Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2026 09:57:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производства продукции животноводства

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Колосов Ю.А. _____ профессор д-р. с.-х. наук профессор
(подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 № 11 зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1).

Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3).

Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4).

Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1).

Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология производства продукции животноводства», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3)	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных. *Умение:* использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных. *Навык и опыт деятельности* использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.
		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4)	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных. *Умение:* использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных. *Навык и опыт деятельности:* использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)	*Знание:* влияния на организм животных природных и генетических факторов. *Умение:* анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов. *Навык и опыт деятельности:* анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1)	*Знание:* способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства. *Умение:* интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства. *Навык и опыт деятельности:* подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
4	3/108	24	24	0,2	59,8	Зачет
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
4	3/108	8	12	0,2	83,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1. Технология скотоводства	Раздел 2. Технология свиноводства	Раздел 3. Технология овцеводства	Раздел 4. Технология птицеводства	Раздел 5. Технология коневодства

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2024 2025 2026
1	**Раздел 1**. Технология скотоводства	Технология молочного скотоводства. Помещения, выгулы, системы содержания, создание комфортной среды, доение	6	1
		Технология мясного скотоводства	4	1
2	**Раздел 2.** Технология свиноводства	Особенности кормления, содержания, организации воспроизводства и откорма молодняка свиней	4	1
3	**Раздел 3.** Технология овцеводства	Особенности кормления, содержания, организации воспроизводства и откорма молодняка овец	4	1
4	**Раздел 4.** Технология птицеводства	Технология содержания и кормление птицы. Обеспечение производственного цикла	4	2
5	**Раздел 5.** Технология коневодства	Виды продуктивности и способы её получения в коневодстве. Испытания лошадей.	2	2
Итого:			**24**	**8**

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения

				Очно	Заочно
		Элементы практической подготовки.		**2026**	**2024 2025 2026**
1	**Раздел 1**. Технология скотоводства	Влияние технологических факторов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота. *Элементы практической подготовки:* отработка приемов анализа технологий производства.	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Организация случек, отёлов и производства молока	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Зарубежные и отечественные породы, используемые в системах разведения скота	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Основные показатели мясной продуктивности КРС. Организация кормления высокоудойных коров	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
2	**Раздел 2.** Технология свиноводства	Оценка продуктивных качеств свиней *Элементы практической подготовки:* отработка приемов оценки продуктивных качеств свиней.	Контрольная работа / Устный опрос	2	1
		Расчет основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
3	**Раздел 3.** Технология овцеводства	Технология воспроизводства стада овец	Контрольная работа / Устный опрос	2	1
		Структура и оборот стада в овцеводстве	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Проектирование кормления овец	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
4	**Раздел 4.** Технология птицеводства	Технологический процесс производства пищевых яиц	Контрольная работа / Устный опрос	2	1
		Технологический процесс производства мяса бройлеров	Контрольная работа / Устный опрос	2	1
5	**Раздел 5.** Технология коневодства	Кормление и содержания лошадей	Контрольная работа / Устный опрос	2	1
Итого:				**24**	**12**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

4.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2026	2024 2025 2026
			Очная	Заочная
1	**Раздел 1**. Технология скотоводства	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	12	18
2	**Раздел 2.** Технология свиноводства	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	12	18
3	**Раздел 3.** Технология овцеводства	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	12	18
4	**Раздел 4.** Технология птицеводства	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	12	18
5	**Раздел 5.** Технология коневодства	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	11,8	15,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО:			**60**	**88**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
РАЗДЕЛ 1. Технология скотоводства	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211112
	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211508
	Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206354. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206354
РАЗДЕЛ 2. Технология свиноводства	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211112
	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211508
	Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
	Технология производства свинины : учебное пособие / составители А. И. Любимов, О. В. Миропольская. — Ижевск : УдГАУ, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133942. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133942
РАЗДЕЛ 3. Технология овцеводства	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211112
	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211508

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
РАЗДЕЛ 4. Технология птицеводства	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211112
	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211508
	Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329108
РАЗДЕЛ 5. Технология коневодства	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/211112

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211508
	Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ОПК-1 / ОПК-1.3	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	*Умение:* использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	*Навык и опыт деятельности* использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
ОПК-1 / ОПК-1.4		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	*Знание:* данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	*Умение:* использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	*Навык и опыт деятельности* использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2 / ОПК-2.1	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	*Знание:* влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Умение:* анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов	*Навык и опыт деятельности:* анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
ОПК-4 / ОПК-4.1	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	*Знание:* способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства	*Умение:* интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства	*Навык и опыт деятельности* подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап. **Знать** данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Сформированные и систематические знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
II этап. **Уметь** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарные умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных/**Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Успешные и систематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
III этап. **Владеть навыками** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап. **Знать** данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1 / ОПК-1.4)**	**Фрагментарные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Сформированные и систематические знания** данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
II этап. **Уметь** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1 / ОПК-1.4)**	**Фрагментарные умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **/Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Успешные и систематические умения** использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
III этап. **Владеть навыками** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1 / ОПК-1.4)**	**Фрагментарное применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Успешное и систематическое применение навыков** использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
I этап. **Знать** влияние на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов**/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные и систематические знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
II этап. **Уметь** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов**/Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов	**Успешные и систематические умения** анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов
III этап. **Владеть навыками** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
I этап. **Знать** способы поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства	**Сформированные и систематические знания** способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства
II этап. **Уметь** интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарные умения** интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства/**Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства	**Успешные и систематические умения** интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства
III этап. **Владеть навыками** подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении	**Успешное и систематическое применение навыков** подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает: устный опрос и письменные контрольные работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Значение животноводства для народного хозяйства и пути его развития.
2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных, конституция, экстерьер, их характеристика и оценка, методы оценки.
3. Происхождение и эволюция домашних животных.
4. Молочные породы крупного рогатого скота.
5. Породы комбинированного направления продуктивности.
6. Мясные породы крупного рогатого скота.
7. Новые породы и типы свиней.
8. Основные зарубежные породы, используемые в системах разведения свиней в России.
9. Тонкорунные породы овец.
10. Полутонкорунные породы овец.
11. Полугрубошерстные породы овец.
12. Грубошерстные породы овец.
13. Ведущие породы мирового генофонда.
14. Методы комплексной оценки и отбора сельскохозяйственных животных.
15. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных.
16. Племенной подбор.
17. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.
18. Планирование племенной работы. Календарные планы.
19. Методы племенной работы по созданию новых пород.
20. Методы племенной работы по сохранению пород.
21. Апробация селекционных достижений.
22. Методы разведения. Схемы скрещивания.
23. Отбор и подбор. Виды селекции.
24. Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта.
25. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка жвачных животных.
26. Методы выращивания молодняка птицы.
27. Интенсификация воспроизводства стада.
28. Эффективность различных сроков отёла, опороса, ягнения.
29. Мероприятия по подготовке к случке и ее проведения.
30. Осеменение и пересадка эмбрионов.
31. Структура стада и факторы её определяющие.
32. Сроки ягнения овец и их характеристика.
33. Основные породы лошадей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОПК-1 / ОПК-1.3

Знать ***данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.***

1. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных.
2. Особенности племенной работы в различных категориях.
3. Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта.
4. Структура стада и факторы её определяющие.

Уметь ***использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.***

Типовое задание 1. Укажите сроки и опишите последовательность действий при организации запуска коров.

Навык (опыт деятельности) ***использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.***

Типовое задание 1. Организуйте раздой коров в начале лактации, для получения максимальной продуктивности.

ОПК-1 / ОПК-1.4

Знать ***данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.***

1. Биологические особенности с.-х. животных, конституция, экстерьер, их характеристика и методы оценки.
2. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка жвачных животных.
3. Мероприятия по подготовке к случке и ее проведения.
4. Сроки ягнения овец и их характеристика.

Уметь ***использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.***

*Типовое задание 1.*В коровнике содержатся 10 телят месячного возраста. Проведите контроль санитарно-гигиенических показателей содержания данных животных (определение физических свойств воздуха: температуры, влажности, барометрического давления, определение скорости движения воздуха).

Навык (опыт деятельности) ***использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.***

Типовое задание 1. В свинарнике содержатся 20 поросят-отъемышей. Проведите контроль санитарно-гигиенических показателей содержания данных животных (определение физических свойств воздуха: температуры, влажности, барометрического давления, определение скорости движения воздуха).

ОПК-2 / ОПК-2.1

Знать ***влияние на организм животных природных и генетических факторов*****.**

1. Молочные породы КРС.
2. Породы комбинированного направления продуктивности.
3. Мясные породы КРС.
4. Новые породы и типы свиней.
5. Основные зарубежные породы, используемые в системах разведения свиней в России.
6. Тонкорунные породы овец.
7. Полутонкорунные породы овец.
8. Полугрубошерстные породы овец.
9. Грубошерстные породы овец.
10. Ведущие породы мирового генофонда.

Уметь ***анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов.***

Типовое задание 1. Перечислите основные природные факторы влияющие на показатели продуктивности животных.

Типовое задание 2. Перечислите основные породы крупного рогатого скота, обладающие высоким генетическим потенциалом для эффективного ведения молочного скотоводства.

Навык (опыт деятельности) ***анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов.***

Типовое задание 1. Обоснуйте выбор скота для организации нового производства молока в условиях средней полосы России.

Типовое задание 2. Дайте обоснованную консультацию начинающему фермеру по выбору породы овец для разведения в условиях южных регионах Ростовской области.

ОПК-4 / ОПК-4.1

Знать ***способы поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства.***

1. Осеменение и пересадка эмбрионов.
2. Технологический процесс производства пищевых яиц.
3. Технологический процесс производства мяса бройлеров.
4. Технологию кормление и содержания лошадей.

Уметь ***интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства.***

Типовое задание 1. Перечислите основное технологическое оборудование, входящее в современную модель свиноводческой фермы на 1000 голов.

Навык (и опыт деятельности) ***подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении.***

Типовое задание 1. Составьте технологический проект фермы на 100 голов фуражных коров с использованием современного оборудования.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-1.3 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных</td></tr>
<tr><td>Технология производства продукции животноводства</td><td>Задания закрытого типа:
1. В коровьем молоке содержится жира (%):
а) 2,5;
б) 3,8;
в) 3,3;
г) 4,0.
Правильный ответ: б.

2. Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней):
а) 605;
б) 305;
в) 285;
г) 365.
Правильный ответ: б.

3. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота:
а) молочная;
б) мясная;
в) молочно-мясная;
г) мясо-молочная.
Правильный ответ: а.

4. Многоплодие свиноматок, это:
а) количество всех родившихся поросят;
б) число поросят, родившихся от свиноматки за год;
в) количество живых поросят за один опорос;
г) число поросят, родившихся от свиноматки за продуктивный период.
Правильный ответ: а.

5. Живая масса новорожденного поросенка составляет (г):
а) 10–30;
б) 1000–1300;
в) 100–300;
г) 200–300.
Правильный ответ: б.

Задания открытого типа:
1. Многоплодие основной свиноматки составляет _____ голов.
Правильный ответ: 10–12.

2. Супоросность у свиньи длится _____ дней.
Правильный ответ: 114.

3. Масса одного куриного яйца составляет _____ грамм.
Правильный ответ: 55–65.

4. Продолжительность эмбрионального развития в яйце кур составляет</td></tr>
</table>

	_____ день. *Правильный ответ: 21.* **5. Яйценоскость кур начинается в возрасте _____ дней.** *Правильный ответ: 125–180.* **6. Цикл яйценоскости – это _____** *Правильный ответ: число яиц, снесенных без интервала.* **7. Убойная масса – это _____.** *Правильный ответ: масса туши и внутреннего жира.* **8. Несет ли птица яйца во время линьки? _____.** *Правильный ответ: Нет.* **9. Для развития куриного эмбриона температура в инкубаторе должна быть _____.** *Правильный ответ: 37,5–37,8°С.* **10. Однородная шерсть – это _____.** *Правильный ответ: тонкая, полутонкая.* **11. Стельность, суягность, супоросность, жеребость – это _____ животных.** *Правильный ответ: беременность (плодоношение).* **12. Интерьер животного – это его _____ формы, биохимические и физиологические особенности организма.** *Правильный ответ: внутренние.* **13. Масса поросят в 21 день после рождения – это _____.** *Правильный ответ: кольцевую.* **14. Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах – это _____.** *Правильный ответ: убойный выход.* **15. Отношение массы мякоти к массе костей называют _____.** *Правильный ответ: коэффициентом мясности.*
ОПК-1.4 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
Технология производства продукции животноводства	*Задания закрытого типа:* **1. Живая масса бычка при рождении 39 кг, а в возрасте 3 месяца 105 кг. Установите соответствие:** 1) относительный прирост (%) А) 66; 2) абсолютный прирост (кг) Б) 733; 3) среднесуточный прирост (г) В) 92. *Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.* **2. Цыпленок-бройлер, это:** а) мясная порода; б) гибрид; в) кросс; г) помесь. *Правильный ответ: б.*

	2. Свежесть яйца определяют: а) по массе; б) по цвету скорлупы; в) по величине воздушной камеры; г) по состоянию желтка. *Правильный ответ: в.* **3. Диаметр волокна 25 мкм, длина 8 см. Определите тип шерстного волокна:** а) ость; б) пух; в) переходный волос; г) песига. *Правильный ответ: б.* **4. Раздой коров – это:** а) массаж вымени и авансированное кормление до стабилизации удоя; б) массаж вымени и однократное доение в сутки за неделю до отела; в) доение коров не менее трех раз в сутки; г) массаж вымени. *Правильный ответ: а.* **5. Масса инкубационных яиц кур яичных пород для воспроизводства промышленного стада, г:** а) 50–67; б) 50–83; в) 50–75; г) 50–95. *Правильный ответ: в.* *Задания открытого типа:* **1. Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях и устойчиво передающая свои качества потомству, называется _____ сельскохозяйственного животного.** *Правильный ответ: породой.* **2. Свежесть яйца определяют по _____.** *Правильный ответ: величине воздушной камеры.* **3. При организации системы «корова-теленок» воспроизводство стада должно обеспечивать получение телят в расчете _____ голов на 100 коров.** *Правильный ответ: 90 и более.* **4. Продолжительность эмбрионального развития в яйце кур составляет _____ день.** *Правильный ответ: 21.* **5. За первые 100 дней лактации обычно получают _____ процентов молока.** *Правильный ответ: 40–45.* **6. Массаж вымени у нетелей начинают проводить _____ до отела.** *Правильный ответ: за 3–4 месяца.*

	7. Молоко используется для приготовления масла через _____ дней после отела. *Правильный ответ: 7 (семь).* **8. Наименьшая жирность молока отмечается _____ (укажите время суток).** *Правильный ответ: утром.* **9. Результат осеменения считается хорошим, если индекс оплодотворений равен _____.** *Правильный ответ: 1,6–2.* **10. Герефордская порода крупного рогатого скота относится к _____ направлению продуктивности.** *Правильный ответ: мясному.* **11. У крупного рогатого скота желудок состоит из _____ камер.** *Правильный ответ: четырех.* **12. Молочность свиноматки определяют по живой массе поросят в _____ день после рождения.** *Правильный ответ: 21 (двадцать один).* **13. Голштинская порода крупного рогатого скота относится к _____ направлению продуктивности.** *Правильный ответ: молочному.* **14. Убойная масса это – масса туши животного без _____.** *Правильный ответ: головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.* **15. Симментальская порода крупного рогатого скота относится к _____ направлению продуктивности.** *Правильный ответ: молочно-мясному.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, ведения рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Технология производства продукции животноводства»

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия (для очной формы обучения)
Раздел 1. Технология скотоводства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1 ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март
Раздел 2. Технология свиноводства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1 ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март
Раздел 3. Технология овцеводства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1 ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	апрель
Раздел 4. Технология птицеводства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1 ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	апрель
Раздел 5. Технология коневодства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1 ОПК-4.1	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	май

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний, обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче промежуточной аттестации в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке ответа обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, практических занятиях, по интернет	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено» / «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература	**Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211112. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211112
Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211508
Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139267
Дополнительная литература	**Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206354. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206354
Технология производства свинины : учебное пособие / составители А. И. Любимов, О. В. Миропольская. — Ижевск: УдГАУ, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133942. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133942
Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/209936
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329108

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «Консультант Плюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Zoom Тариф Базовый;
Skype;
7-zip ;
Yandex Browser;
Dr.Web;
Windows 8.1;
Office Standard 2013;
Open Office;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (видеодвойка (1), телевизор (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 130 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (видеодвойка (1), телевизор (1), проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27