Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:43:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таксидермия

Направление подготовки **36.03.02. Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и охотоведение**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Дулетов Е.Г. _____ профессор д-р биол. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Биологии, морфологии и вирусологии
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Федорова В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Таксидермия», направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач(ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции

Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК – 4.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Таксидермия, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК – 4.2Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	*Знать:*изучение методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке. *Уметь* использовать в профессиональной деятельности методы добычи, правила обработки различных видов трофеев, способы консервации и выделки материалов, а также правила оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке. *Навык:* Работать с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке. *Опытдеятельности:*Работать с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ«ТАКСИДЕРМИЯ»В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОН-

ТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лаборат. занятий час.,	Практ.занятий,час	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2024 год набора							
8	3/108	24	-	36	0,2	47,8	зачет
заочная форма обучения 2024 год набора							
10	4/108	6	-	8	0,2	93,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКСИДЕРМИЯ»,СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины Таксидермия состоит из 3-х разделов:

Структура дисциплины			
Раздел1.«История трофейного дела»	**Тема 1**. История возникновения и развития Трофейного дела Понятие – охотничий трофей; Правила проведение выставок охотничьих трофеев.	**Тема 2.** Правила оценки охотничьих трофеев. Различные системы оценки; Оценка различных групп трофеев (рога, шкуры, клыки, черепа); Оценка рогов различных групп животных.	
Раздел 2 «Препарирование животных»	**Тема 1** Препарирование и обработка шкур млекопитающих. Первичная обработка шкуры в поле; Снятие шкуры для последующего изготовления трофея, чучела, научной тушки; Предохранение от повреждения молью, кожеедами и личинками мух»	**Тема 2** Препарирование и обработка шкур птиц и других групп животных. Различные способы умертвленияподранков; Предохранение пера от загрязнения и поломки в процессе транспортировки; Сохранение добытой птицы в поле без препарирования; Способы препарирования разных групп птиц; Обработка шкур. Препарирование и изготовление чучелдр. групп животных (рыбы, амфибии, рептилии, насекомые)	

Раздел 3. «Изготовление чучел и тушек животных»	**Тема 1.** Общие принципы препарирования. Необходимые промеры; Изготовление подручных инструментов; Способы хранения; Способы подкраски.	**Тема 2.** Выделка шкур животныхОписание технологического процесса; Разбор отдельных операций при выделке шкур; применяемые химреактивы и возможность их замены природными веществами.	**Тема 3.** Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих Научные промеры животного; Порядок заполнения этикетки; Различные виды научных тушек; Способы изготовления и последующего хранения тушек.Изготовление чучел птиц; Необходимые промеры; Подготовка шкуры к работе после консервации; Различные способы набивки; Закрепление чучела на подставке; Накладка бандажей.	**Тема 4.** Изготовление чучел млекопитающих Подготовка шкуры к работе после консервации; Различные способы набивки; Изготовление и применение манекена; Изготовление искусственных частей (зубы, глаза, черепа).	**Тема 5.** Обработка и оформление трофеев

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины "Таксидермия", структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ раздела	**Наименование темы дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Количество часов/ форма обучения**	
			2024	**2024**
			очно	**заочно**
Раздел1.«Историятрофейногодела»	**Тема 1.** История возникновения и развития Трофейного дела	Историятрофейногодела.	3	1
	Тема 2. Правила оценки охотничьих трофеев	Различные системы оценки.	3	1
Раздел 2 «Препари-рование животных»	**Тема 1** Препарирование и обработка шкур млекопитающих.	Первичная обработка шкуры в поле.	3	1

	Тема 2 Препарирование и обработка шкур птиц и других групп животных.	Различные способы умертвленияподранков; Предохранение пера от загрязнения и поломки в процессе транспортировки.	3	0.5
Раздел 3. «Изготов-ление чучел и тушек животных»	**Тема 1.** Общие принципы препарирования.	Необходимые промеры; Изготовление подручных инструментов.	3	0.5
	Тема 2. Выделка шкур животных	Описание технологического процесса.	3	0.5
	Тема 3. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих	Научные промеры животного; Порядок заполнения этикетки; Различные виды научных тушек.	2	0.5
	Тема 4. Изготовление чучел млекопитающих	Подготовка шкуры к работе после консервации.	2	0.5
	Тема 5. Обработка и оформление трофеев	Опилы и закрепление черепов на подставках по правилам оценки трофеев.	2	0.5
ИТОГО			**24**	**6**

3.3 Содержание лабораторных/практических занятий по дисциплине «Таксидермия», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид текущего контроля Элементы практической подготовки	Количество часов/ форма обучения	
			2024	2024
			очно	заочно
Раздел 1. «История трофейного дела»	**Тема 1.** История возникновения и развития Трофейного дела	Практическоезанятие №1:Понятие–охотничийтрофей.	**2**	**2**
		Практическое занятие №2: Правила проведение выставок охотничьих трофеев.	**2**	

	Тема2.Правилаоценкиохотничьихтрофеев	Практическоезанятие №3: Оценкаразличных групптрофеев (рога, шкуры, клыки, черепа);	**2**	
		Практическоезанятие №4: Оценка роговразличныхгрупп животных.	**2**	
Раздел2.«Препарированиеживотных»	**Тема1.**Препарированиеобработка шкур млекопитающих	Практическоезанятие №5: Снятиешкурыдляпоследующего изготовлениятрофея.	**2**	**1**
		Практическоезанятие №6: Предохранение от повреждения молью, кожеедами и личинкамимух.	**2**	
	Тема2. Препарированиеобработка шкур птицидругихгрупп животных	Практическое занятие № 7: Сохранение добытой птицы в поле без препарирования;	**2**	**1**
		Практическое занятие № 8: Способы препарирования разных групп птиц;	**2**	
		Практическое занятие № 9: Обработка шкур	**2**	
		Практическое занятие № 10: Препарирование и изготовление чучел др. групп животных (рыбы, амфибии, рептилии, насекомые)	**2**	
Раздел 3. «Изготовление чучел и тушек животных»	**Тема 1.** Общие принципы препарирования	Практическое занятие № 11: Способы хранения; Способы подкраски.	**1**	**1**
	Тема 2. Выделка шкур животных	Практическое занятие № 12: Разбор отдельных операций при выделке шкур.	**2**	
		Практическое занятие № 13: Применяемые химреактивы и возможность их замены природными веществами.	**1**	
	Тема 3. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих	Практическое занятие№ 14: Способыизготовления последующего храненияшек.	**2**	**1**
		Практическоезанятие №15: Изготовление чучел птиц;	**1**	
		Практическое занятие№ 16: Необходимыепромеры;Подготовка шкурыкработепосле консервации;	**1**	
		Практическоезанятие №17: Различные способы набивки;	**2**	

		Практическое занятие№ 18: Закрепление чучела н подставке; Накладкабандажей	**0.5**	
	Тема 4. Изготовление чучел млекопитающих	Практическоезанятие №19: Различные способы набивки.	**2**	**1**
		Практическоезанятие №20: Изготовление и применение манекена;	**1**	
		Практическоезанятие №21: Изготовление искусственныхчастей (зубы,глаза,черепа)	**0.5**	
	Тема 5. Обработка и оформление трофеев	Практическоезанятие №22: Удаление из челюсти клыков кабана;Обработкачерепов (очистка, отбеливание)	**1**	**1**
		Практическоезанятие №23: Медальоны,ихтипы и способы изготовления;	**0.5**	
		Практическоезанятие №24: Изготовление антуража(искусственные растения,вода,снег, лёд,камни,деревья)	**0.5**	
ИТОГО			**36**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины "Таксидермия", структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов/форма обучения**	
			очно	**заочно**
			2024	2024
Раздел 1. «История трофейного дела»	**Тема 1.** История возникновения и развития Трофейного дела. Охотничье-промысловые звери, включенные в трофейную классификацию. Возникновение понятия – трофей.	Устный опрос	5.4	10
	Тема2.Правилаоценкиохотничьихтрофеев. Основы экспертизы охотничьих трофеев. Цель проведения выставок охотничьих трофеев. Различные категории трофеев. Положение об оценке охотничьих трофеев.	Устный опрос	5.3	10

Раздел2.«Препарированиеживотных»	**Тема 1.** Препарирование и обработка шкурмлекопитающих. Способы снятия шкур с млекопитающих для изготовления различных типов трофеев. Различные способы выделки шкур. Выделка шкур млекопитающих на шкуру, на чучело.	Устный опрос	5.3	10
	Тема 2. Препарирование и обработка шкур птиц и других групп животных. Выделка шкур птиц для изготовления чучела. Выделка шкур рептилий, амфибий и рыб для изготовления чучела. Удаление жира у водоплавающих птиц вручную и механическим способом	Устный опрос	5.3	10
Раздел 3. «Изготовление чучел и тушек животных»	**Тема 1.** Общие принципы препарирования. Разминка и разбивка шкуры – инструменты и приспособления необходимые для этой операции. Способы очистки, сбора и постановки скелетов. Способы изгибания пера. Различные виды мацерации.	Устный опрос	5.3	10
	Тема2.Выделкашкур животных. Инструменты, используемые для препарирования. Способы снятия шкур с мелких, средних и крупных животных	Устный опрос	5.3	10
	Тема 3. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих. Изготовление слепка тушки животного из папье-маше. Изготовление слепка тушки животного из гипса	Устный опрос	5.3	10
	Тема 4. Изготовление чучел млекопитающих. Изготовление искусственных частей (зубы, глаза, черепа, языки) млекопитающих. Выделка шкур млекопитающих на шкуру, на чучело.	Устный опрос	5.3	10
	Тема 5. Обработка и оформление трофеев. Закрепление чучела на подставке, использованиебандажей. Медальоны, их типы и способы изготовления. Изготовление и применение искусственных растений, воды, снега, льда, камней, деревьев	Устный опрос	5.3	9,8
Контроль:			-	4
ИТОГО:			**47,8**	**93,8**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ«ТАКСИДЕРМИЯ»

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Таксидермия» обеспечивается:

№	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1-3.	Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-9642-0649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458213. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/458213
	Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-9642-0651-4. — Текст : электронный // Лань : элек-	https://e.lanbook.com/book/458216

	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Гончаров, А. Г. Методы зоологического коллектирования: конспект лекций : учебное пособие / А. Г. Гончаров. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-00078-388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170371. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170371
	Шураков, С. А. Технология и техника добывания охотничьих животных : методические указания / С. А. Шураков. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464399. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/464399

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4/ОПК-4,2	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	изучение методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.	использовать в профессиональной деятельности методы добычи, правила обработки различных видов трофеев, способы консервации и выделки материалов, а также правила оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.	Работать с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на выставке.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обу-	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***

чения по дисциплине	*«неудовлетворительно»*	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать**изучение методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.**(ОПК-4/ОПК-4,2)**	**Фрагментарные знания**методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке./ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания-**методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке	**Сформированные и систематические знания**методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правил оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке
II этап **Уметь**использовать в профессиональной деятельности методы добычи, правила обработки различных видов трофеев, способы консервации и выделки материалов, а также правила оценки охотничьих трофеев и представления их на выставке. (ОПК-4/ОПК-4,2)	**Фрагментарное умение** использованияв профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правилоценки охотничьих трофеев и представления их на выставке. **./Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**использования в профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правилоценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**использования в профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правилоценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.	**Успешное и систематическое умение**использования в профессиональной деятельности методов добычи, правил обработки различных видов трофеев, способов консервации и выделки материалов, а также правилоценки охотничьих трофеев и представления их на выставке.
III этап **Владеть** работой с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их на	**Фрагментарное применение навыков**работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и пред-	**В целом успешное, но не систематическое применение** работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев	**Успешное и систематическое применение навыков**работы с добычей и обработкой различных видов трофеев, способами консервации и выделкой материалов, а также с правилами оценки охотничьих трофеев и представлением их

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
выставке(ОПК-4/ОПК-4,2)	ставлением их на выставке/ **Отсутствие навыков**	на выставке	и представлением их на выставке	на выставке

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задания для подготовки к зачету

1.Предохранение пера от загрязнения и поломки в процессе транспортировки.

2. Сохранение добытой птицы в поле без препарирования.

3.Способы препарирования разных групп птиц.

4.Необходимые промеры для изготовления чучела птицы.

5.Необходимые промеры для изготовления чучела млекопитающего.

6.Необходимые промеры для изготовления чучела рыбы.

7. Необходимые промеры для изготовления чучела пресмыкающегося.

8. Различные способы препарирования животных.

9. Снятие шкур млекопитающих на шкуру, на чучело.

10.Снятие шкур птиц для изготовления чучела.

11.Снятие шкур рептилий для изготовления чучела.

12.Снятие шкур рыб для изготовления чучела.

13.Различные способы выделки шкур.

14.Выделка шкур млекопитающих на шкуру, на чучело.

15.Выделка шкур птиц для изготовления чучела.

16.Выделка шкур рептилий для изготовления чучела.

17.Выделка шкур рыб для изготовления чучела.

18. Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих.

19. Научные промеры животного; Порядок заполнения этикетки.

20.Различные виды научных тушек птиц и млекопитающих.

21. Применяемые химреактивы при выделке шкур и возможность их замены природными веществами.

22. Подготовка шкуры к работе после консервации. 23.Различные способы набивки.

24. Изготовление и применение манекена.

25. Изготовление искусственных частей (зубы, глаза, черепа, языки) млекопитающих.

26. Установка искусственных частей на чучело млекопитающего.

27.Закрепление чучела на подставке.

28.Типы и использование бандажей.

30. Изготовление и применение искусственных растений, воды, снега, льда, камней, деревьев.

31. Инструменты, используемые для препарирования.

32. Способы снятия шкур с мелких, средних и крупных животных.

33.Удаление жира у водоплавающих птиц вручную и механическим способом.

34. Окрашивание, закрепление на медальоне, высушивание и наращивание плавников чучела рыбы.

ОПК-4*Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач*

ОПК-4.2*Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия*

Задания закрытого типа:

1. Искусство сохранения шкур позвоночных для изучения и демонстрации называется:

А) таксидермия

Б) анатомия

В) таксономия

(правильный ответ- а)

2. Какие задачи выполняют музейные таксидермисты?

А) сохраняют и готовят копии животных

Б) изготавливают искусственные растения, камни и почву

В) все из вышеперечисленного

(правильный ответ- в)

3. Какой химический процесс используется для сохранения шкур животных?

А) дубление

Б) завершение

В) смазывание

(правильный ответ- а)

4. Какой метод в основном используется для изготовления образцов позвоночных (млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий и рыб)?

А) метод моделирования из твердой пены

Б) метод сублимационной сушки

В) метод из стекловолокна

(правильный ответ- б)

5. Кто разработал метод сублимационной сушки?

А) ЭмброузДейгре

Б) Карл Э. Эйкели

В) Роланд Хаузер

(правильный ответ – в)

Задания открытого типа:

1. *Какие инструменты необходимы для изготовления чучел? (правильный ответ-скальпель, ножницы средние, ножницы малые, пинцет средний, пинцет глазной, линейка, игла, кювета)*
2. *Что необходимо сделать перед препарированием животного? (правильный ответ- взвесить и измерить животное)*
3. *Какие есть способы снятия шкуры с животного? (правильный ответ- «чулком» и «ковром»)*
4. *В каких растворах моют шкуру животных? (правильный ответ- раствором мышьяковистого натрия, кислотно-солевой смесью, мелкой поваренной солью)*
5. *Сколько времени занимает отбеливание черепа? (правильный ответ-15-20 часов)*
6. *Какой материал применяют для набивки мелких млекопитающих? (правильный ответ- вата)*
7. *Что используется для глаз чучел? (правильный ответ-пуговицы, бусины и глаза из игрушек, глаза из органического стекла)*
8. *Для чего применяют полиуретановую пену? (правильный ответ-применяют для изготовления макетов туш млекопитающих, птиц и рыб*
9. *Оптимальная концентрация перекиси водорода при выбеливании? (правильный ответ-7 -10 %)*
10. *При снятии кожи «ковром» где делают разрез? (правильный ответ-делают по брюшку, от конца грудины до заднепроходного отверстия)*
11. *Какие 4 промера берут у млекопитающих? (правильный ответ-Длина головы и туловища, длина хвоста, длина задней ступни без когтей, высота уха)*
12. *Что делают со шкуркой, если у животного трупное окоченение не прошло? (правильный ответ- ее разминают, чтобы сделать ее достаточно мягкой и податливой)*
13. *Почему коллекция шкурок без черепов не имеет научной ценности? (правильный ответ- для точного определения млекопитающего в большинстве случаев необходимо наличие черепа)*
14. *Что такое раствор пикеля? (правильный ответ-(раствор уксусной кислоты)*
15. *В какую воду кладут череп для вываривания? (правильный ответ- в холодную)*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и приня-

тия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первом занятие преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроляпо дисциплине«Таксидермия»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. «История трофейного дела» **Тема 1.** История возникновения и развития Трофейного дела. **Тема 2.** Правила оценки охотничьих трофеев	ОПК-4	ОПК-4,2	**I этап**	Устный опрос, работа с препаратами	Сентябрь /2-е занятие
Раздел2.«Препарированиеживотных» **Тема 1.**Препарирование и обработка шкур млекопитающих. **Тема2.**Препарированиеиобработкашкур птицидругихгрупп животных	ОПК-4	ОПК-4,2	**Iэтап** **IIэтап**	Работа в группах, решение ситуационных задач, Сдача коллоквиума	Октябрь / 3-е занятие
Раздел 3. «Изготовление чучел и тушек животных» **Тема 1.** Общиепринципы препарирования. **Тема 2.** Выделка шкур животных. **Тема 3.** Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих. **Тема 4.** Изготовление чучел млекопитающих. **Тема 5.** Обработка и оформление трофеев.	ОПК-4	ОПК-4,2	**Iэтап** **IIэтап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	Ноябрь /4-е занятие Декабрь/4-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теря-	«удовлетворительно»

ет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к Экзамену	1 - неделя занятий	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачёт	В сессию	Устно по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На Зачёте	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКСИДЕРМИЯ»

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-9642-0649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458213. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/458213
Чикачев, Р. А. Трофейное дело и таксидермия: практикум : учебное пособие / Р. А. Чикачев, Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-9642-0651-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/458216
Гончаров, А. Г. Методы зоологического коллектирования: конспект лекций : учебное пособие / А. Г. Гончаров. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 156 с. —	https://e.lanbook.com/book/170371

ISBN 978-5-00078-388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170371. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Шураков, С. А. Технология и техника добывания охотничьих животных : методические указания / С. А. Шураков. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464399. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/464399

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ«ТАКСИДЕРМИЯ»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к лабораторным занятиям с лабораторноориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA
Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office СвободнораспространяемоеПО
Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
GoogleChrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1.Конструктор тестов Keepsoft
2.Гарант
3.Консультант плюс
4.КОНСОР
5.полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal
6.реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ
7.научная электронная библиотека e-library
8.Агропоиск

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ«ТАКСИДЕРМИЯ»

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория микробиологии и иммунологии для проведения занятий семинарского типа- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория микробиологии и иммунологии для групповых и индивидуальных консультаций- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория микробиологии и иммунологии для текущего контроля и промежуточной аттестации- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 312 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория микробиологии, микологии и вирусологии; Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью (столы лабораторные-6, лабораторные стулья-18, доска меловая (1); рабочее место преподавателя; столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (15); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - табличный материал	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30
Аудитория № 315 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы (21), стулья, лавки (21), доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор LED 50 (127см.); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (7)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 300 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкаф (3), столы (4); стулья (4)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - газовая печь (1); весы с разновесами (1); машина для изготовления пробок (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30
Аудитория № 302 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование – термостат (1); весы аналитические (1); бинокулярный микроскоп (1); компьютер (1); принтер (1); столы (6); стулья (6); шкафы (2); микроскопы (34); весы торсионные (2); микротом (2); замораживающий микротом (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30

ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 303 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (ванна металлическая). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование – автоклав (1); стерилизатор (1); дистиллятор (1); стиральная машина автомат (1); печь газовая (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30