Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2025 12:18:01
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d53b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность программы **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Форма обучения **Очная, очно – заочная**

Программа разработана:
Игнатьева Т.С. _____ доцент канд. эк. наук. доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1- Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.3- Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	ПК-1.3- Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке	*Знание:* требований безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции *Умение:* Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий *Навык и (или) опыт деятельности:* приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой

			продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022-2025 год набора						
2/3	4/144	18	36	1,3	88,7	экзамен
заочная форма обучения 2025 год набора						
2/1	4/144	8	12	1,3	122,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора						
2/3	4/144	36	36	1,3	70,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология состоит из 3 разделов (тем):

Дисциплина«Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»		
Раздел 1Сущность стандартизации	**Раздел 2** Основные понятия в области оценки соответствия	**Раздел 3**Основные понятия и задачи метрологии

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов форма обучения		
			2022-2025	2026	
			очно- заочно	заочное	очное
	Раздел 1	Тема 1. История развития стандартизации	1	1	3

1	Сущность стандартиза-ции	Тема 2. Законода- тельная и норма-тивно-правовая основа проведенияработ в области стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии	1	0,5	3
		Тема 3. Сущность стандартизации	1	0,5	3
2	**Раздел 2** Основные понятия в области оценки соот-ветствия	Тема 1. Подтвер-ждение соответ-ствия, основные цели и принципы.	1	0,5	3
		Тема 2. Схемы подтверждения соответствия.	1	0,5	3
		Тема 3. Подтвер-ждение соответ-ствия в странах ЕС.	2	0,5	3
		Тема 4. Порядок процедуры под-тверждения соот-ветствия (доку-ментальное оформление на примере разных видов продукции).	1	0,5	3
3	**Раздел 3** Ос-новные поня-тия и задачи метрологии.	Тема 1. Основныепонятия об изме-рениях и сред- ствах измерений.	1	0,5	3
		Тема 2. Класси- фикация измере-ний.	2	0,5	3
		Тема 3. Основныехарактеристики и критерии качестваизмерений.	1	0,5	3
		Тема 4. Средства измерений, их классификация.	2	0,5	2
		Тема 5. Принципы выбора средств измерений.	2	0,5	2
		Тема 6. Эталоны единиц физиче- ских величин. Поверочные схемы.	2	0,5	2
итого			**18**	**8**	**36**

Содержание практических занятий по дисциплине Стандартизация, подтверждение соот-ветствия и метрология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семина-ров / практических за-нятий / лабораторных работ. *Элемент практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				2022-2025	2026	
				очно-заочно	заочное	очное
1	**Раздел 1** Сущность стандартизации	Тема 1. Понятие «стан- дартизация», «подтвер-ждение соответствия», «метрология». Историяразвития.	Устный опрос	2	1	4
		Тема 2. Законодательнаяи нормативно-правовая основа проведения работ в области стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии	Устный Опрос	4	1	4
		Тема 3. Сущность стан-дартизации. Методы стандартизации.	Контрольная яработа	2	1	3
2	**Раздел 2** Основные понятия в области оценки соответствия	Тема 1. Подтверждениесоответствия, основные цели и принципы.	Тесты	4	1	3
		Тема 2. Схемы подтверждения соответствия.	Устный опрос	2	1	3
		Тема 3. Подтверждениесоответствия в странах ЕС.	Тесты			
		Тема 4. Порядок процедуры подтверждения соответствия (документальное оформление на примере разных видов продукции).(Лабораторная) **Элемент практической подготовки:** *отработка порядка оформления документов*	Контрольная работа (Защита Лабораторной работы	4	1	3
	Раздел 3 Основные по-	Тема 1. Основные поня-тия об измерениях и средствах измерений.	Тесты	2	1	3
		Тема 2. Классификация измерений. Основные характеристики и критерии качества измерений.(лабораторная работа)	Устный опрос (защита лабораторной работы)	2	1	3
		Тема 3. Средства измерений, их классификаия.	Тесты	4	1	13

3	нятия и задачи метро-логии.	Тема 4. Принципы вы-бора средств измерений.(Лабораторная работа)	Устный опрос	4		
		Тема 5. Эталоны единиц физических величин. Поверочные схемы.(Лабораторная работа)	Тесты (защита лабора-торной работы)	2	1	3
		Тема 6. Метрологическое обеспечение производства продукции.	Контрольная работа	4	1	4
Итого				**36**	**12**	**36**

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплинеСтандартизация, подтверждение соответствия и метрология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельнойработы**	**Кол-во часов / форма обучения**		
			2022-2025	**2026**	
			очно-заочно	**заочное**	**очное**
1	**Раздел 1** Сущность стандартизации	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	30	41	24
2	**Раздел 2** Основные понятия в области оценки соответствия	Закрепление пройденного материала. Ре-шение ситуа-ционных задач.	30	41	24
3	**Раздел 3**Основные понятия и задачи метрологии.	Закрепление пройденного материала. Ре-шение ситуа-ционных задач.	28,7	40.7	22,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**1,3**	**1,3**	**1,3**
Итого			**88,7**	**122,7**	**70,7**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» обеспечивается:

№ раздела дис-циплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в биб- лиотеке / ссылка наЭБС
Раздел 1 Сущность стандартизации	Куприянов, А. В. Управление безопасностью и качеством пищевой продукции : учебное пособие / А. В. Куприянов, В. А. Гарельский. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98073. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/98073
	Товароведение и экспертиза рыбы и рыбной продукции : учебное пособие / составители Т. И. Шпак [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216758. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216758
	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
Раздел 2 Основные понятия в области оценки соответствия	Куприянов, А. В. Управление безопасностью и качеством пищевой продукции : учебное пособие / А. В. Куприянов, В. А. Гарельский. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98073. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/98073
Раздел 3Основные понятия и задачи метрологии.	Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605
	Товароведение и экспертиза рыбы и рыбной продукции : учебное пособие / составители Т. И. Шпак [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216758. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216758

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или)опыт деятельности
ПК-1/1.3	Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ебований безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции	Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий	приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ПК-1/1.3	Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке	Требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции	Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий	приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап Знать требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации	**Фрагментарные знания в области:** требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования),	**Неполные знания в области:** требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования),	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения,	**Сформированные и систематические знания в области:** требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки

пищевой продукции (ПК-1/1.3)	реализации и утилизации пищевой продукции **Отсутствие знаний.**	реализации и утилизации пищевой продукции	перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции	(транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции
II этап Уметь Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий. (ПК-1/1.3)	**Фрагментарное умение:** Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий	**Успешное и систематическое умение:** Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий
III этап Навык и (или) опыт деятельности: приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке (ПК-1/1.3)	**Фрагментарное применение навыков:** приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке	**Успешное и систематическое применение навыков:** приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач.

Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль)
ТЕСТЫ ПО КЛЮЧЕВЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные варианты тестовых заданий

Раздел «Метрология»

1. Назовите основную цель метрологии
1. Обеспечение единообразия измерений
2. Обеспечение единства измерений
3. Создание условий для проведения измерений
4. Повышение точности измерений

2. Что относится к объектам метрологии?
1. Средства измерения
2. Методики измерения
3. Физические величины
4. Метрологические характеристики

3. Какие основные средства измерений применяются при поверке?
1. Эталоны
2. Образцовые меры
3. Калиброванные средства измерений
4. Измерительные устройства и системы

4. Основное отличие поверки от калибровки в том, что поверка проводится…
1. Метрологами
2. Российской калибровочной службой
3. Метрологическими службами юридических лет
4. Государственной метрологической службой

5. Какая из перечисленных видов погрешностей не может быть измерена?
1. Систематическая
2. Случайная
3. Статическая
4. Динамическая

6. Получение информации о состоянии производственных, экономических и социальных процессов происходит с помощью…
1. Калибровки
2. Измерений
3. ГОСТ и ГОСТ Р

7. Средство измерения, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее другим средствам измерений данной величины называется…
1. Воспроизводимостью
2. Эталоном единицы величины
3. Мерой

4. Сходимостью

8. Процесс передачи размера единиц осуществляется при…
1. Поверке и калибровке
2. Выборе средств измерений
3. Выборе методов измерений

9. Свойство измерений, отражающее близость к нулю систематических погрешностей в их результатах называется…
1. Правильностью
2. Сходимостью
3. Воспроизводимостью
10. Суть поверки средств измерений заключается…
1. В нахождении погрешности средства измерений и установлении его пригодности к применению.
2. В непосредственном контроле качества продукции
3. В воспроизведении физической величины заданного размера

11. Единица длины в системе СИ –
1. дюйм
2. метр
3. фут

12. Единица массы в системе СИ –
1. грамм
2. килограмм
3. фунт

13. Единица времени –
1. гран
2. сименс
3. секунда

14. Единица силы электрического тока –
1. вольт
2. ампер
3. фарад

15. Единица термодинамической температуры –
1. кандела
2.кельвин
3.кулон

16. Единица количества вещества –
1. моль
2. кулон
3. килограмм

17. Единица силы света –
1. кандела
2. люмен
3. фарад

Раздел «Стандартизация»

1. Назовите объекты технического регулирования, для которых устанавливаются обязательные требования…
1. Методы испытаний.
2. Услуги и работы.
3. Продукция и процессы.
4. Персонал и системы качества.

2. Укажите виды нормативных документов, предназначенных для установления обязательных требований…
1. ГОСТ и ГОСТ Р
2. Национальные стандарты
3. Стандарты организации
4. Технические регламенты

3. Укажите среди перечисленных наиболее значимый метод стандартизации
1. Взаимовыгодность
2. Обязательность
3. Добровольность применения
4. Применимость и единообразие

4. Какой из перечисленных методов стандартизации основан на рациональном отборе объектов по наиболее существенным признакам?
1. Упорядочение
2. Унификация
3. Систематизация
4. Симплификация

5. Какой федеральный закон регламентирует цели, принципы, объекты и средства стандартизации?
1. «О стандартизации»
2. «О защите прав потребителей»
3. «О техническом регулировании»

6. Техническое регулирование-это...
1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования.
2. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. Документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

7. Закон РФ «О техническом регулировании»...
1. Регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами.
2. Является базовым документом, обеспечивающим правовые основы сертификации в России.
3. Устанавливает права потребителя на приобретение товаров (работ, услуг).
4. Гарантирует получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях.

8. Аккредитация-это....

1. Определенная совокупность действий, официально принимаемая в качестве доказательства соответствия продукции заданным требованиям.
2. Зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам, установленным в данной системе сертификации, подтверждается соответствие маркированной продукции установленным требованиям.
3. Официальное признание полномочным (авторитетным) органом компетентности той или иной организации выполнять работы в определенной (заявленной) области.
9. Разработчиком национального стандарта может быть…
1. Орган по стандартизации
2. Юридическое лицо
3. Любое лицо

Раздел «Подтверждение соответствия»

1. Какой вид деятельности предназначен для прямого или косвенного определения соответствия объекта установленным требованиям?
1. Стандартизация
2. Оценка соответствия
3. Подтверждение соответствия
4. Среди названных нет правильного ответа

2. Какие из перечисленных объектов подлежат подтверждению соответствия обязательным требованиям?
1. Работы и услуги
2. Персонал
3. Системы качества
4. Продукция и процессы

3. Укажите принципиальное отличие сертификации от декларирования соответствия
1. Подтверждение соответствия третьей стороной
2. Подтверждение соответствия заявителем
3. Объектами оценки соответствия
4. Конечными результатами

4. Знак обращения на рынке информирует потребителей о подтверждении соответствия….
1. Обязательным требованиям
2. Требованиям на добровольной основе
3. В системе добровольной сертификации
4. Системы качества на производстве

5. Укажите основополагающий принцип проведения государственного контроля юридических лиц
1. Выявление нарушений
2. Проверка соответствия требованиям ГОСТ
3. Подтверждение соответствия обязательным требованиям
4. Выдача предписаний и штрафов за нарушение требований ГОСТ Р

6. Продажа товара без информации об обязательном подтверждении его соответствия…
1. допускается, если товар соответствует требованиям ГОСТ
2. допускается после проведения государственного контроля
3. не допускается.

7. Наиболее крупной системой сертификации в России является…
1. Система сертификации ГОСТ Р

2. Сертификация систем качества
3. Система добровольной сертификации

8. Основная цель проведения сертификации -
1. Обеспечение безопасности и экологичности продукции и услуг
2. Оценка соответствия продукции и услуг требованиям нормативных документов
3.Повышение конкурентоспособности продукции и услуг

9. Процедура сертификации завершается выдачей…
1. декларации соответствия
2. сертификата соответствия
2. знака соответствия

10. В Системе добровольной сертификации проведение сертификации продукции возможно…
1. только на соответствие государственным стандартам
2. только на соответствие межгосударственным стандартам
3. только на соответствие международным, региональным и национальным стандартам
4. всеми вышеперечисленными стандартами

Типовые упражнения, проблемно-ситуационные задачи

Упражнение 1. Ознакомиться с содержанием федерального закона «ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ».

Упражнение 2. Проанализировать нормативный документ и заполнить таблицу

Наименование главы	Краткая характеристика	Статьи

Упражнение 3. Прочитайте сообщение о приёмке товаров и выделите этапы, на которых особую роль играют сертификаты, стандарты и другие документы, принятые в системах стандартизации и сертификации. Опираясь на материал лекций, практических работ, свой жизненный опыт, установите, какую роль играют стандарты и другие нормативные документы при приёмке товаров по качеству. Оформите свой ответ письменно.

Упражнение 4.Ответить на вопросы: что такое оценка и подтверждения соответствия и оформить заявку на проведения сертификации и декларации подтверждении соответствия

_____

наименование органа по сертификации

_____

адрес

ЗАЯВКА
На проведение сертификации продукции в
Системе сертификации ГОСТ Р

_____

наименование организации-изготовителя, продавца (далее -заявитель)

_____

код ОКПО
Юридический адрес

_____

Телефон_____Факс_____Телекс _____

в лице

_____

фамилия, имя, отчество руководителя
заявляет, что

_____

наименование вида продукции, код ОКП

_____

серийная или партия (каждая изделие при единичном производстве)
выпускаемая по

_____

наименование и реквизиты документации изготовителя (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям

_____

_____

наименование и обозначение стандартов
и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанных стандартов по схеме

_____

номер схемы сертификации
Дополнительные сведения

_____

Руководитель организации _____ _____
подпись инициалы, фамилия
Главный бухгалтер _____ _____
подпись инициалы, фамилия
М. П. **Дата**

Упражнение 5. Изучите ГОСТ Р 1.1-2013 «Стандартизация в Российской Федерации. Технические комитеты по стандартизации. Правила создания и деятельности» и ответьте на вопросы:
-кем разработан данный стандарт?;
-когда утвержден и введен в действие?;
-область применения данного стандарта;
-нормативные ссылки;
-какие приводятся основные термины и определения;
- задачи технического комитета по стандартизации;
- область деятельности технического комитета по стандартизации;
- принципы формирования технического комитета по стандартизации;
- требования к структуре и составу технического комитета по стандартизации;
- правила создания технического комитета по стандартизации;
- правила проведения работ техническим комитетом по стандартизации;
- правила функционирования технического комитета по стандартизации.

Упражнение 6.
Изучите ГОСТ 1.3-2008. «Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных стандартов» и ответьте на вопросы:
-кем разработан данный стандарт?;
-когда утвержден и введен в действие?;
-какие страны проголосовали за принятие данного стандарта?;
-область применения данного стандарта;
-нормативные ссылки;
-какие приводятся основные термины и определения;

-какие степени соответствия устанавливаются?;
- принятие международного стандарта, каким осуществляется методом?;
- какие требования к построению, оформлению идентичных, модифицированных и неэквивалентных межгосударственных стандартов применяются?

Ситуационная задача 1. «Разрабатываем проект нормативного документа» Перед студентами ставятся задачи:
1. Применить теоретические знания в области технического регулирования и стандартизации виртуальной организации;
2. Позволить студентам самостоятельно решать вопросы в рамках того или иного подразделения виртуальной организации.
3. Участникам при разработке проекта документа необходимо применять знания Федерального закона «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ, нормативных документов национальной системы стандартизации в Российской Федерации.

На первом этапе студенты формируют рабочую группу по разработке нормативного документа виртуального предприятия в составе: разработчиков содержательной части проекта, экспертов, технический редакторов, корректора, нормоконтролера, ответственных за подготовку оригинал-макета; также студенты выбирают представителя заинтересованных сторон (из числа сокурсников) для рассмотрения проекта стандарта с целью согласования.
Рабочая группа приводит собственное обоснование целесообразности разработки нормативного документа, приводит краткую характеристику объекта и аспекта стандартизации, а также сведения об использовании при разработке международных или региональных стандартов, готовит первую редакцию проекта нормативного документа.
Проект документа рассматривается экспертной группой на соответствие Законодательству РФ, действующим техническим регламентам и национальным стандартам, а также проводят научно-техническую, метрологическую правовую экспертизу. Замечания и предложения по результатам оформляются документально.
По результатам рабочая группа принимает решение об утверждении проекта стандарта путем принятия организационно-распорядительного документа, в котором устанавливают дату введения данного стандарта на предприятии, учитывая время на опубликование и подготовку производства.
Победителем в групповом зачете определяется методом экспертных оценок, когда каждая группа оценивается по показателям десятибалльной системы. Результаты заносятся в специальную форму, которая учитывает время: при прохождении рабочей группой каждого этапа; при оформление распоряжения по формированию рабочей группы, при выборе качественных показателей (правил приемки, методов контроля, маркировки и упаковки), при оформление приказа по внедрению.

Ситуационная задача 2. Оформите декларацию соответствия на сахар-песок (хлеб «Бородинский», соль поваренную пищевую), **руководствуясь** нижеследующей формой.

ДЕКЛАРАЦИЯ СООТВЕТСТВИЯ

_____
наименование организации – изготовителя (продавца)

_____
код ОКПО или номер регистрационного документа индивидуального предпринимателя

Юридический адрес _____

Телефон_____Факс_____Телекс _____

в лице _____
фамилия, имя, отчество руководителя организации – изготовителя (продавца)
заявляет, что продукция _____

наименование продукции

тип, марка, КОД ОК 005 (ОКП) и (или) ТН ВЭД (СНГ)

выпускаемая по _____

наименование и обозначение документации изготовителя

(стандарт, ТУ, КД, эталон-образец)

серийный выпуск, партия определенного размера или единица продукции

соответствует требованиям _____

наименование и обозначение нормативного документа, номер пунктов

Дополнительные сведения _____

документ, подтверждающий соответствие продукции требованиям НД

Руководитель органа _____ _____

подпись инициалы, фамилия

М. П. **Дата**

Ситуационная задача 3. В магазин поступила партия потребительских товаров. При приемочном контроле обнаружено несоответствие между фактическим качеством и качеством, указанном в товарно-транспортной накладной. При предъявлении претензий поставщику последний отказался признать расхождение, ссылаясь на то, что объем выборки и среднего образца не отвечал требованиям стандарта на методы испытаний. Укажите, кто прав: поставщик или получатель. На основании какой статьи закона РФ «О техническом регулировании» можно доказать правоту одного из хозяйствующих субъектов?

Ситуационная задача 4. В магазине проведена проверка качества ряда товаров на соблюдение обязательных требований стандартов.

При проверке обнаружены:

- карамель «Театральная, не отвечающая ГОСТ по внешнему виду;
- молоко с повышенной кислотностью и с измененной консистенцией;
- сыр с осыпавшимся парафиновым покрытием;
- мясные консервы с бомбажем;
- водка крепостью 36^0;
- загнившие яблоки.

Правильны ли действия госинспектора, выдавшего предписания о запрете реализации всех-перечисленных товаров и применившего санкции? На основании каких правовых актов сделаны предписания ивзысканы штрафы? Может ли директор магазина опротестовать действия госинспектора и на каком основании?

Ситуационная задача 5.На оптовой базе при инспекционном контроле обнаружена крупная партия импортных товаров, качество которых не соответствовало по показателям внешнего вида и безопасности требованиям действующих ГОСТов. Однако, эти товары отвечали требованиям стандартов страны их происхождения. Кроме того, маркировка на проверенных товарах была также не на русском языке. Может ли инспектор забраковать проверенные им-

портные товары, и на каком основании?

Ситуационная задача 6.

При заключении контракта на поставку мороженого мяса в особых условиях было указано, что температура его хранения должна быть не ниже: -10º F (градус Фаренгейта). Фактически мясо хранилось при -6ºС.Может ли фирма–получатель предъявить претензии поставщику–импортеру, если при хранении в течении сроков годности качество мяса ухудшилось и оно признано непригодным для пищевых целей?

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМАМИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЙ И ПРАВИЛАМИ ПЕРЕВОДА ИХ В ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ СИ»

Порядок проведения работы:

1. Изучите наименование и обозначение основных единиц Международной системы единиц

Наименование физических величин		**Единица**		
наименование	**условное обозначение**	**наименование**	**обозначение**	
			международное	**русское**
Основные				
Длина	L	метр	M	м
Масса	M	килограмм	Rg	кг
Время	T	секунда	S	с
Сила электрического тока	I	ампер	A	А
Термодинамическая температура	Q	кельвин	K	К
Количество вещества	N	моль	mol	моль
Сила света	J	канделла	rd	кд

2. Перевести внесистемные единицы измерений - градус Цельсия и ккал, в системные градус Кельвина, Фаренгейта и джоуль.

Задание 1: на этикетке импортного кондитерского изделия нанесено обозначение - энергетическая ценность 120 кДж. Переведите её в ккал.

Задание 2: на этикетке импортного кондитерского изделия написано - хранить при температуре 291 градус Кельвина. Переведите её в градусы Цельсия.

Задание 3: дана рецептура – 1 стакан молока, 1 яйцо, 1 ст. л. какао, 1 ст. л. сахарной пудры, 2 ст. л. сливочного масла. Переведите соотношение компонентов в соответствии с системой СИ.

Задание 4: на пароконвектомате установлена температура - 450 градусов Кельвина. Переведите её в градусы Цельсия.

Задание 5: в пекарном шкафу установлена температура - 545 градусов Фаренгейта. Переведите её в градусы Цельсия.

3. Отчёт составить по форме:

Задание	**Ответ**
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Темы докладов

1. Система государственного регулирования безопасности товаров и услуг.
2. Защита прав потребителей и поддержка отечественных товаропроизводителей: основные проблемы и пути их решения.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей».
4. Система добровольной сертификации услуг в сфере сервиса – ГОСТ Р.
5. Схема разработки и введения в действие различных категорий стандартов.
6. Стандартизация: цели, принципы, функции и задачи, методы.
7. Государственная (национальная) система стандартизации Российской Федерации.
8.Научная база стандартизации и сертификации в России и за рубежом.
9. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации: история создания, цели, задачи деятельности, структура.
10. Межгосударственные стандарты: общие правила применения.
11. Международные организации по стандартизации.
12. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза.
13. Соглашение по техническим барьерам в торговле.
14.Стандарты, обеспечивающие качество продукции.
15. Порядок проведения сертификации.
16. Порядок подачи и форма заявки на сертификацию.
17. Порядок проведения и принятия решения по заявке.
18. Выбор схемы сертификации. Применение схем.
19. Оценка соответствия услуг установленным требованиям. Оформление результатов. Принятие решения о выдаче сертификата.
20. Инспекционный контроль сертификационных услуг.
21. Качество и сертификация продукции: сущность, методы оценки и показатели измерения качества.
22.Основы управления качеством продукции в АПК

Типовой экзаменационный билет № 0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

По дисциплине Стандартизация подтверждение соответствия и метрология

1 Требование технических регламентов
2. Характеристика стандартов разных видов и разных категорий.
3. Условия применения международных и региональных стандартов в отечественнойпрактике.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1.3- - Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке

Знать

- требований безопасности, предъявляемые к пищевой продукции и к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Требование технических регламентов.
2. Порядок разработки государственных стандартов.
3. Метрология. Основные понятия: измерение, испытание, единство измерений, физическая величина, средство измерения, эталон, поверка, калибровка, погрешность.
4. Характеристика стандартов разных видов и разных категорий.

5. Международное соглашение по техническим барьерам в торговле.
6. Условия применения международных и региональных стандартов в отечественной практике.
7. Система воспроизведения единиц физических величин в современных условиях. Метрологическое обеспечение сферы услуг в РФ.
8. Сравнительный анализ нормативной базы по аккредитации на международном рынке.
9. Значение и роль государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований государственных стандартов и правил обязательной сертификации (продукции, работ, услуг).
10. Организационная структура и нормативная база обязательного подтверждения соответствия.
11. Особенности стандартизации услуг в России и за рубежом.
12. Актуальность проблемы гармонизации стандартов информационного обеспечения.Особенность «Закона об обеспечении единства измерений» в отличии от зарубежных законодательств.

Уметь

- Проводить товароведную характеристику пищевой продукции и продовольственного (пищевого) сырья, упаковочных материалов и изделий

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Упражнение 1. Ознакомиться с содержанием федерального закона «ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ».

Упражнение 2. Проанализировать нормативный документ и заполнить таблицу

Наименование главы	Краткая характеристика	Статьи

Упражнение 3. Прочитайте сообщение о приёмке товаров и выделите этапы, на которых особую роль играют сертификаты, стандарты и другие документы, принятые в системах стандартизации и сертификации. Опираясь на материал лекций, практических работ, свой жизненный опыт, установите, какую роль играют стандарты и другие нормативные документы при приёмке товаров по качеству. Оформите свой ответ письменно.

Упражнение 4. Изучите ГОСТ Р 1.1-2013 «Стандартизация в Российской Федерации. Технические комитеты по стандартизации. Правила создания и деятельности» и ответьте на вопросы:

-кем разработан данный стандарт?;
-когда утвержден и введен в действие?;
-область применения данного стандарта;
-нормативные ссылки;
-какие приводятся основные термины и определения;
- задачи технического комитета по стандартизации;
- область деятельности технического комитета по стандартизации;
- принципы формирования технического комитета по стандартизации;
- требования к структуре и составу технического комитета по стандартизации;
- правила создания технического комитета по стандартизации;
- правила проведения работ техническим комитетом по стандартизации;
- правила функционирования технического комитета по стандартизации.

Ситуационная задача 1. «Разрабатываем проект нормативного документа» Перед студентами ставятся задачи:

1. Применить теоретические знания в области технического регулирования и стандартизации виртуальной организации;
2. Позволить студентам самостоятельно решать вопросы в рамках того или иного подразделения виртуальной организации.

3. Участникам при разработке проекта документа необходимо применять знания Федерального закона «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ, нормативных документов национальной системы стандартизации в Российской Федерации.
На первом этапе студенты формируют рабочую группу по разработке нормативного документа виртуального предприятия в составе: разработчиков содержательной части проекта, экспертов, технический редакторов, корректора, нормоконтролера, ответственных за подготовку оригинал-макета; также студенты выбирают представителя заинтересованных сторон (из числа сокурсников) для рассмотрения проекта стандарта с целью согласования.
Рабочая группа приводит собственное обоснование целесообразности разработки нормативного документа, приводит краткую характеристику объекта и аспекта стандартизации, а также сведения об использовании при разработке международных или региональных стандартов, готовит первую редакцию проекта нормативного документа.
Проект документа рассматривается экспертной группой на соответствие Законодательству РФ, действующим техническим регламентам и национальным стандартам, а также проводят научно-техническую, метрологическую правовую экспертизу. Замечания и предложения по результатам оформляются документально.
По результатам рабочая группа принимает решение об утверждении проекта стандарта путем принятия организационно-распорядительного документа, в котором устанавливают дату введения данного стандарта на предприятии, учитывая время на опубликование и подготовку производства.

Победителем в групповом зачете определяется методом экспертных оценок, когда каждая группа оценивается по показателям десятибалльной системы. Результаты заносятся в специальную форму, которая учитывает время: при прохождении рабочей группой каждого этапа; при оформление распоряжения по формированию рабочей группы, при выборе качественных показателей (правил приемки, методов контроля, маркировки и упаковки), при оформление приказа по внедрению.

Навык

- приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее про-изводства и обращения на рынке

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка

Ситуационная задача 1. В магазине проведена проверка качества ряда товаров на соблюдение обязательных требований стандартов.
При проверке обнаружены:
- карамель «Театральная, не отвечающая ГОСТ по внешнему виду;
- молоко с повышенной кислотностью и с измененной консистенцией;
- сыр с осыпавшимся парафиновым покрытием;
- мясные консервы с бомбажем;
- водка крепостью 360;
- загнившие яблоки.

Правильны ли действия госинспектора, выдавшего предписания о запрете реа-лизации всех перечисленных товаров и применившего санкции? На основании каких правовых актов сделаны предписания и взысканы штрафы? Может ли директор магазина опротестовать действия госинспектора и на каком основании?

Ситуационная задача 2.При заключении контракта на поставку мороженого мяса в особых условиях было указано, что температура его хранения должна быть не ниже: -10º F (градус Фаренгейта). Фактически мясо хранилось при -6ºС.Может ли фирма–получатель предъявить претензии поставщику–импортеру, если при хранении в течении сроков годности качество мяса ухудшилось и оно признано непригодным для пищевых целей?

Опыт деятельности

- *использовать основы стандартизации, метрологии и сертификации в практической деятельности.*

Задания для оценивания результатов обучения в виде опыта деятельности

1. Изучите наименование и обозначение основных единиц Международной системы единиц

Наименование физических величин		Единица		
наименование	условное обозначение	наименование	обозначение	
			международное	**русское**
Основные				
Длина	L	метр	M	м
Масса	M	килограмм	Rg	кг
Время	T	секунда	S	с
Сила электрического тока	I	ампер	A	А
Термодинамическая температура	Q	кельвин	K	К
Количество вещества	N	моль	mol	моль
Сила света	J	канделла	rd	кд

2. Перевести внесистемные единицы измерений - градус Цельсия и ккал, в системные градус Кельвина, Фаренгейта и джоуль.

Задание 1: на этикетке импортного кондитерского изделия нанесено обозначение - энергетическая ценность 120 кДж. Переведите её в ккал.

Задание 2: на этикетке импортного кондитерского изделия написано - хранить при температуре 291 градус Кельвина. Переведите её в градусы Цельсия.

Задание 3: дана рецептура – 1 стакан молока, 1 яйцо, 1 ст. л. какао, 1 ст. л. сахарной пудры, 2 ст. л. сливочного масла. Переведите соотношение компонентов в соответствии с системой СИ**.**

Задание 4: на пароконвектомате установлена температура - 450 градусов Кельвина. Переведите её в градусы Цельсия.

Задание 5: в пекарном шкафу установлена температура - 545 градусов Фаренгейта. Переведите её в градусы Цельсия.

3. Отчёт составить по форме:

Упражнение 1. Изучите ГОСТ 1.3-2008. «Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных стандартов» и ответьте на вопросы:

-кем разработан данный стандарт?;
-когда утвержден и введен в действие?;
-какие страны проголосовали за принятие данного стандарта?;
-область применения данного стандарта;
-нормативные ссылки;
-какие приводятся основные термины и определения;
-какие степени соответствия устанавливаются?;
- принятие международного стандарта, каким осуществляется методом?;
- какие требования к построению, оформлению идентичных, модифицированных и неэквивалентных межгосударственных стандартов применяются**?**

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1.3- Владеть приемами прослеживаемости и подтверждения соответсвия пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Задания закрытого типа

1.Установите соответствие между определениями.

1.**Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов**	А)Сертификат соответствия
2.Документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров	Б) Стандартизация
3. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг	В) Технический регламент
4.Нормативный документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам	Г).Декларирования соответствия

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2. Укажите виды нормативных документов, предназначенных для установления обязательных требований

1. Общероссийский классификатор продукции
2. Национальные стандарты
3. Стандарты организации
4. Технические регламенты

Правильный ответ: 4.

3. Укажите основополагающий принцип проведения государственного контроля юридических лиц

1. Выявление нарушений
2. Проверка соответствия требованиям ГОСТ
3. Подтверждение соответствия обязательным требованиям
4. Выдача предписаний и штрафов за нарушение требований ГОСТ Р

Правильный ответ: 3.

4.Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

Декларация о соответствии
Сертификат соответствия

Декларирование соответствия
Сертификация
Правильный ответ: 3

5.Укажите правильный ответ.
Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг
1.Техническое регулирование
2.Оценка соответствия
3.Сертификация
4.Стандартизация
Правильный ответ: 4

Задания открытого типа

1._____это состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений
Правильный ответ: Риск

2._____обеспечивают соответствие реализуемой продукции требованиям нормативных документов, на соответствие которым она была сертифицирована
Правильный ответ: Изготовители продукции (поставщики, продавцы).

3.Заключение эксперта о соответствии продукции установленным требованиям проводится на основе …
Правильный ответ: протоколов испытаний и оценки производства.

4.Выбор оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значений их параметров и размеров называется:..
Правильный ответ: унификацией

5. Знак соответствия - это.....
1. Зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам, установленным в данной системе сертификации, подтверждается соответствие маркированной продукции установленным требованиям.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, в котором изготовитель (продавец, исполнитель) удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям.
Правильный ответ: 1.

6.Система добровольной сертификации может быть создана…
1. Юридическим лицом
2. Индивидуальным предпринимателем
3. Несколькими юридическими лицами
4. Несколькими индивидуальными предпринимателями
5. Все вышеперечисленные лица
Правильный ответ: 5

7.Средство измерения, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее другим средствам измерений данной величины называется:
Правильный ответ: Эталоном единицы величины

8.Свойство измерений, отражающее близость к нулю систематических погрешностей в их результатах называется_____.
Правильный ответ: правильностью

9.Получение информации о состоянии производственных, экономических и социальных процессов происходит

с помощью…
1. Калибровки
2. Измерений
3. ГОСТ и ГОСТ Р
Правильный ответ: 2

10.Федеральный закон регламентирующий цели, принципы, объекты и средства стандартизаци.
Правильный ответ: «О технической регулировании»

11._____ включает в себя ряд отдельных методов: систематизации, селекции, симплификации, типизации и оптимизации.
Правильный ответ: **упорядочение**

12.Документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
Правильный ответ: технический регламент

13.Разработчиком национального стандарта может быть…
Правильный ответ: любое лицо.

14.Основной целью метрологии является обеспечение _____.
Правильный ответ: единства измерений

15.Официальное признание полномочным (авторитетным) органом компетентности той или иной организации выполнять работы в определенной (заявленной) области называется…
Правильный ответ: аккредитацией

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвое-ния обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприя-тий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1Сущность стандартизации	ПК-1.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач.	на практических занятиях в течении сессии
Раздел 2 Основные понятия в области оценки соответствия	ПК-1.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач.	на практических занятиях в течении сессии
Раздел 3Основные понятия и задачи метрологии.	ПК-1.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач.	на практических занятиях в течении сессии

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.
Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.
В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.
Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и ско-рость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания докладов (рефератов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность

5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устране-нию недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение усло-вий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка

докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключи-тельном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.
Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о теку-щем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.
Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопро-вождении ассистентов-сопровождающих.
Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей про-граммой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной лите-ратурой, калькуляторами.
Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не ме-нее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испыта-ния объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Формирование оценки	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Куприянов, А. В. Управление безопасностью и качеством пищевой продукции : учебное пособие / А. В. Куприянов, В. А. Гарельский. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98073. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/98073
Товароведение и экспертиза рыбы и рыбной продукции : учебное пособие / составители Т. И. Шпак [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216758. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216758
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Газалиев, М. М. Экономика предприятия : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70605. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70605

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные вы-воды и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям,

представленным в пунктах 6.4 РПД.
Методические рекомендации по подготовке доклада.
При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).
Выполнение индивидуальных типовых задач.
В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.
Рекомендации по работе с научной и учебной литературой
Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.
В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:
MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA
Office Standard 2016
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное ПО
7-zip Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
Лаборатория ММИС«Планы»

Перечень профессиональных баз данных
1. БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/
3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com
4. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Лаборатория стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ	АДРЕС (МЕСТОПО-ЛОЖЕНИЕ) ПОМЕЩЕНИЙ

Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьскийрайон, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а
Аудитория № 27э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная; встроенный шкаф для учебно-методических пособий). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор, ноутбук (переносной), экран, телевизор DEXP); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьскийрайон, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 9э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая. Технические средства обучения: вытяжной шкаф – 1, термостат – 1,фотоколориметр КФК2 – 1, гомогенизатор -1, магнитная мешалка -1, весы -1, лабораторная посуда, набор реактивов, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.	346493, Ростовская область, Октябрьскийрайон, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а
Аудитория № 25э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллаж для документов, шкаф). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: ноутбук (переносной) - 3, проектор (переносной) – 1, копировальный аппарат – 1, кассовый аппарат -1, весы – 1, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьскийрайон, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а