Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.04.2026 18:18:35
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки	**38.03.07 Товароведение**
Направленность программы	**Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**
Форма обучения	**Очная, очно – заочная**

Программа разработана:

Лосевская С.А. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Ознакомительная практика
Тип	Учебная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная
Цель практики	Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Ознакомительная практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

УК 6.1 - Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;

ОПК 1.3 - Владеет навыками решения профессиональных задач в области товароведения;

ОПК – 3.1 - Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.

2.2 Соотношение планируемых результатов обучения по практике «Ознакомительная практика» с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленности Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 – Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знание: целей профессионального развития, условий их достижения, определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;	ОПК-1.3 – Владеет навыками решения профессиональных задач в области товароведения	Знание: профессиональных задач в области товароведения Умение: решать профессиональные задачи в области товароведения Навык и (или) опыт

			деятельности: решения профессиональных задач в области товароведения
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	ОПК- 3.1 – Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Знание: основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬВ НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Ознакомительная практика»:

Курс/семестр	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очно-заочная форма обучения 2022-2025 год набора		
2/4	3	2
очная форма обучения 2026 год набора		
1/2	3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед началом практики обучающийся получает задания на практику,ознакамливается с программой «Ознакомительная практика», знакомится с задачами практики, сроками прохождения практики, получает инструктаж по технике безопасности.

Раздел (этап) практики	**Краткое содержание раздела**
Основной этап практики	1. Знакомится с целями профессионального развития, условиями их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; 2. Приобретает навыки в решении профессиональных задач в области товароведения; 3. Изучает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; 4. Изучает материалы по тематическим разделам практики 5. Выполняет индивидуальные задания
Заключительный этап	Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает руководителю практики от университета письменныйотчет. Письменная часть отчета должна составлять 10 - 20 страниц машинописного текста (кромеприложений).

Титульный лист имеет традиционную структуру.

Во ***введении*** формулируется цель и задачи практики студента.

В ***последующей текстовой части*** освещаются все вопросы данной программы.В конце отчета должны быть сделаны конкретные ***выводы и предложения***.

В **заключение** отчета указывается список использованных источников (финансовые отчеты,баланс, справки, учебная литература и др.). Целесообразно отчет дополнить ***приложениями***. По окончании практики студент ***защищает*** отчет.

Приложения могут включать: материалы, дополняющие работу; промежуточные математические доказательства; формулы; расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы испытаний; описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов; заключение метрологической экспертизы; иллюстрациивспомогательного характера и т.п.

Список использованной литературы. В список использованной литературы включаются только те источники, которые нашли применение при выполнении работы. Списокиспользованной литературы составляется в соответствие с требованиями к составлению библиографического списка.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	**В результате прохождения практики обучающиеся должны:**		
			Знать Этап I	**Уметь Этап II**	**Навык и (или) опытдеятельности Этап III**
УК 6/6.1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	цели профессионального развития, условий их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	в области профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

ОПК-1/1.3	Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;	Владеет навыками решения профессиональных задач в области товароведения	профессиональные задачи в области товароведения	решать профессиональные задачи в области товароведения	решения профессиональных задач в области товароведения
ОПК-3/3.1	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	применения основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «не зачтено» и «зачтено» и/или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
I этап **Знать** цели профессионального развития, условий их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК 6/6.1**	**Фрагментарные знания в области:** целей профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** целей профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** целей профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профес-	**Сформированные и систематические знания в области:** целей профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

			сиональным навыкам	
II этап **Уметь** определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК 6/6.1**	**Фрагментарное умение:** определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**Успешное и систематическое умение** определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
III этап **Владеть навыками** в области профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам **УК 6/6.1**	**Фрагментарное применение навыков в** в области профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**В целом успешное, но не систематическое умение** в области профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** в области профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	**Сформированные исистематические знания в области** в области профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
I этап **Знать** профессиональные задачи в области товароведения **ОПК-1/1.3**	**Фрагментарные знания в области:** профессиональных задач товароведения **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** профессиональных задач товароведения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** профессиональных задач товароведения	**Сформированные и систематические знания в области:** профессиональных задач товароведения
II этап **Уметь** Владеет навыками решения профессиональных задач в области товароведения **ОПК-1/1.3**	**Фрагментарное умение:** решать профессиональные задачи в области товароведения **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** решать профессиональные задачи в области товароведения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** решать профессиональные задачи в области товароведения	**Успешное и систематическое умение** решать профессиональные задачи в области товароведения
III этап Владеть навыками решения профессиональных задач в области товароведения **ОПК-1/1.3**	**Фрагментарное применение навыков в** решения профессиональных задач в области товароведения	**В целом успешное, но не систематическое умение** решать профессиональные задачи в области товароведения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** решения профессиональных задач в	**Сформированные исистематические знания в области** решения профессиональных задач в области товароведения

			области товароведения	
I этап **Знать** основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **ОПК- 3/3.1**	**Фрагментарные знания в области:** основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области:** основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**Сформированные и систематические знания в области:** основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
II этап **Уметь** применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **ОПК- 3/3.1**	**Фрагментарное умение:** применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**Успешное и систематическое умение** применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
III этап Владеть навыками применения основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **ОПК- 3/3.1**	**Фрагментарное применение навыков** применения основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** использования основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**Сформированные исистематические знания в области** использования основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

7.3Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК 6.1 –Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

Задания открытого типа:

1. Товароведение это:

Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении-это …..

Правильный ответ:. знание о товарах

2.Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике- это….

Правильный ответ: методология

3Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.-это…

Правильный ответ:.метод

4.Замысел исследования – это…

Правильный ответ: основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

5. Наука выполняет функции….

Правильный ответ: гносеологическую и трансформационную

6. Понятия «наука» какие осуществляет подходы? …

Правильный ответ: структурный, организационный и функциональный

7. Исходя из результатов деятельности, наука может быть?…..

Правильный ответ: фундаментальная, прикладная и в виде разработок

8.Фундаментальные исследования направлены на…..

Правильный ответ: открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования

9. К фундаментальным исследованиям в товароведении можно отнести….

Правильный ответ: изучение материальной природы товаров, исследование процессов; протекающих в товарах при хранении; изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на потребительские свойства товаров на всех этапах товародвижения

10.Прикладные исследования направлены…

Правильный ответ: на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности

11. Цель прикладных исследований …

Правильный ответ: установление того, как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных исследований, в практической деятельности человека.

12. Объектом научного исследования является …….

Правильный ответ: материальная или идеальная система.

13. Структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы и вне ее, закономерности развития, различные свойства, качества-это…..

Правильный ответ: предмет

14.Выбранная тема исследования должна отвечать каким требованиям?..…

Правильный ответ: быть актуальной (важной, требующей скорейшего разрешения), иметь

научную новизну, иметь практическую значимость; быть экономически эффективной.
15. Ассортимент -это….
Правильный ответ: совокупность товаров

Задания закрытого типа

Тест 1
1. Наука - это...
а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
б) учения о принципах построения научного познания
в) учения о формах построения научного познания
г) стратегия достижения цели
Правильные ответы: а
2. Научное исследование - это...
а) целенаправленное познание
б) выработка общей стратегии науки
в) система методов, функционирующих в конкретной науке
г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
Правильные ответы: а
3. Методология науки - это...
а) система методов, функционирующих в конкретной науке
б) целенаправленное познание
в) воспроизведение новых знаний
г) учение о принципах построения научного познания
Правильные ответы: а
4. Теория - это...
а) выработка общей стратегии науки
б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
в) целенаправленное познание
г) система методов, функционирующих в конкретной науке
Правильные ответы: б
5.Основу методологии научного исследования составляет:
а) диагностический метод
б) общий метод
в) обобщение общественной практики
г) совокупность правил какого-либо искусства
Правильные ответы: а
6.Семиотика - это...
а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
б) воспроизведение новых знаний
в) учение о формах построения научного познания
г) стратегия достижения цели
Правильные ответы: а
7.Основные закономерности спортивной тренировки - это...
а) целенаправленное познание
б) диалектический метод
в) конструктивные подходы в обеспечении единства тренировочной и соревновательной деятельности
г) совокупность правил какого-либо искусства
Правильные ответы: в
8.Программирование и контроль в подготовке спортсменов - это...
а) учения о принципах построения научного познания
б) целенаправленное познание
в) состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению цели
г) совершенствование перспективного и текущего планирования спортивной подготовки
Правильные ответы: г
9.Искусственная управляющая среда

а) тренажеры
б) тренер
в) спортсмен
г) спортзал
Правильные ответы: а
10.Естественная управляющая среда
а) спортзал
б) тренер
в) тренажеры
г) аппаратурные приспособления
Правильные ответы: б

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;
ОПК-1.3 – Владеет навыками решения профессиональных задач в области товароведения

Задания открытого типа:

1. Количество товарных линий — это:
Правильный ответ: широта товарной номенклатуры
2. Фундаментальные исследования направлены на …..
Правильный ответ: открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования.
3. Э Прикладные исследования направлены на…
Правильный ответ: нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности
4. Материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназначенный для ее хранения и использования-это….
Правильный ответ: научный документ
5.Совокупность документов, содержащих сведения об открытиях, изобретениях и других видах промышленной собственности, а также сведения об охране прав изобретателей-это.....
Правильный ответ: патентная документация
6. Предположение, для выдвижения которого уже имеется достаточное количество данных, однако недостаточных для превращения предположения в достоверное утверждение об объекте.называется…
Правильный ответ: гипотезой
7.Критический анализ предназначенного к изданию произведения с целью его правильной оценки и совершенствования содержания и формы произведения ради соответствия установленным к работе требованиям и соблюдения интересов читателя называется …
Правильный ответ: основой редактирования
8.Сложный и трудоемкий процесс, требующий от исследователя не только разносторонних знаний, но и организаторских способностей, контактности, настойчивости, гибкости и инициативы-это…
Правильный ответ: внедрение
9.Простейшей формой внедрения, общей для всех тем, является.....
Правильный ответ: опубликование
10. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности проходит сколько стадий?...
Правильный ответ: три
11. Перечислить стадии научно-исследовательской деятельности…
Правильный ответ: подготовка к внедрению, собственно внедрение, завершение внедрения
12.Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это …
Правильный ответ: научное направление
13. Основу любой науки составляет…
Правильный ответ: терминология, профессиональная лексика
14.Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание

этого предмета....
Правильный ответ: синтез
15.Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются…
Правильный ответ: технические науки

Задания закрытого типа

Тест 2
1. План-проспект -
а) это документ о принципах раскрытия темы
б) научный документ
в) это документ об основных положениях содержания будущей работы
г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
Правильные ответы: г
2. Аннотация —
а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
б) это краткая характеристика содержания
в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
г) научный документ
Правильные ответы: в
3. Оглавление и содержание —
а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
б) разделы научной работы.
в) разделы книги.
г) разделы методической работы.
Правильные ответы: а
4. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) -
а) это выводы.
б) это заключение
в) это практические рекомендации.
г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.
Правильные ответы: г
5.Приложения представляют собой часть текста,
а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.
б) размещаются в начале издания.
в) размечаются в конце каждой главы.
г) имеющую дополнительное значение.
Правильные ответы: а
6.Предметный указатель содержит
а) список авторов
б) перечень авторов
в) список основных тематических объектов
г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания
Правильные ответы: г
7.За единицу объема рукописи принимается авторский лист,
(один ответ)
а) равный 10 тыс. печатных знаков

б) равный 30 тыс. печатных знаков
в) равный 20 тыс. печатных знаков
г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).

Правильные ответы; г

8.Абзац представляет собой
а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.
б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста.
в) отступ вверху.
г) отступ внизу.

Правильные ответы: а

9.Для научного текста характерны
а) целостность и связность
б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
в) краткость
г) смысловая законченность

Правильные ответы: б

10.В научной работе речь чаще всего ведется
а) от нейтрального лица
б) первого лица
в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа
г) второго лица единственного числа

Правильные ответы: в

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ОПК- 3.1 – Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Задания открытого типа:

1. Фактор, влияющий на формирование качества товара …
Правильный ответ: эффективность производства

2.Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач? …..
Правильный ответ: прикладные науки

3.Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется…
Правильный ответ: научное исследование

4. Проблема научного исследования – это…
Правильный ответ: то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

5.Объект научного исследования – это…...
Правильный ответ: источник информации, необходимой для исследования

6. Предмет научного исследования – это…
Правильный ответ: более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета

7. Цель научного исследования – это…
Правильный ответ: краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

8. Тема научного исследования – это…
Правильный ответ: уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

9. Гипотеза научного исследования – это…

Правильный ответ: предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений

10.Рабочая гипотеза – это…

Правильный ответ: временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала

11.Метод научного исследования – это…

Правильный ответ: способ исследования, способ деятельности

12. Методика научного исследования – это…

Правильный ответ: система последовательных действий, модель исследования

13.Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это…

Правильный ответ: наблюдение

14.Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это…

Правильный ответ: эксперимент

15.Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это…

Правильный ответ: сравнение

Задания закрытого типа

Тест 3

1. Научное исследование:

А. Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний.

Правильные ответы: в

2. Область действительности, которую исследует наука:

А. Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Правильные ответы: б

3. Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности:

А. Методология науки.

Б. Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Правильные ответы: а

4. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

.**Правильные ответы: б**

5*. Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Правильные ответы: в

6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

А. Наблюдение.

Б. Эксперимент.

В. Анкетирование.

Правильные ответы: б

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Правильные ответы: б

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Закрытый.

Правильные ответы: в

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Правильные ответы: а

10. *Товары как объекты товароведной деятельности не имеют среди основополагающих характеристик:*

А. качественную

Б. количественную

В. субъективную

Правильные ответы: в

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции/ индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основной этап практики	УК -6.1; ОПК-1.3; 3.1	Контрольный опрос
2.	Заключительный этап	УК -6.1; ОПК-1.3; 3.1	

Для руководства «Ознакомительная практика»,проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведенияпрактики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основнойпрофессиональной образовательной программы; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнения ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся задание индивидуальное задание во время прохождения практики. С целью закрепления первичных умений обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от уни-

верситета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Перечень вопросов к рассмотрению в отчете представлен ниже.

Перечень типовых заданий для закрепления первичных умений и навыков

Типовые вопросы, рекомендуемые к рассмотрению

1. Цели профессионального развития профессии товаровед, условия их достижения.
2. Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам товароведа.
3. Социальная значимость профессии «Товаровед».
4. Методы, способы и пути направленные на стремление к саморазвитию и повышению квалификации в своей бедующей профессии.
5. Обязанности Товароведа
6. Права Товароведа
7. Положительные и отрицательные стороны профессии Товаровед.
8. Профессиональные задачи, стоящие в области товароведения.
9. Ассортимент и потребительские свойств зерномучных товаров, факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
10. Ассортимент и потребительские свойства хлеба и хлебобулочных продуктов, факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
11. Ассортимент и потребительские свойства мучных кондитерских изделий, факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
12. Ассортимент и потребительские свойства продуктов брожения, факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
13. Ассортимент и потребительские свойства кондитерских изделий, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
14. Ассортимент и потребительские свойства жиров и масел, факторы, формирующих исохраняющие их качество.
15. Ассортимент и потребительские свойства продуктов консервирования, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
16. Ассортимент и потребительские свойства алкогольной продукции, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
17. Ассортимент и потребительские свойства кисломолочной продукции, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
18. Ассортимент и потребительские свойства сливочного масла, факторы, формирующих исохраняющие их качество.
19. Ассортимент и потребительские свойства яичных и икорных продуктов, факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
20. Ассортимент и потребительские свойства колбасных изделий и мясных консервов, факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
21. Правовая база информационного обеспечения товароведения и экспертизы товаров.
22. Основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.
23. Понятие качество продукта.
24. Понятие безопасности продукта.
25. Понятие «фальсифицированная продукция».
26. Методы и способы предупреждения оборота фальсифицированной продукции.
27. Товарная информация: понятие и функции.
28. Виды и формы товарной информации.
29. Особенности маркировки мясных товаров. Расшифровка условных обозначений.

30. Требования, предъявляемые к товарной информации. Признаки недостоверной информации.
31. Маркировка продовольственных товаров: стандарты, устанавливающие требования к информации; требования для товаров однородных и разнородных групп.
32. Средства товарной информации.
33. Штриховое кодирование: понятие, назначение, классификация штриховых кодов и их структура.
34. Маркировка товаров: понятие и основные функции. Виды маркировки. Структура маркировки.
35. Производственная маркировка: понятие и назначение. Носители производственной маркировки: требования, предъявляемые к ним.
36. Торговая маркировка: понятие, основные носители, структура. Требования,предъявляемые к содержанию торговой маркировки.
37. Ветеринарно – санитарная маркировка продуктов животноводства.

Примерный перечень вопросов индивидуальных заданий

1. Социальной значимости своей будущей профессии.
2. Ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие исохраняющие их качество.
3. Информационные знаки: понятие, назначение, классификация на группы и подгруппы.
4. Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
5. Особенности маркировки алкогольных напитков.
6. Товарные знаки: понятие, назначение, классификация.
7. Особенности маркировки безалкогольных напитков.
8. Предупредительная маркировка и знаки: понятие, назначение, виды. Международные требования по классификации и маркировке опасных веществ и материалов.
9. Экологическая маркировка и знаки: понятие, классификация и назначение.
10. Особенности маркировки чая. Требования к информации.
11. Общие требования к маркировке подакцизных товаров.
12. Знаки безопасности: основные категории.
13. Эксплуатационные знаки: понятие, назначение, виды и разновидности.
14. Информационные ресурсы, их назначение и краткая характеристика.
15. Требования к маркировке молока и продуктов его переработки.
16. Товарный знак на наименование мест происхождения товаров. Отличительныеособенности.
17. Манипуляционные знаки: понятие, назначение, виды и разновидности.
18. Компонентные знаки: понятие и виды. Системы Кодификации пищевых добавок. Нормативная база.
19. Голографическая защитная этикетка.
20. Отличительные особенности маркировки импортных и отечественных товаров.
21. Знаки соответствия и знаки качества: понятие, классификация в зависимости от сферы применения. Особенности маркирования сертифицированных товаров.
22. Особенности маркировки коньяка.
23. Особенности коллективного и общеизвестного товарного знака.
24. Требования к маркировке пищевой масложировой продукции.
25. Особенности маркировки соковой продукции из фруктов и овощей.
26. Органолептический метод оценки качества товара
27. Экспертные методы оценки качества товара
28. Методы группового опроса при оценке качества товара
29. Методы экспертной оценки показателей качества
30. Ассортимент товаров. Основные понятия. Классификация ассортимента.

31. Свойства и показатели ассортимента: определение, характеристика.
32. Управление ассортиментом: формирование ассортимента, факторы, влияющие наформирование ассортимента.
33. Идентификационная экспертиза товара и экспертиза подлинности товара
34. Место и роль идентификации при оценке степени соответствия товара НТД.Способы идентификации
35. Цель оценки (контроля) и виды идентификации товара
36. Методы идентификации. Подлинность товара
37. Методика вычисления контрольного числа штрихового кода;
38. Установление подлинности штрихового кода;
39. Контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимсяпо разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Задания для подготовки к зачету

УК- 6.1 - Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

Знать:

цели профессионального развития, условий их достижения, определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Цели профессионального развития профессии товаровед, условия их достижения.
2. Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам товароведа.
3. Социальная значимость профессии «Товаровед».
4. Методы, способы и пути направленные на стремление к саморазвитию и повышениюквалификации в своей бедующей профессии.
5. Обязанности Товароведа
6. Права Товароведа
7. Положительные и отрицательные стороны профессии Товаровед.

Уметь:

определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Опишите обязанности и права директора магазина
2. Опишите обязанности и права начальника торгового отдела
3. Опишите обязанности и права менеджера по продажам
4. Опишите обязанности и права менеджера по закупкам
5. Опишите обязанности и права заведующего складом
6. Опишите обязанности и права грузчика
7. Опишите обязанности и права мастера чистоты
8. Опишите основные психотипы покупателей и подходы при их обслуживании исопровождении.
9. Опишите вредные и опасные производственные факторы на торговых предприятиях розничной и оптовой торговли.
10. Опишите положительные факторы работы на торговых предприятиях розничной иоптовой торговли.

Навык:

в области профессионального развития, условий их достижения, определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;

Примеры типовых заданий:

Изучить источники информации, провести анализ полученных сведений по вопросам:

1. Развитие товароведения в России в 20в. Роль ученых для дальнейшего развития товароведения пищевых продуктов. Вклад зарубежных ученых в развитие товароведения в 20в.
2. Формирование и развитие научного товароведения в России. Начальные этапы развития товароведения. Работы древнеримских ученых.
3. Начальные этапы развития товароведения. Влияние развития естественных наук на расширение товароведных знаний.

ОПК-1.3 - Владеет навыками решения профессиональных задач в области товароведения

Знать:

профессиональные задачи в области товароведения;

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Профессиональные задачи, стоящие в области товароведения.
2. Ассортимент и потребительские свойств зерномучных товаров, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
3. Ассортимент и потребительские свойства хлеба и хлебобулочных продуктов,факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
4. Ассортимент и потребительские свойства мучных кондитерских изделий, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
5. Ассортимент и потребительские свойства продуктов брожения, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
6. Ассортимент и потребительские свойства кондитерских изделий, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
7. Ассортимент и потребительские свойства жиров и масел, факторы, формирующих исохраняющие их качество.
8. Ассортимент и потребительские свойства продуктов консервирования, факторы, формирующих и сохраняющие их качество.
9. Ассортимент и потребительские свойства алкогольной продукции, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
10. Ассортимент и потребительские свойства кисломолочной продукции, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
11. Ассортимент и потребительские свойства сливочного масла, факторы, формирующихи сохраняющие их качество.
12. Ассортимент и потребительские свойства яичных и икорных продуктов, факторы,формирующих и сохраняющие их качество.
13. Ассортимент и потребительские свойства колбасных изделий и мясных консервов,факторы, формирующих и сохраняющие их качество.

Уметь:

решать профессиональные задачи в области товароведения;

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Торговая сеть магазинов, ориентированных на дискантный формат, разрабатывает стратегиюоткрытия мини магазинов с общей торговой площадью до 650 м^2. Разработан проект базового формата магазинов «Магазин у дома».

Идея проекта по формированию торгового ассортимента предполагает включение в ассортимент следующих групп товаров.

-свежие продукты – доля скоропортящихся продуктов в ассортименте магазина будет составлять около 60% (кулинария, салаты, мясо, свежая рыба, овощи и фрукты, молоко, хлеб, кондитерские изделия);

-товары повседневного спроса – покупательские предпочтения: консервы, алкогольные напитки, парфюмерно - косметические товары, стиральные порошки;

- товары высокой ценовой категории.

Предпочтением у покупателей пользуются известные торговые марки (бренды) – икра, деликатесная продукция, кофе, коньяки, некоторые сорта вин.

Задание 1.

Каких принципов формирования ассортимента придерживает сеть магазинов у дома.Разработайте групповой ассортимент товаров, которые должны продаваться.

Задание 2.

Разработайте внутригрупповой ассортимент товаров, т.е. установите количественныесоотношения между отдельными подгруппами товаров.

Задание 3.

Проведите сравнительную характеристику режимов хранения 3-4 групп продовольственных товаров. Объясните роль различных факторов, формирующих и сохраняющих их качество.

Задание 4.

Укажите основные признаки, положенные в основу деления продовольственных товаров на товарные и торговые сорта. Составьте таблицу.

Навык:

решения профессиональных задач в области товароведения;

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Изучить источники информации, провести анализ полученных сведений по вопросам:

1. Методы контроля качества и безопасности зерномучных товаров
2. Методы контроля и безопасности хлеба и хлебобулочных продуктов
3. Методы контроля и безопасности мучных кондитерских изделий
4. Методы контроля и безопасности продуктов брожения
5. Методы контроля и безопасности кондитерских изделий
6. Методы контроля и безопасности жиров и масел
7. Методы контроля и безопасности продуктов консервирования
8. Методы контроля и безопасности алкогольной продукции
9. Методы контроля и безопасности кисломолочной продукции
10. Методы контроля и безопасности сливочного масла
11. Методы контроля и безопасности яичных и икорных продуктов
12. Методы контроля и безопасности колбасных изделий и мясных консервов
13. Методы контроля и безопасности копченой рыбы и рыбных консервов и пресервов

ОПК-3.1 - Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

Знать:

основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Правовая база информационного обеспечения товароведения и экспертизы товаров.
2. Основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.
3. Понятие качество продукта.
4. Понятие безопасности продукта.
5. Понятие «фальсифицированная продукция».
6. Методы и способы предупреждения оборота фальсифицированной продукции.
7. Товарная информация: понятие и функции.
8. Виды и формы товарной информации.
9. Особенности маркировки мясных товаров. Расшифровка условных обозначений.
10. Требования, предъявляемые к товарной информации. Признаки недостовернойинформации.
11. Маркировка продовольственных товаров: стандарты, устанавливающие требования кинформации; требования для товаров однородных и разнородных групп.
12. Средства товарной информации.
13. Штриховое кодирование: понятие, назначение, классификация штриховых кодов и их структура.
14. Товарно-сопроводительные документы (ТСД): понятие, классификация и назначение.
15. Маркировка товаров: понятие и основные функции. Виды маркировки. Структурамаркировки.
16. Производственная маркировка: понятие и назначение. Носители производственноймаркировки: требования, предъявляемые к ним.
17. Нормативные требования, предъявляемые к содержанию торговой маркировки.Торговая маркировка: понятие, основные носители, структура.
18. Основные нормативные документы используемые при на ветеринарно – санитарной маркировка продуктов животноводства.

Уметь:

применять основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Задание 1. Изучите основные положения федеральных законов и стандартов (Гражданский кодекс РФ. Часть 4, ст. 1477-1509; Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 “О защите прав потребителей”; Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ “О рекламе”; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации”; ТР ТС 022/2011. Пищевая продукция в части ее маркировки; ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования;), в которых приводятся требования к содержанию и способам предоставления товарной информации.

Задание 2. Проанализируйте информацию маркировки товара (товар предлагает руководитель практики) и установите соответствие обязательным требованиям Федерального закона “О защите прав потребителей” и действующих нормативных документов (НД) на маркировку одноименной продукции.

Задание 3. Проанализируйте маркировку продовольственного товара (товар предлагает руководитель практики) и выявите основополагающую, коммерческую и потребительскую информацию.

Задание 4. Расшифруйте информационные знаки на маркировке продовольственных товаров(товар предлагает руководитель практики). Выявите дублирование информации в виде условных обозначений на штампах, клеймах и текста на маркировке.

Задание 5. Выявите на маркировке ее составные части: текстовую, изобразительную и информационные знаки. Установите, какие элементы информации присущи каждой части и каково их значение. Расшифруйте информационные знаки на маркировке. К какой группе информационных знаков они относятся?

Навык:
применения основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности
Изучить источники информации, провести анализ полученных сведений по вопросам:
1. Информационные знаки: понятие, назначение, классификация на группы и подгруппы.
2. Нормативные требования при маркировки алкогольных напитков.
3. Товарные знаки: понятие, назначение, классификация.
4. Нормативные требования при маркировки безалкогольных напитков.
5. Предупредительная маркировка и знаки: понятие, назначение, виды. Международные требования по классификации и маркировке опасных веществ и материалов.
6. Экологическая маркировка и знаки: понятие, классификация и назначение.
7. Нормативные требования при маркировки чая. Требования к информации.
8. Нормативные общие требования к маркировке подакцизных товаров.
9. Знаки безопасности: основные категории.
10. Эксплуатационные знаки: понятие, назначение, виды и разновидности.
11. Информационные ресурсы, их назначение и краткая характеристика.
12. Нормативные требования к маркировке молока и продуктов его переработки.
13. Товарный знак на наименование мест происхождения товаров. Отличительные особенности.
14. Манипуляционные знаки: понятие, назначение, виды и разновидности.
15. Компонентные знаки: понятие и виды. Системы Кодификации пищевых добавок. Нормативная база.
16. Голографическая защитная этикетка.
17. Отличительные особенности маркировки импортных и отечественных товаров.
18. Знаки соответствия и знаки качества: понятие, классификация в зависимости от сферыприменения. Особенности маркирования сертифицированных товаров.
19. Нормативные требования при маркировки коньяка.
20. Особенности коллективного и общеизвестного товарного знака.
21. Нормативные требования при маркировке пищевой масложировой продукции. Нормативные требования при маркировки соковой продукции из фруктов и овощей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по практике «Ознакомительная практика» проводится в форме текущего

контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение всего срока прохождения практики с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков,своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся ипринятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методикиобучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся ниже приведенграфик контрольных мероприятий системы оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончанию практики в виде выставления *зачета* по результатам проверки защиты письменного отчета.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

К защите допускаются студенты, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждому студенту предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики.

Порядок сообщения студент определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска.

Затем студент отвечает на вопросы. Ответ студента оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1. Елисеева, Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 930 с. — ISBN 978-5-394-03848-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277601. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277601
Дополнительная литература	**чество в библиотеке /ссылка на ЭБС**
2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник : словарь / С. А. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277595. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277595
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Официальный портал Правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	http://www.donland.ru

Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:
MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA
Office Standard 2016
OpenOffice Свободно распространяемое ПО Google Chrome Свободно распространяемоеПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное ПО 7-zip Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
Лаборатория ММИС«Планы»

Перечень профессиональных баз данных
1. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2. БД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/
3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com
4. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации -укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 10э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, парта аудиторная – 12 шт, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование -(шкаф сушильный ШЭС-3М, шкаф сушильный ШС-0,25-2,0; печь электрическая, термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический КФ-3, калориметр фотоэлектрический КФ-2, центрифуга LC-425, нитрат-тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, прибор для определения влажности пищевых продуктов «Кварц-21М-33»; центрифуга; прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; прибор для определения влажности пищевых продуктов «ЭВЛАС-2М»; люминоскоп «Филин»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а
Лаборатория № 16э Технические средства: центрифуга «Ока»; вытяжной шкаф; сыроварня Bergman 12л; гастроемкость; водонагреватель; шкаф напольный «Тортора» (мойка); шкаф лабораторный – 3 шт.; реактивы; лабораторная посуда; стол.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Лаборатория № 19э Технические средства: микроскоп «Биомед-2»; люминоскоп настольный ЛН-3У «Сова»; термостат ТС; кастрюля нержавеющая 20 л; холодильник «Атлант»; электрическая печь; стол – 3 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; тумба – 1 шт.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной), принтер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек- тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, сту- лья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - про- ектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран; , веб-камера Logitech;трибуна; стул на раме- 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин ; шкаф с муляжами продовольственных товаров. Специализированное учебное оборудование – термометр ТР101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслобойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож- лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX TK 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100С); анализатор молока Ekomilk TOTAL КАМ-98-2А; прибор для определения влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3M Clean-Trace LM1 с поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспе-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

чивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27