Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:50:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охотничье и декоративное собаководство

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и кинология**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Семенченко С.В. _____ доцент канд. с.-х наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»», направленности Продуктивное животноводство и кинология: представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенции**
Знание	
- особенности разведения и выращивания собак	ОПК-1.1
- организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках	ОПК-1.1
- подготовку собак к различным службам	ОПК-1.1
Умение	
- эффективно применять знания кинологии	ОПК-1.1
- составлять правильно рационы кормления	ОПК-1.1
- правильно выращивать и воспитывать щенков	ОПК-1.1
Навык	
- навыками экспертной оценки служебных собак	ОПК-1.1
- ухода и содержания собак в ведомственных питомниках	ОПК-1.1
Опыт деятельности	
питомники служебных собак	

2 . ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2023, 2024 год набора						
7	2/72	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024 год набора						
9	2/72	6	8	0,2	53,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 7 разделов (тем):

<table>
<tr><td colspan="4">Дисциплина «</td></tr>
<tr><td>Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками: систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки, история и современное состояние собаководства в России, состояние собаководства за рубежом, содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак, уход за собакой.</td><td>Раздел 2. Борзые породы: история возникновения, породы борзовых, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.</td><td>Раздел 3. Гончие породы собак: история возникновения, породы гончих, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.</td><td>Раздел 4. Лайки охотничьи: история возникновения, породы лаек, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.</td></tr>
<tr><td>Раздел 5. Норные породы собак (терьеры и таксы): история возникновения, породы, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.</td><td>Раздел 6. Легавые породы собак: история возникновения, породы, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.</td><td colspan="2">Раздел 7. Спаниели: история возникновения, породы, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.</td></tr>
</table>

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения						
			очно	**заочно**	**очно**	**заочно**			
			2022, 2023, 2024						
1	Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками	Систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки, история и современное состояние собаководства в России, состояние собаководства за рубежом, содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак, уход за собакой.	3	0,5					
2	Борзые породы	История возникновения, породы борзовых, способно-	3	0,5					

		сти, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.							
3	Гончие породы собак	История возникновения, породы гончих, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.	3	1					
4	Лайки охотничьи	История возникновения, породы лаек, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.	3	1					
5	Норные породы собак (терьеры и таксы)	История возникновения, породы, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.	2	1					
6	Легавые породы собак	История возникновения, породы, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.	2	1					
7	Спаниели	История возникновения, породы, способности, рабочие качества, стиль работы, основные признаки и описание породы.	2	1					
	Итого		18	6					

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения						
				очно	**заочно**	**очно**	**заочно**			
				2022, 2023, 2024						
1	Раздел 1. Собаководческая терминология	основные понятия и определения применяемые в кинологии.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	0,5	0,5					
2	Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения охотничьих собак	понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти,	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	0,5	0,5					

		мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины.								
3	Раздел 3. Промеры и индексы телосложения охотничьих собак	основные промеры собак и инструменты для их измерения, измерение собак различных пород и вычисление индексов телосложения.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
4	Раздел 4. Приобретение щенка или взрослой охотничьей собаки	выбор собаки, документация, питомники охотничьих собак.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
5	Раздел 5. Оснащение для дрессировки охотничьих собак	ошейники, поводки, шлейки, намордники, средства подачи звуковых сигналов, наказание, сумки для лакомств или прикормки	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
6	Раздел 6. Кормление собак	выбор кормов и техника кормления, потребность в питательных веществах, кормление разных пород и возрастных групп собак.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
7	Раздел 7. Домашняя (начальная) дрессировка охотничьих собак	основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику, к поводку, выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
8	Раздел 8. Сущность и разно-	ОКД (общий курс дрессиров-	Устный опрос. Про-	1	0,5					

	видность специальной дрессировки	ки), ЗКС (защитно-караульная служба), УГС (управляемая городская собака), ЗГС (защитная городская собака), IPO (международный порядок испытания собак), SchH (защитная собака, немецкий норматив по дрессировки), ВН (собака-компаньон), аджилити, обидиенс, мондьёринг, флайбол, FH, Weigth Pulling (вейтпуллинг).	верка выполненного задания.							
9	Раздел 9. Специальная дрессировка и подготовка борзых собак к охоте	инвентарь для высворивания, приучение своры к движению с конным борзятником, не трогать домашних животных и птиц, к рыску около борзятника.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
10	Раздел 10. Специальная дрессировка и подготовка гончих собак к охоте	инвентарь для приездки, приучение ходить рядом, наганивание и притравка гончих.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
11	Раздел 11. Специальная дрессировка и подготовка лаек к охоте	натаска лаек по кабану, притравка и испытание лаек по медведю, по белке и фазану, охота с лайкой по птице.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	1	0,5					
12	Раздел 12. Специальная дрессировка и подго-	притравка, притравка по кабану, натаска по	Устный опрос. Проверка выпол-	2	1					

	товка норных собак к охоте	пернатой дичи.	ненного задания.							
13	Раздел 13. Специальная дрессировка и подготовка легавых к охоте	натаска, приучение к стойке, натаска по болотной, луговой, полевой, боровой и водоплавающей дичи.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	2	0,5					
14	Раздел 14. Специальная дрессировка и подготовка спаниелей к охоте	натаска и притравка спаниелей.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	2	0,5					
15	Раздел 15. Выставки, испытания и состязания охотничьих собак	цели, задачи, организация, подготовка, проведение, оценка собак.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	2	0,5					
	Итого			18	8					

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения						
			очно	**заочно**	**очно**	**заочно**			
			2022, 2023, 2024						
1	Анатомия и морфология охотничьих собак: строение основных тканей и органов собак.	Подготовка к лабораторным работам	0,5	1					
2	Анатомия и морфология декоративных собак: строение основных тканей и органов собак.	Подготовка к лабораторным работам	0,5	1					
3	Физиология и этология охотничьих собак: поведение животных в процессе жизнедеятельности, физиологические процессы протекающие в тканях и органах собак.	Подготовка к лабораторным работам	2	4					
4	Физиология и этоло-	Подготовка к лабо-	2	4					

	гия декоративных собак: поведение животных в процессе жизнедеятельности, физиологические процессы протекающие в тканях и органах собак.	раторным работам							
5	Зоогигиена с основами проектирования кинологических объектов: выбор участка под строительство, параметры микроклимата, производственные постройки, механизация трудоемких процессов.	Подготовка к лабораторным работам	2	4					
6	Вязка, щенность и щенение охотничьих собак: половой цикл суки, щенность, щенение, ложная щенность, маститы, рост и развитие щенков.	Подготовка к лабораторным работам	2	4					
7	Зарубежные охотничьи породы собак: борзые, легавые, гончие, лайки, норные. Их характеристика.	Подготовка к лабораторным работам	2	4					
8	Комнатно-декоративные породы собак: характеристика, использование.	Подготовка к лабораторным работам	2	4					
9	Испытания и состязания борзых собак: объекты, разновидности, участники, условия проведения, особенности проведения, оценка собаки.	Подготовка к лабораторным работам	2	4					
10	Испытания и состязания гончих собак: объекты, разновидности, участники, условия проведения, особенности прове-	Подготовка к лабораторным работам	2	4					

	дения, оценка собаки.								
11	Испытания и состязания лаек: объекты, разновидности, участники, условия проведения, особенности проведения, оценка собаки.	Подготовка к лабораторным работам	4	4					
12	Испытания и состязания норных собак: объекты, разновидности, участники, условия проведения, особенности проведения, оценка собаки.	Подготовка к лабораторным работам	4	4					
13	Испытания и состязания легавых собак: объекты, разновидности, участники, условия проведения, особенности проведения, оценка собаки.	Подготовка к лабораторным работам	4	4					
14	Испытания и состязания спаниелей: объекты, разновидности, участники, условия проведения, особенности проведения, оценка собаки.	Подготовка к лабораторным работам	3	4					
15	Стандарты пород собак: устав Международной кинологической федерации (ФЦИ), образец, содержание и последовательность изложения, утверждение стандартов.	Подготовка к лабораторным работам	3,8	3,8					
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2					
Контроль			-	4					
ИТОГО			36	58					

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС/
Раздел 1. Анатомия и морфология собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249.— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249
	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449909
	Семенченко, С.В. Породы охотничьих собак : справочное пособие / С.В. Семенченко, И.В. Засемчук; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 154 с. http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3 – Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Раздел 2. Физиология и этология собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846

	Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249
	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449909
	Семенченко, С.В. Породы охотничьих собак : справочное пособие / С.В. Семенченко, И.В. Засемчук; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 154 с. http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3 – Текст : электронный.	http://biblio.don-gau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Раздел 3. Зоогигиена с основами проектирования кинологических объектов	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249
	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449909

	Семенченко, С.В. Породы охотничьих собак : справочное пособие / С.В. Семенченко, И.В. Засемчук; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 154 с. http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3 – Текст : электронный.	http://biblio.don-gau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FinDoc&id=35499&idb=3
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Раздел 4. Служебные и рабочие породы собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249
	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449909
	Семенченко, С.В. Породы охотничьих собак : справочное пособие / С.В. Семенченко, И.В. Засемчук; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 154 с. http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3 – Текст : электронный.	. http://biblio.don-gau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3

	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Раздел 5. Стандарты пород собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249
	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449909
	Семенченко, С.В. Породы охотничьих собак : справочное пособие / С.В. Семенченко, И.В. Засемчук; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 154 с. http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3 – Текст : электронный.	http://biblio.don-gau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/	Содержание ком-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

индекс компетенции	петенции (или ее части)	Этап – I Знать	Этап – II Уметь	Этап – III Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1.1	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	подготовку собак к различным службам, организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках, особенности разведения и выращивания собак, особенности разведения и выращивания собак, организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках	эффективно применять знания кинологии, составлять правильно рационы кормления, правильно выращивать и воспитывать щенков.	навыками экспертной оценки служебных собак, ухода и содержания собак в ведомственных питомниках.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
Знать - способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарные знания способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных / Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированные и систематические знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уметь - способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма живот-	Фрагментарное умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и си-	Успешное и систематическое умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем

ных (ОПК-1.1)		стем организма животных	стем организма животных	организма животных
Владеть - способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но не систематическое применение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное и систематическое применение навыков способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям, зачету

ОПК-1.1 способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Знать - способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождение и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.

20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.

21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.

22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.

Уметь - способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.

24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.

25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).

26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.

27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.

29. Семейное и линейное разведение.

30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.

31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.

32. Инбридинг. Степени инбридинга.

33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.

34. Квартирное содержание собак.

35. Свободное и уличное содержание собак.

36. Организация питомника.

37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.

38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.

39. Транспортировка собак. Нормы и правила.

40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.

41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.

42. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.

43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.

44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.

45. Порядок проведения экспертизы.

46. Стати собак, основные отклонения от нормы.

Владеть - способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

47. Экстерьер головы и шеи собаки.

48. Линия верха и низа.

49. Конечности и виды аллюра.

50. Бонитировка. Промеры и индексы.

51. Окрасы.

52. Типы конституции и кондиции.

53. Техника безопасности при работе с собакой.

54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.

55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.

56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.

57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.

58. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.

59. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью.

Методика и вопросы текущего контроля
(коллоквиумов, контрольных занятий и т.д.)

1. Значение, предмет и задачи кинологии.
2. История и современное состояние собаководства в мире и России.
3. Кинологические организации и их структура.
4. Происхождение и эволюция домашней собаки.
5. Биологические особенности представителей рода Canis: волков, шакалов, лисиц, енотовидных собак и др.
6. Анатомо-физиологические особенности собак.
7. Особенности строения скелета и мускулатуры.
8. Строение кожного покрова.
9. Строение пищеварительной системы: особенности ротового, желудочного и кишечного пищеварения.
10. Физиология органов размножения и воспроизводство собак: половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость.
11. Половой цикл, спаривание, беременность и роды у собак. Рост и развитие щенков.
12. Поведение собак и их формы.
13. Роль безусловных и условных рефлексов в поведении собаки.
14. Понятие об основных инстинктах собак.
15. Племенная работа в собаководстве.
16. Отбор и подбор в собаководстве.
17. Методы разведения собак (чистопородное разведение, аутбридинг и инбридинг, расчет величины коэффициента инбридинга.
18. Методы скрещивания и их использование в кинологии: назначение и применение помесей (метисов).
19. Породы и классификация пород собак в мире и России.
20. Шпицеобразные собака: лайки охотничьи, ездовые и оленегонные, распространение и использование.
21. Охотничье собаководство: борзые, гончие, легавые, подружейные собаки.
22. Таксы: особенности экстерьера и использования.
23. Служебное и спортивное собаководство: сторожевые, розыскные, служебные и спортивные породы.
24. Содержание и гиена собак (системы содержания собак: вольерное, боксовое, комнатное и др. Гигиенические требования при различных системах содержания.)
25. Гигиена, уход и инвентарь, применяемый в собаководстве.
26. Особенности кормления выставочных собак.
27. Характеристика кормов, используемых для собак: корма животного, растительного происхождения, витамины, минеральные, премиксы. Готовые корма: сухие и консервированные.
28. Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак в зависимости от живой массы, пола, физиологического состояния и характера использования.
29. Дрессировка собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.
30. Условные раздражители при дрессировках.

31. Общий курс дрессировки (послушания), основные навыки и команды.
32. Специальный курс дрессировки: виды, цели, задачи, навыки и команды.
33. Основы ветеринарии в кинологии.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Задания закрытого типа:

1. Рабочая кондиция охотничьих собак:
А) Удовлетворительной жирности
Б) Полужирное состояние собаки
В) Характеризуются несколько меньшей упитанностью чем заводская
Г) Жирное состояние собаки
Д) Тощее состояние собаки
Е) Маложирное состояние собаки
Правильный ответ: Е

2. Породы собак, принявшие участие в выведении хортой борзой:
А) Лайки
Б) Старинной хортой
В) англиско короткошерстной борзо
Г) Ирландского сеттера
Д) Русской гончей
Е) Шотландского сеттера
Правильный ответ: В

3. Прежде чем натаскать лайку, требуется развить ее врожденные охотничьи свойства:
А) Скорости
Б) Слежке, вязкости, к поноске
В) К ошейнику
Г) Способности к холодам
Д) Злобу, облаивание
Правильный ответ: Б

4. Первые описания этих собак относятся к XVII веку. Основной район распространения этой породы - лесостепная и степная полосы европейской части России и степные районы Сибири. Порода этих собак обладает следующими охотничьими качествами: зоркостью, большой резвостью. Особенно накоротке, злобностью к зверю, силой и резким броском в момент поимки зверя.
а) Лайка охотничья
б) Легавые

в) Русская псовая борзая
г) Русская гончая
д) Такса
Правильный ответ: в

5. Это северные, хорошо одетые остроухие собаки с пушистым, загнутым в виде кольца или серпа хвостом. На охоте они в равной степени используют зрение и слух, которые для них имеют большее значение, чем обоняние. Сущность рабочих свойств этой собаки заключается в способности разыскать зверя или птицу, лаем задержать и указать, где она затаилась.
а) Лайка охотничья
б) Легавые
в) Русская псовая борзая
г) Русская гончая
д) Такса
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. С появлением в конце XVI века огнестрельных ружей и дроби, возникла необходимость в собаке, которая быстро находила бы дичь и обладала стойкой, указывающей охотнику место, где эта дичь затаилась. В России впервые название этой породы собак появилось в «Наставлении по охоте» (1776 г.) – книге, посвященной графу Г. Орлову.
Правильный ответ: Легавые

2. Собаки этой породы начали выводиться в Германии еще в XVII веке. Ее основное назначение - работа по зверю в норе и под землей. Но она не менее успешно используется на охоте и по наземному зверю. Широкое распространение у нас в стране они получили после Великой Отечественной войны.
Правильный ответ: Такса

3. Применение этой породы собак в России известно с XII века. Внешним видом они напоминают волка, особенно своей высокопередностью и манерой низко держать голову. Собака выше среднего роста, крепкого типа конституции. Тип поведения спокойный, уравновешенный.
Правильный ответ: Русская гончая

4. Пять временных стандартов лаек были приняты в …
Правильный ответ: 1939 г.

5. Финский шпиц – порода, близкая к …
Правильный ответ: карело-финской лайке

6. Самая крупная из охотничьих лаек …
Правильный ответ: восточносибирская

7. Стандарт на породу легавых собак дратхаар принят в … году.
Правильный ответ: 1924

8. Первое требование к гончей собаке …
Правильный ответ: хороший полаз

9. Родина гончих собак …
Правильный ответ: Россия

10. Наиболее распространена охота на зайца и лисицу с …
Правильный ответ:) гончими

11. Большая группа собак, объединяющая около 30 пород – сильные, крупногрудые, с мощными лапами, отличающиеся злобным и бесстрашным нападением на зверя в норах …
Правильный ответ: норные собаки

12. Терьер происходит от латинского слова «терра» в переводе …
Правильный ответ: земля

13. Самая агрессивная по темпераменту порода из норных собак ...
Правильный ответ: такса

14. Родиной борзых считается …
Правильный ответ: Аравия

15. Самая крупная в мире охотничья собака...
Правильный ответ: ирландский волкодав

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Кинология»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками: систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки, история и современное состояние собаководства в России, состояние собаководства за рубежом, содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак, уход за собакой.	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	февраль	3
Раздел 2. Породы служебных собак: возникновение, разделение и стандарты служебных пород собак.	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	февраль	3
Раздел 3. Охотничьи породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	февраль	3
Раздел 4. Декоративные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	март	3
Раздел 5. Пользовательные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	март	3
Раздел 6. Этапы начальной (домашней) дрессировки: основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	март	3
Раздел 7. Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных собак: общий курс дрессировки, защитно-караульная служба, управляемая городская собака, защитная городская собака, международный порядок испытания собак, собака-компаньон.	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	апрель	3
Раздел 8. Сущность и разновидность специальной дрессировки охотничьих собак: используе-	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	апрель	2

мый инвентарь, приучение не трогать домашних животных и птиц, охота.					
Раздел 9. Выставки, испытания и состязания собак: цель, задачи, организация, подготовка, мероприятия.	ОПК-1.1	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	апрель	2

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полно-

ту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком професси-	Письменно оформленный

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	ональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на вопро-	Ответы на вопросы

вопросы	вопросы.	элементарные вопросы.	сы полные и/или частично полные.	полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Охотничье и декоративное собаководство»

Основная литература	**Кол-во в библиотеке /ссылка на ЭБС/**
Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449909
Дополнительная литература	**Кол-во в библиотеке /ссылка на ЭБС/**
Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
Семенченко, С.В. Породы охотничьих собак : справочное пособие / С.В. Семенченко, И.В. Засемчук; Донской ГАУ. – Персиановский :	http://biblio. don-gau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FinDoc&id=35499&idb=3

Донской ГАУ, 2021. – 154 с. http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35499&idb=3 – Текст : электронный.	
Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305249. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305249

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным

указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключе-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24

ния к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	