Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:25
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e900e4043136a3692d5207e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация в АПК

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Бунчиков О.Н. _____ Зав. кафедрой д-р экон. наук профессор
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

Разрабатывает рекомендации по организации производством на основе технико-экономического анализа(ПК-3.1)

Осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием (ПК-3.2)

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика и организация в АПК, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК), представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством	ПК-3.1 Разрабатывает рекомендации по организации производством на основе технико-экономического анализа	*Знание:* современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции *Умение:*применятьна практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции *Навык:* навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

			Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, иметь опыт расчетацен на продукцию сельского хозяйства, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
		Осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием (ПК-3.2)	*Знание:* теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях *Умение:*применятьна практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях *Навык:* навыки владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в

			современных рыночных условиях

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.			
очная форма обучения 2026 год набора							
2	3/108	16	32	1,3	31,7	27	Экзамен, курсовая работа
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
2	3/108	8	10	1,3	79,7	9	Экзамен, курсовая работа

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Экономика и организация в АПК»			
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация в АПК»	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции		**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2024, 2025, 2026	2026

1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация в АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	**0,5**	**2**
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК *(Лекция-визуализация)*	**0,5**	**1**
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста *(Проблемная лекция)*	0,5	1
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности*(Лекция-визуализация)*	**0,5**	**1**
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда *(Проблемная лекция)*	**0,5**	**1**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**1**
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**1**

8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**1**
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**1**
10	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Факторы снижения себестоимости продукции	**0,5**	**1**
11	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	**1**	**1**
12	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	**1**	**2**
13	**Раздел 13**. Экономика производства растениеводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства	**0,5**	**1**
14	**Раздел 14**. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	**0,5**	**1**
ИТОГО			**8**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения	
				заочно	очно
				2024, 2025, 2026	2026
1	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация в АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	**0,5**	**2**
2	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК(*Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций)*	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	**0,5**	**2**
3	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей прибыли и рентабельности	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	**0,5**	**2**
4	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	**0,5**	**2**
5	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Ресурсный и производственный потенциал (*Ситуационная задача)*	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	**0,5**	**2**
6	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтерна-	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	**0,5**	**2**

		тивных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Кейс-метод)* ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей прибыли, рентабельности, окупаемости капитальных вложений			
7	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства (*Решение тестов, ситуационных* заданий) ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей удельного веса продукции отдельных отраслей сельского хозяйства в общем валовом производстве	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**	**2**
8	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, показателей энергоемкости, энерговооруженности, фондоемкости и фондоотдачи	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	**1**	**4**
9	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**	**2**
	Раздел 10. Из-	1. Понятие и виды издержек произ-	Индивидуальный	**1**	**2**

10	держки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	водства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Калькуляция себестоимости продукции перерабатывающих производств 5. Факторы снижения себестоимости продукции *(Ситуационная задача)* ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей затрат на производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции, показателейсебестоимости, расчет показателей удельного веса затрат при производстве и реализации продукции	опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование		
11	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**	**2**
12	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей производительности труда	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**	**4**
13	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства 3. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства 4. Эффективность производства продукции животноводства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**	**2**
14	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения	**0,5**	**2**

	сельскохозяйственной продукции	2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	задач. Тестирование		
ИТОГО				**10**	**32**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно	очно
			2024, 2025, 2026	2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация в АПК»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	8	2
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	8	2
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	8	2
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	8	2
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	8	2
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	8	2
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	6	2
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6	2
9.	**Раздел 9.** Интеграционные	Проработка учебного материала по конспек-	4	2

	процессы в АПК	там лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.		
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	4	3
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	2	2
12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	2	2
13.	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	2	2
14.	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	5,7	4,7
Контроль			9	27
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
ИТОГО			**90**	**60**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация в АПК»	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/91687

	URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. —	https://e.lanbook.com/book/136186

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. —	https://e.lanbook.com/book/211997

	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 6. Инвестиции в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учеб-	https://e.lanbook.com/

	ное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/136186

	для авториз. пользователей.	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/211997

	https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.com/book/210494

	ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК	https://e.lanbook.com/book/91687

	:учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятия-ми, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-3	Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством	ПК-3.1 Разрабатывает рекомендации по организации производством на основе технико-экономического анализа	современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, иметь опыт расчета цен на продукцию сельского хозяйства, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
		Осуществляет расчет финансово-экономиче-	теоретические основы эффективности функциониро-	применять на практике знания в области эффективности	навыки владения знаниями в области эффективности функционирования сель-

		ских показателей и предлагает инструменты управления предприятием (ПК-3.2)	вания сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	скохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать**современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции **(ПК-3/ПК-3.1)**	**Фрагментарные знания**современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания**современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции
Знать теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, вклю-	**Фрагментарные знания** теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных про-	**Неполные знания** теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производствен-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации про-	**Сформированные и систематические знания**теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных произ-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
чая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях **(ПК-3/ПК-3.2)**	изводственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях / **Отсутствие знаний**	ных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	дукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	водственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях
II этап **Уметь**применятьна практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции **(ПК-3/ПК-3.1)**	**Фрагментарное умение** применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение-** применятьна практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применятьна практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое умение** применятьна практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
Уметь применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях **(ПК-3/ПК-3.2)**	**Фрагментарное умение/** применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**Успешное и систематическое** применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях
III этап **Владеть навыками**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком мето-	**Фрагментарное применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навы-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяй-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки	**Успешное и систематическое применение навыков**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, вла-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
дики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства, животноводства и продуктов их переработки **(ПК-3/ПК-3.1)**	ком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства, животноводства и продуктов их переработки **Отсутствие навыков**	ственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства, животноводства и продуктов их переработки	сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства, животноводства и продуктов их переработки	деть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства, животноводства и продуктов их переработки
Владеть навыками владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**Фрагментарное применение навыков** владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяй-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в со-	**Успешное и систематическое применение навыков** владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
(ПК-3/ПК-3.2)	рыночных условиях **Отсутствие навыков**	ственного назначения в современных рыночных условиях	временных рыночных условиях	

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

5.3.1 Темы курсовой работы

1. Проблемы совершенствования мотивации трудовой деятельности.
2. Экономический механизм действия факторов увеличения эффективности производства на предприятии.
3. Проблемы формирования мотивационного механизма повышения эффективности живого труда.
4. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции и пути его оптимизации.
5. Финансовое состояние предприятия, его анализ и пути улучшения.
6. Кадровая политика предприятия и ее эффективность.
7. Региональный рынок труда специалистов с экономическим образованием и проблемы его формирования.
8. Экономические основы функционирования сельскохозяйственного производственного кооператива и пути повышения эффективности его работы в условиях рынка.
9. Экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств, проблемы их становления и эффективного развития.
10. Экономические основы функционирования хозяйственного общества (акционерного, общества с ограниченной ответственностью и т.д.) и пути повышения эффективности его работы.
11. Эффективность функционирования частных аграрных предприятий.
12. Реструктуризация аграрных предприятий: опыт, проблемы, эффективность.
13. Внешняя среда деятельности аграрных предприятии анализ тенденций его развития на современном этапе.
14. Обоснование рациональной комбинации видов валовой продукции и пути увеличения ее производства.
15. Резервы увеличения производства товарной продукции и влияние объема ее предложения на доходность аграрных предприятий.
16. Товарная продукция предприятия и обоснование мероприятий по ее увеличению в условиях развития рыночных отношений.
17. Прибыль предприятия: суть, механизм формирования и резервы увеличения.
18. Аренда земли: сущность, механизм осуществления, эффективность.
19. Эффективность использования земли и пути ее повышения.
20. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.

21. Производительность труда в аграрных предприятиях и факторы ее повышения.
22. Механизм воспроизводства основных производственных фондов в рыночных условиях и его совершенствования на предприятиях РФ.
23. Эффективность использования основных производственных фондов и резервы ее повышения.
24. Производственная мощность аграрных предприятий: методы определения и резервы улучшения использования.
25. Расходы на содержание техники и экономические подходы к обоснованию безубыточности ее работы и замены.
26. Эффективность использования машинно-тракторного (комбайнового) парка предприятия и резервы ее повышения.
27. Эффективность использования транспорта предприятия и резервы ее повышения.
28. Круговорот оборотных фондов и обоснование их рационального соотношение с основными производственными фондами.
29. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.
30. Нематериальные ресурсы и их роль в укреплении экономики аграрных предприятий.
31. Инвестиционная деятельность аграрных предприятий: состояние и обоснование мероприятий по ее активизации.
32. Интенсивный тип развития предприятия и обоснование направлений его формирования.
33. Интенсивность сельскохозяйственного производства: сущность, составляющие и пути повышения.
34. Эффективность внедрения нововведений в растениеводстве (животноводстве).
35. Качество сельскохозяйственной продукции и обоснование мероприятий по ее повышению.
36. Специализация аграрных предприятий и ее эффективность.
37. Отраслевая структура аграрных предприятий и обоснование основных направлений ее совершенствования.
38. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции и резервы ее повышения.
39. Формирование затрат в сельском хозяйстве и обоснование их рационального уровня.
40. Себестоимость продукции растениеводства и обоснование резервов ее снижения.
41. Себестоимость продукции животноводства и обоснование резервов ее снижения.
42. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию и инфраструктуры продовольственного рынка.
43. Ценовая конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.
44. Эффективность деятельности аграрных предприятий и обоснование мероприятий по ее повышению.

ПК-3 – Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством

ПК-3.1 – Разрабатывает рекомендации по организации производством на основе технико-экономического анализа

Знать

- современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции;

5.3.2 Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности. 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего. 3. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников. 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4.* Договорные. 5. Международные.
4.Какие средства производства относятся к основным	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции. 2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3.* Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям. 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб. 5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4*. Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения. 5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2*. Это одна из форм общественного разделения труда. 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3.* Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигате-

отдельных видов работ на предприятии?	лей. *3*. Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ. 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов. 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 $м^2$. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции. 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2*. Это часть реализованного чистого дохода. 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб. капитальных вложений. *3*. Сумма годового экономического эффекта. 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров. 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2*. Это целесообразная деятельность человека. 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое произво-	1. Это отношение валовой продукции к товарной.

дительность труда?	*2.* Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени. 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин. 2. Это совершенствование организации труда. *3.* Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления. 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2.* Это изменение структуры предприятия. 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1.* Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций. 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу. 3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково. 5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в с-х?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий. 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. Отношение затрат труда к произведенной продукции. 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

Уметь:

- применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Концентрация производства это:	1. Строительство всех объектов в одном месте. 2. Одна из форм общественного разделения труда и его организации.

	3. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы. 4. Сосредоточение всей техники на одной площадке. 5. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.
2. Вертикальная интеграция это:	1. Совместная работа работников производственной и социальной сферы. *2*. Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции. 3. Хранение всей произведенной продукции. 4. Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий. 5. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
3. Что подразумевается под понятием предпринимательство?	*1*. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность. 2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров. 3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара. 4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью. 5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
4. Бизнес это:	1. Это торговая деятельность. 2. Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность. 3. Это оказание различных платных услуг. 4. Это выполнение различных работ. 5. Это теневой вид деятельности.
5. Инновация это:	1. Покупка отремонтированных тракторов *2*. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии. 3. Ремонт зданий и сооружений. 4. Строительство внутрихозяйственных дорог. 5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.
6. Что такое качество товара?	1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах. 2. Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя. 3. Это товар, на который имеется сертификат. 4. Это товар, который отвечает стандартам. 5. Это товар, который реализуется за рубежом.
7. Чистый доход это:	1. Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом. 2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом. 3. Отношение валового дохода к стоимости товара. 4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости. 5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.
8. Что такое кооперация?	1. Форма организации совместного или взаимосогласованного производства. 2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей. 3. Это объединение средств производства нескольких предприятий в одно. 4. Это процесс поставки предприятию материально технических ресурсов.

	5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке друг другу деталей.
9. Что такое аренда?	1. Это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату. 2. Это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг. 3. Это строительство по договору какого-либо объекта. 4. Это взять в долг определенную сумму денег. 5. Это когда оплату работникам отдают натурой.
10. Что такое рента?	*1*. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду). 2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами. 3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему. 4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине. 5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.
11. В чем заключается главное задание предприятия?	*1*. Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли 2. Повышение качества выпускаемой продукции. 3. Эффективное использование основных фондов и оборотных средств. 4. Повышение производительности труда. 5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
12. Наиболее распространенными по форме собственности являются предприятия?	1. Частные. 2. Государственные. 3. Казенные. 4. Смешанные. 5. Коллективные.
13.Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:	*1*. Закон РФ «о предприятии». 2. Устав предприятия. 3. Лицензия. 4. Коллективный договор. 5. Патент.
14. Назовите главную концепцию управления предприятием:	1. Социальная. 2. Неформальная. 3. Ординалистическая. *4*. Рыночная. 5. Рациональная.
15. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:	1. Дивизиональная. 2. Линейная. 3. Линейно-штабная. 4. Функциональная. 5. Матричная.
16. Экономические методы управления предприятием включают:	*1*. Ценообразование. 2. Распоряжение. 3. Законодательные акты. 4. Приказы. 5. Распоряжения.
17. Главный инструмент управления пред-	*1. Рынок.* 2. Культура.

приятием:	3. Политические мотивы. 4. Иерархия. 5. Экономическое видение.
18. Типы организационных структур управления-это	*1.* Линейная организационная структура. 2. Размер фирмы. 3. Характер выпускаемой продукции. 4. Четкие взаимоотношения между работниками. 5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.
19. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является:	*1.* Финансовая, производственная и спроса на товар. 2. Государственных статистических органов. 3. Информация о внешних связях предприятия. 4. Активный спрос сотрудников предприятия. 5. Информация о социально-экономическом развитии предприятия.
20. Персонал предприятия — это:	1.Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе. 2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии. 3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации. 4. Промышленно-производственный персонал предприятия. 5. Работники административно-управленческого предприятия.

Навык / опыт деятельности

- навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть навыком методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков / опыта деятельности

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	
Рентабельность, %	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондоотдачи. Данные для решения:

Показатели	2020 г.

Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоотдача, руб.	

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательфондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоемкость, руб.	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательфондорентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	88552,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондорентабельность, %	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель прибыли от продаж. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательфондовооруженности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.

Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондовооруженность, тыс. руб. /чел	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондооснащенности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Товарная продукция хозяйства, тыс.руб.	164539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондооснащенность, тыс. руб./га	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель энерговооруженности работников. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Рентабельность, %	52,3
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энерговооруженность работников, л.с./чел.	

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательэнергооснащенности (обеспеченности) производства. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184

Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергооснащенность, л.с.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель энергоемкости производства валовой продукции. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, млн.руб.	364,5
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Задача 11

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель отдачи энергетических мощностей. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, тыс.руб.	364539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

ПК-3 – Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством

ПК-3.2 – Осуществляет расчет финансово – экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием

Знать современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их

переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Профессия характеризует:	1. Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности. 2. Возможность освоения смежной специальности. 3. Вид трудовой деятельности. 4. Стаж работы на данном предприятии. 5. Уровень квалификации работника.
2. Квалификация — это:	*1.* Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности. 2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ. 3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ. 4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда. 5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.
3. Явочная численность работников включает:	*1.* Всех работников, которые явились на работу. 2. Работников, которые числятся по списку. 3. Число работников, отражающих плановую потребность. 4. Численность постоянных работников. 5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.
4. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:	1. Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце. 2. Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца. 3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде. 4. Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев. 5. Месячной потребностью работников по плану.
5. Кадровая политика предприятия — это:	1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры. *2.* Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации. 3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации. 4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива. 5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.
6. Внешними источниками набора персонала являются:	*1.* Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями. 2. Переподготовка своих работников.

	3. Вакансии на предприятии. 4. Обучение учащихся на предприятии. 5. Учеба студентов по направлениям от предприятия.
7. Плановую численность основных работников определяют по:	*1.* Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки. 2. Численность работников, занятых в основных цехах. 3. Нормам рабочего времени. 4. Средним нормам выработки, действующим в отрасли. 5. Фактическим затратам рабочего времени.
8. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:	1. Складское помещение основного производства. 2. Хозяйственные постройки транспортного цеха. *3.* Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия. 4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции. 5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.
9. Первоначальная стоимость полная основных фондов— это:	*1.* Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс. 2. Стоимость основных фондов после их переоценки. 3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки. 4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации. 5. Стоимость основных фондов на начало года.
10. Фактический износ основных фондов можно определить как:	*1.* Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей. 2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости. 3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов. 4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды. 5. Замена старых основных фондов новыми.
11. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4.* Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения. 5. Когда она находится под паром.
12. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2.* Это одна из форм общественного разделения труда. 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
13. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3.* Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
14. Как определяется уровень механизации	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигате-

отдельных видов работ на предприятии?	лей. *3.* Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ. 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
15. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов. 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 $м^2$. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
16. Что такое себестоимость продукции?	1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции. 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
17. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2.* Это часть реализованного чистого дохода. 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
18. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб. капитальных вложений. *3.* Сумма годового экономического эффекта. 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
19. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров. 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
20. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2.* Это целесообразная деятельность человека. 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.

Уметь:

- применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1.Высшим органом управления акционерным обществом является…
а) совет директоров
б) наблюдательный совет
в) общее собрание акционеров
г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о…
а) учредителях
б) видах деятельности
в) номенклатуре выпускаемой продукции
г) руководителях

3. К коммерческим организациям относятся…
а) объединения и союзы
б) общественные организации
в) государственные унитарные предприятия
г) потребительские кооперативы

4. К основным признакам предприятия НЕ относится…
а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
б) единоначалие
в) обособленность имущества
г) высокая оборачиваемость капитала

5. К функциям управления относят…
а) управление привлечением инвестиций
б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
в) управление кадровым составом предприятия
г) управление технологическим режимом производства продукции

6. Направлением повышения эффективности работы предприятия является….
а) внедрение новых технологий
б) повышение заработной платы работников
в) выпуск акций
г) увеличение объемов производства продукции

7. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...
а) общество с ограниченной ответственностью
б) производственный кооператив
в) коммандитное хозяйственное товарищество
г) унитарное предприятие

8. Уставный капитал акционерного общества составляется из …
а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
б) стоимости акций общества, при процедуре листинга
в) рыночной стоимости акций общества
г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

9. К активной части основных средств относятся…

а) сооружения
б) транспортные средства
в) здания
г) многолетние насаждения

10. Амортизацией основных производственных фондов является процесс…
а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
б) определения расходов по содержанию основных фондов
в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

11. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля…
а) арендованных фондов
б) собственных фондов
в) пассивной части
г) активной части

12. Восстановительная стоимость основных средств определяется:
а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

13. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...
а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

14. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
а) 10 тыс. руб.
б) 16 тыс. руб.
в) 48 тыс. руб.
г) 64 тыс. р.

15. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...
а) ликвидностью
б) фондоотдачей
в) фондоемкостью
г) рентабельностью

16. К пассивной части основных средств относятся:
а) станки и оборудование
б) здания и сооружения
в) рабочие машины и оборудование
г) производственные транспортные средства

17. Производственная мощность предприятия измеряется в…
а) процентах
б) стоимостном выражении
в) натуральных измерителях

г) коэффициентах

18. Расчет амортизационных отчислений производится _____ методами.

а) материальными и нематериальными

б) стоимостными и натуральными

в) линейным и нелинейным

г) прямыми и косвенными

19. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает …

а) физический износ нематериальных активов

б) моральный износ

в) физический износ

г) износ основных фондов

20. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует…

а) фондовооруженность труда

б) фондоотдача

в) рентабельность производства

г) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности

Навык / опыт деятельности

- *:* навыки владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков / опыта деятельности

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтекоэффициент оборачиваемости оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0
Показатели экономической эффективности	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтевремя оборота оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Показатели экономической эффективности	

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1,6
Время оборота, дни	

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0
Показатели экономической эффективности	
Рентабельность, %	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте сколько получено прибыли на 1 руб. оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость, тыс.руб.	169184
Показатели экономической эффективности	
Получено прибыли на 1 руб. оборотных фондов, руб.	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель производительности труда. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Прибыль, тыс. руб.	88552,0
Себестоимость, тыс. руб.	169184
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Производительность труда, тыс.руб./чел	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель производства валовой продукции за1 чел.-час., руб.. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0

Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Показатели экономической эффективности	
Произведено валовой продукции за 1 чел.-час., руб.	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте объем прибыли, полученный на 1 среднегодового работника. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль, тыс. руб.	88552,0
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Получено прибыли на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте объем производства валовой продукции на1 среднегодового работника, тыс. руб. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Произведено валовой продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	2446,6

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательфондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка,тыс. руб.	145376,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	453896,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоемкость, руб.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательфондооснащенности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Товарная продукция хозяйства, тыс.руб.	164539,0
	263862,0
Основные фонды, тыс. руб.	
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондооснащенность, тыс. руб./га	

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектоврешенияказуса, частичные ответынадополнительныевопросы по теме занятия - оцениваются в трибалла.Неправильноерешение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

5.3.4 Контрольные вопросы по практическим занятиям

1. Отраслевой состав, цель и задачиАПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизниобщества.
3. Продовольственная безопасностьстраны.
4. Сельское хозяйство – основное звеноАПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей вАПК.
6. Экономическое районирование субъектовРФ.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическимрайонамРФ.
8. Рыночная ценаземли.
9. Социальное значение рациональногоразмещения производства.
10. Специализация и концентрация в сельскомхозяйстве.
11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
12. Экология и экологическая устойчивость сельскогохозяйства.
13. Функции рынка и рыночнаяинфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и еевиды.
15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы егоразвития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и еефакторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективностьпроизводства.
19. Правовые основы землепользования вотрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельскомхозяйстве.

22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формированиядоходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственнойкооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельскомхозяйстве.
25. Экономическая эффективность интеграции вАПК.
26. Особенности сельскохозяйственногорынка.
27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственнойпродукции.
28. Рынок как основа предпринимательства в аграрномсектореэкономики.
29. Конкуренция на аграрномрынке.
30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов исырья.
31. Условия эффективного функционирования аграрногорынка.
32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственногопроизводства.
33. Развитие инфраструктуры аграрногорынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрногорынка.
35. Экономика производства использованиякормов.
36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет напрактике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельскогохозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды,направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельскомхозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальноезначение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономическогомеханизма.
48. Конкуренция ицены.
49. Цены иинфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельскогохозяйства.
51. Ценовое регулирование в условияхрынка.
52. Цены и качествопродукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК
59. Чистый доход и прибыль как источникивоспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятийАПК.

<u>Критерии оценки заданий</u>

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за задание соответствует количеству заданий.

2. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу, но не более 5 баллов.

5.3.5 Пример рабочего семинарского занятия:
Введение в курс «Экономика и организация в АПК»
Вопросы семинара:

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»

1. Понятие, состав и структураАПК.
2. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономическая оценка технологий вАПК».
3. Экономическая эффективность агропромышленногокомплекса.

Контрольные вопросы:

-Цель и задачиАПК
-СтруктураАПК
-Пути совершенствования связей в АПК в рыночныхусловиях
-Понятие продовольственной безопасности, уровень икритерии

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Аграрная реформа
3. Система экономических отношений в АПК
4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

Контрольные вопросы

- Особенность агропромышленного комплекса
- Кооперационные и интеграционные связи между отраслями АПК
- Влияние АПК на развитие страны

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка

1. Понятие рынка и его функции
2. Структура рынка и его виды
3. Законы рыночной экономики

Контрольные вопросы

- Особенность рыночных отношений в агропромышленном комплексе
- Субъекты рыночных отношений в АПК
- Спрос и предложение в отраслях АПК

Темы докладов

1.Особенностьэкономики отраслей АПК в современных рыночных условиях (на примере конкретной отрасли).

2. Влияние внешнеэкономических факторов на развития отраслей АПК России (на примере конкретной отрасли).

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Влияние политики протекционизма на развитие экономики отраслей АПК России.
2. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).
3. Наличие в тексте графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.
4. Аккуратность и правильность оформления.
5. Доклад оценивается в пятибалльной системе.

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Темы для обсуждения

Что понимают под инвестициями и как ониподразделяются?
Назовите источники финансированияинвестиций.
Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капитальныхвложений.
Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчиты-

ваются?
Как оценить эффективность альтернативныхинвестиционныхпроектов?
Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельскоехозяйство?
Дайте определение понятию «инновация». Как классифицируютсяинновации?
Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельскомхозяйстве.
Классификация инфраструктуры по основнымпризнакам.
Особенность формирования инфраструктуры сельскогохозяйства.
Система организации и служб производственнойинфраструктуры.
Особенности социальнойинфраструктуры.
Эффективность социальнойинфраструктуры.
Функции и элементы рыночнойинфраструктуры.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика и организация в АПК»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в АПК
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
15. Рынок рабочей силы в АПК
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
18. Износ и воспроизводство основных средств
19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25. Эффективность производства продукции растениеводства
26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
27. Эффективность производства продукции животноводства
28. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности
30. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Организация производственного процесса во времени
2. Организационная структура управления предприятием
3. Типы организационных структур управления предприятием

Утверждены на заседании кафедры _____

ПК-3 Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством

Протокол № _____ от _____201__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-3.1 Разрабатывает рекомендации по организации производством на основе технико-экономического анализа	
Экономика и организация в АПК	*Задания закрытого типа:* **1.Что такое предприятие АПК? - это:** а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности; б) одна из форм организации людей; в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ; г) это организация, занимающаяся реализацией товаров;. д) это организация основана на государственной собственности. *Правильный ответ: а* **2. Какие средства производства относятся к оборотным:** а) здания и сооружения; б) продуктивный скот; в) семена и посадочный материал; г) техника; д) земля; е) удобрения; *Правильный ответ: в, е* **3.Установите последовательность формирования прибыли:** а) прибыль до налогообложения б) чистая прибыль; в) прибыль от продаж: *Правильный ответ: в, а, б* **4.Что входит в себестоимость продукции:** а) оплата труда; б) рентабельность; в) энергоресурсы; г) фондоемкость; д) амортизация; *Правильный ответ: а, в, д* **5.Соотнесите понятия:** 1.Первая сфера АПК — а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство. 2.Вторая сфера АПК — б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса. 3.Третья сфера АПК — в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства. *Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б* *Задания открытого типа*

	1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это - *Правильный ответ:Агропромышленный комплекс (АПК).* 2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это - *Правильный ответ: хозяйства населения.* 3.Отношение стоимости основных средств предприятия с средней годовой списочной численности работников это - *Правильный ответ: фондовооруженность труда.* 4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это - *Правильный ответ: договорные.* 5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - *Правильный ответ: основные средства производства.* 6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это - *Правильный ответ: уровень механизации отдельных видов работ на предприятии.* 7. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это - *Правильный ответ: себестоимость продукции.* 8. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - *Правильный ответ: чистая прибыль.* 9. Поголовье всех возрастных групп соответствующего вида сельскохозяйственных животных, это *Правильный ответ: поголовье скота и птицы.* 10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - *Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.* 11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - *Правильный ответ: посевная площадь.* 12. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - *Правильный ответ: инфраструктура.* 13. Целесообразная деятельность человека, это -

	Правильный ответ: труд. 14. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - *Правильный ответ: производительность труда.* 15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это - *Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).*
ПК-3.2 - Осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием	
Экономика и организация в АПК	*Задания закрытого типа:* **1.Что такое реструктуризация предприятия?:** а) то увеличение производства дорогостоящей продукции; б)это изменение структуры предприятия; в) это модернизация предприятия; г) это переоснащение предприятия современным оборудованием; д) это изменение системы управления предприятием. *Правильный ответ: б* **2. Что из себя представляет акционерное общество?:** а)это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций; б) группа предприятий выполняющих какую-то общую работу; в) группа предприятий, производящих одинаковую продукцию; г) группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково; г) группа предприятий, торгующих ценными бумагами. *Правильный ответ: а* **3. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве?:** а) это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений; б) это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий; в) это сумма условных эталонных га на 1 га пашни; г) это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий; д) это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов. *Правильный ответ: б* **4. Трудоемкость продукции определяется как:** а)отношение затрат труда к произведенной продукции; б) отношение затрат труда к площади посева; в) отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда; г) отношение затрат труда к сумме валового дохода; д) отношение затрат труда к объему реализованной продукции. *Правильный ответ: а* **5. Соотнесите понятия:** 1.Принимательство — а) *Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники*

	и технологии. 2. Бизнес б) *Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.* 3. Инновация в) *Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.* *Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а.* *Задания открытого типа* 1. Совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя это - _____ Правильный ответ: качество товара 2. Каждая из фирм должна иметь самостоятельную юридическую службу? Правильный ответ: нет 3. Форма организации совместного или взаимосогласованного производства это - _____ Правильный ответ: кооперация 4. Предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату это - _____ Правильный ответ: аренда 5. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду это - _____ Правильный ответ: рента 6. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки? Правильный ответ: нематериальные активы. 7. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? Правильный ответ: не являются. 8. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе это - _____ Правильный ответ: персонал предприятия 9. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии: Правильный ответ: Выручка – Себестоимость

	10. Форма долгосрочной аренды: Правильный ответ: лизинг 11. Фирма и предприятие – это синонимы. Верно ли данное утверждение? Правильный ответ: нет 12. Показатель результативности организации, показывающий какую часть выручки составляет прибыль это - рентабельность _____: Правильный ответ: продаж. 13. Как изменяется объем реализованной продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств? Правильный ответ: увеличивается. 14. Зависимость между прибылью от реализации продукции и ее себестоимость отражает рентабельность ___ _____: Правильный ответ: продукции 15. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности это - _____ Правильный ответ: квалификация

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведенияпромежуточнойаттестацииобучающихся.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности,

своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Экономика и организация в АПК»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия/ Номер занятия
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**Iэтап IIэтап IIIэтап**	Устный опрос	Февраль/1-е занятие
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	Февраль/1-е занятие
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Февраль/1-е занятие
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Март/2-е занятие
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Март/2-е занятие
Раздел 6. Инвестиции в АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Март/2-езанятие
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Апрель/3-е занятие

производства					
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос	Апрель/3-е занятие
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	Апрель/3-е занятие
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Май/4-е занятие
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Май/4-е занятие
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Май/4-е занятие
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Июнь/5-е занятие
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	**I этап I Iэтап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Июнь/5-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины, а также критерии оценки контрольных мероприятий.

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.	Перечень вопросов
2.	Письменный опрос	Проводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов. Виды контрольных работ: - теоретические, позволяющие проверить усвоение студентами основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений; - практические с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач; - комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.	Перечень вопросов

3.	Индивидуальное задание	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения поставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Устный/ письменный опрос	7-8	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные
	4-6	хорошо	студент излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, но допускает некоторые неточности в ответе, может привести необходимые примеры только из учебника или лекций, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	1-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание, но некоторое непонимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно преподнести материал, рассказать принцип работы и устройство аппарата; примеры может привести с затруднениями, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	0	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса или отказывается отвечать
Выполнение индивидуального задания	8-9	отлично	выполнены все требования к написанию и защите задания; обстоятельно, с достаточной полнотой, знанием и пониманием излагает соответствующую тему, использует при ответе наглядные средства; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	5-7	хорошо	основные требования к заданию и его защите выполнены,использует при ответе наглядные средства, но при этом

			допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	3-4	удовлетворительно	выполнены не все требования к заданию и его защите, не использует при ответе наглядные средства, при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; имеются упущения в оформлении; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	1-2	неудовлетворительно	задание выполнено, но не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказывается отвечать по выполненной работе
	0	неудовлетворительно	задание не выполнено

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся очной формы в баллах

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся очной формы

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления экзамена.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка.	https://e.lanbook.com/book/210494

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторноевремяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к кон-

трольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOfficeСвободнораспространяемоеПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobeacrobatreader
ЛабораторияММИС «Планы»
Dr. Web

Перечень профессиональных баз данных

Наименованиересурса	Режимдоступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
WebofScience - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Федеральнаяслужбагосударственнойстатистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Менеджмент»	http://www.ec

Перечень информационных справочных систем

Наименованиересурса	Режимдоступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствияРостовскойобласти	http://don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	www.dslib.net/
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com

Университетскаябиблиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Международнаяинформационнаясистема AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательныйпортал	http://eup.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27