Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:45:53
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Агробизнес**
Форма обучения **Очная**

Программа разработана:

Авдеенко И.А. _____ ассистент _____ _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	учебная
Тип	технологическая
Способ проведения	выездная, стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2**);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (**ОПК-2**);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (**ОПК-3**);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (**ОПК-5**);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (**ОПК-6**).

Индикаторы достижения компетенции:

- оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (**УК-2.2**);
- использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (**ОПК-1.3)**;
- использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (**ОПК-2.1**);
- ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции (**ОПК-2.2**);
- создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (**ОПК-3.1**);
- обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (**ОПК-3.2**);
- обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (**ОПК-4.1**);
- обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции (**ОПК-4.2**);
- использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (**ОПК-5.1**);

- проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (**ОПК-5.2**);

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	*Знание:* основных ресурсов используемых в производственной деятельности профессии
			Умение: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
			Навык: решения задач в профессиональной деятельности с максимальных использованием имеющихся ресурсов
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3 использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	*Знание:* основных законов общепрофессиональных дисциплин
			Умение: использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
			Навык: решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин
ОПК-2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	*Знание:* существующих нормативных правовых документов в области сельского хозяйства
			Умение: выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
			Навык: работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства
		ОПК-2.2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	*Знание:* специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции
			Умение: оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции
			Навык: работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции
ОПК-3	способен создавать	ОПК-3.1 создает	*Знание:* правил техники безопасности труда при вы-

	и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	полнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности
			Умение: выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности
			Навык: создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности
		ОПК-3.2 обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	*Знание:* профессиональных заболеваний и теоретических аспектов производственного травматизма
			Умение: выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
			Навык: проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	*Знание:* теоретических аспектов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
			Умение: работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
			Навык: обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
		ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	*Знание:* теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
			Умение: работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
			Навык: обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-5	способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	*Знание:* классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
			Умение: выбора классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
			Навык: использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
		ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	*Знание:* методов экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
			Умение: выбирать экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
			Навык: проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Технологическая практика» (У)

Семестр (очно)/ курс (заочно)	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
Очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 годы набора		
2/2	4	$2^{2}/_{3}$

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. (16 ч.)
2	Основной	Изучение организационной структуры предприятия (организации); изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия; работа в качестве дублера (помощника) специалистов на участках предприятия; сбор и анализ и информации для дальнейшего использования в научной работе (подготовка выпускной квалификационной работы). Выполнение производственных заданий. Наблюдения, измерения, учеты, лабораторные анализы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. (96 ч)
3	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания (16 ч)
3	Подготовка отчетной документации по практике.	Оформление отчетной документации (16 ч)
4	Итого	144 ч.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике состоит в следующем: результаты практики должны быть оформлены в письменном отчете, дневнике и представлены для утверждения научному руководителю.

Конечная форма аттестации оценивается зачётом.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненных заданий. Дневник учебной технологической практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах проводятся ежедневно. Достоверность записей проверяется руководителем от предприятия и заверяется его подписью.

Отчёт должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;
- Задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- содержание;
- введение;
- основная часть (результаты);

- заключение (выводы по практике);
- список использованных источников;
- приложения (первичные материалы) – при наличии.

Титульный лист-первая страница работы (номер страницы при нумерации не проставляется), которая заполняется по строго определенным правилам

Содержание- приводятся заголовки структурных частей представленного труда с построчным указанием всех страниц, с которых они начинаются. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы (названиям глав и/ или параграфов, приложениям и т.д.), быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Во *введении* Отражаются актуальные вопросы развития сельского хозяйства и задачи в области получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и сохранения плодородия почв. Указываются цель, задачи, место и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных во время практики.

Основная часть содержит анализ деятельности предприятия, организации или учреждения. Оценку агроэкологических условий производства сельскохозяйственной продукции на предприятии; в случае прохождения практики в научном или научно-производственном учреждении необходимо описать суть выполненных работ и экспериментов (методики, материалы, статистическая обработка и анализ полученных результатов).

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, а также их практическая направленность. В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов. Отмечаются недостатки в производственной деятельности предприятия и даются предложения по их устранению. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность (в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы).

Список использованных источников. В процессе подготовки работы важное место отведено сбору материала. Поэтому после предварительного знакомства с проблемой студенту следует приступить к составлению библиографии с учетом работ, рекомендованных научным руководителем. Список использованных источников могут составлять нормативные акты, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет.

Приложения. В случае необходимости привести большие по объему таблицы, схемы рисунки, прибегают к оформлению приложения. В приложениях должны быть также помещен инструментарий и общие данные собственного эмпирического исследования (выходные данные апробации результатов работы). Форма приложения не регламентируется и определяется задачами работы, тем не менее, его техническое оформление должно полностью соответствовать требованиям.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
УК-2 УК-2.2	способен определять круг задач в	оценивает потребность в ре-	основные ресурсы используе-	оценивать потребность в ре-	решения задач в профессиональ-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	сурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	мые в производственной деятельности профессии	сурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	ной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов
ОПК-1 ОПК-1.3	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	основные законы общепрофессиональных дисциплин	использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин
ОПК-2 ОПК-2.1	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	существующие нормативные правовые документы в области сельского хозяйства	выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства
ОПК-2 ОПК-2.2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции	оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции
ОПК-3 ОПК-3.1	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	правила техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности	выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности	создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3 ОПК-3.2	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	профессиональные заболевания и теоретические аспекты производственного травматизма	выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 ОПК-4.1	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	теоретические аспекты современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-4 ОПК-4.2	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-5 ОПК-5.1	способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	выбора классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-5 ОПК-5.2	способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	методы экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	выбирать экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** основные ресурсы используемые в производственной деятельности профессии **(УК-2/УК-2.2)**	**Фрагментарные знания** основных ресурсов используемых в производственной деятельности профессии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных ресурсов используемых в производственной деятельности профессии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных ресурсов используемых в производственной деятельности профессии	**Сформированные и систематические знания** основных ресурсов используемых в производственной деятельности профессии
II этап **Уметь** оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности **(УК-2/УК-2.2)**	**Фрагментарное умение** оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов **(УК-2/УК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов
I этап **Знать** основные законы общепрофессиональных дисциплин **(ОПК-1/ОПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** основных законов общепрофессиональных дисциплин / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных законов общепрофессиональных дисциплин	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных законов общепрофессиональных дисциплин	**Сформированные и систематические знания** основных законов общепрофессиональных дисциплин
II этап **Уметь** использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности **(ОПК-1/ОПК-1.3)**	**Фрагментарное умение** использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками**	**Фрагментарное применение навыков**	**В целом успешное, но не систематическое**	**Сформированные, но содержащие отдель-**	**В целом успешное, но не систематиче-**

решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин **(ОПК-1/ОПК-1.3)**	решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин **/Отсутствие навыков**	**применение навыков** решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин	**ные пробелы знания** решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин	**ское применение навыков** решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин
I этап **Знать** существующие нормативные правовые документы в области сельского хозяйства **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** существующих нормативных правовых документов в области сельского хозяйства / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** существующих нормативных правовых документов в области сельского хозяйства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** существующих нормативных правовых документов в области сельского хозяйства	**Сформированные и систематические знания** существующих нормативных правовых документов в области сельского хозяйства
II этап **Уметь** выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Успешное и систематическое умение** выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
III этап **Владеть навыками** работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства
I этап **Знать** специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции **(ОПК-2/ОПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции	**Сформированные и систематические знания** специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции
.II этап **Уметь** оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции **(ОПК-2/ОПК-2.2)**	**Фрагментарное умение** оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	**Успешное и систематическое умение** оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции
III этап **Владеть навыками** работы со специаль-	**Фрагментарное применение навыков** работы со специаль-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**	**В целом успешное, но не систематическое применение**

ными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции **(ОПК-2/ОПК-2.2)**	ными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции/**Отсутствие навыков**	работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции	работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции	**навыков** работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции
I этап **Знать** правила техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности **(ОПК-3/ОПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** правил техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** правил техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** правил техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности	**Сформированные и систематические знания** правил техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности
II этап **Уметь** выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности **(ОПК-3/ОПК-3.1)**	**Фрагментарное умение** выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности	**Успешное и систематическое умение** выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности
III этап **Владеть навыками** создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности **(ОПК-3/ОПК-3.1)**	**Фрагментарное применение навыков** создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности
I этап **Знать** профессиональные заболевания и теоретические аспекты производственного травматизма **(ОПК-3/ОПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** профессиональных заболеваний и теоретических аспектов производственного травматизма / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** профессиональных заболеваний и теоретических аспектов производственного травматизма	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** профессиональных заболеваний и теоретических аспектов производственного травматизма	**Сформированные и систематические знания** профессиональных заболеваний и теоретических аспектов производственного травматизма
II этап **Уметь** выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **(ОПК-3/ОПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Успешное и систематическое умение** выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

III этап **Владеть навыками** проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **(ОПК-3/ОПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
I этап **Знать** теоретические аспекты современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции **(ОПК-4/ОПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** теоретических аспектов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретических аспектов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических аспектов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания** теоретических аспектов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции **(ОПК-4/ОПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое умение** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
III этап **Владеть навыками** Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции **(ОПК-4/ОПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции **/Отсут ствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
I этап **Знать** теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-4/ОПК-4.2)**	**Фрагментарные знания** теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания** теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения	**Фрагментарное умение** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения	**В целом успешное, но не систематическое умение** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных техноло-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных	**Успешное и систематическое умение** работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий

сельскохозяйственной продукции **(ОПК-4/ОПК-4.2)**	сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	гий в области хранения сельскохозяйственной продукции	технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	в области хранения сельскохозяйственной продукции
III этап **Владеть навыками** Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-4/ОПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции **/Отсут ствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
I этап **Знать** классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-5/ОПК-5.1)**	**Фрагментарные знания** классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания** классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** выбирать классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-5/ОПК-5.1)**	**Фрагментарное умение** выбора классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбора классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** выбора классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое умение** выбора классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
III этап **Владеть навыками** использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-5/ОПК-5.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
I этап **Знать** методы экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-5/ОПК-5.2)**	**Фрагментарные знания** методов экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания** методы экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** выбирать экспериментальные исследова-	**Фрагментарное умение** выбирать экспериментальные иссле-	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**	**Успешное и систематическое умение** выбора выбирать

ния в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-5/ОПК-5.2)**	дования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	выбирать экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
III этап **Владеть навыками** проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-5/ОПК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

УК-2/УК-2.2

Знать основные ресурсы, используемые в производственной деятельности профессии

1.Трудовые ресурсы предприятия.

2. Роль и значение кадров на производстве.

Уметь оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности

1. Оценить потребность в трудовых ресурсах для проведения посевных работ яровых культур площадью 500 га.

2. Оценить потребность в сельскохозяйственной технике для проведения подкормки озимых культур площадью 280 га.

Навык решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов

1. Предстоит уборочная страда ранних зерновых культур на площади 700 га, в наличии 6 комбайнов, 3 трактора, 5 самосвалов, 2 камаза. Запланируйте рабочий процесс.

2. Планируется провести посев ярового ячменя на площади 300 га. Осенью под основную обработку почвы необходимо внести куриный помёт в дозе 20 т/га. При посеве ячменя комплексные удобрения в виде нитрофоски вносятся в дозе $N_{30}P_{30}K_{30}$. Азотную подкормку в дозе N_{40} планируется провести в фазу кущения ячменя поверхностным способом.

Задание. Рассчитать количество удобрений, подобрать машины для выполнения технологических операций и определить их количество. Продолжительность напряженного периода составляет 3 дня.

ОПК-1/ОПК-1.3

Знать основные законы общепрофессиональных дисциплин

1. Законы земледелия Ю. Либиха.
2. Значение закона осмоса в минеральном питании растений.

Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности

1. Покажите на примере любого фактора роста и развития растений действие закона «минимума» Ю. Либиха.
2. На примере покажите действие закона «возврата» Ю. Либиха в отношении питания культур и плодородия почвы.

Навык решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин

1. Рассчитайте хозяйственный баланс по N, P_2O_5 и K_2O полевого севооборота для южной зоны Ростовской области с урожайностью: чистый пар - озимая пшеница 50 ц/га, озимая пшеница - 35 ц/га, зернобобовые - 25 ц/га; озимая пшеница 40 ц/га, озимая пшеница - 32 ц/га, кукуруза на силос - 260 ц/га, озимая пшеница - 30 ц/га, яровой ячмень - 26 ц/га, подсолнечник - 22 ц/га. Система удобрений - рекомендуемая для зоны. Задача произвести расчет в соответствии с законом «возврата» и обеспечить простое воспроизводство плодородия почвы.

2. Рассчитайте хозяйственный баланс полевого севооборота для северо-восточной зоны Ростовской области по N, P_2O_5 и K_2O. Чередование культур и их урожайность: чистый пар - озимая пшеница - 38 ц/га, зернобобовые - 24 ц/га, яровой ячмень - 26 ц/га, чистый пар - озимая пшеница - 36 ц/га, кукуруза на силос - 180 ц/га, озимая пшеница - 28 ц/га, яровой ячмень - 24 ц/га, подсолнечник - 18 ц/га. Система удобрений - рекомендуемая для зоны. Задача произвести расчет в соответствии с законом «возврата» и обеспечить расширенное воспроизводство плодородия почвы.

ОПК-2/ОПК-2.1

Знать существующие нормативно правовых документов в области сельского хозяйства

1. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»
2. Земельный кодекс Российской Федерации

Уметь выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

1. Каким документом необходимо воспользоваться при использовании в процессе выращивания нового вида удобрения. Поясните на примере.
2. Необходимо отобрать почвенные образцы на площади 650 га. Поясните каким документом регламентируется процедура отбора и изложите основные этапы отбора.

Навык работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства

1. На примере почв хозяйства определите тип деградации почв, степень деградации, уровень и категорию загрязнения, суммарный показатель химического загрязнения пользуясь нормативными правовыми документами, регламентирующими данную сферу деятельности.
2. На примере почв хозяйства определите балл бонитета пользуясь нормативными правовыми документами, регламентирующими данную сферу деятельности.

ОПК-2/ОПК-2.2

Знать специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции

1. Годовой план проведения агротехнических мероприятий по производству озимой пшеницы
2. Каким образом оформляется картограмма засоренности полей.
3. Агрохимическая картограмма обеспеченности почвы элементами питания включает следующие элементы.

Уметь оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции

1. Поясните содержание технологической карты в части проведения основной обработки почвы.
2. Какими нормативными документами пользуются при приеме зерна на ток.
3. Какие виды анализов выполняют при загрузке зщерна в хранилище.

Навык работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции

1. Определите товарный класс пшеницы 4 типа, 2 подтипа с показателями качества: стекловидность 60%, натура 760 г/л, содержание клейковины 32,0 %, группа качества II.

2. Совокупность каких свойств продукции, характеризующих ее потребительские достоинства называют партией.

3. Какова масса навески для определения сорной примеси.

ОПК-3/ОПК-3.1

Знать правила техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности

1. Классификация вредных и опасных факторов производства.
2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов
3. Основные правила техники безопасности труда в агрономической сфере деятельности

Уметь выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности

1. Используя необходимые приборы, определить наличие вредных производственных факторов и их параметры.

2. Сделать заключение о влиянии вредных факторов на работающих при посевных работах и наметить мероприятия по их устранению.

Навык создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности

1. В соответствии с календарным планом намечается опрыскивание посевов средствами защиты. Спланируйте мероприятия для создания безопасных условий труда при выполнении данного вида работ.

2. В соответствии с календарным планом намечается уборка зерновых культур. Спланируйте мероприятия для создания безопасных условий труда при выполнении данного вида работ.

ОПК-3/ОПК-3.2

Знать профессиональные заболевания и теоретические аспекты производственного травматизма

1. Основные причины несчастных случаев на производстве в АПК.
2. Основные профессиональные заболевания на производстве в АПК.

Уметь выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. На примере своего хозяйства произведите анализ наиболее опасных сфер производства и определите профилактические мероприятия, которые необходимо провести.

2. Какой вид профилактических мероприятий необходимо провести в первую очередь, перед проведение уборочной кампании в хозяйстве. Поясните и приведите примеры.

Навык проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Проведите первичных инструктаж в первый день работы механизатора на посевных работах.

2. Проведите первичных инструктаж в первый день работы механизатора при опрыскивании посевов ядохимикатами.

ОПК-4/ОПК-4.1

Знать теоретические аспекты современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

1. Основные элементы системы земледелия.
2. Поясните понятие точное земледелия.
3. Принципы составления зональной системы земледелия.

Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

1. Запланируйте опрыскивание посевов озимой пшеницы в фазу весеннего кущения против сорняков. Произведите подбор гербицида, расчет дозы внесения, расход рабочей жидкости на основании Справочника пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.

2. Запланируйте ранневесеннее внесение азотных удобрений на посевах озимой пшеницы в фазу весеннего кущения. Произведите подбор удобрения, расчет дозы внесения, расход рабочей жидкости на основании Справочника пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.

Навык Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

1. Запланируйте подбор гибридного состава при использовании технологии клеарфилд.

2. В заключается технологии: точного земледелия, ноу-тилл, органического земледелия и т.д.

ОПК-4/ОПК-4.2

Знать теоретические аспекты современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

3. Приведите примеры основных элементов современных хранилищ для зерна и плодоовощной продукции. Расскажите какими современными приборами они оборудованы.

4. Поясните понятие партия, каким образом она составляется. От чего зависит размер партии различного вида сырья.

5. Принципы составления партий зерна различного целевого назначения (в том числе продовольственного и семенного).

Уметь работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

1. Запланируйте обработку помещений для хранения зерна озимой пшеницы. Произведите подбор препарата, расчет дозы внесения, расход рабочей жидкости на основании Справочника пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.

2. Запланируйте современные мероприятия для снижения потерь при уборке продукции зерновых культур. Подберите технику для этого.

Навык Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

3. Проанализируйте изменение содержания влаги и азота в хранящейся продукции с использованием современных приборов.

4. В фазу выход в трубку озимой пшеницы тканевая диагностика дала следующие результаты: 8 срезов по 3 балла, 9 срезов по 4 балла, 6 срезов по 5 баллов, 2 среза по 6 баллов содержания азота. Дайте подробную рекомендацию по проведению некорневой азотной подкормки современными видами комплексных удобрений. Проанализируйте качество будущего урожая, который будет пригоден для различных видов переработки, на основе прогнозного метода.

ОПК-5/ОПК-5.1

Знать основы классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

1. Основные элементы методики полевого опыта: вариант, схема опыта, площадь, форма, ориентация делянок, повторность, защитные полосы, дорожки и дороги в опыте, повторность и повторение.

2. Методы размещения вариантов в полевых опытах.

3. Исследования в области хранения сельскохозяйственной продукции

Уметь анализировать классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

1. Опишите методику изучения структуры почвы.

2. Опишите методику изучения засоренности почвы и посевов.

Навык владения классическими и современными методами исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

1. Какие задачи и цели вы преследуете, изучая структуру почвы

2. Какие задачи и цели вы преследуете, изучая засоренность почвы и посевов

3. Учеты, наблюдения и их периодичность в исследованиях в области хранения сельскохозяйственной продукции

ОПК-5/ ОПК-5.2

Знать основы экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

1. Планирование и закладка опыта.

2. Изучение предшественников, севооборотов, использования удобрений, обработки почвы, норм высева, сроков и глубины посева, способов посева

3. Опыты с пестицидами, изучение противоэрозионных приемов, сортоиспытание, изучение орошения.

4. Метеонаблюдения

5. Изучение физических и химических свойств почвы

6. Учеты засоренности почвы и посевов

7. Фитопатологические и энтомологические учеты

8. Учет урожая и его качества.

9. Фенологические наблюдения

10. Оценка посевов и учет биометрических показателей

11. Анализ растительных образцов, зерна, снопов

12. Что понимается под информационными технологиями

13. Как информационные технологии используются в агрономии

14. Какие профессиональные базы данных вы знаете

Уметь анализировать этапы планирования, закладки и проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

1. Опишите этапы планирования опыта

2. Опишите этапы закладки опыта

3. Опишите принципы использования профессиональных баз данных в научно-исследовательской работе.

4. Опишите принципы использования информационных технологий в научно-исследовательской работе.

Навык владения методами планирования, закладки и проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции

1. Какие базы данных и программы вы используете в опытах?

2. Какие информационные технологии вы используете в опытах?

3. Какие современные отечественные методы исследований вы используете в опытах?

4. Какие современные зарубежные методы исследований вы используете в опытах?

УК-2.2	*Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности*
Б1.О.07 Управление проектами	***Задания закрытого типа*** **1. *Составляющие стадии реализации проекта*** а) Организация и контроль выполнения проекта б) Анализ и регулирование выполнение проекта в) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта д) Формирование концепции проекта *Правильный ответ: а, б*

2. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы _____

а) формирования концепции проекта

б) формирования сводного плана проекта

в) осуществления всех запланированных проектных работ

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

Правильный ответ: г

***3.* Метод критического пути используется для _____**

а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта

б) планирования рисков проекта

в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций

г) определения продолжительности выполнения отдельных работ

Правильный ответ: а

4. Определите цифрами последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

а) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

б) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

в) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

г) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов

Правильный ответ: 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а

5. Установите соответствие для каждого из блоков бизнес-модели проекта

1	Потребительские сегменты	А	активы, необходимые для функционирования бизнес модели
2	Структура издержек	Б	группа потребителей, для которых собирается работать компания
3	Ключевые ресурсы	В	отражает те преимущества, которые получит клиент, воспользовавшись продуктом или услугой данной компании
4	Ценностное предложение	Г	расходы, связанные с функционированием бизнес модели

Правильный ответ: 1-б; 2-г;3-а; 4-в

Задания открытого типа:

1. _____горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами.

Правильный ответ: диаграмма Ганта

*2.*_____– совокупность стоимостей ресурсов проекта и стоимостей выполнения работ.

Правильный ответ: стоимость проекта

3. _____ – документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта, обычно на основе объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен.

Правильный ответ: смета проекта

*4.*_____– документ, определяющий ресурсные ограничения проекта.

Правильный ответ: бюджет проекта

5. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта это _____

Правильный ответ: фаза проекта

ОПК-1.3	*Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности*

Б1.О.25 Методика научных экспериментов в растениеводстве
Б1.О.28 Агрометеорология

Задания закрытого типа

1.Требование к полевому опыту – принцип
равенства дисперсий
организованных повторений
единственного различия
случайных чисел
Правильный ответ: 3

2. Установите соответствие между содержанием понятия и термином, его определяющим:
1 НСР
2 Ошибка опыта
3 Коэффициент вариации
а) Мера расхождения между результатами выборочного исследования и истинным значением измеряемой величины.
б) Относительный показатель изменчивости признака, представляет отношение стандартного отклонения S к средней арифметической, выраженное в процентах.
в) Число, показывающее, в каком направлении и на какую величину изменяется в среднем зависимая переменная у (результативный признак) при изменении независимой переменной Х на единицу измерения
г) Величина, указывающая границу возможных случайных отклонений в эксперименте;
Правильный ответ:1-г, 2-а, 3-б

3. Результаты различных наблюдений, полевых и вегетационных опытов чаще всего располагаются:
1. Приблизительно в соответствии с симметричной кривой нормального распределения
2. Приблизительно в соответствии с асимметричной кривой распределения
3. Приблизительно в соответствии со скошенной кривой распределения
4. В соответствии с нормальным распределением
Правильный ответ: 1. 4

4. Влажность воздуха характеризуется следующими величинами:
1. температурой точки росы
2. парциальным давлением
3. относительной влажностью
4. атмосферным давлением
Правильный ответ: 1,2,3

5. Установите соответствие альбедо разных поверхностей:

1	Свежий сухой снег	1	15—25
2	Морской лед	2	10—15
3	Картофельные поля	3	80—95
4	Хвойные леса	4	30—40

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2.

Задания открытого типа

1. При увеличении количества вариантов ошибка опыта _____
Правильный ответ: увеличивается, возрастает

2.Для исключения краевого эффекта вводят _____ полосы
Правильный ответ: защитные

3.Если в опыте изучается один простой или сложный (составной) количественный фактор в нескольких градациях (дозы удобрений, нормы высева, полива и т.п.) или сравнивается действие ряда качественных факторов (разные сорта или способы обработки, или предшественники и т.п.), то это _____ опыт
Правильный ответ: однофакторный

	4._____ это часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта *Правильный ответ: повторение* **5._____ это исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке.** *Правильный ответ: полевой опыт* **6. Минимальное значение температуры поверхности почвы наблюдается - ….** *Правильный ответ: перед восходом* **7. Прибор для измерения освещенности ?** Правильный ответ: люксметр **8. Вид атмосферных осадков состоящий из сложных ледяных кристаллов?** *Правильный ответ: снег* **9. Температурный режим почвы непосредственно влияет на скорость роста ….** *Правильный ответ: корневой системы* **10. Амплитуда суточных колебаний температуры воздуха зависит от….** *Правильный ответ: погодных условий*
ОПК-2	*Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;*
ОПК-2.1	*Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства*
Б1.О.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Б1.О.20 Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции Б1.О.21 Учет и отчетность в сельском хозяйстве	***Задания закрытого типа:*** **1. Какова последовательность основных элементов в договоре**: 1) Ответственность сторон 2) Предмет договора 3) Цена договора 4) Сроки договора Правильный ответ: 2, 3, 4, 1 **2.Партия плодоовощной продукции является не соответствующей требованиям стандарта, если имеются:** 1. Экземпляры с недопустимыми дефектами 2. Экземпляры, поврежденные вредителями и болезнями 3. Экземпляры с допустимыми дефектами в количествах превышающих установленный допуск Правильный ответ :1, 3 **3. Качество партии плодоовощной продукции оценивают по:** 1. Точечной пробе 2. Объединенной пробе 3. Средней пробе Правильный ответ :2 **4. Бухгалтерским документом является:** а) любой материальный носитель учетной информации; б) документ, содержащий только корреспондирующие счета; в) любой документ, подписанный главным бухгалтером; г) любой материальный носитель данных бухгалтерского учета, который юридически подтверждает факт совершения операции. Правильный ответ: г **5. Какова последовательность форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации** а) Отчет о финансовых результатах б) Отчет о движении денежных средств в) Бухгалтерский баланс г) Отчет об изменениях капитала

<table>
<tr><td></td><td>Правильный ответ: в, а, г, б
Задания открытого типа
1.Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) осуществляет функции_____
Правильный ответ: по контролю и надзору в сфере карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
2. Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением, это _____
Правильный ответ: качество
3. Документ, нормирующий качество сельскохозяйственной продукции в РФ называется _____
Правильный ответ: стандарт
4. _____ – это хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем
Правильный ответ: активы
5. Основным измерителем бухгалтерского учета является
Правильный ответ: денежный (стоимостной)</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции</td></tr>
<tr><td>Б1.О.20 Стандартизация, подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
Б1.О.21 Учет и отчетность в сельском хозяйстве</td><td>Задания закрытого типа:
1. Укажите влажность зерна пшеницы, соответствующую сухому состоянию
1. 13,0 %
2. 14,0%
3. 15,0 %
Правильный ответ: 1, 2

2. Установите правильное соответствие компонентов навески зерна пшеницы:
<table>
<tr><td>1 - основное зерно</td><td>А – щуплое зерно пшеницы</td></tr>
<tr><td>2 - зерновая примесь</td><td>Б – мелкое зерно пшеницы</td></tr>
<tr><td>3 - сорная примесь</td><td>В – проход через сито диаметром 1 мм</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 - В
3. Укажите последовательность отбора проб из партий плодоовощной продукции в таре для определения качества
1. Точечные пробы – объединенная проба – выборка
2. Объединенная проба – точечные пробы – выборка
3. Выборка - точечные пробы – объединенная проба
Правильный ответ: 3.
4. Какой бухгалтерской записью оприходуют продукцию растениеводства?
а) Дт 43 Кт 20-2
б) Дт 43 Кт 23
в) Дт 43 Кт 20-1
Правильный ответ: в
5. Установите соответствие:
<table>
<tr><td rowspan="2">1. Для оформления отправки зерна и другой сельскохозяйственной продукции от комбайнов на тока, в кладовые и другие места хранения применяют:</td><td>а) товарно-транспортная накладная (зерно)</td></tr>
<tr><td>б) реестры отправки зерна и другой продукции с поля</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Документами, предназначенными для оформления отпуска (отгрузки) продукции растениеводства покупателям и заказчикам являются:</td><td>в) товарно-транспортная накладная (овощи, плоды, ягоды, лубяные культуры)</td></tr>
<tr><td>г) путевки на вывоз продукции с поля</td></tr>
<tr><td>д) талоны</td></tr>
<tr><td>е) реестры приема зерна от водителя</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	ж) реестры приема зерна весовщиком *Правильный ответ: 1-б, г, д, е, ж; 2- а, в* ***Задания открытого типа*** **1.Определите содержание сорной примеси, если её масса в стандартной навеске зерна пшеницы составила 0,8 г _____%** *Правильный ответ: 1,6%* **2. Определите стекловидность зерна пшеницы, если в стандартной пробе оказалось 10 стекловидных зерен, 10 мучнистых, остальные частично стекловидные _____ %** *Правильный ответ: 50 %* **3. Содержание сырой клейковины в зерне мягкой пшеницы 2 класса составляет не менее _____%** *Правильный ответ:28 %* **4. Определите товарный класс подработанного зерна пшеницы, если оцениваемые показатели соответствовали следующим классам: натура зерна – 1, массовая доля белка – 2, стекловидность – 3, содержание сырой клейковины – 3, качество клейковины – 3, число падения – 1. _____ класс зерна.** *Правильный ответ: 3* **5. Определите содержание прилипшей земли в партии картофеля, если масса стандартной навески после удаления прилипшей земли (сухим способом) составила 4900 г _____ %** *Правильный ответ: 2,0 %* **6. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением _____** *Правильный ответ: калькуляции* **7. Информационное обеспечение управления по отклонениям от нормативов достигается документированием факта отклонений _____** *Правильный ответ: от нормы* **8. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются _____** *Правильный ответ: переменные* **9. На каком счете ведут учет затрат и выхода продукции растениеводства** *Правильный ответ:20* **10. По мере окончания переработки на каждую отдельную партию продукции составляется отчет _____** *Правильный ответ: о переработке продукции*
ОПК-3	*Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;*
ОПК-3.1	*Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов*
Б1.О.19 Охрана труда в сельском хозяйстве	***Задания закрытого типа:*** **1.Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:** 1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда; 2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда; 3) работодателем или его представителем; 4) специалистом по охране труда; *Правильный ответ: 1.* **2.Признаки опасности:** 1) Многопричинность 2) Возможность нанесения вреда здоровью; 3) Чувство страха 4) Защитный рефлекс

*Правильный ответ**: 2.***

3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека

Степень вредности 3 класса условий труда	Последствия
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	**а)** способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	**б)** способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	**в)** способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	**г)** измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ 1)-г; 2-б); 3-в) 4)-а

4. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют:

1) на постоянно действующие;
2) на меняющиеся по определенному закону;
3) на периодически действующие
4) на апериодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).

Правильный ответ:1);3); 4).

5. Укажите последовательность действий при пожаре на предприятии:

1) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
2) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии;
3) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112»;
4) при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;
5) известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника;
6) организовать встречу пожарных.

Правильный ответ:3,5,1,4,2,6.

	Задания открытого типа 1**. Специализированным электронным прибором _____ проводится измерения освещенности рабочей поверхности**? *Правильный ответ:* люксметром. **2. Существует_____опасности вредных химических веществ?** *Правильный ответ:* 4 класса **3. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует** классу вредности. *Правильный ответ:* наиболее высокому. **4. _____называют механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхний предел слышимости - 20 кГц.** *Правильный ответ:* ультразвуком. **5. Напряженность магнитного поля (в системе СИ) измеряется_____:** *Правильный ответ:* в А/м².
ОПК-3.2	*Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний*
Б1.О.19 Охрана труда в сельском хозяйстве	***Задания закрытого типа*** **1. Установите соответствие между профессиями и профессиональными вредностями:** 1.Пыль, недостаток света, вибрация — а) Водолазы 2.Работа в условиях повышенного атмосферного давления — б) Бетонщики 3.Местное и общее воздействие вибрации — в) Шахтер *Правильный ответ:1-в),2-а),3-б).* **2. К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания:** 1) имеющиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух. 2) перечисленные в Перечне профессиональных заболеваний, утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития РФ. 3) возникшие по пути на работу или с работы. 4) ни один из перечисленных. *Правильный ответ:2* **3. Какой вид травм вызываются бактериями, вирусами, спирохетами, грибками, т. е. микроорганизмами, которые приводят к грибковым заболеваниям?** 1) химические 2) биологические 3) термические 4) лучевые *Правильный ответ: 2* **4. К производственной травме относится травма:** 1) полученная по пути на работу в общественном транспорте 2) полученная на рабочем месте 3) в нерабочее время полученная при занятиях спортом 4) полученная работником во время служебной поездки на общественном транспорте 5) полученная на рабочем месте в рабочее время *Правильный ответ: 1,2,4,5* **5. Укажите последовательность действий работодателя при расследовании несчастного случая (НС) на производстве:** 1) уведомляет указанные в ТК РФ организации о НС, а затем – о его последствиях; 2) уведомляет родственников или близких людей пострадавших о тяжелых НС. 3) утверждает состав комиссии приказом или распоряжением; 4) организовывает доставку членов комиссии на объекты, фото- и видеосъемку, составление карт, чертежей и др.; 5) предоставляет помещения, материалы, транспортные средства, связь, защитную

	одежду, проч.; *Правильный ответ:3,1,5,4,2.* ***Задания открытого типа:*** **1. За счёт чьих средств проводятся обязательные медицинские осмотры рабочих?** *Правильный ответ:* За счёт работодателя. **2. На какие выплаты имеют право лица, получившие на предприятии травму или профессиональное заболевание и потерявшие при этом частично или полностью работоспособность?** *Правильный ответ:* на единовременное пособие и на ежемесячные денежные выплаты. 3. **На каких видах работ существуют ограничения при использовании труда женщин и лиц, не достигших 18 лет?** *Правильный ответ:* на тяжёлых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда. 4. **Что, помимо технических, организационных и лечебно-профилактических мероприятий, способствует снижению травматизма и профессиональных заболеваний?** *Правильный ответ:* Ответственность работников за нарушения законодательства об охране труда **5.Какие заболевания считаются профессиональными?** *Правильный ответ:* Вызванные воздействием на работника вредных производственных факторов, характерных для данной профессии.
ОПК-4	*Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;*
ОПК-4.1	*Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции*
Б1.О.24 Механизация растениеводства Б1.О.27 Информационные технологии в растениеводстве Б1.О.29 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Б1.О.31 Основы агрономии	***Задания закрытого типа*** **1. Из каких основных деталей состоит корпус плуга?** 1) опорное колесо, стойка, отвал; дисковый нож 2) дисковый нож, полевая доска, лемех 3) стойка, отвал 4) лемех, полевая доска *Правильный ответ: 3, 4* **2. Агротехнические приемы по борьбе с водной эрозией?** 1. Прикатывание 2. Контурная вспашка 3. Плоскорезная обработка 4. Лункование, щелевание, кротование Правильный ответ: 2,3,4. **3. Установить соответствие высказываний:** 1. online а) Сенсорный подход принятия решений с поддержкой картирования 2. offline б) Сбор информации и принятие решений в реальном времени 3. map overlay в) Сбор информации и принятие решений на основе картирования *Правильный ответ:1- б), 2-в), 3-а).* **4.Какие факторы определяют урожайность и качество полевых культур, выращиваемых в севообороте?** 1) на урожайность и качество полевых культур влияют сроки проведения технологических операций, прописанных в технологической карте 2) абиотические и биотические факторы, сложившиеся во время выращивания полевых культур 3) только абиотические факторы, сложившиеся во время выращивания полевых культур 4) только биотические факторы, сложившиеся во время выращивания полевых куль-

	тур *Правильный ответ:1, 2* **5. Установите последовательность развития систем земледелия** 1 экстенсивные 2 современные 3 интенсивные 4 примитивные Правильный ответ: 4, 1, 3, 2. ***Задания открытого типа*** **1. Укажите основной способ движения агрегата при культивации:**---------- *Правильный ответ:* челночный **2. Какая ширина захвата у сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьем 70 см:**--------- *Правильный ответ: 5,6 м* **3. Какую отечественную систему глобального позиционирования можно использовать для управления сельскохозяйственной машиной или трактором _____** *Правильный ответ: ГЛОНАСС* **4. Весной, в фазу кущения посев озимой пшеницы обрабатывают _____ для защиты растений от корневых гнилей** *Правильный ответ: фунгицидами* **5. Яровые ранние сельскохозяйственные культуры высевают при прогревании почвы на глубине посева на температуру:** Правильный ответ: 3-5^{0}С
ОПК-4.2	*Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции*
Б1.О.26 Технология хранения и переработки продукции растениеводства Б1.О.29 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	***Задания закрытого типа*** **1. Семенные партии зерна хранят:** 1. В сухом состоянии. 2. Без доступа кислорода. 3. С добавлением консервантов. 4. В охлажденном состоянии. *Правильные ответы: 1. В сухом состоянии. 4. В охлажденном состоянии.* **2. Максимально допустимая потеря воды, при которой продукты теряют товарный вид, составляет для:** 1. Зеленная продукция 2. Ягоды 3. Корнеплоды 4. Картофель Варианты соответствий: A. 3-4 % B. 5-6 % C. 7-8 % D. 8-9 % *Правильный ответ: 1. Зеленная продукция - A. 3-4 %; 2. Ягоды - B. 5-6 %; 3. Корнеплоды - D. 8-9 %; 4. Картофель - C. 7-8 %.* **3. Укажите последовательность мероприятий по подготовке плодоовощехранилищ к приемке нового урожая.** 1. Дезинфекция помещения и тары. 2. Очистка помещения от остатков продукции, отходов и мусора. 3. Текущий ремонт помещений и тары. 4. Принятие хранилища специальной комиссией и оформление готовности к эксплуатации соответствующим актом. Правильный ответ: *Очистка помещения от остатков продукции, отходов и мусора –*

	Текущий ремонт помещений и тары – Дезинфекция помещения и тары – Принятие хранилища специальной комиссией и оформление готовности к эксплуатации соответствующим актом. **4. Озимую пшеницу не следует размещать после кукурузы, убираемой на зерно, в связи с:** 1) наличием общих вредителей 2) поздним сроком уборки кукурузы 3) засорённостью многолетними сорняками 4) возможностью заражения корневыми гнилями *Правильный ответ: 4.* **5. При подборе сортов и гибридов полевых культур, для хозяйств, расположенных в почвенно-климатических условиях, следует учесть, что они должны быть районированы в:** 1) Центральном (3) регионе 2) Северо-Кавказском (6) регионе 3) Средневолжском (7) регионе 4) Нижневолжском (8) регионе *Правильный ответ: 2* ***Задания открытого типа*** **1. На длительное хранение была загружена партия зерна озимой пшеницы физической массой 300 т и влажностью 14 %. При отгрузке влажность зерна составила 14,3 %. Как изменилась масса данной партии.** *Правильный ответ: увеличилась на 1,05 т.* **2. При сушке семян озимой пшеницы перед отправкой на длительное хранение с влажностью 20 % удельный расход дизельного топлива составил 10 кг/т. Какое количество семян было высушено, если на сушку было израсходовано 2000 кг топлива.** *Правильный ответ: 100 т.* **3. В зерновой массе выделяют … компонентов.** *Правильный ответ: пять.* **4. Совокупность живых организмов, населяющих определенную, предназначенную для выращивания сельскохозяйственной продукции территорию, называется _____.** *Правильный ответ: агробиоценозом* **5. Болезни, вызванные патогенными микроорганизмами, называются _____.** *Правильный ответ: инфекционные, или паразитарные*
ОПК-5	*Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;*
ОПК-5.1	*Использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции*
Б1.О.25 Методика научных экспериментов в растениеводстве	***Задания закрытого типа*** **1.Установите соответствие между содержанием понятия и термином, его определяющим:** 1 Схема опыта 2 Достоверность опыта 3 Значимость 4 Типичность а) соответствие условий его проведения почвенно-климатическим и агротехническим условиям сельскохозяйственного производства данной зоны б) мера объективной возможности (риск) сделать ошибочное заключение при оценке результатов опыта.

	в) правильно спланированные и реализованные схема и методика проведения опыта, соответствие их поставленным перед исследователем задачам, правильный выбор объекта, условий проведения опыта и метода статистической обработки данных г) совокупность опытных и контрольных вариантов, объединенных общей идеей *Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а* **2. Установите соответствие между содержанием понятия и термином, его определяющим:** 1 Контроль 2 Типичность 3 Достоверность опыта а) вариабельность, вариация, колеблемость индивидуальных значений признаков X около среднего значения x. Основной мерой ·изменчивости является дисперсия si и стандартное отклонение S. б) один или несколько вариантов, с ·которыми сравнивают опытные варианты в) соответствие условий его проведения почвенно-климатическим и агротехническим условиям сельскохозяйственного производства данной зоны г) правильно спланированные и реализованные схема и методика проведения опыта, соответствие их поставленным перед исследователем задачам, правильный выбор объекта, условий проведения опыта и метода статистической обработки данных *Правильный ответ: 2-в, 1-б, 3-г* **3. Разница между последующей и предыдущей нормой или дозой фактора называется:** 1. Шаг эксперимента 2. Шаг варьирования фактора 3. Наименьшая существенная разница 4. Факториальность опыта *Правильный ответ: 1, 2* **4. К основным методам агрономического исследования относятся:** 1. Практический 2. Маршрутный 3. Лизиметрический, 4. Теоретический *Правильный ответ: 3* **5. Установите соответствие между содержанием понятия и термином, его определяющим:** 1 Повторение 2 Повторность 3 Делянка опытная а) часть учетной делянки, исключенной из учета вследствие случайных повреждений и ошибок, допущенных при проведении опыта б) элементарная единица полевого опыта, часть площади опыта, имеющая определенный размер и форму и предназначенная для размещения отдельного варианта в) число одноименных делянок каждого варианта в данном полевом опыте г) часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта *Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б* ***Задания открытого типа*** **1.Стандартное размещение вариантов, при котором опытный вариант чередуется со стандартом** *Правильный ответ: Ямб-метод* **2.Показатель гибели вредных организмов по отношению к контролю**

	Правильный ответ: Биологическая эффективность **3.Совокупность контрольных и изучаемых вариантов, разработанных с целью выяснения изучаемого вопроса, есть _____ опыта.** *Правильный ответ: схема* **4.Большую часть полевых опытов рекомендуется проводить при 4–6-кратной _____** *Правильный ответ: повторности* **5._____ ошибки обусловлены неизвестными, непредвиденными исследователю факторами, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности.** *Правильный ответ: Случайные*
ОПК-5.2	*Проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции*
Б1.О.25 Методика научных экспери-ментов в растение-водстве	***Задания закрытого типа*** **1.Установите соответствие между содержанием понятия и термином, его определяющим:** 1 Наблюдение 2 Эксперимент 3 Полевой опыт а) изучение при котором исследователь искусственно вызывает явление б) исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке. в) Исследования для выявления агроприема или сорта, которые надо взять в опыт для дальнейшего изучения на более длительный период г) количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния признака или свойства *Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-б* **2. Установите соответствие между содержанием понятия и термином, его определяющим:** 1 коэффициент корреляции 2 коэффициент регрессии 3 коэффициент детерминации а) Показатель, указывающий в каком направлении и на какую величину, изменяется функция при изменении аргумента б) Показатель, определяющий форму и тесноту связи в) Показатель, отражающий долю изменений функции г) Показатель, измеряющий степень криволинейной зависимости *Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в* **3.Основная функция отклика в агрономии** 1. гумус 2. техника 3. удобрение 4. урожай *Правильный ответ: 4* **4.Установите соответствие между содержанием понятия и термином, его определяющим:** 1 изменчивость 2 выборка 3 НСР а) Статистическая величина, характеризующая изменчивость признака б) Величина, указывающая границу предельным случайным отклонениям

	в) Особенность статистических расчетов в биологических исследованиях г) Показатель, представляющий часть генеральной совокупности *Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б* **5. В практике агрономических исследований ·считается возможным пользоваться вероятностями** 1. 85% 2. 90% 3. 95% 4. 99% *Правильный ответ: 3, 4* ***Задания открытого типа*** **1.Основная задача корреляционного анализа измерение _____. связи** *Правильный ответ: тесноты* **2._____. совокупность объединяет все возможные изучаемые однородные единицы** *Правильный ответ: Генеральная* **3.Если в многофакторном опыте прибавка от совместного применения нескольких факторов существенно меньше суммы прибавок от их раздельного применения то такой эффект взаимодействия называется_____.** *Правильный ответ: антагонизм* **4.Показатель количественной изменчивости, характеризующий меру отклонения выборочной средней от средней генеральной совокупности** *Правильный ответ: ошибка* **5.Если в результате дисперсионного анализа данных опыта установлено, что Fф.> F05, то нулевая гипотеза _____** *Правильный ответ: отвергается*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу информации изложенной в отчете, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики).

По результатам выполнения практики во 2 семестре выставляется зачёт.

«**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он

выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-754-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113352. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113352
Ряднов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100791. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100791
Белоусов, А. А. Практикум по основам научных исследований в агрономии : учебное пособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103805. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103805
Никифоров, М. И. Земледелие : учебное пособие / М. И. Никифоров, И. Н. Белоус, В. М. Никифоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133080. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133080
Методы учета структуры сорного компонента в агрофитоценозах : учебное пособие / составители И. В. Фетюхин [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108172. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108172
Труфляк, Е. В. Точное земледелие : учебное пособие для вузов / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7060-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154398. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154398
Котлярова, Е. Г. Адаптивное земледелие : 2019-08-27 / Е. Г. Котлярова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123414. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123414
Системы земледелия: научные основы и региональный аспект : учебное пособие / И. В. Фетюхин, А. П. Авдеенко, В. В. Черненко, Н. А. Рябцева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-98252-281-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99863. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99863
Филин, В. И. История агрохимии : учебное пособие / В. И. Филин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-4479-0037-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100800. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100800
Соловьев А.В. Агрохимия и биологические удобрения : учебное пособие / Соловьев	**http://ebs.rgazu.ru/i**

А.В., Надежкина Е.В., Лебедева Т.Б.. — Москва : РГАЗУ, 2011. — 168 с. — URL: **http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/162**. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	**ndex.php?q=node/162**
Скуратов, Н.С. Лабораторные исследования почв : учебное пособие / Н.С. Скуратов, Р.А. Каменев, В.В. Турчин. – Персиановский : ДонГАУ, 2011. – 107 с. – Библиогр.: с. 106. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4526. - Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4526
Власова, Т.А. Система удобрений сельскохозяйственных культур : учебное пособие / Т.А. Власова, Н.П. Чекаев. - Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 231 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4866. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4866
Завидовская, Т. С. Ботаника : анатомия и морфология : курс лекций : учебное пособие : [16+] / Т. С. Завидовская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484135 . – ISBN 978-5-4475-9635-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484135
Шорин, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Шорин, С. П. Чибис, Н. И. Кузнец. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-89764-554-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90730. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/90730
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Митрошенкова, А. Е. Полевой практикум по ботанике : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Митрошенкова, В. Н. Ильина, Т. К. Шишова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880 . – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880
Вышегуров, С. Х. Практикум по ботанике : учебное пособие / С. Х. Вышегуров, Е. В. Пальчикова. — 2-е изд. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90992. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/90992
Механизация растениеводства : учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105586. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105586
Механизация растениеводства : учебное пособие / В. В. Мяло, О. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105585. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/105585

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10
OpenOffice
MS Windows 7
Yandex Browser
Google Chrome
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Dr. Web
Skype

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro.ru
Официальный сайт электронной библиотеки издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Официальный сайт электронно-библиотечной системы «AgriLib»	http://ebs.rgazu.ru
Официальный сайт университетской библиотеки Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова – Донской государственный аграрный университет	http://biblioclub.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 145 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран, проектор, телевизоры (2), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - влагомеры, диафаноскоп, мельницы, сита, делитель, весы лабораторные электронные, влагомер-масломер цифровой лабораторный (переносной), измеритель деформации клейковины (переносной); прибор для определения числа падения ПЧП-3; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - плакаты, стенды.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24 Помещение 33 (2 этаж)

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 182 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты, стенды. Win10 Товарный чек № Е-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24 Помещение 22 (3 этаж)
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 44 (3 этаж)