Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d2b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление техносферной безопасностью

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы **Охрана труда**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент канд.филос.наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 И.о. зав. кафедрой Ревунов С.В.
_____ _____
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2- Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда

ПК-3- Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.

ПК-4- Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

ПК-5 - Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда.

ПК-6 -Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.

ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечнь полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

ПК-4.5 - Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

ПК-5.2 - Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.

ПК-6.7- Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов

1.2 Планируемые результаты обучения по, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда представлены в таблице:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.1** Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.	**Знание:** основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики

			в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда; **Умение:** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; **Навык и (или) опыт деятельности:** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	**ПК-3.1** Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	**Знание:** федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты. **Умение:** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **Навык и (или) опыт деятельности:** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	**Знание:** Федеральных законов и нормативно - правовых актов в области охраны труда; основных понятий о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах. **Умение:** Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

			Навык и (или) опыт деятельности: Использовать нормативно - правовую литературу в области охраны труда и анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	**Знание:** Основных понятий и фундаментальных законов и нормативно-правовых актов в области охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **Умение:** Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **Навык и (или) опыт деятельности:** Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	**Знание:** Физиологических и психологических основ безопасности труда; психических процессов, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда. **Умение:** осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; **Навык и (или) опыт деятельности:** Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом	ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечнь полагающихся им	**Знание:** Основных требований к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им

	условий труда.	компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда. **Умение:** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. **Навык и (или) опыт деятельности:** организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.5 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**Знание:** Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. **Умение:** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда **Навык и (или) опыт деятельности:** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку	**Знание:** Основных видов потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их последствия, методов их снижения; а также видов индивидуальных и

		состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.	коллективных средств защиты и методов их оценивания и применения. **Умение:** Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. **Навык и (или) опыт деятельности:** Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.
ПК-5	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	ПК-5.2 Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Знание:** правил приемки и ввода в эксплуатацию, видов и способов контроля производственных объектов, на соответствие требованиям охраны труда. **Умение:** Анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.	ПК-6.7. Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	**Знание:** основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. **Умение:** использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. **Навык и (или) опыт деятельности:** Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022. 2023, 2024,2025, 2026 год набора						
5/9	108/6	6	10	0,2	91,8	зачет
5/10	108/6	6	10	1,3	90,7	экзамен
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
4/7	108/3	36	36	0,2	35,8	зачет
4/8	108/3	16	32	1,3	58,7	экзамен

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины«Организация и управление техносферной безопасностью		
Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью	**Раздел 2**.Управление охраной труда и промышленной безопасностью.	**Раздел 3** Управление экологической безопасностью
Раздел 4 Управление Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации	**Раздел** Управление пожарной безопасностью	**Раздел 6** Страхование рисков

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
1.	**Раздел 1.** Основы управления техносферной безопасностью.	1. Система управления охраной труда. Основные понятия и определения. 2. Законодательные и нормативные правовые акты. 3. Цели, задачи и методы управления охраной труда. 4. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.	2	12
2.	**Раздел 2**.Управление охраной труда и промышленной безопасностью.	1. Функции управления охраной труда. 2. Служба охраны труда организации, ее функции. 3. Права сотрудников службы охраны труда. 4. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. 5. Федеральные службы и надзоры, осуществляющие контроль над промышленной безопасностью. 6. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.	2	12
3.	**Раздел 3** Управление экологической безопасностью.	1. Основные понятия и определения . 2. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. 3. Государственное управление в области охраны окружающей среды.	2	12
	9 семестр, ИТОГО:		6	36
4.	**Раздел 4** Управление Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации**.**	1. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России. Управление в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	5
5.	**Раздел 5** Управление пожарной безопасностью**.**	Основные понятия и определения Управление в области пожарной безопасности Пожарная профилактика Организационные мероприятия по обеспечению противопожарного режима в организации	2	6
6.	**Раздел 6** Страхование рисков.	1. Страхование рисков: экологическое страхование, 2. Страхование опасных случаев, 3. Страхование профессиональных рисков.	2	5
	Итого за 10 семестр		6	16
	Всего		12	52

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки* лабораторных работ	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Основы управления техносферной безопасностью.	Охрана труда и система охраны труда. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы. Функции и цикл управления охраной труда. Методы управления охраной труда. ***Элементы практической подготовки*** Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Контрольный опрос	3	12
2	**Раздел 2**.Управление охраной труда и промышленной безопасностью.	Принципы стандартизации, Объекты стандартизации. Виды стандартов. ***Элементы практической подготовки*** Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Контрольный опрос	4	12
3	**Раздел 3** Управление экологической безопасностью.	Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Система управления. Принципы управления. Функции управления, цикл управления. Методы управления. Формы управления. ***Элементы практической подготовки*** Анализ системы управления ТБ	Контрольный опрос	3	12
	Итого за 9 семестр			10	36
4	**Раздел 4** Управление Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации**.**	1. Основные понятия и определения. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России. 2. Управление в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Планы локализации и ликвидации аварийных	Контрольный опрос	3	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки* лабораторных работ	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	очно
				2022 2023 2024 2025 2026	2024 2025 2026
		ситуаций.			
5	**Раздел 5** Управление пожарной безопасностью**.**	Пожарная профилактика Организационные мероприятия по обеспечению противопожарного режима в организации	Контрольный опрос	3	10
6	**Раздел 6** Страхование рисков.	1. Структура и особенности страхования рисков: экологическое страхование, 2. Страхование опасных случаев, 3. Страхование профессиональных рисков. 4. Элементы практической подготовки	Контрольный опрос	4	10
	ИТОГО за 10 семестр			10	32
	Всего			20	68

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
1	**Раздел 1.** Основы управления техносферной безопасностью.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	30	12
2	**Раздел 2**.Управление охраной труда и промышленной безопасностью.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п 4. Подготовка к контрольному мероприятию.	20	12
3	**Раздел 3** Управление экологической безопасностью.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	37,8	11,8
	Контактные часы		0,2	0,2
	Контроль		4	
	Всего за 9 семестр		92	36

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
4	**Раздел 4** Управление Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации**.**	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4	30	7
5	**Раздел 5** Управление пожарной безопасностью**.**	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4	31,7	7
6	**Раздел 6** Страхование рисков.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4	20	8,7
	Контактные часы за 10 семестр		1,3	1,3
	Контроль		9	36
	Итого		92	60
	Всего		184	96

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью.	Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-89160-156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181467— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/181467
	Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/188487

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 2.Управление охраной труда и промышленной безопасностью.	Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-89160-156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181467— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/181467
	Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/188487
Раздел 3 Управление экологической безопасностью.	Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-89160-156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181467— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/181467
	Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/188487
Раздел 4 Управление Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.	Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-89160-156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181467— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/181467
Раздел 5 Управление пожарной безопасностью.	Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-89160-156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181467— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/181467

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 6 Страхование рисков.	Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/188487

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2/ ПК-2.1	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.	основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
ПК-3/ ПК-3.1	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	федеральные законы, нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основные понятия об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
ПК-4 /ПК-4.1	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.	Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Использовать нормативно-правовую литературу в области охраны труда и анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
ПК-4/ ПК-4.2	Способен обеспечить снижение уровней	Разрабатывает планы (программы) мероприятий	Основные понятия и фундаментальные законы и	Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных	Проведения мероприятий по обеспечению безопасных

	профессиональных рисков с учетом условий труда.	по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
ПК-4/ ПК-4.3.	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда;	Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.
ПК-4/ ПК-4.4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечнь полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
ПК-4/ ПК-4.5	Способен обеспечить	Анализирует документы по	Основные требования к	Пользоваться справочными	Использовать справочные

	снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.
ПК-4/ ПК-4.7	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.	Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения.	Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.
ПК-5/ ПК-5.2	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Правила приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.	Анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	Анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
ПК-6/ ПК-6.7.	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.	Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	Основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	Использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап, **Знать** основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; **ПК-2/ ПК-2.1**	Фрагментарные знания -- основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; /Отсутствие знаний	Неполные знания основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	Сформированные и систематические знания основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
II этап, **Уметь** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний, требований охраны труда; **ПК-2/ ПК-2.1**	Фрагментарное умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний, требований охраны труда; ./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний, требований охраны труда;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний, требований охраны труда;	Успешное и систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
III этап, **Владеть навыками** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими	Фрагментарное применение навыков Использовать справочные информационные базы данных,	В целом успешное, но не систематическое применение - Использовать справочные информационные базы данных,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Использовать справочные	Успешное и систематическое применение навыков Использовать справочные информационные базы данных,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; **ПК-2/ ПК-2.1**	содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; / Отсутствие навыков	содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
I этап, **Знать** Процессы контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда. **ПК-3/ ПК-3.1**	Фрагментарное знание процессов контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда. / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое знание процессов контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками знание процессов контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.	Успешное и систематическое применение навыков применения процессов контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.
II этап **Уметь** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **ПК-3/ ПК-3.1**	Фрагментарное умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	Успешное и систематическое умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
III этап **Владеть навыками** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых	Фрагментарное применение навыков Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников,	Успешное и систематическое применение навыков Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **ПК-3/ ПК-3.1**	работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. / Отсутствие навыков.	повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
I этап, Знать Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах. **ПК-4 /ПК-4.1**	Фрагментарные знания -- Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах. /Отсутствие знаний	Неполные знания : Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.	Сформированные и систематические знания: Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.
II этап, Уметь Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы. **ПК-4 /ПК-4.1**	Фрагментарное умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Успешное и систематическое умение Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
III этап, **Владеть навыками** Использовать нормативно-правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы. **ПК-4 /ПК-4.1**	Фрагментарное применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда , анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.	Успешное и систематическое применение навыков Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.
I этап, Знать Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также	Фрагментарные знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также	Неполные знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по	Сформированные и систематические знания: Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а также мероприятия по

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
мероприятия по обеспечению безопасности и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ ПК-4.2**	мероприятия по обеспечению безопасности и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. /Отсутствие знаний	обеспечению безопасности и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	обеспечению безопасности и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	обеспечению безопасности и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
II этап, **Уметь** Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ ПК-4.2**	Фрагментарное умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. ./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Успешное и систематическое умение Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
III этап, **Владеть навыками** Проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ ПК-4.2**	Фрагментарное применение навыков. проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Успешное и систематическое применение навыков проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
I этап, **Знать** Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их	Фрагментарные знания: -- Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение	Неполные знания: - Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: -- Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	Сформированные и систематические знания: Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда; Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
в решение вопросов, связанных с охраной труда. **ПК-4/ ПК-4.3**	вопросов, связанных с охраной труда. /Отсутствие знаний	вопросов, связанных с охраной труда.		
II этап, **Уметь** Осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда . **ПК-4/ ПК-4.3**	Фрагментарное умение Осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда;	Успешное и систематическое умение Осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда.
III этап, Владеть навыками Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда. **ПК-4/ ПК-4.3**	Фрагментарное применение навыков Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	Успешное и систематическое применение навыков Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.
I этап, **Знать** Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью	Фрагментарные знания: -- Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на	Неполные знания: Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: - Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на	Сформированные и систематические знания: - Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда. **ПК-4/ ПК-4.4**	рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.	рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.
II этап, **Уметь** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. **ПК-4/ ПК-4.4**	Фрагментарное умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. ./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	Успешное и систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, переченю полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
III этап, **Владеть навыками** Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. **ПК-4/ ПК-4.4**	Фрагментарное применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.	Успешное и систематическое применение навыков Организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
I этап, **Знать** Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также	Фрагментарные знания: -- Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы	Неполные знания: - Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: - Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы	Сформированные и систематические знания: - Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. **ПК-4/ ПК-4.5**	оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. /Отсутствие знаний	способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.
II этап, **Уметь** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда . **ПК-4/ ПК-4.5**	Фрагментарное умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда .	Успешное и систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.
III этап, **Владеть навыками** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. **ПК-4/ ПК-4.5**	Фрагментарное применение навыков Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков. Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	Успешное и систематическое применение навыков Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.
I этап, Знать Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и	Фрагментарные знания: -- Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их	Неполные знания: - Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: -Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных	Сформированные и систематические знания: -Основные виды потенциальных опасностей и профессиональных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения. **ПК-4/ ПК-4.7**	последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения. /Отсутствие знаний	последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения.	рисков и их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения.	рисков и их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения.
II этап, **Уметь** Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. **ПК-4/ ПК-4.7**	Фрагментарное умение Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Успешное и систематическое умение Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
III этап, **Владеть навыками** Анализировать ситуацию на объекте и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда **ПК-4/ ПК-4.7**	Фрагментарное применение навыков Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.	Успешное и систематическое применение навыков Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.
I этап, **Знать** правила приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда. **ПК-5/ПК-5.2**	Фрагментарные знания -- правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда. /Отсутствие знаний	Неполные знания правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания Правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.	Сформированные и систематические знания Правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.
II этап, **Уметь** Анализировать ситуацию безопасности труда и контролировать документы, связанные с приемкой и	Фрагментарное умение Анализировать ситуацию безопасности труда и контролировать документы,	В целом успешное, но не систематическое умение Анализировать ситуацию безопасности труда и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Анализировать ситуацию безопасности труда и контролировать	Успешное и систематическое умение Анализировать ситуацию безопасности труда и контролировать документы, связанные с приемкой и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда**. ПК-5/ПК-5.2**	связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда./ Отсутствие умений	контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
III этап, **Владеть навыками** Анализировать ситуацию на объекте и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда **ПК-5/ПК-5.2**	Фрагментарное применение навыков Анализировать ситуацию на объекте и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов Анализа ситуации на объекте и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Анализа ситуации на объекте и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	Успешное и систематическое применение навыков Анализа ситуации на объекте и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
I этап, **Знать** Основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. **ПК-6/ПК-6.7**	Фрагментарные знания: -- Основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. /Отсутствие знаний	Неполные знания: - Основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: Основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	Сформированные и систематические знания: - Основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.
II этап, **Уметь** Использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование	Фрагментарное умение Использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование	В целом успешное, но не систематическое умение Использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и	Успешное и систематическое умение Использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
сырья и материалов.**ПК-6/ПК-6.7**	сырья и материалов./ Отсутствие умений	том числе безопасное использование сырья и материалов.	материалов.	
III этап, **Владеть навыками** Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. **ПК-6/ПК-6.7**	Фрагментарное применение навыков Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	Успешное и систематическое применение навыков Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (зачету)

1. Каков порядок создания службы охраны труда в организации.
2. Каковы основные задачи службы охраны труда?
3. Основные функции службы охраны труда.
4. Какие разделы содержат квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда?
5. Назовите основные должностные обязанности руководителя службы охраны труда.
6. Назовите основные должностные обязанности специалиста службы охраны труда.
7. Какие требования предъявляются к квалификации специалиста по охране труда?
8. Какими правами наделены работники службы охраны труда?
9. С какой целью создается кабинет (уголок) по охране труда?
10. Перечислите основные необходимые документы по охране труда на предприятии по организации службы охраны труда и распределению обязанностей.
11. Перечислите основные необходимые документы по охране труда в организации по обучению работников и проведению инструктажа.
12. Основные необходимые документы по проведению медицинских осмотров работников организации.
13. Основные необходимые документы по охране труда в организации в части обеспечения компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
14.В каком приоритетном порядке должно осуществляться планирование мероприятий по охране труда?
15. На каких условиях создаются комитеты (комиссии) по охране труда? Перечислите их основные функции.
16.С какой целью создается институт уполномоченных по охране труда?
17. Основные задачи, функции и права уполномоченных по охране труда.
18. За счет каких средств, и в каком объеме осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
19. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
20. Перечислите основные положения права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.
21. Назовите обязанности работника в области охраны труда.

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или	Перечень вопросов

		иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы рефератов с презентацией

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (экзамену)

1. Опасность и безопасность.
2. Техносфера и техносферная безопасность.
3. Управление техносферной безопасностью.
4. Система управления.
5. Принципы управления.
6. Функции управления. Цикл управления.
7. Методы управления.
8. Формы управления.
9. Контур управления.
10. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.
11. Управление охраной здоровья населения. Основные принципы охраны здоровья.
12. Организация охраны здоровья.
13. Опасные производственные объекты (ОПО). Классификация ОПО по виду и степени опасности. Правовые основы функционирования ОПО, надзорные и контролирующие органы.
14. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
15. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
16. Методы управления экологической безопасностью.
17. Формы управления экологической безопасностью.
18. Функции управления экологической безопасностью.
19. Инструменты управления экологической безопасностью.
20. Органы управления экологической безопасностью
21. Государственная система обеспечения безопасности в ЧС, ее основные задачи.
22. При каких условиях на предприятиях закон требует предусматривать штатный орган управления в ЧС?
23. Опасные гидродинамические объекты. Поражающие факторы при аварии. Правовые основы функционирования, надзорные и контролирующие органы.
24. Назовите органы управления в ЧС и силы реагирования в ЧС, создаваемые на опасных и
25. неопасных объектах.
26. Назовите органы управления государственной системой защиты населения в военное время.
27. Назовите органы управления государственной системой защиты населения и объектов экономики в ЧС.
28. Назовите функции специализированных (штатных) служб ГОЧС, создаваемых наопасных объектах.
29. Радиационно-опасные объекты. Поражающие факторы при аварии. Правовые основы

функционирования, надзорные и контролирующие органы.

30. Назовите силы РСЧС (классификация сил по назначению).
31. Назовите функции служб ГОЧС общего назначения, создаваемых на объектах экономики.
32. Назовите функции служб ГОЧС специального назначения, создаваемых на объектах экономики.
33. Назовите подсистемы РСЧС и их назначение.
34. Назовите функции штаба ГОЧС, создаваемого на объектах экономики
35. Каким образом осуществляется взаимодействие органов управления и сил государственных систем РСЧС и ГО?
36. Назовите функции учреждений ГОЧС, создаваемых на объектах экономики. На каких объектах какие учреждения ГОЧС создают
37. Охрана труда и система охраны труда.
38. Управление охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ).
39. Цель, задачи, принципы СУОТ.
40. Функции и цикл СУОТ.
41. Методы управления охраной труда.
42. Инструменты управления охраной труда.
43. Контур управления охраной труда. Объект управления.
44. Органы управления охраной труда. Субъект управления.
45. Прямые и обратные связи контура управления охраной труда.
46. Основы нормативного управления в охране труда.
47. Программа действий по улучшению условий и охраны труда в России.
48. Какие нормативные документы устанавливают порядок организации обучения безопасным методам и приемам работы и оформления документации?
49. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
50. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
51. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
52. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
53. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?
54. Какая документация по вопросам обучения работающих безопасным методам работы ведется на предприятии?

Вопросы к экзамену

Каков порядок создания службы охраны труда в организации.
2. Каковы основные задачи службы охраны труда?
3. Основные функции службы охраны труда.
4. Какие разделы содержат квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда?
5. Назовите основные должностные обязанности руководителя службы охраны труда.
6. Назовите основные должностные обязанности специалиста службы охраны труда.
7. Какие требования предъявляются к квалификации специалиста по охране труда?
8. Какими правами наделены работники службы охраны труда?
9. С какой целью создается кабинет (уголок) по охране труда?
10. Перечислите основные необходимые документы по охране труда на предприятии по организации службы охраны труда и распределению обязанностей.
11. Перечислите основные необходимые документы по охране труда в организации по обучению работников и проведению инструктажа.
12. Основные необходимые документы по проведению медицинских осмотров работников организации.
13. Основные необходимые документы по охране труда в организации в части обеспечения компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

14.В каком приоритетном порядке должно осуществляться планирование мероприятий по охране труда?
15. На каких условиях создаются комитеты (комиссии) по охране труда? Перечислите их основные функции.
16.С какой целью создается институт уполномоченных по охране труда?
17. Основные задачи, функции и права уполномоченных по охране труда.
18. За счет каких средств, и в каком объеме осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
19. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
20. Перечислите основные положения права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.
21. Назовите обязанности работника в области охраны труда.

Задания для подготовки к зачету

ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.

Знать:

основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

Типовые вопросы

1. Охрана труда и система охраны труда.
2. Управление охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ).
3. Цель, задачи, принципы СУОТ.
4. Функции и цикл СУОТ.
5. Методы управления охраной труда.
6. Инструменты управления охраной труда.

Уметь:

Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

Типовые вопросы:

1. Расследование несчастных случаев.
2. Параметры микроклимата.
3. Средства защиты от электротравмирования.
4. Административно-общественный контроль.
5. Производственная вентиляция.
6. Пожарная безопасность, причины пожаров.

Навык и (или) опыт деятельности:

Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

Типовое задание:

Определите коэффициенты: *частоты* и *тяжести* травматизма, а также их динамику, используя данные, приведенные в таблице 1 . По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2008	2009	2010

	год	год	год
1. Количество работников предприятия	2800+N	2600+N	2400+N
2. Количество несчастных случаев	60+N	45+N	50+N
3.Общее количество дней нетрудоспособности	1100+N	1200+N	1300+N

где N – номер варианта студента.

ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Знать:

Федеральные законы, нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основные понятия об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовые вопросы:

1. Обязанности технических инспекторов по охране труда.
2. Виды средств индивидуальной защиты.
3. Классификация негативных факторов (физическая группа).
4. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
5. Классификация коллективных средств защиты.
6. Производственное освещение.

Уметь:

Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовые вопросы:

1. Обучение работников.
2. Классификация электромагнитных излучений.
3. Методы очистки отработанного воздуха.
4. Служба охраны труда на предприятии.
5. Причины травматизма.
6. Процессы горения.

Навык и (или) опыт деятельности:

Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовое задание:

Обучающийся «ГГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2.

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ.

ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Знать: Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.

Типовые вопросы:

1. Опасность и безопасность.
2. Техносфера и техносферная безопасность.
3. Управление техносферной безопасностью.
4. Система управления.
5. Принципы управления.
6. Функции управления. Цикл управления.

Уметь:

Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Типовые вопросы:

1. Основные понятия и терминология безопасности труда.
2. Система стандартов.
3. Причины травматизма.
4. Виды профессиональных рисков.
5. Вредные и опасные производственные факторы.
6. Понятие опасности.

Навык и (или) опыт деятельности:

Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда и анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Типовое задание:

На запрос санитарного врача Роспотребнадзора РФ о гигиенической характеристике красок, используемых при малярных работах, работодатель не представил требуемой информации, объясняя это тем, что поставщик красок отказывается сообщить необходимые сведения, ссылаясь на коммерческую тайну. Санитарный врач вручил работодателю предписание о запрете использования красок при производстве работ.

- Правомерно ли решение санитарного врача и не превысил ли он своих должностных полномочий?

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Знать:

Основные понятия в области охраны труда, основные законы и нормативно-правовые акты, а также мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

1. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
2. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
3. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
4. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
5. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?
6. Какая документация по вопросам обучения работающих безопасным методам работы ведется на предприятии?

Уметь:

Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

1. Какая установлена продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
2. Должен ли проходить внеплановый инструктаж по охране труда работник, занятый на работах с опасными условиями при перерыве в работе 20 дней?
3. Можно ли использовать углекислотные огнетушители для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением?
4. В каком случае ежегодный оплачиваемый отпуск переносится на другой срок?
5. Когда должен проводиться первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?

6. Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству?

Навык и (или) опыт деятельности:

Проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовое задание:

Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

№ п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
1	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
2	Женщины			
3	Несовершеннолетние			
4	Лица с пониженной трудоспособностью			

ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Знать:

Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда;

Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Типовые вопросы:

1. Кем организуется проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
2. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте ?
3. Какая документация по вопросам обучения работающих без- опасным методам работы ведется на предприятии?
4. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
5. Схема управления охраной труда на предприятии.

Уметь:

осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда;

Типовые вопросы:

1. Кто создает комиссию по расследованию несчастного случая на производстве?
2. Каким документом утверждается состав комиссии по расследованию несчасного случая на производстве?
3. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с легкими повреждениями здоровья рабочих?
4. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?
5. Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?
6. Причины возникновения производственных травм.

Навык и (или) опыт деятельности:

Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Типовое задание:

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Знать:

Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.

Типовые вопросы:

Уметь:

Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Типовые вопросы:

1. Какие нормативные документы устанавливают режима труда и отдыха работников?
2. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
3. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
4. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
5. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
6. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?

Навык и (или) опыт деятельности:

организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Типовое задание:

Определите коэффициенты: *частоты* и *тяжести* травматизма, а также их динамику, используя данные, приведенные в таблице 1 . По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2008 год	2009 год	2010 год
1. Количество работников предприятия	2800+N	2600+N	2400+N
2. Количество несчастных случаев	60+N	45+N	50+N
3.Общее количество дней нетрудоспособности	1100+N	1200+N	1300+N

где N – номер варианта студента.

ПК-4.5 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Знание:

Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

1. Какой установлен порядок проведения технического расследованияаварии на опасном производственном объекте?

2. Основные разделы акта технического расследования аварии на ОПО.
3. Что должна сделать организация, эксплуатирующая опа Для чего проводятся внутренний и внешний аудит промышленнойбезопасности на предприятии?
4. Перечень документации оформляющейся по результатам расследования аварии на опасном объекте.
5. Какая документация входит в систему управления промышленной безопасности на предприятии?

Умение:

Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

1. При каких условиях на предприятиях закон требует предусматривать штатный орган управления в ЧС?
2. Опасные гидродинамические объекты.
3. Поражающие факторы при аварии.
4. Правовыеосновы функционирования, надзорные и контролирующие органы.

Навык и (или) опыт деятельности:

Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Типовое задание:

Электрик Перфильев, заступил на смену, будучи в алкогольном опьянении. По заданию начальника цеха, Перфильев на высоте 5 м стал менять лампы накаливания, перед этим надев необходимую рабочую экипировку. В процессе работы, Перфильев получил удар током, мощностью. Является ли травма производственной? Дайте развернутый ответ.

ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

Знание:

основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения.

Типовые вопросы:

1. От чего защищают коллективные средства защиты?
2. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
3. Для чего предназначен изолирующий противогаз?
4. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия.
5. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
6. Схема управления охраной труда на предприятии.

Умение:

Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Типовые вопросы:

1. Методы очистки отработанного воздуха.
2. Дайте определение понятия «риск».
3. Как разрабатываются планы профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
4. Для чего проводятся внутренний и внешний аудит промышленной безопасности на предприятии?
5. Какая документация входит в систему управления промышленной безопасности на предприятии?
6. Какие положения содержит политика управления промышленной безопасностью и охраной

труда на предприятии?

Навык и (или) опыт деятельности:

Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

Типовое задание:

В проектном институте готовилась научно-практическая конференция. Возникла необходимость срочно оповестить докладчиков об изменении регламента проведения конференции. Руководство института зная, что у доцента Скавитина, имеется личный автомобиль, на котором он сегодня приехал, попросило Емельянова съездить. В процессе движения Емельянов стал участником ДТП. Является ли его травма производственной?

ПК-5.2 Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

Знание: правила приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

1. Как построена структура системы управления промышленнойбезопасностью и охраной труда на предприятии?
2. Какие положения содержит политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
3. Как проводится разработка политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
4. Как происходит определение полномочий и ответственности должностных лиц в структуре промышленной безопасности предприятия?
5. Зачем проводится планирование и применение профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?

Умение: Анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

1. Какой установлен порядок проведения технического расследованияаварии на опасном производственном объекте?
2. Основные разделы акта технического расследования аварии на ОПО.
3. Что должна сделать организация, эксплуатирующая опасный объек тпри расследовании аварии?
4. Как разрабатываются планы профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
5. Для чего проводятся внутренний и внешний аудит промышленнойбезопасности на предприятии?
6. Перечень документации оформляющейся по результатам расследования аварии на опасном объекте.

Навык и (или) опыт деятельности:

Анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.

Типовое задание:

Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;

2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);

3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;

4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;
5) наложить штраф на начальника сборочного цеха.
Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

ПК-6.7. Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

Знание: основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

Типовые вопросы:

1. Что подразумевает понятие «опасность»?
2. Какими свойствами обладает опасность в современной техно сфере?
3. Дайте определение понятия «безопасность в промышленности».
4. Что подразумевают понятия «авария» и «инцидент»?
5. Дайте определение промышленной безопасности.
6. Что такое риск аварии на промышленном объекте?

Умение: использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

Типовые вопросы:

1. Опасные производственные объекты (ОПО).
2. Классификация ОПО по виду и степени опасности.
3. Правовые основы функционирования ОПО, надзорные и контролирующие органы.
4. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
5. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
6. Методы управления экологической безопасностью.

Навык и (или) опыт деятельности:

Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля над состоянием условий труда на рабочих местах.

Типовое задание:

Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2020г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2020г. он пропустил.

Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?

Задания для подготовки к экзамену

ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.

Знать:

основные положения законодательных актов в области охраны труда; основные направления государственной политики в области охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

Типовые вопросы

7. Охрана труда и система охраны труда.
8. Управление охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ).
9. Цель, задачи, принципы СУОТ.
10. Функции и цикл СУОТ.

11. Методы управления охраной труда.
12. Инструменты управления охраной труда.

Уметь:

Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

Типовые вопросы:

7. Расследование несчастных случаев.
8. Параметры микроклимата.
9. Средства защиты от электротравмирования.
10. Административно-общественный контроль.
11. Производственная вентиляция.
12. Пожарная безопасность, причины пожаров.

Навык и (или) опыт деятельности:

Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

Типовое задание:

Определите коэффициенты: *частоты* и *тяжести* травматизма, а также их динамику, используя данные, приведенные в таблице 1 . По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2008 год	2009 год	2010 год
1. Количество работников предприятия	2800+N	2600+N	2400+N
2. Количество несчастных случаев	60+N	45+N	50+N
3.Общее количество дней нетрудоспособности	1100+N	1200+N	1300+N

где N – номер варианта студента.

ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Знать:

Федеральные законы, нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основные понятия об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовые вопросы:

7. Обязанности технических инспекторов по охране труда.
8. Виды средств индивидуальной защиты.
9. Классификация негативных факторов (физическая группа).
10. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
11. Классификация коллективных средств защиты.
12. Производственное освещение.

Уметь:

Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовые вопросы:

7. Обучение работников.
8. Классификация электромагнитных излучений.
9. Методы очистки отработанного воздуха.
10. Служба охраны труда на предприятии.
11. Причины травматизма.
12. Процессы горения.

Навык и (или) опыт деятельности:

Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовое задание:

Обучающийся «ГГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2.

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ.

ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Знать: Федеральные законы и нормативно - правовые акты в области охраны труда; основные понятия о профессиональных рисках, опасностях, вредностях и опасных производственных факторах.

Типовые вопросы:

7. Опасность и безопасность.
8. Техносфера и техносферная безопасность.
9. Управление техносферной безопасностью.
10. Система управления.
11. Принципы управления.
12. Функции управления. Цикл управления.

Уметь:

Выявлять, анализировать т и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Типовые вопросы:

7. Основные понятия и терминология безопасности труда.
8. Система стандартов.
9. Причины травматизма.
10. Виды профессиональных рисков.
11. Вредные и опасные производственные факторы.
12. Понятие опасности.

Навык и (или) опыт деятельности:

Использовать нормативно- правовую литературу в области охраны труда и анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы.

Типовое задание:

На запрос санитарного врача Роспотребнадзора РФ о гигиенической характеристике красок, используемых при малярных работах, работодатель не представил требуемой информации, объясняя это тем, что поставщик красок отказывается сообщить необходимые сведения,

ссылаясь на коммерческую тайну. Санитарный врач вручил работодателю предписание о запрете использования красок при производстве работ.
Правомерно ли решение санитарного врача и не превысил ли он своих должностных полномочий?

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Знать:

Основные понятия в области охраны труда, основные законы и нормативно-правовые акты, а также мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

7. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
8. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
9. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
10. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
11. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?
12. Какая документация по вопросам обучения работающих безопасным методам работы ведется на предприятии?

Уметь:

Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

7. Какая установлена продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
8. Должен ли проходить внеплановый инструктаж по охране труда работник, занятый на работах с опасными условиями при перерыве в работе 20 дней?
9. Можно ли использовать углекислотные огнетушители для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением?
10. В каком случае ежегодный оплачиваемый отпуск переносится на другой срок?
11. Когда должен проводиться первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?
12. Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству?

Навык и (или) опыт деятельности:

Проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовое задание:

Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

№ п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
1	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
2	Женщины			
3	Несовершеннолетние			
4	Лица с пониженной трудоспособностью			

ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Знать:

Физиологические и психологические основы безопасности труда; психические процессы, управляющие трудовой деятельностью личности; принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда;

Основные требования к мероприятиям по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Типовые вопросы:

6. Кем организуется проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
7. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте ?
8. Какая документация по вопросам обучения работающих без- опасным методам работы ведется на предприятии?
9. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
10. Схема управления охраной труда на предприятии.

Уметь:

осуществлять оценку психологических факторов возникновения несчастных случаев и разрабатывать рекомендации по снижению их влияния; применить методики изучения свойств нервной системы работника как фактора повышения вероятности создания аварийной ситуации на производстве; использовать принципы построения системы мотивации работников на соблюдение требований охраны труда;

Типовые вопросы:

7. Кто создает комиссию по расследованию несчастного случая на производстве?
8. Каким документом утверждается состав комиссии по расследованию несчасного случая на производстве?
9. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с легкими повреждениями здоровья рабочих?
10. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?
11. Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?
12. Причины возникновения производственных травм.

Навык и (или) опыт деятельности:

Организовывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Типовое задание:

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Знать:

Основные требования к обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; функции ответственных лиц по управлению безопасностью на рабочих местах; психофизиологические основы режимов труда и отдыха; влияние санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических факторов на здоровье и работоспособность различных категорий персонала в зависимости от тяжести труда.

Типовые вопросы:

Уметь:

Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по обеспечению режима труда и отдыха

работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Типовые вопросы:

7. Какие нормативные документы устанавливают режима труда и отдыха работников?
8. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
9. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
10. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
11. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
12. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?

Навык и (или) опыт деятельности:

организовать режим труда и отдыха работников, используя перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Типовое задание:

Определите коэффициенты: *частоты* и *тяжести* травматизма, а также их динамику, используя данные, приведенные в таблице 1 . По полученным результатам сделайте краткое резюме.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование показателей	Динамика по годам		
	2008 год	2009 год	2010 год
1. Количество работников предприятия	2800+N	2600+N	2400+N
2. Количество несчастных случаев	60+N	45+N	50+N
3.Общее количество дней нетрудоспособности	1100+N	1200+N	1300+N

где N – номер варианта студента.

ПК-4.5 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Знание:

Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

6. Какой установлен порядок проведения технического расследованияаварии на опасном производственном объекте?
7. Основные разделы акта технического расследования аварии на ОПО.
8. Что должна сделать организация, эксплуатирующая опа Для чего проводятся внутренний и внешний аудит промышленнойбезопасности на предприятии?
9. Перечень документации оформляющейся по результатам расследования аварии на опасном объекте.
10. Какая документация входит в систему управления промышленной безопасности на предприятии?

Умение:

Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

5. При каких условиях на предприятиях закон требует предусматривать штатный орган управления в ЧС?
6. Опасные гидродинамические объекты.
7. Поражающие факторы при аварии.
8. Правовыеосновы функционирования, надзорные и контролирующие органы.

Навык и (или) опыт деятельности:

Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Типовое задание:

Электрик Перфильев, заступил на смену, будучи в алкогольном опьянении. По заданию начальника цеха, Перфильев на высоте 5 м стал менять лампы накаливания, перед этим надев необходимую рабочую экипировку. В процессе работы, Перфильев получил удар током, мощностью. Является ли травма производственной? Дайте развернутый ответ.

ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

Знание:

основные виды потенциальных опасностей и профессиональных рисков и их последствия, методы их снижения; а также виды индивидуальных и коллективных средств защиты и методы их оценивания и применения.

Типовые вопросы:

7. От чего защищают коллективные средства защиты?
8. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
9. Для чего предназначен изолирующий противогаз?
10. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия.
11. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
12. Схема управления охраной труда на предприятии.

Умение:

Использовать знания в области управления профессиональными рисками с целью снижения их последствий, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Типовые вопросы:

7. Методы очистки отработанного воздуха.
8. Дайте определение понятия «риск».
9. Как разрабатываются планы профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
10. Для чего проводятся внутренний и внешний аудит промышленной безопасности на предприятии?
11. Какая документация входит в систему управления промышленной безопасности на предприятии?
12. Какие положения содержит политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?

Навык и (или) опыт деятельности:

Координировать и контролировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты.

Типовое задание:

В проектном институте готовилась научно-практическая конференция. Возникла необходимость срочно оповестить докладчиков об изменении регламента проведения конференции. Руководство института зная, что у доцента Скавитина, имеется личный автомобиль, на котором он сегодня приехал, попросило Емельянова съездить. В процессе движения Емельянов стал участником ДТП. Является ли его травма производственной?

ПК-5.2 Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

Знание: правила приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

6. Как построена структура системы управления промышленнойбезопасностью и охраной труда на предприятии?
7. Какие положения содержит политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
8. Как проводится разработка политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
9. Как происходит определение полномочий и ответственности должностных лиц в структуре промышленной безопасности предприятия?
10. Зачем проводится планирование и применение профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?

Умение: Анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.

Типовые вопросы:

7. Какой установлен порядок проведения технического расследованияаварии на опасном производственном объекте?
8. Основные разделы акта технического расследования аварии на ОПО.
9. Что должна сделать организация, эксплуатирующая опасный объек тпри расследовании аварии?
10. Как разрабатываются планы профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
11. Для чего проводятся внутренний и внешний аудит промышленнойбезопасности на предприятии?
12. Перечень документации оформляющейся по результатам расследования аварии на опасном объекте.

Навык и (или) опыт деятельности:

Анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.

Типовое задание:

Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;

2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);

3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;

4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;

5) наложить штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

ПК-6.7. Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

Знание: основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

Типовые вопросы:

7. Что подразумевает понятие «опасность»?
8. Какими свойствами обладает опасность в современной техно сфере?
9. Дайте определение понятия «безопасность в промышленности».
10. Что подразумевают понятия «авария» и «инцидент»?
11. Дайте определение промышленной безопасности.
12. Что такое риск аварии на промышленном объекте?

Умение: использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

Типовые вопросы:

7. Опасные производственные объекты (ОПО).
8. Классификация ОПО по виду и степени опасности.
9. Правовые основы функционирования ОПО, надзорные и контролирующие органы.
10. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
11. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
12. Методы управления экологической безопасностью.

Навык и (или) опыт деятельности:

Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля над состоянием условий труда на рабочих местах.

Типовое задание:

Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2020г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2020г. он пропустил.

Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?

Пример экзаменационного билета по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

По дисциплине	Организация и управление техносферной безопасностью
Факультет	БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность

1. Задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ). Планирование деятельности в области промышленной безопасности.
2. Какие нормативные документы устанавливают порядок организации обучения безопасным методам и приемам работы и оформления документации?
3. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?

Экзаменатор_____
Утверждены на заседании кафедры БЖ, М и АТПП «___»_____ 20__г.

протокол №_____. ***Зав. кафедрой***_____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2- Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда
ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.

Задания закрытого типа:

1. Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения:
1) стажировки на рабочем месте;
2) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
3) повышение профессиональной квалификации.
4) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
5) инструктажей по охране труда;

Правильный ответ:1,2,4,5

2.Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?
1) Вводный
2) Плановый
3) Внеплановый
4) Целевой
5) Повторный
6) Первичный
7) Вторичный

Правильный ответ:1,3,4,5,6.

2. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?
1) Руководитель предприятия
2) Работодатель
3) Все работники предприятия
4) Командированные

Правильный ответ: 3.

4. Установите соответствие между основными понятиями охраны труда и их определениями:
1.Вредный производственный фактор
2.Опасный производственный фактор
3.Профессиональный риск
4.Опасность
А. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.
Б. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
В. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
Г. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А

5. Установите правильную последовательность действий по обеспечению работников СИЗ:

1) Обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения
2) Организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств
3) Разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации
4) Обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ
5) Обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами
Правильный ответ: 3,5,1,4,2

Задания отрытого типа

1 С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

2. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
Правильный ответ: свыше 50 человек.

3. При какой численности работников в организации должен предусматриваться фельдшерский здравпункт?
Правильный ответ: от 50 до 300 человек.

4.**_____, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.**
Правильный ответ: Непосредственный руководитель работ

5. При неудовлетворительной сдаче экзамена по безопасности труда в течение какого времени работник обязан его пересдать?
Правильный ответ: не больше месяца.

6. В обучение охране труда входит пять процедур: инструктажи по охране труда, _____, обучение оказанию первой помощи, обучению применению СИЗ и стажировка на рабочем месте.
Правильный ответ: обучение требованиям охраны труда.

7. Планирование мероприятий в организации по охране труда направлены направлены в первую очередь на на предотвращение (профилактику) случаев _____.
Правильный ответ: производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

8. Когда проводят вводный инструктаж?
Правильный ответ: До подписания приказа о приеме работника на работу

9. Какой инструктаж проводят с командированными?

Правильный ответ: Вводный и первичный.

10. Кто проходит стажировку на рабочем месте после инструктажа?
Правильный ответ: Все рабочие.

11. Кто утверждает список профессий, для которых обязательна периодическая проверка знаний по безопасности труда?
Правильный ответ: Работодатель.

12. Как часто проходят повторный инструктаж?
Правильный ответ: Не реже одного раза в полугодие.

13. Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса?
Правильный ответ: Внеплановый инструктаж.

14. Чем завершают каждый инструктаж?
Правильный ответ: Проверкой знаний.

15. Какую ответственность несет работодатель за допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда?
Правильный ответ: Административную

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

Задания закрытого типа:

1. Какие преимущества даёт компенсация в форме сокращенной продолжительности рабочего времени?
1) Работа до 36 часов в неделю
2) Повышение оплаты труда
3) Всё перечисленное выше
Правильный ответ:1.

2. При какой интенсивности шум может вызывать болевые ощущения?
1.Свыше 40 дБ.
2.Свыше 60 дБ.
3.Свыше 80 дБ.
4.Свыше 100 дБ.
5.Свыше 120 дБ.
Правильный ответ:5.

3.Укажите опасные и вредные производственные факторы, которые относятся к физическим:
1 Пестициды
2. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
3. Физические перегрузки
4. Микроорганизмы

5. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
6. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение
Правильный ответ: 2,5,6.

4. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты	А. Респиратор, противогаз
2. Индивидуальные средства защиты	Б. Убежище, щель
3. Медицинские средства индивидуальной защиты	В. Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В

5. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов.
1) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов;
2) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 28.12.2013.
3) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов;
Правильный ответ:3,1,2.

Задания отрытого типа

1 Какую продолжительность отпуска предусматривает ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск?
Правильный ответ: Не менее 7 календарных дней.

2. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?
Правильный ответ: За счет средств работодателя.

3.При какой численности работников в организации должен предусматриваться фельдшерский здравпункт?
Правильный ответ: от 50 до 300 человек.

4. Размеры продолжительности рабочего времени, дополнительного оплачиваемого отпуска, повышения оплаты труда устанавливаются работодателем для каждого конкретного работника в соответствии заключенным с ним _____.
Правильный ответ: трудовым договором и коллективным договором

5. В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки или заключением государственной экспертизы, гарантии и компенсации работникам _____.
Правильный ответ: не устанавливаются.

6. В течение какого времени Центр госсанэпиднадзора и работодатель обязаны хранить «Акт о случае профессионального заболевания»?
Правильный ответ: В течение 75 лет.

7. Размеры, порядок и условия предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в порядке, предусмотренном_____

Правильный ответ: Трудовым кодексом Российской Федерации.

8. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет санитарный врач по гигиене труда
Правильный ответ: санитарный врач по гигиене труда Федеральной службы по надзору.

9. На какие группы подразделяют профзаболевания?
Правильный ответ: На острые и хронические

10. В течение какого количества дней после получения сообщения об установлении заключительного диагноза профзаболевания работодатель должен создать комиссию?
Правильный ответ: В течение 10 дней.

ПК-4 Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ПК-4.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы

Задания закрытого типа:

1. Приемлемый (допустимый) риск – это:
1) минимальный уровень риска, допустимый согласно нормам уголовного законодательства
2) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям.
3) минимальный уровень риска, установленным Правительством РФ
4) уровень, при котором вообще нет риска.
Правильный ответ: 2)

2. **Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:**
1) Принцип компенсации.
2) Изменение технологии;
3) Принцип защиты расстоянием;
4) Принцип защиты временем.
Правильный ответ: 4)

3. Обозначьте соответствие между уровнем риска и срочностью мероприятий по профилактике риска:
Уровень риска
1. **Небольшой риск**
2. **Возможный риск**
3. **Серьезный риск**
4. **Высокий риск**
5. **Крайне высокий риск**

Срочность мероприятий по профилактике риска
а) Необходимо уделить внимание,
б) Меры не требуются,
в) Требуются меры по снижению степени риска в установленные сроки,
г) Немедленное прекращение деятельности,
д) Требуются неотложные меры, усовершенствования.
Правильный ответ:1- б), *2- а), 3-в) ,4-д), 5-г).*

4. Система управления профессиональными рисками нацелена:

1. на сокращение числа работников, пострадавших или погибших в результате несчастных случаев;
2. на снижение удельного веса работников, трудящихся в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам;
3. на сокращение доли организаций (в особенности промышленных предприятий) с неудовлетворительными условиями труда.
4. на повышение зарплаты

Правильный ответ: 1,2,3.

5. Укажите правильную последовательность этапов процесса управления рисками:

1. разработка мероприятий по снижению либо контролю уровней рисков.
2. идентификация (выявление) опасностей;
3. оценка уровней рисков;

Правильный ответ:3, 2,1.

Задания отрытого типа

1. Риск в структуре профессионального риска подразделяется на _____
*Правильный ответ**:** производственный, экономический и социальный.*

2. _____ - комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.
Правильный ответ: управление профессиональными рисками.

3. Программы подготовки в области охраны труда должны охватывать_____
Правильный ответ: всех сотрудников организации

4._____первый и основной этап процесса управления рисками.
Правильный ответ: Идентификация или выявление опасностей на производстве.

***5.*Текущий контроль безопасных условий труда должен включать_____**
Правильный ответ: обратную связь по результатам деятельности в области охраны труда.

6. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?
Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.

7. Основным документом по ОТ является_____
Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ

8. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются_____
Правильный ответ: Минтрудом России

9. _____– это восстановление работника после перенесенных заболеваний.
Правильный ответ: Профессиональная реабилитация

10. Требования к порядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются_____
Правильный ответ: Правительством РФ.

11. Кем утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью?
Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

12. Риск складывается из оценки риска и _____
Правильный ответ: управлением риском, информации о риске.

13. Какие установлены приоритеты при управлении профессиональным риском?
Правильный ответ: снижать уровень опасного фактора или внедрять безопасные системы работы.

14. Производственный контроль в эксплуатирующей организации осуществляется_____
Правильный ответ: назначенным (определенным) решением руководителя эксплуатирующей организации работником.

15. В каком законодательном акте Российской Федерации закреплена за работодателем обязанность информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах?

Правильный ответ: В Трудовом кодекс Российской Федерации

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

Задания закрытого типа:

1.Техносферные опасности – это:
1. Область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств, обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой человеком биосфере
2. Совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу
3. Свойство объекта, выраженное в его способности противостоять опасности природы и техники, созданный человеческой деятельностью
Правильный ответ: 2.

2. Установите последовательность проведения ниже перечисленных инструктажей на рабочем месте:
1. Первичный инструктаж по охране труда
2. Вводный инструктаж по охране труда
3. Повторный инструктаж по охране труда
Правильный ответ: 2,1,3

3.Установите соответствие между основными принципами обеспечения безопасности труда и их определениями:

Принципы обеспечения безопасности труда

1.Системности

2.Деструкции (разрушения)

3.Ликвидация или снижения опасности

4. Классификации

Определения

А. Деление объектов, явлений, средств труда на группы, категории, степени по признакам, связанным с обеспечением безопасности. Классификация упрощает процесс изучения явлений окружающего мира и принятия решений по обеспечению безопасности.

Б. Любое явление, действие, объект рассматриваются с систематических концепций. Устранение элемента системы устраняет негативный результат

В. Устранение ОВПФ изменением технологии, заменой вредных веществ безопасными.

Г. Система, приводящая к опасному результату, разрушается за счет исключения из нее одного или нескольких элементов (используется в системах зануления, устройстве автоматического пожаротушения)

Правильный ответ: 1- Б 2-Г 3-В 4-А

4. При численности _____работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда.

1. свыше 75 человек
2. свыше 100 человек
3. свыше 50 человек

Правильный ответ: 3.

5. Укажите «3» минимально необходимые условия реализации опасности:

1. Опасность реально действует (присутствует).

2. Объект находится в зоне действия опасности.

3 Объект не застрахован.

4. Объект не имеет достаточных средств защиты.

Правильный ответ: 1,2,4.

Задания открытого типа

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия –это__ _____

Правильный ответ: охрана труда.

2.Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства_____

Правильный ответ: желтый

3. _____ - это нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения.

Правильный ответ: Физическая тяжесть труда

4. Под управлением охраной труда понимают _____

Правильный ответ: Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда.

5. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда_____

*Правильный ответ**:** Специалист по охране труда.*

6. Шум нормируется по_____
Правильный ответ: Уровню звука.

7. При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности _____
Правильный ответ: возникновения опасности последствий воздействия.

8. Заболевание считают _____, если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
Правильный ответ: профессиональным.

9. По гигиеническим критериям условия труда делятся на _____ класса
*Правильный ответ**:** 4.*

10. Нарушитель условий безопасного труда может быть привлечен к _____ ответственности
*Правильный ответ**:** материальной и дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной.*

11. Развивающуюся во времени ситуацию, состоящую в последовательности сменяющих друг друга различных опасных событий, называют_____
Правильный ответ: аварийной ситуацией.

12. Конкретные обязанности каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях могут быть внесены в _____
*Правильный ответ**:** инструкции по охране труда на рабочем месте и должностные инструкции.*

13. Событие, происшедшее с работником (или иным лицом, участвующим в производственной деятельности работодателя) при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесен вред здоровью либо наступила смерти называется _____
Правильный ответ: несчастным случаем на производстве.

14. Государственная регистрация нормативного правового акта в сфере охраны труда осуществляется_____
*Правильный ответ**:** Минтрудом РФ.*

15. Перечень тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями туда утверждается_____
Правильный ответ: Правительством РФ

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

Задания закрытого типа:

1. Перечислите уровни мотивации безопасности труда:
1. Глобальный

2. Организационный
3. Индивидуальный
4. Специальный
Правильный ответ: 1,3

2.Одним из вариантов социально-психологической мотивации к устранению предпосылок производственного травматизма является:
1. Разумное использование поощрений и наказаний
2. Проведение дополнительных инструктажей
3. Разумное использование системы санкций
4. Страхование от несчастных случаев
Правильный ответ: 1,3

3. Заключение трудовых договоров позволяет удовлетворить потребность:
1. в уважении;
2. в самореализации;
3. в безопасности;
4. в стремлении к власти;
5. в стремлении к независимости.
Правильный ответ: 3

4. Укажите соответствие понятий мотивации их определению:

1. Нормативная мотивация	А) воздействие с использованием власти и угрозе ухудшения удовлетворения потребностей работника в случае невыполнения им соответствующих требований;
2. Принудительная мотивация	Б) воздействие не непосредственно на личность, а на внешние обстоятельства с помощью благ - стимулов, побуждающих работника к определенному поведению.
3. Стимулирование	В) побуждение человека к определенному поведению посредством идейно-психологического воздействия: убеждения, внушения, информирования, психологического заражения и т.п.

Правильный ответ: 1-В, 2-А,3-Б.

5. Укажите последовательность ожидаемых мотивационных взаимосвязей для работников предприятия:
1. результаты труда ⇔ вознаграждение
2. вознаграждение ⇔ удовлетворённость вознаграждением
3. затраты труда ⇔ результаты труда
Правильный ответ: 3,1,2.

Задания отрытого типа

1._____– это стремление работника удовлетворить свои потребности (получить определенные блага) посредством трудовой деятельности.
Правильный ответ: Мотивация труда

2. С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

3.Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть _____

*Правильный ответ: не менее 42 часов***.**

4. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней_____.
Правильный ответ: уменьшается на 1 час.

5. На какие группы делятся средства для обеспечения безопасности?
Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

6. Какие бывают категории способов стимулирования работников?
Правильный ответ: Моральная мотивация, Материальная мотивация

7. Планирование мероприятий в организации по охране труда направлены направлены в первую очередь на _____.
Правильный ответ: на предотвращение (профилактику) случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

8. После реализации мер, направленных на снижение уровня профессиональных рисков, рекомендуется провести _____, в отношении которых были реализованы указанные защитные меры с учетом того, что соблюдение работодателями нормативных правовых актов.
Правильный ответ: повторную оценку уровней профессиональных рисков.

9. Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях, работникам бесплатно выдаются _____, прошедшие подтверждение соответствия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
Правильный ответ: средства индивидуальной защиты и смывающие средства.

10. _____включает ежегодно реализуемые работодателем мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков, которые могут быть включены в план по улучшению условий работы.
Правильный ответ: Типовой перечень.

11. Группы показателей при оценке напряженности труда бывают: интеллектуальные, эмоциональные; монотонные; сенсорные и _____.
Правильный ответ: режимные.

12. С какой периодичность работодатель должен пересматривать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению рисков?
Правильный ответ: Не реже раза в три года.

13. Кто разрабатывает и утверждает политику стратегию в области охраны труда в организации?
Правильный ответ: Работодатель.

14. Измерение и гигиеническая оценка _____является основой для определения направлений по совершенствованию организации трудового процесса на конкретном рабочем месте, установления приоритетности санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий.
Правильный ответ: тяжести и напряженности труда

15. _____(1 класс) являются условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.

Правильный ответ: Оптимальными условиями труда

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Задания закрытого типа:

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время (ст.109 ТК РФ)?

1) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
2) - при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
3) при разделении рабочего дня на части.

Правильный ответ:1.

2. Каков порядок предоставления дополнительного ежегодного оплачиваемого отпуска при работах с вредными условиями труда?

1) дополнительный отпуск предоставляется по результатам проведения идентификации опасных и вредных факторов;
2) дополнительный отпуск предоставляется в соответствии с трудовым договором;
3) Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда.

Правильный ответ:3.

3. Укажите перерывы, которые включают в рабочее время и подлежат оплате:

1) Перерывы для отдыха и приема пищи.
2) Перерывы для работающих женщин с детьми до полутора лет, не реже чем через каждые три часа и не менее 30 минут каждый.
3) Ежедневный (междусменный отдых).
4) Выходные дни.

Правильный ответ: 1,2.

4. Укажите соответствия между видами режимов труда и отдыха и их определениями.

1) Годовой режим труда и отдыха
2) Суточный режим труда и отдыха
3) Недельный режим труда и отдыха.

А) определяет чередование рабочих периодов с периодами длительного отдыха, связанного с очередными ежегодными отпусками, которые необходимы для сохранения здоровья, обеспечения высокой работоспособности и трудового долголетия.
Б) включает установление количества и чередования смен, начала и окончания работы в сменах, перерывов на отдых и сон.
В) устанавливается с учетом рабочей и производственной недель. Еженедельный отдых (выходные дни) должен предоставляться постоянно после равного количества рабочих дней. Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается колдоговором или правилами внутреннего трудового распорядка. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд.

Правильный ответ: 1-А,2-Б,3-В

5. Какие этапы включает в себя идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов:

1) составление перечня рабочих мест, в отношении которых будет проводиться специальная оценка условий труда;
2) принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов;
3) оформление результатов идентификации;
4) выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3.

Задания отрытого типа:

1. Какой должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
*Правильный ответ**:** Не менее 42-х часов*

2. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда (ст. 212 ТКРФ)?
Правильный ответ: Да

3. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам _____отнесены к вредным условиям труда 3 класса 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда.
Правильный ответ: специальной оценки условий труда

4. Какова, согласно ст. 197 ТК РФ, нормальная продолжительность рабочего времени?
Правильный ответ: Не более 40 часов в неделю.

5. При производстве работ, необходимых для предотвращения или устранения последствий катастрофы, производственной аварии, стихийного бедствия допускается привлечение к сверхурочной работе _____.
Правильный ответ: без письменного согласия работника.

6. **Кто не допускается к работе в ночное время?**
Правильный ответ: Беременные женщины и лица, не достигшие 18 лет.

7. Какой должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
Правильный ответ: Не менее 42-х часов

8. Кто не допускается к работе в ночное время?
Правильный ответ: Беременные женщины и лица, не достигшие 18 лет.

9. Включаются ли в число календарных дней отпуска нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного или ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска?
Правильный ответ: Нет.

10. _____система мер, направленных на выбор размещения рабочих мест, их планировку, оборудование и обслуживание с целью достижения наивысшей производительности труда при оптимальных условиях работы.
Правильный ответ: Организация рабочих мест.

ПК-4.5 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда

Задания закрытого типа:

1. Государственные нормативные требования охраны труда (в соотв. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023)) – это:
1) установленные правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
2) рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
3) единый комплекс мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников
Правильный ответ:1.

2. Разрешение на ввод производственного объекта в эксплуатацию представляет собой документ, который содержит:
1) Удостоверение выполнение строительства, реконструкции объекта капитального строительства в полном объеме в соответствии с разрешением на строительство;
2) Проектную документацию;
3) Соответствии построенного, реконструированного объекта капитального строительства требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка,
4) Документы по страхованию объекта строительства.
5) Разрешение использования земельного участка или в случае строительства, реконструкции линейного объекта проекту планировки территории и проекту межевания территории, проекту планировки территории в случае выдачи разрешения на ввод в эксплуатацию линейного объекта, для размещения которого не требуется образование земельного участка, а также ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.
Правильный ответ:1,2,3,5.

3. Государственная экспертиза условий труда в соотв. с "ТК РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) осуществляется в целях оценки:
1) качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, фактических условий труда работников.
2) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда;
3) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий;
4) фактических условий труда работников.
Правильный ответ:1

4. **Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации.**

1. Принцип информации	**А.** Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	**Б.** Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	**В.** Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	**Г.** Защитное отключение

Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-Г,4-А.

5. Укажите последовательность предоставления дополнительных документов, необходимых для разрешение на ввод производственного объекта в эксплуатацию на основе поданного заявления:

1) Заключение органов пожарного надзора
2) Акт приемки объекта
3) План участка, на котором расположено здание
4) Схема местонахождения объекта, коммуникаций
5) Разрешение на проведение строительных работ
6) Заключение о соответствии здания строительным нормам и проекту

Правильный ответ: 3,4,5,2,6,5.

Задания открытого типа:

1. Обязан ли работодатель обеспечить соответствие каждого рабочего места государственным нормативным?
Правильный ответ: Да.

2. _____за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется Федеральной инспекцией труда.
Правильный ответ: Федеральный государственный контроль (надзор.)

3. Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативных правовых актов по охране труда в?
Правильный ответ: Работодатель

4. Нормативный регламент, обеспечивающий организацию и реализацию функций производственного контроля за соблюдением норм и правил промышленной безопасности, устанавливается _____.
Правильный ответ: Правительством РФ

5**. _____ - государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда.**
Правильный ответ: Требования охраны труда.

6._____ - являются предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, на которых присутствуют опасные технологические процессы и (или) вещества способные причинить во время аварии ущерб здоровью не только сотрудникам предприятия, но и окружающему населению, соседним предприятиям, окружающей среде.
Правильный ответ: опасными производственными объектами.

7. Производственный контроль осуществляют назначенный (определенный) решением руководителя эксплуатирующей организации, индивидуального предпринимателя работник или _____.
Правильный ответ: служба производственного контроля

8. _____ -это условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в настоящем Федеральном законе, других федеральных законах, принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.
Правильный ответ: Требования промышленной безопасности

9. В соответствии с требованиями федерального законодательства, организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II класса опасности, обязаны создавать _____ и обеспечивать их функционирование.
Правильный ответ: системы управления промышленной безопасностью.

10 Государственная экспертиза условий труда осуществляется _____
Правильный ответ: Федеральной службой по труду и занятости.

ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты

Задания закрытого типа:

1. **Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты работников?**
1) Только технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
2) Только технологические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
3) Только медицинские средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
4) Совокупность всех перечисленных средств
Правильный ответ:1.

2. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
1) Одежда специальная защитная
2) Средства защиты глаз
3) Средства защиты головы
4) Вентиляционные системы
5) Средства дерматологические защитные
6) Средства защиты органов дыхания
Правильный ответ:1,2,3,5,6

3.Установите соответствие между понятиями и их определениями.
1. Средство индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты
3. Профессиональный риск

4. Государственная экспертиза условий труда

А) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов
В) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда
Г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения
Правильный ответ:1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

4. Установите последовательность применения документов для выдачи СИЗ работникам
1) Типовые нормы сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики
2) Типовые отраслевые нормы
3) Правила по охране труда
4) Типовые нормы, содержащие данные по профессиям с аналогичными условиями труда
Правильный ответ: 2,1,4,3

5. **На основании чего работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты?**
1) На основании специальной оценки условий труда
2) На основании жалоб работника на условия труда
3) На основании желания работодателя
Правильный ответ: 1.

Задания отрытого типа

1 _____ **– это технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения**
Правильный ответ. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)

2. Кто является ответственным за обеспечение работников дежурными средствами индивидуальной защиты СИЗ?
Правильный ответ: Работодатель.

3. Предоставлять СИЗ следует на основании результатов _____ и по типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
Правильный ответ: Специальной оценки условий труда.

4. Имеет ли право работодатель заменять один вид средств индивидуальной защиты другим?
Правильный ответ: Да.

5. Размеры, порядок и условия предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах _____, устанавливаются в порядке, гарантий и компенсаций предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.
Правильный ответ: С вредными и (или) опасными условиями труда.

6._____ относятся: вентилирование и кондиционирование окружающего воздуха; отопление; освещение; защита от повышенной вибрации; защита от повышенного шума.
Правильный ответ: К коллективным средствам защиты

7. _____: совершенствование технологических процессов и технических средств; защита расстоянием; защита временем; применение средств коллективной защиты; применение средств индивидуальной защиты.
Правильный ответ: Основные методы защиты человека

8.К коллективным средствам защиты от поражения электрическим током относятся _____; зануление; защитное отключение; применение малых напряжений; изоляция токопроводящих частей; оградительные устройства; сигнализация, блокировка, знаки безопасности, плакаты.
Правильный ответ: защитное заземление.

9.При работах, требующих применения дерматологических СИЗ защитного и очищающего типа для очищения от устойчивых и (или) особо устойчивых загрязнений, работникам выдаются, в комплексе с указанными средствами, _____ ____.
Правильный ответ: дерматологические СИЗ регенерирующего (восстанавливающего) типа.

10. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих?
Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты

ПК-6.7 Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов

Задания закрытого типа:

1. Каковы требования безопасности при проведении работ предъявляются к ограждениям подвижных, вращающихся острых, горячих частей, деталей, выступающих концов валов, открытых передач оборудования станков и механизмов?
1) Движущиеся части станков и механизмов необходимо оборудовать прочными металлическими ограждениями, надёжно закрывающими доступ к ним со всех сторон.
2) Требований нет, необходим только инструктаж по технике безопасности.
3) Ограждения, которые установлены на расстоянии 35 см и более от движущихся частей механизмов разрешается выполнять в виде перил высотой не менее 1,25м.
4) Небходимое окрашивание сигнальным цветом.
Правильный ответ: 1,3.

2. Кто должен принять меры, предупреждающие причинение вреда населению и окружающей среде, при прекращении эксплуатации здания или сооружения согласно Техническому регламенту о безопасности зданий и сооружений?
1) Представители территориального органа Ростехнадзора.
2) Организация, эксплуатирующая здание и сооружение.

3) Организация, проводящая экспертизу промышленной безопасности.
4) Собственник здания или сооружения.
Правильный ответ:4.

3. Хранение химических веществ в зависимости от их физико-химических свойств должно производиться:
На открытых, хорошо проветриваемых площадках
1) В закрытых помещениях, оборудованных соответствующими системами вентиляции и освещения.
2) В любом помещении с оградительными и предупреждающими устройствами
Правильный ответ: 1,2.

4. Установите соответствие (в соотв. Классификатором II, Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н) причин несчастных случаев:
1 Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории
2 Нарушение технологического процесса
3 Неприменение средств коллективной защиты
4 Конструктивные недостатки и недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования

А. Работа с поврежденными проводами без диэлектрических перчаток
Б. Ручная бортировка колёс без использования специального оборудования
В. Использование приставной лестницы с отсутствующими ступенями
Г. Хранение бумаги на складе с повышенной влажностью, связанной с изношенностью конструкции помещения
Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В

5. Установите в порядке приоритета последовательность мер безопасности для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства.
1.Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность
2.Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов
3.Применение безопасных способов хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов
4.Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников
Правильный ответ: 2,1,3,4

Задания отрытого типа

1 Для чего устанавливаются запирающиеся устройства на съемных, открывающихся ограждениях, а также люках, крышках?
Правильный ответ: Для исключения их случайного открытия.

2. Каким образом должен осуществляться возврат технологического объекта в рабочее состояние после срабатывания системы противоаварийной защиты?
Правильный ответ: Обслуживающим персоналом по инструкции.

3._____ о загазованности воздушной среды предусматривается во взрывоопасных помещениях и вне их перед входными дверями.
Правильный ответ: Устройство звуковой и световой сигнализации.

4**. В технологических схемах к разряду _____, используемых для предотвращения аварий и предупреждения их развития относится: запорная и запорно-регулирующая арматура, клапаны, отсекающие и другие отключающие устройства, предохранительные устройства от превышения давления**.
Правильный ответ: Противоаварийных устройств.

5.Технологические системы для обеспечения безопасности ведения технологических процессов должны быть оснащены _____ определяющими взрывоопасность процесса, с регистрацией показаний и предаварийной сигнализацией их значений, а также средствами автоматического регулирования и противоаварийной защиты.
Правильный ответ: Средствами контроля за параметрами.

6. **Какие информационные плакаты вывешиваются в зоне газоопасных работ на видном месте перед началом работ внутри емкостей и на все время их проведения?**
Правильный ответ: Газоопасные работы», «Газ».

7.Какими средствами индивидуальной защиты в обязательном порядке должен быть оснащен рабочий, спускающийся в емкость?
Правильный ответ: Страховочной привязью (поясом) с сигнально-спасательной веревкой.

8.**В какой цвет должны быть окрашены участки аммиачных трубопроводов, на которые наносятся опознавательные кольца?**
Правильный ответ: желтый.

9. Руководитель структурного подразделения, или лицо, его замещающее, не более чем на 1 дневную рабочую смену может продлить _____на проведение газоопасных работ.
Правильный ответ: наряд-допуск.

10. **Производственный контроль осуществляют назначенный (определенный) решением руководителя эксплуатирующей организации, индивидуального предпринимателя работник или _____.**
Правильный ответ: служба производственного контроля

ПК-5 Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда
ПК-5.2 Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

Задания закрытого типа:

1. Каковы требования безопасности при проведении работ предъявляются к ограждениям подвижных, вращающихся острых, горячих частей, деталей, выступающих концов валов, открытых передач оборудования станков и механизмов?
5) Движущиеся части станков и механизмов необходимо оборудовать прочными металлическими ограждениями, надёжно закрывающими доступ к ним со всех сторон.
6) Требований нет, необходим только инструктаж по технике безопасности.
7) Ограждения, которые установлены на расстоянии 35 см и более от движущихся частей механизмов разрешается выполнять в виде перил высотой не менее 1,25м.
8) Небходимое окрашивание сигнальным цветом.
Правильный ответ: 1,3.

2. Кто должен принять меры, предупреждающие причинение вреда населению и окружающей среде, при прекращении эксплуатации здания или сооружения согласно Техническому регламенту о безопасности зданий и сооружений?

5) Представители территориального органа Ростехнадзора.
6) Организация, эксплуатирующая здание и сооружение.
7) Организация, проводящая экспертизу промышленной безопасности.
8) Собственник здания или сооружения.

Правильный ответ:4.

3. Хранение химических веществ в зависимости от их физико-химических свойств должно производиться:

На открытых, хорошо проветриваемых площадках
3) В закрытых помещениях, оборудованных соответствующими системами вентиляции и освещения.
4) В любом помещении с оградительными и предупреждающими устройствами

Правильный ответ: 1,2.

4. Установите соответствие (в соотв. Классификатором II, Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н) причин несчастных случаев:

1 Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории
2 Нарушение технологического процесса
3 Неприменение средств коллективной защиты
4 Конструктивные недостатки и недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования

А. Работа с поврежденными проводами без диэлектрических перчаток
Б. Ручная бортировка колёс без использования специального оборудования
В. Использование приставной лестницы с отсутствующими ступенями
Г. Хранение бумаги на складе с повышенной влажностью, связанной с изношенностью конструкции помещения

Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В

5. Установите в порядке приоритета последовательность мер безопасности для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

1.Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность
2.Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов
3.Применение безопасных способов хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов
4.Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников

Правильный ответ: 2,1,3,4

Задания отрытого типа

1 Для чего устанавливаются запирающиеся устройства на съемных, открывающихся ограждениях, а также люках, крышках?

Правильный ответ: Для исключения их случайного открытия.

2. Каким образом должен осуществляться возврат технологического объекта в рабочее состояние после срабатывания системы противоаварийной защиты?
Правильный ответ: Обслуживающим персоналом по инструкции.

3._____ о загазованности воздушной среды предусматривается во взрывоопасных помещениях и вне их перед входными дверями.
Правильный ответ: Устройство звуковой и световой сигнализации.

4**. В технологических схемах к разряду _____, используемых для предотвращения аварий и предупреждения их развития относится: запорная и запорно-регулирующая арматура, клапаны, отсекающие и другие отключающие устройства, предохранительные устройства от превышения давления**.
Правильный ответ: Противоаварийных устройств.

5.Технологические системы для обеспечения безопасности ведения технологических процессов должны быть оснащены _____ определяющими взрывоопасность процесса, с регистрацией показаний и предаварийной сигнализацией их значений, а также средствами автоматического регулирования и противоаварийной защиты.
Правильный ответ: Средствами контроля за параметрами.

6. **Какие информационные плакаты вывешиваются в зоне газоопасных работ на видном месте перед началом работ внутри емкостей и на все время их проведения?**
Правильный ответ: Газоопасные работы», «Газ».

7.Какими средствами индивидуальной защиты в обязательном порядке должен быть оснащен рабочий, спускающийся в емкость?
Правильный ответ: Страховочной привязью (поясом) с сигнально-спасательной веревкой.

8.**В какой цвет должны быть окрашены участки аммиачных трубопроводов, на которые наносятся опознавательные кольца?**
Правильный ответ: желтый.

9. Руководитель структурного подразделения, или лицо, его замещающее, не более чем на 1 дневную рабочую смену может продлить _____на проведение газоопасных работ.
Правильный ответ: наряд-допуск.

10. **Производственный контроль осуществляют назначенный (определенный) решением руководителя эксплуатирующей организации, индивидуального предпринимателя работник или _____.**
Правильный ответ: служба производственного контроля

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Время проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью.	ПК-2.1 **ПК-3.1**. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	I,II	устный опрос	2.4 практическое занятие
Раздел 2.Управление охраной труда и промышленной безопасностью.	ПК-2.1 **ПК-3.1**. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	I,II,III	устный опрос	2.4 практическое занятие
Раздел 3 Управление экологической безопасностью.	ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.7 ПК-5.2 ПК-6.7	I,II,III	устный опрос	2.4 практическое занятие
Раздел 4 Управление Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.	ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.7 ПК-5.2 ПК-6.7	I,II,III	устный опрос	2.4 практическое занятие
Раздел 5 Управление пожарной безопасностью**.**	ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.7 ПК-5.2 ПК-6.7	I,II,III	устный опрос	2.4 практическое занятие
Раздел 6 Страхование рисков.	ПК-4.4 ПК-4.5	I,II,III	устный опрос	2.4 практическое занятие

	ПК-4.7 ПК-5.2 ПК-6.7			

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов

Составляющие общего количества баллов	**Максимальное количество баллов**
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
4.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
5.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
6.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических,	Темы рефератов с презентацией

		исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетвори тельно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетво рительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
			упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетвори тельно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетво рительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное

Количество баллов	Результат
	изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных

испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Критерии оценки уровня знаний студента на экзамене

Критериями оценки ответа студента на экзамене выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение темы, понятий, фактов, материла и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных источников; умение связывать теорию с практикой; решение задачи; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»**выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические

положения при решении, практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно, с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-89160-156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181467— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/181467
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/188487

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5 .4 РПД.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Home Get Genuine
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unreal commander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
7. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://akot.rosmintrud.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchhyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1) (переносной); ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4

«Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4