Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:32:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 36.02.01 Ветеринария
на базе 11 классов (среднее общее образование)

Форма обучения Очная, очно-заочная форма

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковскова Л.А.		ст.преподаватель		
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 № 7

и.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	- для диалогического общения: беглость, наличие и правильная реализация речевых формул, правильность использования лексики и грамматических структур, соблюдение характеристик диалога; для монологических высказываний: разнообразие лексики и грамматических структур и правильность их употребления, развернутость и последовательность сообщения, соответствие языковых средств ситуации общения, объем высказывания, наличие речевого намерение и его реализация, количество предложений с субъективной информацией. - успешность осуществления письменного общения, качество содержания продуцируемого письменного текста, качество языковой стороны письменного текста, степень самостоятельности в выполнении письменных заданий.	- беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного. - репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с

		опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).	- полное и точное понимание текстов (для изучающего чтения), понимание общего содержания текстов (для поискового и ознакомительного чтения).	- упражнения для различных видов чтения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).	- разнообразие лексики и грамматических структур и правильность их употребления	- контрольные работы

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме устного опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, контрольных работ, оценочных суждений.

Ответы студентов оцениваются. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Вопросы для устного опроса

VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?
5. What disease are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?

3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

ANIMAL TOXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?
19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?

10. Compare and contrast hibernation and estivation.

FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

ANIMALS AND HUMANS

1. What is the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?
8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?

27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?
12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?

6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted?

NON-CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
а) обучающийся использует широкий словарный состав и разнообразные структуры, включая идиомы и стиль речи; б) обучающийся использует грамматические структуры практически без ошибок; (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу); в) обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу); г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые не влияют на понимание.	Отлично
а) обучающийся использует базовый словарный состав и структуры правильно, но редкие ошибки мешают пониманию; б) обучающийся использует базовые грамматические структуры с небольшим количеством ошибок; в) обучающийся в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу (не всегда понимает собеседника, не всегда проявляет инициативу); г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые в редких случаях влияют на понимание.	Хорошо
а) обучающийся использует словарный запас и структуры	Удовлетворительно

ограниченно и/или неправильно, а частые ошибки мешают пониманию общего содержания. б) ошибки допускаются в использовании базовых грамматических структур, что мешает пониманию; в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (стремится поддержать её, но ждет помощи со стороны собеседника). г) много фонематических ошибок, затрудняющих понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.	
а) обучающийся использует словарный запас и структуры неправильно, что мешает пониманию. б) обучающийся систематически допускает ошибки в использовании базовых грамматических структур; в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (не начинает и не стремится поддержать её, зависит от помощи со стороны собеседника). г) фонематические ошибки, затрудняют понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.	Неудовлетворительно

3.2 Пример контрольных работ

3 семестр.

Контрольная № 1

1. How can you describe the tasks of veterinary service or a veterinarian? Write a short text.

2. Entitle the text. Make up questions to it. Be ready to answer these questions.

Today owners of pets and other animals expect veterinary care. To provide this service, veterinarians in the USA use the skills of veterinary technologists and technicians, who perform many of the same duties for a veterinarian that a nurse does for a physician, e. g. laboratory and clinical procedures. Although specific job duties are varied by employer, there is little difference between the tasks carried out by technicians and by technologists, despite some differences in for- mal education and training. As a result, most workers in this occupation are called technicians.

Veterinary technologists and technicians typically con- duct clinical work in a private practice under the supervision of a licensed veterinarian. They often perform various medical tests, treat and diagnose medical conditions or diseases in animals. For example, they may perform laboratory tests such as urinalysis and blood counts, assist with dental prophylaxis, prepare tissue samples, take blood samples, or assist veterinarians in a variety of tests and analyses. In addition, experienced veterinary technicians may discuss a pet's condition with its owners and train new clinic personnel. Veterinary technologists and technicians usually care for companion animals, such as cats and dogs, but can perform a variety of duties with mice, rats, sheep, pigs, cattle, monkeys, birds, fish, and frogs. Very few veterinary technologists work in mixed animal practices where they care for both small companion animals and larger, non-domestic animals.

Besides working in private clinics and animal hospitals, veterinary technologists and technicians may work in re- search facilities, where they prepare samples for laboratory examinations, and record information on an animal's genealogy, diet, weight, medications, food intake, and clinical signs of pain. At research facilities, veterinary technologists typically work under the guidance of veterinarians or physicians. Some veterinary technologists vaccinate newly admit-

ted animals and occasionally have to euthanize seriously ill, severely injured, or unwanted animals.

3. Define the tense of the following verbs (the Active or the Passive Voice). Translate the sentences.

1. Veterinary sciences help safeguard human health through the careful monitoring of livestock, companion animal and wildlife health.
2. The diagnosis of the animal's medical condition is being conducted now.
3. A veterinarian had carried out clinical procedures.
4. Clinical work is conducted in a private practice by veterinary technologists.
5. The pet's condition was discussed with its owner.
6. The information about the animal's clinical signs of pain has been just recorded.
7. Veterinary technologists worked in research institutions last year.
8. They have already taken care of the stray dog.
9. Owners of pets expect state veterinary care.

4. Make up sentences.

1. pets/owners/of/veterinary/care/expect.
2. technologists/technicians/veterinary/and/conduct/ private/work/in/a/clinical/practice.
3. some/vaccinate/newly veterinary/admitted/technologists/animals.
4. perform/dental/tests/they/and/with/assist/prophylaxis/laboratory.
5. treat/medical/perform/diseases/they/various/tests/ and/in/animals.
6. veterinary/animal/and/usually/cats/technicians/care/ companion/such as/and/dogs/for/technologists.

5. Translate the following sentences into English.

1. Ветеринар — это врач, лечащий животных.
2. Все владельцы животных понимают, как важно найти хорошего ветеринарного врача, которому можно доверить здоровье и жизнь своего питомца.
3. Сегодня всем домашним животным может быть оказана ветеринарная помощь.
4. Владельцы домашних животных могут получить от ветеринарного врача квалифицированный совет по кормлению и содержанию своих питомцев.
5. Ветеринарный врач может не только дать квалифицированный совет, касающийся лечения и профилактики болезней домашних животных, но и провести своевременную вакцинацию, выполнить различные медицинские тесты, а также исследовать анализы крови и мочи животного.

5 семестр.

Контрольная № 2

Test yourself.

Explain the differences between the pairs of vocabulary words given below. Then explain how the words are related.

1. conditioning — imprinting
2. insight — instinct
3. instinct — reflex
4. behavior — reflex

Choose the word or phrase that best answers the question.

5. What is an instinct an example of?

A) innate behavior
B) learned behavior

C) imprinting
D) conditioning

6. Which animals depend least on instinct and most on learning?
   A) birds C) mammals
   B) fish D) amphibians

7. What is a spider spinning a web an example of?
   A) conditioning C) learned behavior
   B) imprinting D) an instinct

8. Which of the following is true about innate behaviors?
   A. They are learned behaviors.
   B. They are observed in only some animals.
   C. They are the result of conscious thought.
   D. They include reflexes.

9. The illustration describes what kind of learned behavior?

A. conditioning
B. trial and error
C. imprinting
D. insight



10. Give an example of an innate behavior in a hummingbird.

11. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?

12. What type of learning is shown?



13. What is required in order for an animal to use this type of learning to solve a problem?

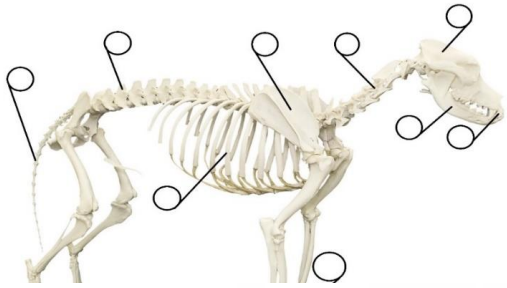
14. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.

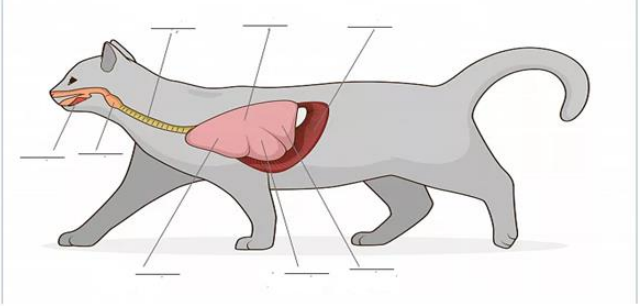
7 семестр.

Контрольная № 3

1. Sign the body parts with numbers using these words:

1. Vertebra
2. Tail
3. Paw
4. Edge
5. Claws
6. Neck
7. Teeth
8. Cranium
9. Jaw
10. Blade





2. Sign the organs of the respiratory system. Describe the process of respiration.

3. What are the sentences about?

a) The urinary system
b) The reproductive system
Reproductive (2), kidney (2), testes, nephron, female (2), ovaries, urinary bladder

1) _____ system consists of several parts: gonads, ducts, vesicles and reproductive organs.
2) The _____ of mammals are round or bean-shaped organs. They are located outside of the peritoneum the membrane that encloses the organs of the abdominal cavity.
3) The _____ _____ is a sac for the temporary storage of urine. It is located in the pelvic cavity.
4) _____ are oval structures suspended inside a bag of tissue known as scrotum, located outside the abdominal cavity.
5) _____ also synthesize and release female hormones like progesterone and estrogen.
6) The _____ can be divided into two distinct regions the outer cortex and the inner medulla. The cortex is where blood is actually filtered through small structures called 'glomeruli'. The medulla is where the urine is concentrated through a complex system of tubules.
7) _____ _____ system produces oocytes, _____ gametes.
8) The _____ are the actual filtration elements of the kidneys.

4. Translate the following groups of sentences from Russian into English.

1. Репродуктивная система позволяет животным иметь потомство.
2. Скелет – твердая основа тела.
3. Мышцы состоят из множества удлиненных клеток - мышечных волокон, способных сокращаться под действием электрических импульсов.
4. У большинства позвоночных животных репродуктивная система имеет сходный план строения.
5. У человека, позвоночных животных, а также у некоторых беспозвоночных (членистоногие и моллюски) главный орган кровеносной системы — *сердце.*

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.1. Задание промежуточного контроля

Пример билета к дифференцированному зачету:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра иностранных языков и
социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
В профессиональной деятельности

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
и социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № ___
от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете пользоваться словарями.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

1. Подготовьте устное сообщение по теме.

2. Подготовьте письменное сообщение по теме.

3. Выполните устный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности.

Преподаватель _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)
Зав. кафедрой _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Варианты заданий
Вопросы к дифференцированному зачету (4 семестр)

1. Темы для устных сообщений

Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.
Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.
Таксономия животных. Птицы.

2. Темы для письменных сообщений

1. MAMMALS
2. BONY FISH AND CARTILAGINOUS FISH
3. BIRDS
4. AMPHIBIANS
5. REPTILES

3. Образец текста на перевод

MAMMALS



Mammals are vertebrate animals which feed their young on milk produced by mammary glands. All have hair at some point in their lives, even if they have only a few like most whales. Mammals



are generally endothermic "warm-blooded", producing body heat internally. Various species of mammal can swim, climb, run and fly. Mammals live in all sorts of environments including the ocean, under- ground, and on land.

Mammals are sometimes divided into three types based on how they give birth and take care of their young. Most mammals give birth to live young, instead of laying eggs like birds or reptiles. These mammals are called placental mammals. Marsupials are special types of mammals that carry their young in a pouch. Some marsupials include the kangaroo, the koala, and the opossum. A few mammals lay eggs, they are called monotremes. Monotremes include the platypus and the long-nosed spiny anteater.

The largest mammal is the blue whale which lives in the ocean and can grow to over 80 feet long. The largest land mammal is the elephant followed by the rhino and the hippo. The smallest mammal is the Kitty's hog-nosed bat. This bat is 1.2 inches long and weighs less than a half pound. It is also called the bumblebee bat.

Mammals have unique brains and are often very intelli- gent. They are the dolphin, the elephant, the chimpanzee, and the pig. That's right, pigs are thought to be one of the smartest animals!

Mammals are divided into three types according to what they eat. Carnivores eat meat and they include lions, tigers, seals, and the largest carnivore mammal which is the polar bear. Mammals that eat only plants are called herbivores. Some herbivores are cows, elephants, and giraffes. Mammals that eat both meat and plants are called omnivores. Humans are omnivores.

Варианты заданий

Вопросы к дифференцированному зачету (6 семестр)

1. Темы для устных сообщений

Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание

Мир дикой природы и домашние животные, питомцы

Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники).

Права животных**.**

2. Темы для письменных сообщений

1. DOMESTICATION OF ANIMALS
2. TYPES OF FARM ANIMALS
3. ANIMAL RIGHTS
4. ANIMALS AND HUMANS. ZOOS AND NATIONAL PARKS.

3. Образец текста на перевод

DOMESTICATION OF ANIMALS

Some of our earliest evidence of man (and art) is tied to animals. Cave illustrations depict bison and deer. Obviously, animals have played a large part in the lives of humans throughout our history, becoming integral to our survival, our history and our very identity.

From archeological evidence such as fossils, historians have learned a lot about man's domestication of animals. In general animals have been domesticated for the following three purposes: as a source of food, clothing, as assistants used in various human activities, or as pets. The origin of domestication is unknown. Animal domestication is partly tied to human domestication or the human shift from hunter-gatherer to farmer. Domestication involves more than simply taming.

Animals are considered to be domesticated when:

— they are kept for a distinct purpose

- humans control their breeding
- their survival depends on humans
- they develop traits that are not found in the wild.

The dog is likely to be the most widely distributed and variably used domesticated animal.

Cattle are the most important of the animals domesticated by man and, next to the dog, the most ancient. Though hunter-gatherers worked with domesticated dogs long before human domestication, later on, farmers saw the benefit of keeping livestock. As some people became farmers and started to settle in one place, raising domesticated livestock offered them the convenience of fresh meat as well as manure for fertilizing crops.

More than one million species of animals have been identified so far, and it is thought that many more species remain to be discovered and some possibilities for domestication still exist. So, domestication of animals plays a very important role in human's progress.

Варианты заданий

Вопросы к дифференцированному зачету (8 семестр)

1. Темы для устных сообщений

Тема 6.1

Здоровье и болезни животных. Классификация болезней.

Тема 6.2 Инфекционные болезни. Зоонозы.

Тема 6.3 Неинфекционные болезни

Тема 6.4 Паразитарные болезни

2. Темы для письменных сообщений

1. BRUCELLOSIS
2. CLASSICAL SWINE FEVER
3. ANTHRAX
4. FOOT AND MOUTH DISEASE
5. RABIES
6. BABESIOSIS IN DOGS
7. TRICHINELLOSIS
8. MYXOMATOSIS
9. OTOCARIASIS
10. TOXOPLOSMOSIS
11. GASTRITIS
12. RICKETS
13. MASTITIS
14. UROLITHIASIS
15. KETOSIS

3. Образец текста на перевод

Animal diseases that threaten man

Animals, domesticated or wild, can be a source of human illness. Such diseases, transmitted between animals and man, are often referred to as zoonoses. The animal inflicted malady that inspires the most fear is rabies, a virus that attacks the nervous system. The saliva of an infected animal contains the deadly virus and comes to us through a bite or open sore or wound. Rural people are at greater risk than urban because of the proximity of wild animals and many free roaming unvaccinated dogs and cats. Warn children about petting or feeding any animal acting abnormally. Have your family pets inoculated. Take immediate action if someone is bitten – try to capture the animal for examination by a veterinarian and

seek prompt medical consultation. Brucellosis afflicts cattle, goats and swine. It can be transmitted from infected animals to man through raw milk, contract of an open sore or wound with an aborted fetus or after birth or from carcasses at the time of slaughter. Undulant fever is a severe and tenacious malady that you can avoid through good sanitation and management. Animals should be tested regularly and removed if infected. Check with your state regulatory officials regarding vaccination. Bovine tuberculosis is much less common today due to rigorous testing and elimination of infected animals. As bacteria are found in any body secretion or discharge, handling tubercular cattle is a health. Protective measures are regular testing and slaughter of those showing positive reaction, and pasteurization of family consumed milk. Trichinosis is a painful and sometimes fatal disease in man. Eating un_cooked or partially cooked infested pork is how we get in. Thorough cooking of pork is the best prevention. Salmonella organisms are found in a variety of domestic and wild animals and poultry. Transmission to people occurs through contaminated food and water. The disease causes severe gastro-intestinal distress, fever and loss of appetite, and can be serious for the very young or old. The natural reservoir of tetanus organisms is the intestinal tract of animals, especially horses. The spores are introduced into a person's body by contamination of a wound with soil, street dust or fecal material. Tetanus is a horrible disease with a high fatality rate; therefore, all rural people should be immunized.

Leptospirosis in humans can be a serious ailment. Carriers include domestic animals, rats and wild rodents. It is passed from animal to animal or to people through contact with infected urine, or with soil, feed, water or other materials so contaminated. Once on a farm, the disease is difficult to eradicate. Tularemia is usually acquired by handling wild rabbits and eating imperfectly cooked contaminated meat. Though the disease is not usually life threatening, it is characterized by a high fever. Other zoonoses that farm people should guard against include swine erysipelas, animal pox disease, ring worm, tape worm, Newcastle disease, histoplasmosis, psittacosis, and insect-borne animal diseases. Here a few general preventive measures. Keep animal quarters clean. Immunize animals and keep them free of parasites. Quarantine or remove sick animals. Don't unduly expose yourself to any sick animal. Wear rubber gloves when treating sick animals or assisting at birth and without fail if you have open sores or wounds on your hands and arms. Wash up and change clothing when finished. Call your doctor if you become ill after contact with animals.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Практические задания к экзамену оцениваются следующим образом:
Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.
Итоговая оценка по диф.зачету определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому заданию к экзамену.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Глаголы was / were являются формами глагола: (один правильный ответ)
a) to have
b) to be

c) to make
d) to become
Правильный ответ: b

2. Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено:

1) He is a veterinarian.	a) вопросительная форма
2) He is not a veterinarian.	b) утвердительная форма
3) Is he a veterinarian?	c) отрицательная форма

Правильный вариант: 1-b, 2-c, 3-a.

3. Выберите формы глагола to go: (несколько вариантов ответов)
a) went
b) gone
c) saw
d) understood
Правильный ответ: a, b

4. Укажите лишнее слово: (один правильный ответ)
a) Academy
b) University
c) Institute
d) tomato
Правильный ответ: d

5. Установите последовательность слов в предложении:
a) a
b) he
c) veterinarian
d) is
Правильный вариант: b, d, a, c

Задания открытого типа:

1. Переведите на русский язык интернациональные слова*:*
the Institute, the University, the student, the sport.
Правильный ответ: институт, университет, студент, спорт.

2. Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое):
yesterday, tomorrow, two days ago, next week, the day before yesterday, last Monday.
Правильный ответ: tomorrow, nextweek.

3. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:
to become, to go, must, to study, to learn, may, can.
Правильный ответ: must, may, can.

4. Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным:

You speak English.
Правильный ответ: Do you speak English?

5. Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Past Simple (прошедшее простое), поставьте в первую форму (неопределенная форма):
visited, opened, loved, needed.
Правильный ответ:to visit,to open,to love, to need.

6. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:
the film, the textbook, the supermarket, the student, the University, to study, the water.
Правильный ответ: the textbook, the student, the University, to study.

7. Из предложенных слов выберите и запишите существительные:
to understand, the animals, clever, to grow, the subjects, the students, must, the textbooks.
Правильный ответ: the animals, the subjects, the students, the textbooks.

8. Из предложенных слов выберите и запишите прилагательные:
theoretical, the student, to become, practical, the animal, to grow, classic, the textbook, basic, agrarian, the subject, to be.
Правильный ответ: theoretical, practical, classic, basic, agrarian.

9. Укажите пропущенное неопределенное местоимение:
somebody – something – somewhere – somehow
anybody – _____ – anywhere - anyhow
Правильный ответ: anything.

10. Поставьте существительные во множественное число:
the textbook, the subject, the student, the animal.
Правильный ответ: the *textbooks,* the *subjects,* the *students,* the *animals.*

11. Вставьте предлог:
I live _____Moscow.
Правильный ответ: in.

12. Вместо пропуска вставьте глагол to be в грамматическом времени Present Simple (настоящее простое) в единственном числе:
My brother _____ an economist.
Правильный ответ: is.

13. Из порядковых числительных сделайте количественные:
seventh, eleventh, fourth, sixth.
Правильный ответ: seven, eleven, four, six.

14. Укажите пропущенную форму предложения:
Утвердительная форма _____ форма Вопросительная форма
Правильный ответ: отрицательная.

15. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:
hostel, live, the, I, in.
Правильный ответ: I live in the hostel.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа:

1. Выберите правильный перевод: (выбор одного варианта ответа)

Farm animals

a) мелкие животные

b) сельскохозяйственные животные

c) домашние животные

d) дикие животные

Правильный ответ: b.

2. Установите правильный порядок слов в словосочетании:

a) Veterinary

b) of

c) Faculty

d) Medicine

Правильный ответ: c, b, a, d.

3. Выберите лишнее слово: (выбор одного варианта ответа)

a) Veterinarian

b) Zoo technician

c) Agronomist

d) table

Правильный ответ: d.

4. Соотнесите личные и притяжательные местоимения:

1. He

2. They

3. You

4. I

a) Your

b) My

c) His

d) Their

Правильный ответ: 1-c, 2-d, 3-a, 4-b.

5. Найдите указательные местоимения: (выбор нескольких вариантов ответа)

a) that

b) this

c) she

d) my

Правильный ответ: a, b.

Задания открытого типа:

1. Укажите номер предложение, сказуемое которого употреблено в Present Simple (настоящее простое время):

(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.

Правильный ответ: 2.

2. Укажите номер предложение, сказуемое которого употреблено в Past Simple (прошедшее простое время):
(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.
Правильный ответ: 1.

3. Укажите номер предложение, сказуемое которого употреблено в Future Simple (будущее простое время):
(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.
Правильный ответ: 3.

4. Найдите в предложении и выпишите существительное, употребленное во множественном числе:
My sisters work at that veterinary clinic.
Правильный ответ: sisters.

5. Найдите в предложении и выпишите местоимение:
He is an agronomist.
Правильный ответ: He.

6. Укажите пропущенное слово в ряду степеней сравнения прилагательных:
_____ smaller smallest
Правильный ответ: small.

7. Укажите пропущенное слово в ряду трех форм глагола:
be _____ were been
Правильный ответ: was.

8. Укажите пропущенное слово в ряду трех форм глагола:
have had _____
Правильный ответ: had.

9. Укажите пропущенное указательное местоимение в ряду указательных местоимений:
_____ that these those
Правильный ответ: this.

10. Укажите пропущенное личное местоимение:
I – my
We – our
You – your
____ – his
She – her
They – their
It – its
Правильный ответ: He.

11. Найдите и выпишите модальный глагол:
Students must read a lot of special literature.
Правильный ответ: must.

12. Поставьте слова в правильном порядке, так чтобы получился специальный вопрос:
your, do, friends, Where, work?
Правильный ответ: Where do your friends work?

13. Укажите пропущенное вопросительное слово:
_____ do you study? – I study at the Agrarian University.
Правильный ответ: Where.

14. Укажите пропущенный вспомогательный глагол:
_____ you study at the Don State Agrarian University? – Yes, I do. I study at the Don State Agrarian University.
Правильный ответ: Do.

15. Предложение, данное в отрицательной форме, сделайте утвердительным:
I don't study at the Biotechnology Faculty.
Правильный ответ: I study at the Biotechnology Faculty.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задания закрытого типа:

1. Установите последовательность слов в словосочетании:
1. Agrarian
2. State
3. Don
4. University
Правильный ответ: 3, 2, 1, 4.

2. Сопоставьте английские и русские слова:
1. Faculty
2. Subject
3. Textbook
4. Student
a. Учебник
b. Факультет
c. Студент
d. Предмет (учебная дисциплина)
Правильный ответ:1-b, 2-d, 3-a, 4-c.

3. Выберите один правильный ответ на вопрос:
Какой частью речи является слово the?
1. Существительное
2. Артикль
3. Прилагательное
4. Глагол
Правильный ответ: 2.

4. Сопоставьте глагол и грамматическое время, в котором оно употреблено:
1. I will study at the Biotechnology Faculty.

2. I study at the Biotechnology Faculty.
3. I studied at the Biotechnology Faculty.
a. Present Simple
b. Past Simple
c. Future Simple
Правильный ответ: 1-c, 2-a, 3-b.

5. Из предложенных слов выберите глаголы (выбор нескольких вариантов ответа):
1. Moscow
2. to live
3. to become
4. Agronomy
Правильный ответ: 2, 3.

Задания открытого типа:

1. Переведите на русский язык цепочку прилагательных в разных степенях сравнения:
Small – smaller - smallest.
Правильный ответ: маленький – меньше – самый маленький (наименьший).

2. Определите грамматическое время, в котором употреблено предложение:
A lot of students live in the hostel.
Правильный ответ: Present Simple (настоящее простое).

3. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:
The Don State Agrarian University trains a lot of specialists.
Правильный ответ: действительный залог (активный залог).

4. Выберите обстоятельства времени, которые употребляются с грамматическим временем Past Simple (прошедшее простое), и переведите их на русский язык:
Yesterday, tomorrow, next week, last month, today, three days ago.
Правильный ответ: yesterday - вчера, last month - в прошлом месяце, three days ago - три дня назад.

5. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:
A lot of specialists are trained at the Don State Agrarian University.
Правильный ответ: страдательный залог (пассивный залог).

6. Переведите предложение на русский язык:
The reading room is on the second floor.
Правильный ответ: Читальный зал находиться на втором этаже.

7. Найдите в предложении порядковое числительное, запишите его:
My sister is a first-year student.
Правильный ответ: first.

8. Поставьте предложение в грамматическое время Past Simple (прошедшее простое):
My sister is a first-year student.
Правильный ответ: My sister was a first-year student.

9. Поставьте предложение в грамматическое время Future Simple (будущее простое):

I study at the Biotechnology Faculty.
Правильный ответ: I will study at the Biotechnology Faculty.

10. Вставьте пропущенное слово:
I study at the Don State Agrarian _____.
Правильный ответ: University.

11. Найдите и выпишите правильные глаголы:
To go, to live, to have, to make, to love, to study, to be.
Правильный ответ: to live, to love, to study.

12. Найдите и выпишите неправильные глаголы:
To go, to live, to have, to make, to love, to study, to be.
Правильный ответ: to go, to have, to make, to be.

13. Запишите полный ответ на вопрос:
Do you study at the Don State Agrarian University?
Правильный ответ: I study at the Don State Agrarian University
14. Запишите краткий ответ на вопрос:
Do you study at the Don State Agrarian University?
Правильный ответ: Yes, I do.

15. Переведите на английский язык слова:
Университет, учиться, студент, предмет (учебная дисциплина), общежитие.
Правильный ответ: University, study, student, subject, hostel.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Задания закрытого типа:

1. Сопоставьте вопросы с тематическими словами:

1) Wo sind Sie geboren?	a. Wohnort
2) Was sind Sie von Beruf?	b. Beruf
3) Wo wohnen Sie?	c. Name
4) Wie heißen Sie?	d. Geburtsort

Правильный ответ: 1-d; 2-b; 3-a; 4-c

2. Выберите правильный ответ на вопрос: Was sind Sie von Beruf?
a) Ich wohne in Berlin.
b) Ich spreche Deutsch.
c) Ich bin Tierarzt.
d) Ich komme aus Deutschland.

Правильный ответ: c

3. Заполните пропуски: Vier Wochen haben wir … .

a) eine Pause
b) ein Praktikum
c) einen Test
d) eine Vorprüfung
Правильный ответ: b

4. Продолжите предложение и расположите слова в правильной последовательности:

Im College …

1. Fachrichtungen

2. gibt

3. es

4. viele

Правильный ответ: 2, 5, 1, 4, 3. Im College gibt es viele Fachrichtungen.

5. Заполните пропуск: Das Studium in der Fachschule dauert 3 - 4 _____.
a) Semester
b) Tage
c) Jahre
d) Monate
Правильный ответ: c

Задания открытого типа:

1. Закончите предложение: Ich studiere am …
Правильный ответ: Agrarcollege

2. Закончите предложение: Ich bin im ersten …
Правильный ответ: Studienjahr / Semester

3. Закончите предложение: Jedes Studienjahr hat 2 … .
Правильный ответ: Semester

4. Какой вопрос надо задать, чтобы получить следующий ответ: Ich bin 28 Jahre alt.
Правильный ответ: Wie alt sind Sie? / Wie alt bist du?

5. Какой вопрос надо задать, чтобы получить следующий ответ: Mein Vorname ist Frank.
Правильный ответ: Wie heißen Sie? / Wie heißt du?

6. В каком случае используются данные коммуникативные клише:
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!

Hallo!
Правильный ответ: приветствие / при приветствии

7. В каком случае используются данные коммуникативные клише:
Auf Widersehen!
Tschüs!
Bis bald!
Bis morgen!
Правильный ответ: прощание / при прощании

8. В каком случае используются данные коммуникативные клише:
Danke (schön/sehr)!
Vielen Dank / Schönen Dank!
Правильный ответ: благодарность / для выражения благодарности

9. Определите грамматическое время, в котором употреблено предложение:
Unsere Hochschule hat eine lange und interessante Geschichte.
Правильный ответ: Präsens (настоящее простое).

10. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:
Die Agraruniversität wurde 1840 gegründet.
Правильный ответ: страдательный залог (пассивный залог).

11. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:
Die Studenten studieren allgemeinbildende und fachorientierte Fächer.
Правильный ответ: действительный залог (активный залог).

12. Вставьте вместо точек соответствующее личное местоимение в Nominativ (именительный падеж):
… studiere die Fachrichtung „Veterinärmedizin“.
Правильный ответ: ich (я)

13. Найдите в предложении порядковое числительное, запишите его:
Der erste Tag der Woche ist Montag.
Правильный ответ: erste

14. Переведите предложение на русский язык:
Am Ende jedes Semester legen die Studenten Prüfungen ab.
Правильный ответ: В конце каждого семестра студенты сдают экзамены.

15. Переведите на немецкий язык предложение:
Я учусь в аграрном колледже.
Правильный ответ: Ich studiere am Agrarcollege.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использо-

вать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа:

1. Исключите из представленных ниже слов два лишних:
а) die Gesundheit
б) die Krankheit
в) die Ernte
г) die Landtechnik
д) das Tier
Правильный ответ: в, г

2. Соотнесите слова на русском языке с их эквивалентами на немецком:
1. лечение a. die Krankheit
2. болезнь b. die Gesundheit
3. здоровье c. die Behandlung
Правильный ответ: 1-c; 2-a; 3-b

3. Определите значение слова «die Landwirtschaft“:
а) сельское хозяйство
б) экономика
в) земледелие
Правильный ответ: а

4. На русский язык слово „Säugetiere“ переводится как
а) сумчатые
б) млекопитающие
в) копытные
г) грызуны
Правильный ответ: б

5. В каком из представленных текстов речь идет о работе ветеринара:

a. Sie behandeln sowohl Klein-, Groß- als auch Nutztiere. Sie stellen Krankheiten fest, führen Schutzimpfungen durch und beraten zu Tierhaltung und Pflegemaßnahmen wie Krallen schneiden oder Zähne kürzen

b. Seine Aufgabe ist die Aufzucht und Haltung landwirtschaftlicher Nutztiere zur Gewinnung von tierischen Erzeugnissen. Ziel ist eine art- und tierschutzgerechte, umweltschonende und nachhaltige Produktion qualitativ hochwertiger Lebensmittel.

c. Im Bereich der Pflanzenproduktion (z.B. Obst- und Weinbau, Grünland-, Gemüse-, Getreideanbau) führen sie Bodenuntersuchungen durch, erstellen Düngepläne und sind für Fragen der Be- und Entwässerung, der Ernte, der Lagerung und der Qualitätskontrolle zuständig.

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Прочитайте предложение на немецком языке и установите значение выделенных слов:
Um die Krankheit mit Erfolg zu behandeln, soll der Tierarzt den **Zustand des Patienten** richtig verstehen.

Правильный ответ: состояние пациента

2. Прочитайте предложение на немецком языке и установите значение выделенных слов:

Der Tierarzt hat die erforderlichen **prophylaktischen und therapeutischen Maßnahmen** durchzuführen.
Правильный ответ: профилактические и терапевтические (лечебные) действия (мероприятия)

3. Прочитайте предложение на немецком языке и установите значение выделенных слов:

Die Organe des Tierkörpers bestehen aus den Geweben, die Geweben bestehen aus den Zellen.
Правильный ответ: органы в теле животного / органы тела животного / органы животного организма

4. Переведите на русский язык: die Drüse
Правильный ответ: железа

5. Переведите на русский язык: die inneren Organe des Tieres
Правильный ответ: внутренние органы животного

6. Переведите на немецкий язык: скелет
Правильный ответ: (das) Skelett

7. Переведите на немецкий язык: кровь
Правильный ответ: (das) Blut

8. Переведите на немецкий язык: болезнь
Правильный ответ: (die) Krankheit

9. Раскройте скобки. Поставьте глагол в Präsens (настоящее время).
Alle Säugetiere (sein) warmblutige Tiere.
Правильный ответ: sind

10. Раскройте скобки. Поставьте глагол в Präsens (настоящее время).
Es (sein) sehr wichtig, rechtzeitig das erkrankte Tier zu erkennen.
Правильный ответ: ist

11. Раскройте скобки. Поставьте глагол в Präteritum (простое прошедшее время).
Die Ansteckung (erfolgen) auf den Luftwegen.
Правильный ответ: erfolgte

12. Расставьте части предложения в правильной последовательности:
1. bei Mensch und Tier

2. die Anwendung
3.verfolgt den Zweck
4. von Tierarzneimitteln
5. zu heilen
6. Krankheiten
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3, 6, 5
Die Anwendung von Tierarzneimitteln bei Mensch und Tier verfolgt den Zweck, Krankheiten zu heilen.

13. Раскройте скобки и переведите:
Mein Vater ist (ветеринарный врач), meine Mutter ist Viehzüchterin.
Правильный ответ: Tierarzt

14. Укажите, какая тема объединяет приведенные ниже слова:
Die Milz, das Herz, die Lungen, der Magen, die Nieren, die Leber,
Правильный ответ: die inneren Organe (внутренние органы)

15. Согласны ли вы с утверждением:
Die Hauptaufgabe des Tierarztes besteht darin, die Tiere gesund zu erhalten.
Правильный ответ: да

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Задания закрытого типа:

1. Среди приведенных предложений отметьте те, которые соотносятся с темой „das Blutsystem“
1. Man unterscheidet den großen und den kleinen Blutkreislauf.
2. Die Schädelknochen bilden eine Schutzkapsel um das Gehirn.
3. Der Organismus soll ständig mit Vitaminen gesichert werden.
4. Das Blut fließt durch die Blutgefäße.
5. Das Herz pumpt das Blut in die Gefäße.
Правильный ответ:1, 4, 5

2. Выберите верный вариант перевода „die Seuche“:
a) заразная болезнь
b) незаразная болезнь
Правильный ответ: a

3. Соотнесите:

1. die Tuberkulose	a. бешенство
2. die Maul- und Klauenseuche	b. туберкулёз
3. die Bruzellose	c. ящур
4. die Tollwut	d. бруцеллёз

Правильный ответ: 1-b; 2-c; 3-d; 4-a

4. Вставьте вместо точек нужный союз:
... das kranke Tier zu isolieren, ließ er es mit anderen Tieren weiden.
a) statt b) für c) um d) ohne
Правильный ответ: a

5.Подберите правильный порядок слов придаточного предложения:
Der Tierarzt isolierte das Tier, weil ... .
a) es krank war b) es war krank c) war es krank d) krank es war
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Укажите перевод выделенного слова :
Zu den Pflanzenfressern gehören ***das Rind,*** das Pferd, das Schaf, die Ziege, der Esel, das Kamel.
Правильный ответ: крупный рогатый скот

2. Раскройте скобки и переведите:
Das Schwein ist ein ***Allesfresser.***
Правильный ответ: всеядное животное
3. Раскройте скобки и переведите:
Der Hund und die Katze sind ***Fleischfresser.***
Правильный ответ: плотоядное животное

4. Дополните предложение необходимым по смыслу словом:
Die Vakzinierung wird bei Schweinepest, Maul – und Klauenseuche, Geflügelpest, Pocken, Brucellose, Milzbrand, Tetanus, Tuberkulose und anderen ansteckenden _____ angewandt.
Правильный ответ: Krankheiten

5. Прочитайте описание заболевания на немецком языке и укажите его название на русском:
Die Tollwut wird durch Tollwutviren verursacht und verläuft praktisch immer tödlich. Das Virus kann alle Säugetiere befallen und von diesen auf den Menschen übertragen werden. Wichtige Reservoirtiere in Europa sind Füchse und Fledermäuse, in tropischen und subtropischen Ländern sind es vor allem Hunde. Die Übertragung auf den Menschen erfolgt durch Biss- und Kratzverletzungen erkrankter Tiere oder wenn deren Speichel auf menschliche Schleimhäute (z. B. Auge, Nase, Mund) gelangt.
Правильный ответ: бешенство

6. Переведите на русский язык: der Knochen
Правильный ответ: кость

7. Переведите на русский язык: die Atemwege
Правильный ответ: дыхательные пути

8. Переведите на русский язык: die Inkubationszeit
Правильный ответ: инкубационный период

9. Переведите словосочетания с немецкого на русский: das wichtigste Organ
Правильный ответ: важнейший орган

10. Переведите словосочетания с немецкого на русский: Muskeln und Knochen
Правильный ответ: мышцы и кости

11. Переведите словосочетания с немецкого на русский: ein Impfstoff gegen Tuberkulose
Правильный ответ: вакцинация против туберкулеза / прививка от туберкулеза

12. Просмотрите текст и определите, о каком классе животных идет речь.

Säugetiere nennt man solche Tiere, deren Körper behaart sind und deren Weibchen die neugeborenen Jungen mit Milch säugen.
Alle Säugetiere sind warmblutige Tiere.
Unter den Säugetieren gibt es solche, die sich bloß von Pflanzen nähren. Das sind die Pflanzenfresser. Es gibt aber auch fleischfressende
Säugetiere, das sind Raubtiere. Diese fressen andere Tiere. Manche von ihnen jagt der Mensch, die anderen hat er gezähmt und zu Haustieren gemacht.
Правильный ответ: млекопитающие

13. Верно ли утверждение:
Um möglichst viele Nährstoffe zu gewinnen, verdauen Rinder ihre Nahrung auf eine ganz bestimmte Weise: **Sie sind Wiederkäuer**. Ihr Magentrakt setzt sich aus vier verschiedenen Mägen zusammen: Pansen, Netzmagen, Blättermagen und Labmagen.
Правильный ответ: да

14. Назовите синоним к слову „die Infektionskrankheit“.
Правильный ответ: die Seuche

15. Назовите антоним к слову „gut“.
Правильный ответ: schlecht/schlimm