Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Анжелика Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Александровская Л.А. доцент канд. экон. наук. доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 И.о.зав.кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда

ПК-2 Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда

ПК-4 Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ПК-5 Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда

Индикаторы достижения компетенции:

- Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя **(ПК-1.1)**
- Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права **(ПК-1.2)**
- Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда **(ПК-1.3)**
- Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда **(ПК-2.1)**
- Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда **(ПК-2.2)**
- Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда **(ПК-2.3)**
- Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями **(ПК-2.4)**
- Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда **(ПК-2.5)**
- Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты **(ПК-3.1)**
- Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда **(ПК-3.2)**
- Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий **(ПК-3.3)**
- Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда **(ПК-3.4)**

- Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями **(ПК-4.4)**
- Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **(ПК-4.6)**
- Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллек - тивной защиты **(ПК-4.7)**
- Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **(ПК-4.8)**
- Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда **(ПК-5.1)**
- Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников **(ПК-5.3)**

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Охрана труда, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	ПК-1.1 Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	***Знание:*** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. ***Умение:*** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; ***Навык:*** применения действующих

			нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников теоретических основ и понятий в согласно требованиям охраны труда.
		ПК-1.2 Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	***Знание:*** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда ***Умение:*** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; ***Навык:*** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
		ПК-1.3 Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных	***Знание:*** анализа изменений законодательства в области охраны труда ***Умение:*** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой

		баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; ***Навык:*** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	***Знание:*** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда ***Умение:*** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда ***Навык:*** составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда
		ПК-2.2 Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	***Знание:*** видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда ***Умение:*** составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.

			Навык: составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
		ПК-2.3 Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	***Знание:*** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, видов инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. ***Умение:*** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. ***Навык:*** составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
		ПК-2.4 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с норма-	***Знание:*** методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по

		тивными требованиями	охране труда. ***Умение:*** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. ***Навык:*** составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
		ПК-2.5 Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда	***Знание:*** особенностей планирования стажировок и проверки знаний у работников по охране труда. ***Умение:*** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. ***Навык:*** составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт проверки знаний работников требований охраны труда.
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	***Знание:*** вредных и опасных производственных факторов, рисках повреждения здоровья, порядка предоставления компенсаций за вредные условия труда ***Умение:*** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда ***Навык:*** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда

			Опыт деятельности: иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
		ПК-3.2 Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	***Знание:*** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля ***Умение:*** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда ***Навык:*** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда ***Опыт деятельности:*** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
		ПК-3.3 Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	***Знание:*** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля ***Умение:*** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда ***Навык:*** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда ***Опыт деятельности:*** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на ра-

			бочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
		ПК-3.4 Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	***Знание:*** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля ***Умение:*** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда ***Навык:*** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда ***Опыт деятельности:*** иметь опыт определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, готовить отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	***Знание:*** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников ***Умение:*** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов ***Навык:*** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований ***Опыт деятельности:*** иметь опыт

			подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, разработки мероприятий по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, установки средств коллективной защиты, применение требований нормативных документов по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников
		ПК-4.6 Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	***Знание:*** порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы ***Умение:*** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов ***Навык:*** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований ***Опыт деятельности:*** иметь опыт подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, разработки мероприятий по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, установки средств коллективной защиты, применение требований нормативных документов по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников
		ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами	***Знание:*** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и

		индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты	периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы ***Умение:*** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов ***Навык:*** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований ***Опыт деятельности:*** иметь опыт подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, разработки мероприятий по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, установки средств коллективной защиты, применение требований нормативных документов по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников
		ПК-4.8 Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	***Знание:*** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы ***Умение:*** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов

			Навык: определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований ***Опыт деятельности:*** иметь опыт подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, разработки мероприятий по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, установки средств коллективной защиты, применение требований нормативных документов по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников
ПК-5	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	ПК-5.1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	***Знание:*** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев ***Умение:*** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда ***Навык:*** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда ***Опыт деятельности:*** иметь опыт принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников
		ПК-5.3 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны тру-	***Знание:*** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуальной

		да, в том числе по обращениям работников	защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев ***Умение:*** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда ***Навык:*** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда ***Опыт деятельности:*** иметь опыт принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. Занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
Заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
4/7	4/144	8	12	0,2	123,8	зачет
4/8	4/144	8	12	1,3	122,7	экзамен, курсовая работа
итого	8/288	16	24	1,5	246,5	
Очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
4/7	4/144	36	36	0,2	71,8	зачет
4/8	4/144	16	32	1,3	94,7	экзамен, курсовая работа
итого	8/288	34	68	1,5	184,5	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.
Раздел 5 Основы электробезопасности в профессиональной деятельности.	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	**Раздел 7** Требования безопасности труда в профессиональной деятельности.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	*Кол-во часов*	
			очно	заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Основные понятия охраны труда. Система охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Обеспечение охраны труда на предприятии. «Работаем у лучших» с компаниями «Таврос», ГК ВИК, «ДолговГрупп» спикер **Анна Сергеевна Расулова** -Менеджер по развитию корпоративной культуры ГК ВИК https://svoevagro.ru/digital-lecture/rabotaem-u-luchshikh-s-kompaniyami-tavros-gk-vik-dolgovgrupp	6	2
2	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные положения законодательства по охране труда. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Организация и управление охраной труда. Обучение и проверка знаний работников. Организация и проведение специальной оценки условий труда.	10	2
3	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.	10	2
4	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Основные показатели производственной санитарии. Микроклимат помещения. Характеристика условий труда специалистов. Меры защиты от опасных и вредных условий труда. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда.	10	2
Итого 7 семестр:			**36**	**8**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
5	**Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности.	Классификация условий работ по степени электробезопасности. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей). Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве.	4	2
6	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанности работодателя в области пожарной безопасности.	4	2
7	**Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в профессиональной деятельности.	Организация и обеспечение безопасности труда на рабочем месте. Охрана труда при выполнении работ с биологически вредными веществами. Охрана труда при работе с животными. Охрана труда при выполнении работ с химическими веществами (ядами, лекарствами т.п.)	4	2
8	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи. Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.	4	2
Итого 8 семестр:			**16**	**8**
Всего:			**34**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	*Практическое занятие № 1.* – Характеристика предмета охраны труда. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ. – Структура законода-	Контрольный опрос	9	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	*Кол-во часов*	
				очно 2024 2025 2026	заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		тельства РФ об охране труда. Виды ответственности. – Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. ***Элементы практической подготовки*** Решение ситуационных задач, работа с нормативно-правовой литературой.			
2	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	*Практическое занятие 2.* Нормативное регулирование и практические аспекты расследования несчастных случаев и учёта профессиональных заболеваний ***Элементы практической подготовки*** Анализ алгоритма разработки инструктажей на предприятии.	Контрольный опрос	9	3
3	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	*Практическое занятие 3.* –Процесс расследования несчастного случая на производстве. Комиссия по расследованию несчастного случая на производстве. ***Элементы практической подготовки*** Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве и составление акта о несчастном случае на производстве.	Контрольный опрос	9	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	*Кол-во часов*	
				очно 2024 2025 2026	заочно 2022 2023 2024 2025 2026
4	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	*Практическое занятие 4.* «Применение средств защиты и санитарных норм на производстве: практический подход». «Практические методы нормализации условий труда: санитария и гигиена». ***Элементы практической подготовки*** Проведение оценки микроклимата как производственной среды.	Контрольный опрос	9	3
Итого 7 семестр				**36**	**12**
5	**Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности.	*Практическое занятие 5.* Деловая **игра:** _ **Цель занятия:** выявить в процессе проведения состязания, профессионализм и компетентность обучающихся в вопросах касающихся общих приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током. ***Задача занятия:*** Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	Контрольный опрос	8	3
6	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	*Практическое занятие 6.* «Моделирование чрезвычайных ситуаций: действия при пожаре на рабочем месте».***Элементы практической под- готовки*** Работа с нормативно-правовой литературой по пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	Контрольный опрос	8	3
7	**Раздел 7** Обеспечение	*Практическое занятие 7.*	Контрольный	8	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	*Кол-во часов*	
				очно 2024 2025 2026	заочно 2022 2023 2024 2025 2026
	безопасности труда в профессиональной деятельности.	Формирование навыков безопасного выполнения профессиональных задач». «Отработка действий по предотвращению производственного травматизма». «Практические методы создания безопасных условий труда». «Навыки идентификации и минимизации профессиональных рисков»	опрос		
8	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	*Практическое занятие 8.* «Организация мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на месте происшествия». ***Элементы практической подготовки*** Отработка первой помощи пострадавшим на манекене.	Контрольный опрос	8	3
Итого 8 семестр:				**32**	**12**
Всего:				**68**	**24**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	*Кол-во часов*	
			очно 2024 2025 2026	заочно 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	18	31
2	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	18	31
3	**Раздел 3** Организа-	Выполнение домашнего задания	18	31

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	*Кол-во часов*	
			очно	заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	ция мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям		
4	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	17,8	30,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
Итого 7семестр			**72**	**124**
5	**Раздел 5** Основы электробезопасности в профессиональной деятельности.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	23	31
6	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	23	31
7	**Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в профессиональной деятельности.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	24	31
8	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	24,7	29,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**1,3**	**1,3**
Итого 8 семестр			**96**	**124**
Всего:			**186**	**248**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Основные понятия	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Орен-	https://biblioclub.ru/index.php?

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
и общие вопросы охраны труда.	бургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана,	https://biblioclub.ru/index.php?

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	page=book&id=684693
Раздел 5 Основы электробезопасности в профессиональной деятельности.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
Раздел 6 Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
Раздел 7 Требования безопасности труда в профессиональной деятельности.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	
	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 . – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ ПК-1.1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; требования, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
ПК-1/ ПК-1.2	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников	понятие о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права			
ПК-1/ ПК-1.3	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	анализ изменений законодательства в области охраны труда	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда
ПК-2/ПК-2.1	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	особенности планирования обучения работников в области охраны труда	выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда	составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда
ПК-2/ ПК-2.2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по	виды инструктажей по охране труда, методики и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда	составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		охране труда			
ПК-2/ПК-2.3	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда	особенности планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.
ПК-2/ПК-2.4	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	методику и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда
ПК-2/ ПК-2.5	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда	Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда	особенности планирования стажировок и проверки знаний у работников по охране труда.	осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	составление инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.
ПК-3/ ПК-3.1	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенса-	вредные и опасные производственные факторы, риски повреждения здоровья, порядок предоставления компенсаций за вредные условия труда	осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		циях и средствах индивидуальной защиты			
ПК-3/ ПК-3.2	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-3/ ПК-3.3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-3/ ПК-3.4	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда	порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
ПК-4/ ПК-4.4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с норматив-	профессиональные риски с учетом условий труда, режим труда и отдыха работников	разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		ными требованиями			(освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
ПК-4/ ПК-4.6	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
ПК-4/ ПК-4.7	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты	профессиональные риски с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
ПК-4/ ПК-4.8	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	профессиональные риски с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
ПК-5/ ПК-5.1	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых	нормативные правовые документы и локальные акты по охране труда, правильность применения средств индиви-	обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание без-	осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	дуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев	опасных условий труда	по охране труда
ПК-5/ ПК-5.3	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	нормативные правовые документы и локальные акты по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев	обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда	осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета и 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
I этап ***Знать*** теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; требования, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. (ПК-1/ ПК-1.1)	**Фрагментарные знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требования, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требования, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требования, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требования, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.
II этап **Уметь** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения (ПК-1/ ПК-1.1)	**Фрагментарное умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	**Успешное и систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
III этап **Владеть навыками** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. (ПК-1/ ПК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
I этап ***Знать***. понятие о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда (ПК-1/ ПК-1.2)	**Фрагментарные знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда	**Сформированные и систематические знания** понятия о локальных и действующих нормативных актах, системы управления охраной труда, коллективного и трудового договоров по вопросам охраны труда
II этап **Уметь** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения (ПК-1/ ПК-1.2)	**Фрагментарное умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	**Успешное и систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
III этап **Владеть навыками** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. (ПК-1/ ПК-1.2)	**Фрагментарное применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.
I этап **Знать** анализ изменений законодательства в области охраны труда (ПК-1/ ПК-1.3)	**Фрагментарные знания** анализа изменений законодательства в области охраны труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** анализа изменений законодательства в области охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** анализа изменений законодательства в области охраны труда	**Сформированные и систематические знания** анализа изменений законодательства в области охраны труда
II этап **Уметь** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения (ПК-1/ ПК-1.3)	**Фрагментарное умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	**Успешное и систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения
III этап **Владеть навыками** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач	**Фрагментарное применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения действующих норма-	**Успешное и систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда (ПК-1/ ПК-1.3)	работников согласно требованиям охраны труда **Отсутствие навыков**	решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда	тивных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда	задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда
I этап ***Знать*** особенности планирования обучения работников в области охраны труда (ПК-2/ ПК-2.1)	***Фрагментарные знания*** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда	**Сформированные и систематические знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда
II этап **Уметь** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда (ПК-2/ ПК-2.1)	**Фрагментарное умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда	**Успешное и систематическое умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда
III этап **Владеть навыками** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда (ПК-2/ ПК-2.1)	**Фрагментарное применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда	**Успешное и систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда
I этап ***Знать*** виды инструктажей по охране труда, методики и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда (ПК-2/ ПК-2.2)	***Фрагментарные знания*** видов инструктажей по охране труда, методики и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** видов инструктажей по охране труда, методики и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** видов инструктажей по охране труда, методики и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда	**Сформированные и систематические знания** видов инструктажей по охране труда, методики и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда
II этап **Уметь** составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников	**Фрагментарное умение** составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам	**В целом успешное, но не систематическое умение** составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль	**Успешное и систематическое умение** составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
безопасным методам и приемам труда. (ПК-2/ ПК-2.2)	труда. **Отсутствие умений**	работников безопасным методам и приемам труда.	обучения работников безопасным методам и приемам труда.	безопасным методам и приемам труда.
III этап **Владеть навыками** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда (ПК-2/ ПК-2.2)	**Фрагментарное применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда	**Успешное и систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда
I этап **Знать** особенности планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. (ПК-2/ ПК-2.3)	**Фрагментарные знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные и систематические знания** особенностей планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.
II этап **Уметь** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**Фрагментарное умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным	**Успешное и систематическое умение** выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и прие-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
(ПК-2/ ПК-2.3)	**Отсутствие умений**	и приемам труда.	методам и приемам труда.	мам труда.
III этап **Владеть навыками** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. (ПК-2/ПК-2.3)	**Фрагментарное применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.
I этап **Знать** методику и порядок проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. (ПК-2/ ПК-2.4)	**Фрагментарные знания** методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	**Сформированные и систематические знания** методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.
II этап **Уметь** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. (ПК-2/ ПК-2.4)	**Фрагментарное умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда	**Успешное и систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда
III этап **Владеть навыками** составления инструкций по охране труда,	**Фрагментарное применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** составления инструкций по	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** со-	**Успешное и систематическое применение навыков** составления инструкций по охране тру-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
программ обучения работников безопасным методам труда (ПК-2/ ПК-2.4)	работников безопасным методам труда **Отсутствие навыков**	охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда	ставления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда	да, программ обучения работников безопасным методам труда
I этап **Знать** особенности планирования стажировок и проверки знаний у работников по охране труда. (ПК-2/ ПК-2.5)	**Фрагментарные знания** особенностей планирования стажировок и проверки знаний у работников по охране труда. **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** особенностей планирования стажировок и проверки знаний у работников по охране труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей планирования стажировок и проверки знаний у работников по охране труда.	**Сформированные и систематические знания** особенностей планирования стажировок и проверки знаний у работников по охране труда.
II этап **Уметь** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. (ПК-2/ ПК-2.5)	**Фрагментарное умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	**Успешное и систематическое умение** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.
III этап ***Владеть навыками*** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. (ПК-2/ ПК-2.5)	**Фрагментарное применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.
I этап ***Знать*** вредные и опасные производственные факторы, риски повреждения здоровья, порядок предоставления компенсаций за вредные условия труда (ПК-3/ ПК-3.1)	**Фрагментарные знания** вредных и опасных производственных факторов, рисков повреждения здоровья, порядок предоставления компенсаций за вредные условия труда **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** вредных и опасных производственных факторов, рисков повреждения здоровья, порядок предоставления компенсаций за вредные условия труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** вредных и опасных производственных факторов, рисков повреждения здоровья, порядок предоставления компенсаций за вредные условия труда	**Сформированные и систематические знания** вредных и опасных производственных факторов, рисков повреждения здоровья, порядок предоставления компенсаций за вредные условия труда
II этап	**Фрагментарное умение** осуще-	**В целом успешное, но не систе-**	**В целом успешное, но содержа-**	**Успешное и систематическое**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
Уметь осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.1)	ствлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие умений**	**матическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**щее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
III этап **Владеть навыками** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.1)	**Фрагментарное применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля (ПК-3/ ПК-3.2)	**Фрагментарные знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	**Сформированные и систематические знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля
II этап **Уметь** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.2)	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
III этап **Владеть навыками** определения вредных и опасных производственных факторов на рабо-	**Фрагментарное применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документа-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения вредных и опасных	**Успешное и систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабо-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
чих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.2)	ции работодателя по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие навыков**	на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	чих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля (ПК-3/ ПК-3.3)	**Фрагментарные знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	**Сформированные и систематические знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля
II этап **Уметь** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.3)	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
III этап **Владеть навыками** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.3)	**Фрагментарное применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопро-	**Фрагментарные знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для	**Неполные знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны тру-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка подготовки информации и отчетной документации рабо-	**Сформированные и систематические знания** порядка подготовки информации и отчетной документации работодате-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
сам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля (ПК-3/ ПК-3.4)	представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля **Отсутствие знаний**	да для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	тодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	ля по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля
II этап **Уметь** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.4)	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
III этап **Владеть навыками** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда (ПК-3/ ПК-3.4)	**Фрагментарное применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков** определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
I этап **Знать** профессиональные риски с учетом условий труда, режим труда и отдыха работников (ПК-4/ ПК-4.4)	**Фрагментарные знания** о профессиональных рисках с учетом условий труда, режим труда и отдыха работников **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** о профессиональных рисках с учетом условий труда, режим труда и отдыха работников	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** о профессиональных рисках с учетом условий труда, режим труда и отдыха работников	**Сформированные и систематические знания** о профессиональных рисках с учетом условий труда, режим труда и отдыха работников
II этап **Уметь** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-4/ ПК-4.4)	**Фрагментарное умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
III этап **Владеть навыками** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований (ПК-4/ ПК-4.4)	**Фрагментарное применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	**Успешное и систематическое применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
I этап **Знать** порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы (ПК-4/ ПК-4.6)	**Фрагментарные знания** порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	**Сформированные и систематические знания** порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы
II этап **Уметь** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-4/ ПК-4.6)	**Фрагментарное умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов
III этап **Владеть навыками** определения уровней профессиональных рис-	**Фрагментарное применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения уровней про-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** опре-	**Успешное и систематическое применение навыков** определения уровней профессиональных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
ков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований (ПК-4/ ПК-4.6)	труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **Отсутствие навыков**	фессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	деления уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
I этап **Знать** профессиональные риски с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы (ПК-4/ ПК-4.7)	**Фрагментарные знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	**Сформированные и систематические знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы
II этап **Уметь** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-4/ ПК-4.7)	**Фрагментарное умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов
III этап **Владеть навыками** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда,	**Фрагментарное применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения уровней профессиональ-	**Успешное и систематическое применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда,

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований (ПК-4/ ПК-4.7)	организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **Отсутствие навыков**	условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	ных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
I этап **Знать** профессиональные риски с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы (ПК-4/ ПК-4.8)	**Фрагментарные знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы	**Сформированные и систематические знания** профессиональных рисков с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы
II этап **Уметь** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-4/ ПК-4.8)	**Фрагментарное умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов
III этап **Владеть навыками** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по	**Фрагментарное применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения меди-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке доку-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий	**Успешное и систематическое применение навыков** определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований (ПК-4/ ПК-4.8)	цинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований **Отсутствие навыков**	ментации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
I этап **Знать** нормативные правовые документы и локальные акты по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев (ПК-5/ ПК-5.1)	**Фрагментарные знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев	**Сформированные и систематические знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев
II этап **Уметь** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда (ПК-5/ ПК-5.1)	**Фрагментарное умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда	**Успешное и систематическое умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда
III этап **Владеть навыками** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда (ПК-5/ ПК-5.1)	**Фрагментарное применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда
I этап **Знать** нормативные правовые документы и локальные акты по охране труда, правильность применения средств индивиду-	**Фрагментарные знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по рас-	**Неполные знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств индивидуаль-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения	**Сформированные и систематические знания** нормативных правовых документов и локальных актов по охране труда, правильность применения средств

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено/ неудовлетворительно	*зачтено*		
		удовлетворительно	*хорошо*	*отлично*
альной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев (ПК-5/ ПК-5.3)	следованию и учету несчастных случаев **Отсутствие знаний**	ной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев	средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев	индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев
II этап **Уметь** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда (ПК-5/ ПК-5.3)	**Фрагментарное умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда	**Успешное и систематическое умение** обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда
III этап **Владеть навыками** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда (ПК-5/ ПК-5.3)	**Фрагментарное применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Тема 1. Основные понятия и общие вопросы охраны труда

№ 1 Дать характеристику предмету охраны труда. Основные понятия охраны труда
№ 2 Охарактеризовать структуру законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности
№ 3 Назвать органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ
№ 4 В чем заключается охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

Тема 2 Правовые и организационные основы охраны труда

№ 1 Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
№ 2 Приведите пример международного правового акта, регулирующего вопросы безопасности и гигиены труда.
№ 3 Что понимают под государственным регулированием охраны труда?
№ 4 Перечислите обязанности работодателя по охране труда.

Тема 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний

№ 1 Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
№ 2 Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?
№ 3 Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?
№ 4 Кто формирует комиссию но расследованию несчастного случая, в какие сроки?
№ 5 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?
№ 6 Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

Тема 4 Производственная санитария и гигиена труда

№ 1 Что считается рабочей зоной?
№ 2 Каким ГОСТом нормируются микроклимат?
№ 3 Какие параметры называются оптимальными?
№ 4 Какие параметры называются допустимыми?
№ 5 Чем определяется класс опасности?
№ 6 Как действует шум на организм человека?
№ 7 Дайте характеристику вредным и опасным факторам.

№ 8 Что определяет гигиеническую характеристику вибрации и исходя из чего устанавливают гигиенические нормы вибрации?

Тема 5 Основы электробезопасности в профессиональной деятельности

№ 1 Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
№ 2 Опишите аварийные режимы электроустановок.
№ 3 Дайте определение напряжению прикосновения, шаговому напряжению.
№ 4 Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
№ 5 Средства защиты в электроустановках.
№ 6 Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?
№ 7 Как изменяется опасность поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения в сеть?
№ 8 Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.

Тема 6 Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности

№ 1 Какие требования пожарной безопасности установлены Правилами противопожарного режима для предприятия?
№ 2 Где в производственных помещениях расположить первичные средства пожаротушения и какие?
№ 3 Как организует противопожарный инструктаж руководитель организации?
№ 4 Опасные факторы пожара (в случае его возникновения).
№ 5 Какие должны быть противопожарные расстояния от строений и цистерн с горюче-смазочными материалами?

Тема 7 Требования безопасности труда в профессиональной деятельности

№ 1 Специфика условий труда. Сведения о характерных случаях травматизма и заболеваний среди работников сельскохозяйственных предприятий.
№ 2 Основные опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на ветеринарного врача во время выполнения своих обязанностей: электрический ток, путь которого в случае замыкания может пройти через тело человека (например, при использовании неисправного электрического медицинского оборудования).
№ 3 Химические вещества, входящие в состав медицинских препаратов.
№ 4 Возможность падения (например, в результате нарушения равновесия на скользком полу).
№ 5 Повышенное напряжение органов зрения.

Тема 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим

№ 1 В чем заключается первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях?

№ 2 Какое время считается оптимальным при оказании первой медицинской помощи пострадавшему?

№ 3 Рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшему.

№ 4 Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи.

№ 5 Обязанности руководителя при организации доврачебной помощи.

№ 6 Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

№ 7 Перечислите основные виды бесплатных медицинских услуг на всей территории России для владельца полиса обязательного медицинского страхования.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Общие понятия охраны труда.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
7. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
8. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
13. Специальная оценка условий труда.
14. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
15. Специальное расследование несчастных случаев.
16. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
17. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
18. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
19. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата 16 производственных помещений.
21. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
22. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
23. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.

24. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.

25. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.

26. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

27. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

28. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.

29. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.

30. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.

31. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.

32. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

33. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.

34. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты. 35. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.

36. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.

37. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.

38. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

39. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.

40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

41. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.

42. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.

43. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.

44. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.

45. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.

46. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

47. Безопасность труда при работе в ветеринарной лаборатории.

48.Безопасность труда при использовании электрического оборудования.

49.Безопасность труда при работе с лекарствами и химическими веществами.

50.Безопасность труда при работе с биологическим материалом.

51. Безопасность труда при работе с животными.

Темы докладов (рефератов):

1. Права и гарантии работников
2. Система стандартов безопасности труда
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
4. Ответственность за нарушение трудового законодательства и охраны труда
5. Обеспечение охраны труда
6. Организация работы службы охраны труда на предприятии общественного питания
7. Порядок расследования несчастных случаев
8. Организация обучения работающих безопасности труда
9. Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека
10. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха

11. Санитарные требования к планировке и устройству предприятий общественного питания
12. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда
13. Основные положения производственной экологии
14. Гигиенические критерии оценки труда
15. Шум и вибрация
16. Электромагнитные излучения и их влияние на организм человека
17. Организация технологических процессов и рабочих мест
18. Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории
19. Требования техники безопасности к подъёмно-транспортному оборудованию и погрузочно-разгрузочным работам
20. Требования безопасности при выполнении работ вручную на предприятии по переработки сельхозпродукции
21. Грузовые лифты
22. Средства тушения пожаров и правила пользования ими
23. Пожароопасные свойства веществ и материалов
24. Причины возникновения пожаров
25. Организация пожарного водоснабжения
26. Доврачебная помощь пострадавшим
27. Защита от производственных вибраций, шума, ультра- и инфразвука
28. Требования к спецоборудованию на предприятии, его эксплуатации и организации рабочих мест

Задания для подготовки к зачету и экзамену:

ПК-1/ ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Знать *теоретические основы и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.*

.

1. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
2. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
3. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
4. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
5. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
6. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
7. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
8. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
9. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
10. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

Уметь *планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.*

Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

1. Специальная оценка условий труда.

2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.
3. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
4. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и производственных помещений.
6. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
7. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
8. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
9. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
10. Обеспечение безопасности при механизированных работах.
11. Обеспечение безопасности при работе с удобрениями.
12. Обеспечение безопасности при работе с химикатами.

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Изучались метеорологические условия труда машинистов разливочных кранов мартеновского цеха в летний период года (температура наружного воздуха 23-25°С).

Категория работы по степени тяжести – II а. Установлено, что температура воздуха в кабинах 38-40°С, относительная влажность 40- 45%, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с, интенсивность инфракрасной радиации во время разливки металла - до 600 ккал/м3 ч (через стекла и от стен). Температура внутренних поверхностей ограждений в отдельные моменты дости - гала 40-50°С. Результаты оценки функционального состояния организма представлены в таблице.

Таблица - Температура тела и кожных покровов у машинистов

Время исследования	Показатели в ^{0}С			
	t тела, ^{0}С	t кожи, ^{0}С		
		лба	кисти	груди
До работы	36,6±0,7	33,9±0,29	32,7±0,41	33,01±0,9
Во время работы	37,22±0,1	35,28±0,3	35,21±0,7	35,19±0,1
После оканчания работы	36,8±0,1	33,8±0,25	34,17±0,2	33,42±0,2

1. Оцените метеорологические условия машинистов разливочных кранов.
2. Какими приборами можно измерить температуру кожи и тела?
3. Объясните найденные физиологические сдвиги у работающих.
4. Какие мероприятия необходимо предложить для оздоровления условий труда машинистов крана?

Задание 2

В дубильном цехе кожевенного завода проводится химическая обработка шкур животных в водных растворах, содержащих танин, соли трехвалентного хрома и др. Дубление производится в чанах, барабанах при температуре растворов до 40°С. Приготовление дубильного экстракта ведется в баках при температуре 100°С.

После дубления кожи промываются водой в открытых барках. Избытки явного тепла в цехе - 5 ккал/м3 ч. Температура наружной поверхности бака для приготовления экстракта +50°С. Работа дубильщиков относится к категории средней тяжести - II а. Для изучения метеорологических условий зимой на рабочих местах пользовались аспирационным психромет-

ром и термоанемометром. Скорость движения воздуха 0,5 м/с, показания сухого термометра психрометра 25°С, влажного - 23°С.

Рассчитайте относительную влажность воздуха.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оцените метеорологические условия в цехе.

2. Какие требования к оборудованию необходимо предъявить, чтобы уменьшить поступление тепла, влаги в помещение?

Навык *применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.*

1 Типовое задание

Задача 1

Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

Задача 2

На сельскохозяйственном объекте, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, рабочий Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? К какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

2 Типовое задание

Задача № 1.

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу лаборантомв ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Задача № 2.

Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии ветсанэкспертиза, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Скорпион». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

ПК-2/ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

Знать *особенности планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда*

1. Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.
2. Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выпол - нения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, про - верки знаний требований охраны труда.
3. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.
4. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
5. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.
6. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда.
7. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

Уметь *выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.*

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Задание 2

При погрузочно-разгрузочных работах каменщик Шульгин А. В. неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Шульгину А. В. инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

2 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?

Задание 2

Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2014г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2014г. он пропустил.

Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?

Навык *составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.*

1. Типовое задание

Составить инструкцию вводного инструктажа для предприятия, специализирующегося на производстве растениеводческой продукции.

2. Типовое задание

Составить инструкцию первичного инструктажа для работников механизированных мастерских.

ПК-3/ ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

Знать *вредные и опасные производственные факторы, риски повреждения здоровья, порядка предоставления компенсаций за вредные условия труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и спецодеждой, порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам условий и охраны труда для представления органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля*

1. Причины производственного травматизма и меры его профилактики.
2. Влияние шума на производительность труда и здоровье работников.
3. Методы борьбы с вибрацией.
4. Влияние параметров микроклимата на безопасность труда (температура, влажность, ветер, давление, аэроионизация).
5. Значение гигиенического нормирования освещенности рабочей зоны для сохранения и поддержания высокой работоспособности. Профилактика зрительного утомления.
6. Проблемы защиты работников от электромагнитных излучений различной частоты.
7. Ответственность работодателя и работника по выполнению требований охраны и безопасности труда.
8. Обеспечение электробезопасности на сельскохозяйственных предприятиях.
9. Обязанность руководителей и работников в области создания и обеспечения безопасных условий труда.
10. Правовые гарантии труда женщин и подростков.
11. Организация режима труда и отдыха и производственный травматизм.
12. Расследование несчастных случаев на производстве.
13. Значение СОУТ в создании безопасных условий труда.
14. Нормативно-правовое обеспечение труда и отдыха работников.
15. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников.
16. Основные направления создания безопасных условий труда.

Уметь *осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда*

1. Типовое задание

Составить перечень рабочих мест для проведения СОУТ.

2 Типовое задание

Определить порядок действий при несчастном случае со смертельным исходом

Навык *определения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, подготовки документации работодателя по вопросам условий и охраны труда*

1. Типовое задание

Используя необходимые приборы, определить наличие вредных производственных факторов и их параметры. Сделать заключение о влиянии данных факторов на работающих в помещении.

2 Типовое задание

Измерить показатели микроклимата на рабочем месте (в учебной аудитории), оценить полученные результаты и соответствие гигиеническим нормативам, учитывая время года и категорию работ, оценить воздействие параметров на организм

ПК-4/ ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8

Знать *профессиональные риски с учетом условий труда, режима труда и отдыха работников, порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, санитарных правил для различных условий работы*

1. Порядок определения профессиональных рисков
2. Положение о режиме труда и отдыха работников
3. Перечень профессий для которых необходимо проведения психиатрического освидетельствования работников
4. Средства повышенной опасности
5. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
6. Ответственность работодателя за нарушения санитарных правил

Уметь *разрабатывать мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов*

1 Типовое задание

Разработать мероприятия по санитарной обработке спецодежды и средств индивидуальной защиты для работников зернового тока.

2 Типовое задание

Составить план мероприятий по санитарной обработке учебных аудиторий.

Навык *определения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда, подготовке документации по организации проведения медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований*

1 Типовое задание

Подготовить техническое задание для организации проведения периодического медицинского осмотра работников лакокрасочного цеха.

2 Типовое задание

Определить профессиональные риски для водителя грузового автомобиля

ПК-5/ ПК-5.1, ПК-5.3

Знать *нормативные правовые документы и локальные акты по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев*

1. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
5. Специальное расследование несчастных случаев.
6. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

Уметь *обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда*

Типовое задание
Провести мероприятия производственного контроля в токарном цехе

Навык *осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда*

1 Типовое задание
Осуществить контроль за проведением первичного инструктажа на рабочем месте для работников молочной фермы

2 Типовое задание
Организовать работу комиссии по проверке знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда
ПК-1.1 Обеспечивает наличие, хранение, доступ и применение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя

Задания закрытого типа:

1. Письменный трудовой договор заключается:
1. с постоянными работниками
2. с надомниками
3. с совместителями
4. сезонными работниками

Правильный ответ: 1,2,3

2. Трудовые книжки и страховые свидетельства государственного пенсионного страхования оформляются работодателем при заключении трудового договора впервые на всех работников, проработавших в организации свыше:
1. 5 дней
2. 3 дней
3. 1 месяца
4. 15 дней

Правильный ответ: 1

3. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
1. Не реже 1 раза в 3 года;
2. Не реже 1 раза в 5 лет;
3. Ежегодно;
4. После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию

Правильный ответ: 2

4. Уберите лишние разделы из инструкции по охране труда
1 Общие требования охраны труда (ОТ).
2 Требования ОТ перед работой.
3 Требования ОТ во время работы.

4 Права работника в ОТ.
5 Требования ОТ в аварийных ситуациях.
6 Ответственность по ОТ работника.
7 Требования ОТ по окончании работы.
Правильный ответ: 4,6

5. Установите соответствие
1. Вводный инструктаж
2. Внеплановый инструктаж

А. проводят со всеми вновь принимаемыми на работу

Б. проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда

В. проводят с временными работниками

Г. проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования

Д. проводят со студентами, прибывшими на производственное обучение или на практику

Е. проводят при перерывах в работе

Правильный ответ: 1-А,В,Д; 2-Б,Г,Е

Задания открытого типа:

1. _____– это место, где работник должен находиться в режиме и условиях, предусмотренных нормативно-технической документацией
Правильный ответ: рабочее место

2. За безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов несет ответственность - _____
Правильный ответ: работодатель

3. За применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке средств индивидуальной и коллективной защиты работников несет ответственность - _____
Правильный ответ: работодатель

4. Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда – данная функция возложена на _____
Правильный ответ: работодателя

5. Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда; принятие и реализация государственных целевых программ улучшения условий и охраны труда; государственное управление охраной труда – это функции _____ в области охраны труда
Правильный ответ: государства

6. Обеспечение обучения, инструктажа и проверки знаний требований безопасности труда на опасных производственных объектах; ремонт и оборудование комнат гигиены и бытовых помещений; приобретение средств индивидуальной защиты – это мероприятия по _____ охраны труда на предприятии
Правильный ответ: улучшению

7. Нормативные правовые акты Минздравсоцразвития России, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Межотраслевые правила по охране труда; Трудовой кодекс Российской Федерации – это основные _____ по охране и безопасности труда

Правильный ответ: нормативно - правовые акты

8. Лица, виновные в нарушении правил техники безопасности или иных правил охраны труда, повлекших за собой причинение тяжкого вреда здоровью человека, быть судом приговорены к лишению свободы на срок до ____

Правильный ответ: одного года

9. Отраслевые объединения профсоюзов и работодателей _____ участвовать в разработке нормативных правовых актах

Правильный ответ: должны

10. Инструкция по охране труда при утверждении _____учета мнения первичной профсоюзной организации

Правильный ответ: требует

11. С работником до 18 лет можно _____трудовой договор по инициативе работодателя можно с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Правильный ответ: расторгнуть

12. Сверхурочная работа по закону ___ компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха

Правильный ответ: может

13. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать в организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью _____и более работников

Правильный ответ: 100

14. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы____

Правильный ответ: в течение 3-х дней

15. Количество экземпляров трудового договора _____

Правильный ответ: 2

ПК-1.2 Разрабатывает, согласовывает проекты и перерабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления охраной труда, а также готовит предложения в разделы соглашения по охране труда, коллективных и трудовых договоров по вопросам охраны труда, взаимодействуя с представительными органами работников в соответствии с вступлением в силу новых или внесением изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права

Задания закрытого типа:

1. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

1. Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий.
2. Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года.
3. Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий.

4. Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год

Правильный ответ: 1

2. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работающим с вредными и опасными производственными факторами отражаются:

1. В личной карточке учета СИЗ
2. в должностной инструкции
3. в приказе руководителя и приложении к коллективному договору
4. в журнале регистрации инструктажей

Правильный ответ: 1,2,3

3. Что из перечисленного не относиться к вредным факторам условия труда?

1. Физические факторы
2. Химические факторы
3. Биологические факторы
4. Факторы трудового процесса
5. Бактериологические факторы
6. Экологические факторы

Правильный ответ: 5,6

4. Укажите последовательность проведения инструктажей на рабочем месте.

1. первичный,
2. вводный,
3. повторный,
4. внеплановый,
5. целевой

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4, 5

1. Установите соответствие

1. Прием на работу лиц младше 16 лет
2. Привлечение женщин на работу в ночное время
3. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам

А. разрешается
Б. не разрешается
В. разрешается как временная мера
Г. Разрешается по согласованию с МК профсоюза
Д. разрешается по согласованию с администрацией

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б

Задания открытого типа:

1. **_____осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права**

   Правильный ответ: Федеральная инспекция труда

2. **Управление охраной труда осуществляет_____**

   Правильный ответ: государство

3. **Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю _____часов.**

   Правильный ответ: 40

4. **Проведение вводного инструктажа оформляется в специальном _____**
   Правильный ответ: журнале

5. **Перерыв в рабочее время_____**
   Правильный ответ: включается

6. **_____- это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника**
   Правильный ответ: условия труда

7. **Опасный производственный фактор – это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к _____**
   Правильный ответ: травме

8. **При использовании транспорта в личных целях, полученная травма относится к _____с работой**
   Правильный ответ: несвязанной

9. **Каждый работник _____право на _____места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника**
   Правильный ответ: имеет, сохранение

10. **_____устанавливается режим рабочего времени в организации**
    Правильный ответ: Правилами внутреннего распорядка

11. **Контроль за выполнением обязательств по коллективному договору осуществляется _____**
    Правильный ответ: органами надзора

12. **Штраф – вид _____ответственности за нарушение законодательства по охране труда**
    Правильный ответ: административной

13. **К _____виду ответственности относится перевод на нижеоплачиваемую работу за нарушение правил безопасности труда**
    Правильный ответ: дисциплинарному

14. **При нарушении требований охраны труда или несчастном случае проводят _____ инструктаж**
    Правильный ответ: внеплановый

15. **_____- это время, в течении которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности**

Правильный ответ: Рабочее время

ПК-1.3 Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

1. Вид инструктажа по охране труда, который проводится после расследования несчастного случая

2. Для работников, занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально проводится

3. Ознакомление с общими вопросами охраны труда и особенностями конкретного хозяйства является содержание

А. Целевой инструктаж

Б. Внеплановый инструктаж

В. Повторный инструктаж

Г. Первичный инструктаж

Д. Вводный инструктаж

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Д

2. Какие из перечисленных требований обязан выполнять работник

1. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работы

2. Проходить обучение оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве

3. Проходить проверку знаний требований охраны труда

Правильный ответ: 1,2,3

3. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника

1. Появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения

2. Работник не прошел периодический медицинский осмотр

3. Работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда

Правильный ответ: 1,2,3

4. Что из перечисленного является целью трудового законодательства РФ?

1. Создание благоприятных жилищно-бытовых условий для работников

2. Правовое регулирование трудовых отношений по организации труда и управлению трудом

3. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей

4. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, а также безопасных условий труда

Правильный ответ: 3

5. Что обязан сделать работодатель при отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья (за исключением случаев, предусмотренных ТК и иными федеральными законами)?

1. Работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности

2. Работодатель вправе уволить работника

3. Работодатель обязан предоставить выходной день

4. Работодатель обязан предоставить работнику оплачиваемый день в размере 2/3 от среднего заработка

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. Работодатель _____обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте

Правильный ответ: обязан

2. Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет устанавливается не более _____часов

Правильный ответ: 6

3. В _____срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1

Правильный ответ: трехдневный

4. Предельная норма переноски грузов вручную для женщин старше 18 лет____кг

Правильный ответ: 10

5. _____календарных дней – отпуск рабочего, не достигшего 18 лет

Правильный ответ: 30

6. Женщины, имеющие детей от 1 до 8 лет _____привлекаться к сверхурочным работам

Правильный ответ: могут с их согласия

7. В соответствии с _____работодателем осуществляется организация процесса обучения и проверки знаний требований охраны труда

Правильный ответ: нормами трудового законодательства

8. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей – это _____

Правильный ответ: кодекс

9. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются_____

Правильный ответ: Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.

10. В_____случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры

Правильный ответ: любом

ПК-2 Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда

ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда

Задания закрытого типа:

1. В какой срок работник должен пройти повторную проверку знаний требований охраны труда, если он не прошел ее при обучении?

1. Не ранее 2 недель.
2. В течение квартала.
3. В течение 30 календарных дней
4. В течение 10 календарных дней

Правильный ответ: 3

2. Как часто работники должны проходить периодическое обучение оказанию первой помощи?

1. Не реже одного раза в 6 месяцев.
2. Не реже одного раза в 3 года.
3. Не реже одного раза в 2 года.
4. Не реже одного раза в год.

Правильный ответ: 2

3. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

1. Только работники, принимаемые на работу впервые
2. Все работники организации
3. Руководитель
4. Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
5. Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

Правильный ответ: 2,3

4. Внеочередная проверка знаний проводится …

1. при изменении законодательства
2. при изменениях в технологических процессах
3. при переводе, появлении новых обязанностей у сотрудника
4. при перерыве в работе более одного года
5. при установлении нарушений работодателем по охране труда
6. при недостаточных знаниях требований безопасности и охраны труда
7. после происшедших аварий и несчастных случаев в организации

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7

5. Установите соответствие. Проверка знаний по охране труда

1. Первичная проверка
2. Повторная проверка
3. Очередная проверка
4. Внеочередная проверка

А. Для закрепления результатов обучения по ОТ в установленные для каждой должности и профессии сроки проводится контроль. Периодичность составляет не реже 1 раза в год для рабочих профессий, раза в 3 года – для руководителей и специали - стов.

Б. Регулярность контрольных мероприятий определяется условиями на рабочих местах, профессией, должностью и т.д. Так, для работ с повышенной опасностью, на которые оформляется наряд-допуск, необходимы ежедневные инструктажи перед выполнением работ.

В. Экзамен для нового работника организует непосредственный руководитель работ до начала выполнения обязанностей. Чаще всего это прораб, начальник участка, преподаватель – лицо, уже прошедшее обучение. Сдают такой экзамен работники после стажировки, перед допуском к самостоятельному выполнению обязанностей, при переводе на другую работу, при повышении в должности или добавлении новых функций.

Г. Вне зависимости от даты предыдущего экзамена, некоторые обстоятельства могут повлечь необходимость проведения проверки знаний. Например, проверку знаний требований охраны труда следует провести, если изменилось действующее законодательство. В случае изменения или принятия новых правил по ОТ, тестирование будет проводиться только по положениям нормативных актов. Другой повод – если на предприятии вводится новое оборудование или меняются технологические процессы. В этом случае обучение будет направлено на обновление знаний персонала по этим конкретным вопросам, а не по общим темам ОТ. Проверка необходима также в тех случаях, когда работник назначается или переводится на рабочее место, где требуется дополнительное обучение. Разумеется, это следует сделать до того, как сотрудник приступит к исполнению обязанностей.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задания открытого типа:

1. Продолжительность стажировки работников, имеющих профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям безопасного выполнения порученной им трудовой функции от____до___

Правильный ответ: от 3 до 19 рабочих смен

2. Продолжительность стажировки работников, не имеющих опыта работы и соответствующей квалификации, для которых проводится профессиональное обучение от_____до____

Правильный ответ: от 1 до 6 месяцев

3. Не реже _____ руководители и специалисты должны проходить очередную проверку знаний по охране труда

Правильный ответ: 1 раз в три года

4. У ___ должно находиться удостоверение о проверке знаний правил работы в электроустановках работника службы главного энергетика во время выполнения работником служебных обязанностей

Правильный ответ: работника

5. В течение ____после приема на работу работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ

Правильный ответ: месяца

6. Внеочередная проверка знаний не проводится при перерыве в работе в данной должности от _____до _____месяцев

Правильный ответ: от шести до девяти

7. _____ подписывает удостоверение о проверке знаний правил электробезопасности у электротехнического персонала

Правильный ответ: Председатель квалификационной комиссии

8. По требованию органов государственного надзора и контроля директор отстранил от работы работника, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда не по своей вине. Оплата будет произведена за время отстранения от работы в _____

Правильный ответ: полном размере

9. Стажировка работника на рабочем месте с повышенными требованиями безопасности составляет от ___до ___ смен по приказу руководителя и в зависимости от требований безопасности к рабочему месту

Правильный ответ: от 2 до 14

10. Программа обучения всех работников учреждения по безопасности труда должна предусматривать объем не менее____часов

Правильный ответ: 16

11. Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется_____, утвержденным приказом руководителя

Правильный ответ: протоколом

12. Ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации возложена на _____

Правильный ответ: работодателя

13. В организации программы обучения по охране труда утверждаются_____
Правильный ответ: руководителем организации

14. Работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти ее повторно в течение _____
Правильный ответ: месяца

15. Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение _____видов инструктажа
Правильный ответ: пяти

ПК-2.2 Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

1. Повторный инструктаж	А. проводится при выполнении разовых работ
2. Вводный инструктаж	Б. проводится один раз в полгода
3. Целевой инструктаж	В. проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

2. В каком случае с работником должен проводиться внеплановый инструктаж по охране труда?

1. Требованиями должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда.
2. Произошедшими авариями и несчастными случаями на производстве.
3. Перерывом в работе продолжительностью более 60 календарных дней
4. проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия

Правильный ответ: 1,2,3

3. В каких случаях проводится целевой инструктаж по охране труда?

1. Перед выполнением работ на объектах повышенной опасности, а также непосредственно на проезжей части автомобильных дорог или железнодорожных путях, связанных с прямыми обязанностями работника, на которых требуется соблюдение дополнительных требований охраны труда.
2. Перед выполнением работ, не относящихся к основному технологическому процессу и не предусмотренных должностными (производственными) инструкциями, в том числе вне цеха, участка, погрузочно-разгрузочных работ, работ по уборке территорий, работ на проезжей части дорог и на железнодорожных путях
3. Перед выполнением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. проводится один раз в полгода

Правильный ответ: 1,2,3

4. По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

1. По программе вводного инструктажа
2. По инструкции
3. По отдельной программе
4. По программе первичного инструктажа

Правильный ответ: 4

5. Журнал вводного инструктажа находится:

1. У лица, назначенного приказом ответственным за охрану труда
2. У заместителя по АХЧ
3. У начальника отдела
4. У руководителя если нет специалиста по охране труда

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. _____инструктаж должен быть проведен с работником службы главного энергетика, направляемым для выполнения разовых работ, не связанных с его обязанностями
Правильный ответ: целевой

2. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, а также повторный, внеплановый и целевой инструктажи по охране труда проводится_____
Правильный ответ: руководителем подразделения

3. _____инструктаж проводится по требованию органов надзора
Правильный ответ: внеплановый

4. Вводный инструктаж по охране труда в организации проводится при _____
Правильный ответ: оформлении на работу

5. От повторного инструктажа на рабочем месте освобождается лица на основании списка, утвержденного_____
Правильный ответ: приказом руководителя

6. При продолжительности перерыва в работе с работником более __дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) должен быть проведен внеплановый инструктаж
Правильный ответ: 30

7. При продолжительности перерыва в работе с работником более __дней для работ, к которым не предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) должен быть проведен внеплановый инструктаж
Правильный ответ: 60

8. Работники организации проходят повторный инструктаж с периодичностью не реже одного раза в ____месяцев
Правильный ответ: 6

9. С работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения проводится _____инструктаж
Правильный ответ: первичный на рабочем месте

10. До начала выполнения трудовых функций проводится ____ инструктаж по охране труда
Правильный ответ: вводный

11. До начала самостоятельной работы на рабочем месте проводится __инструктаж по охране труда
Правильный ответ: первичный

12. _____ проводить любой инструктаж руководителю структурного подразделения, если он не является непосредственным руководителем работника
Правильный ответ: Запрещено

13. При работах по ликвидации последствий ЧС – руководитель работ по ликвидации последствий ЧС в оперативном порядке проводит _____инструктаж по охране труда
Правильный ответ: целевой

14. Информацию о безопасных методах и приемах выполнения работ включают в программу _____инструктажа по охране труда
Правильный ответ: вводного

15. На рабочем месте в рамках СОУТ и оценки профрисков выявлены производственные факторы и источники опасности, угрожающие жизни и здоровью работников. Необходимо провести ____инструктаж по охране труда
Правильный ответ: внеплановый

ПК-2.3 Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда

Задания закрытого типа:

1. Работодатель в законодательном порядке обязан:

1. организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
2. организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью
3. ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
4. для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
5. провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
6. обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

Правильный ответ: 1,5,6

2. Установите соответствие. Как часто необходимо проводить обучение

1. Плановое обучение по охране труда
2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности
3. Обучение вновь принимаемых или переводимых на другую работу

А. Согласно НПА для конкретных видов работ или не реже 1 раза в год

Б. В сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу.

В. Не реже одного раза в три года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

3. В порядке обучения охране труда выделяют несколько видов обучения …

1. Инструктажи по охране труда
2. Обучение требованиям охраны труда по трем программам
3. Обучение применению СИЗ

4. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим
5. Стажировка на рабочем месте
6. Обучение пожарной безопасности

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

4. Установите соответствие.

1. Вводный инструктаж
2. Внеплановый инструктаж

А) проводят со всеми вновь принимаемыми на работу

Б) проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда

В) проводят с временными работниками

Г) проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования

Д) проводят со студентами, прибывшими на производственное обучение или на практику

Е) проводят при перерывах в работе

Правильный ответ: 1-А,В,Д, 2-Б,Г,Е

5. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

1. Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий.

2. Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года.

3. Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий.

4. Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год.

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. _____оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда

Правильный ответ: специалист по охране труда

2. _____обязан планировать обучение по охране труда

Правильный ответ: работодатель

3. Для обучения работников нужно организовать _____оборудованное место на _____работников.

Правильный ответ: одно, 100

4. Содержание программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности определяет _____

Правильный ответ: работодатель

5. Минимальный объем практических занятий — не менее _____% от общего количества учебных часов.

Правильный ответ: 25

6. Стажировка обязательна для сотрудников, которые заняты на работах _____, или по решению работодателя.

Правильный ответ: повышенной опасности

7. К стажировке на рабочем месте допускаются только те работники, которые успешно прошли _____ и _____ по охране труда.

Правильный ответ: инструктаж и обучение

8. _____эта форма обучения включает освоение знаний, умений, навыков, которые позволят сотрудникам оказывать пострадавшим помощь до приезда медиков при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни здоровью.

Правильный ответ: Обучение оказанию первой помощи пострадавшему

9. Минимальная продолжительность обучения оказанию первой помощи пострадавшему____часов.

Правильный ответ: 8

10. Программа обучения оказанию первой помощи пострадавшему должна содержать не менее _____% от общего количества учебных часов практических занятий.

Правильный ответ: 50

11. Периодичность обучения для всех категорий — не реже одного раза в _____года

Правильный ответ: три

12. Результаты проверки знаний требований охраны труда в учебном центре и у работодателя оформляются _____на бумажном носителе или в электронном виде с использованием электронной подписи

Правильный ответ: протоколом

13. Если сотрудник не прошел проверку знаний, допускать его к самостоятельной работе нельзя. Он обязан повторно пройти проверку в течение _____календарных дней с даты первой попытки.

Правильный ответ: 30

14. При организации внутреннего обучения оказанию первой помощи пострадавшему, обучающий должен иметь подготовку по программе _____преподавателя по первой помощи

Правильный ответ: повышения квалификации

15. Если учебный центр или работодатель смогут организовать практику с помощью технических средств и наглядных пособий, то обучение может проходить _____

Правильный ответ: дистанционно

ПК-2.4 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями

Задания закрытого типа:

1. Кто проводит инструктажи по охране труда?

1. Специалист по охране труда
2. Уполномоченный, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда
3. Лица, оказывающие услуги в области охраны труда по гражданско-правовому договору

4. Руководитель структурного подразделения, если он не является непосредственным руководителем работника

Правильный ответ: 1,2,3

2. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

1. общие требования безопасности
2. требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток
3. требования безопасности в аварийных ситуациях
4. требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка
5. требования безопасности при окончании работ
6. требования безопасности перед началом работ

Правильный ответ: 1,3,5,6

3. Специалист по охране труда:

1. в обязательном порядке должен быть назначен на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью и с численностью работников более 50 человек
2. имеет право лично приостановить работу оборудования, машин, угрожающих жизни или здоровью работников
3. обязан лично разрабатывать инструкции по охране труда для работников
4. имеет право выдавать руководителям подразделений обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений
5. лично расследует легкие несчастные случаи

Правильный ответ: 1,4

4. Обучение пожарно – техническому минимуму проводят:

1. для руководителей подразделений, специалистов, для любых работников, назначенных ответственными за пожарную безопасность, а также для командированных в организацию на срок не менее 1 месяца
2. с работниками, занятыми на работах, в цехах и участках с повышенной пожаровзрывоопасностью. Руководитель предприятия самостоятельно определяет перечень лиц, кому нужно пройти обучение. Периодичность проведения занятий - 1 раз в 3 года
3. проводят по специальным программам, утвержденным руководителем организации и согласованным с территориальными органами госпожнадзора;
4. для работников, связанных с пожароопасным производством проводят с периодичностью не менее 1 раза в год
5. может быть проведено только с отрывом от производства, в виду его высокой значимости. Ответственность за организацию обучения возлагается непосредственно на руководителя организации. Заканчивается обучение всегда проверкой знаний

Правильный ответ: 2,3

5. Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит____

1. Специалист по охране труда
2. Уполномоченный, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда
3. Лица, оказывающие услуги в области охраны труда по гражданско-правовому договору
4. Непосредственный руководитель работ

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. _____выявляет потребность в обучении и планирует обучение работников по охране труда
Правильный ответ: Специалист по охране труда

2. _____отстраняет от работы сотрудника, который не прошел инструктаж, обучение или проверку знаний требований охраны труда.
Правильный ответ: Специалист по охране труда

3. Ответственный за обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда –_____
Правильный ответ: работодатель

4. Перед выполнением работ на объектах повышенной опасности, а также непосредственно на проезжей части автомобильных дорог или железнодорожных путях, связанных с прямыми обязанностями работника, на которых требуется соблюдение дополнительных требований охраны труда проводится _____
Правильный ответ: целевой инструктаж

5. Перед выполнением работ, не относящихся к основному технологическому процессу и не предусмотренных должностными (производственными) инструкциями, в том числе вне цеха, участка, погрузочно-разгрузочных работ, работ по уборке территорий, работ на проезжей части дорог проводится_____
Правильный ответ: целевой инструктаж

6. Целевой инструктаж _____проводить руководителю структурного подразделения, если он не является непосредственным руководителем работника
Правильный ответ: запрещено

7. Чтобы проверить знания требований охраны труда, работодатель создает _____по проверке знания
Правильный ответ: комиссию

8. Комиссия по проверке знания требований охраны труда состоит _____человек
Правильный ответ: не менее трех

9. При проведении обучения требованиям охраны труда при работах повышенной опасности необходима _____для проверки знаний требований охраны труда работников, выполняющих работы повышенной опасности
Правильный ответ: специализированная комиссия

10. Повторный противопожарный инструктаж в обязательном порядке должен заканчиваться проверкой знаний норм, правил и инструкций по пожарной безопасности. Эту проверку осуществляет _____
Правильный ответ: инструктирующий

ПК-2.5 Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда

Задания закрытого типа:

1. Как часто работники должны проходить периодическое обучение оказанию первой помощи?

1. Не реже одного раза в 6 месяцев.
2. Не реже одного раза в 3 года.
3. Не реже одного раза в 2 года.
4. Не реже одного раза в год

Правильный ответ: 2

2. Кем проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, а также повторный, внеплановый и целевой инструктажи по охране труда?

1. Руководителем подразделения или непосредственным руководителем (производителем) работ (начальником, прорабом, мастером и т.д.).
2. Специалистом по охране труда.
3. Работодателем

Правильный ответ: 1

3. Установите соответствие.

1. вводный инструктаж
2. целевой инструктаж
3. первичный инструктаж на рабочем месте
4. повторный инструктаж
5. внеплановый инструктаж

А. могут проводят с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование
Б. проводят с лицами поступающими на предприятие
В. заканчивается стажировкой для рабочих на рабочем месте под руководством специально назначенного лица
Г. проводят при перерыве в работе более 60 дней
Д. при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-В, 4-А, 5-Г

4. Первичный противопожарный инструктаж:

1. проводит лицо ответственное за обеспечение противопожарной безопасности в структурном подразделении с регистрацией в журнале противопожарных инструктажей
2. проводят со всеми вновь принятыми на работу до подписания приказа о приеме на работу
3. проводят по программе первичного инструктажа с каждым работником индивидуально
4. проводят с командированным в организацию лицом, с работниками, переведенными из одного подразделения в другое. Повторяют с любыми работниками в возрасте до 18 лет – ежегодно

Правильный ответ: 1,3

5. Внеплановый противопожарный инструктаж:

1. проводят при выполнении внеплановых работ, не предусмотренных трудовым договором
2. проводят при поступлении информации о пожарах, происшедших на аналогичных производствах в других организациях
3. проводят при нарушении работниками требований пожарной безопасности
4. проводят в полном объеме первичного противопожарного инструктажа, независимо от причин его проведения
5. проводят при выполнении разовых работ повышенной пожароопасности

Правильный ответ: 3,5

Задания открытого типа:

1. Проводить стажировку после первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте _____
Правильный ответ: необходимо

2. _____имеет право освободить работника от стажировки после первичного инструктажа на рабочем месте
Правильный ответ: организатор обучения

3. В течение _____календарных дней работник должен пройти повторную проверку знаний требований охраны труда, если он не прошел ее при обучении
Правильный ответ: 30

4. _____обязан обучать своих работников мерам пожарной безопасности
Правильный ответ: Руководитель организации

5. Руководитель организации _____проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда
Правильный ответ: обязан

6. По инициативе _____в организации создается комитет (комиссия) по охране труда
Правильный ответ: работодатель и (или) работников
7. Лица, которые имеют право проводить обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим, должны иметь подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее ____часов
Правильный ответ: 8

8. В состав комиссии по проверке знаний требований охраны труда организации_____ ее руководитель. Включается или нет?
Правильный ответ: включается

9. Руководитель подразделения по согласованию со _____и _____имеет право освободить работника от стажировки после первичного инструктажа на рабочем месте
Правильный ответ: специалистом по охране труда и профсоюзным комитетом

10. Работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, обязан пройти ее повторно не позднее_____
Правильный ответ: одного месяца

11. Инструктаж студентов по охране труда при проведении лабораторных работ проводит____
Правильный ответ: преподаватель

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда
ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

Задания закрытого типа:

1. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты обеспечивается …

1. представительным органом работников (выборным органом первичной организации)
2. федеральной инспекцией труда
3. работодателем
4. специалистом по охране труда

Правильный ответ: 3

2. Работник имеет право на:

1. отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью
2. ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
3. дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы
4. бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам
5. сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда

Правильный ответ: 1,4,5

3. Специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда):

1. по ее результатам может решаться вопрос о досрочном пенсионном обеспечении
2. среди других направлений включает в себя проверку соблюдения режимов труда и отдыха работников
3. предусматривает при необходимости по своим результатам закрытие отдельных рабочих мест, где условия труда не соответствуют нормативным требованиям
4. может служить основанием для назначения работающим во вредных условиях молока, дополнительного отпуска
5. проводится с обязательным измерением приборами санитарно-гигиенических факторов производственной среды и сравнением их с ПДК, ПДУ
6. проводится не реже 1 раза в 3 года

Правильный ответ: 1,4,5

4. С какой периодичностью надо оценивать профессиональные риски?

1. На постоянной основе. Должны быть установлены процедуры по предупреждению и минимизации опасностей и рисков, обеспечена обратная связь.
2. При проведении специальной оценки условий труда.
3. Ежеквартально.

Правильный ответ: 1

5. Можно ли не проводить исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов условий труда при проведении специальной оценки условий труда, кто принимает такое решение?

1. Можно не проводить, решение принимает эксперт организации, проводящей СОУТ.
2. Обязательно надо проводить измерения на всех рабочих местах, а затем установить класс условий труда.
3. Можно не проводить в случае угрозы жизни работников или экспертов. Решение принимает комиссия. Условия труда на рабочих местах в таком случае относятся к опасному классу.

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. Работодатель обязан информировать работников о риске повреждения здоровья, поэтому работодатель должен проводить _____

Правильный ответ: оценку профессиональных рисков.

2. Фиксировать в трудовом договоре оценку профессиональных рисков _____

Правильный ответ: не требуется.

3. За не информирование работников о риске повреждения здоровья работодатель может быть привлечен к _____ответственности.

Правильный ответ: административной

4. _____в организации должен распределить обязанности, ответственность и полномочия по разработке, применению и функционированию СУОТ

Правильный ответ: работодатель.

5. В размере до _____% сумм страховых взносов, начисленных за предшествующий календарный год, за вычетом расходов на выплату обеспечения по данному виду страхования могут финансироваться мероприятия по сокращению производственного травматизма в организации за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

Правильный ответ: 20

6. Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда – это _

Правильный ответ: экспертиза условий труда

7. Работодатель _____по требованию членов комиссии за счет собственных средств проводить необходимые лабораторные исследования и представлять документы, в том числе архивные, характеризующие условия труда на рабочем месте

Правильный ответ: обязан

8. Работодатель _____требовать от работника выполнения трудовых обязанностей в случае необеспечения его спецодеждой (Вправе или не вправе?)

Правильный ответ: Не вправе.

9. Комиссия по расследованию страхового несчастного случая указала в акте степень вины застрахованного – 10%. Только _____страховые выплаты пострадавшему уменьшатся на ____%

Правильный ответ: ежемесячные, 10

10. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на_____

Правильный ответ: работодателя

ПК-3.2 Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда

Задания закрытого типа:

1. Какие факторы подлежат исследованию специальной оценки условий труда?

1. Все вредные и (или) опасные производственные факторы, которые идентифицированы в установленном порядке.
2. Только те, где имеются вредные производственные факторы.
3. Только те, где имеются опасные и вредные производственные факторы.
4. Только те, где уровни опасных и вредных производственных факторов превышают допустимые нормы.
5. Рабочие места определяются выборочно (не менее 20%) в каждом подразделении.

Правильный ответ: 1

2. Законодательство по охране труда предусматривает:

1. в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом
2. на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
3. часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;
4. для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю
5. продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов
6. перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа

Правильный ответ: 2,4,5

3. Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

1. кому предусматривается бесплатная выдача молока
2. кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением
3. кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
4. кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
5. кому необходимо иметь I группу электробезопасности
6. кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам

Правильный ответ: 1,4,5

4. Чем заканчивается обучение по охране труда руководителей и специалистов?

1. Проверкой знаний требований охраны труда
2. Аттестацией в органах территориальной власти
3. Экзаменом в государственной инспекции труда
4. Стажировкой на рабочем месте

Правильный ответ: 1

5. К какому классу условий труда по результатам специальной оценки отнесены рабочие места работников, которые имею право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск

1. К вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда
2. К вредным условиям труда 1, 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда
3. К вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо допустимым условиям труда

Правильный ответ: 1

6. Назовите основные способы доведения информации по охране труда до работников организации

1. Проведение инструктажей, размещение стендов с необходимой информацией
2. Использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
3. Включение соответствующих положений в трудовой договор работника
4. Проведения совещаний, круглых столов, семинаров, конференций, встреч и переговоров заинтересованных сторон
5. Горячая линия по вопросам охраны труда

Правильный ответ: 1,2,3,4

Задания открытого типа:

1. Обязательно включается в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда (при наличии)_____

Правильный ответ: специалист по охране труда

2. Возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда _____

Правильный ответ: работодатель или его представитель

3. Комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда утверждает_____

Правильный ответ: перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда

4. Эксперта для проведения специальной оценки условий труда назначает_____

Правильный ответ: организация, проводящая специальную оценку условий труда

5. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда утверждается _____

Правильный ответ: приказом (распоряжением) работодателя

6. Какие требования предъявляются к членам комиссии по проведению специальной оценки условий труда: _____

Правильный ответ: требования не предъявляются.

7. Решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если проведение указанных исследований и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц принимает _____

Правильный ответ: комиссия по проведению специальной оценки условий труда

8. _____ работодатель в течение 10 рабочих дней со дня оформления протокола комиссии, содержащего решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных факторов, направляет копию данного протокола

Правильный ответ: В территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости

9. _____ является оператором Федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения специальной оценки условий труда

Правильный ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

10. _____ обязан(а) передавать сведения в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда

Правильный ответ: Организация, проводящая специальную оценку условий труда

11. Заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда включается в состав _____

Правильный ответ: отчета о проведении специальной оценки условий труда

12. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах организует _____

Правильный ответ: работодатель

13. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах проводится в срок не позднее _____ календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

Правильный ответ: 30

14. В случае выявления в ходе проведения специальной оценки условий труда хотя бы одного рабочего места, не соответствующего признакам аналогичности, из числа рабочих мест, ранее признанных аналогичными, специальная оценка условий труда проводится _____

Правильный ответ: на всех рабочих местах, признанных ранее аналогичными

15. Размер оплаты за выполнение работ и оказание услуг организациями, проводящими специальную оценку условий труда определяется _____

Правильный ответ: гражданско-правовым договором

ПК-3.3 Готовит для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий

Задания закрытого типа:

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами устанавливаются государственные нормативные требования охраны труда?

1. Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
2. Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
3. Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
4. Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами местного самоуправления

Правильный ответ: 3

2. Кто должен в обязательном порядке участвовать в разработке нормативных правовых актах?

1. представители органов работников
2. первичные профсоюзные организации
3. отраслевые объединения профсоюзов и работодателей

Правильный ответ: 3

3. За чей счет проводится профессиональное обучение работника в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения работодателем требований охраны труда

1. За счет средств профсоюзного органа
2. За счет средств сторонних организаций
3. За счет средств работодателя
4. За счет личных средств работника

Правильный ответ: 1

4. Основные направления деятельности профсоюзной организации в области охраны труда:

1. Организация общественного контроля за соблюдением работодателем законодательства РФ в области охраны труда
2. Совместная деятельность с работодателем в рамках социального партнерства по вопросам охраны труда
3. Совместная работа с органами власти, вышестоящими профсоюзными организациями в области охраны труда

Правильный ответ: 1,2,3

5. Установите соответствие. Основные задачи уполномоченных по охране труда профсоюза и технической инспекции труда профсоюзов

1. Деятельность уполномоченных по охране труда профсоюза
2. Деятельность технической инспекции труда

А. Проведение индивидуальных, совместных проверок состояния рабочих мест и условий труда на этих рабочих местах, выполнения обязательств работодателями, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями;

Б. Получение информации от руководителей и иных должностных лиц организаций, работодателя о состоянии условий и охраны труда, а также о всех несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях;

В. Участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;

Г. Направление работодателям представления об устранении выявленных нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, обязательные для рассмотрения;

Д. Предъявление работодателям требования о приостановке работ в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников;

Е. Пропаганда и популяризация передовых решений и разработок в области управления охраной труда, здоровья работников. Совершенствование культуры производства. Профилактика несчастных случаев;

Ж. Участие в рассмотрении трудовых споров, связанных с нарушением законодательства и иных нормативных правовых актов;

З. Анализ и обобщение причин травматизма, нарушений требований охраны труда и подготовка рекомендаций по их устранению. Подготовка предложений о необходимости внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и местные нормативные акты по охране труда.

И. Представление в МПО предложений по проблемам, требующим решения на уровне межрегиональной профсоюзной организации и Компании. Подготовка предложений по данным вопросам для их внесения в соглашения

Правильный ответ: 1-А,В,Д,Ж,И; 2-Б,Г,Е,З

Задания открытого типа:

1. _____ осуществляют профсоюзный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях

Правильный ответ: Уполномоченные по охране труда

2. При утверждении данный локальный акт требует учета мнения первичной профсоюзной организации – это _____

Правильный ответ: инструкция по охране труда

3. _____ – представители трудового коллектива, осуществляющие общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.

Правильный ответ: Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда

4. Контроль за соблюдением законодательства об охране труда, состоянием условий труда, выполнением работниками требований охраны труда и безопасности труда силами уполномоченных осуществляется_____

Правильный ответ: непрерывно

5. Уполномоченные избираются _____на общем профсоюзном собрании (конференции) работников организации на срок полномочий выборного органа первичной профсоюзной организации.

Правильный ответ: открытым голосованием

6. _____составлять календарный план проведения проверок и обследований производственных объектов и рабочих мест и согласовывать в обязательном порядке с профсоюзным комитетом.

Правильный ответ: рекомендуется

7. Целью социального партнерства в области охраны труда между профсоюзом и администрацией является соблюдение _____

Правильный ответ: законных интересов работников и работодателей

8. Для работников, не являющихся членами профсоюза, _____право уполномочить орган первичной профсоюзной организации представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем по вопросам индивидуальных трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений.

Правильный ответ: предусмотрено

9. Профсоюзные инспектора труда _____беспрепятственно посещать организации независимо от форм собственности и подчиненности, их структурные подразделения, рабочие места, где работают члены данного профсоюза

Правильный ответ: имеют право

10. Профессиональные союзы и иные уполномоченные работниками органы _____ проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников.

Правильный ответ: имеют право

ПК-3.4 Готовит отчетную (статистическую) документацию работодателя по вопросам условий и охраны труда

Задания закрытого типа:

1. Учетные документы, которые в обязательном порядке должны быть на предприятии:

1. журнал регистрации прохождения медицинских осмотров работниками подразделений
2. журнал регистрации выдачи молока лицам, занятым во вредных условиях труда

3. журнал регистрации инструктажей на рабочем месте
4. журнал регистрации выдаваемых нарядов-допусков на работы повышенной опасности
5. журнал учета несчастных случаев на производстве
6. журнал технического осмотра зданий и сооружений
7. журнал технического освидетельствования грузоподъемных механизмов

Правильный ответ: 3,4,5,6

2. Росстат собирает статистические данные по охране труда посредством …

1. документа формы №1-Т (условия труда)
2. документа формы №7-травматизм
3. документа формы Н-1

Правильный ответ: 1,2

3. Установите соответствие. За то, что не сдали или нарушили сроки отчетов по охране труда, предусмотрен штраф по ст. 13.19 КоАП (первое наказание)

1. Для юридических лиц
2. Для должностных лиц

А. от 10 000 до 20 000 рублей
Б. от 30 000 до 50 000 рублей
В. от 100 000 до 150 000 рублей
Г. от 20 000 до 70 000 рублей

Правильный ответ: 1-Г, 2-А

4. Установите соответствие. Для заполнения потребуются:

1. Форма № 1-Т (условия труда)
2. Форма № 7-травматизм

А. материалы расследования несчастных случаев, произошедших за отчетный год
Б. данные о проведенной СОУТ
В. данные о листках нетрудоспособности, выданных медицинскими организациями
Г. данные о работниках, имеющих право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, сокращенную продолжительность рабочего времени, оплату труда в повышенном размере, лечебно-профилактическое питание, бесплатную выдачу молока и других равноценных продуктов, досрочное назначение страховой пенсии, бесплатное получение спецодежды и спецобуви
Д. бухгалтерская отчетность о фактических расходах организации на мероприятия по охране труда без учета НДС: улучшение условий охраны труда, приобретение спецодежды, организация обучений и т.д. (если в отчетном периоде не было случаев производственного травматизма и профзаболеваний)
Е. бухгалтерская отчетность о фактических суммах расходов организации без НДС за отчетный год на предоставление гарантий и компенсаций

Правильный ответ: 1-Б, Г, Е , 2 –А, В ,Д

5. Отчёт по травматизму по охране труда сдают все организации, кроме микропредприятий и предприятий с видом деятельности:

1. организация сбора и утилизации отходов;
2. финансовая и страховая деятельность;
3. образование
4. строительство и обрабатывающее производство;
5. социальное обеспечение

Правильный ответ: 2,3,5

Задания открытого типа:

1. Сдача _____ и ____отчётности по охране труда входит в обязанности сотрудника, который занимается вопросами производственной безопасности.

Правильный ответ: финансовой и статистической

2. Статистические отчёты в _____сдают только работодатели, которых включили в списки сплошного наблюдения.

Правильный ответ: Росстат

3. Сведения о травматизме, и данные об условиях труда нужно сдавать _____

Правильный ответ: раз в год

4. Сроки сдачи отчётов по охране труда — _____

Правильный ответ: фиксированные

5. Но раз в _____форму по травматизму и профзаболеваниям отправляют вместе с приложением, в котором отражается распределение всех зарегистрированных на предприятии несчастных случаев и болезней, связанных с работой, по основным видам и причинам происшествий за предшествующий год.

Правильный ответ: три года

6. Все организации должны отчитываться в Росстат только в _____(1) и возможна только при наличии ЭЦП —усиленной квалифицированной _____(2)

Правильный ответ: 1) электронном виде, 2) электронной подписи

7. Сведения о травматизме, профзаболеваниях, условиях труда на предприятии и выплате персоналу компенсаций за работу во вредных и опасных условиях работодатели передают в Росстат в виде отчётов специалиста по охране труда, которые составляют _____

Правильный ответ: раз в год.

8. Приложение к форме №7-травматизм сдают _____

Правильный ответ: один раз в три года.

9. Отчет по форме №7-травматизм _____работодатели, если несчастных случаев и профзаболеваний зарегистрировано не было.

Правильный ответ: сдают

10. Отчет подается в Росстат по формам № 1-Т (условия труда) и № 7-травматизм, если в отчетном периоде организация работала _____— даже если не все графы будут заполнены или проставлены нулевые показатели

Правильный ответ: хотя бы один день

ПК-4 Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ПК-4.4 Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Задания закрытого типа:

1. Рабочая неделя должна составлять:

1. не более 35 час для лиц 16 и 17-летнего возраста
2. не более 36 час. для беременных женщин
3. не более 40 час. в нормальных условиях труда

4. не более 12 час для водителей транспортных средств, при условии введения для них суммированного учета времени
5. не более 35 час. при работе во вредных условиях труда

Правильный ответ: 1,3,4

2. Допускаются ли к работам за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа) работники, обучающиеся без отрыва от производства?

1. допускаются на общих основаниях
2. не допускаются, но только в дни занятий
3. не допускаются

Правильный ответ: 1

3. В каком документе устанавливаются время предоставления работникам перерыва для приема пищи и отдыха и его конкретная продолжительность?

1. В инструкции по охране труда.
2. В производственной (должностной) инструкции работника.
3. В правилах внутреннего трудового распорядка организации или в соглашении между работником и работодателем.

Правильный ответ: 3

4. Законодательство по охране труда:

1. не запрещает работу в нормальных условиях труда для определенной категории работников в течение 20 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период
2. б) предусматривает повышенную оплату труда в период с 22-00 до 8-00 утра
3. позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа
4. предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время
5. позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника

Правильный ответ: 1,3,5

5. В соответствии с законодательством:

1. больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет
2. при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листка при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка
3. травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности

Правильный ответ: 2,3

Задания открытого типа:

1. Продолжительность сверхурочной работы в течение двух дней подряд не должна превышать ____часов

Правильный ответ: 4

2. Сверхурочная работа по закону компенсироваться_____предоставлением дополнительного времени отдыха

Правильный ответ: может

3. У работника возникает право на использование отпуска за первый год работы по истечении ___месяцев непрерывной работы

Правильный ответ: 6

4. Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается на_____ в неделю и более для работников, занятых на работах с опасными условиями труда

Правильный ответ:4 часа

5. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет не более____часов

Правильный ответ: 40

6. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска _____ календарных дней

Правильный ответ: 28

7. Работодатель по соглашению сторон может предоставить работнику отпуск, разделив его на 3 части, при этом одна часть его должна быть не менее _____календарных дней

Правильный ответ: 14

8. Рабочим, занятым во вредных условиях труда, сокращается рабочая неделя до _____ часов

Правильный ответ: 36

9. Рабочим, занятым во вредных условиях труда запрещено работать более _____часов в смену

Правильный ответ: 8

10. Рабочим, занятым во вредных условиях труда предусматривается дополнительный отпуск не менее _____календарных дней

Правильный ответ: 7

ПК-4.6 Организует проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований

Задания закрытого типа:

1. В каком случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры?

1. В возрасте до 21 года.
2. В возрасте свыше 50 лет.
3. При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста.

Правильный ответ: 1,2,3

2. Какие медицинские осмотры (обследования) обязан проходить работник?

1. Только предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр.
2. Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
3. Работник не обязан проходить медицинские осмотры (обследования).
4. Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.

Правильный ответ: 4

3. Работодатель обязан:

1. не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале
2. не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе
3. организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ
4. не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду
5. о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда

Правильный ответ: 2,3

4. От чего зависит частота проведения периодических медицинских осмотров (обследований)?

1. Только от типа вредных и (или) опасных производственных факторов, воздействующих на работника
2. Только от вида выполняемых работ
3. Только от возраста работника
4. От всего перечисленного

Правильный ответ: 4

5. Установите соответствие

1. обязательные предварительные медосмотры;
2. периодические медосмотры;
3. предсменные, предрейсовые медосмотры;
4. послесменные, послерейсовые медосмотры;
5. обязательные психиатрические освидетельствования;
6. внеочередные медосмотры;
7. химико-токсикологические исследования

А. при поступлении на работу

Б в течение трудовой деятельности

В. на выявление признаков воздействия вредных или опасных производственных факторов, острого профзаболевания, алкогольного, наркотического или токсического опьянения

Г. определение пригодности к работе по состоянию психического здоровья

Д. по медицинским рекомендациям или после потери трудоспособности

Е. исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-Г, 6-Д, 7-Е

Задания открытого типа:

1. Каждый работник _____ на Внеочередной медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами и (или) медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанного медицинского осмотра

Правильный ответ: имеет право

2. Согласно статьям ____и ___ТК РФ _____обязан за собственные средства организовывать для работников проведение медосмотров.

Правильный ответ:214 и 220, работодатель

3. Все лица в возрасте до _____лет проходят предварительный медицинский осмотр при приеме на работу и в дальнейшем, до достижения возраста __лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Правильный ответ: 18

4. Медицинские осмотры работающих проводят для лиц до ___ года ежегодно, если они заняты на работах во вредных условиях труда

Правильный ответ: 21

5. Для проведения предварительного или периодического осмотра медицинской организацией формируется постоянно действующая _____

Правильный ответ: врачебная комиссия

6. Врачебную комиссию для проведения предварительного или периодического осмотра возглавляет_____

Правильный ответ: врач-профпатолог

7. Состав врачебной комиссии для проведения предварительного или периодического осмотра утверждается приказом (распоряжением) _____

Правильный ответ: руководителя медицинской организации.

8. Перед проведением предварительного/периодического медицинского осмотра работодатель (его уполномоченный представитель) обязан вручить работнику, направляемому на предварительный/периодический медицинский осмотр, _____

Правильный ответ: Направление

9. **Работодатель обязан организовать _____направлений с помощью журналов учёта, и в этом журнале работники уже должны поставить подпись**

Правильный ответ: учёт выдачи

10. Список лиц, подлежащих предварительным (при поступлении на работу) и периодическим (в течение трудовой деятельности) медицинским осмотрам устанавливается в соответствии с _____

Правильный ответ: приказом Минздрава России

11. Работодатель может направить работника на внеочередной медицинский осмотр после _____или на основании медицинских рекомендаций

Правильный ответ: потери им трудоспособности

12. Предварительный или периодический медосмотр считается завершённым, когда выдано _____врачей-специалистов и результаты лабораторных и функциональных исследований в объеме, установленном договором между медицинской организацией и работодателем, с учетом результатов ранее проведенных (не позднее одного года) медицинских осмотров и диспансеризации

Правильный ответ: заключение

13. Заключение должно быть составлено в _____(1) экземплярах и направлено работодателю не позднее _____(2) рабочих дней с момента его утверждения медорганизацией.

Правильный ответ: 1) 3, 2) 5

14. Заключение подписывается _____ с указанием фамилии и инициалов и заверяется печатью медицинской организации (при наличии), проводившей медосмотр.

Правильный ответ: председателем врачебной комиссии

15. Допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение

трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательных медицинских осмотров в начале рабочего дня (смены) влечет наложение _____
Правильный ответ: административного штрафа

ПК-4.7 Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранение, оценку состояния и исправности; организует установку средств коллективной защиты

Задания закрытого типа:

1. Установите правильную последовательность действий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

1. Определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
2. Определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья
3. Устранить угрожающие факторы;
4. Оценить количество пострадавших
5. Прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего;
6. Извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и переместить его

Правильный ответ: 2,1,3,5,4,6

2. От чего защищают коллективные средства защиты?

1 от действия обычного оружия
2 от действия ядерного оружия
3 от действия ОВ
4 от действия БС
Правильный ответ: 1,2,3,4

3. Какие коллективные средства защиты по обеспечению воздухом Вы знаете?

1 вентилируемые легкого, среднего, тяжелого типов
2 невентилируемые легкого, среднего, тяжелого типов
3 сооружения специального назначения с регенерацией и без регенерации воздуха
4 сооружения гражданской обороны с регенерацией и без регенерации воздуха
5 вентилируемые и невентилируемые
Правильный ответ: 4

4. Найдите соответствие. К какому типу по защитной мощности относится…?

1. блиндаж
2. бомбоубежище
3. метро
4. окоп

а) легкого типа
б) среднего типа
в) тяжелого типа
г) сверхтяжелого типа

Правильный ответ 1-а, 2-б, 3-г, 4-а

5. Установите правильную последовательность действий работника при проверке герметичности фильтрующего противогаза

1. Закрыть отверстие на дне фильтрующе-поглощающей коробки резиновой пробкой или рукой
2. Надеть лицевую часть противогаза
3. Сделать глубокий вдох

Правильный ответ: 2,1,3

Задания открытого типа:

1. _____ статьях ТД РФ содержится информация об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты.

Правильный ответ 212 и 221

2. За _____счет работник обеспечивается средствами индивидуальной защиты

Правильный ответ: работодателя

3. СИЗ, выдаваемые на срок выполнения определенных работ называются_____

Правильный ответ: дежурными

4. Плащи и накидки из прорезиненной ткани защищают кожу от опасных веществ в течение____

Правильный ответ: 10 минут

5. Любая ткань, носовой платок является _____средством защиты органов дыхания

Правильный ответ: подручным

6. Необходимо изъять из эксплуатации, сделать запись в журнале учета и содержания средств защиты об изъятии или в оперативной документации при обнаружении _____средств защиты

Правильный ответ: непригодности

7. Средства защиты, конструктивно и функционально связанные с производственным процессом, производственным оборудованием, помещением, зданием, сооружением, производственной площадкой, называются _____

Правильный ответ: коллективной защиты

8. Средства, которые используются работниками для защиты от вредных и опасных факторов производственного процесса, а также для защиты от загрязнения, называются средствами _____

Правильный ответ: индивидуальной защиты

9. Противошумные шлемы, наушники, вкладыши – это средства защиты_____

Правильный ответ: органов слуха

10. Средства защиты _____ предназначены для того, чтобы предохранить от вдыхания и попадания в организм человека вредных веществ (пыли, пара, газа) при проведении различных технологических процессов.

Правильный ответ: органов дыхания

11. В условиях возникновения недостатка кислорода во вдыхаемом воздухе; в условиях загрязнения воздуха в больших концентрациях или в случае, когда концентрация загрязнения неизвестна применяются _____средства защиты

Правильный ответ: изолирующие

12. Приобретение и выдача средств индивидуальной защиты, не имеющих сертификата соответствия, _____.

Правильный ответ: не допускается

13. В зависимости от характера применения, спецсредства подразделяются на _____средства защиты

Правильный ответ: индивидуальные и коллективные

14. Главным документом, используемым для учета и контроля выдачи СИЗ, является ___ , которая оформляется на каждого работника

Правильный ответ: личная карточка

15. Работникам _____выносить СИЗ за пределы организации

Правильный ответ: запрещается

ПК-4.8 Вырабатывает меры по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов

Задания закрытого типа:

1. Заболевание считают профессиональным, если оно:

1. получено рабочим-профессионалом
2. вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
3. вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
4. соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

Правильный ответ: 3

2. Вредные вещества:

1. могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова
2. всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.)
3. при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой
4. с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника
5. в виде пылей с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в легкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пылей (пыли растительного происхождения)

Правильный ответ: 1,2

3. Что из перечисленного не относиться к санитарно-гигиеническим условиям труда? (выберите несколько вариантов)

1. температура
2. влажность
3. совокупность интересов
4. микроклимат в коллективе
5. тяжесть труда
6. контакт частей тела работников с водой, маслом.

Правильный ответ: 3,4,6

4. При осуществлении контроля за санитарно-гигиеническим обслуживанием работников, уполномоченным необходимо проверять:

1. Своевременное и качественное проведение замеров уровней вредных и опасных производственных факторов, влияющих на здоровье работающих, работ вентиляционных устройств, систем отопления и кондиционирования;
2. Соблюдение норм климатических условий в рабочей зоне производственных помещении;
3. Обеспеченность работающих помещениями и устройствами санитарно-бытового назначения;
4. Обеспечение работающих мылом, смывающими и обезжиривающими средствами.
5. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 5

5. Какие мероприятия работодателя не связаны с санитарно-бытовым обслуживанием работников?

1. Оборудование санитарно-бытовых помещений
2. Оборудование помещений приема пищи
3. Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время
4. Установка аппаратов для обеспечения питьевой водой
5. Выплата компенсаций работникам за приобретение моющих средств

Правильный ответ: 5

Задания открытого типа:

1. Обеспечение санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников организаций в соответствии с требованиями охраны труда возлагается на _____

Правильный ответ: работодателя

2. Расстояние от рабочих мест в производственных помещениях до уборных, помещений для обогрева и устройств питьевого водоснабжения должно быть не более _____ (1) м, а от рабочих мест на открытом воздухе – не более _____(2) м.

Правильный ответ: 1) 75, 2) 150

3. Перечень профессий и должностей, которым должны выдаваться смывающие и обезвреживающие средства, является приложением к _____договору, там же, как правило, должна указываться норма выдаваемых средств.

Правильный ответ: коллективному

4. На работах с вредными условиями труда работникам выдаются _____ по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты.

Правильный ответ: бесплатно

5. Основанием для принятия работодателем решения о прекращении бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам являются наличие результатов проведения _____ и согласие первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при их наличии у работодателя)

Правильный ответ: СОУТ

6. Бесплатная выдача молока или других равноценных пищевых продуктов производится работникам в дни фактической занятости на работах с вредными условиями труда, обусловленными наличием на рабочем месте _____, и уровни которых превышают установленные нормативы.

Правильный ответ: вредных производственных факторов

7. Норма бесплатной выдачи молока составляет _____литра за смену независимо от продолжительности смены.

Правильный ответ: 0,5

8. Если время работы во вредных условиях труда меньше установленной продолжительности рабочей смены, молоко выдается при выполнении работ в указанных условиях в течение не менее чем _____рабочей смены.

Правильный ответ: половины

9. За труд на тяжелых работах и работах с вредными условиями законодательство предусматривает предоставление _____и_____

Правильный ответ: льгот и компенсаций

10. Компенсации предоставляются работникам, занятым на работах с вредными, особо вредными и опасными условиями труда по результатам проведения _____

Правильный ответ: аттестации рабочих мест

ПК-5 Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда

ПК-5.1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда

Задания закрытого типа:

1. **В соответствии с законодательством:**

1. больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет
2. при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листка при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка
3. травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности

Правильный ответ: 2,3

2. Контроль состояния охраны труда на рабочих местах осуществляют:

1. руководители и специалисты, на которых возложены соответствующие функциональные обязанности;
2. специалист по охране труда/служба охраны труда;
3. комиссия по охране труда;
4. уполномоченный по охране труда от трудового коллектива.

Правильный ответ: 1,2,3,4

3. Установите соответствие

1. административно-общественный контроль;
2. ведомственный контроль;
3. государственный контроль;
4. общественный контроль.

А. обеспеченность и исправность средств индивидуальной защиты

Б. контроль состояния охраны труда на рабочих местах осуществляется при комплексных проверках на подведомственных организациях, при целевых про-

верках состояния охраны труда, а также по заявлениям работников подведомственных организаций

В. контроль осуществляет Прокуратура РФ.

Г. профессиональные союзы имеют право осуществлять контроль за соблюдением работодателем требований трудового законодательства

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

4. При осуществлении проверки состояния охраны труда на производственном объекте уполномоченный по охране труда проверяет:

1. содержание территории, проходов, проездов, рабочих мест, безопасную эксплуатацию производственных зданий и сооружений;
2. безопасную эксплуатацию машин, механизмов и другого производственного оборудования;
3. соблюдение требований безопасности работниками
4. все ответы верны

Правильный ответ: 4

5. **Кто контролирует наличие инструкций по охране труда в подразделениях организации?**

1. Руководитель подразделения.
2. Служба охраны труда.
3. Служба по работе с персоналом.

Правильный ответ: 2

Задания закрытого типа:

1. _____ обязан обеспечить: организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, соблюдением работниками требований охраны труда, а также за правильностью применения ими средств индивидуальной и коллективной защиты

Правильный ответ: Работодатель

2. Контроль на рабочих местах осуществляется с целью предупреждения_____ на производстве

Правильный ответ: несчастных случаев

3. Работодатель может самостоятельно определить _____ контроля (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ежеквартально)

Правильный ответ: периодичность

4. В соответствии с законодательством РФ (ст. 212 ТК РФ) обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на _____

Правильный ответ: Работодателя

5. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь - _____

Правильный ответ: средства индивидуальной защиты (СИЗ)

6. _____ службы охраны труда имеют право в любое время суток беспрепятственно посещать и осматривать производственные, служебные и бытовые помещения организации.

Правильный ответ: Работники

7. _____ контроль технического состояния зданий, сооружений включает: периодические осмотры;

обследования и мониторинг

Правильный ответ: Эксплуатационный

8. Можно не проводить исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов условий труда при проведении специальной оценки условий труда в случае _

Правильный ответ: угрозы жизни работников или экспертов.

9. Государственный инспектор труда проводит _____расследование несчастного случая при выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или иному обращению

Правильный ответ: самостоятельное

10. Обследование технического состояния зданий (сооружений) должно проводиться через __ года после их ввода в эксплуатацию (проводится первое обследование).

Правильный ответ: два

ПК-5.3 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

Задания закрытого типа:

1. Работник имеет право:

1. обратиться в суд в течение 3 месяцев, если он считает, что происшедший с ним несчастный случай неправильно квалифицировали
2. обратиться в государственную инспекцию труда, если ему отказали в очередном отпуске
3. прекратить работу, если ему не выдали молоко при работе во вредных условиях труда
4. прекратить работу, если ему более чем на 15 дней задержали выплату заработной платы
5. прекратить работу, если с ним не провели вводный инструктаж по охране труда

Правильный ответ: 1,2,4

2. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

1. объявить ему выговор
2. объявить ему строгий выговор
3. перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца
4. перевести его на нижеоплачиваемую должность на 3 месяца
5. оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты
6. частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

Правильный ответ: 1

3. Установите соответствие.

1. Дисциплинарная ответственность за нарушение охраны труда
2. Административная ответственность за нарушение норм охраны труда
3. Уголовная ответственность за нарушение охраны труда
4. Материальная ответственность за нарушение охраны труда

А. может быть выражена виде лишения права занимать определенную должность

Б. может быть применена в виде увольнения с работы

В. может быть применена государственным инспектором труда в отношении руководителя участка, цеха

Г. может быть выражена в удержании с виновного частично или полностью стоимости испорченного оборудования или его ремонта

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

4. К какому административному наказанию будет привлечено должностное лицо, нарушившее трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права?

1. К наложению административного штрафа в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей
2. К наложению административного ареста на срок до пяти суток
3. К дисквалификации на срок от одного года до трех лет
4. К наложению административного штрафа в размере от тридцати до пятидесяти тысяч рублей

Правильный ответ: 1

5. Что относится к грубому нарушению работником трудовых обязанностей?

1. Совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы
2. Несоответствия работника занимаемой должности
3. Появления работника на работе в состоянии алкогольного опьянения

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. В соответствии с законодательством на мероприятия по охране труда все предприятия, занимающиеся производственной деятельностью, должны выделять ежегодно не менее __ % от суммы затрат на производство продукции

Правильный ответ: 0,2

2. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда в организациях осуществляется в размере не менее __% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

Правильный ответ: 0,1

3. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда в организациях осуществляется в размере не менее __% суммы эксплуатационных расходов (для организаций, занимающихся эксплуатационной деятельностью

Правильный ответ: 0,7

4. Специалист по охране труда ____ право выдавать руководителям подразделений обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений

Правильный ответ: имеет

5. **_____- этот вид наказания не предусмотрен УК РФ за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению**

Правильный ответ: Штраф

6. Размер финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации _____

Правильный ответ: регламентируется

7. **В течение _____месяцев со дня, когда работник узнал о нарушении своего права, он может обратиться в комиссию по трудовым спорам**

Правильный ответ: трех

8. Работник не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию через _____месяца после обнаружения его проступка

Правильный ответ: два

9. Работник, обнаруживший нарушение правил безопасности должен _____(1), а при невозможности - _____(2).

Правильный ответ: 1) устранить нарушение, 2) сообщить непосредственному руководителю

10. Государственный инспектор труда _____предъявлять требования о ликвидации организаций или прекращении деятельности их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда

Правильный ответ: не может

11. Должностные лица организации должны быть привлечены к _____ ответственности за нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, если это повлекло за собой причинение крупного ущерба

Правильный ответ: уголовно

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисля - ется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтин - ге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая

бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работни - ков университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Критерии оценки уровня знаний студента на экзамене

Критериями оценки ответа студента на экзамене выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение темы, понятий, фактов, материла и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных источников; умение связывать теорию с практикой; решение задачи; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении, практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно, с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине «Охрана труда»
7 семестр

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия / № занятия
Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания, презентации, доклада	Сентябрь /№1
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания	Октябрь / №2
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания, презентации, доклада	Ноябрь / №3
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания, презентации, доклада	Декабрь / №4

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине «Охрана труда»
8 семестр

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия / № занятия
Раздел 5 Основы электробезопасности в профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания, презентации, доклада	март/№5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия / № занятия
Раздел 6 Основы пожарной безопасности в профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания	Апрель / №6
Раздел 7 Обеспечение безопасности труда в профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания, презентации, доклада	май/№7
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.3	I этап II этап III этап	устный опрос, защита выполненного задания, презентации, доклада	июнь/№8

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством

развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существен-	Письменно оформленный доклад (реферат)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	ных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/ или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Оценка	Достигнутый результат
Контрольный устный /письменный опрос	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

		излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отказывается отвечать

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Выполнение курсовой работы способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; делать правильные выводы.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; его написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и её защита.

Тема курсового проекта выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса и методическими рекомендациями.

Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности для изучаемого предприятия, в соответствии с перечнем тематики курсовых проектов.

Примерная тематика

№ п/п	Краткая характеристика	Формируемые компетенции
1	Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Условия труда. Особенности специальной оценки условий труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Охрана труда на производстве — современная концепция.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Охрана труда на предприятии, система управления.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Оказание первой помощи сотрудникам при получении травм на производстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Аудит и контроль охраны труда. Органы надзора и контроля.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Правовые основы возмещения причиненного вреда на производстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

10	Компенсации и гарантии работникам при вредных и опасных условиях труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
11	Особенности расследования несчастных случаев на производстве. Ведение учета по производственному травматизму	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
12	Особенности регулирования трудовых отношений при опасных и вредных условиях труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
13	Ответственность и обязанность работодателя по соблюдению требований охраны труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
14	Опасные объекты производства и обеспечение промышленной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
15	Классификация производственных травм. Меры по предупреждению производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
16	Расчет и особенности пожарных рисков административного здания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
17	Организация охраны труда на производстве — мировой опыт	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
18	Влияние освещения на условия труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19	Виды индивидуальных и коллективных средств защиты для работников, задействованных в сельском хозяйстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
20	Особенности организации охраны труда в помещении производственной лаборатории	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
21	Способы совершенствования системы охраны труда на производстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
22	Особенности охраны труда женщин	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	Обеспечение прав работников на производстве по охране труда	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
24	Проведение инструктажей по охране труда в организации. Особенности обучения работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
25	Основные мероприятия по охране труда на предприятии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Задание на курсовой проект студенту оформляется на соответствующем бланке, разработанном на кафедре.

Содержание пояснительной записки

Введение (1-2 стр.)

Основная часть (20-25 стр.)

Обзор существующих проблем, методик и т.д

Обоснование проекта и описание по заданию

Способы решения проблемы в условиях конкретной работы

Выводы и предложения

Заключение (1-2 стр.)

Список использованных источников (1стр.)

Список использованных источников (библиографический список) содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании курсовой работы. Рекомендуется использование не менее 10-15 наименований печатных изданий.

*Пояснительная записка выполняется на листах формата А4 согласно ГОСТ.

Защита курсовой работы

По результатам защиты курсовой работы оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

По дисциплине Охрана труда
Факультет БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда

1. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения
2. Обязанности руководителя при организации доврачебной помощи.
3. Государственный инспектор по охране труда, обнаружив при проверке грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имели место несчастные случаи на производстве, принял следующие решения:

1) опломбировать ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
2) запретить работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха в 1,5 раза превышает допустимые нормы (пределы);
3) остановить работу сборочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;
4) потребовать от директора увольнения инженера по технике безопасности как не соответствующего занимаемой должности;
5) наложить штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Дайте мотивированные ответы по каждому случаю.

***Экзаменатор*_____**

Утверждены на заседании кафедры БЖ, МиАТПиП «___»_____20__г.

протокол №_____.__***Зав. кафедрой*_____**

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 . – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693

. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, фор - мулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к кон-трольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО **Перечень лицензионного программного обеспечения**
- Windows 10 Home Get Genuine
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unreal commander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web

-Windows 8.1
-Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО
Свободно распространяемое ПО,лицензия freeware

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Нормативная справочно-информационная система в области пожарной безопасности (НСИС ПБ)	http://nsispb.ru/
База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»	http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда	http://akot.rosmintrud.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривош-

Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	лыкова, дом № 27
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6