Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства в АПК

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1);

– Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

– применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК 1.2);

– разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды (ПК 1.3);

– использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Организация производства в АПК, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	ПК 1.2 - применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	*Знать:* методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта *Уметь:* проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
		ПК 1.3 - разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней	*Знать:* особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК *Уметь:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые ре-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
		среды	зультаты *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства
ПК-3	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК 3.1 - использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	*Знать:* приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК *Уметь:* выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы *Навык и (или) опыт деятельности:* сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Контроль**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора							
6	3/108	6	10	0,2	87,8	4	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	**Раздел 2** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	**Раздел 3** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК	**Раздел 4** Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК
Раздел 5 Организационно-технологические карты для предприятий АПК	**Раздел 6** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	*Вопрос 1.* Предмет, цели, задачи и объект курса. Основное содержание курса. *Вопрос 2.* Содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства *Вопрос 3.* Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Экономическое и социальное значение АПК. Состав и структура АПК *Вопрос 4.* Производственная и социальная структуры АПК. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК	1
2	**Раздел 2.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	*Вопрос 1.* Сущность, значение и объективные условия развития специализации в агропромышленном комплексе. *Вопрос 2.* Особенности специализации и размещения производства в сельском хозяйстве. *Вопрос 3.* Показатели эффективности специализации производства	1
3	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК	*Вопрос 1.* Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий *Вопрос 2.* Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование *Вопрос 3.* Формирование и организация земельной территории *Вопрос 4.* Формирование и организация использования средств производ-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		ства *Вопрос 5.* Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственном предприятии	
4	**Раздел 4**. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	*Вопрос 1.* Понятие производственных и технологических процессов при производстве продукции растениеводства. Система и системный подход. Система растениеводства и ее элементы. Методы повышения урожайности и качества продукции растениеводства *Вопрос 2.* Организация основных отраслей животноводства *Вопрос 3.* Организация производства продукции полеводства *Вопрос 4.* Организация кормопроизводства и овощеводства	1
5	**Раздел 5**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	*Вопрос 1*. Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты *Вопрос 2.* Процесс и этапы разработки технологической карты	1
6	**Раздел 6.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	*Вопрос 1*. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. *Вопрос 2.* Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности *Вопрос 3.* Организация аналитической работы	1
•	**Итого:**		**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025
1	**Раздел 1.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	***Практическое занятие № 1.*** *Вопрос 1.* Предмет, цели, задачи и объект курса. Основное содержание курса. *Вопрос 2.* Содержание основных закономерностей сельскохозяйственного	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025
		производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства *Вопрос 3.* Понятие АПК. Экономическое и социальное значение АПК. *Вопрос 4.* Производственная и социальная структуры АПК. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК		
2	**Раздел 2.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	***Практическое занятие №2.*** *Вопрос 1.* Сущность, значение и объективные условия развития специализации в агропромышленном комплексе. *Вопрос 2*. Особенности специализации и размещения производства в сельском хозяйстве. *Вопрос 3.* Показатели эффективности специализации производства ***Элементы практической подготовки:*** расчет показателей эффективности специализации производства в сельском хозяйстве	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1
3	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК	***Практическое занятие №3.*** *Вопрос 1*. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий *Вопрос 2*. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование *Вопрос 3.* Формирование и организация земельной территории *Вопрос 4.* Формирование и организация использования средств производства	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025
		Вопрос 5. Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственном предприятии		
4	**Раздел 4**. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	***Практическое занятие №4.*** *Вопрос 1.* Понятие производственных и технологических процессов при производстве продукции растениеводства. Система растениеводства и ее элементы. Методы повышения урожайности и качества продукции растениеводства *Вопрос 2.* Организация основных отраслей животноводства *Вопрос 3.* Организация производства продукции полеводства *Вопрос 4.* Организация кормопроизводства и овощеводства	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2
5	**Раздел 5**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	***Практическое занятие №5.*** *Вопрос 1*. Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты *Вопрос 2.* Процесс и этапы разработки технологической карты ***Элементы практической подготовки:*** разработка и составление технологической карты	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2
6	**Раздел 6.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	***Практическое занятие №6.*** *Вопрос 1*. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. *Вопрос 2.* Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025
		Вопрос 3. Организация аналитической работы ***Элементы практической подготовки:*** анализ и оценка производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия на конкретном примере		
Итого:				**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочная, заочно 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	14
2	**Раздел 2.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	14
3	**Раздел 3.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	14
4	**Раздел 4**. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	14
5	**Раздел 5**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	16
6	**Раздел 6.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Контроль			4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочная, заочно 2022 2023 2024 2025 2026
Самостоятельная работа			87,8
Итого			92

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207047
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Раздел 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Раздел 3. Формирование и организация использования средств производства на предприятиях АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207047
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Раздел 4. Организация использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . —	https://e.lanbook.com/book/243008

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Раздел 5. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Раздел 6. Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/243008

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207047
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 / ПК-1.2)	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта	проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
(ПК-1 / ПК-1.3)		разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды	особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства
(ПК-3 / ПК-3.1)	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	НЕ ЗАЧТЕНО	***ЗАЧТЕНО***		
I этап **Знать** методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта (**ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта	**Сформированные и систематические знания в области** методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта
II этап **Уметь** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты (**ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	**Успешное и систематическое умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты
III этап **Владеть навыками** постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса (**ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** на**выков** постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропро-	**Успешное и систематическое применение навыков** постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
			мышленного комплекса	
I этап **Знать** особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК (**ПК-1 / ПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК	**Сформированные и систематические знания в области** особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК
II этап **Уметь** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (**ПК-1 / ПК-1.3)**	**Фрагментарное умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	**Успешное и систематическое умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
III этап **Владеть навыками** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства (**ПК-1 / ПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства	**Успешное и систематическое применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства
I этап **Знать** приемы и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК (**ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарные знания** приемов и методов анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** приемов и методов анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** приемов и методов анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК	**Сформированные и систематические знания в области** приемов и методов анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК
II этап **Уметь** выбирать инструментальные средства для	**Фрагментарное умение** выбирать инструментальные средства для обработки	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать инструментальные	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** вы выбирать	**Успешное и систематическое умение** выбирать инструментальные средства

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	***ЗАЧТЕНО***		
обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ПК-3 / ПК-3.1)**	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы / **Отсутствие умений**	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
III этап **Владеть навыками** сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся (**ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарное применение навыков** сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** на**выков** сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся	**Успешное и систематическое применение навыков** сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов:
а) почва
б) территория
в) климатические условия
2. Под специализацией предприятия понимают...
А) часть производства, отличающаяся от других производимым видом продукции или услуг
Б) сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
В) разделение труда по административно-территориальным единицам
3. Целью планирования деятельности организации является:
А) Обоснование расхода всех видов ресурсов
Б) Определение целей, средств и сил
В) Определение будущей прибыли
4. *Под отраслью сельскохозяйственного предприятия следует понимать*
А) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции
Б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению выпуска с.-х. продукции
В) часть производства, отличающуюся от других видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников
5. Виды планирования на предприятии:
А) Оперативное, стратегическое
Б) Производственное, структурное, оперативное
В) Текущее, тактическое, стратегическое
6. Какую цель преследует бизнес-план?
А) Привлечь денежные средства
Б) Расширить ассортимент продукции
В) Выпустить запланированный объем продукции
7. Формы специализации сельскохозяйственного производства – это:
А) Территориальная, Общехозяйственная, Внутриотраслевая
Б) Территориальная, Общехозяйственная, Межхозяйственная, Внутриотраслевая
В) Территориальная, Межхозяйственная, Внутриотраслевая
8. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
А) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
Б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
В) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
9. Оборот земель это...
А) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения
Б) купля продажа и бесплатная приватизация земель
В) перевод земельных участков из одной категории в другую
10. Каким разделом завершают бизнес-план?
А) Резюме
Б) Финансовый план
В) Маркетинговый план
11. Общехозяйственная специализация означает

А) размещение в определенных зонах производства различных видов сельскохозяйственной продукции
Б) рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства
В) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции

12. К специализированным относятся предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее

А) 40%
Б) 50%
В) 45%

13. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

А) Трудовыми ресурсами
Б) Трудовыми и финансовыми ресурсами
В) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

14. Для оценки эффективности специализации сельскохозяйственного производства пользуются экономическими показателями:

А) себестоимость единицы продукции; материалоемкость; уровень рентабельности
Б) себестоимость единицы продукции; величина прибыли на 1 га, 1 руб. затрат; уровень рентабельности
В) затраты отрасли; величина прибыли на1 га, 1 руб. затрат; уровень рентабельности

15. Главным показателем размера сельскохозяйственного предприятия, его производственных подразделений следует считать

А) размер чистой прибыли
Б) размер прибыли от продаж
В) стоимость произведенной валовой продукции

16. Перечислите факторы, влияющие на размер сельскохозяйственного предприятия

А) Погодные условия; Профессионализм руководителя; Отсутствие дорог
Б) Состояние почвы; Количество руководителей; Отсутствие механиков
В) Природные условия; Местожительство работников; Специализация производства

17. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

А) мониторинг земель;
Б) кадастровый учет земель;
В) землеустройство.

18. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

А) К фактическим данным прибавляют плановые значения
Б) Из фактических данных вычитают плановые значения
В) Фактические данные делят на плановые значения

19. Монографический метод, применяемый для

А) исследования отдельных хозяйств и базирующийся на материалах статистического метода (отбирают предприятия, размеры которых, исходя из группировок, признаны рациональными)
Б) установления оптимального размера бригад и ферм с минимальными удельными издержками производства
В) оценки размера предприятия, подразделений и выявить наиболее эффективные, рациональные их размеры

20. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

А) 1 год
Б) 2-3 года
В) Минимум 5 лет

21. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК:

А) в обосновании целей и задач развития сельского хозяйства;
Б) в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии;
В) в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением.

22. Чем представлена система планирования на предприятии:
А) технологией и техническими средствами планирования;
Б) совокупностью приемов и методов планирования;
В) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).
23. По времени действия планирование бывает:
А) долгосрочное;
Б) среднесрочное;
В) краткосрочное;
Г) все выше перечисленные

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. В 2016 году СПК «Октябрь» заключал договор страхования со страховой компанией. Страховыми рисками является утрата (гибель) или частичная утрата урожая сельскохозяйственных культур в результате опасных для сельскохозяйственного производства природных явлений. Участие страхователя в риске (безусловная франшиза) устанавливается в размере 20%.

В таблице 1 представлена урожайность сельскохозяйственных культур за 5 лет в хозяйстве страхователя. Необходимо рассчитать урожайность в среднем за 5 лет.

Таблица 1 – Урожайность сельскохозяйственных культур за 5 лет в хозяйстве страхователя

Наименование с/х культур	Урожайность с посевной площади 5 лет (ц/га)					В среднем за 5 лет, ц/га
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
Пшеница яровая	16,7	16,0	21,6	12,6	16,4	
Ячмень яровой	24,5	14,6	12,6	13,8	20,6	

Страховая сумма при полной гибели урожая определяется так: средней урожайности за 5 предшествующих лет × на посевную площадь × на рыночную цену (спрогнозированную), принятую в расчетах при определении страховой суммы в момент заключения договора страхования.

Страховая премия – плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования. Страховая премия зависит от страховой суммы и страхового тарифа, вычисляюсь как произведение последних.

В таблице 2 приставлены объекты страхования, необходимо рассчитать страховую сумму и страховую премию.

Таблица 2 – Объекты страхования

Название с/х культуры	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Цена за 1 ц урожая, руб.	Страховая сумма, руб.	Тариф, %	Страховая премия, руб.
Пшеница яровая	630		416		7,40	
Ячмень яровой	310		313		7,40	
Итого		-	-		-	

Необходимо рассчитать размер страховых выплат в случае 100% потери (гибели) урожая (таблица 3).

Таблица 3 – Расчет страховых выплат при полной гибели урожая

Название с/х культуры	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Цена за 1 ц урожая, руб.	Ущерб, руб.
Пшеница яровая	630	16,7	416	
Ячмень	310	17,2	313	
Всего:	940	-	-	
Франшиза 20% от суммы страхования	-	-	-	
Сумма выплат	-	-	-	

Задача 2. *Определите количество агрегатов при проведении ранневесеннего боронования.*
Исходные данные:
− объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
− срок выполнения работ – 4 дня;
− норма выработки за 7 часов – 60 га.
Определите количество агрегатов на посеве.
Исходные данные:
− объем работ на посеве – 2000 га;
− срок проведения работ – 12 дней;
− норма выработки за 7 часов – 32 га.

Задача 3. Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия. Сделать аргументированные выводы

Таблица 1 – Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия ООО «Торговый дом «Агротехник» за 2016-2018 гг.

Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменения 2018 г. к 2016 г.	
				(+, –)	%
1. Объем реализации, руб.	131920000	449353000	1013627000		
2. Среднесписочная численность, чел.	35	42	48		
2.1. Работающих	20	26	31		
2.2. Рабочих	15	16	17		
3. Среднегодовая выработка, руб. стр. 1 / стр. 2					
3.1. На одного работающего стр. 1 / стр. 2.1					
3.2. На одного рабочего стр. 1 / стр. 2.2					
4.Фонд оплаты труда, руб.	2229000	4867000	8364000		
4.1. Работающих	1103000	2222000	4087000		
4.2. Рабочих	1126000	2645000	4277000		
5. Среднегодовой уровень оплаты труда, руб. (стр. 4 / стр. 2) / 12					
5.1. На одного работающего (стр. 4.1 / стр. 2.1) / 12					
5.2. На одного рабочего (стр. 4.2 / стр. 2.2) / 12					

Наименование показателей	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменения 2018 г. к 2016 г.	
				(+, –)	%
6. Затраты на 1 руб. продукции, руб. стр. 7 / стр. 1					
7. Коммерческие расходы, руб.	14820000	46343000	117570000		

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие АПК, его составляющие. Задачи АПК в условиях рыночной экономики.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Понятие организации производства. Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации.
5. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.
6. Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств. Амортизация
7. Системы форм хозяйствования. Типы предприятий
8. Понятие, виды и значение земельных угодий
9. Нормирование труда. Рационализация трудовых процессов
10. Формы и принципы организации труда в с/х производстве
11. Основные принципы оплаты труда в сельском хозяйстве
12. Формы, виды и системы оплаты труда. Материальное и моральное стимулирование.
13. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в АПК
14. Планирование потребности в семенах
15. Планирование потребности в горюче-смазочных материалах
16. Организация работы автотранспорта
17. Методы планирования и прогнозирования урожайности
18. Планирование себестоимости и финансовых результатов
19. Формы внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК
20. Методика и последовательность составления производственно-финансового плана
21. Значение технологической карты. Методика ее составления
22. Факторы, влияющие на увеличение прибыли, пути повышения экономической эффективности производства
23. Система растениеводства и земледелия
24. Организация и технологии заготовки кормов. Пути повышения качества кормов
25. Системы животноводства и их характеристика. Организация производства продукции животноводства
26. Организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
27. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов определяющих ее уровень
28. Понятие и анализ безубыточности производства
29. Методика и последовательность составления бизнес-плана
30. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения.
31. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
32. Финансовые результаты деятельности предприятия.
33. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
34. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
35. Методика проведения анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятий.
36. Понятие материально-технической базы и ее особенности
37. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции

38. Показатели уровня и эффективности специализации
39. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны
40. Процесс и этапы разработки технологической карты для предприятий АПК

Вопросы для обсуждения:

1. Лизинг как метод инвестирования
2. Предпринимательская деятельность в сфере переработки сельскохозяйственного сырья
3. Рынок труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов
4. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения
5. Система землепользования России
6. Организация производства продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи)
7. Организация производства продукции животноводства (молоко, мясо КРС, свиноводство, птицеводство)
8. Организация хранения и переработки (зерно, картофель, овощи)
9. Организация переработки молока (мяса)
10. Организация агрохимического обслуживания
11. Организация мелиоративного обслуживания
12. Цены и ценообразование на продукцию предприятий АПК
13. Агропромышленный комплекс. Его стратегическое значение в экономике государства
14. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность
15. Рентабельность работы предприятий АПК
16. Экономическая сущность и классификация средств производства
17. Инвестиции и пути улучшения их экономической эффективности
18. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве.
19. Агропромышленная интеграция и ее формы
20. Межотраслевые связи АПК

Темы докладов (рефератов):

1. Проблемы и итоги развития АПК страны и Ростовской области.
2. Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Ростовской области.
3. Понятие продовольственной безопасности страны.
4. Особенности сельского хозяйства.
5. Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления.
6. Классификация рынков, виды аграрных рынков, их особенности при свободной конкуренции
7. Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии.
8. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды и эффективность.
9. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объёма. Динамика. Товарность.
10. Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве.
11. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции отраслей растениеводства и животноводства.
12. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.
13. Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности.
14. Значение зернового производства. Его развитие в России и Ростовской области (посевная площадь, урожайность, валовые сборы).

15. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов.

16. Эффективность использования основных производственных фондов в АПК страны и Ростовской области.

17. Значение картофелеводства, его развитие в России и Ростовской области.

18. Значение овощеводства. Его развитие в России и Ростовской области.

19. Экономическая эффективность использования оборотных фондов в АПК страны и Ростовской области.

20. Значение скотоводства, его развитие в России и Ростовской области (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).

21. Значение свиноводства, его развитие в России и Ростовской области (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).

22. Источники капитальных вложений в отрасли АПК и их изменение в условиях рынка.

23. Значение птицеводства. Развитие птицеводства в России и Ростовской области.

24. Формирование и использование материальных ресурсов в АПК страны и Ростовской области.

25. Перспективы развития АПК страны и Ростовской области.

Задания для подготовки к зачету:

ПК -1 / ПК 1.2

Знать *методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности инвестиционного проекта*

1. Сущность агропромышленного комплекса. Его стратегическое значение в экономике государства
2. Понятие АПК, его составляющие. Задачи АПК в условиях рыночной экономики.
3. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
4. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
5. Сущность и значение концентрации производства в сельскохозяйственных предприятиях.
6. Организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
7. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятии АПК.
8. Факторы, определяющие спрос на аграрные продукты. Понятие эластичности спроса и предложения.
9. Организационные формы производства и предприятий
10. Экономическую сущность и основные принципы хозяйственного расчета.
11. Понятие специализации и концентрации производства
12. Формы и принципы организации труда на предприятиях АПК
13. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в АПК
14. Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК
15. Методы планирования и прогнозирования урожайности
16. Значение технологической карты. Методика ее составления
17. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории.
18. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов
19. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование
20. Задачи, виды и приемы анализа. Количественный и качественный анализ.
21. Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?
22. Основные мероприятия по построению системы растениеводства и животноводства.

23. Экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства.

24. Анализ цен и финансово-экономических показателей деятельности предприятий АПК.

25. Состав и структура основных фондов и оборотных средств

26. Дайте определения лизинга, аренды, проката машин, купли-продажи услуг.

27. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию

28. Значение бизнес-плана в предпринимательской деятельности

29. Риски предприятий АПК и их классификация

30. Анализ производства продукции отрасли растениеводства и животноводства

Уметь *проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассмотреть понятие «затраты предприятия по обычным видам деятельности», дать общую характеристику. На основании данных таблицы 1 произвести анализ состава и структуры материальных затрат АО «Агрокомплекс» за 2016-2018 гг., сделать аргументированные выводы. Определить коэффициент специализации.

Таблица 1 – Анализ состава и структуры материальных затрат АО «Агрокомплекс» за 2016-2018 гг.

Показатель	Ед. изм.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение 2018 г. к 2016 г.
Семена и посадочный материал	тыс. руб.				
	% к итогу				
Корма	тыс. руб.				
	% к итогу				
Прочая продукция сельского хозяйства (навоз, подстилка, яйца для инкубации)	тыс. руб.				
	% к итогу				
Минеральные удобрения	тыс. руб.				
	% к итогу				
Химические средства защиты растений	тыс. руб.				
	% к итогу				
Электроэнергия	тыс. руб.				
	% к итогу				
Топливо	тыс. руб.				
	% к итогу				
Нефтепродукты	тыс. руб.				
	% к итогу				
Запасные части, материалы для ремонта	тыс. руб.				
	% к итогу				
Прочие материальные затраты	тыс. руб.				
	% к итогу				
Итого материальных затрат					
в том числе на производство продукции					
Растениеводства	тыс. руб.				
	% к итогу				
Животноводства	тыс. руб.				
	% к итогу				

Ситуационное задание 2.

Годовой объем продукции в денежном выражении составил 204260 тыс. руб. Общее число человеко-дней, отработанных в течение года промышленно-производственным персо-налом составил – 269,5 тыс. человеко-дней или 2156 тыс. человеко-часов. Среднесписочная численность персонала предприятия – 1460 чел. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую производительность труда одного работающего.

Ситуационное задание 3.

Рассчитайте потребность в тракторах и сеялках при посеве зерновых культур.

Исходные данные:

− объем посева – 5200 га;
− норма выработки – 35га в смену (7 часов);
− время работы посевного агрегата в сутки – 10 часов;
− календарные сроки посева – 14 дней;
− коэффициент технической готовности – 0,85;
− состав агрегата – СЗП – 3,6 – 3 шт.

Навык *владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассчитать ущерб страхователя и сумму страхового возмещения при страховании урожаев сельскохозяйственных культур, на основании данных таблицы 1. Страховое возмещение осуществляется в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая.

Таблица 1 – Данные для расчета ущерба страхователя и суммы страхового возмещения при страховании урожаев сельскохозяйственных культур

Культура	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Урожайность, ц/га	Цена 1 тонны, руб.
Пшеница	600	15	17	2500
Ячмень	100	18	25	2200
Овес	400	20	18	2000

Ситуационное задание 2.

В хозяйстве имеется 5000 га с.-х. угодий. Под лесополосы дополнительно отведена площадь, равная 3% с.-х. угодий. Под зерновые отведено 2500 га, кукурузу на силос – 800 га, подсолнечник 500 га, однолетние травы на сено - 1200 га. Урожайность зерновых - 30 ц/га, кукурузы на силос – 200 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га, однолетних трав на сено – 40 ц/га. Цена 1ц зерна – 60 руб., силоса – 5 руб., подсолнечника – 120 руб., сена – 15 руб. Какую дополнительную выручку получило бы предприятие, если бы земли под лесополосами были введены в состав севооборота пропорционально площади сельскохозяйственных культур?

ПК -1 / ПК 1.3

Знать *особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК*

1. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения
2. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Финансовые результаты деятельности предприятий АПК.
4. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
5. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
6. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
7. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения.

8. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность использования основных средств.

9. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений предприятий АПК.

10. Факторы и пути улучшения производительности труда предприятий АПК.

Уметь *выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Среднегодовое поголовье КРС – 405 голов; среднесуточный прирост – 313 г. Реализовано КРС – 460ц., полная себестоимость 1ц – 2854,2 руб., цена реализации – 3945,4 руб.

Определить: величину полученного прироста, ц; прибыль всего и в расчете на 1ц, руб.; уровень рентабельности, %.

Ситуационное задание 2.

Произвести анализ показателей деловой активности АО «Агрокомплекс» за период 2019-2021 гг. (табл. 1). Для анализа необходимо использовать финансовую отчетность предприятия.

Таблица 1 – Показателей деловой активности АО «Агрокомплекс»

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Изменение 2021 г. к 2019 г.
Коэффициенты оборачиваемости, оборотов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов				
Фондоотдача				
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала				
Коэффициент оборачиваемости заемного капитала				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости запасов				
Продолжительность одного оборота, дни				
Продолжительность одного оборота собственного капитала				
Продолжительность одного оборота заемного капитала				
Период одного оборота дебиторской задолженности				
Срок погашения кредиторской задолженности				
Период одного оборота запасов				

Навык *владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Произвести анализ основных финансовых показателей деятельности сельскохозяйственного предприятия АО «Агрокомплекс» за 2020-2021 гг. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Динамика финансовых результатов АО «Агрокомплекс» за 2018-2019 гг.

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Изменение показателя 2021 г. к 2020 г.	
	2020 г.	2021 г.	тыс. руб.	%
Выручка				
Себестоимость продаж				
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль от продаж				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Чистая прибыль (убыток)				

Ситуационное задание 2.

Рассчитайте для ООО «АгроСоюз Юг Руси» ФПЗ «Горняк» точку безубыточности. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Расчет точки безубыточности по данным деятельности ООО «АгроСоюз Юг Руси» ФПЗ «Горняк»

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Абсолютное изменение		Относительное изменение	
				2021 г. к 2019 г.	2021 г. к 2020 г.	2021 г. к 2019 г.	2021 г. к 2020 г.
Выручка, тыс. руб.							
Валовая прибыль, тыс. руб.							
Переменные расходы, тыс. руб.							
Постоянные расходы, тыс. руб.							
Коэффициент валовой маржи							
Точка безубыточности, тыс. руб.							
Запас финансовой прочности, тыс. руб.							
Запас финансовой прочности, %						-	-

ПК -3 / ПК 3.1

Знать *приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК*

1. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции
2. Показатели эффективности специализации производства.
3. Эффективность использования основных средств: показатели использования основных фондов, пути улучшения использования основных фондов.
4. Оборачиваемость оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств, длительность оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.
5. Порядок формирования и распределения прибыли предприятий АПК.
6. Обобщающие и частные показатели эффективности хозяйственной деятельности.
7. Анализ развития отрасли растениеводства и финансово-экономических результатов.
8. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.
9. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа.
10. Оценка финансового состояния и деловой активности организации

Уметь *выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

На основании исходных данных рассчитать показатели эффективности использования земли: 1) урожайность зерновых культур, 2) выход молока на 100 га с.-х. угодий, 3) производство в расчете на 1 га с.-х. угодий: а) товарной продукции, б) валового дохода, в) прибыли.

Исходные данные:

– денежная выручка от реализации продукции – 4703,4 тыс. руб.

– полная себестоимость реализованной продукции – 4325,4 тыс. руб.

– валовой сбор зерновых – 58778 ц

– валовое производство молока– 725 ц

– площадь с.-х. угодий – 3298 га

– площадь посева зерновых – 1525 га

– материальные затраты, которые вошли в себестоимость продукции – 2104,3 тыс. руб.

Ситуационное задание 2.

1.Рассчтитать потребность и стоимость горюче-смазочных материалов.

Исходные данные:

– объем работ 10500га, работает ДТ-75;

– расход дизельного топлива на 1 га – 1,1 кг;

– нормативы отчислений, % от основного топлива: дизельного масла – 5,1, автол – 1,0, солидол – 0,2, бензин – 1,0.

Навык *сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

Рассчитать показатели эффективности финансовой деятельности предприятия АО «Племенной завод «Прогресс» за 2020-2021 гг. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия АО «Племенной завод «Прогресс» за 2018-2019 гг.

Показатели	Формула расчета	2020 г.	2021 г.	Изменения 2019 г. к 2018 г.(+,–)
Рентабельность продукции	$R_{прод} = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Себестоимость продаж}} \times 100\%$			
Рентабельность продаж	$R_{пр} = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Валовая рентабельность	$R_{в} = \frac{\text{Валовая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Чистая рентабельность	$R_{ч} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Рентабельность активов	$R_{а} = \frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Средняя величина активов за период}} \times 100\%$			
Рентабельность собственного капитала	$R_{ск} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Средняя величина собственного капитала}} \times 100\%$			

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта

ПК-1.2 *Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико- экономического обоснования инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:

1. На уровне предприятия организация сельскохозяйственного производства включает:
а) отсутствие планирование и прогнозирование производства
б) обеспечение рационального использования трудовых, производственных и финансовых ресурсов
в) устранение вспомогательных и обслуживающих производств
г) контроль качества сельскохозяйственной продукции
д) дезорганизацию труда и его оплаты
Правильный ответ: б, г

2. Техническая закономерность организации сельскохозяйственного производства заключается в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к ....
а) сокращению технических средства и их нерационального использования, отсутствие механизаторских кадров
б) снижение урожайности сельскохозяйственных культур, а себестоимость продукции увеличивается
в) повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда
Правильный ответ: в

3. Установите соответствие:
1) Основные средства
2) Оборотные активы
а) здания, сооружения
б) готовая продукция
в) транспортные средства
г) запасы
д) многолетние насаждения
е) денежные средства
Правильный ответ: 1- а, в, д; 2 – б, г, е

4. Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:
а) описание проекта
б) анализ проектных рисков
в) резюме проекта
г) финансовый план
Правильный ответ: в, а, г, б

5. Подберите верное определение. Организация производства и предпринимательства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов с целью получения большего объема продукции высокого качества при экономном расходовании средств, _____.
а) максимальной прибыли
б) минимальной прибыли
в) высокой рентабельности
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Основной особенностью сельскохозяйственного воспроизводства является то, что помимо общих элементов (материально-производственных и трудовых ресурсов) должна воспроизводиться и_____, которая считается неиссякаемым элементом воспроизводственного процесса
Правильный ответ: земля

2. Цель специализации сельскохозяйственных предприятий создание условий для увеличения_____, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции
Правильный ответ: прибыли

3. Структура _____продукции является наиболее важным показатель при определении специализации хозяйства
Правильный ответ: товарной

4. Роль планирования в деятельности сельскохозяйственного предприятия связывают с _____ ресурсами
Правильный ответ: финансовыми

5. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:
Правильный ответ: сдельной

6. В нулевом расчетном периоде проекта коэффициент дисконтирования равен _____-
Правильный ответ: единице

7. При определении эффективности капиталовложений оценка технико-организационного уровня производства является _____методом
Правильный ответ: *дополнительным*

8. Какие виды деятельности рассматриваются и учитываются при оценке эффективности участия в проекте? - финансовая + _____+ операционная
Правильный ответ: инвестиционная

9. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется_____
Правильный ответ: последовательной

10. Если в структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес одной отрасли превышает 75%, то такие хозяйства называют _____
Правильный ответ: узкоспециализированными

11. Количество продукции, полученной с 1 га посева – это _____
Правильный ответ: урожайность

12. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников – это: _____
Правильный ответ: конкуренция

13. Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение земельных угодий, технических средств, рабочей силы и _____
Правильный ответ: финансов (капитала)

14. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, – это:
Правильный ответ: выработка

15. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов?
Правильный ответ: чистая прибыль

ПК-1.3 *Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды*

Задания закрытого типа:

1. Техническая закономерность организации сельскохозяйственного производства заключается в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к ....
а) сокращению технических средства и их нерационального использования, отсутствие механизаторских кадров
б) снижение урожайности сельскохозяйственных культур, а себестоимость продукции увеличивается
в) повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда
Правильный ответ: в

2. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:
а) фондообеспеченность;
б) фондоотдача;
в) фондоемкость;
г) фондовооруженность;
д) энерговооруженность;
е) уровень рентабельности использования основных средств.
Правильный ответ: б, в

3. Установите соответствие между понятиями и их значениями:
1) Выручка
2) Валовая прибыль
3) Чистая прибыль
а) прибыль предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
б) разница между выручкой и затратами
в) поступление от продажи товаров, работу или услуг
Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а.

4. На уровне предприятия организация сельскохозяйственного производства включает:
а) отсутствие планирование и прогнозирование производства
б) обеспечение рационального использования трудовых, производственных и финансовых ресурсов
в) устранение вспомогательных и обслуживающих производств
г) контроль качества сельскохозяйственной продукции
д) дезорганизацию труда и его оплаты
Правильный ответ: б, г

5. К организационно-экономическим элементам систем растениеводства относятся:
а) сохранение природной среды и поддержание экологического равновесия
б) полный комплексный набор взаимоувязанных по технологическому процессу и производительности разнородных машин и транспортных средств
в) организация использования сельскохозяйственной территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управления, планирования и контроля
Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Цель специализации сельскохозяйственных предприятий создание условий для увеличения_____, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции
Правильный ответ: прибыли

2. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и _____
Правильный ответ: объема работ

3. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, – это производительные _____
Правильный ответ: силы

4. Вид инвестиционной деятельности по передаче имущества на основании договора на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа этого имущества:
Правильный ответ: лизинг

5. _____ – это относительный показатель экономической эффективности
Правильный ответ: рентабельность

6. Основные функции планирования на предприятии следующие: руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и _____
Правильный ответ: контроль

7. Постоянное возобновление элементов производства (рабочей силы, средств производства, природных ресурсов) и капитала – это _____-
Правильный ответ: воспроизводство

8. Важнейшими чертами предпринимательства являются _____ и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
Правильный ответ: риск

9. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки
Правильный ответ: контракт (договор)

10. Какие из перечисленных позиций не входят в состав основных средств: здания, сооружения, готовая продукция
Правильный ответ: готовая продукция

11. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:
Правильный ответ: сдельной

12. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
Правильный ответ: основные фонды

13. Денежное возмещение износа, включающее в себя части основных фондов стоимости затраты на выпуск продукции – это _____
Правильный ответ: амортизация

14. От минимизации какого показателя зависит рост рентабельности?
Правильный ответ: себестоимости

15. Минимальное число членов кооператива равно:
Правильный ответ: пяти (5)

ПК-3.1 *Использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:

1. Какую цель преследует бизнес-план?
а) привлечь денежные средства
б) расширить ассортимент продукции
в) выпустить запланированный объем продукции
Правильный ответ: а

2. Виды планирования на предприятии:
а) оперативное, стратегическое
б) производственное, структурное, оперативное
в) текущее, тактическое, стратегическое

Правильный ответ: в

3. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;
в) вычислительная техника.
Правильный ответ: а

4. Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется…
а) нормой времени
б) нормой выработки
в) нормой обслуживания
г) нормой численности
Правильный ответ: б

5. Виды анализа по времени проведения:
а) перспективный, текущий, периодический
б) локальный, периодический
в) тематический, периодический
г) текущий, периодический
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Показателем, характеризующем себестоимость, являются затраты на _____услуг
Правильный ответ: единицу

2. При снижении трудоемкости продукции растет _____
Правильный ответ: производительность труда

3. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это
Правильный ответ: материалоемкость продукции

4. Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой – это _____
Правильный ответ: порог рентабельности

5. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются_____
Правильный ответ: альтернативными

6. Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади показатель экономической оценки _____
Правильный ответ: севооборотов

7. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется _____ мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены
Правильный ответ: умножением

8. Сельское хозяйство входит в систему монопольных образований? (да / нет)
Правильный ответ: нет

9. Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой _____
Правильный ответ: организацию производства

10. При расширенном воспроизводстве размеры произведенного продукта и факторы производства в каждом последующем цикле _____

Правильный ответ: увеличиваются

11. Складочный капитал формируется при создании _____
Правильный ответ: полного товарищества

12. . К специализированным относятся предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее _____ %
Правильный ответ: 50%

13. На сельскохозяйственных предприятиях желательно разрабатывать три вида перспективных планов: организационно-хозяйственного устройства, стратегический и _____
Правильный ответ: бизнес-план

14. Для оценки эффективности планов необходимо использовать систему натуральных и _____показателей
Правильный ответ: финансовых

15. Какой показатель показывает, какой объем товарооборота приходится на единицу стоимости основных фондов?
Правильный ответ: фондоотдача

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Организация производства в АПК», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Раздел 1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	ПК -1 ПК-3	ПК-1.2 ПК-1.3	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	3
Раздел 2 Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	ПК -1 ПК-3	ПК-1.2 ПК-1.3	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3 Организация использования ресурсов на предприятиях АПК	ПК -1 ПК-3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК3.1	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4 Основы рациональной организации производства на предприятиях	ПК -1 ПК-3	ПК-1.3 ПК3.1	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуацион-	3-е занятие	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
АПК				ных заданий. Тестирование.		
Раздел 5 Организационно-технологические карты для предприятий АПК	ПК -1 ПК-3	ПК-1.2 ПК3.1	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	4-е занятия	5
Раздел 6 Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	ПК -1 ПК-3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК3.1	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	4-е занятия	7

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усво-

ение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связа-	Представляемая информация не систематизирова-	Представляемая информация систематизирована и	Представляемая информация систематизирована, последова-

	на. Не использованы профессиональные термины.	на и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	тельна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207047
Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учеб-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

но-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27