Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:24:45
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление и регулирование отраслей агропромышленного комплекса

Шифр и наименование группы научной специальности	**4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство**
Шифр и наименование научной специальности	**4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений**
Форма обучения	**очная**

Программа разработана:

Моисеенко Ж.Н. _____ доцент к.эконом наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знания, умений и навыков:

Знание:

современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки ,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции

Умение:

применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции

Навык и / или опыт деятельности:

приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях.

1. 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий,час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
4	2/72	18	18	-	36,0	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины ***«Управление и регулирование отраслей агропромышленного комплекса»*** состоит из 14 разделов:

Дисциплина «Управление и регулирование отраслей АПК»			
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Управление и регулирование отраслей АПК»	Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Раздел 4. Размещение отраслей АПК

Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Раздел 6. Инвестиции в АПК	Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения очно 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Управление и регулирование отраслей АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	**2**
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК *(Лекция-визуализация)*	**2**
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста *(Проблемная лекция)*	1
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности*(Лекция-визуализация)*	**1**

5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда *(Проблемная лекция)*	**1**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Факторы снижения себестоимости продукции	**1**
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	**2**

12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	**1**
13.	**Раздел 13**. Экономика производства растениеводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства	**1**
14.	**Раздел 14**. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	**1**
ИТОГО			**18**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно 2026
1	Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Управление и регулирование отраслей АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	**2**
2	Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК(*Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций)*	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	**2**
3	Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста ***Элементы практической подготов-***	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	1

		ки: расчет показателей прибыли и рентабельности		
4	Раздел 4**.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	**2**
5	Раздел 5**.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Ресурсный и производственный потенциал (*Ситуационная задача)*	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	**1**
6	Раздел 6. Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Кейс-метод)* ***Элементы практической подготоки***: расчет показателей прибыли, рентабельности, окупаемости капитальных вложений	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	**1**
7	Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства (*Решение тестов, ситуационных* заданий) ***Элементы практической подготоки***: расчет показателей удельного веса продукции отдельных отраслей сельского хозяйства в общем валовом производстве	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
8	Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	**1**

		использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, показателей энергоемкости, энерговооруженности, фондоемкости и фондоотдачи		
9	Раздел 9**.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
10	Раздел 10.Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Калькуляция себестоимости продукции перерабатывающих производств 5. Факторы снижения себестоимости продукции *(Ситуационная задача)* ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей затрат на производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции, показателей-себестоимости, расчет показателей удельного веса затрат при производстве и реализации продукции	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
11	Раздел 11.Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
12	Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей производительности труда	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**

13	Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства 3. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства 4. Эффективность производства продукции животноводства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
14	Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**
ИТОГО				**18**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения очно 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Управление и регулирование отраслей АПК»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	4
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	4
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	4
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	4
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий.	4

		Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	2
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	2
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	2
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	2
12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	1
13.	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	2
14.	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	1
ИТОГО			**36**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Управление и регулирование отраслей АПК»	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-	https://e.lanbook.com/book/136186

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.com/book/210494

	ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 6. Инвестиции в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	https://e.lanbook.com/book/136186

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/210494

	— ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень показателей и критериев оценивания с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Знать **I этап**	**Уметь** **II этап**	**Навык и (или) опыт деятельности** **III этап**
современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навык и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	Не зачтено	**Зачтено**		
I этап **Знать** современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себе-	**Фрагментарные знания•** современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животновод-	**Неполные знания** современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теорети-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современные технологии производ-	**Сформированные и систематические знания** современные технологии производства и переработки продук-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
стоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	ства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции **Отсутствие знаний**	ческие основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	ства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	ции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и	**Фрагментарное умение** • применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами цено-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** • применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки	**Успешное и систематическое умение** применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
переработке сельскохозяйственной продукции	затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции .	образования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции -	методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
III этап Владеть навыками и (или) опыт деятельности приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая	**Успешное и систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
	оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний Аспирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и Аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения Аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы Аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех Аспирантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы Аспирантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение Аспирантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению но-

вого материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность Аспирантов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать Аспирантов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы Аспирантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления Аспирантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед Аспирантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать Аспирантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний Аспирантов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все Аспиранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного Аспиранта.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность Аспирантов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей Аспирантов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать Аспирантов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов Аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Аспирант отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	неуд
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	удовлетвор
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений Аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%	хорошо
Аспирант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность Аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полно-	отлично

та их раскрытия должны составлять более 80%	

Тестирование.

Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Показатели и критерии оценивания	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Аспирант свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Аспирант отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Аспирант может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и Аспирантами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие показателей и критериев оценивания идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку кото-

рых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения Аспирантов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	
Рентабельность, %	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондоотдачи. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоотдача, руб.	

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоемкость, руб.	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондорентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	88552,0

Основные производственные фонды, тыс. руб.	
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондорентабельность, %	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель прибыли от продаж. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондовооруженности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондовооруженность, тыс. руб. /чел	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондооснащенности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Товарная продукция хозяйства, тыс.руб.	164539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондооснащенность, тыс. руб./га	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель энерговооруженности работников. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184

Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Рентабельность, %	52,3
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энерговооруженность работников, л.с./чел.	

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель энергооснащенности (обеспеченности) производства. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергооснащенность, л.с.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель энергоемкость производства валовой продукции. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, млн.руб.	364,5
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Задача 11

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель отдачи энергетических мощностей. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, тыс.руб.	364539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0

Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине

Тема дискуссии: АПК: тенденции, проблемы и перспективы ресурсного обеспечения»

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние и тенденции ресурсного обеспечения АПК.
2. Территориальные и отраслевые диспропорции в ресурсном обеспечении АПК.
3. Проблемы и направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала АПК.

Рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия - одна из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающая особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия(от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссияобеспечиваетактивноевключениестудентоввпоискистины;создаетусловия для открытого выражения своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссия - метод интерактивного обучения и особая технология.

Дискуссия- диалог применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимно дополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Условия эффективного проведения дискуссии:

информированность и подготовленность аспирантов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;

правильноеупотреблениепонятий,используемыхвдискуссии,ихединообразноепонимание;

корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;

установление регламента выступления участников;

полная включенность группы в дискуссию, участие каждого аспиранта в ней.

Основные шаги при подготовке к дискуссии: на обсуждение аспирантов выносится тема, имеющая проблемный характер, содержащая противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. В ситуации выбора происходит принятие аспирантами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению; тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются аспирантам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа аспирантов.

Проведение дискуссии

Этап1-й,введение в дискуссию:

Формулирование проблемы и целей дискуссии;

- Создание мотивации к обсуждению –определение значимости пробле-

мы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов;

- Совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов(статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний-столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор(участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап2-й, обсуждение проблемы:-обмен участниками мнениями по каждому вопросу.
Цель этапа-собрать максимум мнений, идей ,предложений, соотнося их друг с другом.
Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете ввиду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете ввиду. Уточните, пожалуйста»);
- «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания(«Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;
- «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Этап3-й, подведение итогов обсуждения:

- Выработка аспирантами согласованного мнения и принятие группового решения;
- обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;
- настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;
- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу.

Критерии оценивания участников дискуссии:

- постановка уточняющих вопросов;
- четкое аргументирование собственной позиции;
- конструктивная критика мнения собеседника;
- компромиссное разрешение спорных моментов; выделение ключевых проблем обсуждения;
- поиск доказательств, фактов;
- обобщение, озвучивание мнения группы;
- помощь собеседнику в формулировании его мнения

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется аспиранту, если выполняются все критерии оценивания участия в дискуссии;

– оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если выполняются практически все критерии оценивания участников дискуссии, однако доказательства и факты, предлагаемые к обсуждению носят поверхностный характер или нарушается этика ведения дискуссии;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не системно участвует в групповом обсуждении проблемы дискуссии, задает отвлеченные от темы уточняющие вопросы, его деятельность не вносит вклад в обобщение итогов группового обсуждения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не участвует в дискуссионном обсуждении.

Тематика рефератов

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизни общества.
3. Продовольственная безопасность страны.
4. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей в АПК.
6. Экономическое районирование субъектов РФ.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическим районам РФ.
8. Рыночная цена земли.
9. Социальное значение рационального размещения производства.
10. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
12. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.
13. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и ее виды.
15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и ее факторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства.
19. Правовые основы землепользования в отрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственной кооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельском хозяйстве.
25. Экономическая эффективность интеграции в АПК.
26. Особенности сельскохозяйственного рынка.
27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственной продукции.
28. Рынок как основа предпринимательства в аграрном секторе экономики.
29. Конкуренция на аграрном рынке.

30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья.
31. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.
32.Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственного производства.
33. Развитие инфраструктуры аграрного рынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрного рынка.
35. Экономика производства использования кормов.
36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет на практике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельского хозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды, направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальное значение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономического механизма.
48. Конкуренция и цены.
49. Цены и инфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
51. Ценовое регулирование в условиях рынка.
52. Цены и качество продукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК
59. Чистый доход и прибыль как источники воспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Комплект тестовых заданий
5.3.2 Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности. 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженно-	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.

стью труда?	3. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников. 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4.* Договорные. 5. Международные.
4.Какие средства производства относятся к основным	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции. 2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3.* Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям. 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб. 5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4*. Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения. 5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2*. Это одна из форм общественного разделения труда. 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3.* Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3.* Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ. 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов.

	3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 м^2. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции. 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2.* Это часть реализованного чистого дохода. 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб. капитальных вложений. *3.* Сумма годового экономического эффекта. 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров. 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2.* Это целесообразная деятельность человека. 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое производительность труда?	1. Это отношение валовой продукции к товарной. *2.* Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени. 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин.

	2. Это совершенствование организации труда. *3.* Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления. 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2.* Это изменение структуры предприятия. 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1.* Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций. 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу. 3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково. 5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в с-х?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий. 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. Отношение затрат труда к произведенной продукции. 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

Вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «Управление и регулирование отраслей АПК»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в АПК
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
15. Рынок рабочей силы в АПК
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
18. Износ и воспроизводство основных средств

19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24.Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25.Эффективность производства продукции растениеводства
26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
27. Эффективность производства продукции животноводства
28.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности
30.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает Аспирантам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия/

Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Управление и регулирование отраслей АПК»	Устный опрос	Февраль
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Устный опрос, кейс-задача, тест	Февраль
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Устный опрос, кейс-задача	Февраль
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Устный опрос, кейс-задача	Март
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Устный опрос, кейс-задача	Март
Раздел 6. Инвестиции в АПК	Устный опрос, кейс-задача	Март
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Устный опрос, кейс-задача	Апрель
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Устный опрос	Апрель
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Устный опрос, кейс-задача, тест	Апрель
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Устный опрос, кейс-задача	Май
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Устный опрос, кейс-задача	Май
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Устный опрос, кейс-задача	Май
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Устный опрос, кейс-задача	Июнь
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Устный опрос, кейс-задача	Июнь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины и их характеристики, критерии и шкалы оценивания*

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний Аспирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и Аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения Аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы Аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех Аспирантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму от-

вета, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы Аспирантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение Аспирантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность Аспирантов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать Аспирантов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы Аспирантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления Аспирантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед Аспирантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать Аспирантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний Аспирантов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все Аспиранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного Аспиранта.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность Аспирантов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей Аспирантов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать Аспирантов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов Аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отраслей агропромышленного комплекса»

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка**

	на ЭБС
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия аспиранту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как его текущая работа.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков аспирантам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО

ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»;
MS Windows 7 HB x32 OEM Software OpenOffice 4.1 Windows 10 Pro Office Standart 2016 Предустановленная Windows 8 Windows 7 макс Предустановленная Microsoft Windows XP Professional WindowsHPHomesp2
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО;Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 3724 от 28.10.2016 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»
Перечень программного обеспечения отечественного производства

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Википедия: энциклопедия	http://ru.wikipedia.org

Перечень профессиональных баз данных

Перечень профессиональных баз данных

1. Science Direct [Электронный ресурс] : электронные научные журналы. – Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

3.Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6. Google. Россия [Электронный ресурс]: [поисковая система]. – Режим доступа: https://www.google.ru/

8. Академия Google [Электронный ресурс]: полные тексты научных публикаций всех форматов и дисциплин [поисковая система]. – Режим доступа: https://scholar.google.ru/

9. БД East View. Издания по общественным и гуманитарным наукам. URL: http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/

10. Научная электронная библиотека e-library. URL: https://elibrary.ru/.

11. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/

12. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа http://www.garj.org/

13. AGRIS (Agricultural Research Information System) http://agris.fao.org/agris-search/index.do

14. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri? display=basic

15. Web of Sciense (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: http://webofknowledge.com.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Википедия: энциклопедия	http://ru.wikipedia.org

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27