Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb47703523

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F135CE47DFE8B398CA667CA9AE36EFBC
Владелец: Ширяев Сергей Григорьевич
Действителен: с 28.08.2024 до 21.11.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность *36.02.01 Ветеринария*
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Войтенко Л.Г.		Зав. каф.	Доктор ветерин. Наук	профессор
Ленкова Н.В.		доцент	Канд.с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 № 9

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт оценочных средств
3,. Контрольно-оценочные материалы
4. Примеры задания для демонстрационного экзамена.
5. Документы, представляемые к защите
6. Примерная тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ.
7. Критерии оценивания дипломной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПМ.01.Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА)/итоговой аттестации (далее ИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. ГИА (ИА) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимые на ГИА (ИА): 216 ч.

Всего – 6 недель, в том числе:

проведение демонстрационного (государственного) экзамена – 2 недели;

подготовка и защита дипломного проекта (работы) – 4 недели.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения ГИА (ИА) в виде демонстрационного (государственного) экзамена и защиты квалификационной (дипломной) работы.

Демонстрационный (государственный) экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и основан на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657.

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 36.02.01 «Ветеринария» видам деятельности профессиональных стандартов

ФГОС СПО	**Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые функции (ОТФ)**
Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**	
<u>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</u>**.** ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ПС «Работник в области ветеринарии» Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
<u>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</u>**:** ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий С/02.4 Проведение массовых ветеринарных обработок животных С/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в два этапа:

1. демонстрационный экзамен;
2. защита дипломной работы.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Демонстрационный (государственный) экзамен включает выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в виде практико-ориентированных задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения тестовое задание включает 2 части - общепрофессиональную и профессиональную, всего 60 вопросов.

Общепрофессиональная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 –закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам общепрофессиональной части тестового задания формируются в соответствии с программами дисциплин общепрофессионального цикла.

Профессиональная часть задания «Тестирование» содержит 40 вопросов, по 10 вопросов по каждому виду профессиональной деятельности. Тематика, количество и формат вопросов по темам профессиональной части тестового задания формируются на основе знаний, указанным во ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Таблица 1 – Алгоритм формирования содержания задания «Тестрование»*

Наименование темы вопросов	Кол-во	Формат вопросов				
		Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Максимальный балл
Общепрофессиональный раздел тестового задания						
1. Анатомия и физиология животных	4	1	1	1	1	4
2. Основы микробиологии	4	1	1	1	1	4
3. Ветеринарная фармакология	4	1	1	1	1	4
4. Основы зоотехнии	4	1	1	1	1	4
5.Безопасность жизнедеятельности	4	1	1	1	1	4

ИТОГО:	20	5	5	5	5	20
Профессиональный раздел тестового задания						
1. Проведение ветеринарно-профилактических работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней	10	3	2	3	2	20
2. Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	10	2	3	3	2	20
3. Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры	10	3	2	2	3	20
4. Участие в проведении искусственного осеменения животных и птицы	10	2	3	2	3	20
ИТОГО:	40	10	10	10	10	80
ВСЕГО:	60	-	-	-	-	100

* Распределение заданий по профессиональной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствуют один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Вопросы выдаются в произвольном порядке.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Здания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить обучающемуся для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Здания

формируются в соответствии со специфическими для специальности 36.02.01 «Ветеринария» профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объемами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое для выполнения заданий в день – 6 академических часов.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий I уровня:

- тестовое задание – 2 академических часа;

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий II уровня:

- решение практико-ориентированных задач – 4 академических часа;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения итоговой аттестации.

4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания
Соотнесите типы почек с видом животного: 1) крупный рогатый скот а) гладкие многососочковые; 2) лошадь б) бороздчатые многососочковые; 3) свинья в) гладкие однососочковые; 4) собака г) множественные ***Правильный ответ***: *1-б; 2-в; 3-а; 4-в.* 1)	ОК 01
Основным способом заражения возбудителями колибактериоза является _____ *Правильный ответ: алиментарный*	ОК 02
Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации: 1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий 2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации 3. создание условий для успешного развития личности в организации 4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности 5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей *Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1*	ОК 03
Назовите породы уток. 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская	ОК 04

2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая Правильный ответ: 3	
Назовите специальные умения, которыми должен обладать оратор. а) Умение отбирать литературу, умение составлять план, умение писать текст речи, умение самообладания перед аудиторией, умение ориентироваться во времени. б) Умение выходить из конфликтных ситуаций, умение противостоять стрессу, умение действовать творчески. в) Умение наблюдать за особенностями собеседника, умение проявлять инициативность, умение контролировать эмоции, умение находить компромисс. г) Умение работать с документацией, умение вести деловую переписку. *Правильный ответ:* а.	ОК 05
Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений *не* несут_____ *Правильный ответ:* дисциплинарную ответственность.	ОК 06
Для диагностики рожи свиней в лабораторию целесообразно направлять: а) селезенку б) сердце в) головной мозг г) печень *Правильный ответ: а, б, г*	ОК 07
Выберете правильную последовательность водных процедур при закаливании организма: 1) растирание снегом 2) обливание 3) купание в открытом водоеме 4) душ 5) влажное обтирание 6) моржевание *Правильный ответ: 5, 2, 4, 3, 1, 6*	ОК 08
Выберите правильное написание диагноза Травматический ретикулит на латинском языке: А) Dislocatio s. ectopia abomas Б) Morbus ulcus abomasi В) Dilatatio s. obstruction omasis Г) Reticulitis traumatic Правильный ответ: Г.	ОК 09
Какие документы предъявляют требования к качеству кормов: 1. Технический регламент 2. ГОСТ, ОСТ (стандарты) 3. СанПин Правильный ответ: 2	ПК 1.1

Целью применения репелентов является _____ насекомых. Ответ: отпугивание	ПК 1.2
Для механической очистки вагонов перед дезинфекцией внутренние стены и пол увлажняют _____ раствором. Ответ: дезинфицирующим.	ПК 1.3
Основой профилактики внутренних болезней животных является? 1) полноценное кормление, качество кормов и воды, 2) оптимальный микроклимат в помещениях, 3) плановая вакцинация 4) диспансеризация. *Правильные ответы 1,2,4.*	ПК 2.1
Какие меры необходимо принять для остановки кровотечения: А) наложить жгут, Б) лигировать сосуды, В) ввести антибиотики, Г) сделать тампонаду. Правильный ответ: А, Б, Г.	ПК 2.2
Малый объем спермиев в поле зрения микроскопа это - … Ответ: олигоспермия.	ПК 2.3

Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач».

Задание 1: **Разморозка и оценка качества спермы**

Участнику необходимо подготовить рабочее место, произвести разморозку спермы, дать оценку качества семени, интерпретировать полученные результаты

Описание.

Подготовка рабочего места;

Работа с сосудом Дьюара;

Разморозка спермы;

Культура работы;

Оценка качества спермы в баллах

Методика проверки.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места и последовательность оснащения;

Соблюдение алгоритма действий при разморозке;

Работа с микроскопом.

СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа

Интерпретация результата.

Уборка рабочего места.

Задание 2: **Подготовка животного к специальному исследованию**

Участнику необходимо подготовить манекен животного для рентгенологического исследования.

Описание.

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение алгоритма правил личной гигиены - использование защитной одежды;

Укладка животного для рентгенологического исследования проводится согласно протоколу ветеринарного специалиста. Задачи для участников будут иметь описание топографии предполагаемых травм в области конечностей.

Методика проверки.

Подготовка рабочего места к решению задач;

Соблюдение правил личной гигиены - использование защитной одежды.

Укладка животного для рентгенологического исследования проводится согласно протоколу с указанием топографии травмы конечности. Выбор последовательности действий в соответствии с методиками рентгенологического исследования.

СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа

Уборка рабочего места.

Задание 3: **Выполнение манипуляций в ране**

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора и бинтовых повязок.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Наложение хирургических швов и бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора

- виды швов определяются самим конкурсантом;
- наложение повязок с использованием тренажера-симулятора (виды повязок определяются самим конкурсантом).

Методика проверки.

Соблюдение алгоритма надевания одежды;

Подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

Выполнение манипуляций в ране.

СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа

Уборка рабочего места.

Задание 4: **Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического и УЗИ исследования.

Заполнение бланка клинического исследования

Методика проверки.

Подготовка рабочего места.

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Провести исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики:

Исследование мочевого пузыря;

Исследование почек;

Исследование печени;

Исследование селезенки;

Исследование желчного пузыря.

СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.

Заполнение бланка клинического исследования и протокола УЗИ-диагностики. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места.

Задание 5: **Клинический осмотр сельскохозяйственной птицы**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр птицы. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Методика проверки.

Подготовка рабочего места;

Определить габитус;

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места.

Задание 6: **Клинический осмотр сельскохозяйственных животных**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животных. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Методика проверки.

Подготовка рабочего места

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места.

Задание 7: **Определение качества молока**

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Определение чистоты проб, содержания жира, массовой доли белка и присутствия ингибиторов;

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования.

Методика проверки.

Подготовка рабочего места;

Подготовка проб к исследованию;

Проведение исследования в последовательности согласно логике определения заявленных параметров.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Интерпретация результатов.

Заполнение протокола диагностического исследования на основании полученных результатов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции.

Уборка рабочего места.

Задание 8: **Постановка пробирочной реакции агглютинации**

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры. Подготовку компонентов реакции к работе необходимо осуществить в соответствии с «Наставлением по применению набора для серологической диагностики бруцеллеза крупного рогатого скота».

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода.

Методика проверки.

Подготовка рабочего места.

Постановка пробирочной реакции:

- розлив компонентов реакции. В первой пробирке каждого ряда готовят основное разведение 1:25. После приготовления основного разведения сывороток в остальные пробирки (кроме второй) каждого ряда разливают по 0.5 мл физиологического раствора. Затем из первой пробирки с исходным разведением материал переносят в определенном объеме во вторую и третью пробирки, получая разведение 1:25 и 1:50.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Уборка рабочего места.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, учета требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях экзаменующихся, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения практико-ориентированного профессионального задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций экзаменующихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции экзаменующихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии).

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчет первичных баллов;
- метод расчет сводных баллов;
- метод перевода сводных баллов в оценку.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий;
- процедура формирования сводных результатов;
- процедура перевода результатов в оценку.

Результаты выполнения заданий каждого уровня оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка за выполнение задания I уровня «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

– при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
– при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
– при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
– при ответе на вопрос на установление соответствия, сопоставление произведено верно для всех пар.

Разные формы вопросов задания «Тестирование» имеют различную степень трудности при выполнении и различное весовое значение в общей сумме набранных баллов.

Оценивание выполнения заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» может осуществляться с соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:
– качество выполнения отдельных задач задания;
– качество выполнения задания в целом;
– скорость выполнения задания (в случае необходимости применения)

Таблица 2 – Структура оценки за тестовое задание*

Наименование темы вопросов	Кол-во	Формат вопросов				
		Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Максимальный балл
Общепрофессиональный раздел тестового задания						
1. Анатомия и физиология животных	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
2. Основы микробиологии	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
3. Ветеринарная фармакология	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
4. Основы зоотехнии	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
5.Безопасность жизнедеятельности	4	0,4	0,8	1,2	1,6	4
ИТОГО:	20	2	4	6	8	20
Профессиональный раздел тестового задания						
1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	20	4	8	12	16	40
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	20	4	8	12	16	420
ИТОГО:	40	8	16	24	32	80
ВСЕГО:	60	10	20	30	40	100

- – Количество баллов за выполнение заданий по профессиональной части тестового задания является примерным, рекомендуемым для возможного использования

б) штрафные целевые индикаторы:

– нарушение условий выполнения задания – до 5 баллов;
– негрубые нарушения технологии выполнения работ – до 10 баллов.

Значение штрафных целевых индикаторов уточняется по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания должны быть представлены в соответствующих паспортах экзаменационных заданий.

Оценка за демонстрационный (государственный) экзамен определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым на двух этапах, с приоритетом оценки за выполнение заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач». Баллы, набранные на этапе «Тестирование» пересчитываются в общую оценку с коэффициентом 0,3. Баллы, набранные на этапе «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» пересчитываются в общую оценку с коэффициентом 0,7.

Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии перевода баллов в оценку

Количество набранных баллов	Оценка
50 баллов и менее	«неудовлетворительно»
51-68 баллов	«удовлетворительно»
69-84 баллов	«хорошо»
85-100 баллов	«отлично»

6. Порядок подготовки и защиты ВКР

На втором этапе ГИА (ИА) проводится защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Оценка выставляется ГЭК (ИЭК) по результатам сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы с учетом мнения руководителя работы и рецензента.

Контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется руководителем, который перед началом работы выдает студенту задание на выполнение дипломной работы на основании исходных данных предприятия, являющегося базой преддипломной практики. По результатам руководитель составляет отзыв о работе студента. В отзыве отражается тема работы, ее актуальность, отношение студента к выполнению работы, соответствие работы установленным требованиям, дается рекомендация к защите.

Рецензент из числа ППС вуза или представителя предприятия, на котором студент проходил преддипломную практику, также высказывает мнение

об актуальности темы дипломной работы, отмечает ее достоинства, выносит свои замечания.

Отзыв руководителя и рецензия являются основанием для допуска студента к защите (заключение кафедры).

На защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится не более 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК (ИЭК) по согласованию с членами ГЭК (ИЭК) и включает в себя доклад обучающегося (не более 15 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, а также выступления руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК (ИЭК).

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" решением ГЭК (ИЭК) и оформляются отдельным протоколом.

Решения ГЭК (ИЭК) принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК (ИЭК) является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА (ИА) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА (ИА) без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК (ИЭК) организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА (ИА) по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА (ИА) или получившие на ГИА (ИА) неудовлетворительные результаты, проходят ГИА (ИА) не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА (ИА) впервые.

Для прохождения ГИА (ИА) лицо, не прошедшее ГИА (ИА) по неуважительной причине или получившее на ГИА (ИА) неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА (ИА) соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА (ИА) для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение ГЭК (ИЭК) оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (ИЭК) (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК (ИЭК) и хранится в архиве образовательной организации.

7. Документы, представляемые к защите

2.1 Форма задания на выполнение дипломной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____
Специальность _____
_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____
(подпись, Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20___ г.

ЗАДАНИЕ
на дипломную работу студента

_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема дипломной работы:
«_____
_____
_____»

утверждена приказом от «_____» _____20___г. №_____

2. Срок сдачи студентом завершенной работы _____

3. Исходные данные к работе _____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке):_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Календарный план выполнения работы

Наименование разделов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

6. Консультанты по работе *(при наличии)*

Раздел	Консультант

7. Перечень листов графической части с указанием их содержания *(при наличии)*

_____
_____
_____
_____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20___г.

Руководитель _____
(подпись, Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению « _____ » _____ 20___г.

Подпись студента _____

2.2 Форма отзыва руководителя дипломной работы

ОТЗЫВ
о дипломной работе *(дипломном проекте)*

студента (ки) _____
(факультет)

_____
(фамилия, имя, отчество)

На тему:_____

выполненной(ом) по кафедре_____

Характерные особенности работы *(проекта*) _____
_____
_____
_____

Достоинства работы *(проекта*) _____
_____
_____
_____

Недостатки работы *(проекта)* _____
_____
_____
_____

Отношение студента к выполнению работы *(проекта*), проявленные (не проявленные) им способности _____
(ритмичность работы, самостоятельность принятия решений

_____
работа с литературой, применение полученных в университете знаний т.п.)

_____

Уровень освоения компетенций:
общих _____
_____
характеристика сформированности в работе (проекте)

_____
_____

профессиональных_____
_____
характеристика сформированности в работе (проекте)

_____
_____

Знания, умения обучающегося _____
_____
(продемонстрированные им при выполнении работы (проекта)
_____
_____
_____

Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад _____
_____
(в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению)
_____
_____
_____

Актуальность темы работы *(проекта)* и возможная область применения материалов (особые мнения)_____
_____
_____
_____

Работа *(проект*) соответствует принятым требованиям, предъявляемым к дипломным работам *(проектам)*, и рекомендуется к защите.

Считаю, что _____

(Ф.И.О. студента)
заслуживает оценки _____ и присвоения квалификации
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
_____ по специальности _____

_____

Руководитель
дипломной работы *(проекта)* _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

"_____"_____20____г.

2.3 Форма рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу (ДР) студента факультета среднего профессионального образования

_____

(фамилия, имя, отчество)

На тему: _____

_____

_____

Характеристика ДР:_____

(актуальность, соответствие

_____

современному уровню науки, техники и сельскохозяйственного производства)

_____

_____

ДР выполнена на ____ листах пояснительной записки и _____ листах графической части

_____

(полнота использования литературы, рекомендаций НИИ, передового опыта)

_____

Дипломная работа_____

(дать оценку качества оформления)

_____

Достоинством ДР _____

_____

(отметить положительные стороны работы, оригинальность принятых решений,

_____

раскрытие компетенций, использование нового подхода к решению поставленной задачи и т.д.)

_____

_____

К замечаниям по ДР следует отнести

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Несмотря на отмеченные замечания, ДР заслуживает оценки

_____, а её автор _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) *(фамилия и инициалы)*

присвоения квалификации_____

_____

РЕЦЕНЗЕНТ:

_____ _____

(должность, уч. степень, уч. звание, место работы, ФИО) *(подпись)*

_____ _____ _____ _____

(ознакомление студента с рецензией) *(дата)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2.4 Форма заключения кафедры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дипломную работу *(дипломный проект)*

_____
(ФИО студента)

Тема «_____
_____
_____»

Руководитель _____

работа *(проект)* рассмотрен(а) на заседании кафедры _____
_____ протокол №____ от "____" _____ 20____г.

и может быть допущена(а) к защите со следующими рекомендациями:

(нужное подчеркнуть)

Рекомендации кафедры

1. Работа *(проект)* является реальной(ым) согласно пункту _____Приложения
2. Тема работы *(проекта)* соответствует содержанию профессионального модуля
   (модулей) _____
3. Рекомендуется к внедрению в производство.
4. Работа *(проект)* выполнен(а) с элементами научных исследований.
5. Работа *(проект)* выполнен(а) с применением ЭВМ.
6. Является результатом работы в СНО, УИРС, х.д.
7. Другие рекомендации кафедры:_____
_____
_____

В случае защиты работы *(проекта)* на «отлично» выдать диплом с отличием.

Зав. кафедрой: _____ _____
подпись
Ф.И.О.

к заключению на дипломную работу (дипломный проект)

1. Работа (проект) считается реальной(ным), если он(а) удовлетворяет одному из условий:

1.1. Тема ВКР предложена письмом предприятия, организации.

1.2. Тема ВКР отражает сложившиеся требования развития техники, технологии, организации производства, экономики, если от предприятия получен положительный отзыв на ВКР.

1.3. Тема ВКР соответствует разделу плана хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой.

1.4. Тема ВКР посвящена разработке (созданию) лабораторного стенда, установки, устройства, прибора, модели (в т.ч. компьютерной), используемых в работе кафедры.

1.5. Имеются авторские свидетельства, дипломы, грамоты выставок на разработки, содержащиеся в ВКР.

1.6. Имеется запрос предприятия или организации на передачу материалов ВКР для использования.

8. Примерная тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ.

1.Комплексное лечение собак с переломами костей предплечья
2.Диагностика, лечение и профилактика при колибактериозе телят
3.Диагностика и лечение при ассоциативном течении инфекционного ринотрахеита и калицивироза кошек
4.Диагностика, профилактика и меры борьбы при моракселлезе крупного рогатого скота
5.Диагностика и терапия при эпизоотической пневмонии свиней
6.Эффективность использования препарата …. в комплексной терапии остеоартроза у собак
7.Сравнение эффективности схем лечения кошек при гемобартенелезе
8.Изучение эффективности препарата «Гепатовет» в комплексной терапии гепатитов у собак
9.Сравнение эффективности схем лечения собак при вирусном гепатите
10.Сравнение эффективности схем лечения собак, больных инфекционным ларинготрахеобронхитом
11.Диагностика и лечение при коронавирусной инфекции кошек
12.Ветеринарно-санитарный контроль в условиях животноводческого хозяйства
13.Диагностика и лечение лошадей при оксиурозе
14.Профилактические, противоэпизоотические мероприятия при острых вирусных респираторных заболеваниях крупного рогатого скота
15.Диагностический алгоритм и коррекция расстройств редокс-гомеостаза у собак с выраженным гепатопривным синдромом
16.Сравнение терапевтической эффективности схем лечения при парвовирусном энтерите собак в условиях Ростовской области
17.Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при мастите у коров
18.Диагностика и коррекция хронического гастрита у собак на фоне диетотерапии
19.Профилактические противоэпизоотические мероприятия при парагриппе-3 крупного рогатого скота
20.Эффективность этиотропного лечения коров при мастите
21.Дирофиляриоз собак: диагностика и лечение
22.Сравнение эффективности лекарственных препаратов при лечении пиодермии кожных складок у собак
23.Сравнение эффективности использования пробиотических препаратов в комплексной терапии гастроэнтерита у телят
24.Терапевтические и экономические результаты лечения собак с пиометрой
25.Лечение и профилактика при дирофиляриозе собак
26.Эффективность комплексного лечения коров при эндометрите

27.Сравнение эффективности лекарственных препаратов при демодекозе у собак
28.Диагностика и лечение собак при анаплазмозе
29.Сравнение схем лечения кошек при калицивирозе
30.Совершенствование лечебно-профилактических мероприятий при мастите коров на животноводческом комплексе
31.Сравнение эффективности схем лечения парвовирусного энтерита собак
32.Применение биологически активных веществ в профилактике гастроэнтерита у поросят
33.Эффективность различных микрофилярицидных препаратов при дирофиляриозе собак
34.Эффективность лечения коз при выпороте влагалища
35.Лечебно-профилактические мероприятия при пододерматите у коров
36.Профилактика желудочно-кишечных болезней в ранний постнатальный период при использовании биологически активных веществ
37.Диагностика и меры борьбы при ротавирусной инфекции телят
38.Эффективность методов лечения собак. больных аденовирозом
39.Диагностика и лечение при фасциолезе крупного рогатого скота
40.Трихомоноз кошек: диагностика и лечение
41.Диагностика и лечебные мероприятия при калицивирозе кошек
42.Способ лечения крупного рогатого скота при флегмоне
43.Санитарная оценка мяса при псороптозе кроликов
44.Эффективность схем лечения кошек, больных идиопатическим циститом
45.Диагностика и лечение при ассоциативном течении бабезиоза и боррелиоза собак
46.Эффективность использования препарата «Метаболаза» при лечении собак, больных хроническим гепатозом
47.Эффективность схем лечения собак при вирусном гепатите
48.Диагностика и коррекция расстройств редокс-гомеостаза у кошек, больных хронической почечной недостаточностью
49.Диагностика и оздоровительные мероприятия при эймериозе цыплят-бройлеров
50.Лечение собак при аллергическом дерматите
51.Диагностика и лечение при несахарном диабете у собак
52.Диагностика и фармакокоррекция расстройств редокс-гомеостаза при коморбидности бабезиоза и дирофиляриоза у собак
53.Эффективность лечения кобелей с мочекаменной болезнью
54.Профилактика искусственно-приобретенного бесплодия у кобыл.
55.Диагностические и лечебные мероприятия при кетозе у коров
56.Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при микотоксикозах кур
57.Диагностика и коррекция мальнутриции у собак, больных аллергической энтеропатией

58.Сравнение схем лечения собак, больных бабезиозом в условиях ветеринарной клиники
59.Консервативный способ лечения телят при асептическом артрите
60.Профилактические и лечебные мероприятия при дикроцелиозе крупного рогатого скота
61.Анализ работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка и экспертиза продуктов убоя при эхинококкозе
62.Эффективность лечения дойных коров при кетозе
63.Эффективность использования препарата «Тербинофен» при дерматофитозах у кошек
64.Принципы лечения и профилактики тендогеных контрактур в области пальцев у телят
65.Применение различных видов шовного материала при грыжесечении у свиней
66.Эффективность лечения котов больных уролитиазом
67.Профилактические противоэпизоотические мероприятия при ротавирусной инфекции крупного рогатого скота в условиях животноводческого комплекса
68.Эффективность различных способов лечения переломов конечностей у собак
69.Диагностика и лечение при гастроэнтерите у телят
70.Диагностика и лечение при гастроэнтерите у собак
71.Диагностика, профилактика и меры борьбы при смешенной желудочно-кишечной инфекции телят
72.Диагностика и лечение при эшерихиозе кроликов
73.Сравнение эффективности схем лечения индеек при эймериозе
74.Диагностика и терапия при панлейкопении кошек
75.Сравнение эффективности схем лечения собак, больных трихофитией
76.Эффективность схем лечения кошек, больных инфекционным ринотрахеитом
77.Эффективность комплексных схем лечения гнойно-некротических заболеваний пальцев у крупного рогатого скота
78.Терапевтическая и экономическая эффективность лечения коров с маститом
79.Диагностика и терапия при бабезиозе собак
80.Лечебно-диагностические мероприятия при тимпании рубца у коров
81.Лечение, диагностика и профилактика при нотоэдрозе кошек
82.Профилактика, диагностика и лечение при бабезиозе у собак
83.Диагностика и коррекция нарушений гепаторенальной системы при трипельфосфатном уролитиазе у кошек
84.Сравнение схем лечения кошек, больных панлейкопенией
85.Влияние стимуляции охоты у коров на качество молока
86.Парагрипп собак: диагностика, лечение и профилактика
87.Эффективности лечения коров при субклиническом мастите

88.Эффективность комплексных схем лечения поросят, больных бронхопневмонией

Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по согласованию с руководителем

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной (дипломной) работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

8. Критерии оценивания ВКР

Критерии	Код компетенции	Показатели			
		Оценки « 2 - 5»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	ОК 01, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1–ПК 1.3 ПК 2.1-2.3	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель, задачи сформулированы не точно и не полностью. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но не согласуются с содержанием)	Актуальность либо не обоснована, либо сформулирована в самых общих чертах. Проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Корректно сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Цель, задачи, предмет, объект, методы исследования сформулированы точно, четко, в полной мере отражают тему исследования.
Логика работы	ОК 02, ОК 03; ОК 04-ОК 07 ПК 1.1–ПК 1.3 ПК 2.1-2.3	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами исследования.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует.	Содержание работы, ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность исследования. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование.
Сроки	ОК 02 ОК 04	Работа сдана с опозданием (более 5 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в срок до 3 дней)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1– ПК 1.3 ПК 2.1-2.3	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Сроки выполнения работы не соответствуют плану. План постоянно нарушался. Научный руководитель практически не владеет информацией о процессе написания студентом работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. Выполнение плана работы над исследованием неоднократно нарушалось.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. План работы над исследованием соблюдался с небольшими отклонениями.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Научным руководителем отмечается соблюдение плана работы над исследованием, ответственность и самостоятельность ее выполнения.
Оформление работы	ОК 05	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	ОК 04 ПК 1.1– ПК 1.3 ПК 2.1-2.3	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 10 источников	Изучено менее 12 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Изучено более 15 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в их содержании.

Качество защиты работы	ОК 02, ОК 06; ПК 1.1–ПК 1.3 ПК 2.1-2.3	Автор не ориентируется в терминологии работы. Защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы не представлена.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК (ИЭК). Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита проходит сбивчиво, неуверенно и нечетко. Материал излагается несвязно, практическая часть работы выполнена некачественно.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита проходит уверенно (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть работы выполнена качественно и на высоком уровне. Использует наглядный материал. Защита проходит успешно.
Сформированность компетенций	ОК 01-09 ПК 1.1–ПК 1.3 ПК 2.1-2.3	Компетенции, предполагаемые ФГОС СПО по специальности, в работе не прослеживаются. При защите и при ответе на вопросы ГЭК (ИЭК), автор не демонстрирует сформированности компетенций.	Компетенции, предполагаемые ФГОС СПО, в работе прослеживаются частично. При защите и при ответе на вопросы ГЭК (ИЭК), автор демонстрирует сформированность большей части компетенций.	Большая часть компетенций, предполагаемых ФГОС СПО, в работе прослеживается полностью. При защите и при ответе на вопросы, автор демонстрирует сформированность большинства компетенций.	Все необходимые компетенции прослеживаются в работе и при защите дипломной работы.