Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.03.2026 15:36
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ

_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Агробизнес**
Форма обучения **Очная**

Программа разработана:

Моисеенко Ж.Н. _____ доцент к. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано к утверждению:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ О.Н. Бунчиков
(подпись)

(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Экономика труда», направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2- Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе.

Индикаторы достижения компетенции:

- Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации труда и управления на предприятии (ПК-2.5)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика труда характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленность **Агробизнес** представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические покатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	ПК-2.5 - Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации труда и управления на предприятии	*Знание:* - основные категории и законы экономики труда; - принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда. - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда. *Умение:* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *Навык:* - методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия *Опыт деятельности:* - Использовать теоретические зна-

			ния и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2025,2026 год набора						
8	2/72	24	24	0,2	23,8	зачет

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Экономика труда» состоит из 8-ми разделов.

Дисциплина «Экономика труда»			
Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	**Раздел 2** Процесс формирования современной рабочей силы	**Раздел 3** Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование	**Раздел 4** Рынок труда и его регулирование
Раздел 5 Производительность труда	**Раздел 6** Организация заработной платы	**Раздел 7** Регулирование социально-трудовых отношений	**Раздел 8** Мотивация трудовой деятельности

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно 2023,2024, 2025
1	**Раздел 1** Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Взаимосвязь экономики труда с другими экономическими науками. Цель и задачи дисциплины «экономика труда». Теоретические основы изучения экономики труда. *(Презентация)*	4
2	**Раздел 2** Процесс формирования современной рабочей силы.	Основные фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Демографические факторы формирования трудовых ресурсов. *(Презентация)*	4
3	**Раздел 3** Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование.	Основные категории, понятия, используемые для изучения трудовых ресурсов. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Оценка возможности использования трудового потенциала в экономике. *(Презентация)*	4
4	**Раздел 4** Рынок труда и его регулирование.	Понятие рынка труда. Условия функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Понятия занятости и безработицы населения. *(Презентация)*	4
5	**Раздел 5** Производительность труда	Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Пути повышения производительности труда на предприятии. Понятие эффективности труда *(Лекция - дискуссия)*	2
6	**Раздел 6** Организация заработной платы	Сущность заработной платы. Мотивация труда. Тарифная и без тарифная система труда. Формы и системы оплаты труда. Смешанные системы оплаты труда. *(Лекция - дискуссия)*	2
7	**Раздел 7** Регулирование социально-трудовых отношений	Сущность, формирование и развитие социально-трудовых отношений Качество трудовой жизни как показатель оценки социально-трудовых отношений Социальное партнерство и механизм его реализации *(Лекция - дискуссия)*	2
8	**Раздел 8** Мотивация трудовой деятельности	Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Взаимосвязь экономики труда с другими экономическими науками. Цель и задачи дисциплины «экономика труда». Теоретические основы изучения экономики труда. *(Пре-*	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			очно
			2023,2024, 2025
		зентация)	
	Итого		24

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				очно
				2023,2024, 2025
1	**Раздел 1** Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	**Практическое занятие № 1.** Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Взаимосвязь экономики труда с другими экономическими науками. Цель и задачи дисциплины «экономика труда». Теоретические основы изучения экономики труда. *Презентации* ***Элементы практической подготовки отработка навыков познания основных понятий экономики труда***	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	4
2	**Раздел 2** Процесс формирования современной рабочей силы.	Основные фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Демографические факторы формирования трудовых ресурсов. *(Презентация)* ***Элементы практической подготовки Отработка модели демографического роста***	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование.	4
3	**Раздел 3** Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование.	Основные категории, понятия, используемые для изучения трудовых ресурсов. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Оценка возможности использования трудового потенциала в экономике. *презентации* ***Элементы практической подготовки отработка основных показателей эффективности трудовых ресурсов***	Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос.	4
4	**Раздел 4** Рынок труда и его регулирование.	Понятие рынка труда. Условия функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Понятия занятости и безработицы населения. *Кейс-метод (разбор ситуаций).* ***Элементы практической подготовки Отработка элементов рыночного регулирования рынка труда***	Выполнение упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	4
5	**Раздел 5** Производительность труда	Сущность производительности труда. Показатели измерения произво-	Оценка правильности решения задач и вы-	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно 2023,2024, 2025
		дительности труда. *Кейс-метод (разбор ситуаций).* Пути повышения производительности труда на предприятии. Понятие эффективности труда *(Деловая игра)* ***Элементы практической подготовки расчет показателей производительности труда в конкретном предприятии) Элементы практической подготовки подготовка перспективного плана воспроизводства трудовых ресурсов***	полнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	
6	**Раздел 6** Организация заработной платы	Сущность заработной платы. Мотивация труда. Тарифная и без тарифная система труда. Формы и системы оплаты труда. Смешанные системы оплаты труда. *(презентации, дискуссия, деловая игра)* ***Элементы практической подготовки решение задач по формам оплаты труда и методам стимулирования***	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	2
	Раздел 7 Регулирование социально-трудовых отношений	Сущность, формирование и развитие социально-трудовых отношений Качество трудовой жизни как показатель оценки социально-трудовых отношений Социальное партнерство и механизм его реализации *(Лекция - дискуссия)* ***Элементы практической подготовки разработка анкеты социального опроса по качеству и уровню жизни***	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование.	2
	Раздел 8 Мотивация трудовой деятельности	Мотивация трудовой деятельности: общие понятия Взаимосвязь потребностей и интересов. Пирамида А. Маслоу Ценности и ценностные ориентации Структура мотивов трудового поведения Место мотива материального вознаграждения и оплаты труда *Кейс-метод (разбор ситуаций).* ***Элементы практической подготовки на основании проведенного исследования отработка основных элементов мотивации трудовой деятельности.***	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование.	2
Итого:				**24**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов са-

мостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			Очно 2023,2024, 2025
3	**Раздел 3** Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. Подготовка презентации.	4
4	**Раздел 4** Рынок труда и его регулирование.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач Закрепление пройденного материала.	2
5	**Раздел 5** Производительность труда	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач	2
6	**Раздел 6** Организация заработной платы	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада в форме презентации.	2
7	**Раздел 7** Регулирование социально-трудовых отношений	Закрепление пройденного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада.	2
8	**Раздел 8** Мотивация трудовой деятельности	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	3,8
•	Контактные часы на промежуточную аттестацию		**0,2**
•	Контроль		-
•	**Итого:**		**23,8**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экономика труда» обеспечивается:

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материал4ов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673 Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644 Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644
Раздел 2 Процесс формирования современной рабочей силы.	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673 — Режим до-	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673

	ступа: для авториз. пользователей.	
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644
Раздел 3 Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование.	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644
Раздел 4 Рынок труда и его регулирование.	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644
Раздел 5 Производительность труда	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644
Раздел 6 Организация заработной платы	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644

	URL: https://e.lanbook.com/book/141644 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 7 Регулирование социально-трудовых отношений	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book141644/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644
Раздел 8 Мотивация трудовой деятельности	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2/ ОПК - 2.5)	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации труда и управления на предприятии	основные категории и законы экономики труда; - принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда.	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия; Использовать теоретические знания и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** - основные категории и законы экономики труда; - принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда. **(ПК-2 / ОПК-2.5)**	**Фрагментарные знания** основные категории и законы экономики труда; - принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда. **./ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основные категории и законы экономики труда; - принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основные категории и законы экономики труда; - принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда.	**Сформированные и систематические знания** основные категории и законы экономики труда; - принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; - выявлять резервы роста производительности и эффективности труда.
II этап **Уметь** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-2 / ОПК-2.5)**	**Фрагментарное умение** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государства в экономике	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Успешное и систематическое умение** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
III этап	**Фрагментарное**	**В целом успеш-**	**В целом успеш-**	**Успешное и си-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
Владеть навыками - методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия; *Опыт деятельности* Использовать теоретические знания и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. **(ПК-2 / ОПК-2.5)**	**применение навыков** методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия; *Опыт деятельности* Использовать теоретические знания и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. / **Отсутствие навыков**	**ное, но не систематическое применение навыков** методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия; *Опыт деятельности* Использовать теоретические знания и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей..	**ное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия; *Опыт деятельности* Использовать теоретические знания и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	**стематическое применение навыков** методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия; *Опыт деятельности* Использовать теоретические знания и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Тестовое задание по «Экономике труда»

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
б) кол-ва безработных и экономически активного населения
в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
а) сезонная
б) структурная
в) фрикционная
г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
а) сезонная
б) структурная
в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы
а) нарушение макроэкономического равновесия
б) несовершенство рынка труда
в) политика государства
г) действия профсоюзов
д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
а) контролируемый
б) неконтролируемый
в) черный

6. По определению МОТ безработным является человек, который:
а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
б) работает
в) не работает, не хочет работать

7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
а) студенты дневного отделения
б) учащиеся школ старше 16 лет
в) работающие по контракту старше 18 лет
г) самозанятые

8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
а) проходящие военную службу
б) временно отсутствующие на работе
в) писатели
г) все ответы верны
д) нет правильных ответов

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
а) спрос на рабочую силу
б) предложение рабочей силы
в) потребность в рабочих местах
г) вакансия

10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
а) скрытая безработица
б) безработные
в) неучтённая безработица
г) явная безработица
д) скрываемая безработица

11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:
а) 16-29
б) 16-31
в) 18-30
г) 18-29

12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
а) рынок труда
б) коллективный договор
в) трудовые отношения

13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
а) отсутствие не денежных аспектов сделки
б) высокая степень индивидуализации сделок
в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:
а) государство
б) работодатель
в) наёмные работники
г) институты повышающие квалификацию

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
а) сегментация рынка труда
б) границы рынка
в) устойчивые рабочие группы
г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна
а) вторичный
б) первичный
в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:
а) объекты рынка труда
б) субъекты рынка труда
в) коллективный договор
г) рыночный механизм

д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.
а) внутрифирменного рынка труда
б) вертикального рынка труда
в) вторичного рынка труда
г) внешнего рынка труда
д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:
а) интегрированный рынок труда
б) открытый рынок труда
в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
а) совокупный рынок труда
б) рынок труда
в) удовлетворенный спрос на труд

21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
а) первичный рынок труда
б) вторичный рынок труда
в) незавершенный рынок труда
г) идеальный рынок труда

22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:
а) фискальная политика
б) трудовое законодательство
в) коллективные договоры

23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
а) трудовое законодательство
б) финансовая политика
в) фискальная политика

24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):
а) прямые и косвенные
б) активные и пассивные
в) государственные и частные

25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
а) социальная помощь незанятому населению
б) стимулирование спроса и предложения труда
в) меры помощи регионам

26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
а) проведение общественных работ
б) стимулирование самозанятости
в) меры помощи регионам
г) социальная помощь

27. Год создания службы занятости РФ:
а) 1991
б) 1993
в) 1990
г) 1996

28. Год создания Министерства труда и социального развития России:
а) 1996
б) 1990
в) 1991
г) 1993

29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
а) конкуренцию
б) конъюнктуру
в) цивилизованность

30. Конъюнктура рынка труда зависит от:
а) уровня развития технической базы
б) демографических факторов
в) развития рынка товаров и жилья
г) все ответы верны

31. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:
а) конкуренция на рынке труда
б) инфраструктура рынка труда
в) рыночный механизм рынка труда
г) нет верного ответа

32. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:
а) переподготовка
б) первоначальная подготовка
в) получение высшего профессионального образования
г) обучение вторым и смежным профессиям

33. Условия обеспечения полной занятости населения:
а) безработица соответствует естественному уровню
б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
в) заняты все имеющиеся рабочие места

34. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:
а) субъектам
б) объектам
в) инфраструктура
г) механизм рынка труда

35. Если гражданин не имеет работы и заработка, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
а) необходимым

б) достаточным
в) необходимым и достаточным

36. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:
а) гибкость
б) ориентация на внешний рынок труда
в) ориентация на внутренний рынок труда
г) сегментация
д) снижение объемов скрытого рынка труда

37. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):
а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
б) изучение рынка труда
в) достижение международных стандартов в области качества жизни
г) социальное страхование безработных

38. Механизм рынка труда включает
а) спрос и предложение труда
б) цена труда
в) конкуренция
г) все ответы верны

39. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы
а) модель рынка труда США
б) японская модель рынка труда
в) шведская модель
г) российская модель рынка труда

40. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников
а) модель рынка труда США
б) японская модель рынка труда
в) шведская модель
г) российская модель рынка труда

41. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:
а) модели рынка труда США
б) японской модели рынка труда
в) шведской модели
г) российской модели рынка труда

42. Нестандартные формы занятости
а) работа неполный рабочий день
б) временная занятость
в) надомный труд
г) деление рабочих мест
д) все ответы верны

43. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника
а) вторичная занятость
б) безработица
в) первичная занятость

г) расширение трудовых функций

44. Участие предприятий в регулировании рынка руда обеспечивается формированием:
а) структуры предложения на рынке труда
б) структуры спроса на рабочую силу
в) объема найма работников
г) характеристик найма работников

45. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
а) фрикционную безработицу
б) структурную безработицу
в) циклическую безработицу
г) временную безработицу

46. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
а) фрикционной и структурной безработицы
б) фрикционной и циклической
в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
г) нет верного ответа

47. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
а) продолжительность безработицы
б) длина безработицы
в) отрезок безработицы
г) нет правильного ответа

48. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
а) человеческим капиталом
б) трудовым капиталом
в) трудовым потенциалом
г) уровнем квалификации работников

49. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
а) естественный уровень безработицы
б) фактический уровень безработицы
в) среднегодовой темп инфляции
г) объем ВНП

50. Гражданин не признается безработным, если:
а) не желает быть признанным безработным
б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
г) все ответы верны
д) нет правильного ответа

Примерные темы докладов и рефератов по дисциплине «Экономика труда»:

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
2. Трудовой потенциал на предприятии: формирование и использование.
3. Оптимизация численности и структуры персонала на предприятии.
4. Анализ динамики и уровня производительности труда.

5. Организация и нормирование труда работников.

6. Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда в современной России.

7. Особенности рынка труда в Ростовской области.

8. Дискриминация на рынке труда.

9. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.

10. Безработица: виды, факторы, тенденции в современной России.

11. Территориально-отраслевые тенденции движения рабочей силы в современной России.

12. Социально-профессиональная и территориальная мобильность рабочей силы.

13. Экономические основы формирования систем мотивации труда.

14. Оплата труда в структуре рынка рабочей силы и факторов экономического роста.

15. Региональная, отраслевая дифференциация оплаты труда в переходной экономике России.

16. Особенности гендерных различий оплаты труда в российской экономике.

17. Неравенства в оплате труда социальных слоев.

18. Доходы, уровень и качество жизни населения в современной России и в Ростовской области.

19. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.

20. Инвестиции в образование и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы.

21. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.

22. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.

23. Система социальной защиты на рынке труда.

24. Проблемы трудовых отношений в современных российских организациях.

25. Антикризисное управление трудом и реструктуризация системы занятости на предприятии.

26. Пути совершенствования кадровой политики фирмы.

27. Нормирование совокупных затрат труда на предприятии.

28. Аудит условий труда, безопасности и здоровья.

29. Анализ избыточного оборота кадров и пути повышения стабильности коллектива организации.

30. Эффективность систем премирования работников предприятия (организации).

Задачи по дисциплине «Экономика труда»

Задача1. Расчет показателей производительности труда

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

Задача 2. Расчет плановой численности дежурных слесарей

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания по-

вышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задача 3. Расчет плановой численности рабочих

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

Задача 4. Расчет прироста объема производства

В годовом плане предприятия установлены следующие показатели:

Показатель	Отчетный период	Плановый период
Выпуск продукции, тыс. руб.	500 000	550 000
Выработка продукции на одного рабочего, руб.	125 000	135 000

Определить прирост объема производства за счет роста производительности труда и числа работников.

Задача 5. Расчет комплексной нормы времени и срока выполнения задания

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:
1) Подготовка рабочего места - Нвр -20 чел-час.
2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр - 0,16 чел-час на 1т.
3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр - 2,2 чел-час на 1т.
4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр - 0,3 чел-час на 1 пог.м.
5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр - 0,35 чел-час на 1 кв.м.
6) Уборка вспомогательных приспособлений - Нвр -7 чел-час.

Задача 6. Расчет процента выполнения норм, сдельной зарплаты и удельного веса тарифа в сдельном заработке

Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Задача 7. Прирост производительности труда на основании процентных показателей

Численность рабочих на предприятии 3650 человек, В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Задача 8. Изменение процентной производительности труда

Определить как изменится производительность труда.

Если известно, что на предприятии внедрили три группы мероприятий, каждое из которых повлекло за собой изменение производительности труда.

Изменение производительности труда:

1 группа мероприятий - +2%

2 группа мероприятий - -4%

3 группа мероприятий - -12,5%

Решение:

Задача 9. Прирост производительности труда на основании изменения трудоемкости

Рассчитать рост производительности труда в условно-натуральном измерении на мыловаренном заводе, если известны данные о производстве мыла и отработанные человеко-дни. Коэффициенты перевода в условное мыло: хозяйственного -1.0, туалетного - 1.8, мыльной стружки - 2.2.

Наименование показателя	Базовый период	Отчетный период
Отработано человеко-дней	160	170
Произведено хозяйственного мыла, т	100	200
Произведено туалетного мыла, т	75	65
Произведено мыльной стружки, т	90	95

Задача 10. Изменение производительности при изменении объема производства

Определить как изменится производительность труда, если изменение объема производства равно +11% и изменение численности персонала равно +5.

Задача 11. Изменение производительности при снижении трудоемкости и численности персонала

Определить как изменится производительность труда в плановом году, если предполагается, что численность основных рабочих уменьшится с 450 да 430 человек. При этом планируется ряд мероприятий, которые позволят снизить трудоемкость на 9%, а также возможно увеличение производительности за счет организационных мероприятий на 7%.

Задача12. Изменение численности и объема производства

В базовом году численность рабочих составляла 330 рабочих. В плановом году планируется увеличить численность рабочих на 10%.

Объем произведенной товарной продукции составляет 4550 тыс. руб., в плановом году ожидается увеличение объема производства на 6%.

Определить производительность труда в базовом и плановом году, определить изменение производительности труда в абсолютном и относительном выражении.

Задача 13. Определить производительность труда по товарной продукции

Определить производительность труда рабочих, работающих на предприятии, если известно, что объем товарной продукции составляет 2950 тыс. руб., а численность рабочих равна 58 человек.

Задача 14. Изменение производительности труда в результате изменения численности и выпуска

В плановом году выпуск изделий Б увеличился на 30%. Численность рабочих увеличилась на 2 человека. В базовом году численность рабочих составляла 274 человека. Численность других категорий работающих не изменяется.

Определить, как изменится производительность труда основных рабочих, занятых на производстве изделия Б.

Задача 15. Изменение производительности труда в результате изменения выполнения норм выработки

На участке в базовом периоде рабочие в среднем выполняли нормы времени на 115%. После внедрения организационно-технических мероприятий нормы времени начали выполняться на 125%. Как изменилась при этом производительность труда.

Задача 16. Изменение производительности труда при снижении трудоемкости изделия

Трудоемкость изделия снизилась на 15%. Определить, как изменится производительность труда.

Задача 17. Изменение трудоемкости при изменении производительности труда

Определить, как изменится трудоемкость изготовленного изделия, если известно, что изменение производительности труда равно 20%

Задача 18. Расчеты при изменении роста производительности и трудоемкости одновременно

В результате проведения организационных мероприятий производительность труда в бригаде увеличилась на 14,5%. Частичная модернизация оборудования позволила снизить трудоемкость на 7%. Определить рост по каждому мероприятию отдельно.

Задача 19. Определить снижение трудоемкости за счет увеличения производительности труда

Производительность труда на участке увеличилась на 16%, численность персонала осталась неизменной. Определить снижение трудоемкости продукции на участке и изменение объем производства.

Задача 20. Рост производительности труда за счет нескольких мероприятий

Рост производительности труда с помощью первой группы мероприятий составил 17%,а с помощью второй на 7%. Определите общее изменение производительности труда.

Задача 21. Определить уровень производительности труда на основании производственных показателей

На основе исходных данных, приведенных в таблице ниже, определить уровень производительности труда в расчетном и отчетном годах, а также численность персонала в расчетном году.

Показатели	**Значения**
Среднесуточная численность промышленно-производственного персонала в отчетном году, чел.	300
Объем выпуска товарной продукции, млн. грн.:	
Отчетный год	16,5
Расчетный год	17
Плановое повышение производительности труда в расчетном году, %	7

Анализ конкретной ситуации (ситуационный анализ, кейс-задачи) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка (уровень освое-	*Универсальные компетенции*	*Отчетность*

ния компетенций)		
«Отлично»	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями.
«Хорошо»	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.
«Удовлетворительно»	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя	Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты
«Неудовлетворительно»	студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий	Документация не сдана.

Ситуационная Задача:

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

Решение

Производительность труда характеризуется показателями выработки и трудоемкости.

1. Рассчитываем показатели выработки:

а) выработка на одного производственного (основного) рабочего

$ПТ = К / Ч = 200 / 100 = 2$ тыс. т/чел.;

б) выработка на одного рабочего

$ПТ = К / Ч = 200 / (100 + 50) = 1{,}333$ тыс. т/чел.;

в) выработка на одного работающего

$ПТ = К / Ч = 200 / (100 + 50 + 15 + 10 + 5) = 1{,}111$ тыс. т/чел.

2. Рассчитываем показатели трудоемкости:

а) трудоемкость технологическая

$Т = З_{тр} / В = 100 \cdot 1\,712 / 200 = 0{,}856$ чел.·ч/т;

б) трудоемкость производственная

$Т = З_{тр} / В = (100 \cdot 1\,712 + 50 \cdot 1\,768) / 200 = 1{,}298$ чел.·ч/т;

в) трудоемкость полная

$Т = З_{тр} / В = (100 \cdot 1\,712 + 50 \cdot 1\,768 + 15 \cdot 1\,701 + 10 \cdot 1\,701 + 5 \cdot 1\,768) / 200 = 1{,}555$ чел.·ч/т.

<u>Контрольная работа</u> – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	*Универсальные компетенции*
«Отлично»	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 80-100% задач
«Хорошо»	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 56-70% задач
«Удовлетворительно»	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
«Неудовлетворительно»	студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач

Расчет процента выполнения норм, сдельной зарплаты и удельного веса тарифа в сдельном заработке

Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Решение

1. Выясним сменную норму и процент выполнения норм рабочим-сдельщиком.

8*(60:15) = 32 изделия в смену по норме,

(35:32)*100 = 109,38% - процент выполнения норм;

2. Определим зарплату рабочего 4-го разряда за смену по тарифу.

5,39*8 = 43,12 руб.

3. Определим сдельную зарплату этого рабочего за смену.

(6,7*8): 32*35 = 53,6:32*35 = 58,63 руб.

4. Найдем удельный вес тарифа в сдельном заработке.

(43,12:58,63)*100 = 73,55%

Вывод. Процент выполнения норм – 109,38%; сдельная зарплата рабочего – 58руб. 63 коп.; удельный вес тарифа в сдельном заработке – 73,55%.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Оценка (уровень освоения компетенций)	*Универсальные компетенции*
«Отлично»	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в ответе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы
«Хорошо»	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы
«Удовлетворительно»	студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы
«Неудовлетворительно»	ставится студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные во-

	просы

Тематика презентаций по дисциплине:

1. Какие понятия используются в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов? Раскройте содержание понятий “рабочая сила”, “трудовые ресурсы”, “трудовой потенциал”.
2. Назовите факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов. В чем состоят отличия динамики трудовых ресурсов и динамики населения?
3. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины “Экономика труда”.
4. Дайте характеристику объемным и качественным показателям трудового потенциала.
5. Почему, на ваш взгляд, необходимо изучать региональный и отраслевой “срезы” трудовых ресурсов?
6. В каких законодательно-нормативных документах определена политика в сфере труда?
7. Определите “занятость” как социально-экономическое явление и как элемент социально-экономической политики.
8. Какие виды занятости вы знаете и как определить показатели эффективной занятости?
9. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе “О занятости населения в Российской Федерации”?
10. Для кого определяется статус в занятости и какие категории граждан относятся к занятому населению?
11. В чем смысл социальной защищенности в сфере занятости?
12. Раскройте сущность трудовой миграции и назовите ее функции,
13. Каково содержание миграционной политики в России?
14. Охарактеризуйте безработицу как социально-экономическое явление.
15. Дайте характеристику видам и формам безработицы.
16. Назовите показатели безработицы. Как измерить ее естественный уровень?
17. В чем различия скрытого и открытого рынка труда?
18. Каковы причины сегментации рынка труда?
19. Какие методы использует государство для регулирования рынка труда?
20. Каково содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда?

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины “Экономика труда”.
2. В чем заключается объективная необходимость и актуальность изучения проблем экономики труда при углублении рыночных реформ?
3. Какие задачи решает экономика труда и как при этом она взаимодействует с другими научными дисциплинами?
4. Охарактеризуйте содержание учебной дисциплины “Экономика труда” и покажите ее роль в подготовке специалистов управленческого типа высшей квалификации.
5. Как развивались методологические и методические положения по проблемам экономики труда и трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных ученых?
6. Дайте характеристику основных методов исследования социально- экономических проблем труда на микро-, мезо- и макроуровне.
7. Какие основные положения о труде закреплены в Конституции РФ и как они согласуются с рекомендациями, изложенными в Конвенции МОТ?
8. Какую роль выполняет труд в жизни человека и общества?
9. Определите элементы, участвующие в трудовом процессе, и роль каждого из них.
10. Как человек взаимодействует с этими элементами?
11. Приведите классификацию видов труда и определите ее значение в оценке труда.
12. Охарактеризуйте основные направления обогащения социально- экономического содержания труда.

13. Какие изменения происходят в социально-экономическом содержании труда на современном этапе и как они влияют на развитие сферы труда?
14. Охарактеризуйте предпринимательство как особый вид трудовой деятельности.
15. Какие направления его развития наиболее эффективны в экономическом и социальном аспектах?
16. Какие понятия используются в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов? Раскройте содержание понятий “рабочая сила”, “трудовые ресурсы”, “трудовой потенциал”.
17. Назовите факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов. В чем состоят отличия динамики трудовых ресурсов и динамики населения?
18. Дайте характеристику объемным и качественным показателям трудового потенциала.
19. Почему, на ваш взгляд, необходимо изучать региональный и отраслевой “срезы” трудовых ресурсов?
20. В каких законодательно-нормативных документах определена политика в сфере труда?
21. Определите “занятость” как социально-экономическое явление и как элемент социально-экономической политики.
22. Какие виды занятости вы знаете и как определить показатели эффективной занятости?
23. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе “О занятости населения в Российской Федерации”?
24. Для кого определяется статус в занятости и какие категории граждан относятся к занятому населению?
25. В чем смысл социальной защищенности в сфере занятости?
26. Раскройте сущность трудовой миграции и назовите ее функции,
27. Каково содержание миграционной политики в России?
28. Охарактеризуйте безработицу как социально-экономическое явление.
29. Дайте характеристику видам и формам безработицы.
30. Назовите показатели безработицы. Как измерить ее естественный уровень?
31. В чем различия скрытого и открытого рынка труда?
32. Каковы причины сегментации рынка труда?
33. Какие методы использует государство для регулирования рынка труда?
34. Каково содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда?
35. Какие факторы целесообразно учитывать при установлении допустимого уровня безработицы в регионе, исходя из уровня и условий его социально-экономического развития?
36. Что такое инфраструктура рынка?
37. Определите роль и функции в регулировании рынка труда Государственной службы занятости.
38. Каково положение на российском рынке труда в настоящее время?
39. Охарактеризуйте кадровую политику на внутренних рынках труда.
40. Как регулируются социальные процессы в трудовых коллективах?
41. Дайте определение заработной платы как экономической категории.
42. Покажите взаимосвязь заработной платы с такими понятиями, как “стоимость рабочей силы”, “цена труда”. В чем состоит сложность экономического содержания заработной платы.
43. Определите основные функции заработной платы в рыночной экономике.
44. Какие факторы влияют на уровень заработной платы при рыночных отношениях в экономике?
45. Охарактеризуйте основные принципы и элементы заработной платы.
46. Опишите применяемые формы оплаты труда. Перечислите их достоинства и недостатки.

47. Перечислите основные системы сдельной формы оплаты труда. Как определяются различные виды сдельных расценок?
48. Перечислите основные системы повременной оплаты труда. Как определить заработную плату по одной из систем?
49. Что представляет собой тарифная система? Какова роль тарифно-квалификационных справочников и каково их содержание?
50. Дайте оценку нормирования труда как элемента организации заработной платы.
51. Опишите систему существующих доплат и надбавок к тарифной ставке.
52. В чем заключаются особенности оплаты труда работников бюджетной сферы?
53. Как определяется заработок рабочих-повременщиков и служащих?
54. Как определяется заработок рабочих-сдельщиков?
55. Назовите особенности оплаты труда государственных служащих.
56. В чем состоят особенности оплаты труда работников предприятий различных организационно-правовых форм собственности?
57. Каким образом посредством организации заработной платы обеспечивается совпадение интересов работников и работодателей на предприятиях?
58. Сущность производительности труда.
59. Показатели измерения производительности труда.
60. Пути повышения производительности труда на предприятии.
61. Понятие эффективности труда.
62. Уровень жизни: сущность, минимальные социальные стандарты.
63. Показатели качества жизни.
64. Критерии качества жизни.
65. Дифференциация доходов населения.
66. Кривая Лоренца, Коэффициент Джинни.
67. Сущность заработной платы. Мотивация труда.
68. Тарифная и без тарифная система труда.
69. Формы и системы оплаты труда.
70. Смешанные системы оплаты труда.

Задание по дисциплине «Экономика труда»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«Экономика труда»**	
Номер варианта можно определить по последней цифре в зачетной книжке	
Вариант	**Наименование вопросов**
0	1. Динамика кризисного и посткризисного развития российского рынка труда 2. Глобальные проблемы рынка труда: анализ причин и проектов международного сотрудничеств. 3. Спрос на труд и факторы, его формирующие. Предложение труда и определяющие его факторы. 4. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов 5. Нелегальная трудовая иммиграция в Россию: социально-экономические и политико-правовые
1	1. Основные модели и стратегии карьеры. Типы и стадии карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. 2. Технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала. 3. Пути повышения эффективности решения проблем молодежной безработицы в г. Ростове-на-Дону 4. Государственно-частное партнерство как фактор модернизации российского рынка труда 5. Анализ электронного рынка труда в России: SWOT анализ.
2	1. «Ловушки безработицы» - степень актуальности для России и способы предотвращения.

	2. Современное состояние рынка труда в России и перспективы его развития. 3. Государственная и частные службы занятости населения: основные задачи, функции, проблемы и перспективы развития. 4. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. 5. Государственная политика занятости: понятие, задачи, основные положения и направления реализации.
3	1. Принципы и порядок определения условий выплаты пособия по безработице в России 2. Зарубежный опыт реализации основных мероприятий политики занятости 3. Современный этап реализации государственной политики занятости в условиях необходимости минимизации последствий мирового финансового кризиса 4. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях. 5. Развитие региональных рынков труда: характерные черты, динамика основных показателей.
4	1. Рынок труда Ростовской области: особенности формирования, показатели и перспективы развития. 2. Структурное несоответствие между спросом и предложением труда как один из ключевых конфликтов интересов на отечественном рынке труда. 3. Стратегии поиска работы различными категориями соискателей рабочих мест. 4. Подготовка к устройству на работу: основы самопрезентации и составления резюме. 5. Отборочные испытания при устройстве на работу: тестирование и собеседование.
5	1. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения. 2. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем. 3. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда. 4. Конъюнктура рынка труда. 5. Международная организация труда, ее задачи и функции.
6	1. Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда 2. Емкость рынка труда: понятие и механизм определения. 3. Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие. 4. Естественный уровень безработицы. Его определение. 5. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
7	1. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда. 2. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда. 3. Формы вынужденной безработицы, их особенности. 4. Экономическая активность и неактивность населения. 5. Структура занятости в экономике России
8	1. Предложение рабочей силы и факторы, его определяющие. 2. Предпосылки и условия формирования рынка труда. 3. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные). 4. Методы социальной поддержки населения с пониженной конкурентоспособностью на рынке труда.

	5. Механизм функционирования рынка труда.
9	1. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом. 2. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности. 3. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные). 4. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики. 5. Участие России в международном рынке труда.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-2

Знать основные категории и законы экономики труда;- принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; - методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;- выявлять резервы роста производительности и эффективности труда.

1. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины “Экономика труда”.
2. В чем заключается объективная необходимость и актуальность изучения проблем экономики труда при углублении рыночных реформ?
3. Какие задачи решает экономика труда и как при этом она взаимодействует с другими научными дисциплинами?
4. Охарактеризуйте содержание учебной дисциплины “Экономика труда” и покажите ее роль в подготовке специалистов управленческого типа высшей квалификации.
5. Как развивались методологические и методические положения по проблемам экономики труда и трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных ученых?
6. Дайте характеристику основных методов исследования социально- экономических проблем труда на микро-, мезо- и макроуровне.
7. Какие основные положения о труде закреплены в Конституции РФ и как они согласуются с рекомендациями, изложенными в Конвенции МОТ?
8. Какую роль выполняет труд в жизни человека и общества?
9. Определите элементы, участвующие в трудовом процессе, и роль каждого из них.
10. Как человек взаимодействует с этими элементами?
11. Приведите классификацию видов труда и определите ее значение в оценке труда.
12. Охарактеризуйте основные направления обогащения социально- экономического содержания труда.
13. Какие изменения происходят в социально-экономическом содержании труда на современном этапе и как они влияют на развитие сферы труда?
14. Охарактеризуйте предпринимательство как особый вид трудовой деятельности.
15. Какие направления его развития наиболее эффективны в экономическом и социальном аспектах?
16. Какие понятия используются в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов? Раскройте содержание понятий “рабочая сила”, “трудовые ресурсы”, “трудовой потенциал”.
17. Назовите факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов. В чем состоят отличия динамики трудовых ресурсов и динамики населения?
18. Дайте характеристику объемным и качественным показателям трудового потенциала.
19. Почему, на ваш взгляд, необходимо изучать региональный и отраслевой “срезы” трудовых ресурсов?
20. В каких законодательно-нормативных документах определена политика в сфере труда?
21. Определите “занятость” как социально-экономическое явление и как элемент социально-экономической политики.
22. Какие виды занятости вы знаете и как определить показатели эффективной занятости?

23. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе “О занятости населения в Российской Федерации”?
24. Для кого определяется статус в занятости и какие категории граждан относятся к занятому населению?
25. В чем смысл социальной защищенности в сфере занятости?
26. Раскройте сущность трудовой миграции и назовите ее функции,
27. Каково содержание миграционной политики в России?
28. Охарактеризуйте безработицу как социально-экономическое явление.
29. Дайте характеристику видам и формам безработицы.
30. Назовите показатели безработицы. Как измерить ее естественный уровень?
31. В чем различия скрытого и открытого рынка труда?
32. Каковы причины сегментации рынка труда?
33. Какие методы использует государство для регулирования рынка труда?
34. Каково содержание активной и пассивной политики государства на российском рынке труда?
35. Какие факторы целесообразно учитывать при установлении допустимого уровня безработицы в регионе, исходя из уровня и условий его социально-экономического развития?
36. Что такое инфраструктура рынка?
37. Определите роль и функции в регулировании рынка труда Государственной службы занятости.
38. Каково положение на российском рынке труда в настоящее время?
39. Охарактеризуйте кадровую политику на внутренних рынках труда.
40. Как регулируются социальные процессы в трудовых коллективах?
41. Дайте определение заработной платы как экономической категории.
42. Покажите взаимосвязь заработной платы с такими понятиями, как “стоимость рабочей силы”, “цена труда”. В чем состоит сложность экономического содержания заработной платы.
43. Определите основные функции заработной платы в рыночной экономике.
44. Какие факторы влияют на уровень заработной платы при рыночных отношениях в экономике?
45. Охарактеризуйте основные принципы и элементы заработной платы.
46. Опишите применяемые формы оплаты труда. Перечислите их достоинства и недостатки.
47. Перечислите основные системы сдельной формы оплаты труда. Как определяются различные виды сдельных расценок?
48. Перечислите основные системы повременной оплаты труда. Как определить заработную плату по одной из систем?
49. Что представляет собой тарифная система? Какова роль тарифно-квалификационных справочников и каково их содержание?
50. Дайте оценку нормирования труда как элемента организации заработной платы.
51. Опишите систему существующих доплат и надбавок к тарифной ставке.
52. В чем заключаются особенности оплаты труда работников бюджетной сферы?
53. Как определяется заработок рабочих-повременщиков и служащих?
54. Как определяется заработок рабочих-сдельщиков?
55. Назовите особенности оплаты труда государственных служащих.
56. В чем состоят особенности оплаты труда работников предприятий различных организационно-правовых форм собственности?
57. Каким образом посредством организации заработной платы обеспечивается совпадение интересов работников и работодателей на предприятиях?
58. Сущность производительности труда.
59. Показатели измерения производительности труда.
60. Пути повышения производительности труда на предприятии.

61. Понятие эффективности труда.
62. Уровень жизни: сущность, минимальные социальные стандарты.
63. Показатели качества жизни.
64. Критерии качества жизни.
65. Дифференциация доходов населения.
66. Кривая Лоренца, Коэффициент Джинни.
67. Сущность заработной платы. Мотивация труда.
68. Тарифная и без тарифная система труда.
69. Формы и системы оплаты труда.
70. Смешанные системы оплаты труда.

Уметь *анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей*

1. Типовое ситуационное задание. Проанализируйте проблемы прогнозирования рынка труда в АПК.

2.Типовое ситуационное задание. Охарактеризуйте принципы материального стимулирования труда (оформите в виде схемы)

3.Типовое ситуационное задание. Сформулируйте рекомендации и этапы разработки системы оплаты труда на предприятии.

4.Типовое ситуационное задание. Какими основаниями вы будете руководствоваться при выборе форм стимулирования труда на предприятии?

Навык методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов. оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия. Использовать теоретические знания и практические навыки научной организации труда и нормирования трудовых процессов в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1. Типовое задание практической направленности. Трудоемкость изделия снизилась на 15%. Определить, как изменится производительность труда.

2. Типовое задание практической направленности. Выберите данные о фактической производительности труда в хозяйстве в среднем за последние пять лет, минимальный уровень и максимальный.

3. Типовое задание практической направленности. Обоснуйте элементы, участвующие в трудовом процессе, и роль каждого из них.

4. Типовое задание практической направленности. Разработайте анкету для опроса респондентов по методу «Делфи».

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	
ПК-2.5 Участвует в выполнении требований охраны труда и совершенствования организации труда и управления на предприятии	
Б1.В.13 ЭКОНОМИКА ТРУДА	*Задания закрытого типа:* **1. Кто не относится к категории занятых по закону о занятости населения в России?** а) военнослужащие;

	б) студенты дневных отделений в) самозанятые; г) занятые в домашнем хозяйстве; д) предприниматели. *Правильный ответ: г* **2. Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствие с методологией МОТ:** а) наемные работники; б) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью; в) лица, ведущие домашнее хозяйство; г) члены кооперативов; д) работодатели. *Правильный ответ: В* **3.К недостаткам внутренних рынков труда для работодателей нельзя отнести:** а) возможное снижение активности работников; б) ограничение и постепенное снижение мобильности работника; в) потери времени ценных работников в процессе наставничества; г) слишком тесные взаимоотношения среди коллег; д) возможный конфликт интересов обучающих и обучаемых. *Правильный ответ:б* **4. К основным проблемам российского рынка труда не относится:** а) низкая цена труда; б) высокие потребности населения; в) огромное неравенство в доходах; г) глубокие структурные и межрегиональные диспропорции; д) «утечка умов». *Правильный ответ: б* **5. К инвестициям в человеческий капитал не относятся: а) расходы на образование;** б) расходы на улучшение здоровья; в) расходы на миграцию; г) расходы на поиск работы; д) расходы, связанные с рождением ребенка. *Правильный ответ: д* **6. В рамках трудового законодательства не могут устанавливаться:** а) возраст выхода на пенсию; б) минимальный уровень заработной платы; в) средний уровень заработной платы; г) коэффициент повышенной оплаты сверхурочных работ; д) нормы безопасности труда. *Правильный ответ: в* *Задания открытого типа:* **1. Часть населения, обладающая необходимыми физическим и интеллектуальным развитием, способностями и знаниями для рабо-**

	ты в какой-либо сфере приложения труда_____. *Правильный ответ: трудовые ресурсы* **2. сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная (легитимная и востребованная) деятельность человека по получению или созданию жизненных (материальных и нематериальных) благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей- это_____** *Правильный ответ: тру* **3. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия _____** *Правильный ответ: рабочее место* **4. Совокупность подразделений и должностных лиц организации _____** *Правильный ответ: Структура управления* **5. Функция управления, предполагающая использование мотивов поведения человека в практике управления его деятельностью. Поведение каждого человека определяется внутренними силами, побуждающими человека с осуществлению определенных действий. Это _____** *Правильный ответ: мотивация.* **6. _____ - это противоречие между двумя или более сторонами (конкретными лицами, группами). Каждая сторона совершает действия, направленные на достижение ее цели, принятия точки зрения, при этом мешает другой стороне делать то же самое.** *Правильный ответ: конфликт.* **7. Экономическая категория, выражающая степень плодотворности целесообразной деятельности людей по производству материальных и духовных благ.** *Правильный ответ: производительность труда* **8. Совокупность лиц, обладающих определенными качествами и способных к участию в труде_____.** *Правильный ответ: трудоспособное население* **9. Формы, методы и средства привлечения людей к труду, повышения их трудовой активности, основной их формой является заработная плата, которая зависит от качества и количества труда.** *Правильный ответ; материальные стимулирование* **10. Вид общественного признания и поощрения за достигнутые результаты в производственной и общественной деятельности.** *Правильный ответ; моральные стимулы* **11. Управленческая категория, позволяющая комплексно оценивать поведение руководителя в коллективе, используемые им методы подготовки и принятия решений, способы их осуществления и формы контроля за деятельностью подчиненных.**

	Правильный ответ: стиль руководства **12. Объективный социально-экономический процесс перемещения трудовых ресурсов, происходящий под влиянием субъективных причин** *Правильный ответ: текучесть кадров* **13.Совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы_____.** *Правильный ответ: рынок труда* **14. Упорядоченная система рационального взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом, основанная на определенном порядке построения и последовательности осуществления трудового процесса, направленная на получение высоких конечных социально-экономических результатов-это_____.** *Правильный ответ: организация труда* **15. _____ - это внутренний документ, который определяет обязанности работника компании на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения. Это краткое изложение основных задач, требующихся навыков и полномочий различных должностей в организации.** *Правильный ответ: должностные инструкции.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает обучающимся график контрольных мероприятий текущего контроля.

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	Февраль	5
Раздел 2 Процесс формирования современной рабочей силы.	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	Март	3
Раздел 3 Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование.	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	Март	5
Раздел 4 Рынок труда и его регулирование.	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	Апрель	5
Раздел 5 Производительность труда	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	Апрель	7
Раздел 6 Организация заработной платы	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	Апрель	5
Раздел 7 Регулирование социально-трудовых отношений	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение за-	Апрель	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
				дач. Представление и защита доклада.		
Раздел 8 Мотивация трудовой деятельности	ПК - 2	ПК-2.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	май	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся. В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать обучающихся использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет до-	«хорошо»

статочно высокой активности. Верность суждений аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%	
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Обучающийся отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Обучающийся может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		(более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/277673
Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/141644
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263045— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: URL: https://e.lanbook.com/book/263045

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный разда-

точный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608 ауд 4 лекция
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания» ауд 49 практ занятия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распростроняемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбу-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27