Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.03.2026 09:53:40
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Тамбиев Т.С.	_____	зав. кафедрой	канд. ветеринар. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Гак Ю.М.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	–
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Кривко М.С.	_____	доцент	канд. ветеринар. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная практика
Тип	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1);**

– Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2);**

– Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **(ОПК-5).**

– способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии **(ОПК-6).**

Индикаторы достижения компетенции:

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных **(ОПК-1.1)**

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции **(ОПК-1.2)**;

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1.3)**;

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1.4)**;

– Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2.1)**;

– Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2.2)**;

– Использует специализированные базы данных **(ОПК-5.1)**;

– Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы **(ОПК-5.3)**;

– Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (**ОПК-6.1)**;

– Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6.2).**

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария: представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
			Умение: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
			Навык/Опыт деятельности: использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
		ОПК-1.2 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
			Умение: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
			Навык/Опыт деятельности: использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
		ОПК-1.3 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
			Умение: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
			Навык/Опыт деятельности: использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
		ОПК-1.4 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
			Умение: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
			Навык/Опыт деятельности: использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 – Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	*Знание:* влияния на организм животных природных и генетических факторов
			Умение: анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов
			Навык/Опыт деятельности: проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
		ОПК-2.2 – Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	*Знание:* влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
			Умение: анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
			Навык/Опыт деятельности: проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию,	ОПК-5.1 – Использует специализированные базы данных	*Знание:* специализированных баз данных
			Умение: использовать специализированные базы данных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
	анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		*Навык/Опыт деятельности:* использования специализированных баз данных
		ОПК-5.3 – Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	*Знание:* специальной документации и отчетных документов
			Умение: оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы
			Навык/Опыт деятельности: оформления специальной документации и представления отчетных документов
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	*Знание:* методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии
			Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
			Навык / опыт деятельности: выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
		ОПК-6.2 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	*Знание:* методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии
			Умение: проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии
			Навык / опыт деятельности: выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)»:

Курс	Трудоемкость		
	З.Е.	Количество недель	Количество часов
заочная форма обучения 2024 год набора			
1	12	8	432
заочная форма обучения 2025 год набора			
1	12	8	432
очная форма обучения 2026 год набора			
1	12	8	432
заочная форма обучения 2026 год набора			
1	12	8	432

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий.
2	Основной этап	Изучить методики расчета показателей заболеваемости и превалентности на основании данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей животных (ОПК-1.1). Изучить правила приемки и проведения предубойного осмотра животных с целью обеспечения безопасности получаемой продукции (ОПК-1.2). Изучить методы и передовые технологии повышения продуктивных качеств животных с учетом данных о биологическом статусе и общеклинических показателей (ОПК-1.3). Изучить влияние нарушений санитарно-гигиенических показателей на иммунологическую реактивность и естественную резистентность животных (ОПК-1.4). Изучить влияние на эпизоотический процесс природных и генетических факторов. (ОПК-2.1). Изучить влияние на эпизоотический процесс социально-хозяйственных, экономических и иных факторов, связанных с деятельностью человека (ОПК-2.2). Изучить библиотечные базы данных, электронные справочные правовые системы и федеральные государственные информационные системы в области ветеринарии (ОПК-5.1). Изучить принципы оформления ветеринарной документации и порядок предоставления отчетов (ОПК-5.3). Изучить правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов при инфекционных заболеваниях. Изучить методы определения эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий для оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней (ОПК-6.1). Изучить правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов при инвазионных заболеваниях. Изучить оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии на основании расчета показателей превалентности и заболеваемости (ОПК-6.2).
3	Заключительный этап	Анализ проделанной работы. Подготовка и защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончанию прохождения практики студент магистратуры предоставляет отчет. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Индивидуальное задание с отметкой руководителя о выполнении разделов задания практики.
2. Отчет о прохождении практики оформленный, в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета.

Отчет по учебной практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие сведения:

1. наименование министерства, которому подведомственна организация, осуществляющая образовательную деятельность;
2. наименование образовательной организации (учебного заведения);
3. название кафедры;
4. форма представления результатов прохождения практики;
5. вид и тип практики;
6. Ф.И.О. исполнителя
7. направление подготовки и курс обучающегося;
8. Ф.И.О., ученая степень и звание руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. место и год выпуска работы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении должна быть раскрыта роль научно-исследовательской работы в формировании будущего специалиста.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию. Отчеты могут быть иллюстрированы таблицами и рисунками, отражающими объем научно-исследовательской работы, выполненный за период учебной практики.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения должны иллюстрировать материал, изложенный в отчёте по учебной практике. Поэтому ссылки на предоставляемые приложения должны содержаться в соответствующих разделах отчёта. Приложений, на которые нет ссылок в материалах отчёта, не должно быть!

По окончанию прохождения практики студент сдаёт отчётные документы на проверку руководителю практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, назначенному распоряжением по факультету. По результатам защиты материалов практики студенту выставляется оценка (зачтено, не зачтено), которая заносятся в зачётную книжку и экзаменационную ведомость.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-1 / ОПК-1.1)	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
(ОПК-1 / ОПК-1.2)		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
(ОПК-1 / ОПК-1.3)		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
(ОПК-1 / ОПК-1.4)		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	влияние на организм животных природных и генетических факторов	анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов	проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2.2)		Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
(ОПК- 5 / ОПК-5.1)	Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Использует специализированные базы данных	специализированные базы данных	использовать специализированные базы данных	использования специализированных баз данных
(ОПК- 5 / ОПК-5.3)		Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	специальную документацию и отчетные документы	оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы	оформления специальной документации и представления отчетных документов
ОПК-6 / ОПК-6.1	Способен идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии	методы выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии	проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
ОПК-6 / ОПК-6.2		Идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии	методы выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии	проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»
- «не зачтено».

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап. **Знать** данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	**Сформированные и систематические знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
II этап. **Уметь** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарные умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	**Успешные и систематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
III этап. **Владеть навыками** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
I этап. **Знать** данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции **(ОПК-1 / ОПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	**Сформированные и систематические знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап. **Уметь** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции **(ОПК-1 / ОПК-1.2)**	**Фрагментарные умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	**Успешные и систематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
III этап. **Владеть навыками** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции **(ОПК-1 / ОПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	**Успешное и систематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
I этап. **Знать** данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Сформированные и систематические знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
II этап. **Уметь** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарные умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Успешные и систематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
III этап. **Владеть навыками** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1 / ОПК-1.4)**	**Фрагментарные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Сформированные и систематические знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
II этап. **Уметь** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1 / ОПК-1.4)**	**Фрагментарные умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Успешные и систематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
III этап. **Владеть навыками** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1 / ОПК-1.4)**	**Фрагментарное применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
I этап. **Знать** влияние на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные и систематические знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов
II этап. **Уметь** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов	**Успешные и систематические умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап. **Иметь навык** проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков проведения** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
I этап. **Знать** влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Сформированные и систематические знания** влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
II этап. **Уметь** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарные умения** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **/ Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Успешные и систематические умения** анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
III этап. **Иметь навык** проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и эконмических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и эконмических факторов **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и эконмических факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и эконмических факторов	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и эконмических факторов
I этап. Знать специализированные базы данных **(ОПК-5 / ОПК-5.1)**	**Фрагментарные знания** специализированных баз данных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** специализированных баз данных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** специализированных баз данных	**Сформированные и систематические знания** специализированных баз данных
II этап. Уметь использовать специализированные базы данных **(ОПК-5 / ОПК-5.1)**	**Фрагментарные умения** использовать специализированные базы данных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать специализированные базы данных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать специализированные базы данных	**Успешные и систематические умения** использовать специализированные базы данных
IIIэтап. Владеть навыками использования специализированных баз данных **(ОПК-5 / ОПК-5.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования специализированных баз данных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования специализированных баз данных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования специализированных баз данных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования специализированных баз данных

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** специальную документацию и отчетные документы **(ОПК-5 / ОПК-5.3)**	**Фрагментарные знания** специальной документации и отчетных документов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** специальной документации и отчетных документов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания** специальной документации и отчетных документов	**Сформированные и систематические знания** специальной документации и отчетных документов
II этап. **Уметь** оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы **(ОПК-5 / ОПК-5.3)**	**Фрагментарные умения** оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы	**Успешные и систематические умения** оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы
III этап. **Владеть навыками** оформления специальной документации и представления отчетных документов **(ОПК-5 / ОПК-5.3)**	**Фрагментарное применение навыков** оформления специальной документации и представления отчетных документов / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** оформления специальной документации и представления отчетных документов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оформления специальной документации и представления отчетных документов	**Успешное и систематическое применение навыков** оформления специальной документации и представления отчетных документов
I этап. **Знать** методы выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарные знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии	**Сформированные и систематические знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии
II этап. **Уметь** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарные умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	**Успешные и систематические умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
III этап. **Владеть навыками** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарное применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** методы выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарные знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии	**Сформированные и систематические знания** методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии
II этап. **Уметь** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарные умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	**Успешные и систематические умения** проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии
III этап. **Владеть навыками** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков** выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1 / ОПК-1.1

Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.

Вопрос 1. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.

Вопрос 2. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.

Вопрос 3. Гематологический метод диагностики заразных болезней животных.

Вопрос 4. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды, формы и факторы иммунитета.

Вопрос 5. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.

Вопрос 6. Клинический метод диагностики заразных болезней животных. Клинические формы инфекционных болезней.

Вопрос 7. Практические аспекты иммунитета. Виды, формы и факторы иммунитета. Иммунологический метод диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 8. Характеристика инфекционного процесса: инфекция и ее формы (инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция).

Вопрос 9. Эпизоотологический метод диагностики заразных болезней. Интенсивные и экстенсивные эпизоотологические показатели, их характеристика.

Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.

Типовое задание 1. По результатам серологических и гематологических исследований на лейкоз крупного рогатого скота выяснили, что из 450 животных 60 оказалось РИД-положительных и 12 клинически больных. Рассчитать показатели заболеваемости и превалентности.

Типовое задание 2. При болезни Ньюкасла минимальный титр антител по реакции непрямой гемагглютинации, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса, составляет 1:8. После вакцинации птицепоголовья при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже данного уровня. Определить иммунный фон стада.

Навык использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.

Типовое задание 1. Определить фон резистентности и иммунный фон стада животных.

Типовое задание 2. Организация и проведение массовых серологических исследований в животноводстве.

Типовое задание 3. Провести биохимический анализ крови, взятой от животного.

Типовое задание 4. Провести клиническое исследование животного и заполнить бланки проведенного клинического исследования.

Типовое задание 5. Провести общий анализ крови, взятой от животного.

ОПК-1 / ОПК-1.2

Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции.

Вопрос 1. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.

Вопрос 2. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.

Вопрос 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке животных.

Вопрос 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке молока.

Вопрос 5. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении мяса больных, павших и утомленных животных.

Вопрос 6. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации и проведении предубойного осмотра животных.

Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции.

Типовое задание 1. На мясокомбинат прибыла партия крупного рогатого скота, опишите Ваши дальнейшие действия по проведению приёмки и предубойного осмотра.

Типовое задание 2. Опишите технику взятия крови у разных видов животных для проведения серологических исследований.

Типовое задание 3. Проведите погрузку свиней в транспортное средство для отправки на убойный пункт.

Типовое задание 4. Проведите предубойный осмотр кролика.

Типовое задание 5. Проведите приёмку крупного рогатого скота на убойном пункте.

Навык использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции.

Типовое задание 1. Перечислите современные приборы и опишите актуальные методики при определении биологической безопасности молока. Назовите основные ветеринарно-санитарные показатели безопасности молока, какое влияние на данные показатели оказывают болезни вымени.

Типовое задание 2. Организация проведения предубойного осмотра свиней на мясокомбинате.

Типовое задание 3. Провести прием и предубойный осмотр партии крупного рогатого скота на убойном пункте.

ОПК – 1 / ОПК – 1.3

Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.

Вопрос 1. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных.

Вопрос 2. Особенности племенной работы в различных категориях.

Вопрос 3. Структура стада и факторы её определяющие.

Вопрос 4. Определение производственного типа животного с использованием индексов телосложения.

Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.

Типовое задание 1. Опишите методику определения клинических маститов у коров. Какое влияние клинические формы мастита оказывают на продуктивность скота?

Типовое задание 2. Опишите методику определения субклинических маститов у коров. Какое влияние субклинические маститы оказывают на продуктивность скота?

Типовое задание 3. Укажите сроки и опишите последовательность действий при организации запуска коров.

Навык использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.

Типовое задание 1. Организуйте раздой коров в начале лактации, для получения максимальной продуктивности.

Типовое задание 2. Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта.

ОПК – 1 / ОПК – 1.4

Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Вопрос 1. Биологические особенности с.-х. животных, конституция, экстерьер, их характеристика и методы оценки.

Вопрос 2. Влияние нарушений параметров микроклимата в помещениях и антисанитарных условий содержания на здоровье и продуктивность животных.

Вопрос 3. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка жвачных животных.

Вопрос 4. Необходимость учета биологических особенностей животных для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Вопрос 5. Предубойное содержание животных.

Вопрос 6. Санитарно-гигиенический режим получения молока.

Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Типовое задание 1. В коровнике содержатся 10 телят месячного возраста. Проведите контроль санитарно-гигиенических показателей содержания данных животных (определение физических свойств воздуха: температуры, влажности, барометрического давления, определение скорости движения воздуха).

Типовое задание 2. В свинарнике содержатся 20 поросят-отъемышей. Проведите контроль санитарно-гигиенических показателей содержания данных животных (определение физических свойств воздуха: температуры, влажности, барометрического давления, определение скорости движения воздуха).

Навык использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Типовое задание 1. Разработать мероприятия, направленные на недопущение стрессовых факторов у убойных животных.

Типовое задание 2. Постановка животных на карантин при опасных болезнях.

Типовое задание 3. Выявление причин, снижающих санитарное качество молока.

ОПК-2 / ОПК-2.1

Знать влияние на организм животных природных и генетических факторов.

Вопрос 1. Годовая динамика и сезонность инфекционных и инвазионных болезней животных. Количественные показатели, используемые для характеристики сезонности.

Вопрос 2. Какими методами выясняют закономерности географического распространения заразных болезней? Понятие о ландшафтной, географической и краевой эпизоотологии.

Вопрос 3. Природная очаговость заразных болезней животных. Структура, виды и типы природных очагов.

Вопрос 4. Роль в возникновении инфекционных болезней генетических факторов.

Вопрос 5. Роль в возникновении инфекционных болезней природно-географических и климатических факторов.

Вопрос 6. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе.

Вопрос 7. Сравнительно-географическое описание. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.

Вопрос 8. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.

Вопрос 9. Эпизоотологическое значение экологических связей между домашними и дикими животными.

Вопрос 10. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.

Уметь анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов.

Типовое задание 1. Перечислить природно-очаговые зоонозные и зооантропонозные заболевания, характерные для различных регионов Российской Федерации и других стран.

Типовое задание 2. Перечислить инфекционные и инвазионные зоонозные и зооантропонозные заболевания, для которых характерна ярко выраженная сезонность.

Навык проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов.

Типовое задание 1. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.

Типовое задание 2. Методика проведения сопряженного картографического анализа.

Типовое задание 3. Выявление причинно-следственных связей при помощи нозогеографических карт и сопряженного картографического анализа.

ОПК-2 / ОПК-2.2

Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.

Вопрос 1. Особенности проявления заразных болезней и их распространения в экстенсивном и интенсивном животноводстве.

Вопрос 2. Понятие о факторных инфекциях. Условно-патогенная микрофлора и ее роль в современных условиях промышленного ведения животноводства. Факторы, влияющие на возникновение инфекций, обусловленных оппортунистической микрофлорой.

Вопрос 3. Роль в возникновении заразных болезней социально-хозяйственных, экономических и иных факторов, связанных с деятельностью человека.

Вопрос 4. Сравнительно-историческое описание как прием эпизоотологического исследования.

Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.

Типовое задание 1. Перечислить наиболее распространенные факторные инфекционные заболевания животных.

Типовое задание 2. Провести сравнительно-историческое описание на примере какого-либо региона (например, Ростовской области) и выявить причинно-следственные связи возникновения и распространения инфекционных болезней, установить их связь с социально-хозяйственными и экономическими факторами.

Навык проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.

Типовое задание 1. Методика составления нозологического профиля болезней заразной этиологии и анализа связей эпизоотологических явлений с социально-хозяйственными и экономическими факторами.

ОПК-5 / ОПК-5.1

Знать специализированные базы данных.

Вопрос 1. Федеральная государственная информационная система «Меркурий». Ее цели и задачи.

Вопрос 2. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС «Цербер». Ее цели и задачи.

Вопрос 3. Правила регистрации физических лиц, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц во ФГИС.

Уметь использовать специализированные базы данных.

Типовое задание 1. Создайте акт несоответствия (инвентаризация) во ФГИС «Меркурий ГВЭ».

Типовое задание 2. Оформите производственную транзакцию на партию подконтрольного товара в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

Типовое задание 3. Погасите ветеринарный сертификат в «Грузы на СВХ».

Навык использования специализированных баз данных.

Типовое задание 1. Во ФГИС «Меркурий» оформить транзакцию для перемещения подконтрольной продукции без смены владельца.

Типовое задание 2. Во ФГИС «Меркурий» оформить транзакцию для перемещения подконтрольной продукции со сменой владельца.

ОПК-5 / ОПК-5.3

Знать специальную документацию и отчетные документы.

Вопрос 1. Акт эпизоотологического обследования хозяйства.

Вопрос 2. Ветеринарная сопроводительная документация. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.

Вопрос 3. Документы ветеринарной отчетности и порядок их предоставления.

Вопрос 4. Какой документ устанавливает требования к перемещению грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору, автомобильным транспортом?

Вопрос 5. Отчетная ветеринарная документация и порядок ее представления.

Вопрос 6. Охарактеризуйте понятие «ветеринарное делопроизводство». Перечислите основные виды ветеринарной документации.

Вопрос 7. План эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта) с целью уточнения диагноза возникшего заболевания.

Вопрос 8. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарных свидетельств, справок и сертификатов) во ФГИС «Меркурий» в электронной форме.

Вопрос 9. Примеры организационно-распорядительных документов. Какие условия должны обеспечиваться при перемещении грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору?

Вопрос 10. Список МЭБ.

Вопрос 11. Что должно быть отражено в акте о проведении исследования животных?

Вопрос 12. Что должно быть отражено в сопроводительном письме к пробам сыворотки крови, направляемым в лабораторию для исследования?

Уметь оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы.

Типовое задание 1. Оформление ВСД завершено, но при оформлении ВСД допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный ВСД, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности. В ФГИС находится в состоянии?

Типовое задание 2. Оформление ВСД завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен ВСД, завершена, данные ВСД соответствуют действительности. В ФГИС находится в состоянии?

Типовое задание 3. Оформление ВСД начато, но не завершено, ВСД недействителен. В ФГИС находится в состоянии?

Типовое задание 4. Хозяйство на протяжении нескольких десятков лет является неблагополучным по лейкозу крупного рогатого скота. Составить примерный план проведения эпизоотологического обследования хозяйства.

Навык оформления специальной документации и представления отчетных документов.

Типовое задание 1. Составьте акт аллергического исследования крупного рогатого скота на туберкулез.

Типовое задание 2. Опишите порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов при экспорте грузов, подконтрольных госветнадзору.

Типовое задание 3. Оформите документы для отправки проб крови в ветеринарную лабораторию.

Типовое задание 4. Составьте акт эпизоотологического обследования хозяйства.

Типовое задание 5. Оформите сопроводительные_документы на отправляемый в лабораторию патологический материал.

Типовое задание 6. Графическое и табличное отображение результатов эпизоотологического исследования. Построение пространственных моделей эпизоотологических явлений.

Типовое задание 7. Опишите порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов при экспорте грузов, подконтрольных госветнадзору.

Типовое задание 8. Во ФГИС «Меркурий» сформировать отчет о выданных ветеринарно-сопроводительных документах за текущий месяц.

Типовое задание 9. Во ФГИС «Меркурий» сформировать отчет о продукции с истекшим сроком годности.

Типовое задание 10. Во ФГИС «Меркурий» сформировать отчет по аннулированным ВСД.

Типовое задание 11. Во ФГИС «Меркурий» сформировать отчет по погашенным ВСД.

Типовое задание 12. В районе в СХКП «Конный» за отчётный период был выявлен гастрофилез у трех лошадей. Животных вылечили. В ООО «Лазарево» установлена чума свиней 1000 голов заболело, 150 - пало. К концу отчетного период это же заболевание было установлено в ООО «Мясное», в котором заболело 600 свиней, пало - 50. Составить отчетный документ за период, за год с учетом специализированных баз данных.

Типовое задание 13. Составить отчет по форме 4–вет «Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм».

Типовое задание 14. Составить акт проведения дезинфекции автотранспортного средства.

Типовое задание 15. Составить акт проведения дератизации на производственном объекте.

Типовое задание 16. Составьте отчет по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения».

Типовое задание 17. Составьте отчет по форме 7-вет «Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения по Российской Федерации и между странами СНГ».

ОПК-6/ ОПК- 6.1

Знать методы выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии.

Вопрос 1. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 2. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 3. Методы диагностики заразных болезней животных, связанные с использованием генного зондирования.

Вопрос 4. Методы диагностики заразных болезней животных, основанные на секвенировании ДНК.

Вопрос 5. Методы генетического типирования микроорганизмов.

Вопрос 6. Амплификационные методы ДНК-диагностики заразных болезней животных.

Вопрос 7. Полимеразная цепная реакция (ПЦР): сущность метода, методика постановки реакции, основные достоинства и недостатки.

Вопрос 8. Модификации метода полимеразной цепной реакции.

Уметь проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии.

Типовое задание 1. В свиноводческом хозяйстве при заболевании рожей свиней по результатам серологических исследований установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди свинопоголовья в хозяйстве.

Типовое задание 2. После вакцинации птицепоголовья против псевдочумы птиц при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже 1:8 (минимальный титр антител по РНГА, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса). Оценить эффективность проведенных профилактических противоэпизоотических мероприятий и оценить опасность риска дальнейшего распространения заболевания.

Типовое задание 3. Проведите окраску по Грамму мазков-отпечатков, сделанных из отобранных проб мяса при подозрении на сальмонеллез.

Типовое задание 4. Проведите посевы из патматериала на твердые и жидкие питательные среды с целью выявления и индикации возбудителей. Проведите идентификацию выросших колоний микроорганизмов по морфологическим, культуральным и биохимическим свойствам.

Типовое задание 5. Проведите санитарную оценку туш и внутренних органов крупного рогатого скота при подозрении на лейкоз.

Типовое задание 6. Проведите санитарную оценку туш и внутренних органов свиней при подозрении на рожу.

Типовое задание 7. Проведите санитарную оценку тушек и внутренних органов нутрий при подозрении на пастереллёз.

Типовое задание 8. Проведите санитарную оценку тушек и внутренних органов птиц при подозрении на колибактериоз.

Навык выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии

Типовое задание 1. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.

Типовое задание 2. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на уровне субъектов РФ.

Типовое задание 3. Проведение анализа эпизоотической обстановки по инфекционным болезням в районе, области (крае, республике), стране. Прогнозирование ситуации по возможному распространению болезней инфекционной этиологии по результатам проведенного анализа.

ОПК-6 / ОПК- 6.2

Знать методы выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии.

Вопрос 1. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении инвазионных болезней продуктивных животных.

Вопрос 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании мяса на трихинеллез.

Вопрос 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при цистицеркозах.

Вопрос 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях рыбы, представляющих опасность для человека.

Вопрос 5. Основные методы гельминтологических исследований.

Вопрос 6. Метод нативного мазка: методика постановки, основные достоинства и недостатки.

Вопрос 7. Методы осаждения (седиментации): метод последовательных смывов, метод Горшкова, метод соскоба с перианальных складок.

Вопрос 8. Флотационные методы гельминтоовоскопии: метод Фюллёборна, метод Котельникона-Хренова с аммиачной селитрой, метод Котельникона-Хренова с нитратом свинца.

Вопрос 9. Комбинированные методы гельминтоовоскопии: метод Дарлинга, метод Шербовича, метод Котельникова и Вареничева.

Вопрос 10. Методы гельминтоларвоскопии: метод Вайда, метод Бермана-Орлова, метод Шильникова.

Вопрос 11. Методы гельминтоскопии: метод последовательного промывания, метод отсеивания.

Вопрос 12. Полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.

Вопрос 13. Неполное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.

Вопрос 14. Методы исследования соскобов кожи на чесоточные заболевания: метод компрессорного исследования, метод Добычина.

Вопрос 15. Методы исследования соскобов кожи на чесоточные заболевания: метод Шика, метод Приселковой.

Вопрос 16. Основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций: микроскопический метод, культуральный метод, серологический метод, аллергический метод, биологический метод.

Уметь проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии.

Типовое задание 1. В личном подсобном хозяйстве при заболевании кур эймериозом по результатам гельминтоовоскопических исследований установили, что среди 100 голов молодняка бройлеров оказалось 78 инвазированных и 41 клинически больных. Расчитать показатели превалентности и заболеваемости птицы и дать заключение о распространенности болезни среди птицепоголовья в неблагополучном хозяйстве.

Типовое задание 2. Укажите мясо каких продуктивных животных Вы в обязательном порядке будете исследованию на трихинеллез:

- свинина и оленина;
- конина и свинина;
- нутрятина и крольчатина;
- свинина и нутрятина.

Навык выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии.

Типовое задание 1. Изучение гельминтологической ситуации на животноводческих объектах.

Типовое задание 2. Проведите исследование туши и внутренних органов крупного рогатого скота на фасциеллез. Проведите санитарную оценку продуктов убоя при данном заболевании.

Типовое задание 3. Проведите исследование туши и внутренних органов крупного рогатого скота на цистицеркоз (финноз). Проведите санитарную оценку продуктов убоя при данном заболевании.

Типовое задание 4. Проведите санитарную оценку туш и внутренних органов свиней при подозрении на метастронгилёз.

Типовое задание 5. Проведите санитарную оценку туш и внутренних органов овец при подозрении на мониезиоз.

Типовое задание 6. Проведите санитарную оценку тушек и внутренних органов птиц при подозрении на аскаридиоз.

Типовое задание 7. Проведите трихинеллоскопию мяса свинины компрессорным методом.

Типовое задание 8. Проведите трихинеллоскопию мяса свинины методом искусственного переваривания мышц.

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных

Задания закрытого типа:

1. Форму инфекционной болезни, когда присутствие патогенных микробов в организме не проявляется клиническими признаками, но специальными лабораторными исследованиями удается определить обе фазы инфекционного процесса, включая инфекционно-патологические изменения и защитно-иммунологические реакции, присущие данной болезни, называют:

а) атипичной;
б) латентной;
в) стертой;
г) типичной.
Правильный ответ: б.

2. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и животного организма выделяют три одинаково важные в эпизоотологическом отношении формы инфекции:

а) иммунизирующая субинфекция;
б) инфекционная болезнь;
в) микробоносительство, не связанное с предшествующим переболеванием животного;
г) микробоносительство реконвалесцентами.
Правильный ответ: а, б, в.

3. Среди атипичных форм клинического проявления инфекционной болезни выде-

ляют:

а) абортивную;

б) иммунизирующую субинфекцию;

в) латентную;

г) стертую.

Правильный ответ: а, г.

Задания открытого типа:

4. При лейкозе крупного рогатого скота результат гематологического исследования считается положительным при обнаружении в 1 мкл крови восприимчивого животного более 12000 количества лейкоцитов и 11000 абсолютного количества лимфоцитов при проценте лимфоцитов свыше 75% в следующем возрасте _____.

Правильный ответ: от шести месяцев до двух лет.

10. Наиболее распространенными методами прижизненной диагностики лейкоза крупного рогатого скота являются _____

Правильный ответ: серологический и гематологический.

11. Наиболее распространенным методом прижизненной диагностики туберкулеза является _____.

Правильный ответ: аллергический (туберкулинизация).

12. Наиболее распространенным методом прижизненной диагностики сапа лошадей является _____

Правильный ответ: аллергический (маллеинизация).

ОПК-1.2 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции

Задания закрытого типа:

1. Разрешен ли убой животных без клинического осмотра?

а) да;

б) нет;

в) да, если животное доставлено с фермерского хозяйства;

г) да, если это вынужденный убой.

Правильный ответ: б.

2. Что понимают под вынужденным убоем животного?

а) убой животного, если ему грозит гибель от стихийных бедствий;

б) убой животного, если оно не поддается откорму;

в) убой животного, если ему грозит неминуемая гибель, а также в случаях, требующих длительного, экономически неоправданного лечения;

г) убой животного, получившего травму перед убоем.

Правильный ответ: в.

3. Каких животных запрещено направлять на убой, без маллеинизации?

а) крупный рогатый скот;

б) овец;

в) лошадей;

г) свиней.

Правильный ответ: в.

4. Какова последовательность действий ветеринарного специалиста при подозрении

на инфекционное заболевание?

1) изоляция больных животных;
2) клинический осмотр восприимчивых животных;
3) лечение больных животных;
4) сбор анамнеза.

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.

Задания открытого типа:

1. Направление на убой для использования на пищевые цели неидентифицированных животных, в соответствии с ветеринарными правилами _____.

Правильный ответ: запрещается.

2. При выявлении в партии животных травмированных животных осуществляется их _____ направление на убой.

Правильный ответ: первоочередное.

3. Направление на убой для использования на пищевые цели животных, не прошедших предубойную выдержку без кормления и предубойный ветеринарный осмотр _____.

Правильный ответ: запрещается.

4. Животных, имеющих температуру тела, отличную от физиологической нормы для животных соответствующего вида и возраста направлять на убой _____.

Правильный ответ: запрещается.

5. _____ направление на убой для использования на пищевые цели животных, обработанных препаратами для защиты от насекомых, и (или) в отношении которых применялись лекарственные средства для ветеринарного применения, предназначенные для откорма, лечения, профилактики заболеваний, до истечения сроков ожидания их выведения из организма животных.

Правильный ответ: Запрещается.

ОПК-1.3 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных

Задания закрытого типа:

1. Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней):

а) 605;
б) 305;
в) 285;
г) 365.

Правильный ответ: б.

2. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота:

а) молочная;
б) мясная;
в) молочно-мясная;
г) мясо-молочная.

Правильный ответ: а.

3. Многоплодие свиноматок, это:

а) количество всех родившихся поросят;
б) число поросят, родившихся от свиноматки за год;

в) количество живых поросят за один опорос;
г) число поросят, родившихся от свиноматки за продуктивный период.
Правильный ответ: а.

Задания открытого типа:
1. Многоплодие основной свиноматки составляет _____ голов.
Правильный ответ: 10–12.

2. Яйценоскость кур начинается в возрасте _____ дней.
Правильный ответ: 125–180.

3. Убойная масса – это _____.
Правильный ответ: масса туши и внутреннего жира.

4. Для развития куриного эмбриона температура в инкубаторе должна быть _____.
Правильный ответ: 37,5–37,8°С.

5. Отношение массы мякоти к массе костей называют _____.
Правильный ответ: коэффициентом мясности.

ОПК-1.4 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Задания закрытого типа:
1. Цыпленок-бройлер, это:
а) мясная порода;
б) гибрид;
в) кросс;
г) помесь.
Правильный ответ: б.

2. Раздой коров – это:
а) массаж вымени и авансированное кормление до стабилизации удоя;
б) массаж вымени и однократное доение в сутки за неделю до отела;
в) доение коров не менее трех раз в сутки;
г) массаж вымени.
Правильный ответ: а.

Задания открытого типа:

1. Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях и устойчиво передающая свои качества потомству, называется _____ сельскохозяйственного животного.
Правильный ответ: породой.

2. Массаж вымени у нетелей начинают проводить _____ до отела.
Правильный ответ: за 3–4 месяца.

3. Герефордская порода крупного рогатого скота относится к _____ направлению продуктивности.
Правильный ответ: мясному.

4. Голштинская порода крупного рогатого скота относится к _____ направлению продуктивности.
Правильный ответ: молочному.

5. Симментальская порода крупного рогатого скота относится к _____ направлению продуктивности.

Правильный ответ: молочно-мясному.

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите степень выраженности сезонности болезни в зависимости от сезонной заболеваемости:

1) выраженная сезонность	А) 20% и ниже;
	Б) 21–40%;
2) слабо выраженная сезонность	В) 41–60 %;
	Г) 61 % и выше.
3) отсутствие сезонности	
4) умеренная	

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

2. Для каких заболеваний характерны диффузные природные очаги?

а) гемоплазмоз;
б) Конго-Крымская геморрагическая лихорадка;
в) лептоспироз;
г) листериоз.

Правильный ответ: в, г.

3. Выделяют три части природного очага:

а) участки временного выноса возбудителя;
б) участки временного заноса возбудителя;
в) участки постоянного благополучия;
г) участки стойкого неблагополучия.

Правильный ответ: а, в, г.

Задания открытого типа:

1. Невосприимчивость к возбудителю инфекционных болезней, которая генетически присуща организму животного и передается по наследству называется _____.

Правильный ответ: наследственным (врожденным) иммунитетом.

3. В некоторых местностях на определенных участках могут одновременно существовать очаги нескольких инфекционных болезней. Такие природные очаги называют _____.

Правильный ответ: сопряженными.

3. Проявление заболевания в определенные месяцы или сезоны года называется _____.

Правильный ответ: сезонностью.

4. Отдельным _____ принято называть наименьшую территорию, в пределах которой возбудитель болезни может неопределенно долгое время цирку-

лировать без дополнительного заноса извне.

Правильный ответ: природным очагом.

ОПК-2.2 Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Задания закрытого типа:

1. Природные, социально-хозяйственные и экономические факторы называют:

а) вторичными движущими силами эпизоотического процесса;

б) звеньями эпизоотического процесса;

в) непосредственными движущими силами эпизоотического процесса;

г) первичными движущими силами эпизоотического процесса.

Правильный ответ: а.

2. Наблюдение (сбор данных), оценку и прогноз эпизоотического состояния определенных территорий в связи с хозяйственной деятельностью человека называют:

а) эпизоотологическим анализом;

б) эпизоотологическим диагнозом;

в) эпизоотологическим исследованием;

г) эпизоотологическим мониторингом.

Правильный ответ: г.

3. Подберите верное определение. Организация производства и предпринимательства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов с целью получения большего объема продукции высокого качества при экономном расходовании средств и:

а) максимальной прибыли;

б) минимальной прибыли;

в) высокой рентабельности.

Правильный ответ: а.

Задания открытого типа:

1. Прием эпизоотологического исследования, устанавливающий причинно-следственные связи эпизоотологических явлений с географической средой, т. е. с природными и социально-хозяйственными факторами называется _____.

Правильный ответ: сравнительно-географическим описанием.

2. Существование на определённых территориях стойких эпизоотических очагов, эволюционно возникших независимо от человека и его хозяйственной деятельности называется _____.

Правильный ответ: природной очаговостью.

3. Природные очаги инфекционных болезней, которые эволюционно сформировались вне зависимости от хозяйственной деятельности человека, называют _____.

Правильный ответ: аутохтонными.

4. Природные эпизоотические очаги, возникшие в результате хозяйственной деятельности человека, называют _____.

Правильный ответ: антропоургическими.

5. В животноводческих хозяйствах промышленного типа наиболее часто регистрируются _____ инфекции.

Правильный ответ: факторные.

6. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников – это: _____.

Правильный ответ: конкуренция.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных

Задания закрытого типа:

1. Выберите наиболее полный перечень автоматизированных систем входящих в состав Федеральной государственной информационной системы в сфере ветеринарии:

а) «Ветис. Паспорт», «Меркурий», «Аргус»;

б) «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано»;

в) «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Страж»;

г) «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано», «Хорриот».

Правильный ответ: в.

2. Где размещается Федеральная государственная информационная система в сфере ветеринарии?

а) на официальном сайте Минсельхоза России;

б) на официальном сайте Россельхознадзора;

в) на официальном сайте ФГБУ «Центр ветеринарии»;

г) на официальном сайте Территориальных управлений Россельхознадзора.

Правильный ответ: б.

3. ИС «Ветмонитор» обладает новыми техническими возможностями, которые позволили реализовать:

а) автоматизацию сбора отчётной и другой информации;

б) расширить справочник видов заболеваний и видов животных;

в) расширить интерфейс по формированию справок и интерфейс по формированию отчётов;

г) автоматизацию расчёта плановых и фактических показателей. противоэпизоотических мероприятий и диагностических исследований.

Правильный ответ: б, в, г.

Задания открытого типа:

1. Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения? _____.

Правильный ответ: Гален.

2. Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации

о них? _____.

Правильный ответ: Меркурий.

3. ФГИС _____ предназначена для обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров, оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и транзит через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров.

Правильный ответ: «ВетИС».

4. Компонент _____ предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ВетИС и установления им прав доступа к ВетИС, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций.

Правильный ответ: «ВетИС. Паспорт».

15. В каком состоянии могут находиться электронные ветеринарные документы в ФГИС «Меркурий»? _____.

Правильный ответ: Проект, оформлен, погашен, аннулирован.

ОПК-5.3 Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы

Задания закрытого типа:

1. Сопоставьте формы и сроки предоставления форм ветеринарной отчетности

1) 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»;	А) В течение 12 часов после получения положительного результата;
2) 1-вет-Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»;	Б) Ежеквартально на 15 день после отчетного периода;
3) 4-вет-А «Сведения о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движении диагностикумов»;	В) Ежеквартально на 25 день после отчетного периода;
4) 4-вет-Б «Срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований».	Г) Немедленно. Еженедельно до снятия карантина или ограничения.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

2. Какие данные указываются в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке?

а) дата мероприятия и место его проведения;

б) ФИО директора фермы;

в) номера чипов.

Правильный ответ: а.

3. План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах всех форм собственности должен в обязательном порядке включать следующие основные разделы:

а) диагностические исследования;

б) лечебно-профилактические мероприятия;

в) предохранительные прививки;

г) эпизоотологическое обследование.

Правильный ответ: а, б, в.

4. План эпизоотического обследования хозяйства включает в себя:

а) анализ причин заболеваемости и гибели животных;

б) анализ системы противоэпизоотических мероприятий;

в) изучение ветеринарно-санитарного состояния хозяйства;

г) определение эпизоотической ситуации хозяйства в прошлом и настоящем.

Правильный ответ: а, б, в, г.

Задания открытого типа:

1. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях регламентируются приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № _____.

Правильный ответ: 589.

2. «Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей обязательным требованиям» (форма 4-вет В) предоставляется уполномоченными в области ветеринарии органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в Минсельхоз России (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр ветеринарии") в течение _____ после получения положительного результата.

Правильный ответ: 12 часов.

3. «Сведения о работе ветеринарных лабораторий» (форма 4-вет) предоставляются уполномоченными в области ветеринарии органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в Минсельхоз России (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр ветеринарии") _____ на 20 день после отчетного периода.

Правильный ответ: 1 раз в полгода.

4. На взятый патологический материал ветеринарный работник составляет _____ документ (форма 3).

Правильный ответ: сопроводительный.

5. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации подается по форме № _____.

Правильный ответ: 1-вет Б.

6. Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов подаются по форме № _____.

Правильный ответ: 3-вет.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии

Задания закрытого типа:

1. Самым интенсивным источником возбудителя инфекции является:

а) животное в период реконвалесценции;

б) животное, находящееся в инкубационном периоде заболевания;

в) животное-микробоноситель;

г) клинически больное животное.

Правильный ответ: г.

2. К молекулярно-генетическим методам диагностики инфекционных болезней животных, связанных с использованием генного зондирования, относятся:

а) методы гибридизации нуклеиновых кислот со специфическими зондами;

б) полимеразная реакция амплификации (PCR);

в) полимеразная цепная реакция (ПЦР);

г) саузерн-блот анализ.

Правильный ответ: а, б.

3. Какие пробы продуктов убоя крупного рогатого скота отбираются для отправки в ветеринарную лабораторию при подозрении на сальмонеллез:

а) необходимо отобрать пробы мышц (разгибатели или сгибатели в фасции) часть тонкого отдела кишечника (50 см с наложенными лигатурами) и лимфатические узлы (предлопаточный и наружный подвздошный);

б) необходимо отобрать часть тонкого отдела кишечника (50 см с наложенными лигатурами), регионарные лимфатические узлы пораженных органов и почки и часть печени;

в) необходимо отобрать пробы мышц (разгибатели или сгибатели в фасции), лимфатические узлы (предлопаточный и наружный подвздошный) и внутренние органы (почки, часть печени с портальными лимфатическими узлами и часть селезенки).

Правильный ответ: в.

4. Как проводится убой и санитарная оценка продуктов убоя животных, покусанных бешеными животными?

а) животных оставляют под наблюдением в течение 14 дней, если нет клинических признаков, убивают;

б) убой на мясо запрещен, убивают бескровными методами и туши уничтожают сжиганием;

в) если отсутствует клиника бешенства, животных убивают, укушенные места зачищают, а остальные продукты направляют в свободную реализацию.

Правильный ответ: в.

Задания открытого типа:

1. Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса, имеющего выраженную тенденцию к широкому распространению как среди животных неблагополучного стада, так и за его пределами на территории района, области или целой страны, называется _____.

Правильный ответ: эпизоотией.

2. В целях предотвращения распространения возбудителей болезней инфекционной этиологии для _____ мяса проваркой его рубят на куски толщиной не более 8 см, укладывают в котел на решётку, заливают водой и варят с момента закипания воды три часа.

Правильный ответ: обеззараживания.

3. При туберкулезе убой животных проводят на санитарной бойне, продукты убоя _____.

Правильный ответ: проваривают.

4. Убой животных, привитых вакцинами, а также подвергнутых лечению против сибирской язвы в течение 14 дней после прививок (лечения) _____.

Правильный ответ: запрещается.

5. Сальмонеллы гибнут при температуре +100°С _____.

Правильный ответ: мгновенно.

6. Основным методом идентификации возбудителей болезней бактериальной этиологии является _____.

Правильный ответ: бактериологическое исследование.

ОПК-6.2 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие: между инвазионными болезнями животных и порядком использования туш в соответствии с Ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации:

Наименование инвазионной болезни:	*Порядок использования:*
1) трихинеллез	А) обеззараживание;
2) цистицеркоз	Б) зачистка;
3) эхинококкоз	В) уничтожение.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

2. Как правильно проводить разрезы на сердце убойных животных при послеубойном осмотре с целью исключения цистицеркоза?

а) делать два-три косых разреза в области левого желудочка, при показаниях делать дополнительные разрезы;

б) разрез проводить от верхушки до основания сердца, осматривать эндокард и миокард, при необходимости делать дополнительные разрезы;

в) разрезаются по большой кривизне правый и левый отделы сердца, осматривается состояние эндокарда и крови, производятся два продольных и один несквозной поперечный разрезы мышц сердца.

Правильный ответ: в.

3. Охарактеризуйте, как будут выглядеть цистицерки при осмотре инвазированного мяса крупного рогатого скота?

а) находятся в межмышечной ткани, окружены нежной соединительной капсулой, сквозь которую видны многочисленные головки паразита;

б) находятся в межмышечной ткани, окружены нежной соединительной капсулой, сквозь которую виден паразит, головка и шейка его завернуты внутрь заполненного жидкостью хвостового пузырька;

в) находятся в межмышечной ткани, окружены плотной соединительной капсулой, сквозь которую нельзя разглядеть содержимое, при вскрытии видны многочисленные головки паразита.

Правильный ответ: б.

Задания открытого типа:

1. При обнаружении цистицерков (финн) на разрезах мышц головы и (или) сердца делаются по два параллельных разреза вдоль мышечных волокон шейных мышц в выйной области, лопаточно-локтевых, спинных, поясничных мышц, бедренной группы мышц и _____.

Правильный ответ: диафрагмы.

2. При послеубойном осмотре голов крупного рогатого скота и свиней, чтобы не пропустить цистицерки, делают ножом разрезы _____ мышц.

Правильный ответ: жевательных.

3. При послеубойном осмотре для выявления дикроцелиоза обязательно вскрывают _____ печени.

Правильный ответ: желчные протоки.

4. При обнаружении (выявлении) в мясе и продуктах убоя крупного рогатого скота, оленей и свиней цистицерков (финн) в количестве менее 3 цистицерков (финн) принимается решение о направлении мяса на обезвреживание; продуктов убоя, за исключением кишечника, на _____.

Правильный ответ: утилизацию.

5. При фасциолезе: пораженные части печени направляют на утилизацию или _____.

Правильный ответ: уничтожают.

6. В соответствии с «Ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации» при поступлении на рынок туш (тушек), полутуш, четвертин и продуктов убоя непромышленного изготовления, не прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу в местах убоя животных, осуществляется исследование на _____ мяса лошадей, грызунов, свиней и иных всеядных животных.

Правильный ответ: трихинеллез.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

По результатам выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

«**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.

Если обучающийся выполнил план прохождения практики, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
2.	Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
3.	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211508
4.	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/335189
5.	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238493
6.	Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/184157
7.	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебное пособие / И. А. Яппаров, В. О. Ежков, А. М. Ежкова, М. С. Ежкова. — Казань : КНИТУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-2609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166200. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/166200
8.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211112
9.	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / составитель В. Г. Урбан ; под ред. Е.С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
№	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

1.	Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211994. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211994
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211973. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211973
3.	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
4.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206840. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206840
5.	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/221192
6.	Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/312908
7.	Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206354. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206354
8.	Технология производства свинины : учебное пособие / составители А. И. Любимов, О. В. Миропольская. — Ижевск : УдГАУ, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133942. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133942
9.	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329108
10.	Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210296. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210296

№	Ресурсы сети «Интернет»	Режим доступа
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
2.	Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
3.	Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
4.	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru
5.	Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации»	http://www.e-disclosure.ru
6.	Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
7.	Электронная справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Office Standard 2016;
Open Office;
Adobe acrobat reader;

Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Yandex Browser;
Dr.Web;
7-zip;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Windows 8.1;
Office Standard 2013;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru
Международная база данных Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science	http://webofscience.com
OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа	https://www.omicsonline.org
Международная база данных научных журналов открытого доступа Global Advanced Research Journals	http://www.garj.org
Oapen – электронная международная база данных открытого доступа	http://www.oapen.org/home

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - аудио система (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование -муляжи сыров (13), муляжи колбас (5), музейные препараты (38), планшеты «видовые особенности различных видов животных» (7), муляж коровы (1), муляж полутушки (1), муляжи внутренних органов (16), раковина (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное), люминоскоп ЛПК-1 (1) (переносное), люминоскоп "Филин" (переносное), прибор ОЧМ "Рекорд" (1) (переносное), прибор "Клевер-М" (1) (переносное), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1) (переносное), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1) (переносное), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1) (переносное), компрессорий МИС-7 (2) (переносное), нитратомер "Нитротест" (1) (переносное), нитрат-тестер "СОЭКС" (1) (переносное), овоскоп ПКЯ-10 (1) (переносное), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1) (переносное), рефрактометр для меда (1) (переносное), pH-метр (1) (переносное), баня водяная "Loip LB-140" (1) (переносное), плитка электрическая настольная (1) (переносное), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2) (переносное), мешалка магнитная (1) (переносное), весы электронные ВСЛ-200 (1) (переносное), весы ВСМ-100 (2) (переносное), комплект гирь (2) (переносное), пинцет хирургический (2) (переносное), ножницы (2) (переносное), дозатор переменного объема (2) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30) (переносное).

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной (учебной) мебелью, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений:

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория 410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория ветеринарно-санитарной и судебной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18). Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	