Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:33
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная политика организации

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса (ПК-3);

– способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом (ПК-3.2);

– анализирует и применяет инструменты проектного финансирования (ПК-4.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Инвестиционная политика организации, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	ПК 3.2 – разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом	*Знать:* основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики организации *Уметь:* выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации *Навык и (или) опыт деятельности:* современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организации в рамках формирования инвестиционной политики организации
ПК-4	способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	ПК 4.1 – анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	*Знать:* методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты *Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы *Навык и (или) опыт деятельности:* методологией инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
2	2/72	–	8	0,2	63,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
2	2/72	–	28	0,2	43,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики организации	**Раздел 2.** Формы инвестиций	**Раздел 3.** Оценка эффективности инвестиционных проектов	**Раздел 4.** Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики организации	*Вопрос 1.* Теоретические основы инвестиционной политики предприятия: экономическая сущность инвестиций и инвестиционной политики предприятия; роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования и развития экономических систем; инвестиционный климат; классификация инвестиций; мотивация инвестиционной деятельности. *Вопрос 2.* Методические основы инвестиционной политики предприятия: концепция стоимости денег во времени; концепция учета фактора инфляции; концепция учета фактора ликвидности; концепция инвестиционных рисков; методический инструментарий оценки уровня инвестиционного риска. *Вопрос 3.* Субъекты инвестиционной деятельности: правовой статус субъектов инвестиционной деятельности; классификация	–	–

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		инвесторов; государство как субъект инвестиционной деятельности; инвестиционный рынок; инфраструктура инвестиционного рынка		
2	**Раздел 2.** Формы инвестиций	*Вопрос 1.* Финансовые инвестиции: финансовые инвестиции предприятий; классификация инструментов рынка ценных бумаг; оценка инвестиционных качеств акций; оценка инвестиционных качеств облигаций и сберегательных сертификатов; оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования *Вопрос 2*. Инвестиции в средства производства: характеристика реальных инвестиций; цикл реального инвестирования; классификация и структура капитальных вложений *Вопрос 3.* Инновационная форма инвестиций: нематериальные активы как объекты инновационного инвестирования; передача прав на объекты интеллектуальной собственности; франчайзинг как форма инновационного инвестирования; оценка стоимости нематериальных активов *Вопрос 4.* Привлечение иностранного капитала: предпосылки и проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ; формы привлечения иностранного капитала; институты международной инвестиционной деятельности	–	–
3	**Раздел 3.** Оценка эффективности инвестиционных проектов	*Вопрос 1*. Обоснование целесообразности инвестирования: сущностная характеристика прединвестиционных исследований; оценка эффективности реальных инвестиций; оценка эффективности инвестиций, связанных с техническим перевооружением производства; оценка эффективности приобретения лицензий; основные виды оценки эффективности инвестиций; оценка инвестиционной привлекательности предприятий *Вопрос 2*. Инвестиционные проекты: общая характеристика инвестиционных проектов; содержание и участники инвестиционного проекта; проектные риски *Вопрос 3.* Финансовое обеспечение инвестиционного процесса: инвестиционные ресурсы; обоснование потребности в инвестиционных ресурсах; источники инвестиционных	–	–

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		ресурсов; особенности использования собственных и заемных источников инвестиционных ресурсов; оптимизация структуры инвестиционных ресурсов		
4	**Раздел 4.** Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента	*Вопрос 1*. Инвестиционная политика и менеджмент инвестиций: сущностная характеристика инвестиционного менеджмента; планирование инвестиционной деятельности; инвестиционная стратегия; понятие инвестиционного портфеля; управление реализацией реальных инвестиционных проектов; управление инвестиционными рисками; мониторинг инвестиционного процесса *Вопрос 2.* Организационно-правовое регулирование взаимодействий субъектов инвестиционной деятельности: способы реализации инвестиционных проектов; договоры, регулирующие инвестиционный процесс; организация проведения торгов по инвестиционным проектам	–	–
•	**Итого:**		–	–

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики организации	***Практическое занятие №1*** *Вопрос 1.* Теоретические основы инвестиционной политики предприятия: экономическая сущность инвестиций и инвестиционной политики предприятия; роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования и развития экономических систем; инвестиционный климат; классификация инвестиций; мотивация инвестиционной деятельности. *Вопрос 2.* Методические основы инвестиционной политики предприятия: концепция стоимости денег во времени; концепция учета фактора инфляции; концепция уче-	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование. Решение задач	2	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		та фактора ликвидности; концепция инвестиционных рисков; методический инструментарий оценки уровня инвестиционного риска. *Вопрос 3.* Субъекты инвестиционной деятельности: правовой статус субъектов инвестиционной деятельности; классификация инвесторов; государство как субъект инвестиционной деятельности; инвестиционный рынок; инфраструктура инвестиционного рынка			
2	**Раздел 2.** Формы инвестиций	***Практическое занятие №2*** *Вопрос 1.* Финансовые инвестиции: финансовые инвестиции предприятий; классификация инструментов рынка ценных бумаг; оценка инвестиционных качеств акций; оценка инвестиционных качеств облигаций и сберегательных сертификатов; оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования *Вопрос 2*. Инвестиции в средства производства: характеристика реальных инвестиций; цикл реального инвестирования; классификация и структура капитальных вложений *Вопрос 3.* Инновационная форма инвестиций: нематериальные активы как объекты инновационного инвестирования; передача прав на объекты интеллектуальной собственности; франчайзинг как форма инновационного инвестирования; оценка стоимости нематериальных активов *Вопрос 4.* Привлечение иностранного капитала: предпосылки и проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ; формы привлечения иностранного капитала; институты международной инвестиционной деятельности	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	2	6
3	**Раздел 3.** Оценка эффективности инвестиционных	***Практическое занятие №6*** *Вопрос 1.* Обоснование целесообразности инвестирования: сущ-	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных	2	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
	проектов	ностная характеристика прединвестиционных исследований; оценка эффективности реальных инвестиций; оценка эффективности инвестиций, связанных с техническим перевооружением производства; оценка эффективности приобретения лицензий; основные виды оценки эффективности инвестиций; оценка инвестиционной привлекательности предприятий *Вопрос 2*. Инвестиционные проекты: общая характеристика инвестиционных проектов; содержание и участники инвестиционного проекта; проектные риски *Вопрос 3.* Финансовое обеспечение инвестиционного процесса: инвестиционные ресурсы; обоснование потребности в инвестиционных ресурсах; источники инвестиционных ресурсов; особенности использования собственных и заемных источников инвестиционных ресурсов; оптимизация структуры инвестиционных ресурсов ***Элементы практической подготовки*** Произвести оценку инвестиционного проекта на примере сельскохозяйственного предприятия	задач. Тестирование. Контрольная работа		
4	**Раздел 4.** Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента	***Практическое занятие №4*** *Вопрос 1*. Инвестиционная политика и менеджмент инвестиций: сущностная характеристика инвестиционного менеджмента; планирование инвестиционной деятельности; инвестиционная стратегия; понятие инвестиционного портфеля; управление реализацией реальных инвестиционных проектов; управление инвестиционными рисками; мониторинг инвестиционного процесса *Вопрос 2.* Организационно-правовое регулирование взаимодействий субъектов инвестицион-	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	**Очно 2026**
		ной деятельности: способы реализации инвестиционных проектов; договоры, регулирующие инвестиционный процесс; организация проведения торгов по инвестиционным проектам			
Итого:				**8**	**28**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	**Очно 2026**
1	**Раздел 1.** Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики организации	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	16	11
2	**Раздел 2.** Формы инвестиций	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	16	11
3	**Раздел 3.** Оценка эффективности инвестиционных проектов	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	16	11
4	**Раздел 4.** Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	16	11
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	-
Самостоятельная работа			59,8	43,8
Итого			64	44

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики организации	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/310169
Раздел 2. Формы инвестиций	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-394-04718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230012

Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902
Раздел 4. Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-3 / ПК-3.2)	способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом	основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики организации	выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации	современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организации в рамках формирования инвестиционной политики организации
(ПК-4 / ПК-4.1)	Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	методологией инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики организации **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** основных понятий, методов и инструментов формирования эффективной инвестиционной политики организации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных понятий, методов и инструментов формирования эффективной инвестиционной политики организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных понятий, методов и инструментов формирования эффективной инвестиционной политики организации	**Сформированные и систематические знания** основных понятий, методов и инструментов формирования эффективной инвестиционной политики организации
II этап **Уметь** выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации	**Успешное и систематическое умение** выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации
III этап **Владеть навыками** современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организации в рамках формирования инвестиционной поли-	**Фрагментарное применение навыков** современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организации в рамках формирования инвестиционной политики организации / **Отсутствие навы-**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организации в рамках формирования инвести-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организа-	**Успешное и систематическое применение навыков** современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организации в рамках фор-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
тики организации **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**ков**	ционной политики организации	ции в рамках формирования инвестиционной политики организации	мирования инвестиционной политики организации
I этап **Знать** методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты	**Сформированные и систематические знания** методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты
II этап **Уметь** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	**Успешное и систематическое умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
III этап **Владеть навыками** методологией инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** методологии инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методологии инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методологии инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений	**Успешное и систематическое применение навыков** методологии инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Что такое инвестиции?
а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
г) преимущества адресного характера
2. Виды инвестиционных отношений:
а) имущественные и личные не имущественные;
б) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные;
в) абсолютные и относительные;
г) вещные и обязательственные
3. Что является инвестиционной деятельностью?
а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности
4. Длительность срока рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:
а) 30 дней
б) 10 дней;
в) 15 дней;
г) 5 дней;
5. Как классифицируют инвесторов на рынке ценных бумаг?
а) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
б) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
в) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
г) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка
6. Чем является инвестиционный контракт?
а) договором, заключенным между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
б) договором о вложении финансовых, материально технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
в) договором, заключенным между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
г) договором, заключенным между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

7. Реальные инвестиции – это вклад…
а) в основные фонды
б) в акции реального сектора экономики
в) в оборотный капитал
г) в объекты тезаврации
8. Субъект инвестиционной деятельности, который осуществляет вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивает их целевое использование является…
Ответ: инвестором
9. Инвестиционной деятельностью принято считать:
а) вложение инвестиций
б) совокупность практических действий по реализации инвестиций
в) любая деятельность, связанная с использованием капитала
г) мобилизация денежных средств с любой целью
10. Капитальными вложениями считают:
а) синоним инвестиций
б) разновидность инвестиций
в) неинвестиционный термин
11. От чего прямо пропорционально будет зависеть объем инвестиции?
а) темпов инфляции
б) ставки ссудного процента
в) изменения удельного веса сбережений
г) уровня налогообложения в стране
д) рентабельности инвестиций
12. Характеристикой чего будет являться отрицательная сумма чистых инвестиций?
а) экономический рост
б) снижение производственного потенциала
в) отсутствие экономического роста
13. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:
а) не менее 5 % от его акционерного капитала
б) не менее 10 % от его акционерного капитала
в) не менее 50 % от его акционерного капитала
г) не менее 60 % от его акционерного капитала
14. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:
а) приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
б) разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
в) будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
г) приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат
15. Учетная доходность ARR (Accounting Rate of Return) представляет собой:
а) отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к собственному капиталу организации
б) отношение дисконтированных денежных поступлений к предполагаемым затратам предприятия на инвестицию
в) отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к среднегодовому объему инвестиций
г) отношение ожидаемой выручки к объему денежных поступлений от сделанных инвестиций
16. Источниками финансирования предприятий малого бизнеса путем развития системы франчайзинга могут быть:
а) местные бюджеты и внебюджетные фонды
б) бюджеты субъектов федерации

в) финансовые ресурсы крупных предприятий, имеющих известную торговую марку и признание в деловом мире
г) облигационные займы
17. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала определяется как отношение:
а) выручки от продаж к средней (за период) стоимости собственного капитала
б) собственного капитала к заемному за определенный период
в) стоимости собственного капитала к выручке от продаж за определенный период
г) чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
18. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств определяется как отношение:
а) краткосрочной и долгосрочной задолженности к общему объему привлеченных финансовых ресурсов
б) долгосрочной задолженности к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)
в) краткосрочной задолженности к долгосрочным займам
г) долгосрочной задолженности к краткосрочным обязательствам
19. Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:
а) заемных средств к собственным средствам предприятия
б) собственных средств предприятия и субсидий к заемным
в) собственного капитала ко всему авансированному капиталу
г) всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия
20. Под проектным финансированием инвестиционного проекта понимают*:
а) финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта без учета платежеспособности его участников, их гарантий и гарантий погашения кредита третьими сторонами
б) финансирование, предполагающее государственную поддержку и определенные гарантии погашения долгосрочных обязательств со стороны государства
в) финансирование крупных инвестиционных проектов самими корпорациями (открытыми акционерными обществами) без бюджетного финансирования
г) финансирование проектов, имеющих особую привлекательность в виду их социальной значимости
21. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель:
а) DPP
б) IRR
в) NPV
г) PI
22. Для определения IRR проекта используется метод
а) цепных подстановок
б) наименьших квадратов
в) последовательных итераций
г) критического пути
23. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния норма амортизации
а) ожидание инфляции
б) цена потребительской корзины
в) ожидаемый спрос на продукцию
г) налоги предпринимательскую деятельность
д) норма амортизации
24. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет
а) прибыльным
б) нейтральным
в) убыточным
25. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.
а) ликвидационной

б) операционной
в) инвестиционной
г) прединвестиционной
26. Критическим значением индекса рентабельности является
а) 1
б) 100
г) 0
27. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»
а) несправедливо, так как эти понятия являются синонимами
б) справедливо только для долгосрочных проектов
в) справедливо только для коммерческих проектов
г) справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект
28. Общественно значимый проект иметь отрицательную общественную эффективность
а) не может теоретически
б) может
в) может, если бюджетная эффективность проекта окажется отрицательной
г) может, что зависит от количества шагов расчета
29. Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к
а) 0
б) 1
г) 100
30. Катастрофическим условием прекращения проекта может быть
а) моральное устранение продукции
б) исчерпание сырьевых запасов в добывающих отраслях
в) резкое снижение на продукцию, связанное с появлением более эффективных способов ее производства
г) продажа жилового дома после завершения его строительства
31. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то утверждать, что он сформировал портфель ценных бумаг
а) можно, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же
б) нельзя, так как в портфель не могут входить и долговые, и долевые ценные бумаги
в) можно, если совокупностью этих бумаг он управляет как единым целым
г) можно, если на их приобретение он не использовал заемных средств
32. Рыночный риск финансового актива измеряется
а) средним квадратичным отклонением
б) «бета» - коэффициентом
в) дисперсией
г) коэффициентом вариации
33. Пассивное управление портфелем ценных бумаг представляет собой
а) управление через посредника
б) создание портфеля на длительную перспективу
в) создание портфеля на краткосрочных ценных бумаг
г) создание портфеля акций
34. Если общественно значимый проект имеет отрицательную общественную эффективность, то необходимо
а) вычислить эффективность участия в проекте, и если он положительна-принимать проект
б) найти возможность поддержки этого проекта
в) вычислить его коммерческую эффективность, и если она положительна – принимать проект
г) отбросить проект
35. К методам количественной оценки рисков относится
а) экспертный метод
б) метод Делфи
в) метод аналогий
г) анализ безубыточности

36. Приобретение банком картины можно считать инвестированием, если
а) планировалось периодически выставлять эту картину для обозрения посетителями банка
б) при покупке картина была застрахована
в) в момент покупки имелась в виду ее последующая продажа по более высокой цене
г) банк планировал хранить эту картину
37. Величину доходности ценной бумаги определяют
а) уровень государственного долга, инфляция, курс национальной валюты
б) безрисковая реальная ставка процента, номинальная ставка процента, темп инфляции
в) номинальная ставка процента, процент по срочным вкладам, темп инфляции
г) безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск
38. Под ожидаемой доходностью отдельной акции понимается
а) взвешенная величина доходности акций, где весами служат доли начальной инвестиционной суммы
б) значение доходности акций, при котором дисперсия равна нулю
в) средняя величина доходности акций, при которой дисперсия минимальна
г) средняя арифметическая величина наблюдавшихся ранее значений доходности акций
39. Основным преимуществом формирования портфеля ценных бумаг служит
а) возможность освободиться от уплаты налогов
б) низкий риск инвестирования
в) возможность получения желаемого результата за короткий промежуток времени
г) возможность быстрого вложения денег в инвестиционные объекты
40. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает
а) снижение производственного потенциала
б) развитие экономики
в) отсутствие экономического роста

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 1 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.

Задача 2. Предприниматель имеет намерение создать небольшую производственно-торговую фирму.

С этой целью он берет в аренду необходимые помещения и производственные мощности. Как показали предварительные расчеты, на протяжении первого года хозяйствования показатели хозяйственной деятельности могут быть следующие:

- выручка от реализации продукции – 26600 тыс. руб.;
- затраты на приобретение оборудования – 3000 тыс. руб.;
- затраты на закупку материалов – 10000 тыс. руб.;
- оплата труда – 12000 тыс. руб.;
- арендная плата, вносимая ежеквартально, - 1800 тыс. руб.;
- наличность в кассе – 25000 руб.;
- количество оборотов оборотных средств – 6;
- налог на добавленную стоимость (НДС) – 18 %.

Кредитование покупателей осуществляется на следующих условиях: 50 % объема реализации – за наличные; 25 % - на условиях одномесячного и 25 % - на условиях двухмесячного кредита.

Определите необходимую предпринимателю общую сумму инвестиционных ресурсов для формирования основного и оборотного капитала нового бизнеса.

Задача 3. Охарактеризуйте выгодность инвестиционной операции, предполагающей размещение средств в сумме 100 тыс. руб. на 4 года посредством приобретения соответствующего сберегательного сертификата, по которому предполагаются начисления сложного процента по годовой номинальной ставке 15% один раз в год, рассчитав реальную годовую ставку процента, номинальную и реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств, а также размер инфляционной премии. Ожидаемый среднегодовой темп инфляции в расчетном периоде – 8%.

Таблица - Данные, характеризующие условия размещения вкладов в коммерческих банках города К

Коммерческие банки	Годовая ставка сложного процента, %	Интервал начисления, месяцев
Г	14,0	3
Д	15,0	6
Е	18,0	12

Задача 4. Через три года инвестор по облигации, реализуемой с дисконтом без выплаты процентов, может получить 1 тыс. руб., ее номинальную стоимость. Ожидаемый среднегодовой темп инфляции в рассматриваемом периоде составляет 7%, а годовая реальная ставка сложного процента, используемая в процессе дисконтирования – 6%. Какую сумму денег он должен потратить на приобретение этой облигации исходя из условий начисления процентов, т.е. чему равна первоначальная сумма инвестируемых денежных средств; какова при этом номинальная годовая ставка процента; чему будет равна реальная будущая стоимость денежных средств, а также размер инфляционной премии?

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной политики предприятия (организации)
2. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования и развития экономических систем
3. Инвестиционный климат. Характеристика и оценка инвестиционного климата РФ
4. Классификация инвестиций
5. Мотивация инвестиционной деятельности
6. Концепция стоимости денег во времени
7. Концепция учета фактора инфляции
8. Концепция учета фактора ликвидности
9 Концепция инвестиционных рисков
10. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционного риска
11. Правовой статус субъектов инвестиционной деятельности
12. Классификация инвесторов
13. Государство как субъект инвестиционной деятельности
14. Инвестиционный рынок
15. Инфраструктура инвестиционного рынка
16. Финансовые инвестиции предприятий
17. Классификация инструментов рынка ценных бумаг
18. Оценка инвестиционных качеств акций
19. Оценка инвестиционных качеств облигаций и сберегательных сертификатов
20. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования
21. Характеристика реальных инвестиций
22. Цикл реального инвестирования
23. Классификация и структура капитальных вложений
24. Нематериальные активы как объекты инновационного инвестирования
25. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности
26. Франчайзинг как форма инновационного инвестирования

27. Оценка стоимости нематериальных активов
28. Предпосылки и проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ
29. Формы привлечения иностранного капитала
30. Институты международной инвестиционной деятельности
31. Сущностная характеристика прединвестиционных исследований
32. Оценка эффективности реальных инвестиций
33. Оценка эффективности инвестиций, связанных с техническим перевооружением производства
34. Оценка эффективности приобретения лицензий
35. Основные виды оценки эффективности инвестиций
36. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
37. Общая характеристика инвестиционных проектов
38. Содержание и участники инвестиционного проекта
39. Проектные риски
40. Инвестиционные ресурсы
41. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах
42. Источники инвестиционных ресурсов
43. Особенности использования собственных и заемных источников инвестиционных ресурсов
44. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов
45. Сущностная характеристика инвестиционного менеджмента
46. Планирование инвестиционной деятельности
47. Инвестиционная стратегия
48. Понятие инвестиционного портфеля
49. Управление реализацией реальных инвестиционных проектов
50. Управление инвестиционными рисками
51. Мониторинг инвестиционного процесса
52. Инвестиционная политика как элемент системы инвестиционного менеджмента
53.Способы реализации инвестиционных проектов
54. Договоры, регулирующие инвестиционный процесс
55. Организация проведения торгов по инвестиционным проектам
56. Индексы и рейтинги инвестиционной привлекательности стран (отраслей, фондовых инструментов)
57. Направления создания благоприятных условий инвестирования в РФ
58. Особенности деятельности институтов совместного инвестирования в РФ и за рубежом
59. Оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей национальной (мировой) экономики
60. Оценка инвестиционной привлекательности регионов РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей национальной (мировой) экономики в рамках выбора финансовых инструментов инвестирования.
2. Оценка инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации с позиций выбора финансовых инструментов инвестирования.
3. Обзор рынка ценных бумаг в городе Керчь (в том числе, рынка сберегательных сертификатов и депозитных вкладов).
4. Деривативные ценные бумаги как объекты инвестирования.
5. Оценка надежности банков (отечественных и зарубежных).
6. Влияние институтов международной инвестиционной деятельности (Мирового банка, МВФ, ЕБРР) на экономику Российской Федерации
7. Государственное регулирование иностранного инвестирования в Российской Федерации
8. Международный опыт привлечения иностранного капитала

Темы докладов (рефератов):

1. Состояние и перспективы развития рынка объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
2. Международный опыт инновационного инвестирования.
3. Интеллектуальные инвестиции как фактор экономического развития.
4. Франчайзинг как форма инновационного инвестирования (зарубежный и национальный опыт).
5. Государственная инвестиционная политика.
6. Основные формы государственного регулирования инвестиционной деятельности (отечественный и зарубежный опыт).
7. Инвестиционные стратегии предприятия.
8. Международный опыт отраслевой концентрации и диверсификации инвестиционной деятельности.
9. Особенности управления инвестиционными рисками.
10. Система страхования инвестиционных рисков.
11. Современная портфельная теория.

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

– внедрение новой технологии – 250;
– подготовка нового персонала взамен уволившихся – 130;
– поглощение конкурирующих фирм – 350;
– простое воспроизводство основных фондов – 60;
– организация выпуска товаров, пользующихся спросом – 230.

Задание 2. Через три года инвестор по облигации, реализуемой с дисконтом без выплаты процентов, может получить 1 тыс. руб., ее номинальную стоимость. Ожидаемый среднегодовой темп инфляции в рассматриваемом периоде составляет 7%, а годовая реальная ставка сложного процента, используемая в процессе дисконтирования – 6%. Какую сумму денег он должен потратить на приобретение этой облигации исходя из условий начисления процентов, т.е. чему равна первоначальная сумма инвестируемых денежных средств; какова при этом номинальная годовая ставка процента; чему будет равна реальная будущая стоимость денежных средств, а также размер инфляционной премии?.

Вариант 2

Задание 1. На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: Ставка дисконта составляет 10%.

Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI. Исходные данные: 1 год – 0 млн. руб.; 2 год – 15 млн. руб.; 3 год – 20 млн. руб.; 4 год – 25 млн. руб.

Задание 2. Областная администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева (водяную или электрическую) следует включить в проект реконструкции здания больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10%.

Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддерживанию составят за этот срок 100 млн. руб.

Для системы электрообогрева аналогичные показатели составляют 7 лет и 120 млн. руб.

Какому варианту следует отдать предпочтение?.

Задания для подготовки к зачету:

ПК -3 / ПК–3.2

Знать

основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики организации

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Основные виды ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательской деятельности в ходе инвестирования
3. Содержание инвестиционной политики предприятия
4. Охарактеризуйте основные особенности инвестиционной деятельности предприятия.
5. Каким образом инвестиции способствуют оптимизации структуры общественного производства
6. Как динамика показателя чистых инвестиций отражает характер экономического развития страны (отрасли, предприятия)
7. Факторы, определяющие роль инвестиций в функционировании и развитии предприятий.
8. Понятие «инвестиционный климат» и основные факторы его определяющие.
9. Характер влияния отдельных макроэкономических факторов на инвестиционную активность субъектов предпринимательства.
10. Виды инвестиций по основным классификационным признакам.
11. Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия.

Уметь

выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики организации

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

– внедрение новой технологии – 250;
– подготовка нового персонала взамен уволившихся – 130;
– поглощение конкурирующих фирм – 350;
– простое воспроизводство основных фондов – 60;
– организация выпуска товаров, пользующихся спросом – 230.

Ситуационное задание 2.

На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: Ставка дисконта составляет 10%.

Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI. Исходные данные: 1 год – 0 млн. руб.; 2 год – 15 млн. руб.; 3 год – 20 млн. руб.; 4 год – 25 млн. руб.

Навык

современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне организации в рамках формирования инвестиционной политики организации

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Акционерное общество выпустило 1 млн. привилегированных акций номиналом 500 руб. Минимальный годовой дивиденд при эмиссии акций был объявлен равным 15 % от их номинала. Определить минимальную сумму, которую общество должно будет выплачивать ежегодно в виде дивиденда по привилегированным акциям.

Ситуационное задание 2.

Стартовые инвестиции – 8000 тыс. руб., период реализации проекта – 3 года, денежные потоки по годам (тыс. руб.): 1 год – 4000, 2 год – 4000, 3 год – 5000. Ставка – 18%, среднегодовой индекс инфляции – 10%.

Произвести оценку проекта без учета и с учетом инфляции.

ПК -4 / ПК–4.1

Знать

методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты

1. Определение и классификация инвестиционных проектов. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.
2. Основные принципы и методы оценки реальных инвестиционных проектов.
3. Расчет коэффициента дисконтирования и денежных потоков инвестиционного проекта.
4. Расчеты чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы рентабельности инвестиций, индекса доходности.
5. Расчеты эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках – срока окупаемости инвестиций, коэффициента эффективности инвестиций.
6. Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития отечественной экономики.
7. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
8. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
9. Создание свободных экономических зон и привлечение инвестиций.
10. Проблема выбора надежных и более дешевых источников и методов финансирования инвестиций.

Уметь

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной инвестиционной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Ситуационное задание 2.

Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные

ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Навык

методологией инвестиционного исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Ситуационное задание 2.

Областная администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева (водяную или электрическую) следует включить в проект реконструкции здания больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10%.

Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддерживанию составят за этот срок 100 млн. руб.

Для системы электрообогрева аналогичные показатели составляют 7 лет и 120 млн. руб.

Какому варианту следует отдать предпочтение?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-3 Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса

ПК-3.2 *Разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом*

Задания закрытого типа:

1. Как классифицируются инвестиции исходя из особенностей объектов инвестирования?

а) реальные, финансовые, интеллектуальные

б) собственные, заемные, привлеченные

в) рисковые и безрисковые

г) государственные и частные

д) материальные и нематериальные

Правильный ответ: а

2. Формирование инвестиционного портфеля представляет собой …

а) поиск, оценку и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей предприятия

б) инвестиционные предложения от разных инвесторов

в) оценку инвестиционных проектов

г) финансирование инвестиционных проектов

д) расчет показателей эффективности инвестиционного проекта

Правильный ответ: а

3. Что является инвестиционной деятельностью?

а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;

г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Правильный ответ: г

4. Материальные инвестиции – это:

а) вложения в краткосрочные ценные бумаги;

б) вложения в банковские счета и другие финансовые инструменты;

в) вложения в землю, здания и оборудование;

г) вложения в лицензии, ноу-хау и оборудование;

д) вложения в антиквариат.

Правильный ответ: в

5. Основным критерием целесообразности (возможности) реализации инвестиционного проекта является:

а) сальдо реальных или сальдо накопленных реальных денег;

б) чистый дисконтированный доход;

в) внутренняя норма доходности;

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются_____

Правильный ответ: инвестициями

2. Инвестиции в ценные бумаги являются инвестициями _____

Правильный ответ: финансовыми

3. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть…

Правильный ответ: инвестиционный процесс

4. Целенаправленное, заранее обоснованное и запланированное создание, изменение (в том числе модернизация) объекта, продукта, предприятия, системы, решение проблемы есть…

Правильный ответ: инвестиционный проект

5. Процесс приведения разновременных денежных потоков (доходов и выплат) к единому моменту времени – началу расчетного периода осуществляется на основе__ _____

Правильный ответ: коэффициента дисконтирования

6. Инвестиции в основной капитал, в прирост оборотного капитала относятся к инвестициям_____

Правильный ответ: материальным

7. Превышение текущих дисконтированных доходов от реализации проекта над инвестиционными затратами называется_____

Правильный ответ: чистым дисконтированным доходом

8. Разработка и обоснование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на долгосрочный период (3,5,7 и более лет), но включает и среднесрочные и краткосрочные цели – это…

Правильный ответ: инвестиционная стратегия

9. Поиск, оценка и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей пред-приятия (т.е. из общей экономической стратегии развития предприятия) с проработкой сроков и объемов реализации отдельных инвестиционных программ и проектов – это…

Правильный ответ: инвестиционный портфель

10. Понятие «коммерческая эффективность» инвестиционного проекта характеризует соотношение _____и результатов от реализации проекта

Правильный ответ: финансовых затрат

11. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций (да / нет)

Правильный ответ: да

12. Инвестиционный рынок состоит из рынка реального инвестирования, _____и инновационного рынка

Правильный ответ: финансового рынка

13. Капитальные вложения включают реальные инвестиции в _____-

Правильный ответ: основной капитал

14. Инвестиционный потенциал представляет собой инвестиционную привлекательность _____-

Правильный ответ: объекта инвестирования

15. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это _____ затраты

Правильный ответ: долгосрочные

ПК 4 Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий

ПК-4.1 *Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования*

Задания закрытого типа:

1. Инвестиции – это:

а) затраты на создание новых основных средств

б) долгосрочные вложения на воспроизводство основных и оборотных средств в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определенного экономического эффекта

в) модернизация имеющихся основных средств, продажа устаревшего оборудования

г) затраты на создание новых основных средств, продажу продукции

д) затраты на приобретение основных и оборотных средств производства

Правильный ответ: б

2. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

а) Основные и дополнительные

б) Прямые и косвенные

в) Административные и экономические

Правильный ответ: в

3. В каком случае инвестиции в наращивание активов фирмы могут привести к падению ее стоимости:

а) если эти инвестиции слишком велики по отношению к прежнему размеру активов фирмы;

б) если эти инвестиции не ведут к росту конкурентоспособности производимой фирмой продукции;

в) если эти инвестиции не вытекают прямо из требования государственных органов регулирования.

Правильный ответ: б

4. Индекс рентабельности инвестиций определяется как отношение:

а) суммы приведенных расходов к приведенным инвестиционным доходам;

б) суммы приведенных доходов к приведенным инвестиционным расходам;

в) делением единовременных инвестиционных затрат на величину годового дохода, обусловленного ими.

Правильный ответ: б

5. Ассоциированная компания – это предприятие:

а) в котором прямой инвестор-нерезидент вла-де-ет менее 50 % капитала;

б) в котором прямой инвестор-нерезидент владеет более 50 % капитала;

в) которое полностью принадлежит прямому инвестору.

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса – это _____

Правильный ответ: инновация

2. Длительность срока рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций составляет ___ дней

Правильный ответ: 30 дней

3. О какой инвестиции идет речь если средства вкладывают в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект?

Правильный ответ: капитальные вложения

4. Субъект инвестиционной деятельности, который осуществляет вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивает их целевое использование является…

Правильный ответ: инвестором

5. Что будет значить нулевая сумма чистых инвестиций?

Правильный ответ: отсутствие экономического роста

6. Ставка дисконтирования определяется на основе_____-

Правильный ответ: ставки рефинансирования

7. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются_____

Правильный ответ: ценной бумагой

8. Вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции представляет собой_____ инвестиции

Правильный ответ: реальные

9. О какой инвестиции идет речь, если приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий?

Правильный ответ: портфельная инвестиция

10. Положительная величина чистых инвестиций означает _____

Правильный ответ: экономический рост

11. Оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги – это _____ деятельность

Правильный ответ: депозитарная

12. Показателем степени капитализации доходов предприятия является коэффициент _____

Правильный ответ: капитализации

13. Портфель, предназначенный для получения высокого текущего дохода (в форме дивидендов и процентов), – это портфель_____

Правильный ответ: дохода

14. Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени:

Правильный ответ: аннуитет

15. Риск полной потери вложенного капитала называется ….
Правильный ответ: *катастрофическим*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;
– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;
– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;
– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;
– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие

успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворитель-

но», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Дата проведения контрольного мероприятия**
Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики организации	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь
Раздел 2. Формы инвестиций	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	ноябрь
Раздел 4. Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	декабрь

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Дата проведения контрольного мероприятия**
Раздел 1. Теоретико-методические основы формиро-	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада	октябрь

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
вания инвестиционной политики организации				(реферата).	
Раздел 2. Формы инвестиций	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь
Раздел 4. Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента	ПК -3 ПК -4	ПК-4.1 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, ана-

лизировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения

аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-394-04718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230012 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230012
Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной элек-

тронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27