Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:58:40
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.02.01 Технология производства продукции растениеводства

в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Специальность 35.02.05 Агрономия
на базе 11 классов (среднее общее образование)

Форма обучения *очная, заочная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Сорокина И.Ю.	_____	доцент	канд.с.-х.наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026** **№ 7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины (МДК) **МДК.02.01 Технология производства продукции растениеводства**

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; (ОК 01)	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; (ОК 02)	проводить анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; (ПК 2.1)	составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; (ПК 2.2.)	устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состоя-	применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних куль-	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.

ния, перезимовки озимых и многолетних культур; (ПК 2.3)	тур	
Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ПК 2.8).	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве (ПК-2.9)	проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**		
–способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; (ОК 01)	способы решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
основы анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; (ОК 02)	основы сбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
основы контроля развития растений в течение вегетации; (ПК 2.1)	основы контроля развития растений в течение вегетации;	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
календарные сроки проведения технологи-	календарные сроки проведения технологических операций на	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практи-

ческих операций на основе определения фенологических фаз развития растений; (ПК 2.2.)	основе определения фенологических фаз развития растений	ческих занятиях. Контроль самостоятельной работы.
качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; (ПК 2.3)	качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
основы анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ПК 2.8)	основы анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы
Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве (ПК-2.9)	основы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, технологические процессы в растениеводстве.	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Периодический письменный опрос

1. Рассчитать биологическую урожайность и элементы продуктивности клещевины, если фактическая норма высева 25 кг/га, лабораторная всхожесть семян 95%, чистота 98%, полевая всхожесть 75%, выживаемость 80%, масса 1000 - 250 г.

2. Сколько семян яровой пшеницы необходимо заготовить хозяйству на площадь 100 га со страховым фондом 15%, если рекомендуемая норма высева 5млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 42г, посевная годность 94%.

3. По пару рекомендовано высевать 4 млн. всхожих семян на 1 га озимой пшеницы. Фактически высеяно 190 кг/га семян с чистотой 99%, лабораторной всхожестью 95%, массой 1000 – 41 г. Правильно ли выполнены рекомендации.

4. По средним элементам продуктивности рассчитать биологическую урожайность овса, если к уборке на 1 м рядка имеется 41 растение, междурядье 15 см.

5. При урожайности арбуза 20 т/га рассчитать оптимальные показатели всех элементов структуры.

6. В хозяйстве подготовлено 800 кг семян подсолнечника с чистотой 98%, лабораторной всхожестью 97%, масса 1000 семян 90 г. Рассчитать, на какую площадь посева хватит этих семян, если к уборке необходимо иметь 45 тыс. шт./га растений, выживаемость 90%, полевая всхожесть 93%.

7. Сколько тонн семенного картофеля средней фракции будет израсходовано на площади посадки 10 га?

8. Сколько растений кукурузы сохранится к уборке на 1 га, если высеяно 50 тыс. шт. на 1 га всхожих семян с полевой всхожестью 80%, планируется одно послевсходовое боронование.

9. Задача. При урожайности сахарной свеклы 31 т/га рассчитать оптимальные показатели всех элементов продуктивности.

10. В хозяйстве необходимо посеять просо на площади 120 га семенами с чистотой 96%, лабораторной всхожестью 92%, нормой высева 2,5 млн. всхожих семян, масса 1000 – 6 г. Рассчитать потребность в семенах на эту площадь.

Пример тестовых заданий

1. Голозерная культура это:

а) сорго б) овес в) просо г) кукуруза

2. Показатель, используемый при расчете норм высева:

а) влажность б) сила роста в) посевная годность г) жизнеспособность

3. Сеялки для посева зерновых культур:

а) СБН-3 б)КСМ-6 в) СЗУ-3,6 г) ССТ-12Б

4. Подвиды кукурузы:

а) зерновая б) крахмалистая в) белковистая г) масличная

5. Фазы спелости:

1) пшеница а) биологическая б) полная в) ботаническая г)восковая

д)техническая

6. Показатели сортовых качеств семян:

а) влажность б) масса 1000 семян в) репродукция г) всхожесть

7. Норма высева:

а) количество высеваемых семян на площади

б) масса высеваемых семян на площади

в) количество или масса высеваемых семян на площади

г) количество взошедших семян на площади

8. Способ посева подсолнечника:

а) рядовой б) гнездовой в) пунктирный г) ленточный

9. Способ уборки пшеницы

а) валовый б) однофазный в) перевалочный г) выборочный

10. Химическое вещество для борьбы с насекомыми:

а) фунгицид б) инсектицид в) гербицид г) пестицид

11. Предуборочное ускорение опадения листьев при помощи химических веществ:

а) десикация б) опрыскивание в) дефолиация г) очесывание

12. Норма высева ячменя (кг/га), если посеяно 5 млн./га семян, массой 1000 шт. = 50 г :

а) 200 б) 150 в) 300 г) 250

13. Норма высева кукурузы (кг/га), если посеяно 70 тыс./га семян, массой 1000 шт.= 300г:

а) 200 б) 20 в) 210 7) 21

14. Норма высева гороха (кг/га), если посеяно 1,4 млн/га семян, массой 1000 шт.= 200 г:

а) 240 б) 260 в) 280 г) 300

15. Определить посевную годность семян ржи (%), если всхожесть 94%, чистота 99%:

а) 94 б) 93 в) 92 г) 95

16. Пшеницы филлеры:

а) пшеницы твердые б) пшеницы сильные в) пшеницы улучшатели

г) пшеницы средние

17. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур:

а) урожайность б) валовой сбор в) урожай г) биологическая урожайность

18. Яровая поздняя культура:

а) овес б) пшеница в) горох г) просо

19. Посев при температуре посевного слоя 12-14^{0}С:

а) ранневесенний б) средневесенний в) позднеевесенний г) летний

20. Хлеба 2 группы, имеющие пленчатую зерновку:

а) кукуруза, овес б) просо, сорго в) ячмень, просо г) сорго, тритикале

21. Цветоносные побеги свеклы 1 года жизни:

а) продуктивные б) цветухи в) подгон г) упрямцы

22. Тип размещения цветков на растении арбуза:

а) двудомный, раздельнополый б) однодомный, раздельнополый

в) однодомный обоеполый г) полигамный

23. Ширина междурядий в посевах тыквы (см):

а) 70 б) 90 в) 140 г) 210

24. Зерновая культура широкорядного посева

а) просо б) горох в) рис г) сорго

25. Макаронно-крупяная культура:

а) пшеница мягкая б) пшеница твердая в) тритикале г) пшеница тургидная

26. Число продуктивных стеблей на одно растение:

а) общая кустистость б) продуктивная кустистость

в) густота стояния г) продуктивный стеблестой

27. Культуры, высеваемые весной, дающие урожай в год посева

а) озимые б) полуозимые в) яровые г) двуручки

28. Культуры с фазой вегетации «вилочка»:

а) картофель б) свекла в) подсолнечник г) тыква

30. Типичный энтомофил-медонос:

а) рожь б) кукуруза в) подсолнечник г) сорго

31. Пленчатая культура:

а) пшеница б) сорго в) кукуруза г) рожь

32. Показатель, используемый при расчете норм высева:

а) влажность б) сила роста в) масса 1000 зерен г) жизнеспособность

33. Сеялка для посева зерновых культур:
а) ССТ-12Б б) СУПН-6 в) СЗ-3,6 г) КСМ-6
34. Подвиды кукурузы:
а) масличная б) сахарная в) зерновая г) грызовая
35. Фазы вегетации культур:
35) Фазы вегетации культур:
1.Бахчевые а) шатрик
2. Картофель б) отмирание ботвы
в) образование завязей
г) клубнеобразование
д) техническая
36. Показатели посевных качеств семян:
а) репродукция б) категория сортовой чистоты в) всхожесть г) элита
37. Глубина посева:
а) расстояние от поверхности почвы до нижней части корня
б) расстояние от поверхности почвы до высеянных семян
в) расстояние от поверхности почвы до уровня заглубления семян
г) степень заглубления семян в почву
38. Способ посева пшеницы:
а) пунктирный б) ленточный в) рядовой г) гнездовой
39. Способ уборки арбуза:
а) выборочный б) однофазный в) валковый г) раздельный
40. Химическое вещество для уничтожения сорняков:
а) фунгицид б) инсектицид в) гербицид г) пестицид
41. Предуборочное подсушивание растений при помощи химических веществ:
а) опрыскивание б) дефолиация в) десикация г) скашивание
42. Норма высева проса (кг/га), если посеяно 3,5 млн./га семян массой 1000 шт.=10г:
а) 30 б) 28 в) 35 г) 37
43. Норма высева подсолнечника (кг/га), если посеяно 70 тыс./га семян,
массой 1000 шт.= 80г:
а) 50 б) 56 в) 5 г) 5,6
44. Норма высева сои (кг/га), если посеяно 600 тыс./га семян, массой 1000 шт.=100г:
а) 6 б) 60 в) 600 г) 0,6
45. определить посевную годность семян гречихи, если чистота 98%, всхожесть 94%:
а) 94 б) 93 в) 92 г) 91
46. Корнеплоды, высаженные для получения семян:
а) семенники б) цветухи в) упрямцы г) высадки
47. Культура с рекордной массой плода:
а) арбуз кормовой б) тыква обыкновенная в) тыква мускатная
г) тыква крупноплодная
48. Ширина междурядий в посевах арбуза (см):
а) 45 б) 70 в) 90 г) 140

49. Масличная культура широкорядного посева:
а) горчица б) кориандр в) рапс г) подсолнечник
50. Культура, из которой вырабатывают крупу манную:
а) ячмень б) овес в) просо г) пшеница

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.1. Задания

Варианты заданий

1.Понятие о смешанных, совместных, уплотненных, загущенных и промежуточных посевах, их значение.
2. Методы исследования в растениеводстве.
3. Обоснование размещения полевых культур в севообороте.
4. Полевая всхожесть семян и выживаемость растений к уборке (определение, значение при выращивании культур).
5. Обоснование оптимального, допустимого срока и продолжительности посева озимой пшеницы.
6. Стандарты качества семян в современных технологиях.
7. Урожай, урожайность, элементы ее структуры у различных полевых культур
8. Причины изреживания и гибели озимых хлебов в весенне-летний период
9. Обоснование глубины посева различных полевых культур.
10. Посевные качества семян. Определение, значение их при определении нормы высева
11. Причины неустойчивости урожайности гречихи и меры ее повышения.
12. Понятие о яровости и озимости полевых культур. Преимущества озимых культур перед яровыми.
13. Посевная годность, масса 1000 семян, полевая всхожесть семян, выживаемость растений к уборке (определение, практическое использование).
14. Контроль за состоянием озимых хлебов в зимний период.
15. Контроль за состоянием посевов озимых хлебов в осенний период
16. Контроль за состоянием озимых хлебов в весенний период
17. Методика определения нормы высева семян полевых культур
18. Вырождение картофеля и меры его предупреждения.
19. Обоснование технологии подсева и пересева изреженных посевов озимой пшеницы
20. Факторы, нарушающие налив и созревание зерна
21. Основные факторы современной технологии выращивания культур
22. Обоснование способов уборки полевых культур
23. Обоснование сроков посева яровых и озимых культур.
24. Тип развития сахарной свеклы, отклонения от нормального цикла развития.
25. Обоснование сроков посева яровых и озимых культур
26. Зимостойкость и морозоустойчивость различных озимых хлебов (определение, мероприятия по их повышению).
27. Причины полегания хлебов, меры предупреждения.
28. Обоснование приемов подготовки семенного материала к посеву.
29. Экологическое и хозяйственное значение зернобобовых культур.

Критерии оценивания

Оценивание производится по каждому пункту экзаменационного задания.
Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

5.Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1.Истинно Российская хлебная культура

а) Trinicum durum
б) Triticale
в) Secale cereal
г) Trinicumaestivum

Правильный ответ:г

2. Зерновые культуры, легко травмируемые при уборке:(несколько вариантов ответов)

а) Trinicum. aestivum
б) Avena sativa
в) Trinicumdurum
г) Secale cereale

Правильный ответ: в,г

3. Укажите соответствие перекрестно опыляемых растений:

1. Ветроопыляемые	а) гречиха
2. Насекомоопыляемые	б) рожь
	в) свекла
	г) арбуз
	д) кукуруза
	е) тыква

Правильный ответ: 1-б,в,д. 2 – а,г,е

4. Установите очередность фаз развития пшеницы:

а) кущение
б) созревание
в) всходы
г) выход в трубку

Правильный ответ: в- а – г – б

5. Снижение урожайности и недоразвитости растений картофеля:

а) вымирание
б) вырождение
в) выбраковка

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Тип соцветия кориандра называется _____ зонтик

Правильный ответ: сложный

2. Продукция сельскохозяйственной культуры, полученная с единицы площади это_

Правильный ответ: урожайность

3. Индивидуальное развитие растений (от семени до отмирания) называется __

Правильный ответ: онтогенез

4. Посевным материалом у зернобобовых культур являются истинно_____

Правильный ответ: семена

5.После уборки стерневого предшественника рекомендуется проводить _____

Правильный ответ: лущение стерни

6. Посев гороха проводится одновременно с ранними _____

Правильный ответ: яровыми культурами

7. Минимальная температура прорастания семян пшеницы составляет_____
Правильный ответ: 1-2^{0}С
8. Препараты, предотвращающие полегание посевов называются _____
Правильный ответ: ретарданты
9.Для некорневых подкормок чаще всего используются _____ удобрения.
Правильный ответ: азотные
10.*Нанесение микроцарапин на семена называется* _____
Правильный ответ: скарификация
11.Для уничтожения сорняков в фазе «белых нитей» используют такой механизированный прием, как_____
Правильный ответ: боронование
12. Протравливание семян необходимо для защиты от _____
Правильный ответ: болезней и вредителей
13. Наименее трудоемким является _____ способ уборки сахарной свеклы
Правильный ответ: поточный
14. К хлебам первой группы относятся культуры: _____
Правильный ответ: пшеница, ячмень, овес, рожь, тритикале
15.Для улучшения контакта семян с почвой после посева проводят:_____
Правильный ответ: прикатывание

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1.**Укажите сущность первой фазы закалки растений**
а) накопление сахаров
б) накопление белков
в) накопление жиров
г) повышение оводненности тканей
д) уменьшение оводненности тканей
Правильный ответ: а
2. Укажите культуру, относящуюся к зерновым культурам:
а) подсолнечник
б) кукуруза
в) чечевица
Правильный ответ: б
3. Укажите соответствие посевным и сортовым качествам семян полевых культур

1.Посевные	а) жизнеспособность
2.Сортовые	б) категория сортовой чистоты
	в) всхожесть
	г) влажность
	д) масса 1ООО зерен
	е) чистота
	ж) репродукция
	з) элита

Правильный ответ: 1- а, в, г, д, е. – б, ж, з
4.Укажите группы подсолнечника:(несколько вариантов ответов)
а) зерновой

б) грызовой
в) кремнистый
г) лопающийся
д) межеумок
е) масличный

Правильный ответ: б, д, е

5. Селекционный зерновой гибрид - это:

а) рожь
б) ячмень
в) тритикале
г) пшеница

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Зерновка округлой формы без бороздки и хохолка, прорастающая одним корешком характерна для хлебов _____ группы

Правильный ответ: второй

2. Противоэрозионная обработка почвы не предусматривает в системе основой обработки _____

Правильный ответ: вспашки

3. Определить посевную годность семян ржи (%), если всхожесть 94%, чистота 99%

Правильный ответ: 93 %

4. Определить норму высева ячменя (кг/га), если посеяно 5 млн./га семян, массой 1000 шт. = 50 г

Правильный ответ: 250

5. Назовите пленчатую озимую зерновую колосовую культуру

Правильный ответ: озимый ячмень

6. Назовите растения, относящиеся к прядильным культурам, выращиваемым в России.

Правильный ответ: лен долгунец, конопля

7. Важнейшей зерновой культурой в России является _____

Правильный ответ: пшеница

8. Тип корневой системы озимой ржи _____

Правильный ответ: мочковатая

9. Тип листа у сои и фасоли

Правильный ответ: тройчатый

10. **Тип плода у горчицы _____**

Правильный ответ: стручок

11. Способность растений отрастать после скашивания называется _____

Правильный ответ: отавностью

12. **Содержание в семенном материале семян основной культуры, выраженное в процентах по массе называется _____**

Правильный ответ: чистотой семян

13. У хлебов какой группы соломина полая ?

Правильный ответ: первой

14. Способность к анабиозу имеется у хлебов _____ группы

Правильный ответ: второй

15. Горчица сизая относится к семейству _____

Правильный ответ: капустные

Вид деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

Задания закрытого типа:

1.Какая из перечисленных зерновых бобовых культур относится к теплолюбивым:

а) соя
б) пелюшка
в) нут
г) чечевица
д) чина

Правильный ответ: а

2. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя :

1) пшеница мягкая
2) рожь
3) овес
4) тритикале
5) ячмень

Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2)

3. Установите соответствие культуры и фазы вегетации

1. Свекла	а) розетка листьев
2. Подсолнечник	б) вилочка
3. Клещевина	в) звездочка (бутонизация)
4. Горчица	г) цветение женских цветков
	д) цветение мужских цветков

Правильный ответ: 1- б. 2- в. 3-г, д. 4 – а

4.Зерновая культура высокоплодородных почв это:

а) пшеница
б) ячмень
в) рожь
г) просо

Правильный ответ: а

5. Особенности кущения Secalecereale:

а) осеннее
б) весеннее
в) осенне-весеннее
г) не кустящееся

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Стебель соломина формируется у зерновых колосовых культур в фазу _____

Правильный ответ: выхода в трубку

2. Вегетативный период жизни растении характеризуется интенсивным ростом _____ массы

Правильный ответ: вегетативной массы

3. Фаза колошения зерновых культур характеризуется появлением 1/3 части _____ из верхнего листа

Правильный ответ: колоса

4. **Органические удобрения целесообразно вносить под _____**

Правильный ответ: вспашку

5. Зерновка округлой формы без бороздки и хохолка, прорастающая одним корешком, характерна для хлебов _____ группы

Правильный ответ: второй

6. Наилучшей растворимостью обладают _____ удобрения.

Правильный ответ: азотные

6. Перловую крупу получают из _____

Правильный ответ: ячменя

7. Для изготовления макаронных изделий используют _____ пшеницу

Правильный ответ: твердую

9.Для сохранения посевов озимых от вымерзания проводят_____

Правильный ответ: снегозадержание

10.Для усиления весеннего кущения озимых посевы в весенний период вносят___

Правильный ответ: азотные

11.Из ранних яровых хлебов хуже всех переносит дефицит влаги _____

Правильный ответ: овес

12. Культура или пар, занимавшая поле в предыдущем году, называется_____

Правильный ответ: предшественником

13. При каких отрицательных температурах погибает ботва картофеля?

Правильный ответ: -1…-2^{0}С

14. Сорняком – паразитом в посевах подсолнечника является_____

Правильный ответ: заразиха

15. Урожайность, полученная в полевых условиях, определяемая расчетным путем перед основной уборкой, называется _____

Правильный ответ: биологической

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

Задания закрытого типа:

1.**Показатели, используемые при расчете норм высева:(несколько вариантов ответов)**

а) жизнеспособность
б) масса 1 000 зерен
в) сила роста
д) влажность
г) посевная годность

Правильный ответ: б, г

2. Отношение предуборочной густоты стояния растений к густоте всходов на единице плошали, выраженное в процентах, это:

а) норма высева
б) полевая всхожесть
в) выживаемость растений к уборке
г) посевная годность

Правильный ответ: в

3. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя :

1) пшеница мягкая
2) рожь
3) овес
4) тритикале
5) ячмень

Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2)

4.Распределите культуры в порядке возрастания жаростойкости:

1) пшеница
2) сорго
3) кукуруза
4) горох
5) гречиха

Правильный ответ: 4-1-5-3-2

5.Установите соответствие зерновых культур фазам вегетации:

1. Пшеница
2. Кукуруза
3. Овес
4. Гречиха
5. Горох

а) кущение
б) выметывание
в) цветение початка
г) всходы (семядольные листья)
д) лопатка (образование плода)
е) выход в трубку

Правильный ответ:1-а. 2- б, в. 3- б, е. 4 – г. 5 - д

Задания открытого типа:

1. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется_____

Правильный ответ: минимальной

2. Рекомендуемая норма высева семян озимой пшеницы по непаровому предшественнику в Ростовской области составляет _____

Правильный ответ: 4,5-5,0 млн. всхожих семян на 1 га

3. **Стеблевые побеги зерновых хлебов, на которых к уборке не успели образоваться соцветия, называют_____**

Правильный ответ: подседом

4. Предпосевная культивация проводится на глубину _____ семян

Правильный ответ: посева

6. На тяжелых, заплывающих почвах глубину посева полевых культур _____

Правильный ответ: уменьшают

6. Рекомендованная норма высева семян гороха в приазовской и южной зонах Ростовской области составляет _____ млн.шт.всхожих семян на га

Правильный ответ: 1,2-1,4

8.Срок сева кукурузы наступает при устойчивом прогреве почвы на глубине заделки семян до _____,

Правильный ответ: 10-12 ^{0}C

9. Против сорняков, болезней и вредителей в посевах полевых культур по вегетирующим растениям проводится _____ химическими препаратами

Правильный ответ: опрыскивание

10. Уборка зернового сорго производится при достижении зерном _____ спелости

Правильный ответ: полной

11. Способ посева проса на чистых от сорняков полях преимущественно _____

Правильный ответ: рядовой

12. Основной культурой для получения кристаллического сахара в России является __

Правильный ответ: сахарная свекла

13. Оптимальный срок посева озимой пшеницы в приазовской и южной зонах Ростовской области _____

Правильный ответ: 25 сентября – 5 октября

14. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?

Правильный ответ: +5°С и выше

15. Укажите оптимальный способ посева яровой пшеницы ?

Правильный ответ: рядовой

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

Задания закрытого типа:

1.Какая из перечисленных культур относится к теплолюбивым:

а) соя
б) чечевица
в) пелюшка
г) нут
д) чина

Правильный ответ: а

2. Установите соответствие классификации зерновых культур:

1. По типу развития	а) типичные хлеба
2. По производственному назначению	б) яровые
	в) зернобобовые
	г) озимые хлеба
	д) прочие зерновые
	е) двуручки
	ж) просовидные хлеба

.Правильный ответ: 1-б, г, е, 2-а, в, д, ж

3.Показатели, используемые при расчете норм высева (несколько вариантов ответов)

а) жизнеспособность
б) посевная годность
в) масса 1000 зерен
г) влажность
д) сила роста

Правильный ответ : б, в

4.Установите очередность внесения удобрений

а) подкормки
б) основное внесение
в) припосевное внесение

Правильный ответ: б-в-а

5. Тип плода гречихи:

а) коробочка
б) зерновка
в) орешек
г) семянка

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Для оценки состояния посевов озимых культур проводят осеннее, зимнее и весеннее_____ посевов

Правильный ответ: обследование

2. Определить посевную годность семян гороха, если чистота семян 98 %, лабораторная всхожесть 95%_____

Правильный ответ: 93 %

3. Рассчитать потребность в семенах проса на площадь 150 га, если рекомендуемая норма высева 300 шт. всхожих семян на 1 м^2, посевная годность 92 %, масса 1000 семян 8 г.

Правильный ответ: объективизм 3,9 т

4 Число колосков на уступе колосового стержня многорядного ячменя составляет__

Правильный ответ: 3

5. Зерновые колосовые культуры высевают преимущественно _____ способом посева

Правильный ответ: рядовым

6. В загущенных посевах растения склонны к _____.

Правильный ответ: полеганию

7. Рекомендованная ширина междурядий в посадках картофеля _____

Правильный ответ: 70 см

8. Количество или масса высеваемых семян на единице площади называется_____

Правильный ответ: норма высева

9. Селекционный зерновой гибрид – это _____

Правильный ответ: тритикале

10.Зерновая колосовая культура, обладающая наименьшей зимостойкостью _____

Правильный ответ: озимый ячмень

11.Обязательным приемом подготовки семян перед посевом для всех полевых культур является _____

Правильный ответ: протравливание

12. Хлеба 1 группы являются культурами _____ срока посева

Правильный ответ: раннего

13.Растения, требующие повышенного количества влаги для роста и развития, называются _____

Правильный ответ: влаголюбивыми

14. Опушение и восковой налет на листьях полевых культур предохраняет их от непродуктивного _____

Правильный ответ: испарения

15.При выращивании озимых зерновых культур в ранневесенний период проводят подкормку _____ удобрениями

Правильный ответ: азотными

ПК 2.8. *Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании*

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие фазы спелости культурам:

1. Пшеницы	а) биологическая
2. Свеклы	б) полная
	в) ботаническая
	г) восковая
	д) техническая

Правильный ответ: 1 – а,б,г. 2 – в,д

2. С какой целью проводится десикация в посевах зернобобовых:

а) для уничтожения сорняков

б) для ускорения созревания

в) для борьбы с полеганием

г) для оптимизации питания
д) Для борьбы с вредителями

Правильный ответ: б

3. Оптимальный срок уборки наступает при достижении корнеплодами сахарной свеклы:

а) технической спелости
б) ботанической спелости
в) восковой спелости
г) полной спелости
д) ранне-желтой спелости

Правильный ответ: а

4. Какой из перечисленных способов является наиболее экономически эффективным при уборке корнеплодов сахарной свеклы:

а) поточный
б) раздельный
в) перевалочный
г) комбинированный

Правильный ответ: а

5.Распределите фазы роста пшеницы по мере их наступления:

а) колошение
б) всходы
в) кущение
г) созревание
д) формирование зерна

Правильный ответ: б – в – а – д - г

Задания открытого типа:

1.К раздельной уборке зерновых приступают в фазе _____ спелости зерна

Правильный ответ: восковой

2.Раздельный способ уборки является предпочтительным при высокой ____ посевов

Правильный ответ: засоренности

3. Участки поля для выращивания риса, огражденные земляными валиками, называют_____

Правильный ответ: чеками

4. Оптимальным сроком начала уборки осыпающихся, высокорослых и засоренных посевов зерновых колосовых культур является _____ спелость зерна.

Правильный ответ: восковая

5. Рапс убирают комбайнами в полной спелости, но до начала _____ стручков.

Правильный ответ: растрескивания.

6 _____ способ уборки лучше соответствует биологии проса.

Правильный ответ: двухфазный.

7. Уборка зерна кукурузы с одновременным обрушиванием початков проводится при влажности зерна не более ___ %.

Правильный ответ: 20.

8. Норма посадки картофеля (т/га), если схема размещения 70 х 25, а масса клубня 50 г составляет _____

Правильный ответ: 2,9 т/га

9. Биологическая урожайность сахарной свеклы при среднем расстоянии между растениями в рядке 25 см и массе корнеплода 500 г составляет_____ т/га

Правильный ответ: 44 т/га

10 Биологическая урожайность гречихи при посеве 3 млн. шт. всех семян га, ПГ = 90%, полевой всхожести 90%, выживаемости растении к уборке 85 %, числе плодов на растении 50 шт. и $М_{1000}^{=}$ 22 г составляет _____ ц/га

Правильный ответ: 22,7 ц/га.

11. К элементам структуры биологической урожайности гороха относятся: _____

Правильный ответ: число растений к уборке, число бобов на растении, число семян в бобе, масса одного семени

12. Максимальная урожайность, которая теоретически может быть достигнута в идеальных метеорологических и почвенных условиях и полной реализацией генетических особенностей сорта, называется _____

Правильный ответ: потенциальной

***13.* Основным показателем спелости семянок подсолнечника является их _____**

Правильный ответ: влажность

14. Высота среза растений озимой пшеницы при уборке не должна превышать ___см

Правильный ответ:12-15 см

15. Оптимальная густота стояния растений подсолнечника составляет_____

Правильный ответ: 40-50 тыс.шт./га

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие схем посадки картофеля и бахчевых культур

1. Картофель	а) 70 х 35
2. Бахчевые	б) 70х 140
	в) 140 х 140
	г) 70 х 25
	д) 140 х210
	е) 70 х 30
	ж) 210 х 210

Правильный ответ: 1 – а,г,е. 2 – б,в,д,ж

2. Назовите самое ценное органическое удобрение:

а) опилки и древесная кора;
б) торф и ил;
в) навоз

Правильный ответ: в

3. Установите соответствие факторов эффективности возделывания зерновых культур

1) агротехнические,	А) использование перспективных сортов и гибридов
2) технические,	Б) применение научно обоснованных систем земледелия
3) организационно-экономические	В) применение прогрессивных систем машин
	Г) маркетинг и государственное регулирование

Правильный ответ: 1 – А, Б. 2 – В. 3 - Г

4. Установите последовательность операций обработки почвы под яровые зерновые культуры:

а) вспашка
б) лущение
в) предпосевная культивация
г) ранневесеннее боронование

Правильный ответ: б –а- г-в

5. Ценность бобовых культур заключается в:(несколько вариантов ответов)

а) рыхлении почвы
б) накопление биологического азота в почве

в) снижении численности вредителей

г) источник белка в питании человека и животных

Правильный ответ: б, г

Задания открытого типа:

1. Одним из наиболее эффективных факторов получения стабильного урожая полевых культур является выбор _____ , адаптированного к конкретным почвенно-климатическим условиям

Правильный ответ: сорта

2. Важнейшим фактором снижения общей энергоемкости технологий в растениеводстве является использование качественных _____ с высокой всхожестью

Правильный ответ: семян

3.Важную роль в эффективности ядохимикатов играет применение современных _____, обеспечивающих точное и равномерное внесение.

Правильный ответ: машин и оборудования

4.Зимостойкость озимых культур повышает внесение _____ удобрений

Правильный ответ: калийных

5. Снижение урожайности и недоразвитости растений картофеля является следствием вирусного и экологического _____

Правильный ответ: вырождения

6. Важнейшим фактором, определяющим рентабельность производства зерна, является _____

Правильный ответ: урожайность

7.Удобрения, содержащие микроэлементы, вещества, потребляемые растениями в небольших количествах, называются_____

Правильный ответ: микроудобрения

8. При выращивании озимых зерновых культур в ранневесенний период проводят подкормку _____ удобрениями

Правильный ответ: азотными

9. Удобрения, состоящие из минеральных солей, называются _____

Правильный ответ: минеральными

10.Для снижения энергоемкости при выращивании озимых зерновых культур вспашка заменена_____ обработкой почвы

Правильный ответ: поверхностной

11. В какую фенологическую фазу следует применять на посевах озимой пшеницы регулятор роста ?

Правильный ответ: В фазу начало выхода в трубку

12. Для улучшения фитосанитарной обстановки в посевах озимый рапс не следует размещать в севообороте после культур семейства _____

Правильный ответ: крестоцветных

13.При каких отрицательных температурах погибает ботва картофеля ?

Правильный ответ: -1…-2^{0}C

14. Для снижения пестицидной нагрузки в посевах полевых культур используется _____ метод защиты растений

Правильный ответ: биологический

15. Десикация в посевах зернобобовых культур проводится с целью _____

Правильный ответ: ускорения созревания

4.2. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы на тему «Адаптивная технология выращивания полевых культур», способствует закреплению теоретических положений дисципли-

ны**МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства,**имеет своей целью научить студента составлять технологические карты выращивания сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях Ростовской области.

Содержание курсовой работы

Введение

1. Краткие сведения о культуре

2. Жизненный цикл культуры

3. Характеристика климата, почв и рельефа зоны

4. Расчет планируемой урожайности

4.1.Расчет биологической урожайности культуры

5. Технология возделывания культуры

5.1. Оценка предшественника

5.2. Система обработки почвы

5.3. Система удобрений

5.4. Характеристика районированных сортов

5.5. Подготовка семян к посеву

5.6. Посев

5.7. Система ухода за посевам

5.8. Уборка

Технологическая карта

Заключение

Список литературы

Примерная тематика курсовых работ

1. Адаптивная технология выращивания озимой пшеницы после чистого пара в приазовской зоне Ростовской области.
2. Адаптивная технология выращивания озимой пшеницы после гороха в приазовской зоне Ростовской области.
3. Адаптивная технология выращивания озимой пшеницы после кукурузы на силос в южной зоне Ростовской области.
4. Адаптивная технология выращивания озимой ржи после гороха пара в северо-западной зоне Ростовской области.
5. Технология выращивания озимой ржи после кукурузы на силос в северо-восточной зоне Ростовской области.
6. Адаптивная технология выращивания озимой тритикале после гороха в приазовской зоне Ростовской области.
7. Адаптивная технология выращивания озимого ячменя после гороха пара в южной зоне Ростовской области.
8. Адаптивная технология выращивания озимого ячменя после озимой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
9. Адаптивная технология выращивания яровой пшеницы после озимой пшеницы в центральной зоне Ростовской области.
10. Адаптивная технология выращивания яровой пшеницы после гороха в южной зоне Ростовской области.
11. Адаптивная технология выращивания ярового ячменя после подсолнечника в приазовской зоне Ростовской области.
12. Адаптивная технология выращивания ярового ячменя после гороха в южной зоне Ростовской области.
13. Адаптивная технология выращивания овса после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.

14. Адаптивная технология выращивания овса после кукурузы на зерно в восточной зоне Ростовской области.
15. Адаптивная технология выращивания кукурузы на зерно после озимой пшеницы в центральной зоне Ростовской области.
16. Адаптивная технология выращивания кукурузы на зерно после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
17. Адаптивная технология выращивания кукурузы на зерно после гречихи в южной зоне Ростовской области.
18. Адаптивная технология выращивания просо после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
19. Адаптивная технология выращивания просо после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
20. Адаптивная технология выращивания сорго зернового после озимой пшеницы в северо-восточной зоне Ростовской области.
21. Адаптивная технология выращивания сорго зернового после ярового ячменя в восточной зоне Ростовской области.
22. Адаптивная технология выращивания сорго сахарного после гороха в южной зоне Ростовской области.
23. Адаптивная технология выращивания гречихи после озимой пшеницы в восточной зоне Ростовской области.
24. Адаптивная технология выращивания гречихи после гороха в северо-западной зоне Ростовской области.
25. Адаптивная технология выращивания сахарной свеклы после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
26. Адаптивная технология выращивания сахарной свеклы после ярового ячменя в центральной зоне Ростовской области.
27. Адаптивная технология выращивания сахарной свеклы после овса в приазовской зоне Ростовской области.
28. Адаптивная технология выращивания картофеля после овса в южной зоне Ростовской области.
29. Адаптивная технология выращивания картофеля после озимой пшеницы в центральной зоне Ростовской области.
30. Адаптивная технология выращивания гороха после озимой пшеницы в восточной зоне Ростовской области.
31. Адаптивная технология выращивания гороха после ярового ячменя в южной зоне Ростовской области.
32. Адаптивная технология выращивания гороха после кукурузы на силос в приазовской зоне Ростовской области.
33. Адаптивная технология выращивания гороха после яровой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
34. Адаптивная технология выращивания сои после озимой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
35. Адаптивная технология выращивания сои после гречихи в центральной зоне Ростовской области.
36. Адаптивная технология выращивания сои после кукурузы на силос в южной зоне Ростовской области.
37. Адаптивная технология выращивания нута после озимой пшеницы в восточной зоне Ростовской области.

38. Адаптивная технология выращивания нута после яровой пшеницы в приазовской зоне Ростовской области.
39. Адаптивная технология выращивания чины после озимого ячменя в южной зоне Ростовской области.
40. Адаптивная технология выращивания чины после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
41. Адаптивная технология выращивания арбуза столового после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
42. Адаптивная технология выращивания арбуза столового после картофеля в южной зоне Ростовской области.
43. Адаптивная технология выращивания дыни после гороха в центральной зоне Ростовской области.
44. Адаптивная технология выращивания фасоли после ярового ячменя в приазовской зоне Ростовской области.
45. Адаптивная технология выращивания тыквы после картофеля в центральной зоне Ростовской области.
46. Адаптивная технология выращивания рапса озимого после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
47. Адаптивная технология выращивания чечевицы после озимой пшеницы в южной зоне Ростовской области.
48. Адаптивная технология выращивания кориандра после сахарной свеклы в южной зоне Ростовской области.
49. Адаптивная технология выращивания кориандра после кукурузы на силос в приазовской зоне Ростовской области.
50. Адаптивная технология выращивания кориандра после ярового ячменя в северо-западной зоне Ростовской области.

Оценка защиты курсового проекта, включая содержание и оформление

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
Содержание работы	Соответствие заданию	0…1
Оформление работы	Соответствие стандарту предприятия СТП-01	0…0,5
Доклад	Емкость и содержательность	0…2
Ответы на вопросы комиссии	Полнота и точность ответов	0…1,5

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое значение баллов по каждому показателю.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка:
- «отлично» - если балл находится в пределах 4,5…5;
- «хорошо»- если балл находится в пределах 3,5…4,5;
- «удовлетворительно» - если балл находится в пределах 2,5…3,5;
- «неудовлетворительно»- если балл находится в пределах 0…2,5

* Деловая игра «Оптимизация производственной деятельности специалиста АПК» в области агрономии — это метод обучения, который позволяет будущим специалистам АПК (агрономам, экономистам, инженерам) находить пути решения экономических и организационных проблем, связанных с производством сельскохозяйственной продукции. Игра

может проводиться в учебном процессе со студентами — будущими специалистами АПК, а также со слушателями — руководителями среднего и высшего звена АПК в системе повышения квалификации.

Цель

Выявление причин потерь рабочего времени. Участники анализируют фактическое распределение рабочего времени по видам выполняемых работ и выявляют причины, которые не выполняются из-за недостатка времени. Например, ненадёжность технологического оборудования, инструмента, отсутствие или сбои поставок посевного материала, вспомогательных материалов (удобрений).

Разработка предложений для оптимизации производственной деятельности. Участники готовят рекомендации по устранению проблем, например, по внедрению системы производительного обслуживания технологического оборудования, по оптимизации маршрутов движения полуфабрикатной продукции между структурами основного и вспомогательного производства.

Сценарий

Игра может включать:

Моделирование реальной производственной деятельности в определённом временном интервале: например, в течение рабочего дня, декады или месяца, в зависимости от специфики производства.

Решение актуальных задач по оптимизации производства, например: внедрение нового оборудования для вспашки, посева, культивации.

Анализ результатов производственной деятельности и выявление резервов повышения эффективности производства, внедрения прогрессивных технологий и форм организации производства.

Методические указания

Распределение ролей между участниками. Например, агроном, экономист, инженер, которые должны разобраться в производственной ситуации и принять решения.

Использование специальных методов работы (например, метода «мозгового штурма») для стимулирования творческой активности участников.

Привязка моделируемых событий к определённым моментам времени, чтобы участники могли проверить альтернативные решения.

Использование наглядных пособий и раздаточного материала, например, инструкционных карт, почвенных картограмм, счётно-вычислительной техники.

Оценка

Результаты игры оцениваются по следующим критериям:

Активность участников и правильность ответов.

Глубина научного обоснования выбранного направления.

Успешное решение и ошибки, допущенные участниками.

Полезность игры — участники могут оценить полезность проведённой игры и записать их замечания и пожелания на будущее.