Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:16:20
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль)программы	**Мелкие и домашние животные**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Лещенко Т.Р.		доцент	канд.ветеринар.наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 5 Зав. кафедрой Войтенко Л.Г.

_____ _____ _____
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1)

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Оперативная хирургия с топографической анатомией, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1)	*Знание:* морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма *Умение:* оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма *Навык:* владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного,методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения-методами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	*Знание:* идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии *Умение:* идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии *Навык:* идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лаборат. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
6	**3/108**	**32**	**32**	**0,2**	**43,8**	**зачёт**
7	**3/108**	**18**	**36**	**1,3**	**25,7**	**Курсовая работа, экзамен (27ч)**
заочная форма обучения 2026 год набора						
7	**3/108**	**6**	**8**	**0,2**	**89,8**	**зачёт**
8	**3/108**	**8**	**10**	**1,3**	**79,7**	**Курсовая работа, экзамен (9ч)**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины		
Раздел 1 «Понятие об операциях. Обезболивание»	**Раздел 2** «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	**Раздел 3** «Хирургические операции в различных областях тела животного»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1. _____	**Раздел 1** «Понятие об операциях. Обезболивание.»	1 *Введение в дисциплину*. Цели и задачи ветеринарной хирургии. Общие данные о хирургических операциях. Цели операций. Показания и противопоказания. Классификация и название операций. Понятие о оперативном доступе, приёме и заключительном этапе. *Понятие о хирургической инфекции.* Мероприятия по предупреждению инфицирования операционных ран. Осуществление принципа асептики и антисептики при производстве операций**.**	**2**	**1**
		2. *Обезболивание животных**.*** История обезболивания. Роль отечественных учёных в развитии учения об обезболивании. Значение обезболивания, виды наркоза и способы наркотизирования разных видов животных.применение обездвиживающих средств. Краткая характеристика местноанастезирующих средств, средства усиливающие и удлиняющие их действие. Способы местнойанастезии и применение новокаина для лечебных блокад.	**6**	**1**
		3.*Основные принципы, методы и способы профилактики хирургической инфекции*. История развития учения об антисептике и асептике. Мероприятия по предупреждению инфицирования операционных ран. Осуществление принципа асептики и антисептики при производстве операций.	**4**	**2**

3. _____	**Раздел 2** «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	1. *Разъединение тканей. Кровотечения и способы их остановки.* Принципы соединения тканей. Принципы и способы разъединения тканей. Классификация кровотечений, их клиническая характеристика. Способы остановки кровотечений. Принципы соединения тканей. Бесшовное соединение тканей. Возможные осложнения при неправильном соединении тканей.	**4**	**2**
		Десмургия. Краткий исторический обзор. Назначение повязок, их классификация и характеристика.	**2**	**1**
4. _____	**Раздел 3** «Хирургические операции в различных областях тела животного»	**1.** *Кастрация самцов мелких домашних животных.* Краткая историческая справка о кастрации животных. Значение кастрации. Способы и методы кастрации. Кастрация самцов разных видов животных.	**6**	**1**
		2.*Топографическая анатомия области живота. Кастрация самок мелких домашних животных.* Анатомо-топографические данные брюшной стенки. Кастрация сук и кошек.	**4**	**2**
		3 *Операции на, желудке и кишечнике.* Способы лапоротомии их оценка. Способы обезболивания брюшной стенки. Гастротомия у собак. Операции на кишечнике.	**8**	**1**
		4. *Операции на крайней плоти, пенисе и мочевом пузыре.* Анатомо-топографические данные пенис и крайней плоти самцов домашних животных. Оперативное удаление новообразований пениса. Высокая и низкая пенэктомия. Операции при фимозе. Прокол и вскрытие мочевого пузыря.	**4**	**1**
		5. *Грыжи.* Техника грыжесечения. Определение и классификация грыж. Патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение грыж.	**4**	**1**
		6. *Анатомо-топографические даннные области головы. Операции на ушной раковине, нёбе.*	**4**	**1**
		7. *Важнейшие операции на конечностях.* Анатомо-топографические данные и операции на суставах, бурсах. Ампутация конечностей у мелких животных.	**4**	**1**

ИТОГО	**50**	**14**

4.3 Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025	2023 2024 2025
1.	**Раздел 1** «Понятие об операциях. Обезболивание.»	***Практическое занятие №1*** *Вводное.* Знакомство с кафедрой и хирургической клиникой: операционной, правилами работы в ней; осмотр хирургического музея	Опрос.	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 2 Хирургические инструменты и способы их стерилизации.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 3 Фиксация мелких домашних животных в стоячем и лежачем положениях. Отработать приёмы фиксации собак и кошек.	Опрос. Отработка приемов фиксации	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 4. Способы подготовки рук и операционного поля. Ознакомить студентов с существующими способами и отработать технику подготовки рук хирурга и операционного поля у животных	Контрольная работа. Вопрос на коллоквиуме	**2**	**0,5**
2.	**Раздел 2** «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	***Практическое занятие № 5.*** Шовный и перевязочный материал. Способы его стерилизации. Ознакомить с используемыми в хирургии видами шовного и перевязочного материала.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 6. Техника завязывания узлов и наложения швов. Овладеть техникой завязывания узлов и наложения различных швов на ткани.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	**2**	**0,5**
3.		***Практическое занятие № 7.*** Техника местного обезболивания, разъединение и соединение тканей Отработать способы местной анестезии, технику разъединения тканей и основные способы механической остановки кровотечения.	Опрос. Отработка техники новокаиновых блокад на животном.	**2**	**0,5**

		Практическое занятие № 8. Техника инъекций и вливаний. Отработать технику подкожных, внутримышечных, внутрибрюшинных, внутривенных введений лекарственных веществ.	Опрос. Отработка техники вливания на животном	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 9. Повязки и техника их наложений. Ознакомиться с видами повязок и перевязок.	Опрос.	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 10. ***Коллоквиум*** « История ветеринарной хирургии. Сведения об операции. Хирургическая инфекция, обезболивание. Разъединение и соединение тканей. Остановка кровотечения.»	Опрос.	**2**	**0,5**
	Раздел 3 «Хирургические операции в различных областях тела животного»	***Практическое занятие № 11.*** Топографическая анатомия половых органов самцов. Изучить строение половых органов кобеля и кота по музейным препаратам, таблицам и на животных	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 12 Кастрация кобелей и ликвидации возможных осложнений.	Опрос. Отработка техники кастрации на животных	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 13 Операции на мочевом пузыре, пенисе и препуции котов	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	**2**	**1**
		Практическое занятие № 14 Операции на мочевом пузыре, пенисе и препуции котов	Опрос. Отработка техники операции	**4**	**1**
		Практическое занятие № 15 Кастрация сук и кошек. Ознакомить студентов с топографической анатомией яичников и отработать технику кастрации	Опрос. Отработка техники кастрации, сук и кошек.	**6**	**1**
		Практическое занятие № 16. ***Коллоквиум*** «Кастрация самцов и самок домашних животных. Операции в области живота».	Опрос.	**2**	**1**

		Практическое занятие № 17 Топография брюшной стенки и способы её обезболивания. Обосновать знания топографической анатомии при различных операциях. Отработать проведение новокаиновых блокад по В.В.Мосину блокада тазового сплетения, сакральную.	Опрос. Отработать технику новокаиновых блокад на животном	**4**	**1**
		Практическое занятие № 18 Операции на клиническом материале. Отработать технику гастротомии и энтеротомии у собак и кошек.	Опрос. Вопрос на экзамене	**2**	**1**
		Практическое занятие № 19 Техника оперативного вмешательства при пупочных, пахово-мошоночных других видах грыж. Ознакомить студентов с наиболее распространенными способами оперативного лечения животных при грыжах. Отработать технику операций	Опрос. Вопрос на экзамене	**2**	**1**
		Практическое занятие № 20 Блокады нервов головы. Научить студентов правильному проведению обезболивания при операциях в области головы	Опрос	**2**	**1**
		Практическое занятие № 21 Оперативное лечение наружного отита	Опрос вопрос на экзамене	**2**	**1**
		Практическое занятие № 22 Ампутация ушных раковин у собак. Ознакомить студентов с техникой проведения косметических операций на ушных раковинах.	Опрос. Вопрос на экзамене	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 23 Ампутация конечностей у мелких животных.Ознакомить студентов с техникой проведения операции и отработать на клиническом материале**.**	Опрос. Вопрос на экзамене	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 24 Топография грудной конечности. Изучить топографические данные грудной конечности у мелких домашних животных.	Опрос. Вопрос на экзамене	**4**	**0,5**
		Практическое занятие № 25 Топография тазовой конечности. Изучить топографические данные тазовой конечности у мелких домашних животных.	Опрос. Вопрос на экзамене	**4**	**0,5**
		Практическое занятие № 26 Пункция суставов, бурс, сухожильных влагалищ и блокада нервов конечностей у мелких домашних животных.	Опрос. Вопрос на экзамене	**4**	**0,5**

		Практическое занятие № 27 Операции на пальцах у мелких домашних животных. Ознакомить студентов с техникой проведения операций.	Опрос. Вопрос на экзамене	**2**	**0,5**
ИТОГО				**68**	**18**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1.	**Раздел 1** «Понятие об операциях. Обезболивание»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	**20**	**51**
2.	**Раздел 2** «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	**15**	**51**
3.	**Раздел 3** «Хирургические операции в различных областях тела животного»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму.	**18,5**	**51,5**
4.		Подготовка к экзамену	**27**	**9**
Курсовая работа			**16**	**16**
ИТОГО			**53,5**	**153,5**
Контактные часы на промежуточную аттестацию - зачет			**0,2**	**0,2**
Контактные часы на промежуточную аттестацию - экзамен			**1,3**	**1,3**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Понятие об операциях. Обезболивание»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 2 «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
	Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: практикум / составители Т. Р. Лещенко, И. И. Михайлова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148779. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148779
	Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-507-50618-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449936
Раздел 3 «Хирургические операции в различных областях тела животного»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
	Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: практикум / составители Т. Р. Лещенко, И. И. Михайлова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148779. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148779
	Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-507-50618-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449936

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
ОПК -1/ ОПК -1.1)	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма	оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	владениями методами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
ОПК -6/ ОПК - 6.2	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	приобретать опыт деятельности идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма **(ОПК-1/ ОПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные и систематические знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма
II этап **Уметь** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать зако-	**Фрагментарное умение** оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организ-	**Неполное умение** оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	**Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономер-	**Сформированное и систематическое умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функциони-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
номерности функционирования органов и систем организма **(ОПК-1/ ОПК-1.1)**	ма/**Отсутствие умений**		ности функционирования органов и систем организма	рования органов и систем организма
III этап **Владеть навыками** использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма **(ОПК-1/ ОПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использованияметодов оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**Успешное и систематическое применение навыков** использования методов оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
I этап **Знать** идентифицировать и анали-	**Фрагментарные знания** идентифицировать и анализировать опасность	**Неполные знания** идентифицировать и анализировать опасность риска	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** идентифицировать и анали-	**Сформированные и систематические знания** идентифицировать и анали-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
зировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6/ ОПК-6.2)**	риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / **Отсутствие знаний**	возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	фицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	зировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
II этап **Уметь** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6/ ОПК-6.2)**	**Фрагментарное умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **/Отсутствие умений**	**Неполное умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Сформированное и систематическое умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
III этап **Владеть навыками** приобретать опыт деятельности идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения	**Фрагментарное применение** приобретать опыт деятельности идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения забо-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** приобретать опыт деятельности идентифицировать и анализировать опасность риска	**Успешное и систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6/ ОПК-6.2)**	**/Отсутствие навыков**	леваний незаразной этиологии	возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	заболеваний незаразной этиологии

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет оперативной хирургии. Роль отечественных учёных в развитии ветеринарной хирургии.
2. Понятие об асептике и антисептики. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии учения об асептике и антисептики.
3. Возможные пути инфицирования операционных ран. Принципы профилактики хирургической инфекции. Понятие о хирургических рефлексах.
4. Способы стерилизации хирургических инструментов, их сравнительная характеристика. Хранение инструментов.
5. Стерилизация шприцов, игл, резиновых и кожаных инструментов и их хранение.
6 Виды шовного материала, его свойства и способы стерилизации.
7. Перевязочный материал, его виды, формы и способы стерилизации.
8. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
9. Этапы и способы подготовки операционного поля.
10. Хирургическая операция. Определение, классификация, противопоказания и показания к её проведению. Понятия оперативного приёма и заключительного этапа, оперативного доступа.
11. Подготовка животного к операции. Значение клинических и лабораторных исследований.
12. Операционная. Её устройство и оборудования. Организация проведения операций в операционной.
13. Значение фиксации животных при хирургических операциях. Фиксация мелких животных.
16. Значение обезболивания, роль болевого фактора в развитии послекастрационных осложнений. Обезболивание как метод патогенетической терапии.
17. Виды обезболивания и их характеристика.
20. Виды местной анестезии. Средства, применяемые для её проведения и вещества, усиливающие и удлиняющие действие анестетиков.
21. Понятие примедикации. Средства, применяемые для её проведения. Обездвиживание животных.
22. Десмургия. Понятие о повязках и перевязках. Классификация повязок, их роль и значение.
23. Значение и виды иммобилизирующих повязок, их виды и техника наложения.
24. Виды кровотечений и способы их остановки.
25. Принципы соединения тканей. Классификация швов, Показания и противопоказания к их наложению. Бесшовное соединение тканей.
26. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутрибрюшинных и внутрисосудистых инъекций.
27. Показания и противопоказания применения лечебных блокад. Техника проведения короткого новокаинового блока, циркулярной анестезии и паранефральной блокады.
28. Показания и техника надплевральной блокады по Мосину.
29. Понятие о топографической и возрастной анатомии, её значение для хирурга.
30. Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и способы её обезболивания.

31. Способы лапоротомии, их сравнительная оценка.
34. Показания и техника гастротомии у собак.
38. Показания и техника овариоэктомии у сук и кошек.
39. Показания и техника резекции кишки. Кишечные швы.
40.. Резекция прямой кишки. Операция при отсутствии ануса.
41. Показания и техника прокола мочевого пузыря. Цистотомия у мелких животных.
42. Грыжи: их классификация, клинические признаки, диагностика. Способы грыжесечения при интровагинальных и мошоночных грыжах.
43. Способы оперативного лечения пупочных и брюшных грыж.
44. Топографическая анатомия пахового канала, мошонки, семенника, семенного канатика.
45. Значение, классификация методов и способов кастрации кобелей и котов.
50. Кастрация крипторхидов.
51. Возможные осложнения при кастрации самцов, их ликвидация и профилактика.
54. Показания и техника промежностей уретростоимости и уретротомии.
57. Ампутация ушных раковин у собак (показания, обезболивание, техника операции).
61. Обезболивание и операции на языке.
62. Топографическая анатомия вентральной области шеи. Показания и техника эзофаготомии.
63. Показания и техника трахеотомии.
64. Показания и техника операции на зубах (укорочение коронки, экстракция, выколачивание).
70. Показания и техника ампутации хвоста у домашних животных.
71. Анатомо - топографические данные лопатко-плечевой области. Пункция сустава.
72. Топография лопатко-плечевого соединительно-тканевого пространства, оперативные доступы к нему.
73. Анатомо - топографические данные области локтевого сустава и предплечия, пункция сустава.
74. Техника проводниковой анестезии локтевого, лучевого и срединного нервов.
76. Топография области пясти и плюсны. Блокада волярных (плантарных) нервов.
78. Анатомо - топографические данные о пальцевом сухожильном влагалище. Техника его пункции.
79. Топография постоянных бурс грудной конечности.
80. Топография области крупа. Пункция тазобедренного сустава.
81. Соединительно-тканевые пространства крупа и бедра. Рациональный доступ к ним при гнойных затоках.
82. Топографическая анатомия коленного сустава, техника пункций.
83. Анатомо - топографические данные области голени. Блокада большеберцового и общего ствола малоберцового нервов.
84. Анатомо - топографические данные об области скакательного сустава. Пункция сустава.
85. Топография постоянных бурс тазовой конечности.
90. Показания и техника ампутации конечностей у мелких животных.
92. Показания и техника операций на сухожилиях и связках.

Задание к контрольной работе № 1 «Способы подготовки рук хирурга и операционного поля»

1. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
2. способ Спасокукоцкого-Кочергина
3. Способ Оливкова
4. Способ Наполкова

5. Способ Альфельда
6. Этапы и способы подготовки операционного поля.
7. Способ Пирогова
8. Способ Мыша
9. Способ Гайснера
10. Способ Борхерса

Задание к контрольной работе № 2 «Шовный и перевязочный материал, способы их стерилизации»

1. Виды шовного материала, его свойства и способы стерилизации.
2. Перевязочный материал, его виды, формы и способы стерилизации.
3. Способ Деница
4. Способ Першина
5. Способ Садовского
6. Способ Покатило
7. Способ Губарева
8. Способ Садовского - Котылева
9. Способ стерилизации синтетических нитей

Задание к коллоквиуму
«Сведения об операции. Хирургическая инфекция. Обезболивание»

1. Понятие об антисептики и асептике.
2. Возможные пути инфицирования операционных ран.
3. Принципы профилактики хирургической инфекции.
4. Понятие о хирургических рефлексах.
5. Способы стерилизации хирургических инструментов.
6. Стерилизация шприцов, игл, резиновых и кожаных инструментов и их хранение.
7. Шёлк, свойства и способы его стерилизации.
8. Кетгут, свойства и способы его стерилизации.
9. Синтетические и хлопчатобумажные нити, свойства и способы его стерилизации.
10. Наркоз свиней.
11. Наркоз собак и кошек.
12. Перевязочный материал, его виды, формы и способы стерилизации.
13. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
14. Этапы м способы подготовки операционного поля.
15. Хирургическая операция. Определение, классификация, противопоказания и показания к её проведению.
16. Понятие оперативного приёма и заключительного этапа, оперативного доступа.
17. Подготовка животного к операции. Значение клинических и лабораторных исследований.
18. Значение обезболивания, роль болевого фактора в развитии послеоперационных
19. осложнений.
20. Обезболивание как метод патогенетической терапии.
21. Виды обезболивания и их характеристика.
22. Применение обездвиживающих средств.
23. Виды местной анестезии.
24. Понятие примедикации. Средства, применяемые для её проведения.

Задание к коллоквиуму
«Кастрация самцов и самок мелких домашних животных. Операции в области живота»

1. Способы кастрации самцов мелких домашних животных.
2. Способы обезболивания.
3. Кастрация кобелей и котов.
4. Возможные осложнения при кастрации и способы их ликвидации.
5. Способы кастрации сук и кошек.
6. Возможные осложнения при кастрации самок домашних животных и их профилактик

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1/ ОПК-1.1

Знать *морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма*

1. Какими изменениями в организме сопровождается послекастрационные осложнения?
2. Какие исследования отражают современнное представление о хирургической патологии?

Уметь *оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма*

1. Провести диагностическую лапоротомию и оценить состояние внутренних органов животного.
2. Провести гастротомию или энтеротомию.

Навык *использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма*

1. Оценить степень изменения тканей пораженного органа.
2. Оценить жизнеспособность тканей в патологическом очаге.

ОПК- 6/ ОПК-6.2

Знать *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Знать виды и причины возникновения и распространения послеоперационных осложнений.

2. Знать опасность риска возникновения послеоперационных осложнений для жизни животного.

Уметь *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Уметь анализировать причины возникновения осложнений при проведении овариоэктомии у сук.

2. Уметь выводить животного из критического состояния.

Навык *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Проведения хирургических операций в области головы.

2. Проведения операций на зубах.

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-1/ ОПК-1.1

Знать *морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма*

1.Какими изменениями в организме сопровождается наличие камней в мочевом пузыре у собак?

2. Какие исследования отражают современнное представление о хирургической патологии?

Уметь *оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма*

1. Провести ампутацию пениса у кобеля.
2. Провести трахеотомию.

Навык *использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма*

1. Оценить возможные риски для животного при проведении анестезии.
2. Оценить возможные риски для животного при проведении операции.

ОПК- 6/ ОПК-6.2

Знать *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Знать виды и причины возникновения и распространения хирургической инфекции в послеоперационный период.

2. Знать опасность риска возникновения послеоперационных осложнений при проведении глухой ампутации рога.

Уметь *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Уметь анализировать причины возникновения осложнений при проведении ампутации ушных раковин.

2. Уметь останавливать кровотечения различными способами.

Навык *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Проведения местного обезболиваения в области конечностей.

2. Проведения проводниковой анестезии нервов головы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФГОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

По дисциплине оперативная хирургия с топографической анатомией

Факультет ветеринарной медицины

Специальность ветеринария Курс 4

1. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
2. Показания и техника резекции кишки. Кишечные швы.
3. Понятие примедикации. Средства, применяемые для её проведения.

Заведующий кафедрой, профессор _____ Войтенко Л.Г.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 ***Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма.***

Задания закрытого типа:

***1*.Для введения животного в наркоз используются аппараты**:(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. ингаляционный аппарат
2. аппарат искусственной вентиляции легких
3. аппарат для инфильтрационного наркоза
4. дыхательный аппарат

Ответ : 1; 2

2.**Установите правильную последовательность при диагностике патологий суставов по уровню информативности с наименьшего:**

1. Рентген
2. Осмотр
3. Артроскопия
4. Пальпация

Ответ: 2, 4, 1, 3

***3.*Определение перелома бедренной кости у мелких непродуктивных животных проводят при помощи:**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. лабораторного исследования
2. биохимического исследования
3. рентгенологического исследования
4. осмотра и пальпации

Ответ: 3

4. Какое из перечисленных средств рекомендуется использовать при предстерилизационной обработке инструментария в качестве ингибитора коррозии? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. дезоксон-1
2. виркон
3. бикарбонат натрия
4. бензоат натрия

Ответ: 4.

5.Оказание первой помощи при лучевых поражениях кожных покровов радиактивными веществами складывается из: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. ветеринарно-санитарной обработки кожных покровов, снятия боли и воспалительной реакции.
2. ветеринарно-санитарной обработки кожных покровов и профилактики инфекции.
3. ускорение отторжения мертвых тканей, стимуляция репоративных процессов и профилактика инфекции.
4. Сухая обработка кожных покровов с помощью веников, щеток, пылесосов, снятие боли и воспалительной реакции.

Ответ: 1,3

Задания открытого типа:

1. *На какой стадии воспаления новокаиновая блокада даёт максимальный терапевтический эффект?*

_____
_____

Ответ: на стадии серозного пропитывания тканей;

2. *При каких заболеваниях кожи показано применение мази Конькова?*_____

Ответ: гнойничковых.

3. *Какое лечение применяется при сухой гангрене дистального отдела конечности?* _____.

Ответ: ампутация конечности

4. *Какой из препаратов обладает успокаивающим, обезболивающим и обездвиживающим действием?*

_____

Ответ: ромпун

5. При лечении лимфоэкстравазатов показано введение в полость _____ веществ.

Ответ: дубящих

6. *Из препаратов общего действия для остановки кровотечения можно применять* _____

Ответ: Адреналина гидрохлорид.

7. *К средствам сужающим зрачок относится*_____

Ответ: пилокарпина гидрохлорид

8. *К средствам расширяющим зрачок относится* _____

Ответ: атропина сульфат

9. Какая из контрактур сустава развивается быстрее _____?

Ответ: нейрогенная

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.2 ***Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.***

Задания закрытого типа:

1. **Обеззараживание кожи лица человека при попадании инфицированного материала** (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):
1.осторожно, не размазывая, снять материал ватным тампоном.
2. кожу обработать спиртом или раствором перманганата калия
3.умыться с мылом
4. протереть насухо кожу, обработать спиртом
Ответ:1,2,3,4

2.**Действия работника, если при проведении дезинфекции на кожу попала щелочь** (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты
2. промыть место ожога обильным количеством воды
3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды
4. капли щелочи нейтрализовать тампоном, смоченным раствором уксусной кислоты и промыть проточной водой
Ответ.4.

3. **Оказание первой помощи при лучевых поражениях кожных покровов радиактивными веществами складывается** из: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)
   5. ветеринарно-санитарной обработки кожных покровов, снятия боли и воспалительной реакции.
   6. ветеринарно-санитарной обработки кожных покровов и профилактики инфекции.
   7. ускорение отторжения мертвых тканей, стимуляция репоративных процессов и профилактика инфекции.
   8. Сухая обработка кожных покровов с помощью веников, щеток, пылесосов, снятие боли и воспалительной реакции.

   Ответ: 1,3
4. **Хирургическую обработку ран нужно проводить в следующей последовательности**:
   1. механическая очистка раны;
   2. повторное промывание раны после рассечения и иссечения;
   3. обильное и многократное промывание раны различными антисептическими раствором (перманганатом калия (1:5000) или стерильной водой;
   4. рассечение и иссечение краев и дна раны с целью максимального удаления радиоактивных веществ из раны;

   Ответ: 1,3,4,2.

5. **Виды перчаток, применяемых в ветеринарии** (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Хирургические перчатки 2. анатомические перчатки 3. ректальные или акушерские перчатки	1. многоразовые средства индивидуальной защиты рук персонала, легкого типа, прочные, применяются при выполнении всех видов оперативных вмешательств, введении биопрепаратов, лекарственных веществ и пр. 2. многоразовые средства индивидуальной защиты рук, изготавливаются из толстой черной резины, парами, пятипалыми, применяются при переноске и погрузке трупов животных, вскрытиях, дезинфекции 3. одноразовые средства индивидуальной защиты рук, являющиеся медицинской принадлежностью для обеспечения безопасности персонала и пациента, предназначены для защиты рук ветеринарного работника (*до плечевого сустава*), приме-

	няются при исследовании прямой кишки или других органов через нее, оказании акушерской помощи животным.

Ответ:1-1,2-2,3-3

Задания открытого типа:

1. Почему не рекомендуется кастрировать кошек раньше года?_____
Ответ: из-за малой длины связок яичнико

2. Оперативное лечение гематомы ушной раковины выполняют на _____
Ответ: на 3-5 день после возникновения.

3. Для лечения травматического отека холки применяют _____
Ответ: согревающие компрессы

4. Для удаления волосяного покрова при подготовке операционного поля необходимы: _____
Ответ: ножницы Купера.

5. Для обеззараживания операционного поля (кожи) при анаэробной инфекции используют:_____
Ответ: 10% -ный раствор перманганата калия.

6. Какой шовный материал нельзя стерилизовать кипячением:__
Ответ: кетгут

7. К механическим способам окончательной остановки кровотечения относятся:_____
Ответ: торзивание сосудов.

8. Если животному вводят одновременно одним и тем же путем смеси двух или нескольких наркотических веществ, то такой наркоз называют:_____
Ответ: смешанным

9. Для нейролептаналгезии применяют:_____
Ответ: милорелаксанты и анестетики.

10. В какой концентрации применяют новокаин для лечебных блокад:_____
Ответ: 0,5% - ной концентрации.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых

мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине оперативная хирургия с топографической анатомией

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Коллоквиум: История ветеринарной хирургии. Сведения об операции. Хирургическая инфекция, обезболивание. Разъединение и соединение тканей. Остановка кровотечения.	ОПК-1	ОПК-1.1,	I этап II этап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятия 7
Коллоквиум: Кастрация самцов и самок домашних животных. Операции в области живота	ОПК-6	ОПК-6.2	I этап II этап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятия 13

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос

также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 36 часов. По оперативной хирургии курсовая работа выполняется студентами IV курса очного и заочного обучения. Это способствует углубленному изучению дисциплины, развитию творческих способностей будущих ветеринарных врачей, активизируют самостоятельную работу.

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию кафедры исходя из наличия животных с хирургической патологией, имеющейся в хирургической клинике кафедры с последующим оформлением иллюстрированной фотографиями, графиками, таблицами.

Оперативная хирургия с основами топографической анатомии домашних животных изучает принципы, методы и способы проведения хирургических операций на тканях и органах с учетом характера заболевания и общего состояния организма. При проведении хирургической операции необходимо учитывать показания, противопоказания и целесообразность ее выполнения, составить план, подготовить соответствующие инструменты, медикаменты, шовный и перевязочный материалы.

Таким образом, данная курсовая работа учит будущих специалистов правильной организации работы.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовую работу выполняют по заданию преподавателя после проведения на животном на одну из перечисленных тем ниже.

1. Кастрация котов и кобелей.
2. Кастрация сук.
3. Кастрация кошек.

4. Грыжесечение при пупочной грыже.
5. Лечение интравагинальных грыж.
6. Гастротомия у собак.
7. Энтеротомия у собак.
8. Резекция кишки.
9. Кесаревосечение у собак и кошек.
10. Цистостомия у собак.
11. Ампутация конечности у собак.
12. Ампутация ушных раковин у собак.
13. Ампутация хвоста.

Курсовая работа

Курсовая работа по оперативной хирургии состоит из следующих разделов:

I. Общие сведения о животном:

1.1. вид;
1.2. пол;
1.3. возраст;
1.4. кличка или инвентарный номер;
1.5. масть и приметы;
1.6. порода;
1.7. владелец.

II. Краткие анамнестические сведения:

2.1. Анамнез жизни животного: данные об уходе, кормлении, содержании, водопое, продуктивности животного, диагностические исследования и ее результат.

2.2. Анамнез болезни животного: где, когда и при каких обстоятельствах заболело животное? Кто оказывал лечебную помощь, в чем она заключалась?

III. Данные клинического исследования животного: температура, пульс, дыхание, общее состояние. Положение тел в пространстве, упитанность.

IV. Сведения об операции: понятие о хирургической операции, оперативном доступе, оперативном приеме и заключительном этапе операции; показания к поведению операции.

4.1. название операции;
4.2. цель операции (лечебная, экономическая, косметическая, экспериментальная);
4.3. где проводилась операция (операционной кафедры, учхозе «Донское», хозяйстве области).
4.4. Исход операции (благоприятный, неблагоприятный).

V. Анатомо-топографические данные: описать границы области тела животного, где проводилась операция, послойное расположение тканей, расположение и направление мышечных волокон, кровоснабжение и иннервацию. Если операция была поведена на органах брюшной полости, то необходимо дать анатомо-топографические сведения о них, включая кровоснабжение и иннервацию.

Следует указать, какие инструменты необходимы для выполнения данной операции и в случае возникновения осложнений при ее проведении, количество перевязочного и шовного материала, анестезирующих средств и других медикаментов.

VI. Соблюдение правил асептики: в данном разделе необходимо описать все мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования операционный раны: способы стерилизации инструментов с их обоснованием, обработки рук и операционного поля, стерилизации шовного и перевязочного материала, а так же какой из данных способов применяли перед проведением операции.

VII. Подготовка животного к операции:

7.1. улучшение ухода, кормления, содержания животного с целью повышения защитных сил организма;

7.2. предоперационная диета и ограничение водопоя;

7.3. фиксация животного (где, с использованием каких приспособлений, в каком положении).

VIII. Обезболивание: в данном разделе необходимо описать основные виды общего и местного обезболивания, применяемые для данного вида животных, а также какое обезболивание применено, каким способом и в каком количестве вводили обезболивающие средства, использовали ли средства премедикацин.

IX. Техника операции: указывают, какой был выбран оперативный доступ, его положительные и отрицательные стороны в сравнении с другими, технику разъединения тканей (длина, форма, направление разреза), какие слои поочередно разъединяли, начиная с кожного покрова и на всю глубину оперативного доступа. Оперативный прием, примененный при проведении операции. Какими способами останавливали кровотечение, какие наложены швы, какой использовали шовный материал для закрытия раневого дефекта.

X. Возможные осложнения: в данном разделе необходимо указать, какие могут возникнуть осложнения при проведении данной операции и прием их предупреждения и устранения (если осложнения были, то описать их):

10.1. потеря крови и развитие послеоперационного малокровия;

10.2. образование слепых карманов и свищей;

10.3. развитие хирургической инфекции при нарушении правил антисептики;

10.4. сужение просвета кишечника при неправильном наложении швов.

XI. Заключение: дать заключение о проделанной операции, ее эффективности, режиме содержания, рационе кормления и поения больного животного в послеоперационный период.

XII. Список использованной и дополнительной литературы: в конце курсовой работы ставят дату ее выполнения и подпись.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		недочеты в содержании и оформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-507-50618-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449936
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: практикум / составители Т. Р. Лещенко, И. И. Михайлова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148779. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148779

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования

учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия free- ware;Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.Yandex Browser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория ветеринарной хирургии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений

Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 418 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей(1) (переносное), набор для остеосинтеза(1) (переносное), облучатель(1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления(1) (переносное), Фиксатор Герцена(1) (переносное), чашка шлифовальная(1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов(1) (переносное), муляжи швов (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды подков (2); стенд болезни глаз (1); стенд строение глазного яблока (1). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 420 Музей акушерской и хирургической патологии кафедры «Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных» укомплектованная специализированной мебелью (шкафы, стеллажи); музейные экспонаты (муляж конечностей, муляж десен, зубов, муляж болезней костей, копыта, черепа; препараты с патологией глаз, конечностей, скелет птицы, муляж голов, препарат костной и суставной патологии, препарат по андрологии и патологии брюшной полости, препараты по акушерско- гинекологической патологии)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория физиологии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (26), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); специализированное учебное оборудование - чучело (1); шкафы с сухими препаратами(3), скелеты животных (2); лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей (1) (переносное), набор для остеосинтеза (1) (переносное), облучатель (1) (перенос-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

ное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления (1) (переносное), Фиксатор Герцена (1) (переносное), чашка шлифовальная (1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - муляжи швов, макеты (5).	
Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоразовый, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 417а Кабинет УЗИ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья) Технические средства: специализированное оборудование – Система ультразвуковая цифровая цветовая доплеровская CHISON (1).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27