Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:54:39
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Научная специальность **5.10. Искусствоведение и культурология**
5.10.1. Теория и история культуры, искусства
Форма обучения **очная**

Программа разработана:

Поломошнов А.Ф. _____ профессор д-р.филос. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знания, умений и навыков:

Формируемые знания, умения и навыки

Знания:- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, - методов и способов организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, - современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере истории российской культуры, -основ научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, - современных методов исследования в сфере культуры и образования, - Основы и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры;

Умения: - критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения, - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, - применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, - проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, -разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав, - организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры, вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

Навык и (или) опыт деятельности: - критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения, участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав, организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Научно-практических работ, час.		
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
1	2/72	16	16		40	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Структура и методы современного гуманитарного знания»	**Раздел 2** «Формы научного знания»	**Раздел 3** «Научное исследование и его этапы»	**Раздел 4** «Методологические основы научного исследования»
Раздел 5 «Планирование научно-исследовательской работы»	**Раздел 6** «Научная информация: поиск, накопление, обработка»	**Раздел 7** «Общие требования к научно-исследовательской работе»	**Раздел 8** «Внедрение научных исследований и их эффективность»

3.2 Содержание занятий **лекционного типа** по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов 2024, 2025, 2026 очно
1	**Раздел 1** «Структура и методы современного гуманитарного знания»	Вопрос 1.Дисциплинарная и организационная структура гуманитарных наук	2
		Вопрос 2. Особенности постнеклассического гуманитарного знания	
		Вопрос 3. Современные методы гуманитарных наук	
2.	**Раздел 2**«Формы научного знания»	Вопрос 1. Научная проблема	2
		Вопрос 2. Эмпирические формы научного познания	
		Вопрос 3. Теоретические формы научного познания	
3	**Раздел 3** «Научное исследование и его этапы»	Вопрос 1. Цели и задачи научных исследований, их классификация	2
		Вопрос 2. Теоретический и эмпирический уровни научных исследований	
		Вопрос 3. Основные этапы научного исследования	
4	**Раздел 4** «Методологические основы	Вопрос 1. Теоретико-концептуальные основы научного исследования	2

	научного исследования»»	Вопрос 2. Социально-мировоззренческие основания научного исследования	
		Вопрос 3. Формы, методы и методики научного исследования	
5	**Раздел 5** «Планирование научно-исследовательской работы»	Вопрос 1. Постановка проблемы исследования, определение цели и задач исследования	2
		Вопрос 2. Определение форм, методов и методики научного исследования	
		Вопрос 3. Составление программы и плана научного исследования	
6	**Раздел 6** «Научная информация: поиск, накопление, обработка»	Вопрос 1. Основные требования, предъявляемые к научной информации	2
		Вопрос 2. Источники научной информации	
		Вопрос 3. Работа с источниками информации	
7	**Раздел 7** «Общие требования к научно-исследовательской работе»	Вопрос 1. Структура научно-исследовательской работы	2
		Вопрос 2. Язык и стиль научно-исследовательской работы	
		Вопрос 3. Оформление и рецензирование научно-исследовательской работы	
8	**Раздел 8** «Внедрение научных исследований и их эффективность»	Вопрос 1. Основные виды эффективности научных исследований	2
		Вопрос 2. Оценка эффективности научных исследований	
		Вопрос 3. Организация внедрения результатов научных исследований в практику	
ИТОГО			16

3.3 Содержание **практических занятий** по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов 2024, 2025, 2026 очно
1	**Раздел 1** «Структура и методы современного гуманитарного знания»	Практическое занятие № 1 «Структура и методы современного гуманитарного знания» **Элементы практической подготовки:** Проанализируйте основные интерпретации категории «культура» в истории философии.	Написание реферата	2
2.	**Раздел 2**«Формы научного знания»	Практическое занятие № 2 «Формы научного знания» **Элементы практической подготовки:**Сравните когнитивный потенциал эмпирических и теоретических форм познания	Тесты	2
3	**Раздел 3** «Научное исследование и его этапы»	Практическое занятие № 3 «Научное исследование и его	Защита презентации	2

		этапы»		
4	**Раздел 4** «Методологические основы научного исследования»	Практическое занятие № 4 «Методологические основы научного исследования» **Элементы практической подготовки:** разработайте методику научного исследования по заданной теме	Решение ситуационных задач Тесты	2
5	**Раздел 5** «Планирование научно-исследовательской работы»	Практическое занятие № 5 «Планирование научно-исследовательской работы» **Элементы практической подготовки:** составьте программу научного исследования по теме диссертации	Написание реферата	2
6	**Раздел 6** «Научная информация: поиск, накопление, обработка»	Практическое занятие № 6 «Научная информация: поиск, накопление, обработка» **Элементы практической подготовки:** Сделайте подборку и систематизацию источников по теме вашей диссертационной работы	Тесты	2
7	**Раздел 7** «Общие требования к научно-исследовательской работе»	Практическое занятие № 7 «Общие требования к научно-исследовательской работе» **Элементы практической подготовки:** Оцените вашу научную работу на соответствие требованиям	Защита презентации	2
8	**Раздел 8** «Внедрение научных исследований и их эффективность»	Практическое занятие № 8 «Внедрение научных исследований и их эффективность» **Элементы практической подготовки:** Сформулируйте области внедрения научных положений по теме диссертационного исследования	Решение ситуационных задач Тесты	2
ИТОГО				16

3.4 Содержание **самостоятельной работы** обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			2024, 2025, 2026 очно
1	**Раздел 1** «Структура и методы современного гуманитарного знания»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов 2024, 2025, 2026 очно
2	**Раздел 2**«Формы научного знания»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	5
3	**Раздел 3** «Научное исследование и его этапы»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	5
4	**Раздел 4** «Методологические основы научного исследования»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	5
5	**Раздел 5** «Планирование научно-исследовательской работы»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	5
6	**Раздел 6** «Научная информация: поиск, накопление, обработка»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	5
7	**Раздел 7** «Общие требования к научно-исследовательской работе»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	5
8	**Раздел 8** «Внедрение научных исследований и их эффективность»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	5
Итого			40

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Структура и методы современного гуманитарного знания»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505

	Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований :учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613

Раздел 2 «Формы научного знания»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613
Раздел 3 «Научное исследование и его этапы»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные изда-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 https://biblioclub.ru/index.ph

	ния для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	p?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613

Раздел 4 «Методологические основы научного исследования»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613
Раздел 5 «Планирование научно-исследовательской работы»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные изда-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 https://biblioclub.ru/index.ph

	ния для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	p?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613

Раздел 6 «Научная информация: поиск, накопление, обработка»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613
Раздел 7 «Общие требования к научно-исследовательской работе»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные изда-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 https://biblioclub.ru/index.ph

	ния для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	p?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613
Раздел 8 «Внедрение научных исследований и их эффективность»	1.Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный. 2.Шкляр, М. Ф. Основы научных иссле-дований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Биб-лиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный. 4.Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень показателей и критериев оценивания с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения	критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения, критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
методы и способы организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, научной коммуникации на государственном и иностранном языках с использованием современных методов и технологий
методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, применения методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
основы научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, проведения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
современные методы исследования в сфере культуры и образования	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав, адаптации новых методов исследования к применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав
основы и принципы организации работы исследовательского	организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры, управления работой исследовательского коллектива в сфере культу-

коллектива в сфере культуры		ры
основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования

5.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «зачтено», «незачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать**методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Фрагментарные знания**методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Сформированные и систематические знания**методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
II этап **Уметь**критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения	**Фрагментарное умение**критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения	**Успешное и систематическое умение**критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения

		решения		
III этап **Владеть навыками**критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения	**Фрагментарное применение навыков**критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения	**Успешное и систематическое применение навыков**критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения
I этап **Знать** методы и способы организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Фрагментарные знания**методов и способов организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов и способов организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов и способов организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Сформированные и систематические знания**методов и способов организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
II этап **Уметь** участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Фрагментарное умение**участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Успешное и систематическое умение**участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
III этап **Владеть навыками**участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	**Фрагментарное применение навыков** участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных за-

задач	задач/ **Отсутствие навыков**	научных и научно-образовательных задач	задач	дач
I этап **Знать** современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**.**	**Фрагментарные знания**современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Сформированные и систематические знания**современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
II этап **Уметь** использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Фрагментарное умение**использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Успешное и систематическое умение**использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
III этап **Владеть навыками**использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Фрагментарное применение навыков** использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение-навыков**использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**В целом успешное, но не систематическое применение-навыков**использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**В целом успешное, но не систематическое применение-навыков**использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
I этап **Знать** методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	**Фрагментарные знания**методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	**Сформированные и систематические знания**методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
II этап **Уметь** применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	**Фрагментарное умение**применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры/	**В целом успешное, но не систематическое умение**применять методологию теоретических и экспериментальных ис-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в	**Успешное и систематическое умение-**применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

	Отсутствие умений	следований в сфере культуры	сфере культуры	
III этап **Владеть навыками**теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	**Фрагментарное применение навыков** теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
I этап **Знать** основы научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Фрагментарные знания**основ научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**основ научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**основ научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Сформированные и систематические знания**основ научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
II этап **Уметь** проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Фрагментарное умение**проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Успешное и систематическое умение**проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
III этап **Владеть навыками**научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Фрагментарное применение навыков** научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение-навыков**научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**В целом успешное, но не систематическое применение-навыков**научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
I этап **Знать** современные методы исследования в	**Фрагментарные знания**современных методов исследования в	**Неполные знания**современных методов исследования в	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**современ-	**Сформированные и систематические знания**современных методов исследова-

сфере культуры и образования	сфере культуры и образования / **Отсутствие знаний**	сфере культуры и образования	ных методов исследования в сфере культуры и образования	ния в сфере культуры и образования
II этап **Уметь** разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	**Фрагментарное умение**разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	**Успешное и систематическое умение**разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав
III этап **Владеть навыками**разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	**Фрагментарное применение навыков** разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение-навыков**разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	**В целом успешное, но не систематическое применение-навыков**разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав
I этап **Знать**основы и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры	**Фрагментарные знания**основ и принципов организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**основ и принципов организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**основ и принципов организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры	**Сформированные и систематические знания**основ и принципов организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры
II этап **Уметь** организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	**Фрагментарное умение**организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры/	**В целом успешное, но не систематическое умение**организовать работу исследователь-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**организовать работу исследовательского кол-	**Успешное и систематическое умение**организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

	Отсутствие умений	ского коллектива в сфере культуры	лектива в сфере культуры	
III этап **Владеть навыками**организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры	**Фрагментарное применение навыков** организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры
I этап **Знать** основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Фрагментарные знания**основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Сформированные и систематические знания**основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
II этап **Уметь** вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	**Фрагментарное умение**вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	**Успешное и систематическое умение**вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
III этап **Владеть навыками**преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Фрагментарное применение навыков** преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы, рефераты.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие методологии в системе философских знаний.
2.Цель и задачи научного познания.
3.Критерии научности.
4.Проблема истины в научном познании.
5.Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция.
6.Представление о парадигмах в науке.
7. Классификация методов научного исследования.
8. Эмпирический и теоретический уровни познания.
9.Виды научных исследований.
10.Публичная репрезентация научной деятельности. Участие в научных конференциях, симпозиумах.
11.Логические правила аргументации и ведения дискуссии. Способы опровержения доводов оппонента.
12.Виды и характер диссертаций: рукопись, научный доклад, опубликованная монография, опубликованный учебник.
13.Методический замысел исследования и его основные этапы.
14.Принципы планирования работы над диссертацией.
15.Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса.
16.Стилистика диссертационной работы.
17.Подготовка документации к защите диссертации.

Тематика рефератов по дисциплине:
1. Методология науки в системе философских знаний
2. Формы научного знания
3. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности.
4. Диссертация как разновидность научной работы
5. Организация работы с источниками по теме исследования
6. Композиция и логическая структура диссертации
7. Оформление рукописи диссертации
8. Общая характеристика автореферата диссертации
9. Подготовка к защите диссертации
10. Порядок и процедура защиты диссертации

Задания для подготовки к зачету

Знать:
Вопрос 1. Дисциплинарная и организационная структура гуманитарных наук
Вопрос 2. Особенности постнеклассического гуманитарного знания
Вопрос 3. Современные методы гуманитарных наук

Уметь:
Типовое задание 1.Проанализируйте понятие научной парадигмы, выясните ее структуру.
Типовое задание 2.Проведите сравнительный анализ понятия научная парадигма Т. Куна и научно-исследовательской программы И. Лакатоса

Навык:
Типовое задание 1. Проанализируйте основные интерпретации категории «культура» в истории философии.

Типовое задание 2.Раскройте на конкретных примерах сущность принципа развития в современнойкультурологии.

Знать:

Вопрос 1.Научная проблема
Вопрос 2.Эмпирические формы научного познания
Вопрос 3.Теоретические формы научного познания

Уметь:

Типовое задание 1.Опишите методику применения гипотетико-дедуктивного метода при исследовании причин социокультурных трансформаций.
Типовое задание 2. Опишите методику применения метода причинной индукции при разработке рекомендаций по формированию культуры личности.

Навык:

Типовое задание 1.Примените метод моделирования к исследованию причин низкой эффективности противодействиядегуманистическим тенденциям в культуре.
Типовое задание 2.Дайте характеристику методики, применяемой в вашем диссертационном исследовании

Знать:

Вопрос 1.Цели и задачи научных исследований, их классификация
Вопрос 2.Теоретический и эмпирический уровни научных исследований
Вопрос 3.Основные этапы научного исследования

Уметь:

Типовое задание 1.Сформулируйте кодекс гуманитарного ученого
Типовое задание 2.Определите мировоззренческие основания вашего диссертационного исследования

Навык:

Типовое задание 1.Дайте критику принципа утилитаризма в науке с точки зрения гуманистического мировоззрения
Типовое задание 2.Обоснуйте ограниченность научного сциентизма, выделите его сильные и слабые аспекты.

Знать:

Вопрос 1.Теоретико-концептуальные основы научного исследования
Вопрос 2.Социально-мировоззренческие основания научного исследования
Вопрос 3.Формы, методы и методики научного исследования

Уметь:

Типовое задание 1.Выявите структуру проблемы происхождения культуры в контексте достижений современных исторических наук
Типовое задание 2.Предложите собственную версию решения проблемы эффективности воспитания гуманистической культуры

Навык:

Типовое задание 1.Обоснуйте ваши этические принципы научной деятельности
Типовое задание 2.Охарактеризуйте мотивы вашей научно-исследовательской деятельности

Знать:

Вопрос 1.Постановка проблемы исследования, определение цели и задач исследования
Вопрос 2.Определение форм, методов и методики научного исследования
Вопрос 3.Составление программы и плана научного исследования

Уметь:

Типовое задание 1.Проанализируйте понятие научной картины мира, выясните ее структуру.
Типовое задание 2.Проведите сравнительный анализ категории «культура» в классической и постнеклассической науке

Навык:

Типовое задание 1. Проанализируйте основные интерпретации категории «причинность» в истории гуманитарных наук.
Типовое задание 2.Раскройте на конкретных примерах сущность принципа дополнительности в постнеклассической науке

Знать:

Вопрос 1.Основные требования, предъявляемые к научной информации
Вопрос 2.Источники научной информации
Вопрос 3.Работа с источниками информации

Уметь:

Типовое задание 1.Сделайте подборку источников по определенной тематике, систематизируйте их
Типовое задание 2. Опишите методику применения метода синергетики при разработкепроблемы морфологии культуры.

Навык:

Типовое задание 1.Примените метод моделирования к исследованию закономерностей развития гуманитарных наук.
Типовое задание 2.Оформите список литературы и сноски к публикации

Знать:

Вопрос 1.Структура научно-исследовательской работы
Вопрос 2.Язык и стиль научно-исследовательской работы
Вопрос 3.Оформление и рецензирование научно-исследовательской работы

Уметь:

Типовое задание 1.Напишите рецензию на научную публикацию
Типовое задание 2.Раскройте, в чем проявляется научный стиль в современном постнеклассическом знании

Навык:

Типовое задание 1.Проаналищируйте структуру автореферата диссертации на соответствие критериям ВАК
Типовое задание 2.Оформите отзыв на автореферат диссертационного исследования

Знать:

Вопрос 1.Основные виды эффективности научных исследований
Вопрос 2.Оценка эффективности научных исследований
Вопрос 3.Организация внедрения результатов научных исследований в практику

Уметь:

Типовое задание 1.Выявите критерии эффективности вашего диссертационного исследования
Типовое задание 2.Обоснуйте сферу и способ практического внедрения результатов вашего научного исследования

Навык:

Типовое задание 1.Дайте анализ научной современной российской культурной политики
Типовое задание 2.Прокомментируйте современные критерии практической эффективности научных исследований в сфере гуманитарного знания

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущегоконтроляпо дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Структура и методы современного гуманитарного знания»	**I этап**	представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь /1-е занятие
Раздел 2«Формы научного знания»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь / 2-е занятие
Раздел 3 «Научное исследование и его этапы»	**III этап**	представление и защита доклада (реферата)	Октябрь /3-е занятие
Раздел 4 «Методологические основы научного исследования»	**I этап**	представление и защита доклада (реферата)	Октябрь/ 4-е занятие
Раздел 5 «Планирование	**I этап**	представление и за-	Ноябрь/5-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
научно-исследовательской работы»		щита доклада (реферата)	
Раздел 6 «Научная информация: поиск, накопление, обработка»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь/6-е занятие
Раздел 7 «Общие требования к научно-исследовательской работе»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Декабрь/7-е занятие
Раздел 8 «Внедрение научных исследований и их эффективность»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Декабрь/8-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины и их характеристики, критерии и шкалы оценивания

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Учащийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Учащийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Учащийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Учащийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов.

Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка**

	на ЭБС
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295
Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2950-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционныхзанятийобучающимсярекомендуетсявыполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых внеаудиторноевремяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоеговыступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетициювыступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительностивыступления(регламент– 7-10 мин.).

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 HomeGetGenuine
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru
2. Архивы России. Базы данных.URL: http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml
3. Институт социологии РАН Банк социологических данных URL: http://www.isras.ru/Databank.html
4. БД EastView. Издания по общественным и гуманитарным наукам. URL http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/
5. Базы данных ООН. URL: http://www.un.org/ru/databases/index.html#stats
6. ИНИОН РАН. База данных по философии и социологии. URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=phil&DCNFN=242769&SYSLANG=RU
7. ИНИОН РАН. База данных по науковедению. http://old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=scien&DCNFN=152133&SYSLANG=RU
8.ИНИОН РАН. База данных по истории, археологии и этнологии.URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU
9.ИНИОН РАН. Гендерные исследования. URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=gender&SYSLANG=RU
10. Международная база данных Scopus URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
11. Международная база данных индексов научного цитирования WebofScienceURL: http://webofscience.com.
12. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/
13. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа http://www.garj.org/
14. КиберЛенинкаCyberleninka — ScientificElectronicLibrary - научная электронная биб-лиотека https://cyberleninka.ru/
15. Oapen – электронная международная база данных открытого доступа http://www.oapen.org/home

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 41 (3 этаж)

Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License		
Кабинет № 45Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 7 (3 этаж)