Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2025 17:59:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В.	_____	доцент	канд. экон. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Финансы», направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10.2- Способностью осуществлять анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.3 – Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учёт, анализ, аудит (с учетом специфики сельского хозяйства):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2– Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК- 10.3 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	***Знание:*** - основные современные теории денег, кредита и банков; - роль денег, кредита и банков в экономике; - закономерности денежного оборота и кредита; - специфику организации денежно-кредитных систем различных стран; - особенности денежно-кредитной политики в различных странах; - функции и основные операции центральных и коммерческих банков; - основные элементы валютной системы, ее виды; - методов личного экономического и финансового планирования и инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленными плановыми задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ***Умение:*** - рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д. - оценить эффективность реализации функций денег; - показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; - анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране;

			- анализировать структуру пассивных и активных операций банка; - определять виды процентных ставок; - применять методы личного экономического и финансового планирования, анализировать и интерпретировать полученные данные для предоставления их структурам, принимающим обоснованные управленческие решения для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ***Навык/ Опыт деятельности:*** - компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита; - аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; - владения современными методами сбора, обработки, анализа финансовых инструментов; современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и др. стран; - владение навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и принятие обоснованных управленческих решений

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
3	5/180	8	10	1,3	151,7+9	экзамен
очная форма обучения 2025 год набора						
3	5/180	36	36	1,3	70,7+36	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Финансы» состоит из 12-ти (разделов) тем:

Дисциплина «Финансы»			
Тема 1 «Финансовая система РФ»	**Тема 4** «Внебюджетные фонды в рыночной экономике»	**Тема 7** «Финансовый рынок как часть финансовой системы»	**Тема 10** «Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство»
Тема 2 «Деньги в рыночной	**Тема 5** «Кредит и основные	**Тема 8** «Банковская система	**Тема 11** «Страхование

экономике»	принципы кредитования, кредитование в АПК»	РФ»	сельскохозяйственных предприятий»
Тема 3 «Денежная система и денежное обращение»	**Тема 6** «Бюджет и бюджетная система РФ»	**Тема 9** «Коммерческие банки»	**Тема 12** «Международные финансы»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Финансы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов:

№	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание тем	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Тема 1** «Финансовая система РФ»	Финансы и их назначение. Предпосылки появления финансов. Функции финансов. Финансовый контроль. Структура финансовой системы РФ. Управление финансами. Органы управления финансами.	1,0	4
2	**Тема 2** «Деньги в рыночной экономике»	Сущность денег. Предпосылки появления денег. Функции денег. Виды денег. Роль денег в рыночной экономике.	0,5	2
3	**Тема 3** «Денежная система и денежное обращение»	Понятие денежного обращения Типы денежных систем. Закон денежного обращения. Денежная система РФ.	1,0	4
4	**Тема 4** «Внебюджетные фонды в рыночной экономике»	Внебюджетные фонды, их создание. Пенсионный фонд, его формирование, взносы. Фонд социального страхования Фонд обязательного медицинского страхования	1,0	2
5	**Тема 5** «Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК»	Понятие кредита Сущность и функции кредита Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные принципы кредитования Формы и виды кредита в сельском хозяйстве Методы обеспечения возвратности кредита	1,0	4
6	**Тема 6** «Бюджет и бюджетная система РФ»	Понятия бюджета Функции бюджета Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство, бюджетный процесс, стадии бюджетного процесса Рассмотрение бюджета в четырёх чтениях. Доходы бюджета и его расходы.	0,5	4
7	**Тема 7** «Финансовый рынок как часть финансовой системы»	Понятие финансового рынка Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Долевые и долговые ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Профессиональные участники фондового рынка и их лицензирование.	0,5	2
8	**Тема 8** «Банковская система РФ»	Центральный Банк России . Функции ЦБ РФ.	0,5	2

№	Наименование тем дисциплины	Краткое содержание тем	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		Операции ЦБ РФ. Регулирование и надзор банка России за деятельностью КО.		
9	**Тема 9** «Коммерческие банки»	Правовые основы создания коммерческого банка Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка: кассовые, расчетные, ссудные, инвестиционные. Активно-пассивные операции: комиссионные, посреднические, трастовые.	0,5	4
10	**Тема 10** «Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство»	Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Затраты предприятия, их классификация. Затраты на производство и реализацию продукции. Выручка предприятия, факторы, определяющие её величину. Инвестиции в АПК, виды, источники. Лизинг: оперативный и финансовый. Финансовая несостоятельность предприятий. Банкротство предприятий. Признаки банкротства Государственное регулирование банкротства. Процедуры банкротства.	0,5	4
11	**Тема 11** «Страхование сельскохозяйственных предприятий»	Страхование сельскохозяйственных предприятий Страхование животных Страхование урожая Страхование посевов Страховые фонды. Их назначение, формирование. Централизованные страховые фонды	0,5	2
12	**Тема 12** «Международные финансы»	Понятие международных финансов. Эволюция мировой валютной системы. Валютные системы, принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский банк реконструкции, МБРР и их деятельность. ОПЕК, ЕИБ, ВТО,G-7(8),G-20, БРИКС, ШОС.	0,5	2
Итого			**8**	**36**

3.3 Содержание занятий практического типа по дисциплине «Финансы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование тем дисциплины	№ и название практических занятий / *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения/год набора	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Тема 1** «Финансовая система РФ»	*Практическое занятие № 1* Финансы и их назначение. Предпосылки появления финансов. Функции финансов. Финансовый контроль. Структура финансовой системы РФ. Процентные ставки, решение задач.	1	4

№	Наименование тем дисциплины	№ и название практических занятий / *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения/год набора	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
2	**Тема 2** «Деньги в рыночной экономике»	*Практическое занятие № 2* Сущность денег. Предпосылки появления денег. Функции денег. Виды денег. Финансовые понятия, простые процентные ставки.	1	2
3	**Тема 3** «Денежная система и денежное обращение»	*Практическое занятие № 3* Понятие денежного обращения. Типы денежных систем. Закон денежного обращения. Денежная система РФ. Денежные агрегаты, скорость обращения денег. Решение задач.	1	4
4	**Тема 4** «Внебюджетные фонды в рыночной экономике»	*Практическое занятие № 4* Пенсионный фонд РФ: назначение фонда, источники формирования и порядок использования средств фонда Фонд социального страхования РФ: назначение фонда., источники формирования и порядок использования средств фонда. ФОМС- назначение, источники формирования и порядок использования средств. Начисление пенсий, решение задач.	1	2
5	**Тема 5** «Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК»	*Практическое занятие № 5* Кредит, понятия кредита его сущность. Функции кредита Принципы кредитования Формы и классификация кредита Документы необходимые для выдачи кредита сельхозтоваропроизводителям. Сложные проценты. Решение задач.	1	4
6	**Тема 6** «Бюджет и бюджетная система РФ»	*Практическое занятие № 6* Бюджет, сущность бюджета, его специфические признаки. Бюджетная система, её структура Функции бюджета Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Профицит и дефицит бюджета. Консолидированный бюджет. Рассмотрение бюджета в 4-х чтениях	0,5	4
7	**Тема 7** «Финансовый рынок как часть финансовой системы»	*Практическое занятие № 7* Понятие финансового рынка Фондовый рынок, функции, роль и значение. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынки ценных бумаг. Долевые и долговые ценные бумага.	0,5	2

№	Наименование тем дисциплины	№ и название практических занятий / *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения/год набора	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		Акции, облигации, депозитные и сберегательные сертификаты Решение задач, доходность ценных бумаг, дисконт. ***Элементы практической подготовки:*** *умение решать задачи на определение уровня доходности ценных бумаг, пригодиться при дальнейшей работе студентов в финансовой сфере и повседневной жизни, для расчета личных доходов от вложений в финансовые активы.*		
8	**Тема 8** «Банковская система РФ»	*Практическое занятие № 8* Уровни банковской системы Задачи и функции ЦБ РФ. Операции ЦБ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Кредитная организация банка (КО), небанковская кредитная организация, иностранный банк. Решение задач. Сложные учётные ставки.	0,5	2
9	**Тема 9** «Коммерческие банки»	*Практическое занятие № 9* Создание коммерческих банков. Пассивные операции. Активные операции. Активно-пассивные операции. Ликвидность банка, экономические нормативы ликвидности банка.	0,5	4
10	**Тема 10** «Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство»	*Практическое занятие № 10* Функции финансов предприятий. Основные источники получения прибыли. Инвестиции в АПК, основные виды. Лизинг прямой и возвратный. Решение задач. Банкротство предприятий (несостоятельность). Признаки банкротства. Процедура банкротства Преднамеренное и фиктивное банкротство. Регулирование банкротства, критерия банкротства.	1	4
11	**Тема 11** «Страхование сельскохозяйственных предприятий»	*Практическое занятие № 11* Страхование сельхозпредприятий Страхование животных Страхование урожая Страхование посевов Решение задач.	1	2
12	**Тема 12** «Международные финансы»	*Практическое занятие № 12* Понятие международных финансов. Основные тенденции и направления развития международных финансов. Мировая валютная система Валютное регулирование в РФ. Решение задач.	1	2

№	Наименование тем дисциплины	№ и название практических занятий / *Элементы практической подготовки*	Кол-во часов/форма обучения/год набора	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		Большая семёрка (восьмёрка), группа Всемирного Банка. ЕБРР, МБРР, ООН,ВТО, ОПЕК,НАФТА, МЦУИС.		
Итого			10	36

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Тема 1** «Финансовая система РФ»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу	12	9
2	**Тема 2** «Деньги в рыночной экономике»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу	14	9
3	**Тема 3** «Денежная система и денежное обращение»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу	14	9
4	**Тема 4** «Внебюджетные фонды в рыночной экономике»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу	14	9
5	**Тема 5** «Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу	14	9
6	**Тема 6** «Бюджет и бюджетная система РФ»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу, тестам	14	9
7	**Тема 7** «Финансовый рынок как часть финансовой системы»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу, тестам	14	9
8	**Тема 8** «Банковская система РФ»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу, тестам	14	9
9	**Тема 9** «Коммерческие банки»	Подготовка к тестированию, выполнение индивидуальных заданий	14	9
10	**Тема 10** «Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. Написание доклада (реферата).	14	9
11	**Тема 11** «Страхование сельскохозяйственных предприятий»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. Написание доклада (реферата).	14	9
12	**Тема 12** «Международные финансы»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. Написание доклада (реферата).	14	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Контроль			9	36
Самостоятельная работа			155,7	70,7
Итого			166	108

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансы» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Тема 1 «Финансовая система РФ»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152578
Тема 2 «Деньги в рыночной экономике»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/306395

	https://e.lanbook.com/book/306395 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Тема 3 «Денежная система и денежное обращение»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152578
Тема 4 «Внебюджетные фонды в рыночной экономике»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152578
Тема 5 «Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

	по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306395 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/306395
Тема 6 «Бюджет и бюджетная система РФ»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152578
Тема 7 «Финансовый рынок как часть финансовой системы»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ;	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691

	под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	
	Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306395 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/306395
Тема 8 «Банковская система РФ»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152578
Тема 9 «Коммерческие банки»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691

	03087-1. – Текст : электронный.	
	Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152578
Тема 10 «Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306395 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/306395
Тема 11 «Страхование сельскохозяйственных предприятий»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/152578

	https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Тема 12 «Международные финансы»	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
	Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306395 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/306395

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-10.2, УК-10.3	способностью осуществлять анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	основные современные теории денег, кредита и банков; роль денег, кредита и банков в экономике; закономерности денежного оборота и кредита; специфику организации денежно-кредитных систем различных стран; особенности денежно-кредитной политики в различных странах; функции и основные операции центральных и коммерческих банков; основные	рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.; оценить эффективность	компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита; аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; владения современными методами сбора, обработки, анализа финансовых инструментов; современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	финансовых целей	элементы валютной системы, ее виды.	реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять виды процентных ставок.	др. стран.

.

5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап **Знать** основные современные теории денег, кредита и банков; роль денег, кредита и банков в экономике; закономерности денежного оборота и кредита; специфику организации денежно-кредитных систем различных стран; особенности денежно-кредитной политики в различных странах; функции и основные операции центральных и коммерческих банков; основные элементы валютной системы, ее виды; методов личного экономического и финансового планирования и инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с	**Фрагментарные знания в области** основных современных теорий денег, кредита и банков; роли денег, кредита и банков в экономике; закономерностей денежного оборота и кредита; специфики организации денежно-кредитных систем различных стран; особенностей денежно-кредитной политики в различных странах; функций и основных операций центральных и коммерческих банков; основных элементов валютной системы, ее видов. / **Отсутствие умений**	**Неполные знания в области** современных теорий денег, кредита и банков; роли денег, кредита и банков в экономике; закономерностей денежного оборота и кредита; специфики организации денежно-кредитных систем различных стран; особенностей денежно-кредитной политики в различных странах; функций и основных операций центральных и коммерческих банков; основных элементов валютной системы, ее видов.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** современных теорий денег, кредита и банков; роли денег, кредита и банков в экономике; закономерностей денежного оборота и кредита; специфики организации денежно-кредитных систем различных стран; особенностей денежно-кредитной политики в различных странах; функций и основных операций центральных и коммерческих банков; основных элементов валютной системы, ее видов.	**Сформированные и систематические знания в области** современных теорий денег, кредита и банков; роли денег, кредита и банков в экономике; закономерностей денежного оборота и кредита; специфики организации денежно-кредитных систем различных стран; особенностей денежно-кредитной политики в различных странах; функций и основных операций центральных и коммерческих банков; основных элементов валютной системы, ее видов.

поставленными плановыми задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (УК-10.2, УК-10.3)				
II этап **Уметь** рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.; оценить эффективность реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране;	**Фрагментарное умение** рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисления процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.; оценки эффективности реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять виды процентных ставок **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисления процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.; оценки эффективности реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять виды процентных ставок	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисления процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.; оценки эффективности реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять виды процентных ставок	**Успешное и систематическое умение** рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисления процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.; оценки эффективности реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять виды процентных ставок

анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять виды процентных ставок; применять методы личного экономического и финансового планирования, анализировать и интерпретировать полученные данные для предоставления их структурам, принимающим обоснованные управленческие решения для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. (УК-10.2, УК-10.3)				
III этап **Владеть навыками** компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита; аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; владения современными методами сбора, обработки, анализа финансовых	**Фрагментарное применение навыков** компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита;аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; владения современными методами сбора, обработки, анализа финансовых инструментов; современными методиками расчета и анализа	**В целом успешное, но не систематическое применение** компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита; аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; владения современными методами сбора, обработки, анализа финансовых инструментов;	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита;аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; владения современными методами сбора, обработки, анализа	**Успешное и систематическое применение навыков** компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита;аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; владения современными методами сбора, обработки, анализа финансовых инструментов;

инструментов; современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и др. стран; владение навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и принятие обоснованных управленческих решений (УК-10.2, УК-10.3)	финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и др. стран / **Отсутствие навыков**	современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и др. стран	финансовых инструментов; современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и др. стран	современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и др. стран

5.2.1Формы текущего контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Тема 1** «Финансовая система РФ»	УК-10.2, УК-10.3	устный опрос, решение задач
2	**Тема 2**«Деньги в рыночной экономике»	УК-10.2, УК-10.3	устный опрос, решение задач
3	**Тема 3** «Денежная система и денежное обращение»	УК-10.2, УК-10.3	устный опрос, тесты
4	**Тема 4** «Внебюджетные фонды в рыночной экономике»	УК-10.2, УК-10.3	устный опрос, интерактивная деловая игра
5	**Тема 5** «Кредит и основные принципы кредитования»	УК-10.2, УК-10.3	Эссе, устный опрос, решение задач
6	**Тема 6** «Бюджет и бюджетная система РФ»	УК-10.2, УК-10.3	устный опрос, тесты, решение задач
7	**Тема 7** «Финансовый рынок как часть финансовой системы»	УК-10.2, УК-10.3	Эссе, устный опрос, тесты, решение задач
8	**Тема 8** «Банковская система РФ»	УК-10.2, УК-10.3	Доклады, тестирование, решение задач
9	**Тема 9** «Коммерческие банки»	УК-10.2, УК-10.3	Тестирование, индивидуальное задание, решение задач
10	**Тема 10** «Финансы предприятий»	УК-10.2, УК-10.3	Рефераты, индивидуальное задание, решение задач
11	**Тема 11** «Страхование сельскохозяйственных предприятий»	УК-10.2, УК-10.3	Рефераты, устный опрос, решение задач
12	**Тема 12** «Международные финансы»	УК-10.2, УК-10.3	Рефераты, устный опрос, решение задач

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, подготовки докладов, рефератов, эссэ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

5.3.1 Тематика контрольных работ, эссе

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.
7. Управление финансами, его коренная перестройка в условиях становления рыночных отношений.
8. Финансовая политика государства, её развитие в условиях формирования рыночной экономики.

9. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.

10. Совершенствование финансового механизма в условиях перехода к рынку.

11. Состояние финансов государства на современном этапе и меры по его оздоровлению.

12. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.

13. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.

14. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.

15. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.

16. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.

17. Доходы предприятий, их сущность, виды и резервы роста в условиях формирования рыночной экономики.

18. Развитие системы распределения прибыли хозяйствующих субъектов.

19. Роль и значение прибыли в условиях развития предпринимательства.

20. Финансовые ресурсы предприятий и коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка.

21. Особенности организации финансов акционерных обществ.

22. Проблемы организации оборотных средств на промышленных предприятиях в современных условиях.

23. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.

24. Финансовое планирование (прогнозирование) на предприятиях и коммерческих организациях в условиях рынка.

25. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).

26. Финансовый аспект государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.

27. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других финансовых институтов и учреждений.

28. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).

29. Фондовые биржи: становление, развитие, функционирование.

30. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.

31. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.

32. Использование государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов.

33. Сущность бюджета и его роль в социально-экономическом развитии общества.

34. Проблемы устойчивости и сбалансированности бюджетов в условиях рыночных преобразований.

35. Развитие бюджетной системы РФ в условиях становления бюджетного федерализма.

36. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.

37. Бюджетно-финансовая политика государства в условиях углубления рыночных реформ.

38. Бюджетное планирование (прогнозирование) и бюджетный процесс, их содержание и совершенствование в условиях перехода к рынку.

39. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, изменение их состава и структуры.

40. Развитие налоговой политики государства.

41. Формы обложения по обороту, их развитие в условиях перехода к рынку.

42. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.

43. Налогообложение прибыли и других доходов коммерческих предприятий и организаций.

44. Система налогов с населения в РФ, их содержание и развитие при переходе к рынку.

45. Налоговый федерализм в РФ, его становление и развитие.

46. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга.

47. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.

48. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государства.

49. Инвестиционная политика и инвестиционные фонды в условиях формирования рыночных отношений.

50. Внебюджетные фонды финансовых ресурсов России и регионов, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.

51. Пенсионный фонд и фонд социального страхования, их назначение и источники формирования.

52. Бюджетное финансирование непроизводственной сферы в условиях перехода к рынку.

53. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждения, здравоохранения в условиях рыночных отношений.

54. Расходы на образование, изменение порядка планирования и финансирования в условиях рыночных реформ.

55. Страховой рынок, его формирование в условиях перехода к рынку.

56. Развитие системы перестрахования в условиях рынка.

57. Имущественное и личное страхование, их виды и развитие в условиях перехода к рыночной экономике.

58. Розничные цены на товары народного потребления, их роль в условиях формирования реальных доходов населения.

59. Рынок ценных бумаг в России.

60. Эффективность выпуска и размещения ценных бумаг в современной России.

61. Роль изучения прогнозирования потребительского спроса при формировании цен.

62. Проблемы государственного регулирования цен.

63. Проблемы ценового механизма биржи.

64. Проблемы учета внешнеторговых цен в национальном ценообразовании.

65. Проблемы учета чистого дохода при формировании цен.

66. Финансовый рынок, его роль в инвестиционном процессе.

67. Платежи за природные ресурсы, их развитие в условиях формирования рыночных отношений.

68. Валютный рынок и проблемы конвертируемости рубля.

69. Роль финансов в развитии малого и среднего бизнеса в стране (субъекте РФ).

УК-10.2, УК-10.3

Знать: основные современные теории денег, кредита и банков; роль денег, кредита и банков в экономике; закономерности денежного оборота и кредита; специфику организации денежно-кредитных систем различных стран; особенности денежно-кредитной политики в различных странах; функции и основные операции центральных и коммерческих банков; основные элементы валютной системы, ее виды; методов личного экономического и финансового планирования и инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленными плановыми задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5.3.6 Задания, выносимые на Экзамен по дисциплине

Вопросы:

1.Предпосылки появления финансов.

2.Финансы и их назначение.

3.Финансовая система РФ.

4.Финансы и их назначение.
5.Структура финансовой системы РФ.
6.Управление финансами.
7.Органы управления финансами.
8.Деньги в рыночной экономике.
9.Сущность денег.
10.Предпосылки появления денег.
11.Функции денег.
12.Виды денег.
13.Роль денег в рыночной экономике.
14.Денежная система и денежное обращение.
15.Понятие денежного обращения
16.Типы денежных систем.
17.Закон денежного обращения.
18.Денежная система РФ.
19.Внебюджетные фонды в рыночной экономике.
20.Внебюджетные фонды, их создание.
21.Пенсионный фонд, его формирование, взносы.
22.Фонд социального страхования
23.Фонд обязательного медицинского страхования
24.Кредит и основные принципы кредитования
25.Понятие кредита
26.Сущность и функции кредита
27.Кредит как форма движения ссудного капитала.
28.Основные принципы кредитования
29.Формы кредита
30.Методы обеспечения возвратности кредита
31.Бюджет и бюджетная система РФ.
32.Понятия бюджета
33.Функции бюджета
34.Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
35.Бюджетное устройство, бюджетный процесс, стадии бюджетного процесса
36.Рассмотрение бюджета в четырёх чтениях.
37.Доходы бюджета и его расходы.
38.Финансовый рынок как часть финансовой системы.
39.Понятие финансового рынка
40.Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
41.Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
42.Долевые и долговые ценные бумаги.
43.Виды ценных бумаг.
44.Организованный и неорганизованный рынки ценных бумаг.
45.Профессиональные участники фондового рынка.
46.Проценты, процентная ставка
47.Дискретные проценты, обыкновенный и точный процент
48.Дисконтирование, компаундинг
49.Наращенная сумма, коэффициент наращения, период начисления, интервал начисления
50. Простые и сложные процентные ставки.
51.Финансовый рынок как часть финансовой системы.
52.Понятие финансового рынка
53.Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
54.Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.

55.Долевые и долговые ценные бумаги.
56.Виды ценных бумаг.
57.Организованный и неорганизованный рынки ценных бумаг.
58.Профессиональные участники фондового рынка.
59.Банковская система РФ.
60.Цели ЦБ РФ. Задачи ЦБ РФ
61.Центральный Банк России .
62.Функции ЦБ РФ.
63.Операции ЦБ РФ.
64.Регулирование и надзор банка России за деятельностью КО.
65.Коммерческие банки.
66.Правовые основы создания коммерческого банка
67.Классификация банковских операций.
68.Пассивные операции коммерческого банка.
69.Активные операции коммерческого банка: кассовые, расчетные, ссудные, инвестиционные.
70.Операции банка: комиссионные, посреднические, трастовые.
71.Финансы предприятий.
72.Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий.
73.Затраты предприятия, их классификация.
74.Затраты на производство и реализацию продукции.
75.Выручка предприятия, факторы, определяющие её величину.
76.Инвестиции предприятия, виды, источники.
77.Лизинг: оперативный и финансовый.
78.Виды лизинга.
79.Финансовая несостоятельность предприятий.
80.Банкротство предприятий.
81.Признаки банкротства
82.Государственное регулирование банкротства.
83.Процедуры банкротства.
84.Конкурсное производство, функции конкурсного управляющего.
85.Международные финансы
86.Понятие международных финансов.
87.Резиденты и нерезиденты.
88.Валютные ценности. СКВ, ЧКВ, НВ
89.Основные тенденции и направления развития международных финансов.
90.Мировая валютная система
91.Валютное регулирование в РФ.
92.Проценты,процентная ставка, дискретные проценты, компаундинг, дисконт, точный и обыкновенный процент, дисконтирование.
93.Страховые фонды. Их назначение, формирование.
94.Централизованные страховые фонды. Обязательное и добровольное страхование.
95. Договор страхования. Страховые полисы. Личное страхование, его виды. Имущественное страхование ,его виды.
96.Страхование животных, сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений.
97. Понятие страхования. Страховщик и страхователь.
98.Функции страхования. Страховые понятия. Виды страхования
99. Простые и сложные процентные ставки.
100.Конвертация валют. Группы валют: СКВ, ЧКВ, НВ.
101. Международный кредит. Функции международного кредита.
102.Международные организации и их структура.

103.ООН, его главные органы. ОЭСР.
104.«Большая семёрка» («Большая восьмёрка»),Совет Европы, МВФ,ВТО,ОПЕК,НАФТА,ЕС.
105. Группа Мирового банка. ИХ цели, задачи и функции.
106. Простые и сложные процентные ставки.

Уметь: рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах сельхозтоваропроизводителей, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.; оценить эффективность реализации функций денег; показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; определять виды процентных ставок; применять методы личного экономического и финансового планирования, анализировать и интерпретировать полученные данные для предоставления их структурам, принимающим обоснованные управленческие решения для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

5.3.3 Тесты для проверки знаний студентов экономического факультета по дисциплине «Финансы ».

1.Сколько уровней представляет банковская система Российской Федерации?:
а) – четыре
б)- два
в)- три
г)пять
2.Какой размер уставного капитала Банка России?:
а)- три млн. руб.
б)- три млрд. руб.
в)- три трл.руб.
г)-три тыс.долл.
3. На сколько лет назначается на должность председатель Банка России?
а)- на один
б)- на три
в)- на четыре
г)-на десять
4.Как определяется прибыль банка?:
а)- разница от сделок
б)- разница между суммами доходов и сделок, и доходов от участия в капиталах КО и расходами банка
в)- разница от сделок и доходов банка
г)-от разницы покупки и продажи валюты
5.Кто является высшим органом ЦБ РФ?:
а)- Председатель ЦБ РФ
б)- Президент РФ
в)- Совет директоров
г)_Председатель Правительства РФ
6. Коммерческий банк-это?:
а)- кредитное учреждение
б)- кредитная организация
в) коммерческое учреждение
г)-банк
7. С какого момента КБ получает статус юридического лица?:
а)- подписания Председателя ЦБ РФ

б)- записи в госреестр
в)- регистрации устава и получения лицензии
г)-внесения уставного капитала
8. Источники собственного капитала коммерческого банка?:
а)- уставный фонд
б)- привлечённые средства
в)- нераспределённая прибыль
г)-кассовая наличность
9. Операции коммерческого банка
а)- пассивные
б)- активные
в)- комиссионно-посреднические
г)-а,б,в.
10. Сколько основных методов и инструментов денежно-кредитной политики Банка России?:
а) - пять
б) - восемь
в) – десять
г)- шесть
11. Рефинансирование кредитных организаций Банком России?:
а)- кредитование предприятий
б)-кредитование бюджетных организаций
в)-кредитование КО
12. Сколько существует экономических нормативов, регламентирующих деятельность КБ?:
а) - восемь
б) – двенадцать
в) – четырнадцать
г)-десять
13. Несостоятельность с/х предприятия:
а)- нет выдачи зарплаты
б)-нецелевое использование средств
в)- неспособность исполнить требования кредиторов и денежные обязательства в бюджет и т.д.
г)-задолженность по оплате за различные виды услуг
14. Когда предприятие может считаться банкротом?:
а)- когда имеется задолженность
б)- когда долг предприятия составляет 1000 МРОТ
в)- когда долг предприятия составляет 500 МРОТ свыше 3 месяцев
г)- когда долг предприятия составляет 100 МРОТ свыше 3 месяцев
15. Сколько процедур банкротства?:
а)- три
б)-четыре
в)- пять
г)-шесть
16. В процедуре наблюдения, какой участвует управляющий?:
а)- внешний
б)- временный
в)- конкурсный
г)-постоянный
17. Внешнее управление на какой период вводится?:
а)- на 12 мес.

б)- на 12 мес., но с продлением на 6 мес.
в)- на 24 мес.
г)- на 24 мес., но с продлением на 6 мес
18. При внешнем управлении должник предприятия :
а)- отстраняется от полномочий
б)- ограничивается функциями
в)- руководит предприятием
г)- руководит предприятием вместе с внешним управляющим
19. Конкурсное производство:
а)- восстановление платёжеспособности предприятия
б)- продажа предприятия
в)- мероприятия по оздоровлению предприятия
г)-выявление причин задолженности
20. Конкурсная масса:
а)- денежные средства
б)-всё имущество должника на момент конкурсного производства
в)- социально-культурные объекты предприятия.
г)-недвижимое имущество
21. Когда может заключаться мировое соглашение?:
а)- на стадии наблюдения
б)- внешнего управления
в)- конкурсного производства
г)-а,б,в.
22. Мировое соглашение считается заключённым, если:
а)- должник погасил долги первой очереди кредиторов
б)- должник погасил долги первой и второй очереди
в)- должник погасил долги трём очередям из пяти
23. В Арбитражном суде дело о банкротстве должно быть рассмотрено в течение:
а)- 3 месяцев со дня поступления заявления
б)- 6 месяцев со дня поступления заявления
в)- 3 месяцев со дня поступления заявления, но может быть отложено на срок не более 2-х месяцев
г)- 6 месяцев со дня поступления заявления, но может быть отложено на срок не более 2-х месяцев
24.Кому относят все судебные расходы и вознаграждения?:
а)- кредитору
б)- должнику
в)-конкурсному управляющему.
г)-всем выше перечисленным
25.Когда считается завершённым конкурсное производство и должник ликвидированным?:
а)- после завершения конкурсного производства
б)- после записи в единый государственный реестр юр. лиц о ликвидации должника
в)- а, б.
г)- после решения Арбитражного Суда
26. Фиктивное банкротство?:
а)- банкротство по вине учредителей
б)- по вине должника при наличии погасить требования кредиторов

в)- руководителя должника
г)-по вине работников предприятия
27. Финансы предприятий:
а)- это экономическая категория
б)-денежные отношения
в)- финансовые отношения
г)-экономические и денежные отношения
28.Какие функции выполняют финансы предприятий?:
а)- обеспечивающую
б)- распределительную
в)- контрольную
г)- регулирующую
29.За счёт каких источников формируются финансовые ресурсы предприятия
а)- собственные и приравненные к ним средства
б)- заёмные средства
в)- средства, поступающие в порядке перераспределения
г)- а, б, в.
30. Затраты на производство и реализацию продукции определяют:
а)- рост объёма производства
б)- повышение производительности труда
в)- уровень и структуру её себестоимости
г)-цены на ГСМ
31. Что представляет собой прибыль предприятия?:
а)- доход
б)- сумму доходов от реализации продукции
в)- сумму доходов и затрат на производство и реализацию
продукции с учётом убытков.
г)-доход от товарной продукции

32. От чего зависит объём выручки от реализации продукции?:
а)- от количества произведенной продукции
б)- качества
в)- от количества реализованной продукции
от уровня применяемых цен
г)- а, б, в.
33.С помощью, каких цен предприятия возмещают произведённые затраты?
а)- оптовых
б)- розничных
в)- свободных
г)- регулируемых
34.Объектом распределения прибыли является:
а)- плановая прибыль
б)- валовая прибыль
в)- балансовая прибыль
г)-чистая прибыль
35. Принципы распределения прибыли:
а)- прибыль предприятия распределяется между государством и
хозяйствующим субъектом
б)- прибыль предприятия распределяется между
товаропроизводителями
в)- прибыль предприятия распределяется между дирекцией

предприятия и работниками
г)- прибыль предприятия распределяется между государством и дирекцией предприятия
36. Функции прибыли:
а)- экономический эффект
б)- стимулирующая функция
в)- контрольная функция
г)- формирование бюджетов разных уровней
37.Основные источники получения прибыли:
а)- монопольное положение предприятия
б)- инновационная деятельность
в)- производственная деятельность
г)- а, б, в.
38. Инвестиционная деятельность предприятий:
а)- производственно-хозяйственная деятельность
б)- сохранение и развитие производственно-экономического
потенциала предприятия
в)- финансовая деятельность
г)-экономическая деятельность
39. Инвестиции предприятий:
а)- долгосрочные вложения
б)- краткосрочные вложения
в)- лизинг
г)- а, б, в.
40. Инвестиции по объектам вложения капитала:
а)- реальные
б)- прямые
в)- финансовые
г)-возвратные
41. По региональной принадлежности инвесторов инвестиции подразделяют:
а)- национальные
б)- частные
в)- иностранные
г)- государственные
42. Источники инвестиций
а)- собственные
б)- резервные
в)- внешние
г)-экономические
43.Капиталообразующие инвестиции:
а)- новое строительство
б)- расширение предприятия
в)- реконструкция
г)- техническое перевооружение
44. Лизинг-это:
а)- кредит
б)- аренда
в)- сочетание долгосрочной аренды и кредита
г)-вид инвестиционной деятельности
45. Субъекты лизинга:

а)- лизингодатель
б)- лизингополучатель
в)- лизинговые компании
г)-посредники
46.В соответствии с ФЗ РФ «О лизинге» предметом лизинга могут быть:
а)- предприятия б)- здания
в)- транспортные средства г)- земельные участки
д)- природные объекты
47.По форме лизинг различают в зависимости от условий амортизации имущества:
а)- финансовый
б)- прямой
в)- возвратный
г)оперативный
48. В зависимости от сроков осуществления лизинга он классифицируется:
а)- долгосрочный
б)- срочный
в)- среднесрочный
г)- краткосрочный
49.По степени риска для лизингодателя лизинг классифицируется:
а)- необеспеченный
б)- раздельный
в)- обеспеченный
г)- полный
50. В зависимости от субъектов лизинга различают:
а)- прямой
б)- частичный
в)- косвенный
г)- раздельный

51.Финансы-это совокупность:
а)- экономических отношений
б)- денежных отношений
в)- государственных
г)-политических
52.Предпосылки возникновения финансов:
а)- появился бюджет
б)- глава государства мог единолично пользоваться бюджетом
в)- налоги взимались в денежной форме
г)- налоги взимались в виде податей и трудовых повинностей

53.Назначение финансов:
а)- образовывать бюджет
б)- пользоваться бюджетом
в)- контролировать денежные средства
г)-использовать денежные средства
54.Функции финансов;
а)распределительная
б)денежная
в)контрольная
г)финансовая

55.Виды финансового контроля:
а)Министерство финансов
б)государственная налоговая служба
в)Правительство РФ
г)общехозяйственный финансовый контроль
56.Типы финансового контроля по срокам проведения:
а)текущий
б)предыдущий
в)последующий
г)предварительный
57.Категории финансов:
а)центральные
б) децентрализованные
в)смешанные
г)общегосударственные
58.Звенья централизованных финансов:
а)бюджет
б) госкредит
в)рынок ценных бумаг
г)рынок труда
59.Звенья финансов хозяйствующих субъектов:
а)финансы предприятий различных форм собственности
б)финансы населения
в)финансы необщественных организаций
г)финансы внебюджетных фондов
60.Рецессия –это:
а)подъём экономики
б)спад экономики
в)стабильность экономики
г)нестабильность экономики
61.Диверсификация:
а) стабильность экономики
б)вложение денежных средств в экономику страны
в)вложение разнообразных активов
г)инвестиционные средства
62.Основные задачи Министерства финансов РФ:
а)составление проекта и исполнение федерального бюджета
б)финансовое исполнение государственных внебюджетных фондов
в)финансовый контроль за целевым использованием бюджетных средств
г)управление внутренним и внешним долгом страны
63.На какой период избирается Президент РФ:
а)на три года
б) четыре
в)пять
г) шесть лет
64.Кем назначается Председатель Правительства РФ:
а)Советом Федерации
б)Государственной Думой
в)Федеральным Собранием
г)Президентом РФ
65. При государственном кредите кто является заёмщиком:

а)государство
б)юридические лица
в) физические лица
г) различные страны
66. Деньги-это:
а)финансы
б)денежные отношения
в) экономические отношения
г)финансовые отношения
67.Стоимость денег:
а)реальная
б)представительная
в)номинальная
г)нереальная
68.Функции денег:
а)мера стоимости
б)мера начисления
в)мировые деньги
г)средство оплаты
69.Виды денег:
а)действительные
б)недействительные
в)кредитные
г)неполноценные
70.Что относится к кредитным деньгам:
а)банковские пластиковые карточки
б) чеки
в) векселя
г)золото , платина и серебро
71.Лицевая сторона монеты:
а)реверс б)ребус
в)аверс г) гурт
72.Оборотная сторона монеты:
а)реверс
б)ребус
в)аверс
г) гурт
73.Ребро монеты:
а)реверс
б)ребус
в)аверс
г) гурт
74.Типы денежной системы:
а)железная
б) металлическая
в)бумажно-металлическая
г) бумажно-кредитная
75.Элементы денежной системы:
а)виды денег
б)масштаб цен
в)эмиссионный знак

г) государство
76.Виды денежного обращения:
а)налично-безналичное
б)безналично-металлическое
в)налично-денежное
г) безналичное
77. Виды инфляции:
а)ползучая
б)галопирующая
в)административная
г)государственная
78.Факторы инфляции:
а) неденежные
б) денежные
в)государственные
г)производственные
79.Принципы кредитования:
а) платность
б) деферинцированный характер
в)обеспеченность
г)производственные цели
80.Функции кредита:
а) производственная
б) стимулирующая
в)замещение наличных денег кредитными операциями
г)воспроизводственная
81.Виды кредита:
а) государственный
б) международный
в)межхозяйственный
г)лизинг
82.Государственный бюджет:
а)образование и использование внебюджетных денежных средств
б) образование и использование муниципальных денежных средств
в) образование и использование централизованных денежных средств
г) образование и использование централизованных денежных средств субъектов РФ
83. Уровни бюджетной системы:
а)Федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов
б) государственный бюджет
в)бюджет субъектов РФ и бюджет государственных территориальных внебюджетных фондов
г) муниципальный бюджет
84.На какой период принимается бюджет страны:
а)на 1 год
б)2
в) 3
г)4
85.В скольких чтениях рассматривается и принимается бюджет страны:
а)в 1-м
б)2-х
в) 3
г)4

86.Принципы бюджетной системы:
а)сбалансированности
б) достоверности
в)доставки
г)безупречности
87.Сколько дней длится 2-е чтение бюджета:
а)10
б)15
в)25
г)30
88.После рассмотрения бюджета ГД, куда его направляют:
а) на подписание Президенту
б)в Совет Федерации
в)Федеральное Собрание
г)Председателю Правительства
89.Кто утверждает и подписывает бюджет страны:
а) Президент
б) Совет Федерации
в)Федеральное Собрание
г)Председатель Правительства
90. Профицит бюджета:
а)превышение доходов над расходами
б) превышение расходов над доходами
в)безвозмездное перечисление денежных средств физическим лицам
г)безвозмездное перечисление денежных средств юридическим лицам
91.Дефицит бюджета:
а)превышение доходов над расходами
б) превышение расходов над доходами
в)безвозмездное перечисление денежных средств физическим лицам
г)безвозмездное перечисление денежных средств юридическим лицам
92. Консолидированный бюджет:
а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
б)свод бюджетов субъектов РФ
в) свод бюджетов государственного и внебюджетных фондов
в) свод бюджетов внебюджетных фондов субъектов РФ
93.Дотации:
а)бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
б) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня, безвозмездное перечисление денежных средств физическим лицам
в) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня, безвозмездное перечисление денежных средств юридическим лицам
г) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия целевых расходов
94.Субвенции:
а)бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
б) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления определённых целевых расходов

в) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня, безвозмездное перечисление денежных средств физическим лицам
г) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления определённых целевых расходов на долевом участии
95.Субсидии:
а)бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
б) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления определённых целевых расходов
в) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня, безвозмездное перечисление денежных средств физическим лицам
г) бюджетные средства предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
96.Какие фонды относятся ко внебюджетным социальным:
а)ПФ РФ
б) дорожный
в)ФСС
г)ФОМС
97.Из каких частей состоит трудовая пенсия:
а)основной
б)накопительной
в) базовой
г)страховой
98.Средства ФСС направляются на:
а)выплату пособий по временной нетрудоспособности
б)выплату пенсий
в)санаторно-курортное лечение
г)по уходу за ребёнком в возрасте старше полутора лет
99. В каких формах в РФ осуществляется медицинское страхование:
а) добровольной
б)обязательной
в)имущественной
г)личной
100.Пенсионный возраст женщин по старости в РФ:
а)45 лет
б)50
в)55
г)60
101. Пенсионный возраст мужчин по старости в РФ:
а)50
б)55
в)60
г)65
102.ФОМС подразделяется на :
а)федеральный
б)региональный
в)местный
г)территориальный
103. Финансы предприятий:

а)экономические, денежные отношения, возникающие в результате движения денег, связанные с функционированием создаваемых на предприятиях денежных фондов
б)экономические, денежные отношения, возникающие в результате движения денег, связанные с функционированием создаваемых на предприятиях прибыли
в) денежные отношения, возникающие в результате движения денег, связанные с функционированием создаваемых на предприятиях денежных фондов
г)экономические отношения, возникающие в результате движения денег, связанные с функционированием создаваемых на предприятиях денежных фондов
104.Организационно-правовые формы коммерческих организаций (предприятий):
а)хозяйственные товарищества
б)хозяйственные общества
в)государственные предприятия
г)общественные предприятия
105. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (предприятий):
а)хозяйственные товарищества
б) общественные организации
в)ассоциации
г)религиозные объединения
106. Принципы организации финансов предприятий:
а)хозяйственной самостоятельности
б)самофинансирования
в)материальной ответственности
г)материальной заинтересованности
107.Функции финансов предприятий:
а)воспроизводительная
б) воспроизводственная
в)распорядительная
г) контрольная
108. Финансовые источники осуществления производственной деятельности:
а)прибыль
б) капитал
в)фонды
г) ресурсы
109.Финансовые результаты деятельности предприятия:
а)прибыль
б) выручка
в)рентабельность
г) денежные средства
110.Инструменты финансовой политики предприятия:
а)распределение прибыли
б) перераспределение прибыли
в)кредитование деятельности различных подразделений
г)формирование денежных доходов
111.Источники финансовых ресурсов предприятий:
а)собственные средства
б) нераспределённая прибыль
в)резервный капитал
г)заемные средства
112.Что входит в фонд собственных средств:
а)уставный капитал
б)добавочный

в)резервный
г) выручка от реализации продукции
113.Фонды заёмных средств:
а)долгосрочные кредиты
б) краткосрочные кредиты
в)лизинг
г)авансовые платежи и предоплата
114. Виды деятельности предприятия:
а)основная
б)дополнительная
в)финансовая
г)инвестиционная
115.Прибыль- это:
а)денежное выражение основной части денежных накоплений , создаваемых предприятием любой формы собственности
б) финансовое выражение основной части денежных накоплений , создаваемых предприятием любой формы собственности
в)финансово-денежное выражение основной части денежных накоплений , создаваемых предприятием любой формы собственности
г) экономическое выражение основной части денежных накоплений , создаваемых предприятием любой формы собственности

Владеть навыками компетентно решать задачи в области финансов, денег, кредита; аналитически мыслить в области кредитных и финансовых операций; в практической работе в области расчета по финансовым и кредитным операциям; владения современными методами сбора, обработки, анализа финансовых инструментов; современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и другие процессы и явления на финансовом и кредитном рынках России и др. стран; владение навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и принятие обоснованных управленческих решений.

5.3.2 Задачи

Вариант № 1

Задача № 1.
Сельхозпредприятие получило кредит на два года в размере 950 тысяч рублей с условием возврата 1млн. рублей. Рассчитайте простую процентную ставку.
Задача № 2.
Фермер за взятый кредит через год должен вернуть 400 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая ставка равна 25 %.
Задача № 3. Кредит 100.000 руб. был получен на 6 лет.Ставка % за 1-й год составляла 13%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!
Задача № 4.
Предприниматель хочет получить инвестиционные средства в размере 450 тысяч рублей на 2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку? Какую прибыль получит банк?
Задача № 5.
Сумма 5 тысяч рублей инвестируется под 5 % годовых: а) на 2 года; б) на 7 лет. Найдите наращенные суммы для сложных и сложных учётных ставок.
Задача № 6.
Клиент поместил в банк вклад 6 тысяч рублей под простую процентную ставку 9 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через 3 года по сложной учётной ставке?
Задача № 7.

Банк выдал ссуду на 145 дней в размере 10 тысяч рублей под простую процентную ставку 12 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.
Задача № 8.
За какой срок вклад 5 тысяч рублей возрастёт до 6 тысяч рублей при начислении процентов по простой учётной процентной ставке 12 % годовых?
Задача № 9.
Фермер положил на депозит сумму 345 т.р. сроком на один год по сложной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?
Задача № 10.
Предприниматель хочет получить ссуду в 50 тысяч рублей на 1,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 14 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?
Задача № 11.
Депозит размером 120 тыс.руб размещен под 7% годовых с 01.01 по 02 .12 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365)и коммерческие(обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).
Задача № 12.
Из какого капитала можно получить 45 тыс. руб. через 4 года наращением сложными % по процентной ставке 16%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.
Задача № 13.
Коэффициент(множитель) наращения, что он показывает и как представлен для сложных процентов?

Вариант № 2.

Задача № 1.
Предприниматель хочет получить ссуду в 45 тысяч рублей на 2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?
Задача №2
Банк выдал ссуду на 145 дней в размере 17 тыс. рублей под простую процентную ставку 14 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.
Задача № 3
За какой срок инвестиционные средства 715 тысяч рублей возрастут до 816 тысячи рублей при начислении процентов по простой учётной ставке 9 % годовых?
Задача № 4.
Из какого капитала можно получить 85 тыс. руб. через 3 года наращением сложных учётных % по процентной ставке 11%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.
Задача № 5.
Определите срок ссуды в годах, за который долг, равный 20тыс.руб вырастет до 45тыс.руб при простой ставке процентов 8% годовых.
Задача № 6.
Фермер за взятый кредит через 2 года должен вернуть 485 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая процентная ставка равна 15 %. Чему равен доход банка?
Задача № 7.
За какой срок вклад 15 тысяч рублей возрастёт до 16 тысяч рублей при начислении процентов по простой учётной ставке 9 % годовых?
Задача № 8.

Предприятие получило кредит на два года в размере 67 тысяч рублей с условием возврата 93 тысячи рублей. Рассчитайте простую процентную ставку.
Задача № 9
Депозит размером 82 тыс.руб размещен под 7% годовых с 01.02 по 01 .10 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365)и коммерческие(обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).
Задача № 10
Кредит 100.000 руб. был получен на 7 лет.Ставка % за 1-й год составляла 11%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!
Задача № 11.
Клиент поместил в банк вклад 19 тысяч рублей под простую процентную ставку 14 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 9 мес.; б) 2 года.
Задача № 12.
Фермер положил на депозит сумму 45 т.р. сроком на 2 года по сложной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца? Начислить проценты за этот период ежеквартально, по полугодиям, ежемесячно.
Задача №13.Что такое компаундинг?

Вариант № 3

Задача № 1.
Кредит 100.000 руб. был получен на 5 лет.Ставка % за 1-й год составляла 12%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!
Задача № 2.
Фермер за взятый кредит через год должен вернуть 405 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая ставка равна 9 %.
Задача № 3.
Кредит в размере 140 тысяч рублей выдан на два года с условием возврата 145 тысяч рублей. Определите простую двухгодовую процентную ставку
Задача № 4.
Кредит 300 тыс.руб выдан на3 года. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке11 % годовых. Найдите доход с операции.
Задача № 5.
Рассчитайте современную величину суммы 3тыс.руб., которую следует уплатить через 3 года по простой и сложной учётной процентной ставке 9%.
Задача № 6.
Клиент поместил в банк вклад 6 тысяч рублей под простую процентную ставку 9 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 7 мес.; б) 3 года.
Задача № 7.
Банк выдал ссуду фермеру на 300 дней в размере 120 тысяч рублей под простую процентную ставку 12 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.
Задача № 8.
За какой срок вклад 5 тысяч рублей возрастёт до 6 тысяч рублей при начислении процентов по простой учётной процентной ставке 7 % годовых?
Задача № 9.
Клиент положил на депозит сумму 135 т.р. сроком на два года по сложной ставке процентов 8 %. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?
Задача № 10.

Предприниматель хочет получить ссуду в 250 тысяч рублей на2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?
Задача № 11.
Предприниматель получил в банке кредит 160 тысяч рублей на год, какую процентную ставку по кредиту должен установить банк, чтобы обеспечить реальную доходность этой финансовой операции в 151% годовых при ожидаемом годовом темпе инфляции 8 %? Какую сумму должен вернуть предприниматель в банк?
Задача № 12.
Из какого капитала можно получить 25 тыс. руб. через 2 года наращением сложных % по процентной ставке 7 %, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.
Задача № 13
Что такое дискретные проценты?

Вариант № 4

Задача № 1.
Предприниматель хочет получить ссуду в 47 тысяч рублей на 2,7 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 9 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?
Задача №2
. Кредит 100.000 руб. был получен на 4года.Ставка % за 1-й год составляла 9%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!
Задача № 3
Банк начисляет на вклады сроком на 2года проценты:
А) по простой ставке 13% годовых
Б)по простой учётной ставке 11% годовых.
Определите, какой вариант более выгоден вкладчику, а какой банку?
Задача № 4.
Из какого капитала можно получить 285 тыс. руб. через 3 года наращением сложных % по процентной ставке 10%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.
Задача № 5.
Сумма 200тыс.руб должна быть выплачена через 1,5 года. Определите её современную величину, если ставка сложных процентов определена 7% годовых.
Задача № 6.
Фермер за взятый кредит через 2 года должен вернуть 285 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая процентная ставка равна 18 %. Чему равен доход банка?
Задача № 7. За какой срок вклад 5 тысяч рублей возрастёт до 6 тысяч рублей при начислении процентов по простой ставке 5 % годовых?
Задача № 8.
Предприятие получило кредит на два года в размере 367 тысяч рублей с условием возврата 493 тысячи рублей. Рассчитайте простую процентную ставку.
Задача № 9
Кредит в размере 157 тысяч рублей выдан на 2 года с условием возврата 278 тысяч рублей. Определите простую учётную процентную ставку.
Задача № 10
Депозит размером 182 тыс.руб размещен под 17% годовых с 01.01 по 01.12 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365)и коммерческие(обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).
Задача № 11.

Клиент поместил в банк вклад 9 тысяч рублей под простую процентную ставку 11 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 9 мес.; б) 2 года.
Задача № 12.
Фермер положил на депозит сумму 450 т.р. сроком на 2 года по сложной учётной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?
Задача № 13. Что такое процентная ставка?

Вариант №5

Задача № 1.
Кредит 100.000 руб. был получен на 7 лет.Ставка % за 1-й год составляла 11%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!
Задача № 2.
Клиент за взятый кредит через год должен вернуть 240 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая ставка равна 15 %.
Задача № 3.
Кредит в размере 400 тысяч рублей выдан на два года с условием возврата 445 тысяч рублей. Определите простую двухгодовую процентную ставку
Задача № 4.
Первоначальная сумма долга равна 10 тыс.руб. Определите долг через 3,5 года при использовании сложных %9 %годовых
Задача № 5.
Кредит в размере 20000руб выдаётся на 3,5 года. Ставка процентов за первый год-11%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%.Определите множитель наращения и наращенную сумму.
Задача № 6.
Клиент поместил в банк вклад 16 тысяч рублей под простую процентную ставку 11 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 9 мес.; б) 2 года.
Задача № 7.
Банк выдал ссуду на 345 дней в размере 100 тысяч рублей под простую процентную ставку 10 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.
Задача № 8.
За какой срок вклад 55 тысяч рублей возрастёт до 60 тысяч рублей при начислении процентов по простой процентной ставке 22 % годовых?
Задача № 9.
Фермер положил на депозит сумму 45 т.р. сроком на один год по сложной ставке процентов 7 %. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?
Задача № 10.
Предприниматель хочет получить ссуду в 90тысяч рублей на 2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?
Задача № 11.
Кредит в размере 40000 руб. выдаётся по простой учётной ставке 9 % годовых. Определите срок, на который предоставляется кредит, если заемщик первоначально получил 35000руб.
Задача № 12.
Из какого капитала можно получить 145 тыс. руб. через 2 года наращением сложных % по процентной ставке 16%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.
Задача № 13
Что такое дисконт?

Вариант № 6

Задача № 1.

Предприниматель хочет получить ссуду в 425 тысяч рублей на 2,8 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 12 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?

Задача №2

Банк выдал ссуду на 345 дней в размере 27 тыс. рублей под простую процентную ставку 14 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.

Задача № 3

Кредит в размере 250000руб выдаётся на 3,8 года. Ставка процентов за первый год-14%, а за каждое последующее полугодие она увеличивается на 1%.Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задача № 4.

Из какого капитала можно получить 45 тыс. руб. через 2 года наращением сложных % по процентной ставке 11%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.

Задача № 5.

Банк начисляет на вклад 10000руб сроком на 3года проценты:

А) по простой учётной ставке 13% годовых

Б)по сложной учётной ставке 11% годовых.

Определите, какой вариант более выгоден вкладчику, а какой банку?

Задача № 6.

Фермер за взятый кредит через 2 года должен вернуть 100 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая процентная ставка равна 12 %. Чему равен доход банка?

Задача № 7.

За какой срок вклад 3 тысяч рублей возрастёт до 4 тысяч рублей при начислении процентов по простой учётной ставке 11 % годовых?

Задача № 8.

Предприятие получило кредит на два года в размере 767 тысяч рублей с условием возврата 893 тысячи рублей. Рассчитайте простую процентную ставку.

Задача № 9 Кредит 100.000 руб. был получен на 7 лет.Ставка % за 1-й год составляла 10%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!

Задача № 10

Депозит размером 12 тыс.руб размещен под 9% годовых с 13.01 по 01.11, год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365)и коммерческие(обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).

Задача № 11.

Клиент поместил в банк вклад 9 тысяч рублей под простую процентную ставку 8 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 7 мес.; б) 2 года.

Задача № 12. Фермер положил на депозит сумму 45 т.р. сроком на один 2года по сложной учётной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?

Задача№13. Что такое дисконтирование?

Вариант № 7

Задача № 1. Кредит 200.000 руб. был получен на 5 лет.Ставка % за 1-й год составляла 13%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!

Задача № 2.

Фермер за взятый кредит через год должен вернуть 404 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая ставка равна 25 %.

Задача № 3.

Кредит в размере 140 тысяч рублей выдан на два года с условием возврата 145 тысяч рублей. Определите простую двухгодовую процентную ставку

Задача № 4.

Предприниматель хочет получить инвестиционные средства в размере 450 тысяч рублей на 2,9 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку? Какую прибыль получит банк?

Задача № 5.

Сумма 5 тысяч рублей инвестируется под 5 % годовых: а) на 2 года; б) на 7 лет. Найдите наращенные суммы для сложных и сложных учётных ставок.

Задача № 6.

Клиент поместил в банк вклад 6 тысяч рублей под простую процентную ставку 9 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через 3 года по сложной учётной ставке?

Задача № 7.

Банк выдал ссуду на 145 дней в размере 10 тысяч рублей под простую процентную ставку 12 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.

Задача № 8.

За какой срок вклад 5 тысяч рублей возрастёт до 6 тысяч рублей при начислении процентов по простой учётной процентной ставке 12 % годовых?

Задача № 9.

Фермер положил на депозит сумму 345 т.р. сроком на один год по сложной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?

Задача № 10.

Предприниматель хочет получить ссуду в 50 тысяч рублей на 1,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 14 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?

Задача № 11.

Депозит размером 120 тыс.руб размещен под 7% годовых с 01.01 по 02 .12 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365)и коммерческие(обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).

Задача № 12.

Из какого капитала можно получить 45 тыс. руб. через 4 года наращением сложными % по процентной ставке 16%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.

Задача № 13.

Коэффициент(множитель) наращения, что он показывает и как представлен для сложных процентов?

Выполнение самостоятельной работы (решение задач)

Вариант № 1

Задача № 1.

Предприниматель хочет получить ссуду в 45 тысяч рублей на 2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?

Задача №2

Банк выдал ссуду на 145 дней в размере 17 тыс. рублей под простую процентную ставку 14 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.

Задача № 3

За какой срок инвестиционные средства 715 тысяч рублей возрастут до 816 тысячи рублей при начислении процентов по простой учётной ставке 9 % годовых?

Задача № 4.

Из какого капитала можно получить 85 тыс. руб. через 3 года наращением сложных учётных % по процентной ставке 11%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.

Задача № 5.

Определите срок ссуды в годах, за который долг, равный 20тыс.руб вырастет до 45тыс.руб при простой ставке процентов 8% годовых.

Задача № 6.

Фермер за взятый кредит через 2 года должен вернуть 485 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая процентная ставка равна 15 %. Чему равен доход банка?

Задача № 7.

За какой срок вклад 15 тысяч рублей возрастёт до 16 тысяч рублей при начислении процентов по простой учётной ставке 9 % годовых?

Задача № 8.

Предприятие получило кредит на два года в размере 67 тысяч рублей с условием возврата 93 тысячи рублей. Рассчитайте простую процентную ставку.

Задача № 9

Депозит размером 82 тыс.руб размещен под 7% годовых с 01.02 по 01 .10 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365)и коммерческие(обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).

Задача № 10

Определить коэффициент наращения, если известно, что срок вложения средств равен 2 года, % ставка для сложных процентов.

Задача № 11. Кредит 300.000 руб. был получен на 5 лет.Ставка % за 1-й год составляла 14%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!

Задача № 12.

Фермер положил на депозит сумму 45 т.р. сроком на 2 года по сложной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца? Начислить проценты за этот период ежеквартально, по полугодиям, ежемесячно.

Задача №13. Что такое компаундинг?

Вариант № 2

Задача № 1. Кредит 400.000 руб. был получен на 6 лет. Ставка % за 1-й год составляла 15%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!

Задача № 2.

Фермер за взятый кредит через год должен вернуть 405 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая ставка равна 9 %.

Задача № 3.

Кредит в размере 140 тысяч рублей выдан на два года с условием возврата 145 тысяч рублей. Определите простую двухгодовую процентную ставку

Задача № 4.

Кредит 300 тыс.руб выдан на3 года. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке11 % годовых Найдите доход с операции.

Задача № 5.
Рассчитайте современную величину суммы 3тыс.руб., которую следует уплатить через 3 года по простой и сложной учётной процентной ставке 9%.
Задача № 6.
Клиент поместил в банк вклад 6 тысяч рублей под простую процентную ставку 9 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 7 мес.; б) 3 года.
Задача № 7.
Банк выдал ссуду фермеру на 300 дней в размере 120 тысяч рублей под простую процентную ставку 12 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.
Задача № 8.
За какой срок вклад 5 тысяч рублей возрастёт до 6 тысяч рублей при начислении процентов по простой учётной процентной ставке 7 % годовых?
Задача № 9.
Клиент положил на депозит сумму 135 т.р. сроком на два года по сложной ставке процентов 8 %. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?
Задача № 10.
Предприниматель хочет получить ссуду в 250 тысяч рублей на2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?
Задача № 11.
Предприниматель получил в банке кредит 160 тысяч рублей на год, какую процентную ставку по кредиту должен установить банк, чтобы обеспечить реальную доходность этой финансовой операции в 151% годовых при ожидаемом годовом темпе инфляции 8 %? Какую сумму должен вернуть предприниматель в банк?
Задача № 12.
Из какого капитала можно получить 25 тыс. руб. через 2 года наращением сложных % по процентной ставке 7 %, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.
Задача № 13
Что такое дискретные проценты?

Вариант № 3

Задача № 1.
Предприниматель хочет получить ссуду в 47 тысяч рублей на 2,7 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 9 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?
Задача №2
Банк выдал ссуду на 45 дней в размере 17 тыс. рублей под простую процентную ставку 14 % годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году: а) 360 дней; б) 365 дней.
Задача № 3
Банк начисляет на вклад 23000 руб. сроком на 3года проценты:
А) по простой ставке 13% годовых
Б)по простой учётной ставке 11% годовых.
Определите, какой вариант более выгоден вкладчику, а какой банку?
Задача № 4.
Из какого капитала можно получить 285 тыс. руб. через 3 года наращением сложных % по процентной ставке 10%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.
Задача № 5.

Сумма 200тыс.руб должна быть выплачена через 1,5 года. Определите её современную величину, если ставка сложных процентов определена 7% годовых.
Задача № 6. Кредит 100.000 руб. был получен на 5 лет.Ставка % за 1-й год составляла 12%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %.Определить коэффициент наращения и наращенную сумму!
Задача № 7. За какой срок вклад 5 тысяч рублей возрастёт до 6 тысяч рублей при начислении процентов по простой ставке 5 % годовых?
Задача № 8.
Предприятие получило кредит на два года в размере 367 тысяч рублей с условием возврата 493 тысячи рублей. Рассчитайте простую процентную ставку.
Задача № 9
Кредит в размере 157 тысяч рублей выдан на 2 года с условием возврата 278 тысяч рублей. Определите простую учётную процентную ставку.
Задача № 10
Депозит размером 182 тыс.руб размещен под 17% годовых с 01.01 по 01.12 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365)и коммерческие(обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).
Задача № 11.
Клиент поместил в банк вклад 9 тысяч рублей под простую процентную ставку 11 % годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через: а) 9 мес.; б) 2 года.
Задача № 12.
Фермер положил на депозит сумму 450 т.р. сроком на 2 года по сложной учётной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца?
Задача № 13
Что такое процентная ставка?

5.3.4 Темы докладов для «Интерактивного Круглого стола» по дисциплине « Финансы »

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Современная финансовая система РФ.
6. Управление государственными финансами в РФ.
7. Органы государственного финансового контроля в РФ.
8. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
9. Финансы акционерных обществ.
10. Прибыль как источник экономического роста предприятий.
11. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его значение для национальной экономики.
14. Организация страхового дела в РФ.
15. Роль государства в становлении и развитии страхового рынка в РФ.
16. Страхование и его виды.
17. Социальное страхование и его функции.
18. Имущественное страхование и его значение в экономике.
19. Личное страхование и его экономическое значение.
20. Страхование ответственности в РФ.
21. Страхование и его роль на финансовом рынке.
22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных

финансов.
23. Бюджетный процесс в РФ.
24. Бюджетная классификация РФ и ее экономическое значение.
25. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
26. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
27. Доходы государственного бюджета, их состав и структура.
28. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
29. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов.
30. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
31. Доходы и расходы местных бюджетов.
32. Межбюджетные отношения в РФ.
33. Бюджетное регулирование в РФ.
34. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
35. Государственный кредит и его место в финансовой системе РФ.
36. Муниципальные займы и их гарантии.
37. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
38. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
39. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы.
40. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
41. Государственный долг и методы управления им.
42. Внебюджетные фонды в финансовой системе РФ.
43. Формирование и использование Пенсионного фонда РФ.
44. Страховая медицина и ее развитие в РФ.
45. Государственный Фонд занятости населения РФ: источники формирования и направления деятельности.
46. Деятельность Фонда государственного социального страхования РФ.
47. Негосударственные пенсионные фонды.
48. Система пенсионного обеспечения и ее реформирование в РФ.
49. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
50. Развитие финансовой системы России в XIX -начале XX века.
51. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
52. Финансовая интеграция развитых стран.

5.3.5 Ситуационные задачи

Задача 1

Покупатель приобрёл телевизор стоимостью 16 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 10% стоимости за телевизор, а на остальную сумму получил кредит на 6 месяцев под простую процентную ставку 19% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить: 1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 2

Покупатель приобрёл видеотехнику стоимостью 52 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 20% стоимости товара, а на остальную сумму получил кредит на 10 месяцев под простую процентную ставку 25 % годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить: 1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 3

Покупатель приобрёл мебель стоимостью 116 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 15% стоимости мебели, а на остальную сумму получил кредит на 8 месяцев под простую процентную ставку 20% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить: 1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 4

Покупатель приобрёл для своего предприятия мобильные телефоны стоимостью 70 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 10% стоимости товара, а на остальную сумму получил кредит на 10 месяцев под простую процентную ставку 21 % годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить:
1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 5

Покупатель приобрёл для своего предприятия стулья стоимостью 30 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 10% стоимости мебели, а на остальную сумму получил кредит на 6 месяцев под простую процентную ставку 20% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить:

1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 6

Покупатель приобрёл для своего предприятия компьютерные столы стоимостью 85 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 15% стоимости товара, а на остальную сумму получил кредит на 8 месяцев под простую процентную ставку 19% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить:

1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задания:

Задача 1

Покупатель приобрёл телевизор стоимостью 16 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 10% стоимости за телевизор, а на остальную сумму получил кредит на 6 месяцев под простую процентную ставку 19% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить: 1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 2

Покупатель приобрёл видеотехнику стоимостью 52 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 20% стоимости товара, а на остальную сумму получил кредит на 10 месяцев под простую процентную ставку 25 % годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить: 1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?

4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 3

Покупатель приобрёл мебель стоимостью 116 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 15% стоимости мебели, а на остальную сумму получил кредит на 8 месяцев под простую процентную ставку 20% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить: 1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 4

Покупатель приобрёл для своего предприятия мобильные телефоны стоимостью 70 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 10% стоимости товара, а на остальную сумму получил кредит на 10 месяцев под простую процентную ставку 21 % годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить:
1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 5

Покупатель приобрёл для своего предприятия стулья стоимостью 30 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 10% стоимости мебели, а на остальную сумму получил кредит на 6 месяцев под простую процентную ставку 20% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить:

1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?

2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Задача 6

Покупатель приобрёл для своего предприятия компьютерные столы стоимостью 85 тыс. рублей. При этом он сразу уплатил 15% стоимости товара, а на остальную сумму получил кредит на 8 месяцев под простую процентную ставку 19% годовых. Кредит погашается ежемесячными платежами. Определить:

1.Какую сумму уплатил покупатель сразу?
2.Какую сумму получил в кредит?
3.Определить ежемесячную выплату основного долга?
4.Определить сумму процентного платежа за каждый месяц?
5.Остаток основного долга на начало месяца?
6.Величину ежемесячного погасительного платежа по месяцам?
7.Общую сумму процентного платежа?
8. Общую сумму ежемесячного погасительного платежа?
9.План погашения кредита представить в табличном виде.

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 10

По дисциплине: Финансы
Факультет: Агрономический
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(с учетом специфики сельского хозяйства)
Курс
Семестр:
1. Бюджетная система РФ и принципы ее построения
2. Муниципальные займы и их гарантии

Экзаменатор _____

Утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20_ г., протокол № _

Зав. кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 *Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности*

Задания закрытого типа:

1. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

а) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
б) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
в) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы
Правильный ответ: в

2.Установите соответствие между понятиями и их определением:
1) Централизованные финансы
2) Децентрализованные финансы
3) Бюджетный федерализм
а) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в области финансов, в частности, в бюджетной сфере.
б) финансы государства и используются для регулирования всей национальной экономики
в) фонды денежных средств хозяйствующих субъектов и домохозяйств, используемые с целью производства и реализации товаров и услуг, а также воспроизводства капитала и рабочей силы
Правильный ответ: 1- б; 2- в; 3- а;
3. Укажите главное отличие финансов от денег?
а) финансы по объему меньше денег;
б) финансы исторически появилось позже денег;
в) финансы выполняют две функции, деньги – пять функций
г) финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и национального дохода, а деньги – всеобщий эквивалент.
Правильный ответ: г
4.Установите соответствие между методы финансового контроля и их определениями
1) Наблюдение
2) Аудит
3) Проверка
а) совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки соответствия требованиям законодательства осуществляемых ими деятельности, в том числе совершенных финансово-хозяйственных операций
б) целенаправленно, организованно и осмысленно воспринимает первичную экономическую информацию в виде экономических фактов
в) проверка финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Основная цель проверки — изучение и анализ достоверности финансовой отчётности
Правильный ответ:1-б, 2-в,3-а;
5. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
а) кредиты международных финансово-кредитных организаций
б) налоговые поступления
в) займы населения
г) неналоговые доходы
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов в рамках бюджетной системы физическим и юридическим лицам, именуются _____
Правильный ответ: субсидиями (субсидия)
2. Действующая бюджетная система РФ охватывает федеральный бюджет, региональные бюджеты, _____бюджеты, внебюджетные фонды
Правильный ответ: местные
3**. В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов и других обязательств, взятых физическими или юридическими лицами, оно выступает в качестве _____**
Правильный ответ: гаранта
4. Комплексная проверка первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской и статистической отчетности, фактического наличия денежных средств – это
Правильный ответ: ревизия
5. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?
Правильный ответ:2 (два)
6. Признаком финансовых отношений является _____характер отношений
Правильный ответ: денежный

7. За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?
Правильный ответ: федеральным
8. Управление денежной системой осуществляется _____
Правильный ответ: централизованно
9. Финансы как экономическая категория определяются **системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время _____и использования фондов денежных средств**
Правильный ответ: формирования
10. Укажите функцию, с помощью которой реализуется назначение финансов – обеспечить каждого субъекта хозяйствования и государство необходимыми им финансовыми ресурсами
Правильный ответ: распределительная
11. Совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений – это:
Правильный ответ: финансовая система
12. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях, – это _____ финансы
Правильный ответ: государственные
13. Централизованное распределение и перераспределение ВВП между звеньями финансовой системы на основе общенациональной социально-экономической программы развития страны, – это _____
Правильный ответ: бюджетное планирование
14. Экономические отношения, возникающие при реальном денежном обороте по поводу формирования и использования семейных бюджетов, — это финансы _____
Правильный ответ: домашних хозяйств
15. Кто является органом государственного финансового контроля РФ?
Правильный ответ: Счетная палата РФ

УК-10.3 *Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей*

Задания закрытого типа:
1.Чем отличаются финансы от кредита?
а) Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
б) Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
в) Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства
Правильный ответ: а
2. Установите соответствие для видов кредита денег и их определением:
1) Потребительский кредит
2) Ипотека
3) Овердрафтный кредит
а) кредит, полученный под залог имущества
б) устранение временного недостатка оборотных средств у предприятия для осуществления текущих платежей посредством кредитования расчетного счета
в) кредит, предоставляемый населению
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б
3. Что включают финансы домашних хозяйств?
а) заемные средства, пособия по безработице
б) зарплаты, стипендии, пенсии
в) ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду
Правильный ответ: б
4. Установите соответствие для следующих понятий:
1) Денежно-расчетный оборот
2) Денежно-кредитный оборот
3) Денежно-финансовый оборот

а) обслуживает кредитные отношения в хозяйстве
б) обслуживает расчеты за товары и услуги и по нетоварным обязательствам физических и юридических лиц
в) обслуживает финансовые отношения в хозяйстве
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в
5. Укажите верное утверждение касаемо средств внебюджетных фондов:
а) Финансируют природоохранные мероприятия
б) Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию
в) Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. В совокупный доход физического лица при обложении налогом на доходы физического лица не включаются:
Правильный ответ: *пенсии*
2. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, – это _____
Правильный ответ: *потребительская корзина*
3. К доходам бюджетов относятся налоговые, неналоговые доходы и _____поступления
Правильный ответ: *безвозмездные*
4. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?
Правильный ответ:3 (три)
5. Роль финансов заключается в обеспечении _____ финансовыми ресурсами
Правильный ответ: воспроизводства
6. Главное назначение финансов – это обеспечение различных _____субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)
Правильный ответ: потребностей
7. Как называется основной государственный план страны?
Правильный ответ: Государственный бюджет
8. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
Правильный ответ: Бюджетным кодексом
9. В понятие «финансы предприятий» входят финансы _____и некоммерческих организаций
Правильный ответ: коммерческих
10. **Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?**
Правильный ответ: прибыль
11. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков определенных юридических действий, – это _____
Правильный ответ: сбор
12. Превышение доходов над расходами называется _____
Правильный ответ: профицитом
13. Расчетная величина платы за труд, установленная государством и используемая для целей социальной защиты населения, – это _____
Правильный ответ: минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
14. Место где продаются и покупаются ценные бумаги – это _____рынок
Правильный ответ: фондовый
15. При расчете в магазине за товар, какие возникают отношения?
Правильный ответ: товарно-денежные

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Финансы проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

В течение учебного процесса обучающийся обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Финансы

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Время проведения контрольного мероприятия
Контрольная работа № 1 по пройденным темам: Тема 1 «Финансовая система РФ» Тема 2 «Деньги в рыночной экономике»	УК-10.2, УК-10.3	I этап	устный опрос	2-е занятие
Контрольная работа № 2 по пройденным темам: Тема 3 «Денежная система и денежное обращение» Тема 4 «Внебюджетные фонды в рыночной экономике»	УК-10.2, УК-10.3	I этап II этап	Опрос Работа в группах, решение ситуационных задач	2-е занятие
Контрольная работа № 3 по пройденным темам: Тема 5 «Кредит и основные принципы кредитования»	УК-10.2, УК-10.3	I этап II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	2-е занятие

Тема 6 «Бюджет и бюджетная система РФ»				
Контрольная работа № 4 по пройденным темам: Тема 7 «Финансовый рынок как часть финансовой системы» Тема 8 «Банковская система РФ» Тема 9 «Коммерческие банки»	УК-10.2, УК-10.3	II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	3-е занятие
Контрольная работа № 5 по пройденным темам: Тема 10 «Финансы предприятий» Тема 11 «Страхование сельскохозяйственных предприятий» Тема 12 «Международные финансы»	УК-10.2, УК-10.3	I этап III этап	опрос	3-е занятие

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1-е занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель

Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	В сессию	Устно по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.

5.4.1 Критерии оценки Экзамена

ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО»
выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
ОЦЕНКА «ХОРОШО»
выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
ОЦЕНКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306395 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/306395
Финансы : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152578

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование компетенций:

УК-10.2- Способностью осуществлять анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.3 – Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Промежуточная аттестация предполагает экзамен.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний.

При изучении и проработке теоретического материала для аспирантов обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- при подготовке к промежуточной аттестации по модулю использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модуль-ным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материа-ла – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к

занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения	
-Windows 8.1 -Office Standard 2013 -OpenOffice Свободно распространяемое ПО -Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение -Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО -Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение -Yandex Browser Свободно распространяемое ПО -Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» -Лаборатория ММИС Деканат -Лаборатория ММИС «Планы» -Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) -Dr.Web -7-zip Свободно распространяемое ПО - Windows 8.1 Pro - Windows XP Home Edition Russian (OEM) - Unreal commander Свободно распространяемое ПО - Google ChromeСвободно распространяемое ПО - Windows 10 Pro - Office Standard 2016 - MS Windows 7	
Перечень профессиональных баз данных	**Режим доступа**
База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/finmarket/
База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму.	http://pro.investfunds.ru/
PressAcademia электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Jornal of Management, Markating and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.	http://www.pressacademia.org/

Перечень информационных справочных систем	Режим доступа
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный	346493, Ростовская

зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27