Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:15:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни мелких домашних животных

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Мелкие и домашние животные**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Кривко М.С. _____ доцент канд. ветер. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2. – Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных.

ПК-3. – Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.3. – Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность Мелкие и домашние животные представлены в таблице:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.3. – Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	*Знание* методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных. *Умение* проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти. *Навык/ опыт деятельности* проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание* методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей. *Умение* проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. *Навык/ опыт деятельности* проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	*Знание* приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных. *Умение* осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. *Навык/ опыт деятельности* организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
заочная форма обучения 2026 год набора						
6/12	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
5/10	3/108	24	24	0,2	63,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних животных» состоит из 3 разделов (тем):

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»		
Раздел 1 «Введение в дисциплину»	**Раздел 2** «Инфекционные болезни собак»	**Раздел 3** «Инфекционные болезни кошек»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2026	
1._	Введение в дисциплину	**Лекция № 1.** Введение в дисциплину «Инфекционные болезни мелких и домашних животных»	2	2
2._	Инфекционные болезни собак	**Лекция №2.** Парвовирусный энтерит собак	2	
		Лекция №3. Короновирусный энтерит собак	2	
		Лекция №4. Аденовирусный гепатит собак	2	

		Лекция №5. Чума плотоядных	**2**	
		Лекция №6. Лептоспироз собак	**2**	
		Лекция №7. Парагрипп собак	**2**	
		Лекция №8. Бруцеллез собак	**2**	
3._	Инфекционные болезни кошек	**Лекция №9.** Панлекопения кошек	**2**	**2**
		Лекция №10. Калицевирусная инфекция кошек	**2**	
		Лекция №11. Инфекционный ринотрахеит кошек	**2**	
		Лекция №12. Иммунодефицит кошек, лейкоз кошек	**2**	
ИТОГО:			**24**	**4**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов/форма обучения**	
				очная	**заочная**
				2025	
1	Введение в дисциплину	**Практическое занятие № 1.** Меры личной профилактики ветеринарных специалистов при работе с заразным материалом.	-	**2**	**2**
2	Инфекционные болезни собак	**Практическое занятие № 2.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при парвовирусном энтерите собак.	-	**2**	
		Практическое занятие № 3. Диагностика, профилактика и меры борьбы при короновирусном энтерите собак. *Элементы практической подготовки: проведение вакцинации собак*	-	**2**	
		Практическое занятие № 4. Диагностика, профилактика и меры борьбы при аденовирусном гепатите собак	-	**2**	
		Практическое занятие № 5. Диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме плотоядных	-	**2**	**2**
		Практическое занятие № 6. Диагностика, профилактика и меры борьбы при лептоспирозе собак	-	**2**	
		Практическое занятие № 7. Диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе и лептоспирозе собак	-	**2**	
		Практическое занятие № 8. Коллоквиум	Контрольная работа / опрос -	**2**	-
3	Инфекционные болезни кошек	**Практическое занятие № 9.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при панлейкопении кошек	-	**2**	**2**
		Практическое занятие № 10. Диагностика, профилактика и меры борьбы при калицевирусной инфекции и инфекционном ринотрахеите кошек	-	**2**	
		Практическое занятие № 11. Диагностика, профилактика и меры борьбы при лительных инфекциях кошек	-	**2**	
		Практическое занятие № 12. Коллоквиум	Контрольная работа / опрос	**2**	-
ИТОГО:				**24**	**6**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2026	
1._	Введение в дисциплину	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**21,3**	**32,6**
2._	Инфекционные болезни собак	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**21,3**	**32,6**
3._	Инфекционные болезни кошек	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**21,2**	**32,6**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
ИТОГО:			**63,8**	**97,8**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Введение в дисциплину». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156931
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
	Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514312. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/514312
	Инфекционные болезни, общие для человека и животных : учебное пособие для вузов / Т. Д. Абдыраманова, Т. Н. Шнякина, Н. А. Журавель, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508891. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/508891
	Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/
Раздел 2. «Инфекционные болезни собак». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156931
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
	Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514312. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/514312

	Инфекционные болезни, общие для человека и животных : учебное пособие для вузов / Т. Д. Абдыраманова, Т. Н. Шнякина, Н. А. Журавель, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508891. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/508891
	Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/
Раздел 3. «Инфекционные болезни кошек». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156931
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
	Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514312. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/514312
	Инфекционные болезни, общие для человека и животных : учебное пособие для вузов / Т. Д. Абдыраманова, Т. Н. Шнякина, Н. А. Журавель, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508891. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/508891
	Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.3	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных	проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
ПК-2 / ПК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3 / ПК-3.2	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных
II этап. **Уметь** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**Успешные и систематические умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
III этап. **Владеть навыками** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
I этап. **Знать** методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарные знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	**Сформированные и систематические знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап. **Уметь** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарные умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**Успешные и систематические умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап. **Владеть навыками** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарное применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап. **Знать** приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных
II этап. **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Успешные и систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап. **Владеть навыками** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос и письменные контрольные работы.

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Что такое зооантропонозы?
2. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов и обращения с инфекционно-больными животными.
3. Как ставится диагноз на инфекционное заболевание у животных, какими методами?
4. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
5. Клинический метод диагностики инфекционных болезней.
6. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
7. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней.
8. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней.
9. Гематологический метод диагностики инфекционных болезней.
10. Иммунологический метод диагностики инфекционных болезней.
11. Серологические реакции и их диагностическое значение.
12. Техника взятия крови у животных разных видов.
13. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней.
14. Дайте определение понятиям: «естественная резистентность», «иммунологическая реактивность», «иммунитет».
15. Иммунитет. Виды иммунитета.
16. В чем отличие активной иммунизации от пассивной?
17. Вакцины. Классификация вакцин.
18. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.
19. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при иммунодефиците кошек.
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при калицивирозе кошек.
21. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при инфекционном ринотрахеите кошек.
22. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при панлейкопении кошек.
23. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при парвовирусной инфекции собак.
24. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при вирусном гепатите собак.
25. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при чуме плотоядных.
26. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при парагриппе собак.
27. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при бруцеллезе собак.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1 / ПК-1.3

Знать методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 1. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.

Вопрос 2. Правила отбора проб биологического и патологического материала и их пересылки для проведения лабораторных исследований.

Вопрос 3. Правила пересылки биологического и патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Уметь проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. Провести вскрытие трупа животного с целью постановки патологоанатомического диагноза.

Типовое задание 2. Заполнить протокол вскрытия.

Навык проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. Оформление документов на отправляемый в лабораторию патологический материал.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей.

Вопрос 1. Методы диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 2. Клинические формы инфекционных болезней.

Вопрос 3. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.

Вопрос 4. Характеристика инфекционного процесса: инфекция и ее формы (инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция).

Вопрос 5. Виды инфекций.

Вопрос 6. Динамика (стадийность течения) инфекционной болезни.

Вопрос 7. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.

Вопрос 8. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни.

Вопрос 9. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.

Вопрос 10. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.

Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Типовое задание 1. Описать технику взятия крови у разных видов животных для проведения серологических исследований.

Типовое задание 2. Перечислить инфекционные и инвазионные зоонозные и зооантропонозные заболевания, для которых характерна ярко выраженная сезонность.

Навык проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Типовое задание 1. Организация массовых серологических исследований.

Типовое задание 2. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.

Типовое задание 3. Методика расчета интенсивных эпизоотологических показателей (заболеваемости, превалентности, смертности, летальности, инцидентности и др.).

Типовое задание 4 Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.

ПК-3 / ПК-3.2

Знать приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных.

Вопрос 1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.

Вопрос 2. Виды, формы и факторы иммунитета.

Вопрос 3. Практические аспекты иммунологии.

Вопрос 4. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.

Вопрос 5. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия.

Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Типовое задание 1. В питомнике при заболевании собак парвовирусным энтеритом по результатам ПЦР диагностики установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди собак в питомнике.

Навык организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 1. Методика расчета фона резистентности

Типовое задание 2. Проведение анализа эпизоотической обстановки в районе, области (крае, республике), стране.

«Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации»

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.3 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</td></tr>
<tr><td>Инфекционные болезни мелких домашних животных</td><td>Задания закрытого типа:

1. Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию от трупов животных при подозрении на бруцеллез?
1) парные лимфатические узлы целиком;
2) селезенка;
3) семенники с придатками, участки матки с котиледонами, перевязанные с двух сторон лигатурами;
4) пораженные суставы.
Правильный ответ:1,2,3.

Задания открытого типа:
1. При подозрении на бруцеллез лабораторные исследования проб биологического и патологического материала должны проводиться с использованием следующих методов: _____
Правильный ответ: бактериологического исследования; полимеразной цепной реакции; методов серологических исследований.

2. При бешенстве при гистологическом исследовании коры полушарий, аммоновых рогов и мозжечка в нервных клетках находят_____
Правильный ответ: тельца Бабеша-Негри.

3. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней включает в себя следующие методы исследований: _____
Правильный ответ: патологоанатомический и гистологический.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</td></tr>
<tr><td>Инфекционные болезни мелких домашних животных</td><td>Задания закрытого типа:
1. Соотнесите методы и средства терапии при респираторных инфекционных болезнях животных:

1) патогенетическая терапия
2) симптоматическая терапия
3) специфическая терапия
4) этиотропная терапия

А) лечение гипериммунными сыворотками и гамма-глобулинами;
Б) применение антибактериальных и противовирусных препаратов;
В) применение бронхолитиков, отхаркивающих, противовоспалительных, сердечных и иных препаратов, направленных на устранение нежелательных симптомов болезни;
Г) применение новокаиновых блокад и внутривенное введение новокаина.
Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.
2. При желудочно-кишечных инфекционных заболеваниях после курса антибиотикотерапии следует применять:
1) пробиотики;</td></tr>
</table>

	2) симбиотики; 3) фитобиотики; 4) пребиотики. *Правильный ответ:1, 2, 4.* **3. Какова последовательность действий ветеринарного специалиста при подозрении на инфекционное заболевание?** 1) изоляция больных животных; 2) клинический осмотр восприимчивых животных; 3) лечение больных животных; 4) сбор анамнеза. *Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.* *Задания открытого типа:* **1. Лечение при инфекционных заболеваниях должно быть _____** *Правильный ответ: комплексным.* **2. Вид специфической терапии, основанный на введении больному животному иммунной сыворотки, называется _____** *Правильный ответ: серотерапией.* **3. Выбор антибиотика для лечения больных животных при бактериальных инфекциях необходимо проводить с учетом данных _____ выделенных культур возбудителей инфекции.** *Правильный ответ: антибиотикочувствительности.* **4. При желудочно-кишечных инфекциях при сильном степени обезвоживания организма животных необходимо назначать _____ растворы** *Правильный ответ: регидратационные.* **5. При желудочно-кишечных инфекциях при сильной степени дегидратации организма животных регидратационные растворы необходимо назначать _____** *Правильный ответ: внутривенно, подкожно или внутрибрюшинно.* **6. К парентеральным методам введения антибактериальных препаратов относят пути введения лекарственных средств в организм, при которых они минуют _____** *Правильный ответ: желудочно-кишечный тракт.*

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	
Инфекционные болезни мелких домашних животных	*Задания закрытого типа:* **1. Какие мероприятия относятся к массовым профилактическим противоэпизоотическим мероприятиям?** 1) диагностические исследования; 2) дезинфекция, дезинсекция, дератизация; 3) подготовка ветеринарных кадров; 4) профилактические вакцинации. *Правильный ответ: 1, 4.* **2. Профилактическая дезинфекция делится на _____** *Правильный ответ: предпусковую и технологическую.*

	3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных должны осуществляться в соответствии со сводным планом _____ *Правильный ответ: противоэпизоотических мероприятий.* **4. Для профилактики бешенства специалистами в области ветеринарии проводится _____ восприимчивых животных** *Правильный ответ:вакцинация.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Инфекционные болезни мелких домашних животных»

10 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Меры личной профилактики ветспециалистов. Методы диагностики инфекционных болезней.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль	5/9-10 4/7-8 3/5-6 2/0-4
2. Эпизоотологическое обследование. Изучение эпизоотической обстановки. Правила взятия и пересылки патматериала.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) **–** средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа

выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний, полученных обучающимися на лекционных и лабораторных занятиях. Контроль знаний на коллоквиуме проводится в устной или письменной форме (по усмотрению преподавателя). Коллоквиум проходит в 5 стадий.

Первая стадия (подготовительная), на которой формируются темы. Преподаватель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

На второй стадии преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума.

Время на подготовку характеризует третий этап. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов.

Четвертая стадия (основная) – студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Если вопрос аудитория уже обсудила, можно переходить к другому.

На пятом этапе (заключительном) обращается внимание на итоговые результаты, соотносятся результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяются правильные и уместные ответы, а также характеризуется работа студентов. Эта стадия определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы.

Критерии и шкалы оценивания коллоквиума

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент не принимает участие в дискуссии, дает неверные и ошибочные ответы на вопросы, рассматриваемые на коллоквиуме	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия составляет более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся для студентов очной формы обучения внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета (в конце 5 семестра), в виде проведения экзамена (в конце 6 семестра), а также защиты курсовой работы (в конце 6 семестра), т. к. она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:

– «зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;
– «не зачтено» – менее 40 баллов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156931
2	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337
№, п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514312. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/514312
2	Инфекционные болезни, общие для человека и животных : учебное пособие для вузов / Т. Д. Абдыраманова, Т. Н. Шнякина, Н. А. Журавель, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508891. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/508891
3	Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины «***Эпизоотология и инфекционные болезни»*** является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.; Yandex Browser; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО ДонскойГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	**Режим доступа**
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 374 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов; Лаборатория организации ветеринарного дела, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая магнитная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - раковина (1). Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия , обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 365 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1), шкаф с наглядными пособиями (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - переносной телевизор (1), ноутбук (1); специализированное учебное оборудование: раковина (1), Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), микроскопы (6), микроскоп цифровой "Digital" (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – (стенды 4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21