Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:15:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы **Мелкие и домашние животные**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Бабкина Т.Н. (ФИО) (подпись) доц. (должность) канд.ветеринар. наук (ученая степень) доц. (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 20.02.2026 г № 6 Зав. кафедрой _____ (подпись) Ушакова Т.М. (ФИО)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1);
- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.2);
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1);
- Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.3);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Внутренние незаразные болезни, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Мелкие и домашние животные в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знание:* этиологии, патогенеза, клинических симптомов, способов прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии; *Умение:* выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз. *Навык:* выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проведения клинического исследования животных; правильно ставить диагноз. *Опыт деятельности*: в выявлении причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проведении клинического исследования

			животных; правильной поставке диагноза.
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	*Знание:* методов клинического исследования животных; методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей; *Умение:* проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей. *Навык:* проведения клинического исследования животных; взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей. *Опыт деятельности:* в проведении клинического исследования животных, лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей.
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание:* принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях. *Умение:* применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях. *Навык:* владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях *Опыт деятельности:* в применении приемов и методов терапевтической техники; в проведении лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.3 Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	*Знание:* электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапии; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях.

			Умение: назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. *Навык:* применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях. *Опыт деятельности:* применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	*Знание:* основ общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов. *Умение:* вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики. *Навык:* ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики. *Опыт деятельности:* в ведении журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлении актов диспансерного обследования животных, истории болезни и другой документации, ведении пропаганды достижений науки и передовой практики.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**				**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Лабораторных занятий, час.**	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию,**		

					час.		
заочная форма обучения 2026 год набора							
9	3/108	4	6	4	0,2	93,8	зачет
10	3/108	4	4	2	0,2	97,8	зачет
11	3/108	4	4	2	1,3	96,7	Экзамен, КР
очная форма обучения 2026 год набора							
7	3/108	36	18	18	0,2	35,8	зачет
8	3/108	32	16	16	0,2	43,8	зачет
9	3/108	28	14	14	1,3	50,7	экзамен, КР

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Общая профилактика и терапия**»**	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия**»**

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	
4 курс очное обучение, 5 курс заочное обучение				
1.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия**»**	**Лекция 1. Вводная лекция**. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития.	2	0,3
2.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия**»**	**Лекция 2.Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных**. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. *Проблемная лекция.*	2	0,3
3.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия**»**	**Лекция 3. Методы и средства терапии. Основные принципы терапии**. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия.	4	0,3
4.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия**»**	**Лекция 4. Диетотерапия**. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для разных видов животных. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях, легочных, пищева-	4	0,3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	
		рительной, мочевой системы, заболеваниях кровеносной системы, нарушениях обмена веществ, гиповитаминозах, минеральной недостаточности, болезнях нервной системы.		
5.	**Раздел 2** «Частная диагностика и тера пия»	**Лекция 5. Болезни сердечно-сосудистой системы**. Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда: перикардит, водянка сердечной сумки. *Проблемная лекция.*	2	0,3
6.	**Раздел 2** «Частная диагностика и тера пия»	**Лекция 6. Болезни миокарда**: миокардит, миокардоз, миокардиофиброз (миокардиосклероз).	2	0,3
7.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 7. Болезни эндокарда и сосудов**. Эндокардит. Расширение сердца (сердечная недостаточность). Артериосклероз, артериофиброз, тромбоз сосудов, тромбофлебит. Сосудистая недостаточность. Понятие об ишемической болезни сердца.	2	0,3
8.	**Раздел 2** «Частная диагностика и тера пия»	**Лекция 8. Болезни органов дыхания**. Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Классификация. Синдромы. Ринит. Гайморит. Катар лобной пазухи. Воспаление и метеоризм воздухоносного мешка. *Презентация*.	2	0,3
9.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 9. Болезни верхних дыхательных пу**тей. Ларингит. Отек гортани. **Болезни бронхов.** Трахеит. Бронхит.	2	0,3
10.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 10. Болезни легких**. Гиперемия и отек легких. Легочное кровотечение. Бронхопневмония. гипостатическая, метастатическая, аспирациионная, гнойная, ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония. Интерстициальная пневмония.	4	0,5
11.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 11. Болезни легких**. Эмфизема легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. **Болезни плевры**. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс.	2	0,3
12.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 12. Болезни пищеварительной системы**. Анатомо-физиологический данные. Основные причины. Классификация. Синдромы, Болезни ротовой полости и глотки, пищевода:	2	0,3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	
		стоматит. Фарингит, воспаление пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода.		
13.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 13. Болезни преджелудков**. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз рубца. Алкалоз рубца. Паракератоз рубца. Переполнение рубца, парез рубца. Тимпания рубца. Травматический ретикулит. Завал (засорение) книжки.	4	0,3
14.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 14. Болезни сычуга**. Воспаление сычуга. Язвенная болезнь сычуга. Смещение сычуга.	2	0,3
15.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 15. Болезни желудка и кишечника**. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Гастроэнтерит. Энтероколит. Дисбактериоз. *Проблемная лекция.*	4	0,3
16.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 16. Болезни печени**. Основные функции печени и их нарушения. Классификация. Синдромы. Гепатит.. Гепатозы: жировой гепатоз и амилаидоз печени. Цирроз печени. Абсцессы печени.	4	0,3
17.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 17. Болезни желчевыделительных путей**. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь. **Болезни брюшины**. Перитонит. Асцит.	2	0,3
18.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 18. Болезни мочевой системы**. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. **Болезни почек**. Нефрит. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Паранефрит (околопочечная флегмона). Пиелонефрит. Нефрозы: некротический, амилоидный, липоидный. Гидронефроз (водянка почек). Нефросклероз. Почечная недостаточность.	4	0,35
19.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 19. Болезни мочевыводящих путей.** Пиелит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм мочевого пузыря. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.	2	0,5
20.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 20. Болезни молодняка.** Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней молодняка. Этиологические факторы незаразных болезней молодняка. **Болезни молодняка антенатального периода**: гипотрофия плода, уродства и аномалии плода. **Болезни родового (перинатального) периода**: гипоксия плода, гипоиммуноглобулинемия новорожденных, гипогликемия новорожденных поросят, редкие патологические состояния новорожденных. **Болезни раннего послеродового (неонатальнго) периода**: диспепсия, токсическая дистрофия печени у поросят.	6	0,5
21.	**Раздел 2** «Частная диагностика	**Лекция 21. Болезни молодняка. Болезни молодняка старшего возраста (постнаталь-**	4	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	
	и терапия»	**ные):** болезни желудочно-кишечного тракта; болезни органов дыхания, болезни обмена веществ, крови.		
22.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 22. Болезни молодняка.** Гиповитаминозы; недостаточность витаминов группы В; иммунные дефициты, аллергии.	4	0,3
23.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 23. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии.**	2	0,4
Итого			68	8
5 курс очное обучение, 6 курс заочное обучение				
24.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 24.** Болезни обмена веществ. Классификация. Синдромы. Болезни нарушения минерального обмена. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия). Рахит у молодняка. Пастбищная тетания. *Презентация*	4	0,4
25.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 25**. Нарушение обмена микроэлементов. Гипокупроз. Гипокобальтоз. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Общая профилактика микроэлиментозов.	2	0,4
26.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 26.** Болезни обмена веществ. Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена. Кетоз крупного рогатого скота. Кетоз суягных овцематок..	2	0,4
27.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 27.** Болезни обмена веществ. Гиповитаминозы. Гиповитаминозы А, Е, С, D. Гиповитаминозы группы В.	4	0,4
28.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 35.** Болезни системы крови. Анатомофизиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы. Анемии у сельскохозяйственных животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. *Проблемная лекция*	2	0,4
29.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 36.** Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни.	2	0,4
30.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 37**. Солнечный и тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия и эклампсия. Тетания, хорея, тик.	2	0,4
31.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 38.** Общие принципы диагностики и лечения отравлений. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пестицидами. Отравления испорченными кормами.	6	0,4
32.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 39.** Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит. Гастроэнте-	2	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	
		рит.Закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит.		
33.	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия»	**Лекция 40**. Болезни обмена веществ у птиц. Мочекислый диатез. Аптериоз. Недостаточность ретинола (гиповитаминоз А), кальциферола (гиповитаминоз Д), токоферола (гиповитаминоз Е). Перозис. Каннибализм. Профилактика болезней птиц. *Проблемная лекция*	2	0,4
• **Итого:**			**28**	**4**

3.3 Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
4 курс очная форма, 5 курс заочная форма обучения					
	Раздел 1 «Общая профилактика и терапия»	**Практическое занятие № 1.** Знакомство с программой, терапевтической клиникой. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Методика оформления ветеринарной документации: амбулаторного журнала, курационного листа, истории болезни. Особенности клинического обследования больных животных. *Элементы практической подготовки :*оформление ветеринарной документации; методики клинического обследования больных животных.	Индивидуальный опрос.	0,5	2
1.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия»	**Практическое занятие № 2.** Методы введения лекарственных веществ. Энтеральные пути введения лекарственных веществ: индивидуальные и групповые. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пилюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.)	Устный опрос	0,5	2
2.	**Раздел 1 «**Об-	**Лабораторное занятие № 3.**	Устный	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
	щая профилактика и терапия»	Парэнтеральный путь введения лекарственных веществ: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрибрюшинное и другие введения.	опрос		
3.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия»	**Лабораторное занятие № 4.** Зондирование и промывание желудка и рубца. Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных. Металлоиндикация. Введение магнитных зондов – ловушек, колец, их устройство и применение. Применение клизм, техника постановки. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.	Устный опрос	0,5	2
4.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия»	**Лабораторное занятие № 5.** Неспецифическая стимулирующая терапия. Применение гемотерапии, лакто-, серотерапии, тканевой, гистолизато- и цитотоксинотерапии. Показания и противопоказания.	Устный опрос	0,5	2
5.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия»	**Лабораторное занятие № 6**. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Техника применения новокаиновых блокад: нижнесимпатического узла, звездчатого узла, надплевральной и поясничной блокады у разных видов животных.	Устный опрос	0,5	2
6.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия»	**Лабораторное занятие № 7**. Коллоквиум №1 по общей терапии.	Устный опрос	0,5	2
7.	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия»	**Практическое занятие № 8.** Клиническое обследование животных с болезнями сердечно-сосудистой системы, оказание лечебной помощи.	Устный опрос	0,5	2
8.	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 9** Дифференциальная диагностика пороков сердца (систолические и диастолические пороки, этиология, диагностика, лечение). *Элементы практической подготовки:* отработка дифференциальной диагностики при пороках сердца у животных.	Устный опрос	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
9.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 10.** Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, гидроперикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.). *Элементы практической подготовки:* отработка дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Устный опрос	0,5	2
10.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие №11.** Решение диагностических задач по болезням сердечно-сосудистой системы *Кейс-метод.* *Элементы практической подготовки:* отработка постановки диагноза и оказания лечебной помощи животным при болезнях сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос	0,5	2
11.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие №12.** Коллоквиум №2 по болезням сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос	0,5	2
12.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие №13.** Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. *Элементы практической подготовки:* отработка дифференциальной диагностики при болезнях дыхательной системы у животных.	Устный опрос	0,5	2
13.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие №14.** Клинико-лабораторное занятие с больным животным при патологии дыхательной системы: ринит, бронхит. *Элементы практической подготовки:* отработка навыков клинико-лабораторных исследований и терапии при рините, бронхите у телят.	Устный опрос	0,5	2
14.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие №15.** Клинико-лабораторные исследования на животном, больном бронхопневмонией. Разбор результатов исследования. Закрепление методов лечения и профилактики. *Элементы практической подготовки:* отработка навыков клинико-	Устный опрос	0,3	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
		лабораторных исследований и терапии при бронхопневмонии у телят.			
15.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие №16.** Коллоквиум №3 по болезням дыхательной системы.	Устный опрос	0,3	2
16.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие №17.** Клинико-лабраторное занятие. Диагностика и терапиия при болезнях рта, глотки, пищевода.	Устный опрос	0,2	2
17.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие №18.** Болезни преджелудков. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз рубца. Алкалоз рубца. Паракератоз рубца. *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения.	Устный опрос	0,2	2
18.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 19.** Клинико-лабраторное занятие. Диагностика и терапиия при переполнении, парезе рубца, тимпании рубца, травматическом ретикулите, завале книжки. *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения	Устный опрос	0,5	2
19.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 20.** Клинико-лабораторное занятие. Диагностика и терапиия при гастрите, гастроэнтерите, энтероколите.	Устный опрос	0,5	2
20.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 21.** Классификация колик лошадей, причины, желудочные колики. Клинико-лабораторные исследования на животном. *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения	Устный опрос	0,5	2
21.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 22.** Кишечные колики без явлений перитонита (энтералгия, метеоризм, химо-, копростаз, закупорка камнями, конкрементами, песочные колики). Клинико-лабораторные исследования на животном и терапия.	Устный опрос	0,5	2
22.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 23.** Кишечные колики с явлениями перитонита (тромбоэмболия, механическая непроходимость вследствие	Устный опрос	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
		спутывания, инвагинации, заворота, ущемления, узлообразования). Клинико-лабораторные исследования на животном и терапия.			
23.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 24.** Дифференциальная диагностика желтух (паренхиматозная, механическая и гемолитическая). *Элементы практической подготовки:* отработка дифференциальной диагностики желтух.	Устный опрос	0,5	2
24.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 25.** Решение производственных задач по болезням желудочно-кишечного тракта. *Кейс-метод* *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при болезнях желудочно-кишечного тракта.	Устный опрос	0,5	2
25.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 26.** Решение производственных задач по болезням печени и желчевыводящих протоков у животных. *Кейс-метод* *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при болезнях печени у животных.	Устный опрос	0,5	2
26.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 27.** Коллоквиум №4 по болезням желудочно-кишечного тракта и печени.	Устный опрос	0,5	2
27.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 28.** Клинико-лабораторная диагностика болезней почек (нефрит, нефроз, пиелонефрит, нефросклероз). *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и лечение при болезнях почек у животных.	Устный опрос	0,5	2
28.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 29.** Клинико-лабораторная диагностика и терапия при болезнях мочевыводящих путей: пиелит, мочекаменная болезнь, уроцистит, хроническая гематурия крупного рогатого скота, паралич, парез мочевого пузыря.	Устный опрос	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
29.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 30.** Решение производственно-ситуационных задач по патологии почек и мочевыводящих путей. *Кейс-метод* *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при болезнях почек и мочевыводящих путей.	Устный опрос	0,5	2
30.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 31.** Коллоквиум № 5 по патологии почек и мочевыводящих	Устный опрос	0,5	2
31.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 32.** Методы клинического обследования молодняка. Болезни дородового и родового периода. Гипотрофия и гипоксия молодняка. *Элементы практической подготовки:* отработка методов клинического обследования молодняка животных. *Моделирование производственных ситуаций*	Устный опрос	0,5	2
32.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 33.** Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных болезней молодняка. Клинико-лабораторное исследование на животном. *Элементы практической подготовки:* назначение лечебно-профилактических мероприятий при диспепсии молодняка.	Устный опрос	0,5	2
33.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 34.** Коллоквиум № 6 Болезни молодняка.	Устный опрос	0,5	2
Итого за год:				**16**	**68**
5 курс очная форма, 6 курс заочная форма обучения					
34.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 1.** Клинико-лабораторные исследования на животном, больном А - гиповитаминозом. Разбор результатов исследования. Закрепление методов лечения и профилактики. *Моделирование производственных ситуаций*	Устный опрос	0,4	2
35.	**Раздел 2** «Частная диа-	**Лабораторное занятие № 2.** Клинико-лабораторные исследова-	Устный опрос	0,4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
	гностика и терапия»	ния на животном, больном Д - гиповитаминозом. Разбор результатов исследования. Закрепление методов лечения и профилактики.			
36.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 3.** Диагностика кетозов у крупного и мелкого рогатого скота. *Элементы практической подготовки:* отработка навыков постановки диагноза и лечения кетоза у крупного и мелкого рогатого скота.	Устный опрос	0,4	2
37.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 4.** Лечебно-профилактические мероприятия при кетозах. *Элементы практической подготовки:* назначение лечебно-профилактических мероприятий при кетозах.	Устный опрос	0,4	2
38.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 5.** Решение производственных заданий по нарушению углеводного, белкового и жирового обменов. *Кейс-метод* *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при нарушении углеводного, белкового и жирового обмена у животных.	Устный опрос	0,4	2
39.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 6.** Решение производственных заданий по нарушению минерального обмена. *Кейс-метод* *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при нарушении минерального обмена у животных.	Устный опрос	0,4	2
40.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 7.** Решение производственных заданий по нарушению витаминного обмена. *Моделирование производственных ситуаций* *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при нарушении витаминного обмена у животных.	Устный опрос	0,4	2
41.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 8.** Коллоквиум №7 по болезням обмена веществ.	Устный опрос	0,4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2026	
42.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 9.** Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика и терапия анемий**.** *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при анемиях у животных.	Устный опрос	0,4	2
43.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 10.** Клинико-лабораторное занятие на животном при постгеморрагической анемии *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при анемиях у животных.	Устный опрос	0,4	2
44.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 11.** Клинико-лабораторное занятие на животном при алиментарной анемии. *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при анемиях у животных.	**Устный опрос**	0,6	2
45.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 12.** Лабораторная диагностика и терапия при болезнях крови у животных. Железодефицитная анемия у животных. *Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при анемиях у животных.	Устный опрос	0,6	2
46.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 13. .** Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов, лечение и профилактика. Клинико-лабораторное занятие.	Устный опрос	0,6	2
47.	**Раздел 2** «Частная диагностика и терапия»	**Лабораторное занятие № 14.** Организация лечебных и профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях в условиях птицефабрик. Решение проблемных ситуаций. *Кейс-метод. Элементы практической подготовки:* постановка диагноза и назначение лечения при заболеваниях незаразной этиологии у птиц..	Устный опрос	0,6	2
Итого за год:				**6**	**28**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
1	**Раздел 1 «**Общая профилактика и терапия**»**	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
2	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни сердечно сосудистой системы	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
3	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни органов дыхания.	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
4	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни пищеварительной системы	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
5	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни мочевыделительной системы	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
6	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни молодняка	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
7	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни обмена веществ	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
8	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни системы крови	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание	28,0	10,0

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2026	2026
		реферата. Решение проблемно-ситуационных задач		
9	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни иммунной системы	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	28,0	10,0
10	**Раздел 2 «**Частная диагностика и терапия» Болезни птиц	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	36,3	13,3
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,7	1,7
Итого			290,0	104

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Общая профилактика и терапия» Закрепление пройденного материала. Написание реферата	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
	Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133428. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133428

	Патент № 2795204 Российская Федерация, МПК A61K 31/41 (2006.01), A61K31/495 (2006.01), A61K 31/7076 (2006.01), A61K 31/721 (2006.01), A61K 31/381 (2006.01), A61K 31/715 (2006.01), A61K 33/06 (2006.01), A61K 33/30 (2006.01), A61K 33/04 (2006.01), A61K 35/39 (2015.01), A61K 35/741 (2015.01), A61K 36/064 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/288 (2006.01), A61K 36/55 (2006.01), A61K 36/68 (2006.01), A61K 36/49 (2006.01), A61K 36/906 (2006.01), A61P 1/00 (2006.01). Способ лечения собак, больных аллергической энтеропатией с признаками мальнутриции : № 2022131639 : заяв. 02.12.2022 : опубл. : 02.05.2023 / Ушакова Т. М., Бабкина Т. Н., Федорова В. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 13 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL
Раздел 2. «Частная диагностика и терапия» Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
	Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327650. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/327650
	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 576 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/329582. - ISBN 978-5-507-47124-9. - Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/329582
	Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-51067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503587. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/503587

	Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302471. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	— URL: https://e.lanbook.com/book/302471
	Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148534. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148534
	Диагностика и терапия эндокринных болезней животных : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134354. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/134354
	Внутренние незаразные болезни. Болезни преджелудков : учебное пособие / Донской ГАУ ; сост. Т.Н. Бабкина, Н.В. Ленкова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 67 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2795204 Российская Федерация, МПК A61K 31/41 (2006.01), A61K31/495 (2006.01), A61K 31/7076 (2006.01), A61K 31/721 (2006.01), A61K 31/381 (2006.01), A61K 31/715 (2006.01), A61K 33/06 (2006.01), A61K 33/30 (2006.01), A61K 33/04 (2006.01), A61K 35/39 (2015.01), A61K 35/741 (2015.01), A61K 36/064 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/288 (2006.01), A61K 36/55 (2006.01), A61K 36/68 (2006.01), A61K 36/49 (2006.01), A61K 36/906 (2006.01), A61P 1/00 (2006.01). Способ лечения собак, больных аллергической энтеропатией с признаками мальнутриции : № 2022131639 : заяв. 02.12.2022 : опубл. : 02.05.2023 / Ушакова Т. М., Бабкина Т. Н., Федорова В. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 13 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ПК-1.1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	этиологию, патогенез, клинические симптомы, способы прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии	выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных	выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проведения клинического исследования животных; правильно ставить диагноз
ПК-1/ПК-1.2	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	методы клинического исследования животных; методы лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей	проведения клинического исследования животных; взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей
ПК-2/ПК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенно-	принципы и методы ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при	применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных	владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		стей животных	внутренних незаразных болезнях	болезнях	при внутренних незаразных болезнях
ПК-2/ПК-2.3	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.3 Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; технику назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях	назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях.
ПК-3/ПК-3.1	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	основы общей и частной профилактики, способы диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов	вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики	ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета и пяти бальной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
I этап **Знать** этиологию, патогенез, клинические симптомы, способы прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** этиологии, патогенеза, клинических симптомов, способов прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** этиологии, патогенеза, клинических симптомов, способов прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** этиологии, патогенеза, клинических симптомов, способов прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии	**Сформированные и систематические знания** этиологии, патогенеза, клинических симптомов, способов прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии
II этап **Уметь** выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз и / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз	**Успешное и систематическое умение** выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз
III этап **Владеть навыками** выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проведения клинического иссле-	**Фрагментарное применение навыков** выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проведения клинического исследования животных / **От-**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проведения кли-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней	**Успешное и систематическое применение навыков** выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; про-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
дования животных **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**сутствие навыков**	нического исследования животных	животных; проведения клинического исследования животных	ведения клинического исследования животных
I этап **Знать** методы клинического исследования животных; методы лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** методов клинического исследования животных; методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов клинического исследования животных; методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов клинического исследования животных; методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	**Сформированные и систематические знания** методов клинического исследования животных; методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей
II этап **Уметь** проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять причины проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей	**Успешное и систематическое умение** проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей
III этап **Владеть навыками** проведения клинического исследования животных; взятия	**Фрагментарное применение навыков** проведения клинического исследования животных; взятия крови, мочи и других	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения клинического исследования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения клини-	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения клинического исследова-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей **(ПК-1 / ПК-1.2)**	биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей/ **Отсутствие навыков**	животных; взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	ческого исследования животных; взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	ния животных; взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей
I этап **Знать** принципы и методы ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях	**Сформированные и систематические знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях
II этап **Уметь** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**Успешное и систематическое умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях
III этап	**Фрагментарное применение**	**В целом успешное, но не си-**	**В целом успешное, но со-**	**Успешное и си-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
Владеть навыками применения приемов и методов терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях/ **Отсутствие навыков**	**стематическое применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**провождающееся отдельными ошибками применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**стематическое применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях
I этап **Знать** электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; технику назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях **(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарные знания** электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** электро-, свето-, механо-, уль-тразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения не-обходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях	**Сформированные и систематические знания** электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях
II этап **Уметь** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. **(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное умение** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	**Успешное и систематическое умение** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
III этап **Владеть навыками** приме-	**Фрагментарное применение навыков** применения методов	**В целом успешное, но не систематическое применение**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельны-**	**Успешное и систематическое примене-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
нения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях **(ПК-2 / ПК-2.3)**	физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях / **Отсутствие навыков**	**навыков** применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях	**ми ошибками применение навыков** применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях	**ние навыков** применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях
I этап **Знать** основы общей и частной профилактики, способы диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** основ общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов	**Сформированные и систематические знания** основ общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов
II этап **Уметь** вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарное умение** вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики	**Успешное и систематическое умение** вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
III этап **Владеть навыками** ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики **(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарное применение навыков** ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики	**Успешное и систематическое применение навыков** ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, коллоквиум.

Задания к коллоквиуму № 1 по общей терапии

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

Задания к коллоквиуму № 2 по болезням сердечно-сосудистой системы

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму № 3 по болезням дыхания

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму № 4 по болезням желудочно-кишечного тракта и печени

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Синдромы болезни печени.
22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму № 5 по болезням почек и мочевыводящих путей

1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму № 6 по болезням молодняка

1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
10. Профилактика диспепсии.
11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму № 7 по болезням обмена веществ

1. Гиповитаминоз B_1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминоз B_2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз B_{12} у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз B_5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипомагниемия (пастбищная тетания).Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму № 8 по болезням птиц

1. Мочекислый диатез (подагра) у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Перозис и каннибализм у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз А у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз B_1 у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз B_2 у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Болезни органов дыхания. Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Закупорка и воспаление зоба. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Кутикулит. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

9. Закупорка кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Воспаление клоаки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Желточный перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гиповитаминоз Д у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Гиповитаминоз Е у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Профилактика болезней птиц.

Задания к зачету 4 курс, 7 семестр очно/5 курс, 9 семестр заочно

1. Методы введения лекарственных веществ.
2. Энтеральные методы введения лекарственных веществ: индивидуальные и групповые.
3. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.
4. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пилюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.)
5. Парэнтеральный метод введения лекарственных веществ: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрибрюшинное и другие введения.
6. Зондирование и промывание желудка и рубца.
7. Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных.
8. Металлоиндикация. Введение магнитных зондов – ловушек, колец, их устройство и применение.
9. Применение клизм, техника постановки.
10. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
11. Неспецифическая стимулирующая терапия.
12. Применение гемотерапии, лакто-, серотерапии, тканевой, гистолизато- и цитотоксинотерапии. Показания и противопоказания.
13. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.
14. Техника применения новокаиновых блокад: нижнесимпатического узла, звездчатого узла, надплевральной и поясничной блокады у разных видов животных.
15. Дифференциальная диагностика пороков сердца (систолические и диастолические пороки, этиология, диагностика, лечение).
16. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, перикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).
17. Клиническое обследование животного с болезнями сердечно-сосудистой системы, оказание лечебной помощи.
18. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.
19. Корове после пункции яремной вены врач присоединил к игле резиновую трубку со шприцем Жанэ и ввел раствор - 40%-ный раствор глюкозы с 10%-ным раствором хлористого кальция. После этого отсоединил резиновую трубку и вынул иглу. Какие ошибки допустил врач?
20. Ветеринарный врач вводил корове магнитное кольцо. Для этого он ввел левую руку через беззубый край и зафиксировал язык, а правой положил магнитное кольцо на язык корове и отпустил язык; однако после таких манипуляций кольцо выпало. Укажите ошибку ветеринарного врача.
21. Ветеринарный врач вводил корове внутривенно 10% раствор хлористого кальция и часть вещества попало под кожу. Что должен он предпринять чтобы избежать некроза тканей?
22. Для лечения теленка, больного катаральной пневмонией, ветеринарный врач решил применить внутрилегочное введение раствора антибиотика. Проаускультировав грудную

клетку, справа в 9-м межреберье по линии плечелопаточного сочленения он обнаружил шумы крепитации. В это межреберье, обработав место инъекции, он ввел иглу на глубину 3,5 см и инъецировал 3 мл раствора на вдохе животного. Какую ошибку допустил врач?

Задания к зачету 4 курс, 8 семестр очно/5 курс, 10 семестр заочно

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода Этиология, патогенез. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3.Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4.Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5.Переполнения рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6.Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7.Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы,диагностика, лечение и профилактика.
8.Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9.Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10.Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11.Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12.Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13.Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14.Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15.Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16.Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17.Паренхиматозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18.Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
19.Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20.Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21.Синдромы болезни печени.
22.Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23.Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24.Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
25. Понятие о коликах и их классификация.
26. Острое расширение желудка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
27.Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
28.Химостаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
298.Копростаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
30.Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
31.Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32.Основные симптомы и синдромы болезней почек.
33.Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
34.Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

354.Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

36.Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

- 76. Ветеринарный врач решил ввести больной свинье внутривенно раствор лекарственного вещества. Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.
- 78.Выполняя надплевральную новокаиновую блокаду лошади, ветеринарный врач ввел иглу в последнем межреберье под углом 40ºС к горизонтальной поверхности. Из канюли брызнула алая, пульсирующая струя крови. Чем это объяснить? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.

79. Ветеринарному фельдшеру было поручено провести орошение слизистой оболочки ротовой полости у лошади раствором Люголя при помощи кружки Эсмарха. Как он должен провести манипуляцию, чтобы раствор не попал в желудок или дыхательные пути лошади? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.

80. Для проведения лечебных манипуляций ветеринарному врачу понадобилось зафиксировать лошадь. Для этого грудную конечность поднял за путовую область и согнул ее в запястном суставе, находясь сбоку от животного, спиной к его голове. На поднятую конечность накинул петлю, перекинул веревку через спину лошади и конец веревки привязал к столбу. Оцените ситуацию.

Вопросы на экзамен для студентов 5 курса очно/6 курс заочно

1.История становления науки о внутренних незаразных болезнях.

2.Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.

3.Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

4.Принципы современной ветеринарной терапии.

5.Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.

6.Этиотропная терапия.

7.Патогенетическая терапия, ее разновидности.

8.Протеинотерапия.

9.Диетотерапия.

10.Симптоматическая терапия

11.Заместительная терапия.

12.Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.

13.Тканевая терапия.

14.Гистолизатотерапия.

15.Цитотоксинотерапия.

16. Основные синдромы болезней сердца и сосудов

17.Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

18.Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

19.Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

20.Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

21.Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.

22.Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.

23.Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24.Понятие об ишемической болезни сердца.

25.Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

26.Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

27.Основные синдромы болезней сердца и сосудов

28.Гидроперикард. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

29.Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

30.Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

31.Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

32.Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

33.Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

34.Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

35.Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

36.Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

37.Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

38.Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

39.Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

40.Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

41.Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

42.Закупорка пищевода Этиология, патогенез. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

43.Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

44.Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

45.Переполнения рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

46.Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

47.Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы,диагностика, лечение и профилактика.

48.Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

49.Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

50.Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

51.Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

52.Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

53.Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

54.Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

55.Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

56.Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

57.Паренхиматозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

58.Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

59.Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

60.Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

61.Синдромы болезни печени.

62.Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

63.Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

64.Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

64. Понятие о коликах и их классификация.

65. Острое расширение желудка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

66.Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

67.Химостаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

68.Копростаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

69.Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

70.Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

71.Основные симптомы и синдромы болезней почек.

72.Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

73.Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

74.Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

75.Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

76.Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

77.Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

78.Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

79.Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика

80.Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

81.Гиповитаминоз Е у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

82.Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика

83.К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

84.Ожирение. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

85.Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

86.Кетоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

87.Остеодистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

88.Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

89.Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

90.Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

91.Гипокупроз. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

92.Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля) Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

93.Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

94.Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

95.Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

96. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

97. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

98.Мочекислый диатез (подагра) у птиц. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

99.Перозис и каннибализм у птиц. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

100.Гиповитаминоз А у птиц. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

101.Гиповитаминоз В1 у птиц. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

102.Гиповитаминоз В2 у птиц. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

103. Болезни органов дыхания. Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

104. Закупорка и воспаление зоба. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

105.Кутикулит. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

106. Закупорка кишечника. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

107.Воспаление клоаки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

108. Желточный перитонит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

109. Гиповитаминоз Д у птиц. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

110. Гиповитаминоз Е у птиц. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

111. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.

112. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.

113. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

114. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.

115. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

116. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика

117. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят.Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

118.Молозивный токсикоз. Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

119.Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят.

120. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

121. Эпилепсия и эклампсия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

122. Воспаление головного мозга и его оболочек. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

123.Бронхопневмония молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

124.Гастроэнтериты молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

125. Солнечный и тепловой удар. Этиология, патогенез. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

126. Классификация анемий. Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

127. Определение, этапы, формы и значение диспансеризации в животноводческих комплексах.

128. Общие принципы диагностики и лечения отравлений.

129. Отравления ядовитыми растениями. Классификация. Патогенез Лечение и профилактика.

130. Отравления испорченными кормами. Классификация. Патогенез Лечение и профилактика

131. Отравления пестицидами. Классификация. Патогенез Лечение и профилактика

132. Тетания, хорея и тик. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

133. Классификация анемий. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

134. Гемофилия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

135.Иммунодефициты у животных. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

В спецхозе была выделена группа овцематок во второй половине суягности массой до 50 кг. Они были малоподвижны, с пониженным аппетитом и редкой жвачкой, были случаи абортов и рождения ягнят-гипотрофиков. При клиническом обследовании овцематок обнаружены следующие признаки: гипотония преджелудков, слизистые оболочки бледные. Шерстный покров не блестит, выпадает. В крови изменилось содержание щелочного резерва, белка, ретинола. В моче много индикана, аммиака, мочевины. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры профилактики, в том числе составить сбалансированный рацион кормления.

В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен.

Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжжеечных кровеносных сосудов и гиперемию лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бак-териологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

В учхозе «Донское» заболела группа лактирующих коров. Масса каждой коровы в среднем 650 кг. Суточный удой молока до болезни 19 литров с жирностью 3,9 %. Возраст животных 4-6 лет. До болезни в рационе преобладали силос, концентраты. В рационе было 1700 г переваримого протеина, 105 г кальция, 85 г фосфора, 650 мг каротина, 900 г сахара, 105 г поваренной соли. Коровы отелились месяц назад. Отмечали снижение аппетита, удоя. При клиническом обследовании обнаружено: волосяной покров взъерошен, эластичность кожи понижена, слизистые оболочки ротовой полости и конъюнктива бледные с желтушным оттенком. При пальпации области печени повышена ее чувствительность, область печеночного притупления увеличена. Отмечалась гипотония преджелудков. В крови больных коров содержится 10-11 мг общего кальция, 3,0-4,5 мг% неорганического фосфора, 6,0-8,0 мг общего белка, 47-67 мг% сахара, 42-46 мг% кетоновых тел. Серкеция молока резко снижена, кислотность которого повышена. Реакция мочи кислая.

На Липецкой птицефабрике возникло массовое заболевание среди кур-несушек. Кормление их было неполноценным, в частности, избыток белка и дефицит других компонентов питания. У больных резко снизилась яйценоскость, отмечалось общее угнетение. Признаки: угнетение общего состояния, потеря аппетита, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос. Помет сме-танообразной консистенции, белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, перо выпадает. На вскрытии обнаружены мелообразные очаги отложений на серозных покровах кишечника, брюшины и других частях тела. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать меры профилактики в соответствии с кормовыми нормами для яйценоской породы из расчета на 8,5 тыс. кур-несушек

Ветеринарный врач решил ввести больной свинье внутривенно раствор лекарственного вещества. Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.

Выполняя надплевральную новокаиновую блокаду лошади, ветеринарный врач ввел иглу в последнем межреберье под углом 40ºС к горизонтальной поверхности. Из канюли брызнула алая, пульсирующая струя крови. Чем это объяснить? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.

Ветеринарному фельдшеру было поручено провести орошение слизистой оболочки ротовой полости у лошади раствором Люголя при помощи кружки Эсмарха. Как он должен провести манипуляцию, чтобы раствор не попал в желудок или дыхательные пути лошади? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.

Для проведения лечебных манипуляций ветеринарному врачу понадобилось зафиксировать лошадь. Для этого грудную конечность поднял за путовую область и согнул ее в запястном суставе, находясь сбоку от животного, спиной к его голове. На поднятую конечность накинул петлю, перекинул веревку через спину лошади и конец веревки привязал к столбу. Оцените ситуацию.

Вопросы на экзамен по для студентов 5 курса

.

Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

По дисциплине **Внутренние незаразные болезни**

1. . Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика..
2. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят.Этиология и патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
3. Задача к билету

В учхозе «Донское» заболела группа лактирующих коров. Масса каждой коровы в среднем 650 кг. Суточный удой молока до болезни 19 литров с жирностью 3,9 %. Возраст животных 4-6 лет. До болезни в рационе преобладали силос, концентраты. В рационе было 1700 г переваримого протеина, 105 г кальция, 85 г фосфора, 650 мг каротина, 900 г сахара, 105 г поваренной соли. Коровы отелились месяц назад.

Отмечали снижение аппетита, удоя. При клиническом обследовании обнаружено: волосяной покров взъерошен, эластичность кожи понижена, слизистые оболочки ротовой полости и конъюнктива бледные с желтушным оттенком. При пальпации области печени повышена ее чувствительность, область печеночного притупления увеличена. Отмечалась гипотония преджелудков. В крови больных коров содержится 10-11 мг общего кальция, 3,0-4,5 мг% неорганического фосфора, 6,0-8,0 мг общего белка, 47-67 мг% сахара, 42-46 мг% кетоновых тел. Серкеция молока резко снижена, кислотность которого повышена. Реакция мочи кислая.

Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____20__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

Задания для подготовки к промежуточной аттестации

ПК-1/ПК-1.1

Знать (этиологию, патогенез, клинические симптомы, способы прижизненной диагностики болезней незаразной этиологии)

Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

2.Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

3.Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

5.Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

6.Понятие об ишемической болезни сердца.

7.Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

8.Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

9.Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

10.Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

11.Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Уметь (выявлять причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проводить клиническое исследование животных; правильно ставить диагноз)

1. У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быст-

рая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2оС. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

2. На ферме учхоза КГСХА заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах 39,9-40,7оС. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области верхушечных и сердечных долей). Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Навык (выявления причины возникновения внутренних незаразных болезней животных; проведения клинического исследования животных; правильно ставить диагноз)

1.На молочно-товарной ферме ООО «Донские зори» у коровы в возрасте 6 лет, массой 450 кг, после родильного пареза, отмечалось общее угнетение, снижение аппетита, продуктивности. Лихорадка ремитирующего типа с повышением температуры тела на 1-1,5° С. Дыхание напряженное. В нижних отделах легких прослушиваются крепитация, мелко- и крупнопузырчатые хрипы. При перкуссии притупленный, а местами тупой звук. Аускультацией сердца установлен стучащий сердечный толчок, глухость и расщепление сердечных тонов.

Поставить диагноз, обосновать прогноз. Назначить лечение, выписать рецепты. Разработать меры профилактики.

2.В клинику поступила лошадь «Звезда» в возрасте 6 лет, массой 470 кг с явлениями колик, высокой температурой тела – 41,5°С, парезом кишечника.

При клиническом обследовании установлено: анорексия, болезненность, напряженность брюшной стенки. Движения ограничены, походка напряжена, вынужденное стояние с подтянутыми под живот конечностями. При перкуссии живота определена горизонтальная линия притупления, которая смещается с изменением положения тела животного.

При анализе крови установлено: выраженный лейкоцитоз ($25*10^9$/л) со сдвигом ядра влево, увеличенные СОЭ и гематокрита.

Поставить и обосновать диагноз, предложить схему лечения и профилактики.

ПК-1/ПК-1.2

Знать (методы клинического исследования животных; методы лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей**)**

1. Дифференциальная диагностика пороков сердца (систолические и диастолические пороки, этиология, диагностика, лечение).
2. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, гидроперикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).
3. Клиническое обследование животного с болезнями сердечно-сосудистой системы, оказание лечебной помощи.
4. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.
5. Болезни дородового и родового периода. Гипотрофия и гипоксия молодняка.
6. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных болезней молодняка.

Уметь (проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей**)**

1. Ветеринарный врач при лечении жеребенка, больного хроническим бронхитом, назначил ингаляцию с камфорным маслом. Владелец запарил в ведре сосновые опилки, полил их камфорным маслом, надел на морду жеребенку один, а на ведро – другой конец мешка, специально сшитого для данной процедуры, оставил в таком положении на 20 минут.

Однако в скором времени у жеребенка начался приступ кашля, ингаляцию пришлось прекратить. К тому же на другое утро хозяин заметил у животного выделения из носа с примесью крови. Найдите причину неудачного лечения. Какую помощь нужно оказать жеребенку?

2. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1оС; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Навык (проведения клинического исследования животных; взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; осуществления методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей**)**

1. У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2^{o}С. кикие методы клинического исследования проводились, необходимо ли применить специальные методы диагностики? Какие? Поставьте диагноз и назначьте лечение.
2. На ферме учхоза КГСХА заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах 39,9-40,7оС. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области верхушечных и сердечных долей). Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ПК-2/ПК-2.1

Знать (принципы и методы ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях)

1.Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
2.Принципы современной ветеринарной терапии.
3.Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
4.Этиотропная терапия.
5.Патогенетическая терапия, ее разновидности.
6.Протеинотерапия.
7.Диетотерапия.
8.Симптоматическая терапия
9.Заместительная терапия.
10.Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
11.Тканевая терапия.
12.Гистолизатотерапия.
13.Цитотоксинотерапия.
14. Методы введения лекарственных веществ.
15. Энтеральные методы введения лекарственных веществ: индивидуальные и групповые.
16. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.
17. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пилюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.)
18. Парэнтеральный метод введения лекарственных веществ: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрибрюшинное и другие введения.
19. Зондирование и промывание желудка и рубца.
20. Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных.
21. Металлоиндикация. Введение магнитных зондов – ловушек, колец, их устройство и применение.
22. Применение клизм, техника постановки.

23. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
24. Методы клинического обследования молодняка

Уметь (применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях)

1.Ветеринарный врач вводил корове внутривенно 10% раствор хлористого кальция и часть вещества попало под кожу. Что должен он предпринять чтобы избежать некроза тканей? Оказание первой помощи при травмировании человека.

2.Для лечения теленка, больного катаральной пневмонией, ветеринарный врач решил применить внутрилегочное введение раствора антибиотика. Проаускультировав грудную клетку, справа в 9-м межреберье по линии плечелопаточного сочленения он обнаружил шумы крепитации. В это межреберье, обработав место инъекции, он ввел иглу на глубину 3,5 см и инъецировал 3 мл раствора на вдохе животного. Какую ошибку допустил врач? Оказание первой помощи при травмировании человека

Навык (владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях)

1. Ветеринарному фельдшеру было поручено провести орошение слизистой оболочки ротовой полости у лошади раствором Люголя при помощи кружки Эсмарха. Как он должен провести манипуляцию, чтобы раствор не попал в желудок или дыхательные пути лошади? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.
2. Опишите методику зондирования лошади. Какие инструменты необходимы для этой манипуляции?
3. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?
4. Собаке необходимо сделать очистительную клизму. Что для этого вам понадобиться. Опишите технику проведения.

ПК2/ПК-2.3

Знать: электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапии; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях.

1. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
2.Этиотропная терапия.
3.Патогенетическая терапия, ее разновидности.

Уметь: назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

1. У собаки хронический бронхит. Какие методы физиотерапии можно применять при данном диагнозе? Опишите методику.
2. У лошади поставлен диагноз гайморит. Назначено: УВЧ-терапия на область носа. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.

Навык: применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях.

1. У лошади стали отмечать выпадение волос, очаговое облысение на голове около 3-х недель диаметром 5х6 см. Назначение: дарсонвализация волосистой части головы. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.
2. У быка отмечают кашель со скудной мокротой. Со слов хозяина болеет 2 недели. При аускультации в легких дыхание жесткое, рассеянные хрипы верхних отделах. Т-38,70С. Диагноз хронический бронхит. Назначение: ДМВ – терапия. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.

ПК-3/ПК-3.1

Знать (основы общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов**)**

1.Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.

2.Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

3.К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

4.Ожирение. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

5.Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

6. Кетоз суягных овцематок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

7.Остеодистрофия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

8.Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

9.Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Уметь (вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики**)**

1. В ОАО «Соколовское» заболела группа суягных овцематок (период суягности – 2,5-3,5 мес.). Время заболевания – ранний весенний период. Масса одной овцематки до 47 кг.

Содержатся овцематки в типовых кошарах. В рационе преобладали солома, силос низкого качества, концентраты, которые вводились нерегулярно в поддерживающихся количествах. Из минеральной подкормки была поваренная соль. Заболевание проявилось в понижении аппетита, угнетении, залёживании, истощении, иногда отмечались судороги. При клиническом обследовании отмечено: расстройство органов пищеварения, жвачка отсутствует, животные часами стоят на одном месте, вытянув шею. Видимые слизистые оболочки слегка желтушны. Пульс частый, дыхание поверхностное, учащённое. Мочеиспускание частое.

При лабораторном исследовании крови уровень белка достигает 65 г/л, сахара 29-31 мг%, изменился уровень кетоновых тел, щелочного резерва.

Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

2.В спецхозе была выделена группа овцематок во второй половине суягности массой до 50 кг. Они были малоподвижны, с пониженным аппетитом и редкой жвачкой, были случаи абортов и рождения ягнят-гипотрофиков. При клиническом обследовании овцематок обнаружены следующие признаки: гипотония преджелудков, слизистые оболочки бледные. Шерстный покров не блестит, выпадает. В крови изменилось содержание щелочного резерва, белка, ретинола. В моче много индикана, аммиака, мочевины. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры профилактики, в том числе составить сбалансированный рацион кормления.

Навык (ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики**)**

1.В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемию лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

2. На Липецкой птицефабрике возникло массовое заболевание среди кур-несушек. Кормление их было неполноценным, в частности, избыток белка и дефицит других компонен-

тов питания. У больных резко снизилась яйценоскость, отмечалось общее угнетение. Признаки: угнетение общего состояния, потеря аппетита, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос. Помет сметанообразной консистенции, белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, перо выпадает. На вскрытии обнаружены мелообразные очаги отложений на серозных покровах кишечника, брюшины и других частях тела. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать меры профилактики в соответствии с кормовыми нормами для яйценоской породы из расчета на 8,5 тыс. кур-несушек.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1.Токсическая диспепсия у телят
2.Острый экссудативный плеврит у собак
3.Энтералгия у лошади
4.Кетоз крупного рогатого скота
5.Острый катаральный фарингит у собак
6.Кетоз суягных овцематок
7.Крупозная пневмония у лошади
8.Атония преджелудков у крупного рогатого скота
9.Острый гнойно-катаральный ринотрахеит у кошек
10.Остеодистрофия крупного рогатого скота
11.Копростаз слепой кишки у лошади
12.Тепловой удар у собаки
13.Уролитиаз у кота
14.Пиелонефрит у кошек
15.Гипотония преджелудков у крупного рогатого скота
16.Острый катаральный ларингит у собак
17.Простая диспепсия у телят
18.Стоматит у теленка
19.Гипогликемия поросят
20.Острый гнойный пиелонефрит у собак
21.Рахит у поросят
22.Рахит у телят
23.Гиповитаминоз А у телят
24.Кетонурия овец
25.Острое расширение желудка у лошади
26.Солнечный удар у жеребенка
27.Острый гепатит у собак
28.Острый панкреатит у собак
29.Химостаз у лошади
30.Язвенная болезнь желудка у свиней
31.Острая катаральная бронхопневмония у телят
32.Острая гнойно-катаральная бронхопневмония у поросят
33.Хронический пиелонефрит у телят
34.Острый катаральный бронхит у поросят

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1 ***Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований***

Задания закрытого типа:

1. **У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия?**

1) Протолкнуть обтурирующее тело в рубец
2) Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку
3) Вызвать акт рвоты
4) Сделать клизму

Правильный ответ:2

2. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – пневмония. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1) Микроскопия мочи
2) ЭКГ
3) Рентген
4) УЗИ
Правильный ответ:3

3. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – миокардит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1) Капрограмма
2) Микроскопия мочи
3) Рентген
4) ЭКГ
Правильный ответ:4

4. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – мочекаменная болезнь. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1) ЭКГ
2) Рентген
3) Капрограмма
4) УЗИ
Правильный ответ:4

5. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз – гепатит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

1)УЗИ
2) ЭКГ
3)Капрограмма
4)Рентген
Правильный ответ:1

Задания открытого типа:

1. Норма сокращения рубца у коров?
Ответ: 3-6 раз в 2 минуты.

2. Верхний предел физиологических колебаний температуры у коров?
Ответ: 39,5.

3. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений у коров?
Ответ: 30 движений в минуту.

4. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений у овец?
Ответ: 15 движений в минуту.

5. Верхний предел физиологических колебаний температуры у телят (норма)?
Ответ: 40,0.

6. Норма сокращения рубца у новорожденных телят?
Ответ: 0.

7. Верхний предел физиологических колебаний пульса у коров?
Ответ: 80.

8. При осмотре симптом обнаруживаемый при пневмонии?
Ответ: кашель.

9. При осмотре основной симптом обнаруживаемый при острой тимпании?
Ответ: вздутие рубца, увеличение левой части живота.

10. При осмотре обнаруживаемые расставленные грудные конечности. Какой диагноз?
Ответ: травматический перикардит.

11. При осмотре обнаруживаемое вздутие кишечника. Какой диагноз?
Ответ: метеоризм.

12. При осмотре обнаруживаемый симптом при отсутствии дыхания?
Ответ: асфиксия.
13. У телят и ягнят отмечается увеличение щитовидной железы, Каков диагноз?
Ответ: эндемический зоб.

14. При перкуссии обнаруживается тимпанический звук в левой голодной ямке. Каков диагноз?
Ответ: тимпания.

15. При перкуссии обнаруживается увеличение границ легких на 3 см. Каков диагноз?
Ответ: эмфизема легких.

ПК-1.2 ***Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза***

Задания закрытого типа:

1. При каком заболевании нарушено сахаро-протеиновое отношение?
1) Панкреатит
2) Пневмония
3) Атония преджелудков
4) Кетоз
Правильный ответ: 4

2. При каком заболевании обнаруживается экссудат в брюшной полости?
1) Анемия
2) Перитонит
3) Пневмония
4) Мочекаменная болезнь
Правильный ответ: 2

3. При каком заболевании обнаруживается транссудат в брюшной полости?

1) Пневмония
2) Тимпания
3) Завал рубца
4) Асцит
Правильный ответ: 4

4. При каком заболевании будет отрицательный зубец Т на ЭКГ?

1) Инфаркт миокарда
2) Миокардит
3) Тромбоз сосудов
4) Артериосклероз
Правильный ответ: 1

5. При каком заболевании на рентгене будет затенение легких?
1) Бронхит
2) Гайморит
3) Пневмония
4) Фронтит
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. Поставлен диагноз – нефрит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования?
Ответ: креатинин.

2. Поставлен диагноз – гепатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования?
Ответ: АСТ, АЛТ.

3. Поставлен диагноз – панкреатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования?
Ответ: амилаза.

4. Поставлен диагноз – панкреатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования?
Ответ: амилаза.

5. Гематологические показатели воспаления у животных?
Ответ: повышенные лейкоциты и СОЭ.

6. Показатель острой формы воспаления в лейкоформуле?
Ответ: нейтрофильный лейкоцитоз.

с 7. Показатель хронической формы воспаления в лейкоформуле?
Ответ: лимфоцитоз.

8. Причина повышенной эозинофилии в лейкоформуле?
Ответ: аллергия и гельминтозы.

9. Диагностические критерии анемии при гематологическом исследовании?
Ответ: эритроциты и гемоглобин.

10. Что исследуется при дистонии преджелудков в рубцовом содержимом?
Ответ: инфузории.

11. При каком диагнозе пищеварительной системы симптомом является мажущийся кал?
Ответ: панкреатит.

12. При каком диагнозе мочевыделительной системы обнаруживают в моче аксалаты и струвиты?

Ответ: мочекаменная болезнь.

13. Какого витамина не хватает при анемии животных?
Ответ: В12.

14. Какого витамина не хватает при остеодистрофии?
Ответ: Д.

15. При каком заболевании нарушено кальций-фосфорное отношение при биохимическом исследовании крови?
Ответ: остеодистрофия.

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1 ***Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных***

Задания закрытого типа:

1. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия?

1) Протолкнуть обтурирующее тело в рубец
2) Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку
3) Вызвать акт рвоты
4) Сделать клизму
Правильный ответ:2

2. У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Назначьте необходимую добавку.

1) Витамин В12
2) Меди сульфат
3) Монокальцийфосфат
4) Цинка сульфат
Правильный ответ:3

3. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения.

1) Глюкоза
2) Кофеин-бензоат натрия
3) Камфорное масло
4) Настойка белой чемерицы
Правильный ответ:1

4. Лечение каким микроэлементом при гипотиреозе?
1) Медь
2) Селен
3) Йод
4) Железо
Правильный ответ:3

5. Лекарственная первая помощь при рвоте животного?

1) внутривенное использование церукала
2) использование дексаметазона
3) использование глюкозы
4) применение кальция
Правильный ответ:1

Задания открытого типа:

1. Первая помощь при коликах?
Ответ: применение обезболивающих, спазмолитических средств.

2. Первая помощь при острой постгеморрагической анемии? Ответ: остановка кровотечения, наложение жгута.

3. Первая помощь при обезвоживании?
Ответ: внутривенное введение физраствора.

4. Первая помощь при интоксикации?
Ответ: внутривенное введение глюкозы, гемодеза.

5. Первая помощь при повышенной температуре?
Ответ: введение жаропонижающего препарата.

6. Первая помощь при солнечном ударе?
Ответ: холодный компресс.

7. Экстренная помощь при аллергии животного?
Ответ: использование противоаллергического препарата.

8. Основное лекарственное вещество при тимпании рубца?
Ответ: тимпанол.

9. При помощи какого инструмента оказывается лечебная помощь при острой тимании?
Ответ: троакар.

10. Какие лекарственные вещества применяются при тахикардии, миокардозе?
Ответ: сердечные гликозиды.

11. Какие лекарственные вещества применяются при брадикардии, миокардите?
Ответ: кофеин.

12. При каком явлении повышенное количество тромботцитов?
Ответ: повышенная свертываемость крови.

13. Как называется заболевание у новорожденных животных до 2-недельного возраста?
Ответ: диспепсия.

14. Основной симптом при диспепсии?
Ответ: понос.

15. Возраст животных при заболевании диспепсии?
Ответ: 2 недели.

ПК-2.3 ***Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных***

Задания закрытого типа:

1. Какой вид массажа используется в виде электроводила?
1) Пассивный
2) Активный

3) Ручной
4) Инструментальный
Правильный ответ: 1

2. Какой вид массажа используется для прогонки коров на 4 км?
1)Пассивный
2) Активный
3) Ручной
4) Инструментальный
Правильный ответ: 2

3. Какой вид массажа используется при разминании участков тела?
1) Пассивный
2) Активный
3) Ручной, инстументальный
4) Вибрационный
Правильный ответ:3

4. Что такое гелеотерапия?
1) Лечение водой
2)Лечение холодом
3) Лечение солнцем
4)Лечение грязью
Правильный ответ:3

5. Применение иголок с лечебной целью?
1) Иглотерапия
2) Гирудотерапия
3) Криотерапия
4) Гидротерапия
Правильный ответ: 1

Задания открытого типа :

1. Какой ток применяется при электрофорезе?
Ответ: постоянный.

2. Какой ток применяется при электросне?
Ответ: низкочастотный.

3. Какой ток применяется при диатермии?
Ответ: высокочастотный.

4. Какой ток применяется при микроволновой терапии?
Ответ: сверхвысокочастотный.

5. Видимый свет-лучи к какому виду физиотерапии относится?
Ответ: светолечение.

6. К какому виду физиотерапии относится применение ультрафиолетового света?
Ответ: светолечение.

7. Как профилактировать лично ветврачу негативное воздействие на него ультрафиолетовых лучей?

Ответ: использование затемненных очков.

8. Какие лучи оказывают тепловое воздействие на организм животного?
Ответ: инфракрасные.

9. Как называется использование холода в лечении?
Ответ: криотерапия.

10. Что использовать ветврачу как защиту от излучения?
Ответ: свинцовый фартук.

11. Что использовать ветврачу с целью профилактики удара электрического тока?
Ответ: сапоги и перчатки.

12. Какие лучи используются для лечения горла?
Ответ: ультрафиолетовые.

13. Что такое гидротерапия?
Ответ: использование воды в лечебных целях.

14. Какая температура воды используется при орошении области рубца при тимпании рубца?
Ответ: холодная.

15. Какая температура воды используется для очистительной клизмы?
Ответ: холодная.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1 ***Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных***

Задания закрытого типа:

1. Основной симптом при пневмонии?
1)Понос
2) Анемия
3) Кашель
4) Желтуха
Правильный ответ: 3

2. Основной симптом при диспепсии?
1)Анемия
2) Желтуха
3) Понос
4) Одышка
Правильный ответ: 3

3. У животного разведенные локти, это симптом при?
1) Травматическом перикардите
2) Эндемическом зобе
3) Гастрите
4) Анемии
Правильный ответ: 1

4. Тимпанический звук в области рубца, это симптом при?
1)Пневмонии
2) Тимпании рубца
3) Травме
4) Кетозе
Правильный ответ: 2

5. Основной признак ринита – это?
1)Истечения из глаз
2) Запор
3) Алопеция
4) Истечения из носа
Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. Диагноз при острой кровопотери?
Ответ: острая постгеморрагическая анемия.

2. Симптом при отсутствии дыхания?
Ответ: асфиксия.

3. Диагноз при перегревании животного в солнечную погоду?
Ответ: солнечный удар.

4. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз. Каков диагноз?
Ответ: эндемический зоб.

5. У животного в сердце находится острый металлический предмет. Каков диагноз?
Ответ: травматический перикардит.

6. При каком заболевании легких увеличиваются его границы
Ответ: эмфизема.

7. Диагноз воспаления поджелудочной железы?
Ответ: панкреатит.

8. Диагноз при воспалении кишечника?
Ответ: энтерит.

9. Вздутие кишечника – это?
Ответ: метеоризм.

10. Уролитеаз – это?
Ответ: мочекаменная болезнь.

11. Заболевание, при котором нарушается сахаро-протеиновое отношение?
Ответ: кетоз.

12. Заболевание, при котором нарушается кальций-фосфорное отношение?
Ответ: остеодистрофия.

13. Что вызывает недостаток витамина В12?
Ответ: анемия.

14. Что вызывает недостаток солнечных лучей?
Ответ: гиповитаминоз Д.

15. Воспаления печени – это?
Ответ: гепатит.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине на 4 курсе

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Коллоквиум №1 по общей терапии	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1.	I, II, III этап	Устный опрос	Октябрь /1-е занятие
Коллоквиум №2 по болезням сердечно-сосудистой системы	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	I, II, III этап	Устный опрос	Ноябрь / 2-е занятия
Коллоквиум №3 по болезням дыхательной системы	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	I, II, III этап	Устный опрос	Декабрь /3-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Коллоквиум №4 по болезням желудочно-кишечного тракта и печени	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	I, II, III этап	Устный опрос	Март /4-е занятие
Коллоквиум №5 по патологии почек и мочевыводящих путей	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	I, II, III этап	Устный опрос	Апрель /5-езанятие
Коллоквиум №6 по болезням молодняка	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	I, II, III этап	Устный опрос	Май/6-езанятие

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине 5 курс

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Коллоквиум № 7 по болезням обмена веществ	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	I, II, III этап	Устный опрос	декабрь/ 2-е занятия
Коллоквиум № 8 по болезням птиц	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	I, II, III этап	Устный опрос	январь/5-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство

в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны со-	«отлично»

ставлять более 80%	

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Основным видом курсовой работы студентов по внутренним болезням животных является история болезни, оформляемая во время курации. На выполнение курсовой работы выделяется 40 часов. Выполнение курсовой работы по внутренним незаразным болезням способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно-исследовательской работе.

В процессе курации студенты получают практические навыки в выяснении причин заболевания, исследовании больного и постановке диагноза болезни. Определяют прогноз, намечают и практически осуществляют лечение, оценивают его эффективность. Наблюдают за течением болезни и процессом выздоровления.

В тех случаях, когда заболевание, несмотря на проведенное лечение, заканчивается летально, кураторы принимают участие в патологоанатомическом вскрытии трупа, изучают патоморфологическую картину. Сопоставляя данные вскрытия с клиническим проявлением болезни в динамике, студенты имеют возможность уточнить прижизненный диагноз, дать объяснение тех сторон патогенеза, которые не были в должной мере раскрыты при прижизненном наблюдении за течением болезни. Студент может на практике применить современные методы диагностики: рентгенологические исследования, электрокардиографию, ультразвуковые (УЗИ), магниторезонансные (МРТ) и компьютерные (КТ), биохимические методы исследования секретов и экскретов и т. д., а также современные средства лечения, физиотерапию, лечебную диету и т.д.

Вся диагностическая и лечебная работа проводится студентами самостоятельно, но при наблюдении и контроле врача-ординатора. Таким образом, курация является наиболее оптимальным видом самостоятельной работы студента.

Большое значение имеет оформление лечебной документации и особенно написание истории болезни с развернутым эпикризом. При этом студент использует основную и дополнительную литературу, критически осмысливает и сопоставляет ее данные с наблюдаемыми явлениями у курируемого больного. Куратор должен отчетливо представлять патогенез болезни курируемого пациента, уметь объяснить наблюдаемую клиническую картину, изменения секретов и экскретов, обосновать схему лечения, оценить эффективность лечебных мероприятий.

Защита истории болезни (курсового проекта) является заключительным этапом курации. Она полезна как для кураторов, так и для студентов, присутствующих на защите. Кроме того, необходимость защищать свою работу в присутствии группы повышает ответственность кура-

торов за ее качество.

Продолжительность курации в среднем 10 дней, но иногда срок курации может быть сокращен, например, при тяжело протекающих острых заболеваниях с летальным исходом.

Для проведения курации используются стационарно-больные животные с разнообразными болезнями, а также модельные животные с искусственно воспроизведенной патологией. Кроме того, можно курировать больных животных индивидуального сектора или фермерского хозяйства. В таких случаях необходимые лабораторные исследования проводятся студентами в районных ветеринарных лабораториях или на кафедре.

В процессе курации студентами оформляются и ведутся следующие клинические документы: 1. Курацонный лист. 2. История болезни. 3. График показателей температуры, пульса и дыхания. 4. Карточка анализа крови. 5. Гематологический профиль. 6. Карточка анализа мочи.

Курсовая работа

Записи в истории болезни начинаются с заполнения титульного листа и первой её страницы, содержание которых, в основном, совпадает.

Раздел I «Регистрация» заполняется до графы «Дата поступления» включительно. В данном случае под «Датой поступления» нужно понимать начало курации, а не дату поступления больного животного в клинику, так как в истории болезни куратор отчитывается только за срок своей курации.

Остальные графы раздела «Регистрация» заполняются позже. Так «Исход заболевания» и «Число дней лечения» заполняются лишь по окончании курации, а графы, относящиеся к диагнозу — в процессе постановки вначале предварительного, а в дальнейшем и окончательного диагноза.

Закончив регистрацию больного, кураторы приступают к сбору анамнеза.

Раздел II «Анамнез». Анамнез желательно получить от владельца или от лиц, непосредственно ухаживающих за животным. Анамнез включает в себя anamnesis vitae и anamnesis morbi.

Раздел III «Состояние животного при поступлении»

Раздел IV «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз»

В нем обобщается и завершается подробное исследование пациента. Обязательно учитывают данные диагностического исследования животного, для обоснования и постановки диагноза, оценивают тяжесть течения заболевания и на этом основании определяется прогноз. Он может быть благоприятным, сомнительным, осторожным и безнадежным. В дальнейшем в зависимости от хода лечения прогноз часто изменяется.

Раздел V «Дневник течения заболевания, дополнительных исследований и лечения больного»

В данном разделе в предельно краткой форме отражается вся последующая работа кураторов с больным животным (согласно курационного листа). В дневнике ежедневно отмечаются основные клинические показатели больного — температура тела, пульс и дыхание, описываются изменения в клиническом течении болезни, в общем состоянии и поведении животного.

В разделе «Диагноз» обосновываются результаты диагностической работы, ставится конкретный диагноз с указанием форм и течения.

Например, «острая катарально-гнойная бронхопневмония», а не «бронхопневмония».

В разделе «Исход» характеризуется состояние животного в момент окончания курации и оцениваются результаты лечения.

График показателей температуры, пульса, дыхания — обязательное приложение к документальной части истории болезни. Он наглядно демонстрирует динамику основных клинических показателей в течение болезни.

Эпикриз состоит из следующих разделов:

- определение болезни;
- этиология данного случая;
- патогенез;

- клиническая картина в динамике;
- диагноз, его обоснование, дифференциальный диагноз;
- прогноз;
- течение болезни;
- обоснование лечения, диеты и содержания больного;
- исход;
- система профилактических мероприятий;
- список использованной литературы согласно ГОСТа.

Эпикриз пишет каждый из кураторов самостоятельно.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по пяти бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылкана ЭБС**
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133428. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133428
Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327650. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/327650
Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 576 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/329582. - ISBN 978-5-507-47124-9. - Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/329582
Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-51067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503587. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/503587
Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302471. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/302471
Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148534. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148534

Диагностика и терапия эндокринных болезней животных : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134354. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/134354
Внутренние незаразные болезни. Болезни преджелудков : учебное пособие / Донской ГАУ ; сост. Т.Н. Бабкина, Н.В. Ленкова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 67 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1527?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2795204 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/41 (2006.01), A61K31/495 (2006.01), A61K 31/7076 (2006.01), A61K 31/721 (2006.01), A61K 31/381 (2006.01), A61K 31/715 (2006.01), A61K 33/06 (2006.01), A61K 33/30 (2006.01), A61K 33/04 (2006.01), A61K 35/39 (2015.01), A61K 35/741 (2015.01), A61K 36/064 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/288 (2006.01), A61K 36/55 (2006.01), A61K 36/68 (2006.01), A61K 36/49 (2006.01), A61K 36/906 (2006.01), A61P 1/00 (2006.01). Способ лечения собак, больных аллергической энтеропатией с признаками мальнутриции : № 2022131639 : заяв. 02.12.2022 : опубл. : 02.05.2023 / Ушакова Т. М., Бабкина Т. Н., Федорова В. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 13 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Правоведение*** является

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (ра-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

бочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 397 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкафы (3)), сплит-система (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (муляжи лекарственных препаратов, учебная литература), муляж коровы (1), муляж лошади (1) фиксационный станок для животных (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 407 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (2), муляж коровы (1), муляж лошади (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	