грубошерстных пород
в) тонкорунных пород
г) смушковых пород

Правильный ответ: в

4. Средняя продолжительность хозяйственного использования овец:

а) 4-6 лет
б) 6-8 лет
в) 8-10 лет
г) 10-11 лет

Правильный ответ: б

5. Какие факторы из нижеперечисленных не влияют на мясную продуктивность:
а) пол
б) возраст
в) комолость
г) порода

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Какой тип конституции наиболее желателен для племенных овец:_____

*Правильный ответ:*крепкий

2. Грудной индекс определяют как отношение:_____
*Правильный ответ:*ширина груди/ глубина груди ·100

3. Неоднородная шерсть состоит из следующих типов волокон:_____
*Правильный ответ:*пуха, ости и переходного волоса

4. К однородной шерсти относится:_____
*Правильный ответ:*тонкая и полутонкая

5. Бонитировку большинства признаков проводят по_____шкале
*Правильный ответ:*5-бальной

6. Основная задача племенной работы на товарных фермах:
*Правильный ответ:*получение большего количества продукции

7. Матки селекционного ядра по настригу чистой шерсти должны превышать требования стандарта не менее чем на:

*Правильный ответ:*35%
8. Производственная классификация пород овец отражает:
*Правильный ответ:*направление продуктивности
9. Тонкорунные овцы разделяются на:_____
*Правильный ответ:*шерстно-мясные, шерстные, мясо-шерстные
10. Полутонкорунные породы овец подразделяются на:_____

Правильный ответ: шерстно-мясные, мясо-шерстные (длинношерстные и короткошерстные)
11. Масса мякоти к массе костей – это _____
*Правильный ответ:*Коэффициент мясности.
12. Однородная шерсть состоит из следующих типов волокон:_____

Правильный ответ: пуха.

13. Мясо-шубные, смушковые, мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные, к какому направлению продуктивности относятся _____*Правильный ответ:* Грубошерстному

14. Особенности экстерьера какого направления продуктивности охарактеризованы: голова длинная, сухая; уши средней длины; грудная клетка глубокая крепкий, хорошо развитый костяк; плотная сухая мускулатура; тонкая, довольно плотная складчатая кожа: _____

*Правильный ответ:*тонкорунное направление

15. Формула какого индекса телосложения : обхват груди/ косая длина туловища ·100% _____

*Правильный ответ:*Индекс сбитости

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия

Задания закрытого типа:

1. Составьте соответствие
Признаки измеряются в:
1. Крепость шерсти
2. Тонина шерсти
3. Длина шерсти
а) сантиметр (см)
б) сантиньютон/текс (сН/текс)
в) микрометр (мкм)
*Правильный ответ:*1-б, 2-в, 3-а

2. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) затраты кормов на единицу прироста:
а)увеличиваются
б)уменьшаются
в) не изменяются
г) не учитываются
Правильный ответ: б

3.Среднесуточный прирост у молодняка на площадках составляет:
а) 150 г
б) 170 г
в) 200 г
г) 250 г
Правильный ответ: б

4.Затраты корма на 1 кг прироста составляют:
а) 4-5 к.ед

б) 6-7 к.ед
в) 8-9 к.ед
г) 10-11 к.ед
Правильный ответ: б

10. Доля концентрированных кормов при откорме составляет не менее:
а) 10%
б) 30%
в) 50%
г) 60%
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1.Продукт химического взаимодействия секретов сальных и потовых желез это: _____
Правильный ответ: (Жиропот)
2. Свойство шерсти противостоять внешним разрывным усилиям это: _____
Правильный ответ:(Крепость шерсти)
3.Сопротивление волокон сжатию – это _____ *Правильный ответ:*(Упругость шерсти)

4.Отношение массы мякоти к массе костей это: _____ *Правильный ответ:* (Коэффициент мясности)
5. Длина штапеля в расправленном от извитости, но не растянутом состоянии это: _____ *Правильный ответ:* (Истинная длина)
6. Естественная длина это:_____ *Правильный ответ:* длина штапеля в нерасправленном от извитости состоянии

7. Тонина это:_____*Правильный ответ:*диаметр поперечного сечения шерстинки
8. Гигроскопичность шерсти это: _____ *Правильный ответ:* способность поглощать и удерживать влагу

9. Выход чистой шерсти у полутонкорунных овец колеблется в интервале: _____ *Правильный ответ:* 48-55%
10. Прибор ланаметр используется для определения: _____ *Правильный ответ:* тонины
11. Предубойную живую массу определяют:_____
*Правильный ответ:*после 24-часовой голодной выдержки

12. Какой из нижеперечисленных пороков связан с плохим кормлением:_____ *Правильный ответ:* потеря прочности

13. Убойный выход представляет собой отношение:_____ *Правильный ответ:* убойной массы к предубойной

14. Молочную продуктивность определяют как произведение:_____ *Правильный ответ:* живой массы ягненка в 3 недельном возрасте х 5

15.Количество категорий упитанности по ГОСТу 5111-55 составляет:_____
*Правильный ответ:*3

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1. Виды текстильного сырья. Группы овечьей шерсти. Морфологическое и гистологическое строение разных текстильных волокон.	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2. Основные физико-технологические свойства шерсти.	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие

Раздел 3 Техника классировки шерсти. ГОСТ на шерсть.	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел4. Определение выхода чистой (мытой) шерсти.	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 5. Мясная продуктивность овец.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 6. Оценка экстерьера и конституции овец разных направлений продуктивности.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 7. Породы овец.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 8. Мечение. Бонитировка овец. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 9. Структура и оборот стада в овцеводстве.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 10. Продукция козоводства.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	«хорошо»

полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/399698
Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/255839
Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126950

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада. При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с

целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1
Office Standard 2013
OpenOfficeСвободнораспространяемоеПО
AdobeacrobatreaderСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
ZoomСвободно распространяемое ПО
SkypeСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
YandexBrowserСвободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
UnrealcommanderСвободно распространяемое ПО
GoogleChromeСвободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство

http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 133 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28