Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:30:35
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УРиЦТ
_____Ширяев С.Г.
« 24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Питомниководство садовых культур

Шифр и наименование группы научной специальности	**4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство**
Шифр и наименование научной специальности	**4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры**
Форма обучения	**очная**

Программа разработана:
Майбородин С.В _____ зав. кафедрой кандидат с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____Майбородин С.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знания, умений и навыков:

Формируемые знания, умения и навыки

Знание: Сущности современных проблем садоводства, научно-технологической политики в области производства безопасной плодовой продукции, приемов совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, разнообразных методологических подходов к проектированию перспективных сортов плодово-ягодных культур, систем защиты растений, приемов и технологий возделывания различных садовых культур.

Умение: Владеть методами оценки и анализа состояния многолетних агроценозов и приемами совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владеть методами программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий.

Навык и / или опыт деятельности: оценки пригодности земель для закладки и возделывания садовых культур использования инновационных технологий в промышленном питомниководстве при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем производства продукции плодово-ягодных культур.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час		
очная форма обучения 2023, 2024, 2026 год набора						
7	3/108	16	32	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Питомниководство садовых культур»			
Раздел 1 Плодовый питомник	**Раздел 2** «Виноградный питомник	**Раздел 3** Ягодный питомник	**Раздел 4.** Питомник декоративных культур

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			Очная 2023, 2024, 2026 год набора

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			Очная 2023, 2024, 2026 год набора
1	**Раздел 1** «Плодовый питомник»	Вопрос 1. Задачи плодового питомника. Структура плодового питомника. Организация плодового питомника. Вопрос 2. Понятие о подвоях, привоях и сорто-подвойных комбинациях. Вопрос 3. Основные подвои главных плодовых пород. Вопрос 4. Классическая технология выращивания привитых плодовых саженцев. Вопрос 5. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала.	4
2	**Раздел 2 «**Виноградный питомник»	Вопрос 1. Основные части виноградного питомника. Вопрос 2. Технология выращивания привитых саженцев винограда. Отделение выращивания подвойных лоз и привойных черенков. Вопрос 3. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала	4
3	**Раздел 3** «Ягодный питомник»	Вопрос 1. Питомники для выращивания оздоровленного посадочного материала основных ягодных культур. Вопрос 2. Технология выращивания рассады земляники, саженцев малины, смородины, ежевики и крыжовника	4
4	**Раздел 4** «Питомники декоративных культур»	Вопрос 1.Особенности размножения декоративных растений. Вопрос 2. Питомники травянистых декоративных растений. Вопрос 3. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений	4
ИТОГО			16

3.3 Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				Очная, 2023, 2024, 2026 год набора
1	Раздел1. Плодовый питомник	Практическое занятие № 1. Типы подвоев плодовых растений, их классификация и биолого-хозяйственная характеристика. **Форма занятия дискуссия. *Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения типа подвоя.	Опрос и оценка знаний	9
		Практическое занятие № 2. «Окулировка, способы и сроки ее выполнения в питомнике **Форма проведения занятия – практическое освоение и выполнение окулировки двумя способами- в приклад и за кору.** ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники проведения окулировки	Оценка качества выполненных окулировок	
		Практическое занятие №3. «Способы прививок черенками». **Форма занятия –практическое освоение и выполнение прививок черенками восемью способами.** ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники проведения прививки	Оценка качества выполненных прививок	
		Практическое занятие №4. «Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев». **Форма проведения занятия – семинар.**	Защита презентации	
		«Практическое занятие № 5. Технология выращивания плодовых саженцев из зеленых и одревесневших черенков.***Элементы практической подготовки:*** отработка техники замачивания черенков	Опрос с оценкой	
2	Раздел 2. «Виноградный	Практическое занятие № 1. «Способы размножения винограда». **Форма занятия дискуссия. *Элементы практической подготовки:*** отработка техники прививки винограда	Написание реферата	8
		Практическое занятие №2. «Размножение винограда с использованием	Оценка	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				Очная, 2023, 2024, 2026 год набора
	питомник»	филлоксероустойчивых подвоев. Способы прививки винограда». **Форма проведения занятия – практическое освоение способов ручной и машинной прививок.** ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники прививки винограда	качества выполненных прививок	
		Практическое занятие №3. «Технология производства корнесобственного посадочного материала винограда». **Форма занятия дискуссия.**	Тесты	
3	Раздел 3. «Ягодный питомник»»	Практическое занятие № 1 «Ягодные питомники и их структура. Технология выращивания оздоровленного посадочного материала земляники, смородины, малины и крыжовника». **Форма занятия дискуссия.*Элементы практической подготовки:*** отработка техники прививки винограда	Написание реферата	7
		Практическое занятие № 2. «Размножение ягодных кустарников вертикальными и горизонтальными отводками и зелеными черенками. **Форма проведения занятия – семинар.** ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники отбора посадочного материала	Решение проблемно-ситуационных задач	
4	Раздел 4 Питомники декоративных культур	Практическое занятие № 1. «Типы питомников декоративных культур. **Форма занятия круглый стол, дискуссия.** ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники подбора типа питомника		8
		Практическое занятие № 2. «Способы размножения травянистых, кустарниковых и древесных декоративных растений». **Форма занятия - семинар.** ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники размножения растений		
Итого				32

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			Очная, 2023, 2024, 2026 год набора
1	Задачи плодового питомника. Структура плодового питомника. Организация плодового питомника. Понятие о подвоях, привоях и сорто-подвойных комбинациях. Основные подвои главных плодовых пород. Классическая технология выращивания привитых плодовых саженцев. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов и подготовка презентационного материала	16
2	Основные части виноградного питомника. Технология выращивания привитых саженцев винограда. Отделение выращивания подвойных лоз и привойных черенков. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов и подготовка презентационного материала	14
3	Питомники для выращивания оздоровленного посадочного материала основных ягодных культур. Технология выращивания рассады земляники, саженцев малины, смородины, ежевики и крыжовника.	Написание рефератов, решение проблемно-ситуационных задач	14
4	Особенности размножения декоративных растений. Питомники травянистых декоративных растений. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.	Решение проблемно-ситуационных задач	16
Итого			60

4.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Плодовый питомник	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/346037
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708
	Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457484
Раздел 2. Виноградный питомник	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708
	Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457484
Раздел 3. Ягодный питомник	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/346037
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457484
Раздел 4. Питомники декоративных культур	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/346037
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
	Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457484

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень показателей и критериев оценивания с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
ЗнатьI этап	**УметьII этап**	**Навык и (или) опыт ДеятельностиIII этап**
Сущность современных проблем садоводства, научно-технологической политики в области производства безопасной плодовой продукции, приемов совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, разнообразных методологических подходов к проектированию перспективных сортов плодово-ягодных культур, систем защиты растений, приемов и технологий возделы-	Владеть методами оценки и анализа состояния многолетних агроценозов и приемами совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владеть методами программирования урожаев садовых культур для различных	Оценки пригодности земель для закладки и возделывания садовых культур использования инновационных технологий в промышленном питомниководстве при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем производства продукции плодово-ягодных культур.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
ЗнатьI этап	**УметьII этап**	**Навык и (или) опыт ДеятельностиIII этап**
вания различных садовых культур.	уровней агротехнологий.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навык и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: *«зачтено», «не зачтено» в форме зачета.*

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	Не зачтено/«неудовлетворительно»	**Зачтено/«удовлетворительно»**	**Зачтено/«хорошо»**	**Зачтено/«отлично»**
I этап Знать	**Фрагментарные знания**Сущности современных проблем садоводства, научно-технологической политики в области производства безопасной плодовой продукции, приемов совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, разнообразных методологических подходов к проектированию перспективных сортов плодово-ягодных культур, систем защиты растений, приемов и технологий возделывания различных садовых культур/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**Сущности современных проблем садоводства, научно-технологической политики в области производства безопасной плодовой продукции, приемов совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, разнообразных методологических подходов к проектированию перспективных сортов плодово-ягодных культур, систем защиты растений, приемов и технологий возделывания различных садовых культур	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**Сущности современных проблем садоводства, научно-технологической политики в области производства безопасной плодовой продукции, приемов совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, разнообразных методологических подходов к проектированию перспективных сортов плодово-ягодных культур, систем защиты растений, приемов и технологий возделывания различных садовых культур	**Сформированные и систематические знания**Сущность современных проблем садоводства, научно-технологической политики в области производства безопасной плодовой продукции, приемов совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, разнообразных методологических подходов к проектированию перспективных сортов плодово-ягодных культур, систем защиты растений, приемов и технологий возделывания различных садовых культур
II этап Уметь	**Фрагментарное умение**Владеть методами оценки и анализа состояния многолетних агроценозов и приемами совершенствования техноло-	**В целом успешное, но не систематическое умение**Владеть методами оценки и анализа состояния многолетних агроценозов и приемами совершен-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**Владеть методами оценки и анализа состояния многолетних агроценозов и прие-	**Успешное и систематическое умение**Владеть методами оценки и анализа состояния многолетних агроценозов и приемами совершен-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено/«неудовлетворительно»	**Зачтено/«удовлетворительно»**	**Зачтено/«хорошо»**	**Зачтено/«отлично»**
	гий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владеть методами программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий/ **Отсутствие умений**	ствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владеть методами программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий	мами совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владеть методами программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий.	ствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владеть методами программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий.
III этап Владеть навыками (или) опыт деятельности	**Фрагментарное применение навыков**Оценки пригодности земель для закладки и возделывания садовых культур использования инновационных технологий в промышленном питомниководстве при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем производства продукции плодово-ягодных культур/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** Оценки пригодности земель для закладки и возделывания садовых культур использования инновационных технологий в промышленном питомниководстве при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем производства продукции плодово-ягодных культур	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**Оценки пригодности земель для закладки и возделывания садовых культур использования инновационных технологий в промышленном питомниководстве при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем производства продукции плодово-ягодных культур	**Успешное и систематическое применение навыков**Оценки пригодности земель для закладки и возделывания садовых культур использования инновационных технологий в промышленном питомниководстве при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем производства продукции плодово-ягодных культур

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы и т.д.

Пример тестового задания по дисциплине «Питомниководство садовых культур»:

1.Назовите самый распространенный карликовый подвой для яблони в России

а) Алаб 1;

б) ММ 106

в) ЕМ 9

г) ВСЛ-2

2.Кто является основоположником научного плодоводства в России:

а) И.В. Мичурин

б) А.Т. Болотов

в) Р.И. Шредер
г) В.В. Пашкевич

Пример проблемно-ситуационных задач по дисциплине «Питомниководство садовых культур»

В процессе ежегодного отделения вертикальных отводков у маточных кустов подвоя ММ106 произошло излишнее возвышение над поверхностью почвы стеблей головы куста. Как устранить этот дефект?
а)раскорчевать кусты;
б)срезать излишне высокие пеньки на обратный рост;
в)обработать высокие пеньки гербицидом;
г)провести кольцевание пеньков у их оснований

Пример тем для написания реферата по дисциплине «Питомниководство садовых культур»:

1. Способы естественного и искусственного размножения садовых культур. Причины не сохранения сортов плодовых культур при семенном размножении.
2. Многообразие способов размножения и выращивания посадочного и посевного материала у декоративных растений

Пример тем для создания проблемной презентации по дисциплине «Питомниководство садовых культур»:

1. Проблемы и перспективы механизации прививочных работ при привитой культуре винограда.
2.Выбор оптимальных способов полива в питомниках декоративных культур.

Задания для подготовки к зачету по дисциплине «Питомниководство садовых культур»

Указывается формируемые показатели и критерии оценивания

Знать: Сущности современных проблем садоводства, научно-технологической политики в области производства безопасной плодовой продукции, приемов совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, разнообразных методологических подходов к проектированию перспективных сортов плодово-ягодных культур, систем защиты растений, приемов и технологий возделывания различных садовых культур

1. Задачи плодового питомника. Структура плодового питомника. Организация плодового питомника
2. Типы подвоев плодовых растений, их классификация и биолого-хозяйственная характеристика.
3. Способы прививок черенками. Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев.
4. Способы вегетативного размножения плодовых растений, их достоинства и недостатки.

Уметь: Владеть методами оценки и анализа состояния многолетних агроценозов и приемами совершенствования технологий возделывания и размножения садовых культур в различных природно-климатических условиях, владеть методами программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий.

1. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала плодовых саженцев.
2. Технология выращивания привитых саженцев винограда.
3. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала винограда
4. Технология выращивания саженцев малины и смородины

Владеть навыками оценки пригодности земель для закладки и возделывания садовых культур использования инновационных технологий в промышленном питомниководстве при

проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных систем производства продукции плодово-ягодных культур.

1. За плантацией малины в течение трех лет не проводились уходные работы. Плантация превратилась в сплошную заросль – междурядья сомкнулись, плантация захламлена сухими стеблями, растения поражены болезнями. Назовите характер и очередность работ, необходимых для приведения плантации в порядок.

2. В хозяйстве под земляникой занято 15 га. Рассчитайте потребность в рассаде и удобрениях. Подберите сорта.

3. Под малиной занято 8 га. Подберите сорта. Рассчитайте потребность в саженцах и удобрениях.

4. В хозяйстве под позднеспелыми сортами яблок будет занято 60 га. Рассчитайте потребность в саженцах и удобрениях. Подберите сорта.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает Аспирантам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроляпо дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия / Очная форма
Раздел 1 «Плодовый питомник»	Тестирование, коллоквиум представление и защита доклада (реферата)	Октябрь
Раздел 2 «Виноградный питомник»	Тестирование, коллоквиум представление и защита доклада (реферата)	Октябрь
Раздел 3 «Ягодный питомник»	Тестирование, коллоквиум представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь
Раздел 4 «Питомник декоративных культур»	Тестирование, коллоквиум представление и защита доклада (реферата)	Декабрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины и их характеристики, критерии и шкалы оценивания*

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний Аспирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и Аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения Аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы Аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех Аспирантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы Аспирантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение Аспирантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность Аспирантов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать Аспирантов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы Аспирантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления Аспирантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед Аспирантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать Аспирантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний Аспирантов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все Аспиранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного Аспиранта.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность Аспирантов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей Аспирантов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать Аспирантов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов Аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Аспирант отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Вер-	«удовлетворительно»

ность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений Аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Аспирант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность Аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Показатели и критерии оценивания	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Аспирант свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Аспирант отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Аспирант может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ - 2	Изложенный, раскрытый ответ - 3	Законченный, полный ответ - 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта.	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема раскрыта. Проведен анализ про-	Проблема раскрыта полностью. Проведен

	Отсутствуют выводы.	Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	блемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и Аспирантами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие показателей и критериев оценивания идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения Аспирантов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего пре-

подавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки (форма обучения)	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457484
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/346037
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С.	https://e.lanbook.co

Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	m/book/143708

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям Аспирантам необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия Аспиранту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа иоценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков спирантам могут быть выданы типовые индивидуальны задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой Аспирант может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 HB x32 OEM Software
OpenOffice 4.1
MSWindows 7 x32 prof
MS Office 2010 Stdx32
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Перечень программного обеспечения отечественного производства

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Отраслевая поисковая система АгроПоиск	AFT.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Журнал «Агроэкоинфо»	http://agroecoinfo.narod.ru/journal/
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ	http://www.cnshb.ru

Перечень профессиональных баз данных

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/

2. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа http://www.garj.org/

3. AGRIS (Agricultural Research Information System) http://agris.fao.org/agris-search/index.do

4. ScienceDirect [Электронный ресурс] : электронные научные журналы. – Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/

5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri? display=basic

6. Web ofSciense (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: http://webofknowledge.com.

7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 85 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф-витрина (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проекционный экран (1), телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (6). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27