Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:47:15
Уникальный программный ключ:
820dd[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтный дизайн

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**
Направленность программы **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Каменева В.К.		доцент	канд. с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Создает и эксплуатирует объекты декоративного садоводства (ОПК-4.6).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2.1).

Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2.2).

Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.6 – Создает и эксплуатирует объекты декоративного садоводства	*Знание:* основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства *Умение:* создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства *Навык:* владеть технологиями проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства; составления ландшафтных композиций *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения основными приемами создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства; составления ландшафтных композиций
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Способен	Знание: агротехнических

	управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. Умение: организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. Навык: разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в организации и планировании агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства.
		ПК-2.2. Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Знание: технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Умение: осуществлять контроль технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Навык: контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в осуществлении контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства.
		ПК-2.3. Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	Знание: методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Умение: осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Навык: разработки методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать

			опыт деятельности в оценке эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
5	3/108	36	36	0,2	35,8	зачет
6	2/72	16	32	1,3	22,7	экзамен/КР
заочная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
5 курс 1сессия	3/108	6	10	0,2	87,8	зачет (4)
5 курс 2сессия	2/72	8	12	1,3	41,7	экзамен (9)/КР

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1 «Введение. Краткая история ландшафтного дизайна»	**Раздел 2** «Стили в ландшафтном дизайне»	**Раздел 3** «Предварительный проектный анализ»
Раздел 4 «Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна»	**Раздел 5** «Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна»	**Раздел 6** «Приёмы формирования ландшафтных композиций»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2023-2026

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2023-2026
1	**Раздел 1** «Введение. Краткая история ландшафтного дизайна»	Античный период. Эпоха средневековья (Готический стиль). Эпоха возрождения. Борроко, Роккоко. Классицизм, XX век. Фэн-шуй в современном ландшафтном дизайне. Материал выдается с использованием презентации Power Point.	6	2
2	**Раздел 2** «Стили в ландшафтном дизайне»	Стили в ландшафтном дизайне: регулярный, французский, пейзажный, английский, голландский, итальянский, немецкий, восточный, русский, деревенский, колониальный, модерн, хай-тек, природный, романтический, спортивный, экологический, тематический, смешанный. Материал выдается с использованием презентации Power Point.	8	2
3	**Раздел 3** «Предварительный проектный анализ»	Предварительный проектный анализ. Состав документации ландшафтного проектирования. Генеральный план. Дендроплан. Схема водопровода и дренажной системы, системы полива, системы освещения, дорожек и площадок. Составление сметы и ведомости работ.	10	2
4	**Раздел 4** «Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна»	Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека. Характеристика древесно-кустарниковых растений. Подбор ассортимента растений для формирования объектов ландшафтного дизайна.	12	2
	Раздел 5 «Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна»	Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна. Краткая характеристика цветов. Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции.	8	2
	Раздел 6 «Приёмы формирования ландшафтных композиций»	Приёмы формирования ландшафтных композиций. ЛК из растительных группировок; из растений, камней, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Светоцветовые ландшафтные композиции.	8	4
ИТОГО			52	14

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023-2026	2023-2026
1	**Раздел 3** Проект сада.	**Практическое занятие № 1.** Предварительные оценки. Составление плана. Зонирование сада. ***Элементы практической подготовки:*** отработка технических приемом при проектирования сада	Опрос, тесты	5	1
2	**Раздел 3** Программы для ландшафтного проектирования.	**Практическое занятие № 2.** Ознакомиться с программами Sierra Land Designer 3D, Professional Landscape Design Software, Punch, наш сад 6,0 Omega, Dyna SCAPE Professional. Landscaping and Deck Designer, 3Д Home Architect Design Suite Deluxe. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники работы с программами Sierra Land Designer 3D, Professional Landscape Design Software, Punch, наш сад 6,0 Omega, Dyna SCAPE Professional. Landscaping and Deck Designer, 3Д Home Architect Design Suite Deluxe.	Доклад-презентация, опрос	5	1
3	**Раздел 3,4,5,6** Ландшафтный дизайн на компьютере.	**Практическое занятие № 3.** Благоустройство и озеленение территории. Подготовка территории, благоустройство, озеленение, уход. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выполнения работ по благоустройству и озеленению территории.	Доклад-презентация, опрос	6	1
4	**Раздел 3,4,5,6** Строительство водоёма.	**Практическое занятие № 4.** Создание рельефа местности, водоема, водоотводов. Визуализация плана участка. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники визуализации плана участка.	Доклад-презентация, опрос	5	1
5	**Раздел 6** Создание садово-паркового освещения.	**Практическое занятие № 5.** Создание освещения. Изменение свойств и материалов осветительных приборов. Просмотр ночного освещения участка.	Доклад-презентация, опрос	5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023-2026	2023-2026
		Элементы практической подготовки: отработка техники создания освещения на участке.			
6	**Раздел 3,4,5,6** Проектирование ландшафтных цветников.	**Практическое занятие № 6.** Создание цветников. Заполнение цветников и клумб растениями. Просмотр созданных цветников в объемном изображении. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники создания цветников.	Доклад-презентация, опрос	6	2
7	**Раздел 4,7** Малые архитектурные формы.	**Практическое занятие № 7.** Создание МАФ в программах 3Д Home Architect Design Suite Deluxe и Landscaping and Deck Designer .Внесение в проект объекта МАФ. Примеры создания проектов с МАФ. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники создания МАФ в программах 3Д Home Architect Design Suite Deluxe и Landscaping and Deck Designer	Доклад-презентация, опрос	4	2
8	**Раздел 4,5,6,7** Деревья и кустарники.	**Практическое занятие № 8.** Проект участка с деревьями и кустарниками в программе 3Д Home Architect Design Suite Deluxe. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники создания проекта участка с деревьями и кустарниками в программе 3Д Home Architect Design Suite Deluxe	Доклад-презентация, опрос	6	2
9	**Раздел 4,5,6,7** Газоны.	**Практическое занятие № 9.** Создание формы для газона. Выбор заполняющего материала для газонов. Просмотр результатов проекта. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники создания формы для газона.	Доклад-презентация, опрос	4	2
10	**Раздел 4** Проектирование дорожек.	**Практическое занятие № 10.** Создание дорожек. Изменение свойств дорожек. Просмотр результатов работы.	Доклад-презентация, опрос	4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023-2026	2023-2026
		Элементы практической подготовки: отработка техники создания дорожек.			
11	**Раздел 4** Использование камней.	**Практическое занятие № 11.** Создание уголка с декоративными камнями. Просмотр результатов работы над проектом. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники создания уголка с декоративными камнями.	Доклад-презентация, опрос	6	2
12	**Раздел 4,5,6,7** Проектирование ландшафта загородного дома.	**Практическое занятие № 12.** Создание рельефа и обозначение границ участка. Создание зданий. Внесение в проект малых архитектурных форм. Озеленение участка. Создание дорожек, освещения. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники создания рельефа и обозначение границ участка.	Доклад-презентация, опрос	6	2
13	**Раздел 4** Программы для составления сметы проекта.	**Практическое занятие № 13.** Встроенные в программы средства калькуляции. Специальные программы составления смет. Мини-смета, аван-СМЕТА, моя смета. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники калькуляции, составления смет.	Доклад-презентация, опрос	6	2
Итого				68	22

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2023-2026
1	**Раздел 1** «Введение. Краткая история ландшафтного дизайна»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к экзамену.	10	21

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2023-2026
2	**Раздел 2** «Стили в ландшафтном дизайне»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к экзамену.	10	22
3	**Раздел 3** «Предварительный проектный анализ»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к экзамену.	10	22,5
4	**Раздел 4** «Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к экзамену.	10	22
5	**Раздел 5** «Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к экзамену.	9	21
6	**Раздел 6** «Приёмы формирования ландшафтных композиций»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к экзамену.	9,5	21
Подготовка к зачету, экзамену				13
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,5	1,5
Итого			120	144

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Введение. Краткая история ландшафтного дизайна»	Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133417 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133417
	Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134787

	Горбунова, Ю. В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103835 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103835
	Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142095 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142095
	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
Раздел 2 «Стили в ландшафтном дизайне»	Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133417 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133417
	Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134787
	Горбунова, Ю. В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103835 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103835
	Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142095 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142095
	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/335183

	https://e.lanbook.com/book/335183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 3 «Предварительный проектный анализ»	Ландшафтный дизайн : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99842 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99842
	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
Раздел 4 «Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна»		
	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
Раздел 5 «Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна»	Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142095 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142095
	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
Раздел 6 «Приёмы формирования ландшафтных композиций»	Ландшафтный дизайн : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99842 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99842
	Горбунова, Ю. В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103835 .	https://e.lanbook.com/book/103835

	— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142095 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142095
	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК-4 /ОПК-4.6)	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.6 Создает и эксплуатирует объекты декоративного садоводства	основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства	создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства	владеть технологиями проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства
(ПК-2/ПК-2.1)	Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного	агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов	разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		садоводства		декоративного садоводства.	садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в организации и планировании агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства.
(ПК-2/ПК-2.2)	Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	осуществлять контроль технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в осуществлении контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства.
(ПК-2/ПК-2.3)	Способен управлять	Способен оценивать	методов оценки	осуществлять оценку	разработки методов

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства.	оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в оценке эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

обучения по дисциплине	*«неудовлетворительно»*	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства **(ОПК-4.6)**	**Фрагментарные знания** основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства	**Сформированные и систематические знания** основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства
II этап **Уметь** создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства **(ОПК-4.6)**	**Фрагментарное умение** создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства	**Успешное и систематическое умение** создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства
III этап **Владеть навыками** технологий проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства **(ОПК-4.6)**	**Фрагментарное применение навыков** технологий проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** технологий проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** технологий проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое применение навыков** технологий проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства
I этап **Знать** агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**Сформированные и систематические знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
II этап **Уметь** организовывать и планировать агротехнические	**Фрагментарное умение** организовывать и планировать агротехнические	**В целом успешное, но не систематическое умение**	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**	**Успешное и систематическое умение** организовывать и планировать

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.1)**	мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства / **Отсутствие умений**	организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
III этап **Владеть навыками** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
I этап **Знать** технологические процессы по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**Сформированные и систематические знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства
II этап **Уметь** осуществлять контроль технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов	**Фрагментарное умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов	**В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам закладки и	**Успешное и систематическое умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.2)**	декоративного садоводства / **Отсутствие умений**	закладки и содержания объектов декоративного садоводства	содержания объектов декоративного садоводства	объектов декоративного садоводства
III этап **Владеть навыками** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства
I этап **Знать** методы оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.3)**	**Фрагментарные знания** методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**Сформированные и систематические знания методов** оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства
II этап **Уметь** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-**	**Фрагментарное умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства /	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию	**Успешное и систематическое умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
2 /ПК-2.3)	**Отсутствие умений**	объектов декоративного садоводства	объектов декоративного садоводства	садоводства
III этап **Владеть навыками** разработки методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков** разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение навыков разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое применение навыков** разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. История ландшафтного дизайна.
2. Античный период.
3. Эпоха средневековья (Готический стиль).
4. Эпоха возрождения. Борроко, Роккоко.
5. Классицизм, XX век.
6. Фэн-шуй в современном ландшафтном дизайне.
7. Стили ландшафтного дизайна.
8. Регулярный и французский стили.
9. Пейзажный и английский стили.
10. Голландский, итальянский, немецкий стили.
11. Восточный стиль.
12. Русский, деревенский стили.
13. Колониальный, модерн, хай-тек стили.
14. Природный, романтический стили.
15. Спортивный и экологический стили.
16. Тематический и смешанный стили.

17. Проект сада. Предварительные оценки.
18. Составление плана. Зонирование сада. Проектирование сада.
19. Программы для ландшафтного проектирования
20. Ландшафтный дизайн на компьютере.
21. Благоустройство и озеленение территории.
22. Характеристика основных видов древесных и кустарниковых растений-интродуцентов в ландшафтном дизайне России.
23. Предварительный проектный анализ.
24. Состав документации ландшафтного проектирования.
25. Генеральный план. Дендроплан.
26. Схема водопровода и дренажной системы, системы полива, системы освещения, дорожек и площадок.
27. Составление сметы и ведомости работ.
28. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека.
29. Характеристика древесно-кустарниковых растений.
30. Подбор ассортимента растений для формирования объектов ландшафтного дизайна.
31. Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна. Краткая характеристика цветов.
32. Регулярные цветочные композиции.
33. Ландшафтные цветочные композиции.
34. Приёмы формирования ландшафтных композиций.
35. ЛК из растительных группировок; из растений, камней, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм.
36. Светоцветовые ландшафтные композиции.

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. Генеральный план. Дендроплан.
2. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека.
3. Регулярные цветочные композиции.
4. Приёмы формирования ландшафтных композиций.
5. Ландшафтная группа, принцип доминирования.
6. Проектирование ландшафтных цветников.
7. Проектирование дорожек. Создание дорожек. Изменение свойств дорожек.
8. Проектирование ландшафта загородного дома. Создание рельефа и обозначение границ участка.
9. Как устроить небольшой сад-патио.
10. Как устроить сад живой природы.
11. Ландшафтный дизайн - особый вид деятельности.
12. История возникновения и развития ландшафтного дизайна.
13. Композиция в ландшафтном проектировании
14. Элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта
15. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции.
16. Водные объекты как компоненты обогащения фрагментов среды.
17. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений
18. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.
19. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
20. Основные принципы проектирования территорий, являющихся объектами охраны (заповедники, заказники, национальные и природные парки и т.п.)
21. Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий (места отдыха,

рекреационные зоны, рекреационные районы и регионы).
22. Методика архитектурно-ландшафтного проектирования дорожного пространства.
23. Принципы формирования и организация территорий производственных объектов.
24. Ландшафтно-архитектурное зонирование территории в целях рационального обустройства пространства
25. Планирование участка.
26. Функциональное зонирование участка.
27. Основные этапы освоения участка.
28. Голландский стиль в ландшафтном дизайне
29. Итальянский стиль в ландшафтном дизайне
30. Колониальный стиль в ландшафтном дизайне
31. Китайский стиль в ландшафтном дизайне
32. Мавританский стиль в ландшафтном дизайне
33. Английский (Пейзажный) стиль в ландшафтном дизайне
34. Средиземноморский стиль в ландшафтном дизайне
35. Стиль кантри в ландшафтном дизайне
36. Японский стиль в ландшафтном дизайне
37. Топиарное искусство в ландшафтном дизайне
38. Дорожно-тропиночная сеть в Ландшафтном дизайне
39. МАФ в ландшафтном дизайне
40. Габионы в ландшафтном дизайне
41. Цвет и свет при создании сада

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-4.6

Знать основы создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства

1. История ландшафтного дизайна.
2. Методику проектирования объектов озеленения.
3. Сады Древнего мира. Сады средневековья. Русское садово-парковое искусство. Основные стили в садово-парковом строительстве. Садово-парковое искусство Японии и Китая. Современные стили ландшафтного дизайна, их характеристики.

Уметь создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства

1. Различать типы озелененных территорий.
2. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный этап проектирования. Стадии проектирования. Примерные нормы озелененности территорий.
3. Подобрать и знать характеристику растений с учетом природно-климатических условий местности.

Навык технологий проектирования, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства

1. Ориентирование линий на местности при проектировании.
2. Выполнение фрагмента плана парка в ландшафтном стиле.
3. Определение площади объекта ландшафтной архитектуры.

ПК-2/ ПК-2.1

Знать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

1. Отношение цветочных культур к основным факторам внешней среды
2. Ландшафтная группа, принцип доминирования.
3. Приёмы формирования ландшафтных композиций

Уметь организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

1. Закладывать клумбы и рабатки, с учетом особенностей их видов и состава растений.
2. Устройство цветников. Подбор растений для цветников по высоте, времени цветения, колеру.
3. Подобрать и знать характеристику красивоцветущих кустарников для их применения в озеленении.

Навык разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

1. Подчеркивание естественного рельефа местности.
2. Использования приемов, обеспечивающих разнообразие пейзажей, раскрытие далеких перспектив использование эффекта внезапности, чередования открытых и закрытых пространств.
3. Планировки и озеленения детских учреждений.

ПК-2/ ПК-2.2

Знать технологические процессы по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства

1. Принципы подбора и размещены камней для создания альпинария.
2. Композиция цвета при создании цветников. Закон сочетания колеров.
3. Как устроить небольшой сад-патио.

Уметь осуществлять контроль технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства

1. Высаживать однолетники на клумбе, с учетом их высоты.
2. Проводить формировку самшита.
3. Осуществлять обрезку барбариса.

Навык контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства

1. Закладки розария.
2. Проведения уходных работ за миксбордером, по временам года.
3. Планировки и озеленения детских учреждений.

ПК-2/ ПК-2.3

Знать методы оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

1. Задачи ландшафтного проектирования
2. Стилевую концепцию ландшафта.
3. Физические характеристики участка

Уметь осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

1. Определять состав почвы, глубину залегания грунтовых вод, розу ветров.
2. Проводить мониторинг существующей растительности.
3. Подобрать и знать характеристику вечнозеленых кустарников для их применения в озеленении.

Навык разработки методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

1. Планировки бульваров на набережных.
2. Зонирования спортивных парков с учетом требований, предъявляемых к их озеленению.
3. Планировки треугольника видимости .

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Стили ландшафтного дизайна.

2. Проект сада. Предварительные оценки.
3. Составление сметы и ведомости работ.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-4.6 Создает и эксплуатирует объекты декоративного садоводства

Задания закрытого типа

1. Объекты, относящиеся к малым архитектурным формам?
1. дорожки
2. трельяжи
3. арки, перголы
4. садовая мебель
Правильный ответ: 2,3,4.

2. Какой стиль ландшафтного дизайна называется пейзажным?
1. китайский
2. модерн
3. английский
4. минимализм
Правильный ответ: 3

3. К цветникам относятся:
1.клумба
2.живая изгородь
3.рабатка
4. миксбордер
Правильный ответ: 1,3,4

4. Установите соответствие определений цветников:

1	Часть цветника, форма цветочного насаждения, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях, выполненная с большим или меньшим уклоном от центра	1	Арабеска
2	Сравнительно небольшие цветники, квадратные или вытянутой произвольной формы. Поверхность всегда ровная, лишь слегка приподнятая к центру. Обычно размещаются вдоль центральных аллей или основных дорог в парках, лесопарках, садах	2	Бордер
3	Цветники, состоящие из множества ярусов однолетних и многолетних растений. В первом ярусе – почвопокровные растения, в последующих ярусах высота постепенно увеличивается и получается ровная композиция с плавным переходом от низких культур к высоким.	3	Клумба

4	Небольшие по площади, плоские или чуть приподнятые клумбы вычурной формы, напоминающие по своему внешнему виду и контурам, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочек и другие рисунки.	4	Рабатка
5		5	Бордюр

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1.

5. Установите последовательность устройства цветника:

1	Посадка растений
2	Создание посадочного чертежа
3	Содержание, уход
4	Подготовка посадочных мест

Правильный ответ: 2,4,1,3

Задания открытого типа

1. В настоящее время под _____ понимают искусственную каменистую горку, которая вписана в природный ландшафт и цветет непрерывно с весны до осени.
Правильный ответ: альпинарием

2. Цветники, в которых преобладают различные оттенки одного цвета называют____?
Правильный ответ: монохромными

3. Как называется план, который подразумевает нанесение на него всех растений, деревьев, кустарников с указанием их точных размеров и координат на плане участка?
Правильный ответ: дендроплан

4. Особый вид деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов (рельеф, вода, растительность и т.д.)- это____?
Правильный ответ: ландшафтный дизайн.

5. Декоративная композиция на горизонтальной плоскости с минимальным применением высотных элементов (кустарники, скульптура) – это ___?
Правильный ответ: партер

6. Легкий решетчатый, чаще свободно стоящий вертикальный каркас, обсаженный вьющимися или опирающимися растениями - это____?
Правильный ответ: трельяж.

7. Забор, которой представляет собой посадку растений, служащую для ограждения и обрамления той или иной территории -это ____?
Правильный ответ: живая изгородь

8. _____ стрижка придает кустарникам и деревьям фантастические и геометрические формы.

Правильный ответ: топиарная

9. При создании _____ плана делается несколько предварительных эскизов, на которых показываются элементы ландшафта, прокладываются дорожки, определяются места для цветников, водоемов и других объектов.
Правильный ответ: генерального

10. Вертикальное озеленение - способ преобразования и благоустройства ландшафта с использованием таких растений как ____ или стриженых деревьев.
Правильный ответ: лиан.

11. Основное предназначение _____ - облегчить спуск и подъем на разные уровни местности.
Правильный ответ: лестниц

12. Декоративное водное устройство, состоящее из чаши (бассейна) или другого водосборника и одной или многих трубок, из которых под давлением бьют струи воды – это _____.
Правильный ответ: фонтан

13. Перголы, беседки, трельяжи, шпалеры служат для _____ разделения сада на отдельные участки или напротив, выполняют связующую функцию.
Правильный ответ: оптического

14. Элементами освещения являются_____?
Правильный ответ: фонари, светильники
15. При подборе растений для цветника необходимо учитывать _____ растений, непрерывность цветения и декоративный вид.
Правильный ответ: биологические особенности

ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;
ПК-2.1 Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

Задания закрытого типа

1. Генеральный план озеленения и благоустройства участка включает?
1. План озеленения
2. Дендрологический план
3. Эскизы дизайна участка
4. Схему вертикальной планировки
Правильный ответ: 1,2,4.

2. Высота альпийской горки рассчитывается, исходя из диаметра ее основания?
1. радиуса ее основания
2. диаметра ее основания
3. размера камней
4. видового состава растений
Правильный ответ: 2

3. Легкие земли необходимы растениям ?

1. с мочковатой корневой системой
2. комнатным
3. примулам
4. молодым пальмам
Правильный ответ: 1,2,4

4. Установите соответствие определений и название технологических операций:

1	перенесение растения из одной емкости в другую с целью увеличения площади питания и улучшения аэрации в горшке или контейнере	1	Пасынкование
2	удаление верхушечной почки или конца облиственного побега отщипыванием или обрезкой	2	Перевалка
3	своевременное удаление лишних боковых побегов, отнимающих питательные вещества от главных цветков и соцветий, а также вегетирующих или плохо цветущих боковых осей	3	Прополка
4	удаление всех посторонних растений тем или иным способом — вручную, мотыжками, совками, культиваторами.	4	Мульчирование
5		5	Пинцировка

Правильный ответ: 1-2; 2-5; 3-1; 4-3.

5. Установите соответствие по размеру и форме надземной части декоративных растений:

1) Туя
2) Спирея
3) Кампсис
а) лиановые
б**)** кустарниковые
в) кустовидно-древесные
Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

Задания открытого типа

1. При рыхлении надо учитывать глубину залегания_____?
Правильный ответ: корней

2. Высота альпинария оптимально находится в пределах ____ метров?
Правильный ответ: 0,5-1,5

3. Нельзя сажать луковицы на глубину, большую _____высоты луковицы?
Правильный ответ: тройной

4. Поливать растения необходимо рано утром или ____?
Правильный ответ: вечером

5. Луковичные (тюльпаны, гиацинты, нарциссы, лилии) высаживают в _____период?
Правильный ответ: осенний

6. При посадке растений в грунт необходимо соблюдать _____?
Правильный ответ: схему посадки

7. Цель _____ -сохранить равновесие между надземной частью и корнями растений, перераспределять ток питательных веществ, сократить испарение воды листьями, усилить или замедлить цветение, сформировать растение.
Правильный ответ: обрезки

8. _____ - необходима высоким растениям.
Правильный ответ: Подвязка

9. Рыхление почвы и уничтожение корки называют еще «_____»?
Правильный ответ: сухим поливом

10. _____подкормки проводят, внося удобрения в почву или субстрат.
Правильный ответ: Корневые

11. Основной материал для создания перспективы – это_____?
Правильный ответ: деревья

12. _____– это декоративная композиция из цветущих растений в открытом грунте
Правильный ответ: Цветник

13. Принципиальный характер саду придают _____оформления.
Правильный ответ: элементы

14. Любой цветник имеет составные части, как правило, это цветочные насаждения, дорожки и _____?
Правильный ответ: газон

15. Для эффективности подкормок землю или субстрат необходимо постоянно содержать в состоянии оптимальной_____?
Правильный ответ: влажности

ПК-2.2 Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

Задания закрытого типа

1. Биологические свойства растений включают?
1. Теневыносливость,
2. Засухоустойчивость
3. Требование к почвенному плодородию
4. Характер поверхности цветков и листьев
Правильный ответ: 1,2,3.

2. Все темные колеры (темно-красный, темно-синий, темно-фиолетовый) располагают?
1. по периметру цветника
2. вдали от зрителя
3. по диагонали цветника
4. ближе к зрителю
Правильный ответ: 4

3. Зеленые насаждения населенных пунктов по характеру пользования подразделяются на следующие группы:?

1. общего пользования
2. ограниченного пользования
3. специального назначения
4. индивидуального пользования
Правильный ответ: 1,2,3

4. Установите соответствие определений и названий видов альпинариев:

1	крутая альпийская горка с доминирующими крупными валунами у основания в окружении камней среднего и мелкого размера, размещенных ближе к вершине.	1	Горная долина
2	альпинарий с одним склоном, где габаритные камни находятся ближе к вершине, а мелкая каменная россыпь у основания	2	Осыпь или горный склон
3	горизонтальная композиция альпинария с валунами, средними и мелкими камнями, расположенными свободным образом	3	Лесной овраг (Ущелье)
4	альпинарий данного типа организован на пологом склоне в виде небольших ступеней, поддерживаемых большими каменными глыбами	4	Скала (Утёс)
5		5	Террасированный склон

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1; 4-5.

5. Установите соответствие видов живых изгородей и входящих в них растений:

1) Вечнозелёные
2) Листопадные
3) Вьющиеся
а) жасмин, бересклеты, бузина
б**)** туя, тис, можжевельник
в) актинидия, кампсис, клематис
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

Задания открытого типа

1. Основой, архитектурным каркасом ландшафтной композиции - является _____?
Правильный ответ: рельеф

2. _____розы отличаются наиболее обильным и продолжительным цветением.
Правильный ответ: Полиантовые

3. _____- естественный или искусственный водопад, низвергающийся уступами.
Правильный ответ: Каскад

4. _____— это разновидность цветочной клумбы, длина которой может быть более 15 метров, ширина же колеблется в пределах 0,5 – 2 метра?
Правильный ответ: Рабатка

5. В озеленении летники обычно используются в течение _____сезона?
Правильный ответ: одного

6. Среди двулетников выделяют: весеннецветущие и _____?
Правильный ответ: летнецветущие

7. Первую обрезку живой изгороди проводят_____?
Правильный ответ: после посадки

8. Парки, сады жилых районов, скверы, бульвары относятся к категории_____?
Правильный ответ: Общего пользования

9. _____обеспечены запасом питательных веществ, расходуемых в период покоя и при возобновлении роста?
Правильный ответ: Почки возобновления

10. Сориентировать альпинарий лучше всего на юг или_____?
Правильный ответ: юго-запад

11. Сорта роз в розарии необходимо располагать однородными пятнами, которые должны включать не менее _____ кустов?
Правильный ответ: 3

12. Рабатки бывают цветочные, _____, орнаментные.
Правильный ответ: ковровые

13. Массивы представляют собой сомкнутые древесные и кустарниковые на-саждения площадью не менее _____ га.
Правильный ответ: 0,5

14. _____создают из композиционно взаимосвязанных деревьев и кустарников, высаженных с соблюдением законов биологической совместимости и с учетом условий обзора.
Правильный ответ: Группы

15. После цветения большинство _____полностью теряет декоративность и нуждается в замене.
Правильный ответ: двулетников

ПК-2.3 Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

Задания закрытого типа

1. По величине выделяют группы:

1. Миниатюрные
2. Малые
3. Средние
4. Большие

Правильный ответ: 2,3,4.

2. Все темные колеры (темно-красный, темно-синий, темно-фиолетовый) располагают?
1. по периметру цветника
2. вдали от зрителя
3. по диагонали цветника
4. ближе к зрителю
Правильный ответ: 4

3. Составные части цветника:?
1. цветочные насаждения
2. пергола
3. дорожки
4. газон
Правильный ответ: 1,3,4

4. Установите соответствие определений и названий видов водных объектов:

1	плоский декоративный водоем четких геометрических очертаний или имеющий живописную линию контура	1	Фонтан
2	декоративное водное устройство, состоящее из чаши (бассейна) или другого водосборника и одной или многих трубок, из которых под давлением бьют струи воды	2	Каскад
3	естественный или искусственный водопад, низвергающийся уступами, представляет собой систему водопадов, создаваемых с помощью расположенных на разных уровнях водоемов.	3	Грот
4	водно-парковый элемент линейного типа. Его основная функция - подача воды к фонтанным и каскадным устройствам, связь системы прудов и других водоемов. Дополненные видовыми площадками, спусками к воде, мостовыми переходами, чисто декоративными элементами, каналы играют важную роль в формировании художественных качеств паркового ландшафта.	4	Парковый канал
5		5	Бассейн

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-2; 4-4.

5. Установите соответствие групп роз и способа их применения в озеленении:

1) Миниатюрные розы
2) Парковые розы
3) Плетистые розы
а) для создания живой изгороди
б**)** драпировке стен, деревьев, решёток
в) можно использовать как бордюр
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1. В цветнике классическим сочетанием площадей цветочных насаждений различной формы, дорожек и газона считается соотношение _____ - правило «золотой пропорции».
Правильный ответ: 3 : 5 : 8

2. По краю клумбы следует делать небольшую кайму газона (10-20 см) или _____ из низкорослых растений.
Правильный ответ: бордюр

3. Определенный ритм цветочной композиции на клумбе можно задать путем особого _____групп растений.
Правильный ответ: размещения

4. Чем _____ размер растений, тем большую площадь на клумбе они должны занимать при посадке
Правильный ответ: меньше

5. Группы растений нужно размещать со смещением, чтобы не создавать четких линий и _____?
Правильный ответ: очертаний

6. Сложная форма цветника непрерывного цветения- это_____?
Правильный ответ: миксбордер

7. При большой посещаемости цветника увеличивают ширину _____?
Правильный ответ: дорожек

8. Партеры обычно имеют выраженное плоскостное решение в форме _____?
Правильный ответ: прямоугольника

9. Розы обрезают как минимум _____ раза в году?
Правильный ответ: 3

10. Одиночные посадки редких декоративных сортов называются _____?
Правильный ответ: солитерами

11. _____отображает конкретный рисунок, для создания которого используются карликовые растения?
Правильный ответ: Клумба–панно

12. Если в центре цветника нет памятника или другого архитектурного сооружения то высаживают_____, эффектное растение.
Правильный ответ: высокое

13. Оптимальным считается, когда цветение растений наступает на _____ день после высадки.
Правильный ответ: 12-15

14. Ведущим звеном миксбордера являются кустарники и_____, которые образуют фон всей композиции.
Правильный ответ: полукустарники

15. _____ - это цветник, состоящий из множества ярусов.
Правильный ответ: Бордер

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта

деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Введение. Краткая история ландшафтного дизайна»	ОПК-4	ОПК-4.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	Тестирование, опрос	после прохождения раздела 1.
Раздел 2 «Стили в ландшафтном дизайне»	ОПК-4	ОПК-4.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	Тестирование, опрос	после прохождения раздела 2.
Раздел 3 «Предварительный проектный анализ»	ОПК-4	ОПК-4.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	Тестирование, опрос	после прохождения раздела 3
Раздел 4 «Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна»	ОПК-4	ОПК-4.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	Тестирование, опрос, защита реферата, презентация	после прохождения раздела 4
Раздел 5 «Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна»	ОПК-4	ОПК-4.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	Тестирование, опрос, защита реферата (доклада), презентация	после прохождения раздела 5.

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 6 «Приёмы формирования ландшафтных композиций»	ОПК-4	ОПК-4.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	Тестирование, опрос, защита реферата (доклада), презентация	после прохождения раздела 6.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей

группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано

	профессиональные термины.	2 профессиональных термина.	Использовано более 2 профессиональных терминов.	более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету/экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на зачете / экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Выполнение курсовой работы по Декоративное садоводство способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	междисциплинарных областей	
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта

деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные

учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта,

дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133417 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133417
Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134787
Горбунова, Ю. В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103835 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103835
Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142095 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142095
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
Ландшафтный дизайн : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99842 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99842

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Windows 8.1
Office Standard 2013
Skype
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Перечень профессиональных баз данных

1. 1. http://opendata.mcx.ru/opendata/ - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕНЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. http://www.garant.ru/
3. https://gossort.com/
4. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
5. БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа https://soil-db.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской	http://elibrary.rsl.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
государственной библиотеки (РГБ)	
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека	http://primo.nlr.ru/
Научная библиотека МГУ	http://nbmgu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Ассоциация производителей посадочного материала. Каталог растений	https://www.ruspitomniki.ru/catalog/index.html
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_3.docx

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27