Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:07:10
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.02 Основы агрономии

Специальность *35.02.05 Агрономия (основное общее образование)*
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рябцева Н.А.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 г. № 7**

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.02 «Основы агрономии».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - разрабатывать рабочие планы-графики выполнения полевых работ (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - разрабатывать и выдавать задания для растениеводческих бригад (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - инструктировать работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - контролировать качество выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4).	- выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - разработка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработка и выдача задания для растениеводческих бригад; - инструктаж работников по выполнению выданных производственных заданий; - контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен
знать: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - теоретические и практические основы агрономии для подготовки рабочих планов-	-знание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - знание теоретических и практических основ агрономии для подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - знание теоретических и практических основ агрономии для	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен

графиков выполнения полевых работ (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - теоретические и практические основы агрономии для разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - теоретические и практические основы агрономии для инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4); - методы оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4).	разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад; - знание теоретических и практических основ агрономии для инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий; - знание методов оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Основы почвоведения.

1.Каковы функции почвы?
2.Что из себя представляет почвообразовательный процесс?
3. Назовите факторы почвообразования.
4. Что такое строение почвенного профиля?
5. Что понимают под плодородием почвы.
6. Назовите принципы современной классификации почв.

Тема 2.1 Основы земледелия.

1. Какова роль агрофизических показателей почвы в жизни растений.
2. Назовите основные меры борьбы с сорными растениями.
3. Назовите способы и приемы основной обработки почвы.
4. Назовите причины, вызывающие необходимость чередования культур в севооборотах?
5. Перечислите факторы жизни растений.
6. В чем сущность закона «минимума» и его практическое применение.

Тема 3.1 Основы агрохимии.

1. Какую роль выполняют удобрения в жизни растений?
2. Назовите принципы классификации удобрений.
3. Что такое основное удобрение?
4. Что такое система удобрения?
5. Назовите виды органических удобрений.
6. Приведите примеры азотных, фосфорных и калийных удобрений.

Тема 4.1 Основы селекции и семеноводства.

1. Назовите основной метод селекции.
2. Как действует отбор в селекции растений?
3. Как определить потребность в семенах?
4. Перечислите посевные качества семян?
5. Что понимается под сортосменой и сортообновлением?
6. Что такое суперэлита, элита и репродукция?

Тема 5.1 Основы защиты растений от вредителей и болезней.

1. Назовите основных вредителей озимой пшеницы.
2. Назовите основные болезни подсолнечника.
3. Назовите методы борьбы с вредителями и болезнями.
4. Назовите основные болезни гороха.
5. В чем сущность интегрированной защиты растений?
6. Приведите примеры биологической защиты растений.

Тема 6.1 Основы сельскохозяйственной мелиорации земель.

1. Назовите конструкции лесных полос.
2. Что входит в понятие режима орошения?
3. Назовите способы орошения.
4. Какие задачи решает агролесомелиорация?
5. Агротехнические приемы защиты почвы от эрозии и дефляции.
6. Причины, вызывающие эрозию и дефляцию почвы?

Тема 7.1 Особенности биологии и агротехники сельскохозяйственных культур

1. Что понимается под яровизацией озимых зерновых колосовых культур.
2. Назовите сроки посева и глубину заделки семян подсолнечника.
3. Какие зерновые культуры имеют соцветие метелку?
4. Назовите способ и сроки посева гороха.
5. Перечислите основные агротехнические приемы при возделывании кукурузы на зерно.
6. Назовите сроки и способы уборки озимой пшеницы?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. Какая культура является наиболее солеустойчивой и засухоустойчивой?
1) Кукуруза
2)Просо
3) Сорго
4)Ячмень
5) Соя
Вопрос 2. Какая культура обладает наибольшей почвозащитной способностью?
1) Сахарная свекла
2) Яровой ячмень
3) Горох
4) Кукуруза
5)Озимая пшеница
Вопрос 3. Какая культура хорошо отзывчива на минимальную обработку почвы?
1) Озимая пшеница
2)Сахарная свёкла
3) Подсолнечник
4)Люцерна
5) Соя
Вопрос 4. Кукую культуру можно возделывать в монокультуре?
1) Горчица сарептская

2) Озимая пшеница
3) Сахарная свекла
4) Горох
5) Кукуруза

Вопрос 5. Какие значения плотности почвы являются близкими к оптимальным для полевых культур в пахотном слое почвы?

1) 1,4-1,6 г/см^3
2) 1,7-1,9 г/см^3
3) 0,8-1,0 г/см^3
4) 2,0-2,2 г/см^3
5) 1,0-1,3 г/см^3

Вопрос 6. Какие культуры называют промежуточными поукосными?

1) Культуры, с коротким сроком вегетации, высеваемые по парам для дальнейшей их запашки как зеленые удобрения
2) Культуры, высеваемые летом после уборки основной культуры на зерно
3) Культуры, высеваемые в конце весны или летом после скашивания основной культуры на корм скоту
4) Культуры, подсеянные под покров основной культуры и убранные осенью в год посева
5) Культуры, высеваемые осенью и используемые весной на корм скоту, а затем после них высевают основную культуру

Вопрос 7. К какому типу севооборотов относятся рисовые севообороты?

1) Кормовые сенокосно-пастбищные
2)Специальные
3)Универсальные полевые
4)Кормовые прифермские
5)Специализированные полевые

Вопрос 8. К какому способу обработки почвы относится фрезерование?

1)Основной
2) Отвальный
3) Безотвальный
4) Роторный
5)Комбинированный

Вопрос 9. К какому семейству относится подсолнечник?

1)Астровые
2)Крестоцветные
3)Амарантовые
4)Мятликовые
5)Пасленовые

Вопрос 10. Какой из приведенных севооборотов является зернотравяным?

1) Севооборот, в котором посевы зерновых культур чередуются с чистым паром, многолетними травами и пропашными культурами
2) Севооборот, в котором пропашные культуры чередуются посевами многолетних трав

3) Севооборот, в котором преобладают зерновые культуры сплошного посева, а остальная площадь пашни занята посевами многолетних и однолетних трав
4) Севооборот, в котором зерновые культуры занимают до половины площади пашни и чередуются с пропашными и бобовыми культурами
5) Севооборот, в котором посевы зерновых культур чередуются с чистым паром

Вопрос 11. Какой сорняк относится к кистекорневым?
1)Свинорой пальчатый
2)Амброзия полыннолистная
3) Подорожник большой
4) Овсюг обыкновенный
5)Щирица жминдолистная

Вопрос 12. Какой приём обработки почвы обеспечивает защиту почвы от дефляции?
1)Дискование
2) Шлейфование
3)Боронование
4)Плоскорезная обработка
5)Фрезерование

Вопрос 13. Что понимают под плотностью почвы?
1) Отношением массы твердой фазы почвы к массе равного объема воды при 4°С
2) Это масса сухой почвы с ненарушенным ее строением (сложением) в единице объема
3) Соотношение между объемами твердой, жидкой и газообразной фаз почвы в состоянии ее капиллярной влагоемкости
4) Относительное содержание в почве механических элементов
5) Различные по величине и форме агрегаты

Вопрос 14. Какой вид пара применяется для воспроизводства в почве органического вещества?
1)Чёрный пар
2)Сидеральный пар
3)Кулисный пар
4)Ранний пар
5)Химический пар

Вопрос 15. Какой специальный прием обработки почвы применяют для защиты почвы от водной эрозии?
1) Культивация
2) Щелевание
3) Чизелевание
4) Вспашка
5) Прикатывание

Вопрос 16. Какое сорное растение являются карантинными для юга России?
1)Белена черная
2)Куколь обыкновенный
3)Канатник Теофраста

4)Осот розовый
5)Горчак ползучий
Вопрос 17. С каким междурядьем высевают сахарную свёклу?
1)45 см
2)70 см
3)50 см
4)15 см
Вопрос 18. Какой из приведенных севооборотов является зернопропашным?
1) Севооборот, в котором посевы зерновых культур чередуются с чистым паром, многолетними травами и пропашными культурами
2) Севооборот, в котором зерновые культуры занимают до половины площади пашни и чередуются с пропашными и бобовыми культурами
3) Севооборот, в котором пропашные культуры чередуются посевами многолетних трав
4) Севооборот, в котором преобладают зерновые культуры сплошного посева, а остальная площадь пашни занята посевами многолетних и однолетних трав
5) Севооборот, в котором посевы зерновых культур чередуются с чистым паром
Вопрос 19. Что понимают под плотностью почвы?
1) Различные по величине и форме агрегаты
2) Отношением массы твердой фазы почвы к массе равного объема воды при 4°С
3) Соотношение между объемами твердой, жидкой и газообразной фаз почвы в состоянии ее капиллярной влагоемкости
4) Относительное содержание в почве механических элементов
5) Это масса сухой почвы с ненарушенным ее строением (сложением) в единице объема
Вопрос 20.Элементы почвозащитной системы земледелия: (несколько вариантов ответов)
1) подбор культур сплошного способа посева
2) полосовое размещение культур
3) безотвальная обработка почвы
4) посев вдоль склона

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ включает выполнение заданий по применению методик анализа свойств почвы, контроля и оценки качества

полевых работ; разработке и анализу технологических процессов в области агрономии.

Критерии оценивания:

– «отлично» –студент знает методики анализа свойств почвы, контроля и оценки качества полевых работ; способен разрабатывать и анализировать технологические процессы в области агрономии;

– «хорошо» – студент знает методики анализа свойств почвы, контроля и оценки качества полевых работ; способен разрабатывать и анализировать технологические процессы в области агрономии, однако имеются незначительные неточности при их выполнении;

– «удовлетворительно» – студент имеет понятия анализа свойств почвы, контроля и оценки качества полевых работ; разработки и анализа технологические процессы в области агрономии, однако знания не полные.

– «неудовлетворительно» – студент не знает методик анализа свойств почвы, контроля и оценки качества полевых работ; не способен разрабатывать и анализировать технологические процессы в области агрономии.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы агрономии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Кафедра «Земледелия и ТХРП»
Дисциплина: ОПЦ.02 «Основы агрономии»

Утверждено на заседании кафедры, протокол № __ от "__" _____ 20__ г.

Направление подготовки: 35.02.05 Агрономия

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться справочной литературой.

Билет № 0

1. Способы, приемы и системы обработки почвы.
2. Биологические особенности и агротехника озимой пшеницы.

Преподаватель_____ _____

Варианты заданий
Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы агрономии»

1. Понятие о почве и ее плодородии.
2. Образование, состав и свойства почв.
3. Классификация почв.
4. Морфология почв.
5. Особенности сельскохозяйственного использования почв в России.
6. Морфологические признаки почвенного профиля.
7. Методика полевого исследования почв.
8. Факторы жизни растений и законы земледелия.
9. Воспроизводство плодородия почв и оптимизация условий жизни растений.
10. Сорные растения и меры борьбы с ними.
11. Организация системы севооборотов.
12. Способы, приемы и системы обработки почвы.
13. Агрофизические свойства почвы и методы их определения.
14. Определение засоренности посевов и почвы.
15. Методы борьбы с сорными растениями.
16. Вредоносность и биологические особенности сорных растений.
17. Организация системы севооборотов.
18. Предшественники и их агротехническая оценка.
19. Пути ресурсосбережения в земледелии.
20. Система обработки почвы в севообороте.
21. Контроль и оценка качества приемов обработки почвы.
22. Химический состав растений и влияние условий внешней среды на их питание.
23. Биологизация земледелия.
24. Виды, свойства и состав минеральных удобрений.
25. Использование цифровых технологий и оборудования в агрономии
26. Виды, свойства и состав органических удобрений.
27. Расчет норм применения удобрений.
28. Система применения удобрений.
29. Теоретические основы селекции растений.
30. Система семеноводства.
31. Значение сортовых семян и их посевные качества.
32. Определение потребности в семенах и посадочном материале.
33. Вредители и болезни растений.
34. Агротехнический метод защиты растений.
35. Химический метод защиты растений.
36. Биологический метод защиты растений.
37. Интегрированная система защиты растений.
38. Орошение сельскохозяйственных культур.
39. Обработка почвы на орошаемых землях.
40. Основы защиты почв от эрозии и дефляции.

41. Полезащитные лесные полосы.
42. Биологические особенности и агротехника озимой пшеницы.
43. Биологические особенности и агротехника гороха.
44. Биологические особенности и агротехника ярового ячменя.
45. Биологические особенности и агротехника льна масличного.
46. Биологические особенности и агротехника подсолнечника.
47. Биологические особенности и агротехника сахарной свеклы.
48. Биологические особенности и агротехника люцерны.
49. Биологические особенности и агротехника кукурузы на зерно.
50. Биологические особенности и агротехника гречихи.

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимые пояснения – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ, содержит необходимые пояснения – 4 балла;

Не точный, не полный ответ– 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1. Какие культуры необходимо выбрать для посева весной? (несколько вариантов ответов)

а) озимые

б) промежуточные

в) яровые ранние

г) яровые поздние

Правильный ответ: в, г

2. Какой прием обработки почвы обеспечивает оборачивание пласта почвы на 180^0? (один правильный ответ)

а) прикатывание

б) культурная вспашка

в) боронование
г) окучивание

Правильный ответ: б

3. Элементы почвозащитной системы земледелия: (несколько вариантов ответов)

а) подбор культур сплошного способа посева
б) полосовое размещение культур
в) безотвальная обработка почвы
г) посев вдоль склона

Правильный ответ: а, б, в

4. Установите соответствие определений:

1	растениеводство	А	изучает питание растений и разрабатывает систему удобрений, химической мелиорации
2	общее земледелие	Б	изучает методы создания и оценки новых сортов и гибридов растений и получения высококачественных семян
3	селекция и семеноводство	В	отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием культурных растений
4	агрохимия	Г	изучает систему обработки почвы, севообороты, борьбу с сорняками, способы повышения плодородия почвы

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

5. Установите последовательность развития систем земледелия

1 экстенсивные
2 современные
3 интенсивные
4 примитивные

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2.

Задания открытого типа:

1. Комплекс наук о возделывании растений, рациональном использовании с.-х. угодий, повышении плодородия почвы и урожайности с.-х. культур – это _____?

Правильный ответ: Агрономия

2._____ _____ семян это такое количество высеваемых на 1 га семян, которое обеспечивает нормальную густоту всходов и полноценный урожай.

Правильный ответ: норма высева

3. Залежная, переложная, подсечно-огневая, лесопольная системы земледелия – это _____ системы.

Правильный ответ: примитивные.

4. _____ — культура или пар, размещённые в данном поле в предшествующем году.
Правильный ответ: предшественник

5. Факторы почвообразования: _____, рельеф, почвообразующие породы, биота, время.
Правильный ответ: климат

6. _____ – наука об образовании (генезисе), строении, составе и свойствах почв, закономерностях их географического распространения, о путях рационального использования и повышения плодородия почв с целью получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земельных ресурсов.
Правильный ответ: Почвоведение

7. _____ - средний урожай с единицы площади.
Правильный ответ: Урожайность

8. _____ - вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почвы.
Правильный ответ: Удобрения

9. _____ - продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.
Правильный ответ: Урожай

10. _____ - растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и наносящие вред сельскохозяйственным культурам.
Правильный ответ: Сорняки /сорные растения

11. _____ - свежая растительная масса, запахиваемая в почву для обогащения ее органическим веществом.
Правильный ответ: Сидерат / зеленое удобрение

12. Прием обработки почвы плугом, обеспечивающий крошение, рыхление и оборачивание слоя почвы не менее чем на 135°?
Правильный ответ: вспашка

13. _____ - комплекс работ по восстановлению нарушенных хозяйственной деятельностью территорий с использованием специальных технологий.
Правильный ответ: Рекультивация земель

14. Химическое вещество для уничтожения нежелательной сорной травянистой растительности?
Правильный ответ: гербицид

15. _____ — верхний слой земной коры, обладающий плодородием.
Правильный ответ: Почва

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
Задания закрытого типа:
1. Система приемов возделывания культур, на основе соответствующих историческому периоду достижений науки, техники и передового опыта с учетом местных почвенно-климатических условий – это: (один правильный ответ)
а) схема севооборота
б) структура посевных площадей
в) агротехника сельскохозяйственных культур
г) производственный контур
Правильный ответ: в

2. Совокупность культурных и сорных растений в пределах экологически однородного участка по условиям возделывания культуры или группы культур с близкими агроэкологическими требованиями? (один правильный ответ)
а) залежь
б) перелог
в) агрофитоценоз
г) монокультура
Правильный ответ: в

3. Установите соответствие определений системам земледелия:

1	Система земледелия, где участок обрабатывают в течение нескольких лет и по мере утраты плодородия переводят в залежь и больше к нему не возвращаются, плодородия почвы восстанавливается без участия человека за счет естественных почвообразовательных процессов.	а	Плодосменная
2	Система земледелия, при которой участок используют (4-6 лет) после вырубки, раскорчевки, сжигания остатков и оставляют на 10-15 лет (зарастает лесной порослью), после возвращаются к обработке участка.	б	Залежная
3	Система земледелия, при которой не более половины площади пашни занимают посевы зерновых, на остальной части возделываются пропашные и бобовые культуры.	в	Лесопольная

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а.

4. Назовите виды сельскохозяйственных угодий:(несколько вариантов ответов)

а) лесные насаждения
б) залежь
в) пашня
г) сад

Правильный ответ: б, в, г

5. Расставьте в порядке последовательности стадии почвообразования:

1 зрелая почва
2 ускоренное развитие
3 стадия старения
4 начало почвообразования

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

Задания открытого типа:

1. Совокупность принятых в хозяйстве различных типов и видов севооборота: _____

Правильный ответ: система севооборотов

2 Единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве?

Правильный ответ: монокультура

3. Сельскохозяйственная культура, возделываемая в занятом пару?

Правильный ответ: парозанимающая

4. _____ - искусственное увлажнение почвы.

Правильный ответ: Ирригация /орошение

5. Промежуточная культура (общее название), возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году?

Правильный ответ: пожнивная

6. Промежуточная культура (общее название), возделываемая после основной, убранной на зеленый корм, силос или сено в том же году?

Правильный ответ: поукосная

7. Сельскохозяйственная культура, выращиваемая в интервал времени, свободный от возделывания основных культур севооборота?

Правильный ответ: промежуточная

8. _____ - сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур.
Правильный ответ: Пашня

9. Поле севооборота или часть его, не занимаемое посевами в течение всего вегетационного периода и содержащееся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии; средство повышения плодородия почвы и накопления в ней влаги.
Правильный ответ: пар

10. Пар, на котором полосами высеваются растения для задержания снега и предотвращения эрозии почвы?
Правильный ответ: кулисный

11. Чистый пар, обработка которого начинается весной в год парования?
Правильный ответ: ранний

12. Занятый пар, засеваемый сельскохозяйственными культурами для заделки их в почву на зеленое удобрение?
Правильный ответ: сидеральный

13. Чистый пар, основная обработка которого проводится летом или осенью предшествующего парованию года?
Правильный ответ: черный

14. Площадь пашни, занятая посевами сельскохозяйственных культур?
Правильный ответ: посевная

15. _____ _____ — отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности.
Правильный ответ: Сельское хозяйство

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
Задания закрытого типа:
1. Какие биологические особенности культуры необходимо знать для выращивания в определенных условиях? (несколько вариантов ответов)

а) тип почвы

б) сумму активных температур

в) отношение культуры к теплу

г) отношение культуры к влаге

Правильный ответ: в, г

2. Какой прием обработки почвы обеспечивает уплотнение почвы? (один правильный ответ)

а) прикатывание
б) вспашка
в) боронование
г) окучивание

Правильный ответ: а

3. Приемы, способствующие накоплению влаги в почве и регулированию снеготаяния:(несколько вариантов ответов)

а) снегозадержание
б) щелевание
в) лункование
г) посев вдоль склона

Правильный ответ: а, б, в

4. Установите соответствие определений приемам обработки почвы:

1	Приваливание влажной мелкокомковатой почвы к нижним частям растений с одновременным её рыхлением	а	прикатывание
2	Приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий её рыхление (без оборачивания) и выравнивание поверхности с одновременным подрезанием сорняков	б	культивация
3	Приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий уплотнение и выравнивание поверхности поля, а также дробление глыб	в	окучивание

Правильный ответ: 1-в; 2-б; 3-а.

5. Установите последовательность ресурсосберегающих технологий культур (от большего к меньшему)

1 Минимальная
2 Интенсивная
3 Обычная

Правильный ответ: 2, 3, 1

Задания открытого типа:

1. **Как называется вспашка плугом на глубину более 40 см?**

Правильный ответ: плантажная

2. Уменьшение размеров неровностей поверхности почвы? (укажите название агротехнологического приема)

Правильный ответ: выравнивание

3. Орудия для выравнивания и уплотнения верхнего горизонта почвы, дробления глыб, рыхления и разрушения почвенной корки?
Правильный ответ: катки

4. Технологическое уменьшение размеров почвенных структурных отдельностей – это_____
Правильный ответ: крошение

5. Поверхностный прием обработки почвы орудием, обеспечивающий крошение, рыхление и частичное перемешивание почвы, а также полное подрезание сорняков и выравнивание поверхности поля?
Правильный ответ: культивация

6. Прием обработки почвы, обеспечивающий образование лунок на ее поверхности?
Правильный ответ: лункование

7. Расстояние между центрами рядков растений в одном проходе сеялки?
Правильный ответ: междурядье

8. Покрытие поверхности почвы различными материалами для снижения испарения влаги, регулирования температурного режима, предохранения структуры от разрушения, борьбы с сорняками?
Правильный ответ: мульчирование

9. Механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью создания наилучших условий для возделываемых растений?
Правильный ответ: обработка почвы

10. Обработка почвы без оборачивания ее пахотного слоя?
Правильный ответ: безотвальная

11. Первая сплошная наиболее глубокая обработка почвы под определенную культуру севооборота, существенно изменяющая ее сложение?
Правильный ответ: основная

12. Как называется обработка почвы различными орудиями на глубину до 8 см?
Правильный ответ: поверхностная

13. В шестипольном севообороте есть звено озимая пшеница-кукуруза-овес. Назовите предшественник овса.
Правильный ответ: кукуруза

14. Обработка почвы, перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур?
Правильный ответ: предпосевная

15 Как называется приваливание почвы к основанию стеблей растений? (прием ухода за пропашными культурами)
Правильный ответ: окучивание

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
Задания закрытого типа:
1. В севообороте 5 полей, он освоен в 2022 году. Сколько лет ротация в этом севообороте? (один правильный ответ)

а) 6
б) 5
в) 7

Правильный ответ: б

2. Схема севооборота: 1. Пар, 2. озимая пшеница, 3. горох, 4. рапс, 5. кукуруза. Назовите паровое звено. (один правильный ответ)

а) озимая пшеница-пар
б) кукуруза-пар
в) пар- озимая пшеница

Правильный ответ: в

3. На поле севооборота наблюдается проявление водной эрозии почвы. Какие агротехнические приемы необходимо использовать? (несколько вариантов ответов)

а) Прикатывание
б) Фрезерование
в) Плоскорезная обработка
г) Щелевание

Правильный ответ: в, г
4. Установите соответствие определений:

1	Яровые культуры	а	растение, живущее более двух лет
2	Многолетнее растение	б	сельскохозяйственные растения, высеваемые весной и дающие урожай в год посева
3	Озимые культуры	в	сельскохозяйственные растения, для нормального роста и развития которых необходимы большие площади питания и междурядная обработка почвы
4	Пропашные культуры	г	растения, нормальное развитие которых связано с условиями перезимовки – действием пониженной температуры (от 0 до 10°С) в течение 30—70 суток и более

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

5. Установите последовательность инструктажа

1 первичных
2 вводный
3 плановый

Правильный ответ: 2, 1, 3

Задания открытого типа:

1. Наука о выведении новых сортов и гибридов – это_____?

Правильный ответ: селекция.

2. Основное направление этой науки - создание трансгенных растений и животных и разработка принципов генной терапии – это_____ _____?

Правильный ответ: генная инженерия

3. Теоретическая основа селекции – это _____?

Правильный ответ: генетика

4. Компост, торф, солома, навоз – это _____ удобрения.

Правильный ответ: органические

5. Перечень групп сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?

Правильный ответ: схема севооборота

6. Время, в течение которого все культуры и пар проходят через каждое поле севооборота, в установленной схемой последовательности?

Правильный ответ: ротация севооборота

7.Назовите типы севооборотов. (три типа)

Правильный ответ: полевой, кормовой, специальный

8. Семипольный севооборот освоен в 2022 году. В каком году начнется первая ротация?

Правильный ответ: 2022

9. _____ — машина для равномерного посева семян с.-х. культур и трав с заделкой их в почву на необходимую величину.

Правильный ответ: Сеялка

10. Как называется план применения различных видов удобрений под отдельные культуры и в севообороте - _____

Правильный ответ: система удобрения.

11. Системы _____ обработки почвы обеспечивают выполнение специфических задач по окультуриванию почв (солонцовые, торфяные, болотные), по углублению пахотного слоя почвы (дерново-подзолистые, серые лесные и др.).
Правильный ответ: специальной (мелиоративной)

12. Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой - _____
Правильный ответ: боронование

13. Как называется механическое разрушение почвы водой или ветром?
Правильный ответ: эрозия

14. Какое состояние влажности почвы определяет оптимальные сроки начала весенних полевых работ?
Правильный ответ: физическая спелость почвы

15. Как называются удобрения растительного и животного происхождения? (укажите общее название)
Правильный ответ: органические

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
Задания закрытого типа:
1.Контроль качества полевых механизированных работ делят на:(несколько вариантов ответов)
а) вводный
б) текущий
в) приемочный
г) плановый
Правильный ответ: а. б, в

2. Какие показали качества, проведения боронования оценивают? (несколько вариантов ответов)
а) Отклонение от заданной глубины рыхления
б) Гребнистость
в) Глыбистость
г) Комковатость
Правильный ответ: а, б, г

3.Приемочный контроль качества работы основных полевых работ выполняет _____, определяет качество и количество выполненной работы для оплаты труда. (один правильный ответ)
а) агроном или бригадир
б) тракторист

в) комбайнер

Правильный ответ: а

4. Установите соответствие определений:

1	Посев (посадка)	а	порядок распределения семян, клубней или рассады по площади
2	Способ посева	б	размещение семян, клубней или рассады по площади поля на установленную глубину и с оптимальной плотностью растений
3	Норма высева.	в	количество семян, клубней или рассады высеваемое на единицу площади

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

5. Установите последовательность фаз роста гороха

1 **цветение**
2 **всходы**
3 **прорастание**
4 **бутонизация**
5 **созревание**
6 **образование бобов**

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1, 6, 5

Задания открытого типа:

1. Верно ли утверждение, что для оценки качества проведения плоскорезной обработки почвы необходимо оценить следующие показатели: отклонение глубины рыхления, сохранение стерни, подрезание сорняков?

Правильный ответ: да

2. Качественно ли проведена сплошная культивация, если отклонение от заданной глубины более чем 2 см?

Правильный ответ: нет

3. Качественно ли проведена вспашка, если отклонение от заданной глубины более чем 2 см?

Правильный ответ: нет

4. Верно ли агротехническое требование: После прохода игольчатых борон на поверхности поля должно быть не менее 80 % стерни, 60-80 % семян сорняков и падалицы должно быть заделано в почву.

Правильный ответ: да

5. Предполагается ли перекрытие смежных проходов агрегата после прохода игольчатых борон?

Правильный ответ: ***да***

6. На поверхности поля при плоскорезной обработке почвы должно сохраниться не менее _____ % стерни при мелкой обработке почвы (до 16 см) и не менее 70 % - при глубокой.
Правильный ответ: 80 %

7. Допускается ли наличие не подрезанных сорняков при плоскорезной обработке почвы?
Правильный ответ: да

8. Допускается ли наличие не подрезанных сорняков при сплошной культивации?
Правильный ответ: нет

9. Допускается ли наличие повреждения культурных растений при междурядной культивации?
Правильный ответ: да

10. Склоновые участки поля боронуют по горизонталям или _____основного склона.
Правильный ответ: поперек

11. _____обработки почвы определяется промерами линейки или металлическим стержнем с делением от поверхности обработанного поля до дна борозды, сделанной рабочим органом. Для определения средней величины глубины обработки необходимо 20- 25 замеров.
Правильный ответ: Глубина

12. Равномерность обработки по глубине определяется величиной отклонения _____глубины обработки от заданной.
Правильный ответ: средней

13. Степень подрезания сорняков определяется после того, как подрезанные сорняки _____.
Правильный ответ: завянут

14. Подготовленная к посеву (посадке) почва должна соответствовать следующим агротехническим требованиям: быть _____и хорошо разрыхленной до глубины посева семян, иметь уплотненное ложе для семян.
Правильный ответ: мелкокомковатой

15. Густоту всходов культур определяют в 4-8 местах поля с помощью рамки 0,25 м^2 (50 × 50 см). Подсчет ведут в фазе _____всходов.
Правильный ответ: полных