Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:07:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.02.01Учебная практика

в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации*

Специальность *35.02.05 Агрономия (основное общее образование)*

Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Пугач Е.И.		доцент	канд. с/х наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа Протокол заседания от **24.03.2026г. № 7**

И.О. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля *ПМ.02Контроль процесса развития растений в течении вегетации*- Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется практики от предприятия в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «зачтено / незачтено». Здесь же дается заключение о прохождении производственной практики руководителем практики от организации, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

3. Отчётные материалы

3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

_____
(код практики и наименование (при наличии))

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Студента группы _____

_____
(Ф.И.О студента.)

Руководитель практики от кафедры

_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Отчет утверждаю.

«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата) *(подпись)* *(ФИО руководителя практики от предприятия)*

МП

п Персиановский, 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику

_____
(код практики и наименование (при наличии))

студента _____, группы _____.
(ФИО студента)

Место проведения практики:_____
(наименование организации)

_____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Способ проведения практики: _____.
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

_____
(код и наименование профессионального модуля)

№п/п	Виды работ

Задание выдал:
«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата выдачи задания) *(подпись)* *(ФИО руководителя практики от кафедры)*

Задание принял:
«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата получения задания) *(подпись)* *(ФИО студента)*

Согласовано:
«___»_____ 20___ г. _____ _____
(дата согласования задания) *(подпись)* *(ФИО руководителя практики от предприятия)*

МП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

_____

(код практики и наименование (при наличии))

Специальность:_____

(код и наименование специальности)

Студента(ки) _____ курса группы _____

_____

(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)

Место прохождения практики:_____

(наименование организации)

_____

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

п Персиановский, 20__

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Отметка о выполнении
1	2	3

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Аттестационный лист

по учебной практике

_____, группы _____, специальность:_____

(Ф.И.О. обучающегося)

Место проведения практики:_____

(наименование организации)

Юридический адрес:_____

_____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)

Заключение о прохождении производственной практики руководителя практики от организации, в которой проходила практика:

_____

_____

(заключение должно содержатьобщую оценку работы студента в период практики)

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика:

_____ _____ _____

(должность руководителя практики от предприятия) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

«___»_____ 20__ г.

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

_____

_____

_____

_____

(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)

Студент_____ заслуживает оценки _____.
(ф.и.о. студента) *(оценка)*

Руководитель практики: _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

_____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

«___»_____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана_____,
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й)_____практику
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в_____
(наименование организации/предприятия)

с_____20___г. по _____20___г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
(фамилия, инициалы студента)

_____
_____

принимал(а) участие в_____
_____
_____

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности._____

_____
(отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

_____
(уровень теоретической и практической подготовки)

_____
(трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.
В результате прохождения практики _____освоил(а) все
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции:_____
_____
(перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на _____уровне.
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от Предприятия _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____20____г.
(дата)

3.2. Форма отчёта по практике

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами. Оформление его должно соответствовать правилам оформления отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: анализ и оценка производственной деятельности предприятия, составление производственных планов и заданий, технических и технологических разработок для выполнения работ при производстве продуктов продукции растениеводства.
6. Приложения (первичные документы).

3.3. Оценивание результатов

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отсчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка – зачтено, если сумма балов 3 и более.

4. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

Задания открытого типа:

1. 1. Стебель соломина формируется у зерновых колосовых культур в фазу _____

Правильный ответ: выхода в трубку.

2. 2. Фаза колошения зерновых культур характеризуется появлением 1/3 части _____ из верхнего листа

Правильный ответ: колоса.

3. Для усиления весеннего кущения озимых посевы в весенний период вносят _____удобрения.

Правильный ответ: азотные.

4. Способ вегетативного размножения путем укоренения определенных частей растения, называется - .....?

Правильный ответ: черенкование.

5. Группа химических средств для борьбы с сорняками - …….?

Правильный ответ: гербициды.

Задания закрытого типа:

1. Распределите зерновые культуры поувеличению высоты стеблестоя :

1) пшеница мягкая
2) рожь
3) овес
4) тритикале
5) ячмень

Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2)

2. Установите соответствие культуры и фазы вегетации

1. Свекла	а) розетка листьев
2. Подсолнечник	б) вилочка
3. Клещевина	в) звездочка (бутонизация)
4. Горчица	г) цветение женских цветков
	д) цветение мужских цветков

Правильный ответ: 1- б. 2- в. 3-г, д. 4 – а

3. Группы растений, относящиеся к однолетним: (несколько вариантов ответов)

а) ароматические
б) весеннецветущие
в) сухоцветы
г) вьющиеся

Правильный ответ: а, в, г

4. Установите соответствиеопределений названия субстрата и способа его производства:

1	Заготавливается с участков с хорошим злаково-клеверным травостоем, с глинистой и суглинистой почвой. Ее нельзя заготавливать на заболоченных участках и на кислых подзолах	а	Перегнойная земля
2	Получается из перепревшего парникового навоза, который осенью складывают в штабеля, как и дернину, и в течение 1-2 лет готовят с помощью перемешивания	б	Торфяная земля
3	Получается от перегнивания в течение 2-3 лет различ-	в	Дерновая земля

	ных остатков животного или растительного происхождения		
4	Получается из листьев деревьев; листья клена, липы, вяза — наилучший материал для ее приготовления	г	Компостная земля
		д	Листовая земля

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-г; 4-д

5. Установите соответствие культуры и фазы вегетации

1. Свекла	а) розетка листьев
2. Подсолнечник	б) вилочка
3. Клещевина	в) звездочка (бутонизация)
4. Горчица	г) цветение женских цветков
	д) цветение мужских цветков

Правильный ответ: 1- б. 2- в. 3-г, д. 4 – а

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

Задания открытого типа:

1. 1. Рекомендуемая норма высева семян озимой пшеницы по непаровому предшественнику в Ростовской области составляет _____
Правильный ответ: 4,5-5,0 млн. всхожих семян на 1 га.

2. 2. Предпосевная культивация проводится на глубину _____ семян
Правильный ответ: посева.

3. Срок сева кукурузы наступает при устойчивом прогреве почвы на глубине заделки семян до _____,
Правильный ответ: 10-12 ^{0}C**.**

4. Уборка зернового сорго производится при достижении зерном _____ спелости
Правильный ответ: полной.

5. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?
Правильный ответ: +5°С и выше.

Задания закрытого типа:

1. Показатели, используемые при расчете норм высева: (несколько вариантов ответов)

а) жизнеспособность
б) масса 1 000 зерен
в) сила роста
д) влажность
г) посевная годность

Правильный ответ: б, г.

2. Отношение предуборочной густоты стояния растений к густоте всходов на единице площади, выраженное в процентах, это:

а) норма высева
б) полевая всхожесть
в) выживаемость растений к уборке
г) посевная годность

Правильный ответ: в.

3. Распределите зерновые культуры поувеличению высоты стеблестоя :

1) пшеница мягкая
2) рожь
3) овес
4) тритикале
5) ячмень

Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2).

4.Распределите культуры в порядке возрастания жаростойкости:

1) пшеница
2) сорго
3) кукуруза
4) горох
5) гречиха

Правильный ответ: 4-1-5-3-2.

5.Установите соответствие зерновых культур фазам вегетации:

1. Пшеница	а) кущение
2. Кукуруза	б) выметывание
3. Овес	в) цветение початка
4. Гречиха	г) всходы (семядольные листья)
5. Горох	д) лопатка (образование плода)
	е) выход в трубку

Правильный ответ:1-а. 2- б, в. 3- б, е. 4 – г. 5 - д .

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

Задания открытого типа:

1. 1. Для оценки состояния посевов озимых культур проводят осеннее, зимнее и весеннее_____ посевов

Правильный ответ: обследование.

2. Определить посевную годность семян гороха, если чистота семян 98 %, лабораторная всхожесть 95%_____

Правильный ответ: 93 %.

3. Рассчитать потребность в семенах проса на площадь 150 га, если рекомендуемая норма высева 300 шт. всхожих семян на 1 м^2, посевная годность 92 %, масса 1000 семян 8 г.

Правильный ответ: объективизм 3,9 т.

4. Рекомендованная ширина междурядий в посадках картофеля _____

Правильный ответ: 70 см.

5. Обязательным приемом подготовки семян перед посевом для всех полевых культур является _____
Правильный ответ: протравливание.

Задания закрытого типа:

1.Какая из перечисленных культур относится к теплолюбивым:
а) соя
б) чечевица
в) пелюшка
г) нут
д) чина
Правильный ответ: а.

2. Установите соответствие к**лассификации зерновых культур**:

2. По типу развития	а) типичные хлеба
3. По производственному назначению	б) яровые
	в) зернобобовые
	г) озимые хлеба
	д) прочие зерновые
	е) двуручки
	ж) просовидные хлеба

.Правильный ответ: 1-б, г, е, 2-а, в, д, ж.

3.Показатели, используемые при расчете норм высева (несколько вариантов ответов)
а) жизнеспособность
б) посевная годность
в) масса 1000 зерен
г) влажность
д) сила роста
Правильный ответ: б, в.

4.Установите очередность внесения удобрений
а) подкормки
б) основное внесение
в) припосевное внесение
Правильный ответ: б-в-а.

5. Тип плода гречихи:
а) коробочка
б) зерновка
в) орешек
г) семянка
Правильный ответ: в.

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
Задания открытого типа:

1.Сачком проводят однотипные движения, охватывая слева направо и затем справа налево четверть окружности. Ведут сачок так, чтобы открытая его часть соприкасалась с поверхностью растительности. Движения должны быть равномерными, неторопливыми, но и не настолько медленными, чтобы насекомые успевали выпрыгнуть или вылететь из него. Эти операции называются _____
Правильный ответ: кошением.

2. Морковная _____ — небольшое двукрылое насекомое длиной около 5 мм с блестяще-черным телом, самки откладывают яйца небольшими группами на почву у основания молодых растений, предпочитая затененные и загущенные посевы моркови. Отрождающиеся через 1 — 2 недели личинки внедряются в корнеплод и протачивают в нем узкие извилистые ходы, нередко вызывая его загнивание.
Правильный ответ: муха.

3. К числу _____ методов учета отнесены приемы, основанные на выявлении объекта с помощью автоматически действующих улавливающих устройств.
*Правильный ответ:автоматизированных***.**

4. _____ порог вредоносности (ЭПВ), когда затраты на защиту могут компенсироваться сохраненным урожаем
Правильный ответ: экономический.

5. Яблонная _____— небольшая темно-серая бабочка с размахом крыльев около 2 см. Питаются гусеницы мякотью и семенами плодов, заполняя ходы сухими бурыми экскрементами. Каждая из них за 20 — 40 дней своего развития повреждает от 1 до 3 плодов. Поврежденные плоды преждевременно опадают, теряют товарные качества и способность к хранению.
Правильный ответ: плодожорка.

Задания закрытого типа:

1. Плотные покровные ткани, кутикула, восковой налет, густое опушение у растений обуславливают избирательность гербицида:

а) Топографическую

б) Биохимическую

в) Широкую

Правильный ответ: а.

2.В какие сроки возможно применение послевсходовых гербицидов

а) Одновременно с посевом

б) До всходов культуры

в) В период вегетации, вне зависимости от фазы растения и сорняков

г) При высоте растений 5-15 см

Правильный ответ: г.

3. Установите соответствие между определением и объектом воздействия препарата гербицидной группы

1. Гербициды	А) Водная растительность
2. Арборициды	Б) Сорные растения
3. Альгициды	В)Деревья, кустарники

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-В.

4. Установите соответствие между длительностью сохранения биологической активности в почве (персистентность пестицидов) гербицидов

1. очень стойкие	А) от 6 месяцев до 2-х лет;
2. стойкие	Б) от 1 до 6 месяцев;
3. умеренно стойкие	В) время разложения на нетоксичные компоненты >2-х лет;
4. мало стойкие	Г) 1 месяц

Правильный ответ:1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

5.Установите соответствие сорняков по сроку существования

1. Однолетние	А) – сорняки, растущие и плодоносящие несколько лет подряд, размножающиеся семенами и вегетативно.
2. Двулетние	Б) размножаются, в основном, семенами. Это монокарпические растения, т.е. плодоносят в течение жизни один раз, после чего отмирают. В зависимости от времени прорастания семян и продолжительности жизни, растения делятся на биогруппы: яровые, зимующие и озимые.
3. Многолетники	В) сорняки размножаются преимущественно семенами и представлены двумя биогруппами: истинные и факультативные. Продолжительность жизни составляет два года, факультативные могут размножаться вегетативно.

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А.

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

Задания открытого типа:

***1.*При оценке _____ заселения растений мелкими вредителями (тли, клещи) обычно применяют процентно-балльную шкалу. При отсутствии вредителя на растении балл равен 0.**
Правильный ответ:плотности

2.Вредитель наносит уколы в стебли, молодые побеги и колосья, а также в развивающиеся зерновки, последствия питания вредителя могут выразиться в увядании центрального листа, отмирании точки роста, деформации колоса, белоколосости,зерновки щуплые, морщинистые, со следом укола в виде темной точки, вокруг которой заметна зона повреждения — светло-желтое пятно; , питании со слюной вводит в зерновку сильные протеолитические ферменты, разрушающие клейковину, вредитель называется Вредная_____
Правильный ответ: черепашка.

3. _____ щитовка — опаснейший карантинный вредитель, относящийся к отряду Равнокрылые. Имеет темно-серый круглый щиток диаметром до 2 мм (При

ее питании на коре образуются трещины, молодые побеги искривляются, листья деформируются и опадают. На плодах появляются красные пятна, урожай и качество плодов снижается.
Правильный *ответ: Калифорнийская.*

4.Яблонный _____ — буровато-серый жук-долгоносик длиной до 5 мм. Зимуют жуки под опавшими листьями, в щелях и трещинах коры. Пробуждаются задолго до распускания почек, вначале питание набухшимипочками, из которых выступают капельки сока, бутоны, в которых находятся личинки, склеивающие изнутри, лепестки своими экскрементами, обычно не раскрываются, буреют и засыхают. Жуки, выходящие из поврежденных бутонов летом, скелетируют молодые листья, не нанося больших повреждений,
Правильный ответ: цветоед.

5.Желтый крыжовниковый _____ — отряд Перепончатокрылые. Зимуют ложногусеницы в коконах в поверхностном слое почвы под кустами, ложногусеницы сначала выедают в листьях маленькие сквозные отверстия, а затем грубо объедают листья, оставляя нетронутыми только крупные жилки.
Правильный ответ: пилильщик.

Задания закрытого типа:

1. **Установите соответствие - какому насекомому соответствует тип личинки**

1.Хлебный жук	А) имагообразный
2. Клоп вредная черепашка	Б) камподеовидный
3. Хлебная жужелица	В) гусеницеобразный
4. Озимая совка	Г) червеобразный

Правильный ответ: 1- Г, 2- А, 3- Б, 4- В.

2 **Тип повреждения, когда ткань листа выедена с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде пленки**

а) фигурное объедание
б) объедание
в) минирование
г) скелетирование

Правильный ответ: в.

3. К какому отряду относится вредитель: Гороховая тля

а) - Перепончатокрылые
б)- Сетчатокрылые
в)- Равнокрылые
г)- Чешуекрылые

Правильный ответ: в.

4.Соотнесите понятия учета вредителей с методом

1. обитающих на растениях	А) –используют почвенные ловушки. Ловушками служат поллитровые банки, закопанные в почву вровень с верхним краем.
2. обитающих на почве	Б) – проводят вскрытие растений
3. внутри растений	В) – учеты на площадках (обычно размером 0,25 м2). Квадратную рамку со сторонами 50 см накладывают на почву так, чтобы ею охватывались растения, типичные для данного био-
4. на поверхности травянистых растений	

топа (

Г) – стандартным энтомологическим сачком с диаметром обруча 30 см, глубиной мешка 60 см и длиной рукоятки 1 м..

Правильный ответ: 1- В, 2- А, 3- Б, 4- Г.

5. **Какой характер повреждения зерновых хлебов соответствует хлебной жужелице**

а) - Личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходят из влагалищ

б) - Личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость

в) - Вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками

г) - Вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая зерна колоса, личинки измочаличают листья, затаскивая их в норки..

Правильный ответ: г.

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

Задания открытого типа:

***1.* _____ болезни — это количество больных растений или его отдельных органов (клубней, плодов) по отношению ко всем просмотренным на единице площади участка (поля, места хранения), выраженное в процентах.**

Правильный ответ:распространенность.

2. _____ фунгицидыне проникают в растения или ограниченно передвигаются с одной поверхности листа на другую, действуют на возбудителя болезни при непосредственном контакте. К этой группе относится большинство применяющихся в настоящее время фунгицидов: неорганические препараты меди, серы; производные дитиокарбаминовой кислоты и др. Продолжительность их действия определяется временем нахождения их на поверхности растений в эффективных количествах и в значительной степени зависит от метеорологических условий.

Правильный ответ:Контактные.

***3.*_____ инфекция, или первичное заражение, — это болезнетворное начало (представленное определенной формой), которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.**

Правильный ответ: первичная.

4._____ методы предназначены для проведения крупномасштабных оценок и учетов фитосанитарной обстановки с определенной дистанции, позволяющей одновременно и быстро охватывать большие пространства.

Правильный ответ:Дистанционные.

5. _____ эффективность мер борьбы с болезнями оценивают, сопоставляя зараженность растений на обработанных полях (насаждениях) и на контрольных участках. Учеты проводят одновременно — до и после обработки. Разницу в пораженности растений контрольного и обработанного участков выражают в процентах. Контролем служит участок данного поля (сада), где мероприятия не проводились.

Правильный ответ: Биологическую.

Задания закрытого типа:

1. **Установите соответствие**

	А) – количественный признак патогенности, отражающий
1). Патогенность	способность патогена к размножению в тканях растения, на
2). Вирулентность	котором он паразитирует.
3). Агрессивность	Б) – качественный признак патогенности, определяющий способность фитопатогена вызывать заболевание определенного вида или сорта растения-хозяина.
	В) – способность микроорганизма вызывать заболевание растений.

Правильный ответ: 1- В, 2- Б, 3- А.

2. К полициклическим заболеваниям относят:

а) мучнистая роса смородины и крыжовника,
б) пыльная головня пшеницы
в) красная пятнистость листьев сливы
г) твердая головня пшеницы,

Правильный ответ: а.

3. Установите соответствие

1). Анемохория	А) – распространение возбудителей болезней с помощью различ-
2). Гидрохория	ных организмов-переносчиков
3). Зоохория	Б) – распространение с водой
4). Антропохория	В)–распространение человеком
	Г) – распространение воздушным путем

Правильный ответ: 1- Г, 2- Б, 3- А, 4- В.

4.Установите соответствие специализации

	А) – приспособлении
1). Филогенетическая	патогенов к питанию на растениях определенного семейства, ро-
2). Органотропная	да, вида и даже сорта.
3). Онтогенетическая	Б) – способность патогена поражать растения, находящиеся в определенной фазе развития
	В) – характеризуются приуроченностью патогенов к определенным органам и тканям растения.

Правильный ответ: 1- А, 2- Б, 3- В.

***5.* Узкоспециализированным возбудителям болезни является возбудитель**

а) церкоспороза свеклы
б) серой гнили
*в)*сосудистого бактериоза

Правильный ответ: а.

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

Задания открытого типа:

***1.*Агрохимическое обследование растений с целью определения содержания подвижных форм фосфора, калия, минерального или усвояемого азота, подвижных форм микроэлементов и т.д. – это _____.**

Правильный ответ: растительная диагностика.

2. Для создания оптимальных условий минерального питания растений на протяжении всего вегетационного периода используют _____.
Правильный ответ: удобрения.

***3.*Диагностика питания, основанная на изменении морфологических признаков при недостатке или избытке элемента питания…**
Правильный ответ: визуальная.

4.Определите запасы гумуса (т/га) в пахотном слое черноземной почвы при его содержании 3,9% и плотности почвы 1,16 г/см^3.
Правильный ответ: 113,3 т/га.

5. При каких погодных условиях усиливается фосфорное голодание растений?
Правильный ответ: в холодную влажную погоду.

Задания закрытого типа:

1. Какое из веществ способствует скорейшему оттоку питательных веществ к листьям:
а) азот
б) калий
в) фосфор
Правильный ответ: б.

2. Передвижение воды в растении идёт от:
а) листьев через ксилему в корневые волоски
б) корневых волосков через ксилему в лист и стебель
в) надземных органов через корневые волоски в ксилему.
Правильный ответ: б.

3. Азотные удобрения:
а) усиливают рост растений
б) ускоряют цветение
в) ускоряют созревание плодов
г) повышают холодостойкость растений
Правильный ответ: а

4. Питательные вещества в виде ионов непосредственно поглощаются корнями растений из…….
а) почвенного раствора;
б) твердой фазы почвы;
в) органического вещества
Правильный ответ: а

5. При листовой диагностике определяют формы элементов …
а) минеральные;
б) органические;
в) минеральные и органические**.**
Правильный ответ: а

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании

Задания открытого типа:

***1.*К раздельной уборке зерновых приступают в фазе _____ спелости зерна**
Правильный ответ: восковой.

2. Раздельный способ уборки является предпочтительным при высокой _____ посевов
Правильный ответ: засоренности.

***3.*Рапс убирают комбайнами в полной спелости, но до начала _____ стручков.**
Правильный ответ: растрескивания.

4.Уборка зерна кукурузы с одновременным обрушиванием початков проводится при влажности зерна не более ___ %.
Правильный ответ: 20.

5. Норма посадки картофеля (т/га), если схема размещения 70 х 25, а масса клубня 50 г составляет _____
Правильный ответ: 2,9 т/га.

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие фазы спелости культурам:

1. Пшеницы	а) биологическая
2. Свеклы	б) полная
	в) ботаническая
	г) восковая
	д) техническая

Правильный ответ: 1 – а,б,г. 2 – в,д.

2. С какой целью проводится десикация в посевах зернобобовых:
а) для уничтожения сорняков
б) для ускорения созревания
в) для борьбы с полеганием
г) для оптимизации питания
д) Для борьбы с вредителями
Правильный ответ: б.

3. Оптимальный срок уборки наступает при достижении корнеплодами сахарной свеклы:
а) технической спелости
б) ботанической спелости
в) восковой спелости
г) полной спелости
д) ранне-желтой спелости
Правильный ответ: а.

4. Какой из перечисленных способов является наиболее экономически эффективным при уборке корнеплодов сахарной свеклы:

а) поточный
б) раздельный
в) перевалочный
г) комбинированный

Правильный ответ: а.

5.Распределите фазы роста пшеницы по мере их наступления:

а) колошение
б) всходы
в) кущение
г) созревание
д) формирование зерна

Правильный ответ: б – в – а – д – г.

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Задания открытого типа:

***1.*Важнейшим фактором снижения общей энергоемкости технологий в растениеводстве является использование качественных _____ с высокой всхожестью**

Правильный ответ: семян.

2. Снижение урожайности и недоразвитости растений картофеля является следствием вирусного и экологического _____

Правильный ответ: вырождения.

***3.*Удобрения, содержащие микроэлементы, вещества, потребляемые растениями в небольших количествах, называются_____**

Правильный ответ: микроудобрения.

4.Для снижения энергоемкости при выращивании озимых зерновых культур вспашка заменена_____ обработкой почвы

Правильный ответ: поверхностной.

5. Для снижения пестицидной нагрузки в посевах полевых культур используется _____ метод защиты растений

Правильный ответ: биологический.

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие схем посадки картофеля и бахчевых культур

1. Картофель	а) 70 х 35
2. Бахчевые	б) 70х 140
	в) 140 х 140
	г) 70 х 25
	д) 140 х210
	е) 70 х 30
	ж) 210 х 210

Правильный ответ: 1 – а,г,е. 2 – б,в,д,ж.

2. Назовите самое ценное органическое удобрение:

а) опилки и древесная кора;

б) торф и ил;
в) навоз

Правильный ответ: в.

3. Установите соответствие факторов эффективности возделывания зерновых культур

1) агротехнические,	А) использование перспективных сортов и гибридов
2) технические,	Б) применение научно обоснованных систем земледелия
3) организационно-экономические	В) применение прогрессивных систем машин
	Г) маркетинг и государственное регулирование

Правильный ответ: 1 – А, Б. 2 – В. 3 – Г.

4. Установите последовательность операций обработки почвы под яровые зерновые культуры:

а) вспашка
б) лущение
в) предпосевная культивация
г) ранневесеннее боронование

Правильный ответ: б –а – г-в.

5. Ценность бобовых культур заключается в: (несколько вариантов ответов)

а) рыхлении почвы
б) накопление биологического азота в почве
в) снижении численности вредителей
г) источник белка в питании человека и животных

Правильный ответ: б, г.