Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:14:10
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.02.01 Производственная практика

в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации*

Специальность *35.02.05 Агрономия*
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Майбородин С.В.	_____	Зав. кафедрой, доцент	канд. с/х наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 г. №7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации.* Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется практики от предприятия в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «зачтено / незачтено». Здесь же дается заключение о прохождении производственной практики руководителем практики от организации, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

3. Отчётные материалы

3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____
(код практики и наименование (при наличии))

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Студента группы _____

_____
(Ф.И.О студента.)

Руководитель практики от кафедры

_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Отчет утверждаю.

«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата) *(подпись)* *(ФИО руководителя практики от предприятия)*

МП

п Персиановский, 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

_____
(код практики и наименование (при наличии))

студента _____, группы _____.
(ФИО студента)

Место проведения практики:_____
(наименование организации)

_____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Способ проведения практики: _____.
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

_____
(код и наименование профессионального модуля)

№п/п	Виды работ

Задание выдал:
«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата выдачи задания) *(подпись)* *(ФИО руководителя практики от кафедры)*

Задание принял:
«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата получения задания) *(подпись)* *(ФИО студента)*

Согласовано:
«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата согласования задания) *(подпись)* *(ФИО руководителя практики от предприятия)*

МП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____

(код практики и наименование (при наличии))

Специальность:_____

(код и наименование специальности)

Студента(ки) _____ курса группы _____

_____

(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)

Место прохождения практики:_____

(наименование организации)

_____

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

п Персиановский, 20__

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Отметка о выполнении
1	2	3

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Аттестационный лист

по производственнойпрактике

_____, группы _____, специальность:_____

(Ф.И.О. обучающегося)

Место проведения практики:_____

(наименование организации)

Юридический адрес:_____

_____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)

Заключение о прохождении производственной практики руководителя практики от организации, в которой проходила практика:

_____

_____

(заключение должно содержатьобщую оценку работы студента в период практики)

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика:

_____ _____ _____

(должность руководителя практики от предприятия) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

«___»_____ 20__ г.

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

_____

_____

_____

_____

(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)

Студент_____ заслуживает оценки _____.
(ф.и.о. студента) *(оценка)*

Руководитель практики: _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

_____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

«___»_____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана_____,
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й)_____практику
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в_____
(наименование организации/предприятия)

с_____20___г. по _____20___г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
(фамилия, инициалы студента)

_____
_____

принимал(а) участие в_____
_____
_____

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности._____

_____
(отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

_____
(уровень теоретической и практической подготовки)

_____
(трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.
В результате прохождения практики _____освоил(а) все
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции:_____
_____
(перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на _____уровне.
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от Предприятия _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____20____г.
(дата)

3.2. Форма отчёта по практике

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами. Оформление его должно соответствовать правилам оформления отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: анализ и оценка производственной деятельности предприятия, составление производственных планов и заданий, технических и технологических разработок для выполнения работ при производстве продуктов продукции растениеводства.
6. Приложения (первичные документы).

3.3. Оценивание результатов

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отсчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка – зачтено, если сумма балов 3 и более.

4. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ПК-2.1 ***Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации***

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие культуры и фазы вегетации

1. Свекла	а) розетка листьев
2. Подсолнечник	б) вилочка
3. Клещевина	в) звездочка (бутонизация)
4. Горчица	г) цветение женских цветков

д) цветение мужских цветков

Правильный ответ: 1- б. 2- в. 3-г, д. 4 – а

2. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя :

1) пшеница мягкая
2) рожь
3) овес
4) тритикале
5) ячмень

Правильный ответ: (5, 1, 3, 4, 2)

3. Группы растений, относящиеся к однолетним: (несколько вариантов ответов)

а) ароматические
б) весеннецветущие
в) сухоцветы
г) вьющиеся

Правильный ответ: а, в, г

4. Установите последовательность по отношению цветочных культур к влаге начиная с влаголюбивых:

1 Гигрофиты
2 Ксерофиты
3 Мезофиты
4 Гидрофиты

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

5. Зерновая культура высокоплодородных почв это:

а) пшеница
б) ячмень
в) рожь
г) просо

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Стебель соломина формируется у зерновых колосовых культур в фазу _____

Правильный ответ: выхода в трубку

2. Вегетативный период жизни растении характеризуется интенсивным ростом _____ массы

Правильный ответ: вегетативной массы

3. Фаза колошения зерновых культур характеризуется появлением 1/3 части _____ из верхнего листа

Правильный ответ: колоса

4. Комплекс агротехнических приемов по ускорению роста цветочных растений, направленных на то, чтобы вызвать цветение растений в несвойственное для этого время (чаще всего — в зимнее), когда в природе они находятся в состоянии покоя – это_____?

Правильный ответ: выгонка

5. Продолжительное выдерживание набухших семян при низкой температуре для облегчения прорастания семян с толстой оболочкой – это _____?

Правильный ответ: стратификация

ПК-2.2 ***Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений***

Задания закрытого типа:

1.Показатели, используемые при расчете норм высева: (несколько вариантов ответов)

а) жизнеспособность
б) масса 1 000 зерен
в) сила роста
д) влажность
г) посевная годность
Правильный ответ: б, г

2. Отношение предуборочной густоты стояния растений к густоте всходов на единице плошали, выраженное в процентах, это:

а) норма высева
б) полевая всхожесть
в) выживаемость растений к уборке
г) посевная годность
Правильный ответ: в

3. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя:

1) пшеница мягкая
2) рожь
3) овес
4) тритикале
5) ячмень
Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2)

4. Распределите культуры в порядке возрастания жаростойкости:

1) пшеница
2) сорго
3) кукуруза
4) горох
5) гречиха
Правильный ответ: 4-1-5-3-2

5. Установите соответствие зерновых культур фазам вегетации:

1.	Пшеница	а) кущение
2.	Кукуруза	б) выметывание
3.	Овес	в) цветение початка
4.	Гречиха	г) всходы (семядольные листья)
5.	Горох	д) лопатка (образование плода)
		е) выход в трубку

Правильный ответ:1-а. 2- б, в. 3- б, е. 4 – г. 5 - д

Задания открытого типа

1. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется_____

Правильный ответ: минимальной

2. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?
Правильный ответ: +5°С и выше

3. Против сорняков, болезней и вредителей в посевах полевых культур по вегетирующим растениям проводится _____ химическими препаратами
Правильный ответ: опрыскивание

4. Уборка зернового сорго производится при достижении зерном _____ спелости
Правильный ответ: полной

5. Оптимальный срок посева озимой пшеницы в приазовской и южной зонах Ростовской области _____
Правильный ответ: 25 сентября – 5 октября

ПК-2.3 ***Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур***

Задания закрытого типа

1. Какая из перечисленных культур относится к теплолюбивым:
а) соя
б) чечевица
в) пелюшка
г) нут
д) чина
Правильный ответ: а

2. Установите соответствие к**лассификации зерновых культур**:

1. По типу развития	а) типичные хлеба
2. По производственному назначению	б) яровые
	в) зернобобовые
	г) озимые хлеба
	д) прочие зерновые
	е) двуручки
	ж) просовидные хлеба

Правильный ответ: 1-б, г, е, 2-а, в, д, ж

3. Показатели, используемые при расчете норм высева (несколько вариантов ответов)
а) жизнеспособность
б) посевная годность
в) масса 1000 зерен
г) влажность
д) сила роста
Правильный ответ: б, в

4. Установите очередность внесения удобрений
а) подкормки
б) основное внесение
в) припосевное внесение
Правильный ответ: б-в-а

5. Тип плода гречихи:
а) коробочка
б) зерновка
в) орешек
г) семянка
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Для оценки состояния посевов озимых культур проводят осеннее, зимнее и весеннее_____ посевов
Правильный ответ: обследование

2. Определить посевную годность семян гороха, если чистота семян 98 %, лабораторная всхожесть 95%_____
Правильный ответ: 93 %

3. Количество или масса высеваемых семян на единице площади называется_____
Правильный ответ: норма высева

4. Рассчитать потребность в семенах проса на площадь 150 га, если рекомендуемая норма высева 300 шт. всхожих семян на 1 м^2, посевная годность 92 %, масса 1000 семян 8 г.
Правильный ответ: объективизм 3,9 т

5. Обязательным приемом подготовки семян перед посевом для всех полевых культур является _____
Правильный ответ: протравливание

ПК-2.4 ***Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов***

Задания закрытого типа:

1. Плотные покровные ткани, кутикула, восковой налет, густое опушение у растений обуславливают избирательность гербицида:
а) Топографическую
б) Биохимическую
в) Широкую
Правильный ответ: а

2. В какие сроки возможно применение послевсходовых гербицидов
а) Одновременно с посевом
б) До всходов культуры
в) В период вегетации, вне зависимости от фазы растения и сорняков
г) При высоте растений 5-15 см
Правильный ответ: г

3. Установите соответствие между определением и объектом воздействия препарата гербицидной группы

1. Гербициды	А) Водная растительность
2. Арборициды	Б) Сорные растения
3. Альгициды	В) Деревья, кустарники

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-В

4. Установите соответствие между длительностью сохранения биологической активности в почве (персистентность пестицидов) гербицидов

1. очень стойкие	А) от 6 месяцев до 2-х лет;
2. стойкие	Б) от 1 до 6 месяцев;
3. умеренно стойкие	В) время разложения на нетоксичные компоненты > 2-х лет;
4. мало стойкие	Г) 1 месяц

Правильный ответ:1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

5. Установите соответствие сорняков по сроку существования

1. Однолетние	А) – сорняки, -растущие и плодоносящие несколько лет подряд, размножающиеся семенами и вегетативно.
2. Двулетние	Б) размножаются, в основном, семенами. Это монокарпические растения, т.е. плодоносят в течение жизни один раз, после чего отмирают. В зависимости от времени прорастания семян и продолжительности жизни, растения делятся на биогруппы: яровые, зимующие и озимые.
3. Многолетники	В) сорняки размножаются преимущественно семенами и представлены двумя биогруппами: истинные и факультативные. Продолжительность жизни составляет два года, факультативные могут размножаться вегетативно.

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А

Задания открытого типа:

1. При оценке _____ заселения растений мелкими вредителями (тли, клещи) обычно применяют процентно-балльную шкалу. При отсутствии вредителя на растении балл равен 0.

Правильный ответ: плотности

2. Вредитель наносит уколы в стебли, молодые побеги и колосья, а также в развивающиеся зерновки, последствия питания вредителя могут выразиться в увядании центрального листа, отмирании точки роста, деформации колоса, белоколосости ,зерновки щуплые, морщинистые, со следом укола в виде темной точки, вокруг которой заметна зона повреждения — светло-желтое пятно; , питании со слюной вводит в зерновку сильные протеолитические ферменты, разрушающие клейковину, вредитель называется Вредная_____

Правильный ответ: черепашка

3. _____ порог вредоносности (ЭПВ), когда затраты на защиту могут компенсироваться сохраненным урожаем
Правильный ответ: экономический

4. Паразитические и хищные насекомые применяются методом сезонной _____
Правильный ответ: колонизации

5. _____ клещ, многояден, в защищенном грунте способен питаться почти на всех овощных, многих декоративных и цветочных культурах, питаются взрослые клещи, личинки и нимфы на листьях, высасывая содержимое клеток. При этом на поврежденных листьях вначале появляются мелкие светлые пятнышки, затем весь лист становится тускло-серым, иногда как бы мраморным, на нем образуются некрозы, становится заметной паутина, после чего он засыхает.
Правильный ответ: паутинный

ПК-2.5 ***Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей***

Задания закрытого типа:

1. **Установите соответствие - какому насекомому соответствует тип личинки**

1.Хлебный жук	А) имагообразный
2. Клоп вредная черепашка	Б) камподеовидный
3. Хлебная жужелица	В) гусеницеобразный
4. Озимая совка	Г) червеобразный

Правильный ответ: 1- Г, 2- А, 3- Б , 4- В

2 **Тип повреждения, когда ткань листа выедена с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде пленки**
а) фигурное объедание
б) объедание
в) минирование
г) скелетирование
Правильный ответ: в

3. К какому отряду относится вредитель: Гороховая тля
а) Перепончатокрылые
б) Сетчатокрылые
в) Равнокрылые
г) Чешуекрылые
Правильный ответ: в

4.Соотнесите понятия учета вредителей с методом

1. обитающих на растениях	А) –используют почвенные ловушки. Ловушками служат пол-
2. обитающих на почве	банки, закопанные в почву вровень с верхним краем.
3. внутри растений	Б) – проводят вскрытие растений
4. на поверхности травянистых растений	В) – учеты на площадках (обычно размером 0,25 м2). Квадратную сторонами 50 см накладывают на почву так, чтобы ею охватывали ния, типичные для данного биотопа (
	Г) – стандартным энтомологическим сачком с диаметром обруч

глубиной мешка 60 см и длиной рукоятки 1 м..
Правильный ответ: 1- В, 2- А, 3- Б , 4- Г

5. **Какой характер повреждения зерновых хлебов соответствует хлебной жужелице**
а) - Личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходят из влагалищ
б) - Личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость
в) - Вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками
г) - Вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая зерна колоса, личинки измочаличают листья, затаскивая их в норки.
Правильный ответ: г

Задания открытого типа:

1. Гусеницы капустной_____ после отрождения, поначалу держатся группами, мелко скобля листовую ткань, вскоре они расползаются по растению и переходят к дырчатому выеданию, делая крупные сквозные отверстия. Гусеницы старших возрастов вгрызаются в глубь кочана, проделывая в нем ходы и загрязняя его экскрементами, вредит от момента завязывания кочана вплоть до уборки, вызывая сильную порчу и снижение товарной ценности капусты.
Правильный ответ: совки

2. Морковная _____ — небольшое двукрылое насекомое длиной около 5 мм с блестяще-черным телом , самки откладывают яйца небольшими группами на почву у основания молодых растений, предпочитая затененные и загущенные посевы моркови. Отрождающиеся через 1 — 2 недели личинки внедряются в корнеплод и протачивают в нем узкие извилистые ходы, нередко вызывая его загнивание.
Правильный ответ: муха

3. Яблонный _____ — буровато-серый жук-долгоносик длиной до 5 мм. Зимуют жуки под опавшими листьями, в щелях и трещинах коры. Пробуждаются задолго до распускания почек, вначале питание набухшими
почками, из которых выступают капельки сока, бутоны, в которых находятся личинки, склеивающие изнутри, лепестки своими экскрементами, обычно не раскрываются, буреют и засыхают. Жуки, выходящие из поврежденных бутонов летом, скелетируют молодые листья, не нанося больших повреждений,
Правильный ответ: цветоед

4. Яблонная _____— небольшая темно-серая бабочка с размахом крыльев около 2 см. Питаются гусеницы мякотью и семенами плодов, заполняя ходы сухими бурыми экскрементами. Каждая из них за 20 — 40 дней своего развития повреждает от 1 до 3 плодов. Поврежденные плоды преждевременно опадают, теряют товарные качества и способность к хранению
Правильный ответ: плодожорка

5. _____ жук — небольшой, серовато-желтого цвета, длиной около 4 мм.. Главнейший вредитель малины, реже — ежевики. . Жуки выгрызают на листьях отверстия между жилками и выедают бутоны. При появлении цветков самки начинают откладывать в них яйца, располагая их поодиночке, личинки выгрызают изнутри цветоложе, повреждая также сами костянки, которые перестают развиваться. Плоды становятся уродливыми, мелкими, теряют товарный вид.
Правильный ответ: Малинный

ПК-2.6 ***Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней***

Задания закрытого типа:

1. **Установите соответствие**

	А) – количественный признак патогенности, отражающий способность пато
1).Патогенность	гена к размножению в тканях растения, на котором он паразитирует.
2). Вирулентность	Б) – качественный признак патогенности, определяющий способность фито
3). Агрессивность	патогена вызывать заболевание определенного вида или сорта растения-хозяина.
	В) – способность микроорганизма вызывать заболевание растений.

Правильный ответ: 1- В, 2- Б, 3- А

2. К полициклическим заболеваниям относят:

а) мучнистая роса смородины и крыжовника,

б) пыльная головня пшеницы

в) красная пятнистость листьев сливы

г) твердая головня пшеницы,

Правильный ответ: а

3. Установите соответствие

1).Анемохория	А) – распространение возбудителей болезней с помощью различных
2). Гидрохория	организмов-переносчиков
3). Зоохория	Б) – распространение с водой
4) Антропохория	В)–распространение человеком
	Г) – распространение воздушным путем

Правильный ответ: 1- Г, 2- Б, 3- А , 4- В

4.Установите соответствие специализации

	А) – приспособлении
1).Филогенетическая	патогенов к питанию на растениях определенного семейства, рода,
2). Органотропная	вида и даже сорта.
3). Онтогенетическая	Б) – способность патогена поражать растения, находящиеся в опре-деленной фазе развития
	В) – характеризуются приуроченностью патогенов к определенным органам и тканям растения.

Правильный ответ: 1- А, 2- Б, 3- В ,

5. Узкоспециализированным возбудителям болезни является возбудитель

а) церкоспороза свеклы

б) серой гнили

в) сосудистого бактериоза

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. _____ болезни — это количество больных растений или его отдельных органов (клубней, плодов) по отношению ко всем просмотренным на единице площади участка (поля, места хранения), выраженное в процентах.

Правильный ответ: распространенность

2. _____ поражения растений — это качественный показатель проявления болезни. Он определяется по. площади пораженной поверхности органов растений или по интенсивности проявления симптомов заболевания (глазомерно).
Правильный ответ: степень

3. По степени поражения растений в баллах вычисляют _____. балл поражения растения, используя формулу расчета развития болезни. Перевод в проценты рассчитывают по формуле = (Р—1)100:9, где 1 — низший балл; Р — развитие болезни, баллов; 9 — высший балл шкалы учета
Правильный ответ: средний

4. _____ инфекция, или первичное заражение, — это болезнетворное начало (представленное определенной формой), которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.
Правильный ответ: первичная

5. _____ инфекцией называют болезнетворное начало, обеспечивающее перезаражение, то есть распространение от растения к растению болезни в течение вегетационного периода, и основной способ его распространения.
Правильный ответ: вторичная

ПК-2.7 ***Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений***

Задания закрытого типа:

1. Какое из веществ способствует скорейшему оттоку питательных веществ к листьям:
а) азот
б) калий
в) фосфор
Правильный ответ: б.

2. Передвижение воды в растении идёт от:
а) листьев через ксилему в корневые волоски
б) корневых волосков через ксилему в лист и стебель
в) надземных органов через корневые волоски в ксилему.
Правильный ответ: б.

3. Азотные удобрения:
а) усиливают рост растений
б) ускоряют цветение
в) ускоряют созревание плодов
г) повышают холодостойкость растений
Правильный ответ: а

4. Питательные вещества в виде ионов непосредственно поглощаются корнями растений из…….
а) почвенного раствора;
б) твердой фазы почвы;
в) органического вещества
Правильный ответ: а

5. При листовой диагностике определяют формы элементов …
а) минеральные;
б) органические;
в) минеральные и органические**.**
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Агрохимическое обследование растений с целью определения содержания подвижных форм фосфора, калия, минерального или усвояемого азота, подвижных форм микроэлементов и т.д. – это _____
Правильный ответ: растительная диагностика

2. Для создания оптимальных условий минерального питания растений на протяжении всего вегетационного периода используют _____
Правильный ответ: удобрения

3. _____ диагностика питания, основанная на изменении морфологических признаков при недостатке или избытке элемента питания
Правильный ответ: визуальная

4. Процесс повторного использования элементов питания в растениях называется - _____
Правильный ответ: реутилизация

5. Минеральные вещества растение получает из _____
Правильный ответ: почвы.

ПК-2.8 ***Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании***

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие фазы спелости культурам:

1. Пшеницы	а) биологическая
2. Свеклы	б) полная
	в) ботаническая
	г) восковая
	д) техническая

Правильный ответ: 1 – а, б, г. 2 – в, д

2. С какой целью проводится десикация в посевах зернобобовых:
а) для уничтожения сорняков
б) для ускорения созревания
в) для борьбы с полеганием
г) для оптимизации питания
д) Для борьбы с вредителями
Правильный ответ: б

3. Оптимальный срок уборки наступает при достижении корнеплодами сахарной свеклы:
а) технической спелости

б) ботанической спелости
в) восковой спелости
г) полной спелости
д) ранне-желтой спелости
Правильный ответ: а

4. Какой из перечисленных способов является наиболее экономически эффективным при уборке корнеплодов сахарной свеклы:
а) поточный
б) раздельный
в) перевалочный
г) комбинированный
Правильный ответ: а
5. Распределите фазы роста пшеницы по мере их наступления:
а) колошение
б) всходы
в) кущение
г) созревание
д) формирование зерна
Правильный ответ: б – в – а – д – г

Задания открытого типа:
1. К раздельной уборке зерновых приступают в фазе _____ спелости зерна
Правильный ответ: восковой

2. Рапс убирают комбайнами в полной спелости, но до начала _____ стручков.
Правильный ответ: растрескивания.

3. _____ способ уборки лучше соответствует биологии проса.
Правильный ответ: двухфазный.

4. Уборка зерна кукурузы с одновременным обрушиванием початков проводится при влажности зерна не более ___ %.
Правильный ответ: 20.

5. Раздельный способ уборки является предпочтительным при высокой _____ посевов
Правильный ответ: засоренности

ПК-2.9 ***Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве***

Задания закрытого типа:
1. Установите соответствие схем посадки картофеля и бахчевых культур

1. Картофель	а) 70 х 35
2. Бахчевые	б) 70х 140
	в) 140 х 140
	г) 70 х 25

д) 140 х210
е) 70 х 30
ж) 210 х 210

Правильный ответ: 1 – а,г,е. 2 – б,в,д,ж

2. Назовите самое ценное органическое удобрение:
а) опилки и древесная кора;
б) торф и ил;
в) навоз
Правильный ответ: в

3. Установите соответствие факторов эффективности возделывания зерновых культур

1)	агротехнические,	А) использование перспективных сортов и гибридов
2)	технические,	Б) применение научно обоснованных систем земледелия
3)	организационно-экономические	В) применение прогрессивных систем машин
		Г) маркетинг и государственное регулирование

Правильный ответ: 1 – А, Б. 2 – В. 3 - Г

4. Установите последовательность операций обработки почвы под яровые зерновые культуры:
а) вспашка
б) лущение
в) предпосевная культивация
г) ранневесеннее боронование
Правильный ответ: б –а- г-в

5. Ценность бобовых культур заключается в: (несколько вариантов ответов)
а) рыхлении почвы
б) накопление биологического азота в почве
в) снижении численности вредителей
г) источник белка в питании человека и животных
Правильный ответ: б, г

Задания открытого типа:

1. Одним из наиболее эффективных факторов получения стабильного урожая полевых культур является выбор _____, адаптированного к конкретным почвенно-климатическим условиям
Правильный ответ: сорта

2. Важнейшим фактором снижения общей энергоемкости технологий в растениеводстве является использование качественных _____ с высокой всхожестью
Правильный ответ: семян

3. Для снижения энергоемкости при выращивании озимых зерновых культур вспашка заменена_____ обработкой почвы

Правильный ответ: поверхностной

4. Для снижения пестицидной нагрузки в посевах полевых культур используется _____ метод защиты растений
Правильный ответ: биологический

5. Важнейшим фактором, определяющим рентабельность производства зерна, является _____
Правильный ответ: урожайность