Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:33:53
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни собак

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и кинология**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Кривко М.С. _____ доцент канд. вет. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 г № № 7 зав. кафедрой Тамбиев Т.С.
_____ _____ _____
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК — 6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК — 6.1);
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК — 6.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине **Болезни собак**, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению**36.03.02 Зоотехния**, направленность **Продуктивное животноводство и кинология** представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. –Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	*Знание* методов идентификации возбудителей болезней заразной этиологии. *Умение* проводить оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии. *Навык/ опыт деятельности* проведения оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.
		ОПК-6.2. –Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии	*Знание* методов идентификации болезней незаразной этиологии. *Умение* проводить оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии. *Навык/ опыт деятельности* проведения оценки опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2023, 2024 год набора						
8	3/108	24	36	0,2	47,8	зачет
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024 год набора						
10	3/108	6	8	0,2	89,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Биологические и анатомические особенности собак»	**Раздел 2** «Незаразные болезни собак»
Раздел 3 «Инфекционные и инвазионные болезни собак»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2022-2024	
1	**Раздел 1** «Биологические и анатомические особенности собак»	*Вопрос 1.* Биологические особенности собак.	1	2
		Вопрос 2. Анатомические особенности собак.	1	
2	**Раздел 2** «Незаразные болезни собак»	*Вопрос 1.* Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	2
		Вопрос 2. Болезни иммунной системы.	2	
		Вопрос 3. Болезни дыхательной системы	2	
		Вопрос 4. Болезни желудочно-кишечного тракта	2	
	Раздел 3 «Инфекционные и инвазионные болезни собак»	Вопрос 1. Бешенство.	2	2
		Вопрос 2. Инфекционный гепатит.	2	
		Вопрос 3. Парвовирусный энтерит.	2	
		Вопрос 4. Парагрипп	2	
		Вопрос 5. Чума плотоядных.	2	
		Вопрос 9Протозоозы. Гельминтозы. Нематодозы, трематодозы, цестодозы. Энтомозы. Арахнозы.	4	
•	**Итого:**		**24**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Вид инновационных форм занятий.***	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2022-2024	
1	**Раздел 1** «Биологические и анатомические особенности собак»	*Практическое занятие № 1.* Анатомия, физиология, биологические особенности, нормативные показатели функционального состояния собак	Устный опрос	2	2
		Практическое занятие № 2. Особенности кормления собак. Уход за собакой. Определение возраста собаки по зубам. Фиксация собаки	Устный опрос	2	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2022-2024	
2	**Раздел 2** «Незаразные болезни собак»	*Практическое занятие 3-4.* Диагностика, лечение и профилактика при сердечно-сосудистых заболеваниях собак (Перикардит. Водянкаперикарда. Миокардит. Миокардиофиброз и миокардиосклероз. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Пороки сердца).	Устный опрос	4	2
		Практическое занятие 5. Диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях иммунной системы (Аутоиммунная гемолитическая анемия. Тромбоцитопения идиопатическая. Системная красная волчанка. Обыкновенная пузырчатка. Ревматоидный полиартрит. Псевдопаралитическая миастения).	Устный опрос	2	
		Практическое занятие 6. Диагностика, лечение и профилактика при заболевания дыхательной системы (Ринит. Ларингит. Бронхит. Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония. Плеврит. Эмфизема. Трахеит).	Устный опрос	3	
		Практическое занятие 7-8. Диагностика, лечение и профилактика при заболевания желудочно-кишечного тракта (Стоматит. Закупорка глотки и пищевода. Травмы слизистой оболочки рта инородными предметами. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит. Дисбактериоз. Язвенная болезнь. Непроходимость кишечника. Перитонит. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и поджелудочной железы. Гепатит. Гепатозы. Абсцесс печени. Холецистит и холангит. Желчнокаменная болезнь. Панкреатит).	Устный опрос	3	
3	**Раздел 3** «Инфекционные и инвазионные болезни собак»	*Практическое занятие 9.* Диагностика и профилактические мероприятия при бешенстве.	Устный опрос	2	4
		Практическое занятие 10. Диагностика, лечение и профилактика при инфекционном гепатите.	Устный опрос	2	
		Практическое занятие 11. Диагностика, лечение и профилактика при парвовирусном энтерите.	Устный опрос	2	
		Практическое занятие 12. Диагностика, лечение и профилактика при парагриппе и чуме плотоядных.	Устный опрос	2	
		Практическое занятие 13-14. Гельминтозы (классификация и особенности биологии возбудителей, основные проявления гельминтозов, методы диагностики. Нематодозы, трематодозы, цестодозы).	Устный опрос	4	
		Практическое занятие 15-16. Энтомозы (блохи, вши, власоеды). Арахнозы (иксодовые клещи, чесоточные клещи).	Устный опрос	4	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2022-2024	
		Практическое занятие 17-18. Протозоозы (лямблиоз, бабезиоз, лейшманиоз, токсоплазмоз, саркоцистоз, цистоизоспороз, эймериоз)	Устный опрос	4	
Итого:				**36**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2022-2024	
1	**Раздел 1** «Биологические и анатомические особенности собак»	Закрепление пройденного материала.	3,2	11,4
2	**Раздел 2** «Незаразные болезни собак»	Закрепление пройденного материала. Опрос и использование компьютерной техники.	20,2	30,2
3	**Раздел 3** «Инфекционные и инвазионные болезни собак»	Закрепление пройденного материала. Опрос и использование компьютерной техники.	24,4	48,2
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			-	4
Итого			48	94

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины	Наименованиеучебно-методических материалов	ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Биологические и анатомические особенности собак»	1. Зеленевский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166353. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдиков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156779. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/166353 https://e.lanbook.com/book/156779

№ раздела дисциплины	Наименованиеучебно-методических материалов	ссылка на ЭБС
Раздел 2 «Незаразные болезни собак»	1. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лущай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403388. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142994. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/403388 https://e.lanbook.com/book/142994 https://e.lanbook.com/book/171846
Раздел 3 «Инфекционные и инвазионные болезни собак»	1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. .Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142994. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337 https://e.lanbook.com/book/142994 https://e.lanbook.com/book/282401

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-6 / ОПК-6.1	Способен идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	эпизоотический процесс при инфекционных болезнях	проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
ОПК-6 / ОПК-6.2		Идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	причины возникновениязаболеваний незаразной этиологии	проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать**эпизоотический процесс при заразных заболеваниях (ОПК-6 / ОПК-6.1)	**Фрагментарные знания**эпизоотического процессапри заразных заболеваниях / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**эпизоотического процесса при заразных заболеваниях	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**эпизоотического процесса при заразных заболеваниях	**Сформированные и систематические знания**эпизоотического процессапри заразных заболеваниях
II этап. **Уметь** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	**Фрагментарные умения**проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**Успешные и систематические умения** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап. **Владеть навыками** оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	**Фрагментарное применение навыков** оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков** оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
I этап. **Знать**причины возникновениязаболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	**Фрагментарные знания**причинвозникновениязаболеваний незаразной этиологии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**причинвозникновениязаболеваний незаразной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**причинвозникновениязаболеваний незаразной этиологии	**Сформированные и систематические знания**причинвозникновениязаболеваний незаразной этиологии
II этап. **Уметь** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	**Фрагментарные умения** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Успешные и систематические умения** проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
III этап. **Владеть навыками**проведения оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	**Фрагментарное применение навыков** проведения оценки опасности риска возникновения и распространениязаболеваний незаразной этиологии/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков**проведения оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**проведения ценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков**проведения оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, письменные контрольные работы.

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Особенности анатомии и физиологии собак.
2. Нормативные показатели функционального состояния собак
3. Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени.
4. Роль почек в поддержании гомеостаза в организме животных и диагностика нефропатий.
5. Перикардит. Водянка перикарда.
6. Миокардит. Миокардоз.
7. Миокардиофиброз и миокардиосклероз.
8. Эндокардит. Расширение сердца.
9. Инфаркт миокарда. Пороки сердца.
10. Болезни иммунной системы.
11. Болезни дыхательной системы.
12. Стоматит.
13. Закупорка глотки и пищевода
14. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит.
15. Дисбактериоз.
16. Язвенная болезнь.
17. Непроходимость кишечника.
18. Перитонит. Асцит.
19. Опухоли.
20. Болезни печени и поджелудочной железы.
21. Болезни почек и мочеполовой системы.
22. Акушерско-гинекологические заболевания.
23. Ожирение. Алиментарная дистрофия.
24. Сахарный диабет. Несахарный диабет.
25. Рахит. Гиповитаминозы.
26. Болезни нервной системы.
27. Отравления.
28. Болезни кожи.
29. Болезни уха.
30. Болезни зубов.
31. Болезни глаз.
32. Болезни желудка и кишечника.
33. Бешенство.
34. Стафилококковая инфекция.
35. Стрептококкоз.
36. Стригущий лишай.
37. Аденовироз.
38. Инфекционный гепатит.
39. Инфекционный трахеобронхит.
40. Парвовирусный энтерит.
41. Парагрипп.

42. Чума плотядных.
69. Протозоозы.
43. Гельминтозы.
44. Энтомозы и арахнозы.

Задания для подготовки к зачету:

ОПК-6 / ОПК-6.1

Знать эпизоотический процесс при заболеваниях заразной этиологии

Вопрос 1. Источник возбудителя инфекции.

Вопрос 2. Пути выделения возбудителя инфекции из организма зараженного животного.

Вопрос 3. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.

Вопрос 4. Механизм передачи возбудителя инфекции. Переносчики инфекции.

Вопрос 5. Основные пути распространения (передачи) возбудителя инфекции.

Вопрос 6. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

Уметь проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Типовое задание 1.В апреле в ветеринарную клинику поступила собака, при сборе анамнеза установлено что у животного наблюдается угнетение и снижение2х дней~ , при клиническом осмотре выявлены следующиепризнаки:гиперемия видимых слизистых оболочек, температура тела -40,5 °С, дыхание - 44 дыхательных движений в 1 мин, частота сердечныхсокращений - 108 в мин. Какое протозоозное заболевание следует исключить,какие лабораторные исследования необходимо провести?

Навык проведения оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

Типовое задание 1.Проведение анализа эпизоотической обстановки по инфекционным болезням в районе, области (крае, республике), стране.

ОПК-6 / ОПК-6.2

Знать причины возникновениязаболеваний незаразной этиологии.

Вопрос 1.Механизмы формирования аллергических реакций у здоровых животных.

Вопрос 2.Десенсибилизация.

Вопрос 3.Лихорадка:определение,этиология.

Вопрос 4.Нормы температуры телау различных пород собак.

Уметь проводить оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.

Типовое задание 1. Собака длительное время болела серозно-фибринозным плевритом собразованием спаек между висцеральным и костальным листками плевры.После рассасывания экссудата и наступления клинического благополучиявладелец спрашивает: выздоровело ли животное? Что следует ему ответить?

Навык проведения оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.

Типовое задание 1. У щенков, длительное время содержавшихся на однообразном рационе в закрытом помещении, появились признаки рахита. После изменения рациона и облучения щенят кварцевой лампой их состояние стало улучшаться. Каков механизм действия ультрафиолетовых лучей на растущий организм?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Задания закрытого типа:

1. Какие из ниже перечисленных мероприятий относятся к противоэпизоотическим:
1. витаминизация
2. диагностические исследования
3. биохимические исследования крови
Правильный ответ: 2

2. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинфекция:
1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки
Правильный ответ: 3

3. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинсекция:
1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки
Правильный ответ: 3

4. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дератизация:
1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки
Правильный ответ: 3

5. К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится вакцинация животных:
1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки
Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Компартмент- это _____
ответ: степень биологической защиты предприятия в свиноводстве

2. Инфекционные болезни общие для животных и человека – это _____
ответ: зооантропанозы

3. Что такое компартментализация _____
Ответ - определение зоосанитарного статуса хозяйств

4. В течение какого времени может осуществляться хранение биологических отходов в емкостях для биологических отходов с момента их образования: _____
Ответ - 12 часов

5. Сколько может осуществляться хранение биологических отходов при температуре от 4 до 0°С: _____
Ответ - до 2 суток

6. Сколько должно осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 1 до минус 7°С: _____

Ответ - до 3 суток
7. Что разрешается делать на территории скотомогильника: _____
Ответ - захоранивать гуммированный остаток из биотермической ямы

8. Сколько должно осуществляться хранение биологических отходов при температуре от минус 8 до минус 10°С: _____
Ответ - до 7 суток

9. Что обязаны сделать владельцы при обнаружении трупа животного: _____
Ответ - сообщить ветеринарному специалисту госветслужбы

10. Допускается ли переработка особо опасных биологических отходов: _____
Ответ - не допускается

11. Допускается ли перемещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с другими грузами: _____
Ответ - не допускается

12. При соблюдении каких режимов должна осуществляться переработка умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных: _____
Ответ - обеспечивающих инактивацию возбудителей болезней животных

13. Как осуществляется утилизация особо опасных биологических отходов: _____
Ответ - под наблюдением специалиста в области ветеринарии, являющегося уполномоченным лицом органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

14. Как осуществляется утилизация особо опасных биологических отходов: _____
Ответ - путем сжигания в печах (крематорах, инсинераторах) до образования негорючего остатка

15. Допускается ли переработка умеренно опасных биологических отходов в целях производства кормов и кормовых добавок для животных, удобрений, биогаза и другой продукции технического назначения: _____
Ответ - допускается

ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

Задания закрытого типа:

1.Какие данные указываются в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке:
1. Дата мероприятия и место его проведения
2.ФИО директора фермы
3. номера чипов
Правильный ответ: 1

2. Что обязаны сделать владельцы с животными, подозреваемыми в заболевании:
1. лечить животных
2. сообщить в районную администрацию
3. принять меры по изоляции и сообщить ветеринарному специалисту
4. сообщить в районную ветеринарную лабораторию
Правильный ответ: 3

3. Какова периодичность подачи сведений о незаразных болезнях животных:

1. ежедневно
2. еженедельно
3. квартальная
Правильный ответ: 3

4. Кто должен в обязательном порядке подписывать акт на вакцинацию:
1. ветеринарный врач, осуществлявший вакцинацию
2. владелец фермы
3. доярка или птичница
4. начальник СББЖ
Правильный ответ: 1

5. К документам ветеринарного учета относятся:
1. сведения о заразных болезнях животных
2. план профилактических и противоэпизоотических мероприятий
3. журнал для записи ветеринарных мероприятий
4. акты
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. журнал бактериологических исследований ведут в_____
Правильный ответ: диагностическом отделе ветеринарных лабораторий

2. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения ведут в _____
Правильный ответ: лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы

3. На титульном листе журналов учёта указывают _____
Правильный ответ: наименование учреждения (хозяйства, организации)

4. ответственность за правильность, полноту, достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учёта и отчётности в хозяйстве несёт _____
Правильный ответ: главный ветеринарный врач

5. на убойных пунктах ведётся журнала учета по форме _____
Правильный ответ: 33 вет

6. журнал экспертизы молока и молочных продуктов, журнал экспертизы мяса, рыбы, раков, яйца, журнал экспертизы мёда, журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения ведутся в _____
Правильный ответ: лабораториях ВСЭ на рынках

7. Сколько людей минимально должно подписывать акт на ветеринарные мероприятия? _____
Правильный ответ: 3

8. Кем утверждается план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по области?
Правильный ответ: Начальником Управления ветеринарии субъекта

9. сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения подаются по форме № _____
Правильный ответ: 5-вет

10. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации подается по форме № _____
Правильный ответ: 1-вет Б

11. сведения о болезнях рыб и других гидробионтов подаются по форме № _____
Правильный ответ: 3-вет

12. сведения о незаразных болезнях животных подаются по форме № _____
Правильный ответ: 2-вет

13. сведения о работе ветеринарных лабораторий подаются по форме № _____
Правильный ответ: 4-вет

14. сведения о противоэпизоотических мероприятиях подаются по форме № _____
Правильный ответ: 1 вет А

15. Что представляет собой предотвращенный ущерб в результате лечения больных животных?
_____
Правильный ответ: разница между возможным экономическим ущербом от падежа и фактическим ущербом, причиненным болезнью.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроляпо дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 «Биологические и анатомические особенности собак»	ОПК - 6	ОПК – 6.2	I этап	Устный опрос	Февраль
Раздел 2 «Незаразные болезни собак»	ОПК - 6	ОПК – 6.2	Iэтап IIэтап III этап	Устный опрос	Март апрель
Раздел 3 «Инфекционные и инвазионные болезни собак»	ОПК - 6	ОПК – 6.1	I этап II этап III этап	Устный опрос	Май

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	ссылка на ЭБС
Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдиков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156779 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156779
Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142994. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142994
Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/282401
Дополнительная литература	ссылка на ЭБС
Зеленевский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166353. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/166353
Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лущай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-	https://e.lanbook.com/book/403388

507-47674-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Болезни собак*** является

работа с нормативно-правовой литературой. Это является необходимым для овладения компетенцией ОПК-6 – «Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии».

С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»;

Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 Microsoft Volume Licensing Service Center;

OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL;

Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.;

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

YandexBrowser Свободно распространяемое ПО;

Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;

7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License;

YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consult-ant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 364 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1) (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - раковина (1), набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27