Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:49:40
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692e52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио ректора университета,
_____ Е.О. Чернышова
« » 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальности 36.02.01 Ветеринария
(на базе 11 классов (среднее общее образование))
Квалификация: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

п. Персиановский, 2026 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ:
Методическая комиссия Колледжа

Председатель _____О.С. Чернышкова
« » 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Ветеринарный участок ТО по г.Шахты и Октябрьскому району (вет.участок п.Каменоломни)
Заведующий ветеринарным участком _____Е.А. Морозова
« » 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Территориальный отдел по городу Новочеркасску, Управление ветеринарии Ростовской области ГБУ РО «Аксайская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»
Начальник территориального отдела _____ С.И. Шенкоренко
« » 2026 г.

ППСЗ рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученом советом
Протокол №__ « » 2026 г.

Врио ректора_____Е.О. Чернышова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария 5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария 5
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария 5
1.3.2. Квалификация выпускника 6
1.3.3. Срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария 6
1.3.4. Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария 6
1.3.5. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария 6
1.3.6. Востребованность выпускников 7
1.4. Требования к абитуриенту 7
1.5. Основные пользователи ППССЗ 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8
3.1. Структура компетентностной модели выпускника 9
3.2. Требования к результатам освоения основных видов деятельности 10
4.1. Календарный учебный график 14
4.2. Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария 14
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 36.02.01 Ветеринария 15
4.4. Программы учебных и производственных практик 15
4.4.1. Программы учебных практик 16
4.4.2. Программы производственных практик 16
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса16
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 17
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 19
6.1. Концепция формирования социально-культурной среды 19
6.2. Стратегия воспитательной деятельности 19
6.3. Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере19

воспитательной и социокультурной деятельности 19
6.4. Реализация воспитательной деятельности 20
6.5. Структура социально-воспитательной работы 21
6.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий ... 21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 23
7.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария 25
8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА..... 26

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 N 270.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245);
- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;
- организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору);
- обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария).

Задачей программы является подготовка специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство[1] (1Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Обучение по данной программе подготовки специалистов среднего звена ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах предприятий и организаций агропромышленного комплекса Ростовской области и Российской Федерации в целом.

Квалификация выпускника:

- После освоения ППССЗ и успешного прохождения государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – ветеринарный фельдшер.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Общая трудоемкость освоения ППССЗ определена в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 4464 часов (в том числе, объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц) реализуемых в 195 неделях за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента практики и время, отводимое на промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по дисциплинам и МДК (включая промежуточную аттестацию)	118
Учебная практика	15
Производственная практика (по профилю специальности)	16
Промежуточная аттестация	8
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	32
ИТОГО	195

1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для предприятий агропромышленного комплекса. Будущие ветеринарные фельдшеры изучают систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, методы диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных, внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней, инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков), внешних и внутренних паразитов

сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие), систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях, современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных, правила диспансеризации сельскохозяйственных животных, приемы клинической диагностики внутренних болезней животных, правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету, технологию приготовления лекарственных форм, основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных, правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения, методику предубойного осмотра животных, правила проведения патологоанатомического вскрытия, приемы постановки патологоанатомического диагноза, стандарты на готовую продукцию животноводства, пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику, методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения, направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с сельскохозяйственными предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения концентрированно в государственных учреждениях, животноводческих комплексах, ветеринарных клиниках, участию студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца или образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- преподавательский коллектив Университета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ППССЗ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по соответствующей специальности;
- деканат, кафедры, отделы и библиотека Университета, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки специалиста среднего звена;
- объединения специалистов и работодателей в сфере среднего профессионального образования;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования;
- иные лица.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

13 Сельское хозяйство (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности и хозяйственной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;
- организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору);
- обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 36.02.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с полученной специальностью и видами профессиональной деятельности:

а) обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц:

- Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
- Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
- Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.
- Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.
- Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

б) организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору):

- Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.
- Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
- Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.

- Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.

- Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

в) обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения:

- Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.

- Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.

- Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В Университете принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника (таблица 3.1):

Таблица 3.1 - Классификация компетенций по видам профессиональной деятельности

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
1		2
Общие компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Профессиональные компетенции	обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Общие компетенции включают в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствуют выбранным видам деятельности:

1. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц:

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.

ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору):

ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.

ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.

ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.

ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

3. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения:

ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.

ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.

ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде

3.2. Требования к результатам освоения основных видов деятельности

Результаты освоения основных видов деятельности ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускниками профессиональными компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Результаты освоения основных видов деятельности

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	**знать:** нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и

	биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; **уметь:** определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; **иметь практический опыт в:** контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-

	санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	**знать:** меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда; **уметь:** готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; **иметь практический опыт в:** проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	Знать: работу структурного подразделения, планирование основных показателей ветеринарной деятельности. учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде. Уметь: организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности. анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности. вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде. Иметь практический опыт в: организации работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности. анализе результатов работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности. веседении учетно-отчетную документации ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария представлен в приложении 2.

4.2. Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения различных индивидуальных заданий, выполнения расчетных работ, подготовки рефератов, проработки лекционного материала, подготовки к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам и так далее.

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов в рамках профессиональной подготовки (ПП):

- Социально-гуманитарный цикл (СГ);
- Общепрофессиональный цикл (ОП);
- Профессиональный цикл (ПЦ), который в свою очередь состоит из профессиональных модулей (ПМ).

В состав профессиональных модулей входят:

- междисциплинарные курсы (МДК);
- учебная практика (УП) и (или) производственная практика (по профилю специальности) (ПП).
- Квалификационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) (проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена).

Обязательная часть ППССЗ по циклам профессиональной подготовки составляет 70,0 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,0 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) составляет не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек предусмотрено освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение таких дисциплин: "Анатомия и физиология животных", "Ветеринарная фармакология", "Основы

микробиологии", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Охрана труда"

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия - группировка парами.

Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей данной ППССЗ составлены в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы имеют следующие разделы:

- титульный лист;
- область применения программы;
- место учебной дисциплины в структуре программы;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- объем дисциплины с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (*в том числе на практическую подготовку и самостоятельную работу);*
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень информационных справочных систем для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Состав и основное содержание дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации, представлены в Приложении 4 в виде рабочих программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ практик, государственной (итоговой) аттестации, входящих в настоящую ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, а также учебнометодические комплексы дисциплин и профессиональных модулей подлежат размещению на сетевых информационных ресурсах Университета.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Доля практик в трудоёмкости профессионального цикла составляет 43,05%.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривается прохождение учебной практики на базе Университета с использованием кадрового и методического потенциала факультета Ветеринарной медицины или на базе других предприятий и организаций с использованием кадрового и методического потенциала последних.

Целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработка практических навыки и комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании представленных отчетов.

4.4.2. Программы производственных практик

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании представленных отчетов.

1. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария в Университете обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Существует обмен библиотечными фондами между Университетом и другими вузами.

В составе фонда учебная, методическая литература по всем изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам; научные, реферативные, справочные и периодические издания. Идет пополнение информацией на электронных носителях.

Библиотека Университета в целом имеет достаточное количество современных учебников и учебных пособий по всем циклам дисциплин и постоянно пополняется научной литературой и периодическими изданиями соответствующего профиля.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и другими организациями через Интернет осуществляется для студентов бесплатно с соблюдением требований международных договоров и законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает семью учебными корпусами, спортивным корпусом, которые включают в себя 162 учебных аудитории и кабинета, читальный зал, редакционно-издательский отдел, актовый зал, библиотеку, и всеми необходимыми для осуществления образовательной деятельности сооружениями. Все корпуса располагаются компактно, что упрощает организацию учебного процесса.

Для качественной подготовки специалистов среднего звена Университет располагает необходимой учебной и лабораторной базой, обеспечивающей выполнение требований ФГОС и учебных программ в части реализации планов лабораторно-практических занятий, проведения практик и других видов работ. В последние годы проводилась значительная работа по переоснащению учебных аудиторий, кабинетов современным оборудованием и вычислительной техникой. Учебно-лабораторная база большинства кафедр оснащена типовым учебным и научным оборудованием заводского изготовления. Выпускающая кафедра и научно-исследовательские лаборатории имеют оборудование, позволяющее на должном уровне организовывать учебный процесс

В Университете согласно требованиям ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария для организации учебного процесса имеются:

а) Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

б) Лаборатории:

- анатомии животных;
- физиологии животных;
- кормления животных;
- ветеринарной фармакологии;
- латинского языка;
- зоогигиены животных;
- патологической физиологии и патологической анатомии;

- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии;
- микробиологии;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

в) Мастерские:

- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;

г) Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой (УНПК Учхоз Донское);
- ветеринарная клиника.

г) Залы:

- спортивный зал.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Университет располагает компьютерными классами и лабораториями для проведения теоретических, лабораторно-практических и индивидуальных занятий преподавателей с обучающимися, проведения консультаций и демонстрационных экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, научно-технического творчества, дипломного проектирования. Имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Выпускающая кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных располагает лабораторией ветеринарной хирургии, мастерской ветеринарной хирургии включающей лабораторное оборудование (водонагреватель, бестеневая лампа, лампа для кварцевания, лазерный аппарат, дрель медицинская, зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, Фиксатор Герцена, чашка шлифовальная, стетоскоп, набор трубок эндотрахеальных, набор хирургических инструментов; музей акушерской и хирургической патологии кафедры «Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных») оснащенный специализированной мебелью, техническими средствами обучения: музейные экспонаты (муляж конечностей, муляж десен, зубов, муляж болезней костей, копыта, черепа; препараты с патологией глаз, конечностей, скелет птицы, муляж голов, препарат костной и суставной патологии, препарат по андрологии и патологии брюшной полости, препараты по акушерско-гинекологической патологии); лабораторию акушерства, гинекологии и биотехники размножения, оснащенную специализированным учебным оборудованием (сосуд Дьюара; сушильный шкаф, тренажер для родовспоможения, тренажер для отделения последа, гистопрепараты, микроскопы, набор инструментов для родовспоможения; стенд: набор с инструментами для родовспоможения, ультрафиолетовая камера, прибор для оттаивания спермы; тонометр, инструменты для искусственного осеменения, ЛТК Зорька; УЗИ, электролизер портативный, ""Ключ""; учебно-наглядными пособиями (макеты, плакаты, иски с учебными фильмами).

Используемое специализированное учебное оборудование применяется для обучения студентов и позволяет повысить наглядность обучения и сделать доступным для обучающихся учебный материал.

В процессе изучения дисциплин рассматриваются проблемные ситуации, требующие конкретных решений, проводятся занятия с элементами деловых игр, с разбором конкретных конечных результатов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и достаточна для обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и представлена в приложении 5.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Концепция формирования социально-культурной среды

Концепцию формирования социально-культурной среды в ФГБОУ ВО Донской ГАУ, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы федерального, университетского и университетского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- «Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р.г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Устав ФГБОУ ВО Донской ГАУ;
- Локальные акты Университета.

2.2. Стратегия воспитательной деятельности

В Университете основой воспитательной деятельности является:

- создание комфортных социально-психологических условий, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания студенческой молодежи Университета;
- повышение общего культурного уровня, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- обеспечение социальной защиты студентов вуза;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях Университета;

2.3. Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности

Воспитательная деятельность в Университете направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

1) *Гражданско-патриотическое воспитание*

Для обучающихся Университета ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине освобождению поселка Персиановский и Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню

Победы в Великой Отечественной войне, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа поискового студенческого отряда «Поиск» и др.

В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Свеча Памяти», «Удели внимание ветерану», «Гвоздики отечества» и др.

2) Духовно-нравственное воспитание.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Ростовского и Волгоградского регионов, посещение театров и выставок.

3) Правовое воспитание.

Для решения задач правового воспитания проводятся организации встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за нарушение правил общественного порядка

4) Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Для решения данной задачи в Университете проводятся следующие мероприятия: доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму до организаторов воспитательной работы и студентов Университета; обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении; мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии и духовной безопасности.

2.4. Реализация воспитательной деятельности

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в Университете используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) *Центр развития профессиональной карьеры (ЦРПК),* созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определению социально- психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

2) *Штаб студенческих отрядов Университета* способствующий формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

3) *Студенческий совет Университета* - форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии реализации решений для достижения общественно значимых целей. Студенческий совет организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

4) *Студенческие советы общежитий* - является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату.

Первичная профсоюзная организация студентов. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организовывают различные мероприятия.

Виды и формы деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в университете. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В университете используются следующие формы работы:

- кураторские часы;
- индивидуальные беседы;
- привлечение к участию в мероприятиях;
- торжественные ритуалы (посвящения, возложение цветов, свечей и др.);
- акции (патриотические, экологические, за мир, в поддержку, антинаркотические, антитеррористические, против коррупции и др.);
- проектирование;
- праздники, фестивали, концерты, юбилеи;
- игры, квесты, тренинги на сплочение и командообразование;
- спортивные соревнования, сборы;
- участие в кружках, секциях, центрах, клубах, студиях и т.п.

Важнейшими формами воспитания обучающихся являются студенческие общественные объединения:

- волонтерский центр «Добро»;
- студенческий отряд «Донор»;
- студенческий отряд «Патриот»;
- студенческий дебат-клуб «Слева направо – справа налево»;
- творческие коллективы (вокальная студия ЮМА, студенческий ансамбль казачьей песни МАЙДАН, театральная студия ШАНС, танцевальный ансамбль FREE DANCE, творческие коллективы факультетов и др.);
- студенческий МЕДИАЦЕНТР;
-студенческие специализированные отряды;
- конноспортивный клуб «Персей»;
- спортивные объединения по различным видам спорта.

Участие в студенческих объединениях помогает обучающимся воспитывать в себе самостоятельность, ответственность, трудолюбие, инициативность, чувство собственного достоинства, уверенности в себе, возможности для самореализации и самовыражения.

2.5. Структура социально-воспитательной работы

Университет имеет достаточно развитую специализированную организационную структуру социально-воспитательной работы.

Общее руководство социально-воспитательной деятельностью в университете осуществляет проректор по непрерывному образованию, воспитательной и социальной работе; со стороны студенческого коллектива Совета обучающихся и Студенческий профком.

Организацию социально-воспитательной работы на факультете осуществляют заместители декана факультета по воспитательной работе.

Для координации и организации социально-воспитательной работы за студенческой группой закрепляются кураторы академических групп, организация работы которых осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторах студенческих групп.

2.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся деканы факультетов курирует семь общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 851.

Для нуждающихся в жилье обучающихся по специальностям среднего профессионального образования закреплено одно из общежитий.

В общежитии находятся: оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, гладильная комната, помещение для сушки белья, комната отдыха.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и инвалидам. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа

жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

На базе кафедры физического воспитания работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся. В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, легкая атлетика, борьба, бадминтон.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели - подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеурочное время среди обучающихся и сотрудников Университета: фестиваль студенческого спорта среди первокурсников, ежегодная спартакиада студентов и профессорско-преподавательского состава, турниры памяти заслуженных работников Университета.

Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму. В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство обучающихся с приказом ректора о запрете табакокурения на территории университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.). Совместно со специалистами Управления ФСКН России по Ростовской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводятся лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

В рамках летней оздоровительной кампании студентам Университета предоставляется возможность отдохнуть на оздоровительной базе отдыха Университета, которая расположена на Черном море, в пос. Лазаревское.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена антитеррористическая система входа в учебные корпуса и общежития, установлены видеокамеры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания представлены в приложении 6.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 Ветеринария

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В Университете действуют Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по специальностям СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС СПО).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария Университетом созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоение компетенций, представленные в приложении 7.

Фонд оценочных средств по ППССЗ состоит из фондов оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, которые включают: методики, показатели, критерии и шкалы оценивания, контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатывается Университетом самостоятельно и регламентируются учебным планом специальности.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль предполагает использование различных видов (письменный, устный), форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, лабораторных и практических работ, тестирование, отчеты по практикам, рейтинг-контроль, деловые игры, рефераты и другие формы контроля).

Итоги текущего контроля являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают учебные пособия, где раскрываются теоретические вопросы дисциплины, курса, модуля, а также методические рекомендации и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются на заседаниях кафедр и на заседаниях соответствующих методических комиссий.

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных рабочей программой учебной дисциплины и рабочей программой профессионального модуля.

Оценки за работу на практических занятиях и за выполнение лабораторных работ учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся. При получении неудовлетворительной оценки или

невыполнении работ по неуважительной причине обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, установленные преподавателем.

В рабочей программе дисциплины или профессионального модуля определяются формы и виды контроля результатов самостоятельной работы обучающегося. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарному курсу, и фиксируются в учебных журналах преподавателей.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за период обучения по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю, в целом, или за отдельный период (семестр, курс). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), курсовая работа (проект).

Экзамены являются формой комплексной проверки работы обучающихся по дисциплине и преследуют цель оценить уровень и качество теоретических знаний, а также навыки их использования, приобретенные обучающимся в процессе изучения дисциплины.

Зачеты являются формой проверки успешного выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоение учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения установленного графиком объема самостоятельных работ, а также формой проверки выполнения программ всех видов практик, установленных учебным планом, и качества приобретенных в процессе прохождения практик умений и навыков.

Количество экзаменов в каждом учебной году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Обучающиеся обязаны сдать все зачеты и экзамены в строгом соответствии с учебными планами и утвержденными программами.

Положительные оценки зачетов и экзаменов заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетно-экзаменационные ведомости.

Неявка на экзамен фиксируется преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости записью «не явился» и приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Знания, обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теоретический материал с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

При приеме зачетов используются две формы: зачет и дифференцированный зачет.

Зачет устанавливает достаточность уровня усвоения учебного материала и объема выполненных самостоятельных работ по дисциплине и оценивается двумя оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ и подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ и не подтверждает наличие необходимых знаний, умений и

навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно», а ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет применяется для оценки дисциплин, междисциплинарных курсов и всех видов практик; он удостоверяется, как и экзамен, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии выставления этих оценок складываются из оценки качества выполненной работы по дисциплине (МДК), по которой предусмотрен дифференцированный зачет, отчета по практике и его защиты, состоящей из представления комиссии отчета и ответов на вопросы членов комиссии.

При проведении экзаменов и зачётов могут быть использованы технические средства.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определён в документе Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211), а также документом «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ «1» марта 2023 года протокол №6, с изм., принятыми решением Ученого Совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ «18» апреля 2023 года протокол №8.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе среднего профессионального образования, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе ФГОС с учетом профессионального стандарта.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на заключительном этапе обучения. Ее целью является систематизация и расширение знаний для практического решения комплексных задач с элементами исследования.

Выпускная квалификационная работа в целом ориентирована на будущую практическую деятельность выпускника. Ряд выпускных квалификационных работ могут выполняться по заданию предприятий и лучшие из них рекомендуются экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссией к внедрению.

Выпускная квалификационная работа выполняется на четвертом году освоения ППССЗ в 8 семестре.

Выпускная квалификационная работа выполняется по результатам производственной практики по тематике, согласованной с руководителем и утверждённой выпускающей кафедрой акушерства, хирургии и физиологии домашних животных. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы и руководителя из числа ППС факультета ветеринарной медицины и донского аграрного колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректора Университета.

Для оценки качества освоения ППССЗ на этапе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) студентов-выпускников формируется и утверждается государственная экзаменационная комиссия или итоговая экзаменационная комиссия (ГЭК/ИЭК). Председатель ГЭК утверждается Минсельхом РФ по представлению ФГБОУ ВО Донской ГАУ, а состав ГЭК - приказом ректора Университета; в случае проведения ИЭК – председатель и состав комиссии утверждается приказом ректора Университета.

По результатам защит выпускной квалификационной работы производится аттестация студентов. В отчете ГЭК (ИЭК) анализируются результаты качества подготовки, а так же указываются недостатки, выявленные в ходе аттестации выпускников, отмечаются основные пути их устранения в виде выводов и рекомендаций.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА (ИА) включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), критерии оценки.

8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) в ускоренные сроки.