Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансирование инвестиционных потоков

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– анализирует и применяет инструменты проектного финансирования (ПК-4.1);

– выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики (ПК-4.2);

– применяет финансовые инструменты в проектной деятельности (ПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Финансирование инвестиционных потоков, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	ПК 4.1 - анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	*Знать:* механизм осуществления и инструменты проектного финансирования *Уметь:* принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов *Навык и (или) опыт деятельности:* методами анализа и управления финансовыми потоками , применение на практике инструменты проектного финансирования
		ПК 4.2 - выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики	*Знать:* методы, инструменты и специфику организации финансирования инвестиционных проектов *Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов *Навык и (или) опыт деятельности:* сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков
		ПК 4.3 - применяет финансовые инструменты в проектной деятельности	*Знать:* основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов *Уметь:* применять основные методы расчетов для выбора экономически це-

			лесообразного инвестиционного проекта *Навык и (или) опыт деятельности:* применение финансовых инструментов в проектной деятельности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Контроль**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
2	3/108	6	8	0,2	89,8	4	зачет
очная форма обучения 2026 год набора							
2	3/108	14	14	0,2	79,8	–	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Инвестиционные проекты как объекты финансирования	**Раздел 2** Принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов	**Раздел 3** Управление финансированием инновационных проектов	**Раздел 4** Способы и формы финансирования инвестиционных проектов
Раздел 5 Анализ и оценка эффективности финансирования инвестиционных проектов			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов**	
			Заочно 2024 2025 2026	**Очно 2026**
1	**Раздел 1.** Инвестиционные проекты как объекты финансирования	*Вопрос 1.* Инвестиционная политика, инвестиционный климат и инвестиционный менеджмент в инновационной деятельности. *Вопрос 2.* Правила и принципы инвестирования. Виды, элементы, участники и этапы инвестиционных проектов. Участники, этапы и особенности финансирования инновационных проектов. *Вопрос 3.* Сущность, цели, задачи и функции организации финансирования инновационной деятельности. Принципы и методы ее организации. Источники финансирования инновационной деятельности	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
2	**Раздел 2.** Принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов	*Вопрос 1.* Сущность, задачи, принципы и этапы финансирования инвестиционных. *Вопрос 2*. Сущность, задачи, принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов. *Вопрос 3.* Планирование и разработка бюджета капиталловложений	1	2
3	**Раздел 3.** Управление финансированием инвестиционных проектов	*Вопрос 1*. Цели, задачи, функции и принципы управления проектами. *Вопрос 2*. Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта. *Вопрос 3.* Инвестиционные стратегии управления проектом: активные и пассивные, агрессивные, консервативные, умеренные	1	4
4	**Раздел 4**. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов	*Вопрос 1*. Организация и источники финансирования инвестиционных проектов *Вопрос 2.* Основные способы и формы финансирования инвестиционных проектов	1,5	4
5	**Раздел 5**. Анализ и оценка эффективности финансирования инвестиционных проектов	*Вопрос 1.* Методы и показатели оценки эффективности финансирования инвестиционных проектов *Вопрос 2.* Экономический смысл индекса рентабельности *Вопрос 3.* Научно обоснованный учет инфляции в анализе инвестиционных проектов	1,5	2
•	**Итого:**		**6**	**14**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Инвестиционные проекты как объекты финансирования	***Практическое занятие № 1*** *Вопрос 1.* Инвестиционная политика, инвестиционный климат и инвестиционный менеджмент в инновационной деятельности. *Вопрос 2.* Правила и принципы инвестирования. Виды, элементы, участники и этапы инвестиционных	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		проектов. Участники, этапы и особенности финансирования инновационных проектов. *Вопрос 3.* Сущность, цели, задачи и функции организации финансирования инновационной деятельности. Принципы и методы ее организации. Источники финансирования инновационной деятельности			
2	**Раздел 2.** Принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов	***Практическое занятие № 2*** *Вопрос 1.* Сущность, задачи, принципы и этапы финансирования инвестиционных. *Вопрос 2*. Сущность, задачи, принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов. *Вопрос 3.* Планирование и разработка бюджета капиталловложений	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1,5	4
3	**Раздел 3.** Управление финансированием инвестиционных проектов	***Практическое занятие № 3*** *Вопрос 1*. Цели, задачи, функции и принципы управления проектами. *Вопрос 2*. Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта. *Вопрос 3.* Инвестиционные стратегии управления проектом: активные и пассивные, агрессивные, консервативные, умеренные	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	**Очно 2026**
4	**Раздел 4**. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов	***Практическое занятие № 4*** *Вопрос 1*. Организация и источники финансирования инвестиционных проектов *Вопрос 2.* Основные способы и формы финансирования инвестиционных проектов ***Элементы практической подготовки***	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2	2
5	**Раздел 5**. Анализ и оценка эффективности финансирования инвестиционных проектов	***Практическое занятие № 5*** *Вопрос 1.* Методы и показатели оценки эффективности финансирования инвестиционных проектов *Вопрос 2*. Экономический смысл индекса рентабельности *Вопрос 3.* Научно обоснованный учет инфляции в анализе инвестиционных проектов ***Элементы практической подготовки*** произвести анализ и оценку эффективности финансирования инвестиционных проектов	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2	2
Итого:				**8**	**14**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	**Очно 2026**
1	**Раздел 1.** Инвестиционные проекты как объекты финансирования	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	18	16
2	**Раздел 2.** Принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	18	16
3	**Раздел 3.** Управление фи-	Написание реферата. Решение тестов. Реше-	18	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
	нансированием инвестиционных проектов	ние задач. Подготовка к контрольной работе.		
4	**Раздел 4**. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	20	16
5	**Раздел 5**. Анализ и оценка эффективности финансирования инвестиционных проектов	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	20	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	-
Самостоятельная работа			89,8	79,8
Итого			94	80

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Инвестиционные проекты как объекты финансирования	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Изда-тельский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578– Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
Раздел 2. Принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902

Раздел 3. Управление финансированием инвестиционных проектов	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Изда-тельский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578– Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907324-02-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172225 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172225
Раздел 4. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов	Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170855 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170855
Раздел 5. Анализ и оценка эффективности финансирования инвестиционных проектов	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Изда-тельский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578– Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907324-02-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172225 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172225

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-4 / ПК-4.1)	Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	механизм осуществления и инструменты проектного финансирования	принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов	методами анализа и управления финансовыми потоками , применение на практике инструменты проектного финансирования
(ПК-4 / ПК-4.2)		выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики	методы, инструменты и специфику организации финансирования инвестиционных проектов	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов	сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков
(ПК-4 / ПК-4.3)		применяет финансовые инструменты в проектной деятельности	основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов	применять основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта	применение финансовых инструментов в проектной деятельности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** механизм осуществления и инструменты проектного финансирования **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** механизма осуществления и инструменты проектного финансирования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** механизма осуществления и инструменты проектного финансирования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** механизма осуществления и инструменты проектного финансирования	**Сформированные и систематические знания** механизма осуществления и инструменты проектного финансирования
II этап **Уметь** принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов	**Успешное и систематическое умение** принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов
III этап **Владеть навыками** методами анализа и управления финансовыми потоками , применение на практике инструменты проектного финансирования **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** методами анализа и управления финансовыми потоками , применение на практике инструменты проектного финансирования / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами анализа и управления финансовыми потоками , применение на практике инструменты проектного финансирования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами анализа и управления финансовыми потоками , применение на практике инструменты проектного финансирования	**Успешное и систематическое применение навыков** методами анализа и управления финансовыми потоками , применение на практике инструменты проектного финансирования
I этап **Знать** методы, инструменты и специфику организации финансирования инвести-	**Фрагментарные знания** методы, инструменты и специфику организации финансирования инвестиционных проектов /	**Неполные знания** методы, инструменты и специфику организации финансирования инвестиционных про-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методы, инструменты и специфику	**Сформированные и систематические знания** методы, инструменты и специфику организации фи-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
ционных проектов **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Отсутствие знаний**	ектов	организации финансирования инвестиционных проектов	нансирования инвестиционных проектов
II этап **Уметь** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов	**Успешное и систематическое умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
III этап **Владеть навыками** сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков	**Успешное и систематическое применение навыков** сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков
I этап **Знать** основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в	**Фрагментарные знания** основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и	**Неполные знания** основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финан-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-	**Сформированные и систематические знания** основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов **(ПК-4 / ПК-4.3)**	кредитования инвестиционных и инновационных проектов / **Отсутствие знаний**	сирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов	управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов	решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов
II этап **Уметь** применять основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** применять основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое умение** применять основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта
III этап **Владеть навыками** применение финансовых инструментов в проектной деятельности **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** применение финансовых инструментов в проектной деятельности / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применение финансовых инструментов в проектной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** м	**Успешное и систематическое применение навыков** применение финансовых инструментов в проектной деятельности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Целью инвестирования является:
а) получение прибыли
б) защита денежных средств от инфляции
в) достижение иного полезного эффекта
г) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта
2. Реальные инвестиции это:
а) приобретение инвестиционных паёв или сертификатов
б) вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов
в) размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме
3. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
а) прибыль и амортизационные отчисления
б) оборотные активы предприятия
в) выручка и доходы будущих периодов
г) дебиторская задолженность
д) основные средства предприятия
4. Использование процесса дисконтирования позволяет:
а) рассчитать величину ожидаемой прибыли
б) учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег
в) определить ставку дохода на вложенный капитал
5. Финансовая рента представляет собой:
а) ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени
б) доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите
в) спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки
6. Чистый дисконтированный доход представляет собой:
а) совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке
б) чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке
в) разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков
7. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:
а) увеличится
б) уменьшится
в) не изменится
8. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:
а) экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты
б) с использованием специальных справочников Госстроя РФ
в) на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ
9. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется:
а) срок окупаемости
б) горизонт расчета
в) прединвестиционная фаза

жизненный цикл
10. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций характеризует:
а) относительный прирост вложенного капитала
б) промежуток времени, в течении которого денежные потоки принимают положительное значение
в) средневзвешенную цену источников финансирования инвестиций
г) усредненную норму дисконта
11. Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:
а) капитальными вложениями
б) финансовыми инвестициями
в) инвестициями в оборотные активы
г) инновационными инвестициями
12. Решение задачи, направленной на получение максимального суммарного прироста капитала при реализации нескольких независимых проектов, общая стоимость которых превышает имеющиеся ресурсы называется:
а) дисконтированием денежных потоков
б) определением наращенной суммы финансовой ренты
в) пространственной оптимизацией инвестиций
г) временной оптимизацией инвестиций
13. В состав чистых денежных поступлений в рамках инвестиционного проекта входят:
а) чистая прибыль и амортизационные отчисления
б) выручка за минусом производственных затрат
в) валовая прибыль за минусом налога на имущество
г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия
14. Приобретение физическим лицом пая инвестиционного фонда является:
а) прямыми инвестициями
б) непрямыми инвестициями
в) инвестициями в нематериальные активы
г) государственными инвестициями
15. Инвестиции, направленные на прирост материально-производственных запасов являются:
а) портфельными инвестициями
б) финансовыми инвестициями
в) реальными инвестициями
г) спекулятивными инвестициями
16. К внутренним источникам финансирования проекта относятся
а) Ассигнования из федерального бюджета
б) Средства, полученные за счет размещения облигаций
в) Прямые иностранные инвестиции
г) Реинвестируемая часть чистой прибыли
17. Инвестиции в производстве предполагают:
а) Вложения на содержание машин и оборудования
б) Вложения в виде капитальных затрат
в) Вложения на осуществление основной производственной деятельности
18. Под инвестированием понимается:
а) Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
б) Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
в) Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
19. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
а) Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
б) Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
в) Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

20. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
а) Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
б) Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
в) Условия, по которым инвестор может получить дивиденты
21. Основная цель инвестиционного проекта:
а) Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
б) Изучение конъюнктуры рынка
в) Получение максимально возможной прибыли
22. Прединвестиционная фаза содержит:
а) Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
б) Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
в) Маркетинговые исследования по будущему проект
23. Инвестиционный рынок состоит из:
а) Рынка реального инвестирования и финансового рынка
б) Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
в) Рынка реального инвестирования и кредитного рынка
24. Капитальные вложения включают:
а) Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
б) Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
в) Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
25. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
а) Сроки реализации проекта
б) Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
в) Последствия реализации инвестиционного проекта для государства
26. Инвестиционный потенциал представляет собой:
а) Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
б) Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
в) Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
27. Инвестиционный риск региона определяется:
а) Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
б) Количеством вариантов возможного инвестирования
в) Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
28. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
а) Основные и дополнительные
б) Прямые и косвенные
в) Административные и экономические
29. Дисконтирование – это:
а) Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
б) Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
в) Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
30. Ставка дисконтирования определяется на основе:
а) Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
б) Уровня инфляции (в процентах)
в) Ставки налога на прибыль (в процентах)
31. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?
а) Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
б) Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
в) Повышают достоверность расчетов
32. Что представляет собой современная структура инвестиций?

а) Преобладание иностранных инвестиций над национальными
б) Преобладание финансовых активов над материальными
в) Преобладание материальных активов над финансовыми
33. Товарами на инвестиционном рынке являются:
а) Объекты инвестиционной деятельности
б) Субъекты инвестиционной деятельности
в) Прибыль от инвестиционной деятельности
34. Объекты инвестирования и сбережения – это:
а) Потребительские кредиты
б) Текущие сбережения
в) Финансовые и материальные активы
35. Хэджирование – это:
а) Один из способов формирования инвестиционного портфеля
б) Страхование сделки от возможных рисков и потерь
в) Способ выплаты дивидентов
36. В прединвестиционной фазе происходит:
а) Создание постоянных активов предприятия
б) Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
в) Выбор поставщиков сырья и оборудования
37. При определении объема инвестиций следует ли учитывать потребность создаваемого предприятия в таких средствах:
а) приходных
б) инвестиционных
в) оборотных
38. Источники собственного капитала:
а) Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов
б) Займы, кредиты
в) Акции, займы
39. Инвестиции – это:
а) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
б) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
в) Вложение капитала с целью последующего его увеличения
40. Портфельные инвестиции – это:
а) Торговые кредиты
б) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
в) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
41. Срок жизни проекта – это:
а) Продолжительность сооружения (строительства)
б) Средневзвешенный срок службы основного оборудования
в) Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора
42. Воспроизводственная структура капитала – это:
а) Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией
б) Соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях
в) Соотношение собственных и заемных средств
43. Коммерческая эффективность – это:
а) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога
б) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
в) Поток реальных денег (Cash Flow)
44. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR):

а) Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год)
б) Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором NPV=0 (так называемый поверочный дисконт)
в) Метод при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного
45. Прямые инвестиции – это:
а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
в) торговые кредиты
46. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
а) Краткосрочные затраты
б) Долгосрочные затраты
в) Текущие затраты
47. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:
а) Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
б) Вложения в капитальный ремонт основных фондов
в) Инвестиции на приобретение земельных участков
48. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:
а) Приобретение лицензий, разработка торговой марки
б) Подготовка кадров для будущего производства
в) Кредиты банка
49. Инвестиционная фаза – это:
а) Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
б) Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом
в) Спектр практических и проектных работ по управлению проектом
50. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план:
а) Тождественно понятию бизнес-план
б) Является более широким
в) Является более узким
51. Рынок инструментов финансового инвестирования:
а) Денежный рынок
б) Фондовый рынок
в) Фондовый и денежный рынки
52. Показатели риска – это:
а) Процент использования мощности
б) Уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности
в) Объем продаж, соответствующий рыночному спросу
53. Экономическая оценка проекта – это:
а) Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы
б) Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
в) Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
54. В зависимости от формы лизинговых платежей различают один из следующих видов лизинга:
а) Внешний (международный)
б) С денежным платежом
в) Недвижимого имущества
55. В зависимости от формы лизинговых платежей различают один из следующих видов лизинга:
а) Со смешанным платежом

б) Внешний (международный)
в) Недвижимого имущества
56. В зависимости от формы лизинговых платежей различают один из следующих видов лизинга:
а) Недвижимого имущества
б) С компенсационным платежом (компенсационный)
в) Без компенсационного платежа
57. Инвестиции, направленные на удовлетворение требований государственных органов управления, – это такие инвестиции:
а) Непрямые
б) Прямые (реальные)
в) В нематериальные активы
58. К мотивам инвестирования фирм относят:
а) Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли
б) Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента
в) Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций
59. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:
а) Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
б) Курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
в) Ставки рефинансирования Центробанка
60. На объем инвестиций оказывает влияние:
а) Состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции
б) Уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве
в) Загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Предприятие требует, как минимум 14 процентов отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью 84900 руб. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к 15000 руб. дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 15 лет.

Задача 2. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: 120000 руб. в первом году и 70000 руб.- во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 62000 руб. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует, как минимум 16 процентов отдачи при инвестировании денежных средств. Необходимо определить

- чистое современное значение инвестиционного проекта,
- дисконтированный срок окупаемости.

Задача 3. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него 100000 руб. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за 8000 руб.; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в 21000 руб.

Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских) и это позволит получать 16000 руб. годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарноматериальные запасы, закрываются дебиторские счета). Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 12% отдачи на инвестируемые им денежные средства? Воспользоваться методом чистого современного значения.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Роль инвестиций в развитии социальной и экономической сферы российского общества.
2. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность, механизм их реализации.
3. Классификация инвестиций, их группировка и содержание.
4. Инвестиционный рынок: понятие, конъюнктура, структура и характеристика его элементов.
5. Инфраструктура инвестиционного рынка: понятие, виды и роль финансовых посредников в инвестиционном процессе.
6. Благоприятный инвестиционный климат, подходы к его оценке.
7. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, их характеристика.
8. Законодательное и нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности, его содержание.
9. Современное состояние инвестиционной деятельности в России.
10. Понятие инвестиционного проекта, его экономическая сущность и содержание.
11. Содержание основных элементов инвестиционного проекта – расчетного периода, чистых инвестиций, чистого денежного потока, ликвидационной стоимости.
12. Бизнес-план инвестиционного проекта, его роль в обосновании инвестиционного проекта.
13. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях.
14. Структура источников финансирования инвестиций промышленного предприятия, их краткая характеристика.
15. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов промышленного предприятия – прибыли и амортизационных отчислений.
16. Основные методы мобилизации инвестиционных ресурсов.
17. Иностранные инвестиции: сущность, виды, правовое регулирование.
18. Специфические методы финансирования капитальных вложений – лизинг, международный лизинг, форфейтинг.
19. Стоимость капитала: понятие, экономическая сущность, средневзвешенная стоимость (WACC).
20. Основные модели, используемые при определении цены источников средств «обыкновенные акции».
21. Характеристика источников информации прогнозирования денежных потоков.
22. Простые и сложные проценты: понятие, экономическая сущность, расчет.
23. Экономическое содержание временной концепции стоимости денег, расчет будущей и настоящей их стоимости.
24. Коэффициентный анализ инвестиционного проекта: этапы и характеристика рассчитываемых показателей.
25. Понятие эффективной годовой ставки процентов, ее экономическое содержание и вывод формулы.
26. Сопоставление величин денежных потоков доходов и затрат, их характеристика и схемы расчетов денежных потоков.
27. Экономическая сущность и природа рисков, их классификация и содержание.
28. Этапы управления финансовыми рисками, содержание этапов.
29. Понятие «кривой риска», ее содержание и подходы к построению.
30. Статистический способ оценки риска, характеристика его инструментов.
31. Эффективность инвестиционных проектов: понятие, экономическая сущность, соответствие результатов и затрат.
32. Коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений: понятие, вывод расчетной формулы, содержание элементов формулы.

33.Понятие приведенных затрат: область использования, расчетная формула, ее интерпретация.

34.Приведенный эффект и область его использования, его показатель.

35.Модель оценки капитальных активов (CAPM), ее содержание.

36.Основные методы управления рисками, их содержание.

37.Статистические (простые) методы оценки эффективности инвестиционных вложений.

38.Оценка эффективности инвестиций методом чистой текущей стоимости (NPV).

39.Понятие рентабельности инвестиций (PI), его экономическое содержание и способ расчета.

40.Понятие внутренней нормы рентабельности инвестиций (IRR), его экономическое содержание и способы определения.

41.Модифицированная внутренняя норма рентабельности (MIRR), ее экономическое содержание и способ расчета.

42.Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), его экономическое содержание и способ расчета.

43.Инвестиционный портфель: понятие, цели и задачи формирования, их типы.

44.Основные методы непосредственной оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом измеренного риска.

45.Основные виды и классификационные признаки инвестиционных портфелей.

46.Процесс формирования реального инвестиционного портфеля, его этапы.

47.Способы и методы воздействия на уровень риска: цель, направления, конкретные мероприятия.

48.Алгоритм программы действий по формированию и реализации инвестиционного портфеля.

49.Методика формирования неделимого инвестиционного портфеля на основе полной его реализации.

50.Методика формирования делимого инвестиционного портфеля на основе реализации его по частям.

51.Временная оптимизация инвестиционного портфеля, ее экономическое содержание.

52.Понятие ликвидационной стоимости инвестиционного проекта, ее расчет.

Вопросы для обсуждения:

1) Участники инвестиционного процесса.
2) Формы осуществления и организация инвестиционной деятельности.
3) Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
4) Финансовые посредники и их структура.
5) Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций.
6) Основные виды инвестиций и их характеристика.
7) Прямой метод государственного регулирования инвестиционной деятельности.
8) Формы привлечения иностранного капитала.
9) Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.
10) Создание банков с иностранными инвестициями.
11) Условия формирования благоприятного инвестиционного климата и развитие форм привлечения иностранных инвестиций.
12) Управление свободными экономическими зонами.
13) Основные виды инвестиционной деятельности банков.
14) Форфейтинг как форма финансирования инвестиций.
15) Капитальные вложения и капитальное строительство.
16) Источники финансирования капитальных вложений.
17) Этапы проектирования строительных объектов.
18) Финансирование инновационной деятельности.
19) Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
20) Особенности принятия инвестиционного решения в условиях неопределенности.

21) Финансовые инвестиции и общие принципы их оценки.

22) Оценка инвестиций в облигации.

23) Оценка эффективности инвестиций в акции.

24) Модели расчета курсовой стоимости и доходности обыкновенных акций.

Темы докладов (рефератов):

1. Иностранные инвестиции в инновации в России (примеры).
2. История и опыт венчурного финансирования.
3. Концепция открытых инноваций Г. Чезборо.
4. Метод реальных опционов в оценке инновационных проектов.
5. Научные парки мира.
6. Примеры успешного внедрения инноваций в России (примеры) Причины успеха Силиконовой долины.
7. Проблемы малого инновационного предпринимательства в России.
8. Проектное финансирование инновационной деятельности: (теория и примеры).
9. Разработка бизнес-плана вывода на рынок инновационной продукции.
10. Российская Венчурная Компания и анализ ее деятельности.
11. Система Сбалансированных Показателей BCC.
12. Эволюционная теория экономических изменений Р. Нельсона и С. Уинтера и национальная инновационная система по В. Лундваллу.

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Предприятие требует, как минимум 14% отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью 84900 руб. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к 15000 руб. дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 15 лет.

Задание 2. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: 120000 руб. в первом году и 70000 руб.- во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 62000 руб. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует, как минимум 16 процентов отдачи при инвестировании денежных средств. Необходимо определить:

– чистое современное значение инвестиционного проекта,

– дисконтированный срок окупаемости..

Вариант 2

Задание 1. Предприятие требует, как минимум 18% отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью 84500 руб. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к 17000 руб. дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив, что после окончания проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 2500 руб.

Задание 2. Требуется определить значение внутренней нормы прибыли для проекта, рассчитанного на 3 года, требующего инвестиций в размере 20 млн USD и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 6 млн. (1-й год), 8 млн (2-й год) и 14 млн (3-й год). Каков экономический смысл рассчитанной внутренней нормы прибыли?

Задания для подготовки к зачету:

ПК -4 / ПК–4.1
Знать
механизм осуществления и инструменты проектного финансирования

1. Анализ инновационного проекта
2. Анализ рисков венчурного проекта
3. Венчурный инновационный бизнес
4. Законодательная база венчурного финансирования
5. Инновационная инфраструктура в развитии венчурных компаний
6. Источники венчурного капитала и способы финансирования венчурным капиталом
7. Методы привлечения инвестиционных ресурсов в венчурный бизнес.
8. Методы финансового анализа венчурного проекта
9. Механизмы, схемы и процедуры прямого инвестирования
10. Основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.
11. Основные методы «выхода из инвестиций»
12. Подготовка инновационных «start-up» к венчурным инвестициям.
13. Процедура формирования венчурного фонда
14. Стадии венчурного финансирования.
15. Стратегия входа в бизнес и выхода из бизнеса.
16. Юридические аспекты ведения венчурного бизнеса

Уметь
принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов

1. Типовое задание
Задания практической направленности:
Ситуационное задание 1.
Коммерческая организация приняла решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 1100 тыс. руб. Какую сумму получит организация по истечении 3 лет при условии, что денежные средства были помещены на депозитный счет в банк под 16% годовых.

Ситуационное задание 2.
Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 130 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 15%?

Навык
методами анализа и управления финансовыми потоками, применение на практике инструменты проектного финансирования

1. Типовое задание
Задания практической направленности:
Ситуационное задание 1.
Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 1 150 000 руб., доход по годам ожидается в размере соответственно 750 000, 600 000, 500 000 руб. Стоит ли принимать это предложение, если ставка дисконтирования составляет 15%? Критерием определения целесообразности инвестиции является NPV проекта.

Ситуационное задание 2.

Процент по банковскому кредиту, привлекаемому для финансирования проекта, составляет 15%. Ключевая ставка ЦБ РФ составляет 10%. При условии, что затраты по привлечению кредита составляют 1,5% от его суммы, определить цену кредита как источника финансирования.

ПК -4 / ПК–4.2

Знать

методы, инструменты и специфику организации финансирования инвестиционных проектов

1. Критерии эффективности проекта при использовании метода чистой текущей стоимости
2. Выбор оптимального варианта проекта при использовании метода чистой текущей стоимости
3. Экономический смысл индекса рентабельности
4. Метод внутренней нормы прибыли.
5. Динамический срок окупаемости.
6. Показатели эффективности инвестиционных проектов

Уметь

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных финансовых потоков в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестор готов приобрести привилегированные акции предприятия А при дивиденде – 32% годовых и «плавающей» стоимости от текущей цены акции – 4%. Определите стоимость (%) привилегированных акций с позиции предприятия-эмитента.

Ситуационное задание 2.

Компания решает вопрос о приобретении акции компании А. Среднерыночная доходность составляет 12%, безрисковая ставка – 3%. По акции А доходность составляет 15%, бета-коэффициент 1,7%. Следует купить акцию А или лучше отказаться от покупки?

Навык

сбор и обработка необходимых данных; определение наиболее эффективных направлений финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; навык экономической оценки эффективности финансовых потоков

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании А, две акции компании Б и пять акций компании В, с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании А увеличится на 18%, Б – на 16%, В - упадет на 15%?

Ситуационное задание 2.

Инвестор готов приобрести обыкновенную акцию при дивиденде 40% годовых, ожидаемом годовом росте дивидендов – 6%, «плавающей» стоимости новых акций – 5% от текущей цены акции. Определите стоимость (%) обыкновенных акций для предприятия-эмитента.

ПК -4 / ПК–4.3

Знать

основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов

1. Какие источники используют для финансирования инновационных проектов? Их преимущества, недостатки (риски).
2. Перечислите основные методы финансирования инвестиционной деятельности. Какие задачи должны быть решены с их помощью?
3. Какой метод финансирования в современных условиях является наиболее распространенным?
4. По каким принципам оценивают специфическую стоимость отдельных видов (источников) ресурсов, используемых для финансирования инновационных проектов?
5. Проведите ранжирование источников финансирования по критерию возрастания их стоимости.
6. На какие параметры расчета стоимости капитала оказывает влияние различная степень риска с позиции инвестора?
7. Как определить средневзвешенную стоимость капитала фирмы? Какова ее роль (место) в расчетах экономической эффективности инвестиций?
8. Почему акционеры и фондовый рынок оценивают повышение доли кредита в капитале проекта (фирмы) неоднозначно?
9. В чем состоит проблема оптимизации структуры капитала по проекту (фирме)?

Уметь

применять основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 100 тыс. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 30 тыс. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Ситуационное задание 2.

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов.

Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

Навык

применение финансовых инструментов в проектной деятельности

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Коммерческая организация приняла решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 1100 тыс. руб. Какую сумму получит организация по истечению 3 лет при условии, что денежные средства были помещены на депозитный счет в банк под 16% годовых.

Ситуационное задание 2.

Инвестор готов приобрести привилегированные акции предприятия А при дивиденде – 32% годовых и «плавающей» стоимости от текущей цены акции – 4%. Определите стоимость процента привилегированных акций с позиции предприятия-эмитента.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК 4 Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов

ПК 4.1 *Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования*

Задания закрытого типа

1. Целью инвестирования является:

а) получение известности

б) защита денежных средств от инфляции

в) побороть конкурента

г) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта

Правильный ответ: г

2. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

а) прибыль и амортизационные отчисления

б) оборотные активы предприятия

в) выручка и доходы будущих периодов

г) дебиторская задолженность

д) основные средства предприятия

Правильный ответ: а

3. При проектном финансировании все риски несут:

а) юридические и физические лица, являющиеся акционерами инвестиционной компании

б) представители государственных структур

в) только разработчики (проектировщики) проекта

г) разработчики и реализаторы проекта

Правильный ответ: г

4. Установите сошествие методов финансирования инвестиционных проектов

Самофинансирование	инвестиционные кредиты банков
Кредитное финансирование	финансирование инвестиционных проектов, при котором источником обслуживания долговых обязательств являются денежные потоки, генерируемые проектом
Лизинг	осуществление инвестирования только за счет собственных средств
Проектное финансирование	форма кредитования для приобретения основных средств предприятиями

Правильный ответ: 1-В; 2-А;3-Г; 4-Б

5. Чистые инвестиции представляют собой общий объем...

а) доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период

б) всех расходов за определенный период

в) инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений

г) инвестируемых средств в определенном периоде

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для государства или предприятия?

Правильный ответ: государства

2. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется срок _____

Правильный ответ: окупаемости

3. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется _____

Правильный ответ: инвестор

4. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал)? Снижается или растет?

Правильный ответ: снижается

5. Инвестиционный поток представляет собой движение_____, осуществляемое в рамках инвестиционной деятельности.

Правильный ответ: капитала

6. Основная цель инвестиционного проекта – получение максимально возможной _____

Правильный ответ: прибыли

7. Чистая приведенная стоимость позволяет осуществить оценку или анализ инвестиционной привлекательности проекта?

Правильный ответ: оценку

8. Финансирование без регресса на заемщика предусматривает, что все риски, связанные с проектом, берет на себя кредитор или гарант?

Правильный ответ: кредитор

9. Вложение капитала с целью последующего его увеличения – это _____

Правильный ответ: инвестиции

10. Аннуитет это – схема _____, в соответствие с которой они производятся в одинаковом размере в соответствие с конкретным графиком выплат

Правильный ответ: платежей

11. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет лизингополучатель или лизингодатель?

Правильный ответ: лизингополучатель

12. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на прединвестиционной стадии или на эксплуатационной стадии?

Правильный ответ: прединвестиционной

13. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к_____ методам оценки.

Правильный ответ: качественным

14. Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта: максимальна или минимальная?

Правильный ответ: максимальная

15. Движение средств за период реализации инвестиционного проекта – это денежные потоки или финансовые потоки?

Правильный ответ: денежные

ПК 4.2 *Выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики*

Задания закрытого типа

1. Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при структуре капитальных вложений:

а) воспроизводственной
б) технологической
в) отраслевой
г) по формам собственности

Правильный ответ: в

2. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

а) критическим
б) экологическим
в) специфическим
г) допустимым
д) катастрофическим
е) систематическим

Правильный ответ: г

3. Установите соответствие форм проектного финансирования.

Финансирование проекта с полным регрессом на заемщика	А	все риски в рамках проекта распределяются между его участниками
Финансирование проекта без регресса на заемщика	Б	все риски ложатся на получателя заемных средств
Финансирование проекта ограниченным регрессом	В	отсутствие какой-либо ответственности заемщика по полученным средствам

Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а;

4. Любое финансирование проекта осуществляется по ранее разработанному плану. План состоит из следующих основных этапов (Установите последовательность):

а) анализ сопровождающей документации
б) подбор оптимальных источников и методов финансирования
в) разработка стратегии проекта
г) первоначальное изучение проекта

Правильный ответ: г, а, в, б

5. Под инвестированием понимается:

а) целенаправленное вложение капитала на определенный срок
б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
в) процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
г) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени – это_____

Правильный ответ: дисконтирование

2. Внутреннее самофинансирование предполагает капитальные вложения исключительно из собственных или заемных ресурсов?

Правильный ответ: собственных

3. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то можно утверждать, что он сформировал _____ценных бумаг

Правильный ответ: портфель

4. К реальным инвестициям относятся вложения в основной или оборотный капитал?

Правильный ответ: основной

5. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется _____ проекта.

Правильный ответ: *жизненным циклом*

6. Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует снижение или рост производственного потенциала?

Правильный ответ: *снижение*

7. Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является:

Правильный ответ: *заказчик*

8. Как называются инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия инвестора в управлении объектом инвестирования?

Правильный ответ: *прямые*

9. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это долгосрочные или краткосрочные затраты

Правильный ответ: *долгосрочные*

10. Какая фаза прединвестиционная или ликвидационно-аналитическая содержит этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования

Правильный ответ: *прединвестиционная*

11. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

Правильный ответ: *вкладывать*

12. Вид лизинга, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование называется _____ лизингом

Правильный ответ: *финансовым*

13. По сроку инвестирования реальные инвестиции являются долгосрочными или краткосрочными?

Правильный ответ: долгосрочными

14. Инвестиции считаются эффективными, если индекс доходности больше

Правильный ответ: 1 (единицы)

15. Направление вновь свободных инвестиционных средств на приобретение или изготовление новых средств производства относится к реинвестициям или инвестициям?

Правильный ответ: реинвестициям

ПК 4.3 *Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности*

Задания закрытого типа

1. Какой из нижеперечисленных типов инвестиционных проектов имеет относительно наибольший уровень риска:

а) инвестиции в создание новых мощностей по производству ранее освоенных товаров;

б) инвестиции в слияния – поглощения компаний;

в) инвестиции в замену оборудования;

г) инвестиции в повышение качества товаров или снижение издержек производства.

Правильный ответ: б

2. В каком случае инвестиции в наращивание активов фирмы могут привести к падению ее стоимости:

а) если эти инвестиции слишком велики по отношению к прежнему размеру активов фирмы;

б) если эти инвестиции не ведут к росту конкурентоспособности производимой фирмой продукции;

в) если эти инвестиции не вытекают прямо из требования государственных органов регулирования.

Правильный ответ: б

3. Какова последовательность разработки планов:

а) план производства

б) план маркетинга

в) план закупок

Правильный ответ: б, а, в

4. Почему при проведении инвестиционного анализа приходится учитывать различную ценность денежных сумм во времени:

а) из-за неизбежности обесценения денег под влиянием инфляции;

б) из-за различий в стоимости кредита в период реализации проекта;

в) из-за возможности инвестирования денег сегодня ради получения дохода в будущем.

Правильный ответ: в

5. Установите соответствие. Фазы развития инвестиционного проекта

Прединвестиционная фаза	приемка и запуск, замена оборудования, расширения, инновации
Инвестиционная фаза	анализ инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование, техникоэкономическое обоснование, доклад об инвестиционных возможностях
Эксплуатационная фаза	переговоры и заключение контрактов, проектирование, строительство, маркетинг, обучение

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задания открытого типа

1. Внутренняя норма доходности — это такая ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам сегодняшнего дня, равен ____?

Правильный ответ: 0, (нулю, ноль)

2. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 100 тыс. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 30 тыс. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Правильный ответ: 3 года 3 месяца (3,3 года)

Решение:

100 тыс./30 тыс. = 3,3 года.

3. Участие государства в проекте повышает или снижает его инвестиционную привлекательность

Правильный ответ: повышает

4. «Золотое правило инвестирования» подразумевает, что доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален____, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода

Правильный ответ: риску

5. Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе, называется портфелем....

Правильный ответ: дохода

6. _____ – финансирование инвестиций за счет собственных финансовых ресурсов, формируемых из внутренних ресурсов (чистая прибыль, амортизационные отчисления, внутрихозяйственные резервы).

Правильный ответ: самофинансирование

7. Увеличатся или уменьшаться инвестиционные расходы про проекту при использовании в качестве метода финансирования лизинга?

Правильный ответ: увеличатся

8. Метод сценариев основан на анализе результатов реализации различных _____ проекта, каждый из которых имеет свои величины денежных потоков.

Правильный ответ: сценариев

9. Номинальная ставка дисконта – ставка доходности инвестиций с учетом темпа_____

Правильный ответ: инфляции

10. Венчурные инвестиции – это рискованные вложения средств в новый или уже существующий бизнес?

Правильный ответ: новый

11. Собственные инвестиции в проект подразумевают направление части или всей прибыли на реализацию поставленных целей.

Правильный ответ: части

12. К положительным или отрицательным последствиям относится обстоятельство, когда инфляция перераспределяет доходы между кредиторами и заемщиками, причем в выигрыше оказываются заемщики?

Правильный ответ: положительным (положительно)

13. Комплиментарность – это характеристика ситуации в экономической оценке инвестиций анализе, когда принятие нового проекта способствует росту или снижению доходов по одному или нескольким другим проектам

Правильный ответ: росту

14. Капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом – это _____

Правильный ответ: инновации

15. Денежный поток складывается из следующих видов: от операционной, инвестиционной и _____ деятельности

Правильный ответ: финансовой

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Дата проведения контрольного мероприятия**
Раздел 1. Инвестиционные проекты как объекты финансирования	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь
Раздел 2. Принци-	ПК -4	ПК-4.1	**I этап**	Устный опрос.	октябрь

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
пы и этапы финансирования инвестиционных проектов		ПК-4.2	**II этап**	Тестирование, решение задач	
Раздел 3. Управление финансированием инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь ноябрь
Раздел 4. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Анализ и оценка эффективности финансирования инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	декабрь

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Инвестиционные проекты как объекты финансирования	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	октябрь
Раздел 2. Принципы и этапы финансирования инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Управление финансированием инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь ноябрь
Раздел 4. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Анализ и оценка эффективности финансиро-	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	ноябрь

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
вания инвестиционных проектов				Контрольная работа	

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, со-

знательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессио-	Письменно оформленный

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	нальном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний,

на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : элек-	https://e.lanbook.com/book/161902

тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170855 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170855
Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907324-02-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172225 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172225

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27