Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2025 12:46:51
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы **Мелкие и домашние животные**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Ушакова Т.М. (ФИО)	(подпись)	зав.каф. (должность)	канд.ветеринар.наук (ученая степень)	доцент (ученое звание)
Миронова Л.П. (ФИО)	(подпись)	профессор (должность)	д-р ветеринар.наук (ученая степень)	профессор (ученое звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры *Терапии и пропедевтики*
протокол заседания от 20.02.2026 г. № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,СООТНЕСЕННЫХСПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующихкомпетенций:

Профессиональныекомпетенции(ПК):

- Способенпроводитьклиническоеобследованиеживотныхсцельюустановлениядиагноза (ПК-1)

Индикаторыдостижениякомпетенции:

Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Патологическая физиология, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-1/ ПК-1.3	Способенпроводитьклиническоеобследованиеживотныхсцельюустановлениядиагноза	Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Знание клинического обследования животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Выполнять посмертное диагностическое исследование животных сцельюустановления патологических процессов, болезней, причины смерти	Выполнять посмертное диагностическе исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е./ час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачетс оценк./зачет)
		Лекций,час.	Практических занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
8	2/72	16	16	0,2	39,8	Зачет, КР
заочная форма обучения 2026 год набора						
11	2/72	8	8	0,2	55,8	Зачет, КР

3.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структурадисциплины	
Раздел 1 «Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных»	**Раздел 2** «Материал и методы исследования в патологической анатомии», «Организационные основы судебно-ветеринарнойэкспертизы».

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное поразделамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовзанятий:

№	Наименованиераздела(темы) дисциплины	Краткоесодержаниераздела	Кол-во часов/формаобучения	
			очно	заочно
			2026	
1	**Раздел 1.** Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных	Тема1.Задачи вскрытия трупов животных. Техника безопасности при вскрытии трупов. Спецодежда, инструменты. Меры личной и общественной гигиены при вскрытии трупов. Техника безопасности. Тема 2. Методы, последовательность и организация вскрытия трупов животных. Место и время вскрытия. Осмотр трупов на месте обнаружения. Место прозектора и его помощника.	8	4

		Правила снятия шкуры. Вскрытие полостей, извлечение органов. (Презентация) Тема 3. Методы определения живо-и мерт-ворожденности. Значение для судебно-ветеринарной экспертизы. Вскрытие крупного рогатого скота. (Видеоматериал) Тема4. Виды и признаки окончательной смерти. Посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов. Вскрытие свиней. Исследование компактных и полостных органов. (Видеоматериал)		
2	**Раздел2** «Материал и методы исследования в пато-логической анатомии. Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.	Тема5.Ветеринарный устав, ответственность ветработников. Требования, предъявляемые при устройстве ямы Беккари. Вскрытие лошадей. Ответственность ветработников за профессиональные преступления, врачебные ошибки, неосторожные действия, халатность, передоверие функций. Тема 6. Организации, привлекающие ветврачей в качестве экспертов. Вскрытие плотоядных животных. Кто может выступать в качестве эксперта. Статьи ГПК, УК о судебной экспертизе. Тема7. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных и отличие такого вскрытия от патологоанатомического исследования. Оформление краткого, подробного и судебно-ветеринарного вскрытия. (Прензентация)	8	4
Итого			**16**	**8**

3.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/формаобучения	
				очно	заочно
				2026	
1	**Раздел1**	**Практическое занятие № 1**	Кон-	8	4

	«Порядокорганизации ипро-ведения патологоанатомическ ого вскрытия трупов животных»	Значение и задачи вскрытия трупов животных. Вскрытие трупа в прозектории ДГАУ. Оформление протокола вскрытия, курсовой работы. Методы и последовательность вскрытия трупов. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. **Практическое занятие № 2** Последовательность вскрытия трупа птицы. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники вскрытия трупа птицы, павшей в УНПК Учхоз Донское. **Практическое занятие № 3** Методыопределения живо-и мертворожденности**.** Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия. **Практическое занятие № 4** Виды и признаки ближайшей смерти. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протокола вскрытия.	трольный устный опрос		
2	**Раздел2** «Материал и методы исследования в патологической анатомии. Организационные основы судебноветеринарной экспертизы.	**Практическое занятие № 5** Правила описания органов и систем. Вскрытие трупа животногостудентами. О время вскрытия.Осмотр трупов на месте обнаружения. Вскрытие трупа животного студентами. Оформлениепротоколавскрытия. **Практическое занятие № 6.** Правило снятия шкуры. Вскрытие полостей, описание органов. Вскрытие трупа животного студентами. Оформление протоколавскрытия. **Практическое занятие № 7** Судебно-ветеринарное	Кон-трольный устный опрос	8	4

		вскрытие трупов животных и отличие такого вскрытия от патологоанатомического исследования. Оформление краткого, подробного и судебно-ветеринарного вскрытия. (Видеоматериал) **Практическое занятие № 8** Посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов**.** Вскрытие трупа животного студентами, оформление протокола вскрытия. (Видеоматериал)			
Итого				**16**	**8**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/формаобучения	
			очно	заочно
			2026	
1	Раздел 1 «Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	**19,9**	**27,9**
2	Раздел 2 «Материал и методы исследования в патологической анатомии», «Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы».	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	**19,9**	**27,9**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
Итого			**40**	**56**

4.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС

Раздел 1 «Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных» **Раздел 2** «Материал и методы исследования в Патологической анатомии», «Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы».	Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212111
	Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506165. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506165
	Патологическая анатомия: составление патологоанатомического и нозологического диагноза: практикум : учебное пособие / составители Л. П. Миронова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400823 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/400823
	Миронова, Л. П. Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315002 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315002

	Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза : методические указания / составитель Л. П. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134388

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-1/ ПК-1.3)	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	клиническое обследование животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти	выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	выполнять посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I Этап **Знать** клиническое обследование животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти **(ПК-1/ПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** клинического обследования животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** клинического обследования животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти	**Сформированные но содержащие пробелы знания** клинического обследования животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти	**Сформированные и систематические знания оценки** клинического обследования животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти
II Этап **Уметь** выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти **(ПК-1/ПК-1.3)**	Фрагментарное умение выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / **Отсутствие умений**	Неполные знания и умение выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Сформированные но содержащие пробелы умения выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Успешное и систематическое умение выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
III Этап **Владеть навыками** выполнять посмертное диагностическое исследование животных с	Фрагментарное владение навыками выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических	Неполные знания навыков в готовности выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления	Сформированные но содержащие пробелы навыки в готовности выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью	Успешное и систематическое владение навыками в готовности выполнять посмертное диагностическое исследованиеживо

целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти **(ПК-1/ПК-1.3)**	процессов, болезней, причины смерти / **Отсутствие навыков**	патологических процессов, болезней, причины смерти	установления патологических процессов, болезней, причины смерти	тных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Цель вскрытия животных и птиц.
2. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.
4. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.
5. Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.
6. Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спецодежда, подготовка рук, меры при травме).
7. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов. 8.Подготовка и уход за инструментами.
9. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.
10. Порядок вскрытия лошадей,
11. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.
12. Порядок вскрытия трупов птицы.
13. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.
14. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.
15. Правила оформления сопроводительных документов к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.
16. Правила описания органов и систем.
17. Правила написания подробного протокола.
18. Правила судебного и краткого протоколов.
19. Из каких разделов состоит подробный и краткий протокол.
20. Общие правила сохранения патматериала, необходимого для судебного разбирательства.
21. Особенности взятия и фиксации патматериала от трупов с подозрением на бешенство и сибирскую язву.
22. Правила взятия и фиксация патматериала от трупов с подозрением на сальмонеллез и болезнь Ауески.
23. Методы определения живо- и мертворожденности.
24. При помощи каких посмертных изменений можно установить время наступления гибели животного.
25. При помощи каких изменений в трупе можно установить, проводилось ли перемещение трупа с места смерти на другое место.
26. Смерть и посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов.
27. При каких заболеваниях нельзя снимать шкуру, вскрывать трупы.
28. Описание макрокартины зернистой дистрофии печени.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Пуллороз тиф птиц..
2. Рожа свиней.
3. Сальмонеллез животных.
4. Аспергиллез птиц.
5. Аскаридиоз кур.
6. Туберкулез птиц.
7. Инфекционный ляринготрахеит кур.

8. Пастереллез птиц.
9. Эймериоз кур.
10. Псевдочума птиц.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ПК-1.3

Знать клиническое обследование животных с целью установления диагноза,посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти

1. Цель вскрытия животных и птиц.
2. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.
4. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.
5.Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.
6.Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спецодежда, подготовка рук, меры при травме).
7. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов. 8.Подготовка и уход за инструментами.
9. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.
10. Порядок вскрытия лошадей,
11. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.
12. Порядок вскрытия трупов птицы.
13. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.
14. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.
15. Правила оформления сопроводительных документов к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.
16. Правила описания органов и систем.
17. Правила написания подробного протокола.
18.Правила судебного и краткого протоколов.
19. Из каких разделов состоит подробный и краткий протокол.
20. Общие правила сохранения патматериала, необходимого для судебного разбирательства.
21. Особенности взятия и фиксации патматериала от трупов с подозрением на бешенство и сибирскую язву.
22. Правила взятия и фиксация патматериала от трупов с подозрением на сальмонеллез и болезнь Ауески.
23.Методы определения живо- и мертворожденности.
24. При помощи каких посмертных изменений можно установить время наступления гибели животного.
25. При помощи каких изменений в трупе можно установить, проводилось ли перемещение трупа с места смерти на другое место.
26. Смерть и посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патпроцессов.
27. При каких заболеваниях нельзя снимать шкуру, вскрывать трупы.
28. Описание макрокартины зернистой дистрофии печени.

Уметьвыполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1.**Ситуационная задача**После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха.

На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые Распад и отторжение участков слизистой.

В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость.

Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия

2.**Ситуационная задача.** На второй день после кастрации жеребца открытым способом мошонка была резко увеличена, отечна, кожа напряжена. Края разреза утолщены, красные, покрыты отрубьевидным налетом. Регионарные лимфоузлы увеличены, красные, сочные. Гибель наступила на третьи сутки.

Патологоанатомические признаки: окоченение отсутствует, вздутие очень сильное и наступило быстро. Кровянистые истечения из носа. Кровь жидкая, темно-красная. Отек и желтушность подкожной клетчатки.

Кровоизлияния везде. Селезенка слегка увеличена. Гиперемия и отек легких, головного мозга. В полостях геморрагический экссудат.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез и провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

Навык выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1.**Производственная задача № 1**

При осмотре туши убитой коровы обнаружены студневидные отеки кожи нижней челюсти, заглоточных и подчелюстных лимфоузлов. Некрозы и кровоизлияния в миндалинах и заглоточных лимфоузлах. Зарубцевавшиеся язвы карбункулов в кишечнике и пораженных лимфоузлах. Множественные некрозы в почках. Серозно-геморрагическое воспаление в различных органах.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

2.**Производственная задача № 2**

У лошади при жизни беспокойство, вздутие кишечника, сильная болезненность.

При вскрытии: в брюшной полости красная жидкость.

Содержимое кишечника жидкое, темно-коричневое. На слизистой подвздошной кишки утолщение солитарных фолликулов и пейеровых бляшек. С поверхности они покрыты рыхлыми крошковатымисеро-красноватыми массами. В местах отторжения таких масс видны изъеденные кровоточащие участки. Серозная оболочка в этих местах тусклая, шероховатая. Брыжейка отечна, с кровоизлияниями.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию.Оформить протокол вскрытия.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.3 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Задания закрытого типа:

1.Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней

1) множественные геморрагии, чаще в лимфоузлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника
2) кровоизлияния в толстом и тонком отделах кишечника
3) кровоизлияния на коже и внутренних органах
4) поражение мозговых оболочек

Правильный ответ: 1

2.Септическая форма сибирской язвы характеризуется:(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1) увеличением и размягчением селезенки
2) свернувшийся кровью
3) геморрагическим лимфаденитом
4) отеками в подкожной клетчатке

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. **На птицефабрике начался падеж цыплят 3-месячного возраста. Клинические признаки: птица тяжело дышит с вытянутой шеей и открытым клювом, температура тела повышена на 0,5-1^{0}С. При вскрытии 7 трупов цыплят обнаружены следующие патологоанатомические изменения: острый катаральный, катарально-геморрагический или крупозный ларингит и трахеит (у всех); катарально-геморрагический энтерит и клоацит (у 4-х); катарально-гнойный конъюнктивит и кератит (у 5); истощение. Поставьте предварительный диагноз.**

1) болезнь Марека
2) инфекционный бронхит.
3) болезнь Ньюкасла
4) инфекционный ларинготрахеит

Правильный ответ: 4

4.Стадии гибели животного(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1) биологическая смерть
2) преагония
3) агония
4) клиническая смерть

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3.

5.Обеззараживание объектов после работы с заразными больными животными(установите соответствия в предложенных вариантах ответов**)**

1) использованные пипетки, предметные и покровные стекла, куски ваты 2) металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом 3) инструменты многоразового использования (шприцы, иглы, скальпели, пинцеты) 4) резиновыеперчатки	А) ополаскивают под краном с водопроводной водой Б) помещают в сосуд с дезинфицирующим раствором (5% карболовой кислоты или лизола, 2–3% раствор хлорамина, едкого натра,формалина) В) обеззараживают прокаливанием над пламенем Г) промывают в дезрастворе и кипятят в стерилизаторе Д) обеззараживают дезжидкостью (2%раствором карболовой кислоты или хлорамином)

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д

Задания открытого типа:

1. Вскрытие трупов животных можно проводить в специально оборудованных для этой цели помещениях —_____, которые имеются при специальных (ветеринарных) учебных заведениях, утилизационных (санитарных) заводах, мясокомбинатах, республиканских, областных и межрайонных ветеринарных лабораториях, станциях по борьбе с болезнями сельскохозяйственных животных и некоторых крупных бойнях, птицефабриках и т. д.

Правильный ответ: секционных залах

2. _____ – выражается в уплотнении произвольных и непроизвольных мышц и неподвижности суставов. При этом труп фиксируется в определенном положении.

Правильный ответ: Трупное окоченение

3. _____ – вторая стадия развития трупных пятен, характеризуется просачиванием жидкостей (лимфы, межклеточной жидкости, плазмы крови) через стенки сосудов. Начинается через 8–18 часов или позже – к концу первых суток после смерти в зависимости от температуры внешней среды и интенсивности трупного разложения. В нижележащую часть трупа вместе с кровью опускаются лимфа и межклеточная жидкость, смесь этих жидкостей просачивается через стенки сосудов, смешивается с кровью и ведет к ускорению гемолиза эритроцитов. Плазма крови, разведенная тканевой жидкостью и окрашенная гемоглобином, диффундирует обратно через стенки кровеносных сосудов в окружающую их ткань.

Правильный ответ: Трупная гипостатическая имбибиция

4. Вскрытие трупов лучше проводить в _____, так как только хороший дневной свет позволяет правильно определить окраску органов и тканей и судить о наличии изменений. Искусственный свет затрудняет определение желтушной окраски, жировой дистрофии и т. п. В экстренных случаях вскрытие проводят и при искусственном свете, а затем на следующий день можно вторично просмотреть органы при дневном свете.

Правильный ответ: дневное время

5.При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз:_____

Правильный ответ: сибирская язва

6.Острое течение этой болезни наблюдается в период массовых отелов у телят раннего возраста (2–4 недели). Основные патологоанатомические изменения сосредоточены в кишечнике. Характеризуется развитием острого от серозно-катарального до геморрагического гастроэнтерита и серозно-катарального холецистита, а также серозного лимфаденита и гиперплазии мезентериальных лимфатических узлов, гиперплазии селезенка, зернистой дистрофии парехиматозных органов и миокарда. В легких павших животных обнаруживают признаки застойной гиперемии и отека, под серозными оболочками, эпикардом и капсулой почек – точечно-полосчатые кровоизлияния. Назовите эту болезнь телят.

Правильный ответ: Сальмонеллез (паратиф) телят

7.Патоморфологические изменения: слизистая оболочка желудка и кишечника опухшая, местами покрасневшая, с наличием кровоизлияний и эрозий, покрыта стекловидным или слизисто-гнойным тягучим экссудатом, часто содержащим эпителиальные клетки и форменные элементы крови. Микроскопия слизистой свидетельствует о дистрофии покровного эпителия (энтероцитов) и эпителия протоков желез, инфильтрации соединительной ткани. При электронной микроскопии обнаруживаются нарушения структуры клеточных мембран. Каловые массы разжиженные или жидкие, обычно со зловонным запахом. Ваш предположительный диагноз:_____

Правильный ответ: Гастроэнтерит

8. Выходизпроизводственногопомещениявспецодеждеиобувикатегорически_____.

Правильный ответ:запрещен

9. При вскрытии трупа лошади выявлена атрофия жира, мышечной ткани, внутренних органов. От жировой ткани осталась клетчатка, которая с развитием отека превратилась в студенистую ткань. Мышцы уплотненные, органы уменьшены в объеме, окраска их светлее. Слизистые и серозные оболочки анемичны, в полостях тела жидкость. В костной ткани остеопороз и атрофия. Желудок запустевший, слизистая оболочка катарально воспалена. При гистологическом исследовании в цитоплазме клеток исчезли питательные вещества, накопились продукты обмена, объем и количество клеток уменьшено, интерстиций сохранен. Ядра клеток уменьшены в объеме, сближены между собой. В интерстиции - отек рыхлой соединительной ткани. В ЦНС - атрофия, дистрофия и некробиоз.Ваш предположительный диагноз:_____

Правильный ответ: Алиментарная дистрофия

10.При вскрытии трупа высокопродуктивной коровы - упитанность ниже среднего, истощение. Печень увеличена, дряблая, глинистая. В почках зернистая дистрофия, в миокарде – жировая дистрофия. Суставы утолщены за счет разрастания хрящевой ткани, трубчатые кости деформированы, бугристые, надкостница утолщена, хрящ изъязвлен. При гистологическом исследовании в печени жировая инфильтрация, зернистая и углеводная дистрофии. В почках жировая инфильтрация, зернистая дистрофия, гломерулонефрит, некроз эпителия канальцев.

Правильный ответ: Кетоз

11. При вскрытии трупов телят обнаружили истощение, шерсть взъерошенная, глаза запавшие, задняя часть тела и хвост запачканы калом. Кожа и подкожная клетчатка сухие, жировых отложений нет. Мускулатура дряблая, суховатая. В грудной и брюшной полостях жидкость отсутствует. В сычуге — сгустки молозива. Слизистая сычуга набухшая, отечная, местами покрасневшая, усеяна точечными кровоизлияниями, эрозиями и язвами. Слизистая оболочка кишечника гиперемирована. Более выражена гиперемия по вершинам складок в прямой кишке. Под эпикардом кровоизлияния, сердечная мускулатура дрябловатая. Желчный пузырь содержит густую желчь. При гистологическом исследовании в кишечнике - атрофия ворсинок, разрушение микроворсинок, десквамация эпителиальных клеток; в печени, почках, миокарде — зернистая и жировая дистрофии; в головном мозге — точечные кровоизлияния и дистрофия нейронов.Ваш предположительный диагноз:_____

Правильный ответ: Диспепсия молодняка

12. При вскрытии коровы отмечено исхудание и бледность слизистых оболочек, растрескивание копытного рога, ксерофтальмия (сухость), кератомаляция и панофтальмит, катаральные гастриты и энтериты, дистрофию различных органов. Гистологические исследования показывают на метаплазию эпителиальной ткани с развитием роговой дистрофии и атрофией желез. В коже, сальных и потовых железах – патологическое ороговение.

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз А

13. При вскрытии трупа коровы в паренхиматозных органах обнаружены дистрофические изменения и гемодинамические нарушения. В головном мозге гиперемия, с симметрично расположенными кровоизлияниями. Упитанность нормальная. Гистологически изменения в нервной системе имеют дистрофический, а не воспалительный характер. В головном мозге дистрофия нервных клеток, пролиферация и дистрофия эндотелия сосудов, в сером веществе инфаркты, в печени – жировая дистрофия, некрозы, кровоизлияния. Ваш предположительный диагноз:_____

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз В1

14**.**Прежде, чем приступить к вскрытию трупа животного, необходимо провести _____, а в необходимых случаях и исследования больных животных, если таковые имеются.

Правильный ответ: осмотр

15**.**Для проведения бактериологического исследования с целью исключения или подтверждения сибирской язвы необходимо на нижележащее _____ наложить две лигатуры. Подставить под него кювет или другую посуду и отрезать его между лигатурами, поместить в стеклянную посуду и тщательно упаковать для отправки в лабораторию. Поверхность разреза прижечь раскаленным железом.

Правильный ответ: ухо

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных»	ПК-1	ПК-1.3	**I этап III этап II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Февраль, март
Раздел 2	ПК-1	ПК-	**I этап**	Тестирование представление и	Апрель, май

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
«Материал и методы исследования в патологической анатомии», «Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы».		1.3	**III этап II этап**	защита доклада (реферата)	

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и

полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	связанные с докладом, но недостаточно полно.	недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждениерезультатов икомплекс мерпо устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций

идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/	На зачете	В соответствии с	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические

«не зачтено»)		критериями	занятия

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 20 часов. Выполнение курсовой работы по секционному курсу способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; овладеть основными приемами и правилами вскрытия трупов животных; научиться составлять краткий и подробный протокол вскрытия, правильно оформлять сопроводительные документы к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; ее написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и ее защита.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса и возможностями получения информации для написания курсовой работы. Курсовая работа по секционному курсу оформляется в виде протокола вскрытия

Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Пуллороз тиф птиц..
2. Рожа свиней.
3. Сальмонеллез животных.
4. Аспергиллез птиц.
5. Аскаридиоз кур.
6. Туберкулез птиц.
7. Инфекционный ларинготрахеит кур.
8. Пастереллез птиц.
9. Эймериоз кур.
10. Псевдочума птиц.

Курсовая работа

1. Введение протокола
2. Описательная часть протокола
3. Заключительная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников (библиографический список)

Введение протокола содержит краткие данные о павшем животном; в нем указывают: вид животного, его принадлежность хозяйству (частному владельцу), место и дату вскрытия, время заболевания, клинический диагноз (клинические симптомы), когда пало (уничтожено, вынужденно убито), кто производит вскрытие и кто присутствует при этом.

Описательная часть протокола является его основой, позволяющей дать обоснование о причине смерти животного. В ней приводят объективное описание трупа, его органов. Описание должно быть простое, ясное. При описании по возможности следует избегать употребления специальных терминов, необходимо описывать признаки, характерные для патологического процесса, а не сам процесс. Например, вместо зернистая дистрофия печени следует писать: печень увеличена (края закруглены), дрябловатая, коричнево-сероватая. По отношению к органам следует описывать их величину, цвет с поверхности и на разрезе, консистенцию; в полых органах указывают содержимое, характер и количество его; если содержимым полого органа является жидкость, определяют ее количество, консистенцию, цвет,

прозрачность.

Неизмененные органы описывают подробно в судебных протоколах, когда неясна причина смерти, в других же случаях можно ограничиться указанием: орган макроскопически не изменен, или при вскрытии изменений не найдено. В отношении тех органов, которые во время вскрытия не осматривались, например суставы, в соответствующей графе указывают, что суставы не вскрывались.

Заключительная часть состоит из патологоанатомического диагноза, лабораторного исследования (бактериологического, гистологического, токсикологического) и заключения о причинах гибели животного. Под патологоанатомическим диагнозом понимают перечисление в утвердительной форме всех найденных прижизненных изменений, например зернистая дистрофия печени, фиброзный перикардит и т. д. В большинстве случаев патологоанатомических диагнозов бывает несколько.

Результаты проведенного лабораторного исследования записывают в соответствующую графу протокола.

Заключение о причине смерти животного должно вытекать из результатов вскрытия. При наличии клинических, патологоанатомических данных и результатов лабораторного исследования заключение должно строиться на основании комплексных исследований. Иногда приходится разбираться в сложных комбинациях, когда необходимо выделять основной процесс от второстепенных явлений, расшифровать связь клинических и патологоанатомических изменений; в подобных случаях заключение должно быть подробное, развернутое. В заключении важно отметить основное заболевание, которое вызвало смерть животного, например свинья пала от рожи; следует выделять также сопутствующее и осложняющее заболевания, если они имели место. Протокол вскрытия следует составлять по определенной схеме (форме).

*Список использованных источников (библиографический список)*содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании курсовой работы. Рекомендуется использование не менее 10-15 наименований печатных изданий.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		оформлении.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количествов библиотеке / ссылканаЭБС**
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212111
Дополнительнаялитература	**Количествов библиотеке / ссылканаЭБС**
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506165. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506165
Патологическая анатомия: составление патологоанатомического и нозологического диагноза: практикум : учебное пособие / составители Л. П. Миронова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400823 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/400823
Миронова, Л. П. Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315002. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315002
Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза : методические указания / составитель Л. П. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134388

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия.

Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы ипрактические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. Втечение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем,чтозачитываетсякактекущаяработастудентаиоцениваетсяпокритериям,представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своеговыступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент–7-10мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации поработе снаучнойи учебнойлитературой

Работасучебнойинаучнойлитературойявляетсяглавнойформойсамостоятельнойработыи необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольнымработам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке кзанятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим датьполный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самимобучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»

Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс» Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Перечень программного обеспечения отечественного производства
МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД«AGRO»режимдоступа: https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименованиересурса	Режимдоступа
Электронныемедицинскиекниги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продо-Вольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Thelancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российскаянациональнаябиблиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специ-ализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенностьиадреспомещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense, GNUGeneralPublicLicense; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 431 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория секционного курса и судебно-ветеринарной экспертизы (прозекторий), укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, столы для вскрытия трупов (4)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - морозильные камеры для трупов (2), набор инструментов для вскрытия трупов, весы (1), шкафы (5), термостат (1), электросушилки (2)); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 375Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория патологической анатомии, секционного курса и судебно-ветеринарной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (9), муляжи; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам, специализированное учебное оборудование	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	