Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:20
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый учет и отчетность

Направление подготовки	**38.04.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения	**очная, заочная**

Программа разработана:

Бортникова И.М. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры направления 38.04.01 «Экономика»:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок (ПК-5.5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоговый учет и отчетность», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-5	Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.5 – Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок	*Знание:* характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов *Умение:* формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политики); оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль. *Навык/ Опыт деятельности:* самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
			навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**	**Контроль**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
4	6/216	6	8	0,2	197,8	зачет	4
очная форма обучения 2026 год набора							
4	6/216	12	12	0,2	191,8	зачет	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины «Налоговый учет и отчетность» состоит из 5-и разделов (тем):

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность»				
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	**Раздел 2** «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»	**Раздел 3** «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	**Раздел 4** «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	**Раздел 5** «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Налоговый учет и отчетность», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ модуля и раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
		очная	заочная
		2026	2024, 2025, 2026
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность.	2	1
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость.	2	1
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль.	2	1
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета налога на профессиональный доход. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения.	3	1,5
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»	Налогоплательщики и элементы налогообложения налогом на имущество физических лиц. Элементы налогообложения земельным налогом. Особенности формирования налоговой отчетности по местным налогам. Механизм расчета местных налогов.	3	1,5
ИТОГО		**12**	**6**

3.3 Содержание занятий семинарского типа по дисциплине «Налоговый учет и отчетность», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела (темы) дисциплины	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки***	**Кол-во часов**	
		очная	**заочная**
		2026	**2024, 2025, 2026**
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. *Реферат. Обсуждение реферата (дискуссия).* Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность. *Составление учётной политики для целей налогообложения по данным сквозной задачи*	2	1
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость. *Решение ситуационной задачи с заполнением декларации по НДС* ***Элементы практической подготовки*** Начисление и уплата НДС и отражение в учете	2	1
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль. *Реферат. Обсуждение реферата (дискуссия).Решение ситуационных задач. Составление декларации по налогу на прибыль* ***Элементы практической подготовки*** Порядок начисления и уплаты налога на прибыль и отражение в учете	2	2
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета налога на профессиональный доход. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения.	3	2
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»	Налогоплательщики и элементы налогообложения налогом на имущество физических лиц. Элементы налогообложения земельным налогом. Особенности формирования налоговой отчетности по местным	3	2

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов	
		очная	заочная
		2026	2024, 2025, 2026
	налогам. Механизм расчета местных налогов. *Реферат. Обсуждение реферата (дискуссия). Решение ситуационной задачи*		
ИТОГО		**12**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины «Налоговый учет и отчетность», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№ модуля и раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
		очная	заочная
		2026	2024, 2025, 2026
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	Подготовка к практическим занятиям: работа с учебной, нормативной, справочной и методической литературой; использование Интернет-ресурсов; выполнение домашних заданий; подготовка к тестированию; подготовка рефератов, докладов и эссе.	37,5	39,5
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»	Подготовка к практическим занятиям: работа с учебной, нормативной, справочной и методической литературой; использование Интернет-ресурсов; выполнение домашних заданий; подготовка к тестированию; подготовка рефератов, докладов и эссе.	37,5	39,5
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	Подготовка к практическим занятиям: работа с учебной, нормативной, справочной и методической литературой; использование Интернет-ресурсов; выполнение домашних заданий; подготовка к тестированию; подготовка рефератов, докладов и эссе.	37,6	39,6
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	Подготовка к практическим занятиям: работа с учебной, нормативной, справочной и методической литературой; использование Интернет-ресурсов; выполнение домашних заданий; подготовка к тестированию; подготовка рефератов, докладов и эссе.	39,6	39,6
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»	Подготовка к практическим занятиям: работа с учебной, нормативной, справочной и методической литературой; использование Интернет-ресурсов; выполнение домашних заданий; подготовка к тестированию; подготовка рефератов, докладов и эссе.	39,6	39,6
Контактные часы на промежуточную аттестацию		**0,2**	**0,2**
Подготовка к промежуточной аттестации		**-**	**4**
ИТОГО		**192**	**202**

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328– Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328
	Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-7641-1621-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/230540
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»	Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328– Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328
	Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157675 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/157675
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328– Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328
	Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-7641-1621-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/230540

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328– Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328
	Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157675 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/157675
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»	Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328– Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328
	Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-7641-1621-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/230540

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-5 / ПК-5.5	Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности	Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок	характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов	формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политики); оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно	самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действу-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль.	ющих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	«Не зачтено»	*Зачтено*
1 этап Знать характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов **(ПК-5 / ПК-5.5)**	**Фрагментарные знания в области** характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов/ **Отсутствие умений**	**Сформированные и систематические знания в области** характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов
2 этап Уметь формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную до-	**Фрагментарное умение** формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную	**Успешное и систематическое умение** формировать в рамках действующего законодательства организационно-распоря-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	«Не зачтено»	*Зачтено*
кументацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политики); оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль. **(ПК-5 / ПК-5.5)**	документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политики); оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль./ **Отсутствие умений**	дительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политики); оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль.
3 этап Владеть навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом	**Фрагментарное применение навыков** самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета/ **Отсутствие навыков**	**Успешное и систематическое применение навыков** самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*	
	«Не зачтено»	*Зачтено*
учете в целях эффективного их учета **(ПК-5 / ПК-5.5)**		

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример контрольной работы

Вариант 1

Доходы за II квартал 20_ г. составили: – выручка от реализации продукции собственного производства – 20 400 000 руб.; – выручка от реализации покупных товаров – 1 700 000 руб.; – выручка от реализации материалов – 75 000 руб.; – доходы в виде процентов, начисленных банком на остаток средств на расчетном счете – 5 000 руб.; – доход по безвозмездно полученному имущественному праву (договор безвозмездного пользования автомобилем) – 30 000 руб.; Расходы за II квартал 20_ г. составили: – стоимость использованных в производстве сырья и материалов – 6 900 000 руб.; – оплата труда сотрудников, занятых в основном производстве – 2 100 000 руб.; – страховые взносы в ПФР, ФОМС, ФСС, начисленные на выплаты работникам, занятым в производстве – 546 000 руб.; – оплата работ и услуг производственного характера, выполненных сторонними организациями – 950 000 руб.; – оплата труда персонала, не участвующего в производстве - 450 000 руб.; – страховые взносы в ПФР, ФОМС, ФСС, начисленные на выплаты работникам, не участвующим в производстве – 117 000 руб.; – сумма амортизации, начисленная по основным средствам, используемым в производстве – 1 400 000 руб., 600 000 руб. – по основным средствам, не используемым в производстве; – оплата услуг сторонних организаций – 540 000 руб.; – налог на имущество – 94 000 руб.; – стоимость приобретенных материалов – 53 600 руб.; – стоимость реализованных покупных товаров – 1 500 000 руб.; – оплата услуг банков – 11 200 руб.; – штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров (признанные организацией) – 15 000 руб. Согласно декларации за I квартал 20_ г. организация исчислила налог на прибыль в общей сумме 520 000 руб., в том числе в федеральный бюджет – 52 000 руб., в региональный бюджет – 468 000 руб. Заполните налоговую декларацию по налогу на прибыль организации за II квартал 20_ г. и определите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет.

Вариант 2

Организация оказывает услуги по перевозке пассажиров и грузов.

В январе 20_ г. организация оказала услуги по транспортировке грузов на территории России на сумму 29 500 000 руб. (в том числе НДС). Причем в декабре 20_ г. под предстоящее оказание этих услуг организация получила от заказчика предоплату в сумме 118 000 руб. С предоплаты организация исчислила, отразила в декларации по НДС и уплатила в бюджет налог. В феврале организация осуществила перевозку товаров из Москвы в Берлин на сумму 7 000 000 руб. и из Варшавы в Смоленск на сумму 12 000 000 руб. При этом налогоплательщик собрал пакет документов, подтверждающих правомерность применения нулевой ставки НДС по перевозке товаров до Берлина. Однако необходимые документы, подтверждающие применение ставки налога в размере 0 % по услугам, связанным с перевозкой товаров из Варшавы в Смоленск, подготовлены не были. В марте организация оказала услуги по перевозке грузов из Берлина в Варшаву на сумму 6 500 000 руб. Кроме того, в марте 20_ г. организация получила оплату в счет предстоящего оказания услуг по перевозке грузов на территории России в размере 3 000 000 руб. Для осуществления перечисленных операций организация в течении I квартала приобрела у российских поставщиков товары (работы, услуги) и приняла их к учету. Сумма НДС, предъявленная организации при их приобретении, составила 1 100 000 руб. При этом сумма налога в части затрат, связанных с перевозкой товаров из Москвы до Берлина, 200 000 руб., а из Варшавы до Смоленска – 300 000 руб., грузов по территории России – 600 000 руб. Помимо этого иностранная

компания «Logos» оказала организации консультационные услуги на сумму 4 750 000 руб. Иностранная фирма не состоит на учете в российских налоговых органах в качестве налогоплательщика. Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет за I квартал 20_ г., и составить налоговую декларацию за этот период.

Пример тестовых заданий

1. Какая система налогообложения не применяется:

а) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
б) упрощенная система налогообложения на основе патента
в) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
г) применяются все вышеперечисленные

2.Какие из нижеперечисленных налогов и сборов не регулируются Частью второй Налогового кодекса:

а) сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
б) госпошлина
в) налог на имущество физических лиц
г) все перечисленные налоги и сборы регулируются Частью второй Налогового кодекса

3.Организация не уплатила вовремя налог на имущество и не сдала налоговую декларацию. Налог был уплачен на 15 дней позднее срока, а декларация сдана на 20 дней позже срока. В каком размере будет начислен штраф за несвоевременную сдачу декларации:

а) штрафа не будет, поскольку на момент сдачи декларации налог был уплачен
б) минимальный штраф в 1000 рублей, поскольку на момент сдачи декларации налог был уплачен
в) штраф 5% от суммы неуплаченного вовремя налога, но не менее 1000 рублей

4. Какую декларацию все налогоплательщики обязаны сдавать только в электронном виде:

а) декларацию по налогу на прибыль
б) декларацию по акцизам
в) декларацию по НДС

5. Ставка по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы, уменьшенные на величину расходов» составляет:

а) 15%, независимо от региона регистрации налогоплательщика
б) 10%, независимо от региона регистрации налогоплательщика
в) 6%, независимо от региона регистрации налогоплательщика
г) от 5 до 15%, в зависимости от региона регистрации налогоплательщика

6. Налоговым периодом по акцизам является:

а) месяц
б) квартал
в) год
г) налоговый период зависит от вида акциза

7. Какие операции подлежат обложению НДС:

а) услуги по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде
б) услуг по перевозке пассажиров маршрутными такси
в) реализация лома и отходов черных металлов
г) все вышеперечисленные

8. При каких операциях налогоплательщик НДС может не составлять счета-фактуры и не вести книги покупок и продаж:

а) при оказании услуг населению по диагностике, профилактике и лечению по перечню, утверждаемому Правительством РФ
б) при оказании услуг в области космической деятельности
в) при реализации продовольственных товаров первой необходимости

г) все налогоплательщики НДС обязаны составлять счета-фактуры по всем видам своей деятельности и вести книги покупок и продаж

9. Для каких из нижеперечисленных операций местом реализации для целей исчисления НДС НЕ будет являться Российская Федерация:

а) приобретение авторского права у иностранной организации, не имеющей филиалов и представительств в РФ
б) оказание иностранной организацией, не имеющей филиалов и представительств в РФ, консультационных услуг
в) предоставление иностранной организацией в аренду автомобиля на условиях его временного ввоза на территорию России
г) для всех вышеперечисленных операций Российская Федерация не будет являться местом реализации для исчисления НДС

10. В каком случае организация будет являться налоговым агентом по НДС:

а) при аренде помещения у государственного унитарного предприятия
б) при аренде помещения у казенного учреждения
в) при аренде помещения у муниципального органа власти
г) будет являться налоговым агентом во всех вышеперечисленных случаях

11. Организация заключила договор подряда с индивидуальным предпринимателем. Надо ли из доходов, выплачиваемых ИП, удерживать НДФЛ?

а) Да, надо, поскольку ИП является физическим лицом и должен уплачивать НДФЛ
б) Да, надо, если ИП применяет общую систему налогообложения
в) Нет, не надо, поскольку ИП сам платит налоги со своих доходов

12. Организация провела розыгрыш призов в своем розничном магазине. Призы стоимостью 10 000 рублей были вручены в натуральном виде. В какой срок организация обязана уведомить налоговую инспекцию о невозможности удержания НДФЛ?

а) В течение месяца со дня выплаты дохода физическому лицу
б) Не позднее 31 января следующего года
в) Организация не обязана уведомлять налоговую инспекцию

Тематика рефератов

1. Налоговый учет расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
2. Налоговый учет внереализационных доходов
3. Анализ арбитражной практики по вопросам налогового учета
4. Организация налогового учета и налогового контроля в организациях
5. Налоговый учет амортизируемого имущества
6. Направления совершенствования налогового учета в процессе реформирования экономики России
7. Налоговый учет как элемент внутрифирменного налогового контроля
8. Учетная политика для целей налогообложения
9. Оптимизация и минимизация налоговых платежей с помощью учетной политики для целей налогообложения
10. Роль налогового учета в налоговом планировании и налоговом контроле
11. Налоговый учет по налогу на прибыль
12. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость
13 Налоговый учет материальных расходов
14. Налоговый учет нормируемых расходов
15. Автоматизация налогового учета
16. Регистры налогового учета
17. Налоговый учет и уплата налога на прибыль иностранными представительствами
18. Налоговый учет расходов на рекламу
19. Налоговый учет расходов по долговым обязательствам
20. Налоговый учет прочих расходов на производство и реализацию продукции

21. Налоговый учет доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения
22. Налоговый учет операций с ценными бумагами
37. Раздельный учет: понятие, принципы и методика ведения
23. Налоговая декларация по налогу на прибыль
24. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль
25. Налоговый учет расходов на оплату труда
26. Налоговый учет при наличии обособленных подразделений
27. Налоговый учет прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг)
28. Налоговый учет внереализационных расходов
29. Налоговый учет доходов от реализации продукции (работ, услуг) при различных условиях договорной политики
30. Налоговый учет доходов и расходов, стоимость которых выражена в иностранной валюте
31. Оценка эффективности системы налогового учета
32. Налоговый учет затрат на природоохранную деятельность
33. Аналитические возможности налогового учета
34. Использование данных налогового учета для оценки налогоплательщика
35. Аудит данных налогового учета

Тематика докладов (эссе)

1. Модели организации налогового учета в российской и зарубежной практике
2. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учетов
3. Налоговый учет в страховых организациях
4. Налоговый учет у профессиональных участников рынка ценных бумаг
5. Налоговый учет в кредитных организациях
6. Налоговый учет в бюджетных организациях
7. Налоговый учет в некоммерческих организациях
8. Особенности налогового учета в субъектах малого предпринимательства
9. Особенности налогового учета в торговых организациях
10. Совершенствование налогового учета в организации (на примере любой организации провести критический анализ практики ведения налогового учета)
11. Особенности ведения налогового учета в зарубежных странах
12. Развитие налогового учета в России
13. Мировой опыт и основные принципы построения системы налогового учета,
14. Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) при различных вариантах договорной политики

Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является зачет:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задания для подготовки к зачету

ПК-5/ ПК-5.5

Знать

- характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Виды налогов в Российской Федерации. Классификация налогов, формирующих налоговую систему.
2. Участники налоговых отношений: налоговые органы и субъекты хозяйствования в реализации налоговых отношений. Пользователи информацией налогового учета
3. Объективные предпосылки и этапы становления налогового учета в России.
4. Сущность налогового учета и его место в системе бухгалтерского учёта.
5. Функции налогового учета. Методы налогового учета.
6. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета
7. Первичные учетные документы.
8. Основные требования к разработке аналитических регистров налогового учета.
9. Формирование налоговой базы на основе данных налогового учета.
10. Хранение документов налогового учета.
11. Задачи и методы формирования учётной политики в целях налогообложения. Нормативная база учётной политики в целях налогообложения.
12. Основные положения налоговой учетной политики.
13. Экономическая сущность налога на прибыль, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов.
14. Методика расчета прибыли для целей налогообложения.
15. Ставки налога на прибыль и отдельные виды доходов, особенности применения штрафных санкций.
16. Порядок заполнений деклараций по налогу на прибыль.
17. Сроки уплаты и сдачи отчетности, отражение расчетов по учету налога на прибыль на бухгалтерских счетах.
18. Постоянные и временные разницы.
19. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства.
20. Отражения в отчётности условного и текущего налога на прибыль.
21. Классификация доходов для целей налогообложения.
22. Классификация расходов для целей налогообложения.
23. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе.
24. Порядок признания доходов при методе начисления.
25. Налоговый учёт материальных расходов.
26. Налоговый учёт расходов на оплату труда.
27. Налоговый учет расходов на амортизацию.
28. Налоговый учет прочих расходов.
29. Порядок оценки остатков незавершённого производства, остатков готовой продукции, товаров отгруженных.
30. Налоговый учёт реализации амортизируемого имущества.
31. Налоговый учет расходов на рекламу.
32. Налоговый учет расходов на страхование.
33. Налоговый учёт представительских расходов.
34. Налоговый учёт командировочных расходов и других ограничиваемых расходов.

35. Резервирование расходов для целей налогообложения.
36. Резервы по сомнительным долгам.
37. Резерв на оплату отпусков
38. Резерв на ремонт основных средств
39. Перенос убытков на будущее
40. Первичная бухгалтерская и налоговая документация для налогового учета НДС.
41. Основные принципы документооборота по НДС.
42. Отражение расчетов по НДС в налоговой и бухгалтерской отчетности.
43. Декларация по НДС.
44. Налог на доходы физических лиц.
45. Налоговый учет налога на имущество.
46. Транспортный налог.
47. Земельный налог.
48. Объективные условия существования отраслевых особенностей налогообложения и его учета на сельскохозяйственных предприятиях.
49. Учёт налогообложения сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
50. Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий в современных условиях. Единый сельскохозяйственный налог.

Уметь

- формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политики); оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Условие: В учётной политике для целей налогообложения за 20_ г. и 20_ г. организация определяет доходы и расходы кассовым методом. Организация получила выручку с учетом НДС:

В 1 квартале 20_ года – 885 000 рублей
Во 2 квартале 20_ года – 731 600 рублей
В 3 квартале 20_года – 1 139 000 рублей
В 4 квартале 20_ года – 1 168 200 рублей
В 1 квартале 20_ года –1 026 600 рублей
Во 2 квартале 20_ года – 969 100 рублей
В 3 квартале 20_года – 774 080 рублей
В 4 квартале 20_ года – 826 000 рублей

Задание: Возникает ли у организации необходимость перейти на определение доходов и расходов по методу начисления?

Навык / Опыт деятельности

отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Условие: 1.Выручка от реализации сельхозпродукции составила 25 458 234 рублей, в том числе НДС 10 %. Покупателями оплачено 23 536 413 рублей, в том числе НДС 10 %.

2.Приобретены материально-производственные запасы на сумму 11 642 365 рублей, в том числе НДС 20 %. Оплачено поставщикам – 9 342 676 рублей, в том числе НДС 20 %.

3.В отчетном периоде начислены: заработная плата – 457228 рублей, страховые взносы - …. рублей, налог на имущество – 7439 рублей, амортизация – 254377 рублей, резерв на ремонт основных средств – 125000, плата за водоснабжение и электроэнергию – 25374 рублей, арендная плата – 5638 рублей.

4. С расчетного счета оплачены: задолженность по страховым взносам – 12865 рублей, задолженность по НДС – 23462 рублей, плата за электроэнергию и водоснабжение – 45678 руб., в том числе НДС 20 %.

5.Из кассы выплачены: заработная плата – 455 728 рублей, командировочные – 24567 рублей.

6. Продано основное средство на сумму 154 372 рублей, в том числе НДС 20 %. Деньги покупателем не перечислены.

Задание: Определить доходы и расходы СПК «Зернышко» для целей налогообложения методом начисления и кассовым методом за полугодие 20_ года. Дать рекомендацию предприятию о приоритетном способе признания доходов и расходов для целей налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки. Выявить какие разницы будут возникать между бухгалтерским и налоговым учетом в связи с применением кассового метода.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-5.5 *Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок*	
Налоговый учет и отчетность	*Задания закрытого типа:* **1. Налоговая декларация может быть сдана налогоплательщиком** а) только лично б) налоговым аудитором в) лично или через его представителя г) только через представителя *Правильный ответ: в* **2. Начисление налога на прибыль оформляется бухгалтерской записью:** а) Дт 91 Кт 68 б) Дт 68 Кт 99 в) Дт 99 Кт 51 г) Дт 99 Кт 68. *Правильный ответ: г* **3. Федеральная налоговая служба России находится в ведении и подчинении:** **а**) Министерства образования науки России б) Минфина России в) МВД России *Правильный ответ: а* **4. Камеральная проверка проводится по месту нахождения** а) налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций; б) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком; в) налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета; г) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика. *Правильный ответ: б*

5. Соотнесите факт хозяйственной жизни и корреспонденцию счетов:

1. Начислен земельный налог	а) Дт 68 Кт 19
2. Удержан НДФЛ из заработной платы работников	б) Дт 20 Кт 68
3. Произведен зачет НДС из бюджета	в) Дт 70 Кт 68

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задания открытого типа

1. Совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, а также принципов, форм и методов их установления, изменения, отмены, взимания и контроля.-
Правильный ответ: налоговая система.

2. Налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов РФ о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов?
Правильный ответ: региональные налоги

3. Косвенными налогами в РФ являются - … и ….
Правильный ответ: НДС и акцизы.

4. Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, это….
Правильный ответ: налог.

5. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается календарный ….
Правильный ответ: год.

6. Российские организации уплачивают налог на прибыль по ставке -……
Правильный ответ: 20%.

7. Опередите сумму водного налога на основе следующих данных: лимит забора воды – 2500 тыс. м3, фактическое потребление - 2200 тыс. м3, ставка налога – 390 руб. за тыс. м3.
Правильный ответ: 858 000 руб.

8. Сельскохозяйственные организации, у которых доля доходов от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства составляет в общем объеме доходов не менее 70 процентов могут применять какой специальный налоговый режим?
Правильный ответ: ЕСХН (единый сельскохозяйственный налог).

9. Налог на имущество физических лиц уплачивается в срок до ….
Правильный ответ: до 1 декабря следующего налогового периода.

10. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение
Правильный ответ: 4 лет.

	11. ……— это форма налогового контроля, осуществляемого налоговыми органами в целях полноты и правильности уплаты налогов и сборов. *Правильный ответ: налоговая проверка.* 12. При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру в срок: *Правильный ответ: не позднее 5 дней после отгрузки.* 13. Какие ставки НДС действуют в настоящее время: *Правильный ответ: 20,10 и 0%.* 14. Стандартный налоговый вычет в размере 1400 и 3000 руб. применяется к доходу налогоплательщика на каждого ребенка (не студента) возрастом до- *Правильный ответ: 18 лет.* 15. Налог на прибыль поступает в размере 3% в …. бюджет и в размере 17% в …. бюджет. *Правильный ответ: федеральный и региональный.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся очно внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

- систематический мониторинг и контроль успеваемости;

- повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;
- повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;
- повышение качества и уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Налоговый учет и отчетность

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия (очно), номер занятия (заочно)
Раздел 1 «Сущность, задачи и методология налогового учета»	ПК-5	ПК-5.5	**I этап**	устный опрос	2 занятие/март

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия (очно), номер занятия (заочно)
Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»	ПК-5	ПК-5.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Тест Работа в группах, решение ситуационных задач	2 занятие/март
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»	ПК-5	ПК-5.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Тест, Работа в группах, решение ситуационных задач	3 занятие/ апрель
Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»	ПК-5	ПК-5.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	3 занятие/ апрель
Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»	ПК-5	ПК-5.5	**I этап** **II этап** **III этап**	Опрос решение ситуационных задач	4 занятие/ март

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле

процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. По решению декана факультета, обучающемуся может быть

предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПК -5 Способен организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК -5.5 *Осуществляет налоговые расчеты, участвует в проведении налоговых проверок;*

Знать

- характеристики терминов и категорий в области налогового учета; концепции научно-теоретических и прикладных приемов налогового учета и формирования отчетности; состава и назначения основных инструментов налогового учета в разрезе различных видов налогов; приемов формирования налоговой отчетности в разрезе различных видов налогов;

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Какой из этих элементов налога является необязательным с позиции Налогового кодекса:

а) налоговые ставки
б) налоговая база
в) налоговые льготы
г) налоговый период

2. Налог считается установленным, если определены:

а) налогоплательщики
б) элементы налогообложения
в) льготы
г) налогоплательщики и льготы

3. Законодательный, обязательный, эквивалентный – это специфические черты:

а) налогов
б) финансовых платежей
в) сборов
г) бухгалтерского учета

4. Элементы налогообложения определены:

а) Конституцией РФ
б) Бюджетным кодексом РФ
в) Налоговым кодексом РФ
г) Таможенным кодексом РФ

5. Выделяют основные функции налогов (отметить нужное):

а) фискальную
б) экономическую
в) контрольную
г) производственную

6. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:

а) прогрессивного налогообложения
б) регрессивного налогообложения
в) равного налогообложения
г) пропорционального налогообложения

7. Резидент - физическое лицо, фактически находящиеся в Российской Федерации:

а) менее 183 календарных дней в течение 12 предшествующих календарных месяцев
б) не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев
в) с целью бизнеса
г) не более 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев

8. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения с учетом единицы обложения представляет собой

а) доход
б) налоговую базу
в) единицу обложения
г) объект налога

9. Могут предоставляться в виде налоговых изъятий, налоговых скидок, налоговых кредитов:

а) налоговые ставки
б) налоговые льготы
в) налоговые базы
г) налоговые декларации

10. Понятие сборов определено:

а) Конституцией РФ
б) Бюджетным кодексом РФ
в) Налоговым кодексом РФ
г) Таможенным кодексом РФ

11. К объектам налогообложения относится:

а) доход;
б) дебиторская задолженность;
в) долгосрочные обязательства;
г) товары отгруженные.

12. Обязанность по исчислению сумм налога в зависимости от обстоятельств возлагается на:

а) налоговый орган;
б) налогоплательщика, налогового агента;
в) налоговый орган, налогового агента;
г) налоговый орган, налогоплательщика, налогового агента.

13. Форма уплаты налогов физическими лицами может быть следующей:

а) наличная, безналичная, имуществом;
б) наличная, безналичная, вексельная;
в) наличная, безналичная;
г) только безналичная.

14. Налоговые агенты исполняют обязанность по уплате налога:

а) на добавленную стоимость;
б) на доходы физических лиц;
в) на имущество физических лиц;
г) на прибыль.

15. Налог взимается в целях:

а) предоставления эквивалентности в обмен на полученные суммы;
б) финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
в) поддержания социальных программ государства;
г) содержания государственного аппарата.

16. Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, не являются;

а) организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом налоговыми агентами;
б) банки;

в) таможенные органы;
г) налоговые органы.

17. Отличие налога и сбора состоит:

а) в обязательности;
б) в эквивалентности;
в) в форме оплаты;
г) в выборе организационно-правовой формы собственности предприятия.

18. Налоговым периодом считается:

а) календарный год;
б) календарный месяц;
в) различный период в зависимости от вида налога;
г) полугодие.

19. Ставка по региональным налогам может быть выше установленной Налоговым Кодексом РФ:

а) да;
б) нет;
в) в исключительных случаях;
г) да, в зависимости от вида налога.

20. Для целей налогообложения местом нахождения российской организации считается:

а) место ее государственной регистрации;
б) место фактического расположения органа управления;
в) место производственной или торговой деятельности.
г) адрес регистрации владельца

Уметь:

- формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политики); оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности; выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета; формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет; согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль.

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. К правам налоговых органов относится:

а) проведение разъяснительной работы среди налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства
б) возврат и зачет излишне взысканных и излишне уплаченных налогов
в) требование от налогоплательщиков представления документов по установленной форме, являющихся основанием для расчета и уплаты налогов

2. Камеральная проверка проводится по месту нахождения

а) налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;
б) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;
в) налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;
г) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

3. Период, в течении которого может быть проведена выездная налоговая проверка:

а) не более трех календарных месяцев

б) не более двух календарных месяцев
в) устанавливается по каждой организации отдельно

4. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение:

а) трех лет;
б) четырех лет;
в) пяти лет;
г) десяти лет.

5. Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства

а) в пользу налогоплательщика
б) в пользу налогового органа
в) решаются в судебном порядке

6. Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу

а) устанавливающие новые налоги
б) повышающие налоговые ставки
в) отягощающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения
г) никакие из перечисленных

7.Специальные налоговые режимы устанавливаются:

а) Налоговым кодексом РФ
б) Правительством РФ
в) Государственной Думой
г) Советом Федерации

8. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогового органа

а) соблюдение налоговой тайны
б) осуществление возврата или зачета излишне уплаченных или излишне взысканных налогов
в) ведение учета организаций и физических лиц
г) ведение следственных действий по налоговым преступлениям

9. Какие органы уполномочены осуществлять налоговый контроль

а) финансовые
б) налоговые
в) органы власти соответствующих уровней

10. Что такое камеральная налоговая проверка

а) проверка по одному налогу
б) проверка правильности исчисления налогов за налоговый период
в) проверка на основе представленных деклараций и сопутствующих документов по месту нахождения налогового органа

11. Косвенным налогом является...

а) налог на прибыль организации
б) налог на землю
в) налог на имущество организации
г) налог на добавленную стоимость

12. Физическое лицо из собственных средств оплатило свое лечение, социальный налоговый вычет в данном случае ему:

а) предоставляется;
б) предоставляется по решению профсоюзного органа:
в) не предоставляется;
г) предоставляется по решению социальных органов.

13. Стандартный налоговый вычет в размере 1400 и 3000 руб. применяется к доходу налогоплательщика на каждого ребенка возрастом:

а) до 24 лет;

б) до 18 лет;
в) до 18 лет, а также на каждого студента очной формы обучения независимо от возраста;
г) до 18 лет, а также на каждого студента очной формы обучения в возрасте до 24 лет.

14. Налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются:

а) российские организации, индивидуальные предприниматели, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства;
б) российские организации, физические лица, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства;
в) российские организации, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации;

15. Налогоплательщик вправе осуществлять перенос убытка на будущее:

а) в течение пяти лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток;
б) ежегодно, но не более чем на 30 % в налоговый период;
в) в течение десяти лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен убыток;
г) всю сумму в году, следующим за тем налоговым периодом, в котором получен убыток.

16. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

а) один квартал;
б) календарный год;
в) месяц, два месяца, три месяца и так далее до окончания календарного года;
г) один календарный месяц.

17. Организации (за исключением банков) имеют право на определение даты получения дохода (осуществления расходов) по кассовому методу, если;

а) за предыдущие девять месяцев сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без НДС не превысила 1 млн. руб.;
б) в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без НДС не превысила 1 млн. руб.;
в) в среднем за предыдущие два квартала сумма выручки без НДС не превысила 1 млн. руб.
г) в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС не превысила 1 млн. руб. за каждый квартал.

18.Объектом налогообложения по налогу на прибыль является:

а) себестоимость товаров, работ, услуг;
б) выручка от реализации, товаров, работ, услуг;
в) прибыль, полученная налогоплательщиком;
г) доход.

19. При определении налоговой базы по налогу на прибыль представительские расходы относятся:

а) к расходам на рекламу;
б) включаются в прочие расходы в пределах 1 % от выручки, определяемой в соответствии с гл. 25 НК РФ;
в) включаются в прочие расходы в пределах 4 % от расходов на оплату труда;
г) включаются в прочие расходы в сумме фактических затрат.

20. Российские организации уплачивают налог на прибыль по ставке:

а) 24%;
б) 20 %;
в) 6%;
г) 30 %.

Навык / Опыт деятельности

- работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; способностью критически оценивать стандарты

экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта; навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте; распределения доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете в целях эффективного их учета.

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача № 1.

Гражданин Иванов П.И.имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Задача № 2.

Для исчисления налога на имущество организация за первый квартал текущего года имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Стоимость движимого и недвижимого имущества, учитываемая на балансе в качестве основных средств составила: Январь Февраль Март Апрель	тыс. руб.	 126 350 128 600 128 300 230 800
	Сумма начисленной амортизации: Январь Февраль Март Апрель	тыс. руб.	 24 300 48 800 60 300 82 700
	Годовая ставка налога на имущество, установленная Законом области «О налоге на имущество организаций»	%	2,2

Требуется: Определить сумму авансового платежа налога на имущество за первый квартал.

Задача № 3.

Для исчисления транспортного налога организация имеет следующие данные за истекший налоговый период:

Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
Количество транспортных средств, зарегистрированных на 01.01 истекшего года: - грузовые автомобили с мощностью двигателя 250 л. с.; - легковые автомобили с мощностью двигателя 100 л. с.	ед. ед.	18 6
Приобретен, зарегистрирован, а затем продан и снят с учета в течение апреля месяца легковой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с.	ед.	1
Ставки транспортного налога: - грузовые автомобили - легковые автомобили с мощностью двигателя: - до 100 л.с.; - свыше 100 л.с.	руб. руб. руб.	17 8,50 10

Требуется:

1. Исчислить транспортный налог по видам транспортных средств.
2. Определить общую сумму налога, подлежащую уплате в бюджет

Задача 3

Реализовано оборудование (станок), срок полезного использования которого 6 лет. Доход от реализации 160 тыс. руб. Фактический срок амортизации 6 месяцев. Первоначальная стоимость станка — 175 902 руб.

Определить финансовый результат по этой хозяйственной операции, как он скажется на начисление налога на прибыль

Задача 4

Стоимость основных средств на начало года составляет 460 тыс. руб. За 3 предшествующих года фактические расходы на ремонт составили: 1 год — 56 тыс. руб., 2 год — 170 тыс. руб., 3 год — 95 тыс. руб.

В текущем году планируется ремонт на 110 тыс. руб.

Каким образом эта сумма будет включаться в состав расходов организации в целях определения налоговой базы по налогу на прибыль?

Задача 5

Организация получила убытки: в 2018 г. — 80 тыс. руб., в 2019 г. — 50 тыс. руб.
С 2020 г. организация рентабельна. Прибыль составила:
— 2020 г. 90 тыс. руб.
— 2021 г. 120 тыс. руб.
Как убытки 2018 г. и 2019 г. будут зачтены в последующих периодах?
Чему равна налоговая база по налогу на прибыль в 2020г. и 2021 г.?

Задача 6

Налоговая база по налогу на прибыль с начала года до окончания июня равна 500 тыс. руб. С начала года по май включительно организацией было уплачено авансовых платежей на сумму 85 тыс. руб. Сумма авансовых платежей исчисляется исходя из фактически полученной прибыли. Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль за июнь текущего года.

Задача 7

В 2022 г. представительские расходы составили 79 000 руб. Расходы на оплату труда за налоговый период равны 650 000 руб. Согласно п. 2 ст. 264 НК РФ предельный размер представительских расходов – 4% от суммы расходов на оплату труда работников за отчетный (налоговый) период.

Определить и отразить на счетах бухгалтерского учета постоянное налоговое обязательство («ПНО»).

Задача 8

Сельхозкомпания города Ставрополь в налоговом периоде получила налоговый доход от сельскохозяйственной деятельности в размере 32,15 млн. руб. Расходы, учитываемые для целей ЕСХН, составили 27,2 млн. руб. В таблице

Налог при применении ЕСХН, млн. руб.	Налог при применении УСН («доходы минус расходы»), млн. руб.	Налог при применении УСН («доходы»), млн. руб. с учетом уменьшения налога на сумму страховых взносов в пределах 50% от суммы налога

рассмотреть налоговые последствия в части налога с доходов при выборе такой компанией ЕСХН или УСН.

Задача 9

Определите налог на прибыль, если стоимость реализованной продукции (зерно озимой пшеницы), включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб.

Задача 10

В данном регионе установлена предельная ставка по налогу на прибыль организаций.

Стоимостные показатели приведены без учета косвенных налогов.

Доход в целях налогообложения определяется методом начислений.

В отчетном периоде получено на расчетный счет доходов от основной деятельности на сумму 300000 руб., отгружено продукции на сумму 400000 руб., получено внереализационных доходов в сумме 1000000 руб.

Сумма производственных материальных затрат, в отчетном периоде, составила 60000 руб.

Начислено в резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию в пределах установленных ограничений – 30000 руб.

Начислено амортизации по амортизируемому имуществу – 50000 руб.

Перечислено на оплату труда и на компенсацию за использование личного транспорта в служебных целях в пределах утвержденных нормативов – 60000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую уплате в федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328– Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.	
Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет : учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-7641-1621-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230540
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157675 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/157675

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1
-Office Standard 2013
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений

Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

(переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	