Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:22:50
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Животновод"*

**Специальность** *36.02.03 Зоотехния*
*(на базе 11 классов – среднее общее образование)*

**Форма обучения** *заочная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчики:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Чернышков А.С. | | доцент | кандидат с.-х. наук | |
| ФИО | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |
| Панфилова Г.И. | | Ст. преподаватель | кандидат с.-х. наук | |
| ФИО | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |
| | | | | |
| ФИО | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от **24.03.2026 №7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С..
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. - Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.4. - Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.6. - Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 2.4.- Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** кормления, откармливания и содержания животных; выполнения зоогигиенических норм содержания животных; зооветеринарных мероприятий; организации мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.2. - Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.4. - Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.6. - Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 2.4.- Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде
уметь:
– осуществлять выполнение зоогигиенических норм содержания животных (ПК 1.2, ПК 1.6);
– организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных (ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.2).
знать:
- принципы кормления, откармливания и содержания животных (ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4);
– зоогигиенические нормы содержания животных (ПК 1.2., ПК 1.6, ПК 2.2);

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производства и первичной переработки продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.2. - | Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства. |
| ПК 1.4. - | Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства |
| ПК 1.6 | Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |

| | |
|---|---|
| ПК 2.2. | Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда. |
| ПК 2.3.. | Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями |
| ПК 2.4.- | Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Животновод"

**Очная форма обучения**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т. ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т. ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 | **Раздел 1.** МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Животновод" | **243** | **204** | **40** | | **39** | | | |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 | **УП.05.01 Учебная практика** | **36** | | | | | | **36** | |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 | **ПП.01 Производственная практика (преддипломная)** | **108** | | | | | | | **108** |
| | **Всего:** | **395** | **204** | **40** | | **39** | | **36** | **108** |

**Заочная форма обучения**

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | **Всего,** часов | **в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),** часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 | **Раздел 1.** МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Животновод" | **243** | **54** | **36** | | **189** | | | |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 | **УП.05.01 Учебная практика** | **36** | | | | | | **36** | |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 | **ПП.01 Производственная практика (преддипломная)** | **108** | | | | | | | **108** |
| | **Всего:** | **395** | **54** | **36** | | **189** | | **36** | **108** |

3.2. **Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03** **Выполнение работ по профессии "Животновод"**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объём часов 2024 Очно /Заочно | |
|---|---|---|---|---|
| **МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Животновод"** | | | 117 | |
| **Раздел 1 Зоогигиенические требования к помещениям** | | | | |
| **Тема 1.1. Зоогигиенические требования к помещениям** | 1 | **Содержание:**<br>Значение и роль крупного рогатого скота в сельском хозяйстве.<br>Задачи и проблемы интенсификации скотоводства.<br>Современное состояние крупного рогатого скота. | 20/4,5 | |
| | 2 | Химический состав молока у различных животных.<br>Морфология молочной железы.<br>Образование, выведение, состав молока.<br>Учет молочной продуктивности.<br>Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. | | |
| | 3 | Раздой и его цель.<br>Способы доения коров.<br>Оценка качества молока.<br>Способы хранения молока. | | |
| | 4 | Технологии производства молока при различных способах содержания.<br>Технология производства молока при пастбищной системе содержания.<br>Кормление молочных коров.<br>Кормление высокопродуктивных коров. | | |
| | 5 | Состояние и перспективы производства говядины.<br>Химический состав говядины.<br>Морфологический состав туши.<br>Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.<br>Категории упитанности. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных. | 30/9 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей. | | |
| | 3 | Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций) | | 9,7/47 | |
| **Раздел 2. Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.** | | | | |
| **Тема 2.1 Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп** | 1 | **Содержание:** Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки-производители). | 20/4,5 | |
| | 2 | Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны (самец-производитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители) | | |
| | 3 | Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадями (жеребцы-производители, жеребцы-пробники в возрасте трех лет и старше; кобылы в возрасте от трех лет и старше; жеребята в возрасте от рождения до отъема (в возрасте 6-12 мес.); молодняк (кобылки и жеребчики) в возрасте от отъема до 1,5 лет; молодняк в возрасте от 1,5 до 3 лет (в том числе молодняк в тренинге); мерины. | | |
| | 4 | Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята- отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки) | | |
| | 5 | Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов (кролики на откорме, самец и самка в период отдыха, самец в период случки, самка сукрольная, подсосные самки - первая и вторая половина лактации, молодняк в возрасте 1-2 мес., 3-4 мес., 5-7 мес.) и пушных зверей (молодых самок и самцов, самок и самцов основного стада, щенков) | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения. | 30/9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций) | | 9,7/47 | |
| **Раздел 3. Характеристика основных способов содержания животных** | | | | |
| **Тема 3.1 Характеристика основных способов содержания животных.** | 1 | **Содержание:** Способы содержания крупного рогатого скота | *20/4,5* | |
| | 2 | Способы содержания овец и коз | | |
| | 3 | Способы содержания лошадей | | |
| | 4 | Способы содержания свиней | | |
| | 5 | Способы содержания кроликов и пушных зверей. | | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды. | 30/9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций) | | 9,7/47 | |
| **Раздел 4. Характеристика основных кормов для животных** | | | | |
| **Тема 4.1 Характеристика основных кормов для животных** | 1 | **Содержание:**<br>Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные). | 20,2/4,5 | |
| | 2 | Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, грубые сочные, веточный корм, минеральные). | | |
| | 3 | Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки) | | |
| | 4 | Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, комбикорма, зеленые, сочные, корма животного происхождения). | | |
| | 5 | Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей (грубые, зеленые, концентрированные, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки) | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп | 30,5/9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций) | | 9,9/48 | |
| Консультации | | | 10 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | 5 | |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ** | | | | |
| 1 | Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике. | | 144/36 | |
| 2 | Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных. | | | |
| 3 | Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей. | | | |
| 4 | Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных. | | | |
| 5 | Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения | | | |
| 6 | Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды. | | | |
| 7 | Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп | | | |
| 8 | Принципы учёта и оценки животных по продуктивности | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию. | | |
| 10 | Определение убойной массы и убойного выхода | | |
| 11 | Определение выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности. | | |
| 12 | Составление схем разных видов скрещивания. | | |
| 13 | Анализ родословных животных. | | |
| 14 | Составление плана отбора подбора животных. | | |
| 15 | Заполнение форм зоотехнического племенного учёта. | | |
| 16 | Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным. | | |
| 17 | Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве. | | |
| 18 | Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения животных. | | |
| 19 | Наблюдение за родовым актом у самок. Оказание помощи роженице. Контроль за послеродовом периодом. | | |
| 20 | **Итоговая аттестация**. Оформление и сдача отчета | | |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет животноводства; учебная аудитория № 133 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты).

Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 127а, укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания.

Технические средства обучения: ноутбук (1).

Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Учебная аудитория № 139 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран; проектор, ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (плакаты (12), вентиляторы (2), кормушки (2), система охлаждения (1), поилка ниппельная (1), поилка (1), станкоместо (1), кормушка для свиней (1), подъемный механизм (1), тренажерный комплекс для отработки навыков доения КРС.

Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Учебная аудитория № 130 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (видеодвойка (1), телевизор (1), проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).

Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Название дисциплины | Литература в ЭБС | Примечание |
|---|---|---|
| Выполнение работ по профессии «Животновод» | Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360545 | https://e.lanbook.com/book/360545 |
| | Основы зоотехнии : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332942 | — URL: https://e.lanbook.com/book/332942 |
| | Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие / составители А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315011 | — URL: https://e.lanbook.com/book/315011 |

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)** | http://vak.ed.gov.ru/ |
| Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА» | http://raexpert.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| Windows 8.1<br>Office Standard 2013<br>Open Office Свободно распространяемое ПО<br>Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение |

| |
|---|
| Zoom Свободно распространяемое ПО<br>Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение<br>Yandex Browser Свободно распространяемое ПО<br>Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»<br>Лаборатория ММИС Деканат<br>Лаборатория ММИС «Планы»<br>Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)<br>Dr.Web<br>7-zip Свободно распространяемое ПО<br>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA<br>Unreal commander Свободно распространяемое ПО<br>Google Chrome Свободно распространяемое ПО<br>Win 10H |

**Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html
2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx
3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

**Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu. ru.
5. Сайт фирмы АСКОН.http://www. ascon. ru.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса<br>- тестирования<br>- защиты практических занятий,<br>зачеты по учебной и производственной практикам. |
| составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. | |
| выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. | |
| осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. | |
| оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства и переработки продукции животноводства | |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных задач в области производства и переработки продукции животноводства | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния» | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения | |