Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:45:39
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в профессиональной деятельности

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Ветеринарная медицина**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Бандурин В.А.. _____ доцент канд. фил. наук _____
Ф.И.О. (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры *безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств*

протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 И.о зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) *Ф.И.О.*

п. Персиановский, 2026 г.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1Планируемый процесс обучения по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности», направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций:

Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии (ПК 3.4).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	*Знание:* законодательной основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритма, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим. *Умение:* применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. *Навык и (или) опыт деятельности:* применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК 3.4Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	*Знание:* правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; требований охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия; методов, способов и средств, создающих безопасные условия труда и предназначенных для защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов). *Умение:* выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности; *Навык и (или) опыт деятельности:* подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда; выявления проблем (опасностей, вредных и опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя тельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
3/5	2/72	18	18	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2026 года набора						
6/12	2/72	6	6	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Охрана труда в профессиональной деятельности»			
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Раздел 2. Травматизм и профессиональные заболевания. Техника безопасности в профессиональной деятельности	Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности и охраны труда	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			Очно 2026	Заочно 2026
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	1. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и охраны труда и их основные положения. 2. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности и охраны труда и их основные положения, в том числе в профессиональной деятельности. 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. 4. Система управления охраной труда. 5. Служба охраны труда в организации. 6. Комитеты по охране труда. 7. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. 8. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 9. Специальная оценка условий труда.	6	2
2	**Раздел 2.** Травматизм и профессиональные заболевания. Техника безопасности в профессиональной деятельности	1. Причины несчастных случаев.Методы изучения травматизма. Показатели травматизма. 2.Потенциальные опасности производственной среды, особенности и закономерности из воздействия. Профессиональные заболевания и их классификация. 3. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний. Средства, способы и методы защиты от травмирующих факторов, а также для предотвращения профессиональных заболеваний 4. Требования безопасности и правила поведения во время выполнения профессиональной деятельности 5. Медико-биологические основы безопасности. *(Мозговой штурм)*	4	1
3	**Раздел 3.** Санитарно-гигиенические	1. Безопасность. Система безопасности. Опасности, признаки определяющие опасность, классификация опасностей,	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения/ год набора	
			Очно 2026	Заочно 2026
	основы обеспечения безопасности и охраны труда.	источники и причины опасностей. 2. Условия труда. Безопасные условия труда. Опасности производственной деятельности, опасные и вредные производственные факторы, в том числе в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов. 3. Методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда. Коллективные и индивидуальные средства защиты.		
4	**Раздел 4.**Первая помощь пострадавшим.	1.Понятие о первой помощи пострадавшим. Законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим. 2. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм оказания первой помощи) 3. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. 3. Первая помощь при ранениях, травмах, термических травмах и химических ожогов, отравлениях и т.д. *(Обучающие видео фильмы)*	4	2
	Итого:		18	6

3.3.Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				Очно 2026	Заочно 2026
	Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и	Практическое занятие № 1. Основные законодательные акты РФ в области обеспечения безопасности и охраны труда и их общие положения. Основные		2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				Очно 2026	Заочно 2026
	охраны труда	нормативно-правовые акты в области охраны труда и обеспечения безопасности в деятельности ветеринарной*(Дискуссия)*	Контрольный опрос или фронтальная беседа		
		Практическое занятие №2. Организация обучения безопасности труда.		2	0,5
		Практическое занятие №3. Специальная оценка условий труда. Анализ результатов специальной оценки условий труда на рабочих местах ветеринарных специалистов. *Элементы практической подготовки:* анализ результатов специальной оценки условий труда с целью принятия решений по выбору мероприятий для создания безопасных условий труда		2	0,5
	Раздел 2. Травматизм и профессиональные заболевания. Техника безопасности в профессиональной деятельности	Практическое занятие №4. Расчёт показателей травматизма. Изучение методов, способов и средств предотвращения травматизма. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. *Элементы практической подготовки:* расчет показателей травматизма с учетом данных Федеральной службы государственной статистики по направлениям ветеринарной деятельности с целью выбора мероприятий, способов, методов по созданию безопасных условий труда	Контрольный опрос или фронтальная беседа	2	0,5
		Практическое занятие №5. Изучение инструкций по технике безопасности в		2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				Очно 2026	**Заочно 2026**
		профессиональной деятельности, в том числе инструкций по охране труда для ветеринарных специалистов, инструкций по технике безопасности при работе с животными, с инфекционно-больными животными, трупами павших животных, при проведении ветеринарной обработки животных *Элементы практической подготовки:*изучение инструкций по технике безопасности в профессиональной деятельности с целью прогнозирования проблем, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии и с целью выбора соответствующих методов и способов защиты			
3	**Раздел 3.** Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности и охраны труда.	Практическое занятие №6. Выявление и исследование опасности, вредных и опасных производственных факторов (параметров микроклимата, шума, освещения, электромагнитного излучения и т.д.) *Элементы практической подготовки:* исследование опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.	Контрольный опрос или фронтальная беседа	2	11
		Практическое занятие №7.Методы, средства и способы защиты для создания		2	11

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				Очно 2026	Заочно 2026
		безопасных условий труда от опасностей, вредных и опасных производственных факторов.Средства индивидуальной и коллективной защиты в деятельности ветеринарной.			
4	**Раздел 4.** Первая помощь пострадавшим.	Практическое занятие № 7-8. Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе сердечно-легочная реанимация, способы остановки кровотечения, наложение повязок и т.д. *Элементы практической подготовки:* отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения, наложение повязок и т.д.	Реферат с презентацией	4	1
5	Итого			18	6

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			Очно 2026	Заочно 2026
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Изучение лекционного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в литературы, а также интернет ресурсов. Подготовка к контрольным мероприятиям.	8,8	13,8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			Очно 2026	Заочно 2026
	охраны труда			
2	**Раздел 2.** Травматизм и профессиональные заболевания. Техника безопасности в профессиональной деятельности	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Изучение лекционного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в литературы, а также интернет ресурсов. Подготовка к контрольным мероприятиям.	9	14
3	**Раздел 3.** Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности и охраны труда.	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Изучение лекционного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в литературы, а также интернет ресурсов. Подготовка к контрольным мероприятиям.	9	14
4	**Раздел 4.** Первая помощь пострадавшим.	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Изучение лекционного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в литературы, а также интернет ресурсов. Подготовка к контрольным мероприятиям.	9	14
	Контроль			4
Итого			35,8	59,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696. – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
	Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Раздел 2. Травматизм и профессиональные заболевания. Техника безопасности в профессиональной деятельности	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614
	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696. – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности и охраны труда.	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696. – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Первая доврачебная помощь : учебно-методическое пособие / А. В. Трошунин, О. М. Хромцова, М. И. Фоминых, А. В. Столин. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-89895-994-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317408. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317408

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
УК-8/ УК-8.4	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритм, способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим
ПК-3/ ПК 3.4	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной	правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда; требования охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальные опасности производственной деятельности (вредные и опасные факторы), особенности и закономерности их	выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие	подбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы),

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
		этиологии	воздействия; методы, способы и средства, создающие безопасные условия труда и предназначенные для защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов).	безопасность во время профессиональной деятельности	нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** законодательную основу оказания первой помощи пострадавшим; алгоритм, способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.**(УК 8 / УК -8.4)**	**Фрагментарные знания** в **области:** законодательной основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритма, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим. **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** законодательной основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритма, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** законодательной основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритма, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	**Сформированные и систематические знания в области:** законодательной основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритма, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
II этап **Уметь** применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **(УК 8 / УК -8.4)**	**Фрагментарное умение:** применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**Успешное и систематическое умение:** применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.
III этап **Навык и (или) опыт деятельности** применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим **(УК 8 / УК -8.4)**	**Фрагментарное применение навыков:** применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	**Успешное и систематическое применение навыков:** применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим
I этап **Знать**правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда; требования охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальные опасности производственной деятельности (вредные и опасные факторы), особенности и закономерности их воздействия; методы, способы и средства, создающие безопасные условия труда и предназначенные для	**Фрагментарные знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; требований охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия; методов, способов и средств, создающих безопасные условия труда и предназначенных для	**Неполные знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; требований охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия; методов, способов и средств, создающих	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; требований охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия;	**Сформированные и систематические знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; требований охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия; методов, способов и средств, создающих безопасные условия труда

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов). **(ПК-3 /ПК- 3.4)**	защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов). **Отсутствие знаний.**	безопасные условия труда и предназначенных для защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов).	методов, способов и средств, создающих безопасные условия труда и предназначенных для защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов).	и предназначенных для защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов).
II этап **Уметь**выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности **(ПК-3 /ПК- 3.4)**	**Фрагментарное умение:** выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение:** выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности
III этап **Навык и (или) опыт деятельности** подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда; выявления проблем	**Фрагментарное применение навыков:** подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда; выявления проблем (опасностей, вредных и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда; выявления проблем	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда;	**Успешное и систематическое применение навыков:** подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда; выявления проблем

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
(опасностей, вредных и опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности **(ПК-3 /ПК- 3.4)**	опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности **Отсутствие навыков**	(опасностей, вредных и опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности	выявления проблем (опасностей, вредных и опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности	(опасностей, вредных и опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Задания для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 1.

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда и их общие положения.
2. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и их общие положения.
3. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
4. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.
6. Права и обязанности работника в области охраны труда.
7. Система управления охраной труда
8. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
9. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
10. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности и их основные положения
11. Положения ФЗ от 24.07.1998 N 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профзаболеваний»
12. Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда
13. Организация службы охраны труда предприятия.
14. Организация обучения безопасности труда
15. Проверка знаний требований охраны труда.
16. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
17. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
18. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
19. Специальная оценка условий труда. Понятие, этапы проведения.
20. Специальная оценка условий труда. Цель. Применение результатов
21. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
22. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях.
23. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
24. Безопасность оборудования и технологических процессов.
25. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
26. Основные документы по охране труда в организации.
27. Экономические аспекты управления охраной труда.

Задания для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 2

1. Причины несчастных случаев.
2. Методы изучения травматизма.
3. Показатели травматизма.
4. Потенциальные опасности производственной среды, особенности и закономерности из воздействия.
5. Профессиональные заболевания и их классификация.
6. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.

7. Средства, способы и методы защиты от травмирующих факторов, а также для предотвращения профессиональных заболеваний

8. Требования безопасности и правила поведения во время выполнения профессиональной деятельности

9. Медико-биологические основы безопасности. Физический и умственный труд. Физиологические сдвиги в организме при выполнении различного вида работ.

10. Расчет показателей травматизма

11. Методы, способы и средства предотвращения травматизма.

12. Заболевания, передающиеся от животных к человеку. Методы защиты.

13. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при выполнении деятельности ветеринарной.

14. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при работе с животными.

15. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при работе с инфекционно-больными животными.

16. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при работе с трупами павших животных.

17. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при проведении ветеринарной обработки животных.

Задания для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 3

1. Безопасность. Системы безопасности. Системы естественной защиты.
2. Опасности, признаки определяющие опасность.
3. Классификация опасностей.
4. Источники и причины опасностей.
5. Условия труда. Классы условий труда. Безопасные условия труда.
6. Опасности производственной деятельности, в том числе в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.
7. Опасные и вредные производственные факторы и факторы трудового процесса, в том числе в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.
8. Методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда.
9. Средства обеспечения безопасности, в том числе в деятельности ветеринарных специалистов.
10. Коллективные средства защиты, в том числе в деятельности ветеринарных специалистов.
11. Индивидуальные средства защиты, в том числе в деятельности ветеринарных специалистов.
12. Меры, методы и средства защиты от пожаров.
13. Способы и средства тушения пожаров.
14. Порядок действий и правила поведения при обнаружении и во время пожара.
15. Методы, способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Примерные темы рефератов с презентациями по разделу 4

1. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
2. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях.
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
5. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
6. Раны. Первая помощь при ранениях.
7. Травмы. Первая помощь при травмах.
8. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
9. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
10. Отравления. Первая помощь при отравлениях.

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции/ индикатора	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	ПК-3/ПК-3.4	Контрольный опрос или фронтальная беседа
2.	Раздел 2. Травматизм и профессиональные заболевания. Техника безопасности в профессиональной деятельности	ПК-3/ ПК-3.4	Контрольный опрос или фронтальная беседа
3.	Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности и охраны труда.	ПК-3/ ПК-3.4	Контрольный опрос или фронтальная беседа
4.	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.	УК-8/УК-8.4	Реферат с презентацией

Задания для подготовки к зачету

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни ив профессиональной деятельности безопасные условияжизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспеченияустойчивого развития общества, в том числе при угрозе ивозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов/ **УК-8.4** - Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему

Знать:законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритм, способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

1. Понятие о первой помощи пострадавшим.
2. Законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим.
3. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм оказания первой помощи)
4. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
5. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия
6. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).
7. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Ляршеи др.).
8. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами
9. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца
10. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Техника проведения сердечно-легочной реанимации
11. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, при отравление угарным газом, дымом, ожогах.
12. Первая помощь при бессознательных состояниях
13. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.

14. Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.

15. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

16. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания

17. Раны. Первая помощь при ранениях.

18. Правила наложения повязок и техника их выполнения.

19. Травмы. Первая помощь при травмах.

20. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота

21. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди

22. Травма головы. Первая помощь при травме головы

23. Травма глаза, носа

24. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника

25. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза

26. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.

27. Транспортная иммобилизация. Средства транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.

28. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.

29. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.

30. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).

31. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях.

32. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Уметь: применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим

Примеры типовых заданий:

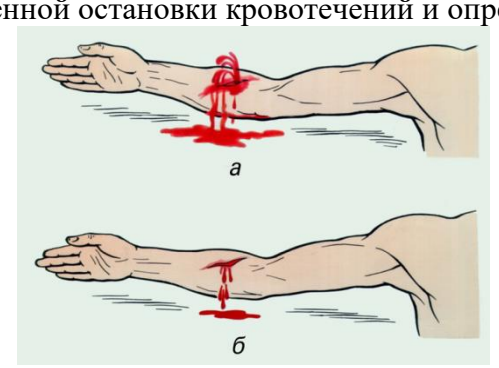
1. Определить вид кровотечения и дать его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

2. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

3. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.




4. Идентифицировать вид кровотечения (по рисунку), подобрать способ временной остановки кровотечений и определить порядок доврачебной помощи.



5. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Навык и (или) опыт деятельности:применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим

Примеры типовых заданий:

1. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократа)

2. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

3. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать?Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

ПК-3Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных / **ПК – 3.4** Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

Знать:правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда; требования охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальные опасности производственной деятельности (вредные и опасных факторы), особенности и

закономерности их воздействия; методы, способы и средства, создающие безопасные условия труда и предназначенные для защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов).

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда и их общие положения.
2. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и их общие положения.
3. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
4. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.
6. Права и обязанности работника в области охраны труда.
7. Система управления охраной труда
8. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
9. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
10. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности и их основные положения
11. Положения ФЗ от 24.07.1998 N 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профзаболеваний»
12. Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда
13. Организация службы охраны труда предприятия.
14. Организация обучения безопасности труда
15. Проверка знаний требований охраны труда.
16. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
17. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
18. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
19. Специальная оценка условий труда. Понятие, этапы проведения.
20. Специальная оценка условий труда. Цель. Применение результатов
21. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
22. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях.
23. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
24. Безопасность оборудования и технологических процессов.
25. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
26. Основные документы по охране труда в организации.
27. Экономические аспекты управления охраной труда.
28. Причины несчастных случаев.
29. Методы изучения травматизма.
30. Показатели травматизма.
31. Потенциальные опасности производственной среды, особенности и закономерности из воздействия.
32. Профессиональные заболевания и их классификация.
33. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
34. Средства, способы и методы защиты от травмирующих факторов, а также для предотвращения профессиональных заболеваний
35. Требования безопасности и правила поведения во время выполнения профессиональной деятельности

36. Медико-биологические основы безопасности. Физический и умственный труд. Физиологические сдвиги в организме при выполнении различного вида работ.

37. Расчет показателей травматизма

38. Методы, способы и средства предотвращения травматизма.

39. Заболевания, передающиеся от животных к человеку. Методы защиты.

40. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при выполнении деятельности ветеринарной.

41. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при работе с животными.

42. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при работе с инфекционно-больными животными.

43. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при работе с трупами павших животных.

44. Обеспечение безопасности, методы, способы и средства защиты при проведении ветеринарной обработки животных.

45. Безопасность. Системы безопасности. Системы естественной защиты.

46. Опасности, признаки определяющие опасность.

47. Классификация опасностей.

48. Источники и причины опасностей.

49. Условия труда. Классы условий труда. Безопасные условия труда.

50. Опасности производственной деятельности, в том числе в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.

51. Опасные и вредные производственные факторы и факторы трудового процесса, в том числе в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.

52. Методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда.

53. Средства обеспечения безопасности, в том числе в деятельности ветеринарных специалистов.

54. Коллективные средства защиты, в том числе в деятельности ветеринарных специалистов.

55. Индивидуальные средства защиты, в том числе в деятельности ветеринарных специалистов.

56. Меры, методы и средства защиты от пожаров.

57. Способы и средства тушения пожаров.

58. Порядок действий и правила поведения при обнаружении и во время пожара.

59. Методы, способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Уметь: выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности

Примеры типовых заданий:

Рабочее место ветеринарного специалиста оборудовано столом хирургическим, хирургическими инструментами, холодильником для хранения лекарственных средств, хирургическими инструментами, лампами бестеневыми, бактерицидными лампами или схожими по действию приборами, стерилизатором с ультрафиолетовой камерой. Выявить проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы) на рабочем месте ветеринарного специалиста. Выбрать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда.

Результаты специальной оценки условий труда свидетельствуют о наличии и превышении нормативных показателей биологических опасных и вредных факторов на рабочих местах сотрудников отдела микробиологических исследований СББЖ. Выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда по биологическому фактору.

Во время работы на ветеринарного специалиста, могут оказывать неблагоприятное воздействие, следующие опасные и вредные производственные факторы: воздействие животных и продуктов их жизнедеятельности; микробы и вирусы, носителями которых являются больные животные; электрический ток, путь которого в случае замыкания может пройти через тело человека; недостаточная освещенность рабочей зоны; психоэмоциональные перегрузки (агрессивное поведение животных, ответственность, возможность конфликтных ситуаций с работниками). Выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда.

При работе с больным животным или патологическим материалом, контаминированным возбудителем, биоматериал попадает в организм (в рот, в глаза). Выявить проблемы и выбрать меры, методы, средства и способы защиты для обеспечения безопасных условий труда.

Навык и (или) опыт деятельности:подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда;выявления проблем (опасностей, вредных и опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности.

Примеры типовых заданий:

В таблице представлены результаты специальной оценки условий труда СББЖ.

Профессия / должность /технологическая операция	Потенциально опасные и вредные производственные факторы													
	химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвуквоздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
Главный ветеринарный врач	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Ветеринарный врач	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Ветеринарный фельдшер	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Санитар ветеринарный	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Лаборант	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+

Выявить проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности по профессиям / должностям. Подобрать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда.

После работы с инфекционно-больными животными специалист покинул рабочее место и вышел на улицу. В специальной одежде и средствах индивидуальной защиты покурить. Выявить проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности. Подобрать методы, средства и способы защиты для обеспечения безопасных условий труда.

Деятельность ветеринарная связана с лечением и контролем состояния здоровья животных. Выявить проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы) при реализации деятельности ветеринарной. Подобрать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда.

Подобрать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда перед началом работы.

Подобрать меры, методы, средства и способы защиты, действия для создания безопасных условий труда в аварийных ситуациях, при воздействии электрического тока, при возникновении пожара.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-8.4 *Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему*

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между видом травмы и травмирующим фактором:

1 Механические травмы	а)	вызываются воздействием на живую ткань механической силы;
2 Химические травмы	б)	вызываются действием на организм бактериальных токсинов и вирусов, а также укусами насекомых и животных;
3 Физические травмы	в)	являются следствием воздействие на ткани организма высоких или низких температур (ожоги, отморожения), электрического тока, различных специфических излучений (рентгеновских);
4 Биологические травмы	г)	связаны с воздействием на ткани химических агентов (кислот, щелочей), отравляющих веществ, продуктов физиологических и патологических выделений организма (желудочный сок, моча);

Правильный ответ:1-а, 2 – г, 3 –в, 4 -б

2. Установите последовательность этапов оживления предложенную П.Сафаром:

а) поддержание кровообращения путем массажа сердца;
б) восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких);
в) восстановление проходимости дыхательных путей
Правильный ответ: в, б, а

3.При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

а) признаки сознания;
б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
в) признаки сознания и дыхания;
г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
Правильный ответ: г

4. Установите последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

а) открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы с подъемом подбородка;
б) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;
в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
Правильный ответ : а, в, б

5.Определите признаки жизни:

а) наличие пульса на сонной артерии;
б)помутнение и высыхание роговицы глаза;
в) наличие самостоятельного дыхания;
г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
д) реакция зрачка на свет;
е) появление трупных пятен и трупного окоченения
Правильный ответ: а, в, д

6. Определите признаки смерти:

а) наличие пульса на сонной артерии;
б) помутнение и высыхание роговицы глаза;
в) наличие самостоятельного дыхания;
г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
д) реакция зрачка на свет;

е) появление трупных пятен и трупного окоченения
Правильный ответ: б, г, е

Задания открытого типа:

1. Способы временной остановки наружного кровотечения: _____, _____, _____, _____, _____.
Правильный ответ: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки

2. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить _____ и _____.
Правильный ответ: прямое давление на рану и наложить давящую повязку.

3. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует_____.
Правильный ответ: вынимать его из раны.

4. _____ - это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи).
Правильный ответ: Иммобилизация

5. Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении_____.
Правильный ответ: лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

6.Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться _____.
Правильный ответ: на твердой ровной поверхности

7. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее: осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута, снять жгут на 15 минут,_____.
Правильный ответ: наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.

8. При извлечении утопающего из воды подплывать к нему следует _____.
Правильный ответ:со спины.

9.В результате падения с высоты пострадал мужчина. Он находится в сознании, имеются признаки закрытого перелома левой голени. Оказанная помощь: мягкая иммобилизация места перелома подручными средствами, вызов скорой медицинской помощи. До ее прибытия следует_____
Правильный ответ: осуществлять контроль состояния пострадавшего и его психологическую поддержку.

10. При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения из области запястья предпочтительно _____.
Правильный ответ: выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку

11.Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет _____ надавливаний на грудную клетку / _____ вдоха искусственного дыхания.
Правильный ответ: 30, 2

12. _____ – это комплекс экстренных мероприятий по спасению жизни или здоровья пострадавшего в результате болезни, травмы или несчастного случая до оказания врачебной помощи и в период доставки пострадавшего в медицинское учреждение.
Правильный ответ: Первая помощь

13.В результате падения с высоты пострадал мужчина. Он находится в сознании, имеются признаки закрытого перелома левой голени. Оказанная помощь: мягкая иммобилизация места перелома подручными средствами, вызов скорой медицинской помощи. До ее прибытия следует_____
Правильный ответ: осуществлять контроль состояния пострадавшего и его психологическую поддержку.

14.Если в ране находится инородный предмет, необходимо _____,
_____.
Правильный ответ: не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета.

15. Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания, его надо уложить _____.
Правильный ответ: в устойчивое боковое положение

ПК-3.4 ***Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии***

Задания закрытого типа:

1. Основные законодательные акты РФ в области обеспечения безопасности и охраны труда:
а) Конституция Российской Федерации;
б)Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ;
в)Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ;
г)Трудовой кодекс Российской Федерации
Правильный ответ: а, г

2. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации работодатель обязан обеспечить:
а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
б) систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку;
в) использовать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
г) оснащение средствами коллективной защиты.
Правильный ответ: а, б, г

3. Обучение по охране труда предусматривает получение знаний, умений и навыков в ходе проведения:
а) повышения квалификации;
б) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
в) стажировки на рабочем месте;
г) инструктажей по охране труда.
Правильный ответ: б, в, г

4. Установите последовательность этапов организации проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) работодателем:
а) издание приказа, в котором утверждаются состав и порядок работы комиссии по проведению СОУТ;
б) утверждение перечня рабочих мест подлежащих СОУТ;
в) утверждение графика проведения СОУТ;
г) заключение гражданско-правового договора со специализированной организацией, аккредитованной в установленном порядке и отвечающей необходимым требованиям.
Правильный ответ : а, в, б, г.

5.Установите соответствие между условиями труда и их характеристикой:

1	Оптимальные условия труда (1 класс)	а) условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и могут привести к развитию различных форм профессиональной заболеваемости.
2	Допустимые условия труда (2 класс)	б) условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
3	Вредные условиятруда (3 класс)	в) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
4	Опасные условия труда (4 класс)	г) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г.

6. Опасные производственные факторы – это факторы:
а) приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
б) приводящие к травме, в том числе смертельной;
в) не являющиеся неблагоприятными, то есть нейтрального или благоприятного действия.

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Работодатель за счет своих средств обязан в соответствии с установленными нормами обеспечивать своевременную выдачу_____, их хранение, а также стирку, химическую чистку, сушку, ремонт и замену средств индивидуальной защиты.
Правильный ответ: средств индивидуальной защиты.

2. Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят следующие виды медицинских осмотров: _____, _____, _____.
Правильный ответ: предварительный, периодический, внеочередной.

3.Группы вредных и (или) опасных производственных факторов при наличии которых на рабочих местах проводятся обязательные медицинские осмотры: _____, _____, _____, _____.
Правильный ответ: химические, биологические, физические, трудового процесса.

4. _____ - это особый вид медицинской процедуры, позволяющий определить пригодность сотрудника к выполнению отдельных видов деятельности с точки зрения его психического здоровья.
Правильный ответ: психиатрическое освидетельствование.

5.Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение _____ календарных дней.
Правильный ответ: 15

6. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 50 человек, создается _____.
Правильный ответ: служба охраны труда.

7. _____- единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.
Правильный ответ: Специальная оценка условий труда

8.Средства защиты работающих в зависимости от характера их применения подразделяют на две категории:
_____ и _____.
Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

9. В целях проведения специальной оценки условий труда исследованию (испытанию) и измерению подлежат следующие вредные и (или) опасные факторы трудового процесса: _____ и _____.

Правильный ответ: тяжесть и напряженность.

10. _____ - средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.
Правильный ответ: средства индивидуальной защиты

11. Показатели травматизма: **_____, _____, _____,_____.**
Правильный ответ: показатель частоты травматизма, показатель тяжести травматизма, показатель потерь рабочего времени, показатель летальности.

12. _____метод используется для изучения причин травматизма в более крупных масштабах (в районе, области, ведомстве, министерстве и др.). Он позволяет на основании статистической обработки отчетной документации по травматизму проанализировать несчастные случаи по профессиям, полу, возрасту, стажу работы и природно-климатическим условиям. Направлен на выявление общих закономерностей проявления травматизма.Правильный ответ: монографический.
Правильный ответ: статистический.

13. _____ - это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.
Правильный ответ: защитное заземление.

14. В соответствии с Классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов к _____ факторам относятся: микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах; патогенные микроорганизмы - возбудители особо опасных инфекционных заболеваний; патогенные микроорганизмы - возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека; патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы; условно-патогенные микроорганизмы (возбудители оппортунистических инфекций).

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

График контрольных мероприятий
по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности» для студентов **очной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	ПК-3	ПК-3.4	Этап I Этап II Этап III	Контрольный опрос или фронтальная беседа	Февраль-март
Раздел 2. Травматизм и профессиональные заболевания.Техника безопасности в профессиональной деятельности	ПК-3	ПК-3.4	Этап I Этап II Этап III	Контрольный опрос или фронтальная беседа	Апрель
Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности и охраны труда.	ПК-3	ПК-3.4	Этап I Этап II Этап III	Контрольный опрос или фронтальная беседа	Апрель-май
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.	УК-8	УК-8.4	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	Май-июнь

График контрольных мероприятий
по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности» для студентов **заочной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	ПК-3	ПК-3.4	Этап I Этап II Этап III	Контрольный опрос или фронтальная беседа	Практическое занятие №1
Раздел 2. Травматизм и профессиональные заболевания. Техника безопасности в профессиональной деятельности	ПК-3	ПК-3.4	Этап I Этап II Этап III	Контрольный опрос или фронтальная беседа	Практическое занятие №1 по расписанию
Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения	ПК-3	ПК-3.4	Этап I Этап II Этап III	Контрольный опрос или фронтальн	Практическое занятие №2 по расписанию

безопасности и охраны труда.				ая беседа	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.	УК-8	УК-8.4	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	Практическое занятие №3 по расписанию

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы рефератов с презентацией

		Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Контрольный письменный/ устный опрос	6	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	5	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	4-2	удовлетвори тельно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетво рительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Реферат с презентацией	7	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	6-5	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	4-3	удовлетвори тельно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетво рительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
			Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693. – Библиогр.: с. 136. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696. – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038

Первая доврачебная помощь : учебно-методическое пособие / А. В. Трошунин, О. М. Хромцова, М. И. Фоминых, А. В. Столин. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-89895-994-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317408. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317408
Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на

каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия №66241787от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL - Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение -Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware -Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Перечень программного обеспечения отечественного производства
-Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020 -Yandex Browser Свободно распространяемое ПО -7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License - Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016

Перечень профессиональных баз данных

1.Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2.Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Система Охрана труда	https://vip.1otruda.ru/
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийсеминарскоготипа-укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционноготипа–укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебнаяаудиториядлятекущегоконтроляипромежуточнойаттестации-укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещениедлясамостоятельнойработы–укомплектованоспециализированной(учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

распространяемое ПО	
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (переносной)(1), телевизор; ноутбук (переносной); проектор (переносной)); специализированное учебное оборудование - секция пропашной сеялки (1); стенд высевающего аппарата (1); секция пропашного культиватора (1); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной), измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4